

محاضرة جامعية إدارة فرق اختبارات الاختراق (pentesting)



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إدارة فرق اختبارات الاختراق (pentesting)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/pentesting-team-management

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعد إدارة فرق الاختبارات الاختراق قضية رئيسية بالنسبة للمؤسسات. السبب في ذلك هو أنه يسمح بالاستفادة القصوى من الموارد البشرية والتكنولوجية المتاحة، من خلال إجراء اختبارات الاختراق. بالتالي، يتزايد طلب الشركات على دمج خبراء الأمن السيبراني لتحديد المشاكل وحلها بالطريقة المثلى. مع انتشار القرصنة الحاسوبية، يجب على هؤلاء المتخصصين تحديث معارفهم بانتظام وتطبيق أحدث الأدوات من أجل منع هجمات الكمبيوتر. لهذا السبب، تطلق TECH برنامجًا مبتكرًا للطلاب لتطبيق أحدث أساليب اختبارات الاختراق.pentesting. علاوة على ذلك، فهي تعتمد على طريقة التعليم 100% عبر الإنترنت، مما يضمن راحة الطلاب.

```
// Begin Actor overrides
virtual void TickDelta(float DeltaTime) override;
virtual void ReceiveBeginPlay() override;
virtual void FellAutonomous() override;
// End Actor overrides
```

```
// Begin Pawn overrides
virtual void SetupPlayerInputComponent(UInputComponent* InputComponent) override;
virtual float TakeDamage(float Damage, const FDamageEvent& Event, AActor* Instigator) override;
virtual void TurnOff() override;
// End Pawn overrides
```

```
/** Identifies if pawn is in its dying state */
UPROPERTY(VisibleAnywhere, BlueprintReadWrite, Category = "Pawn")
uint32 bIsDying:1;
```

```
/** replicating death on client */
UFUNCTION()
void OnRep_Dying();
```

```
/** Returns True if the pawn can die in the current state */
virtual bool CanDie() const;
```

```
/** Kills pawn. [C]
```

تتميز بأقوى ترسانة من التدقيق الهجومي من خلال 150 ساعة من أفضل التعليم الرقمي“



هذه المحاضرة الجامعية في إدارة فرق اختبارات الاختراق على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في إدارة فرق اختبارات الاختراق
- ♦ جمع المعلومات المحدثة والتطبيقية المتعلقة بالتخصصات الضرورية من أجل الممارسة المهنية، والتي تشكل جزءاً من المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صمم بها
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

بفضل عمليات التدقيق التي يقوم بها خبراء إدارة الفريق، تدرك الكيانات العقبات والمخاطر والمشاكل المحتملة قبل فوات الأوان. بهذا المعنى، يسهّل مختبر الاختراق التواصل بين أعضاء الفريق، مما يسمح لهم بمشاركة المعرفة والمعلومات. بالإضافة إلى ذلك، يتم رصد الموارد وتطبيق استراتيجيات التحكم لتحقيق الأهداف التي حددتها المنظمات (على المدى القصير والطويل على حد سواء).

إدراكاً منها لهذا الواقع، طوّرت TECH تدريباً رائداً يتراوح بين تحليل الثغرات الأمنية وتقنيات الاختراق المتقدمة. سيركز جدول الأعمال على سلسلة من المنهجيات الموجهة نحو الأمن الهجومي، والتي تبرز من بينها Cyber Security Kill Chain. بالإضافة إلى ذلك، سيشرح ذلك على الإبداع من خلال أسلوب التفكير خارج الصندوق، وبالتالي تعزيز الحلول المبتكرة للتمييز عن البقية. كما ستستكشف أيضاً الأدوار المختلفة لاختبار pentestings، مع التأكيد على الحاجة إلى البحث المتعمق. كما سيتعمق أيضاً في أداة Metasploit، بهدف تنفيذ هجمات محاكاة بطريقة محكمة. أخيراً، سيتم عرض التحديات الرئيسية التي تؤثر على الأمن الهجومي وتشجيع تحويلها إلى فرص للخريجين لإظهار كامل إمكانياتهم وبراعتهم.

تجدد الإشارة إلى أنه من أجل تعزيز إتقان المحتويات، يستخدم هذا التدريب منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning). المتطور. تعد TECH رائداً في استخدام هذا النموذج التعليمي الذي يعزز استيعاب المفاهيم المعقدة من خلال التكرار الطبيعي والتدريجي لها. على هذا المنوال، يستخدم البرنامج أيضاً مواد بصيغ مختلفة مثل الرسوم البيانية والملخصات التفاعلية ومقاطع الفيديو التوضيحية. كل هذا في وضع مريح 100% عبر الإنترنت ، مما يسمح للطلاب بتعديل جداولهم وفقاً لمسؤولياتهم وظروفهم الشخصية.



هل ترغب في تحقيق قفزة مهنية في حياتك المهنية؟ كن خبيراً في مجال الذكاء مفتوح المصدر مع هذا التدريب“

ستعمل على تعميق مهاراتك
البحثية من أجل إجراء البحث الأكثر
شمولاً وتمييز نفسك عن البقية.

أثّقن برنامج Metasploit في
أفضل جامعة رقمية في
العالم وفقاً لمجلة Forbes.

ستحقق أهدافك بفضل أدوات التدريس
الخاصة بـ TECH، بما في ذلك مقاطع
الفيديو التفسيرية والملخصات التفاعلية"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

سيوفر تصميم هذا البرنامج غوصاً عميقاً في التكتيكات والتقنيات التي يستخدمها محترفو الأمن الهجومي. في هذا الخط، سيركز على تطوير مهارات واستراتيجيات اختبار الاختراق لاستغلال نقاط الضعف في كل من الأنظمة والشبكات. سيوفر ذلك معرفة قوية بكيفية إجراء التقييمات الأمنية بطريقة فعالة وأخلاقية. سيُجري الطلاب جلسات عملية لتعلم المفاهيم النظرية في بيئات محاكاة، مما يهدفهم لمواجهة تحديات العالم الحقيقي في Red Team.

هل تتطلع إلى تنفيذ أكثر التدابير الأمنية الهجومية
ابتكاراً؟ حقق ذلك بفضل هذا البرنامج في 6 أسابيع فقط



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب مهارات متقدمة في اختبار الاختراق ومحاكاة فريق الشبكة، ومعالجة وتحديد واستغلال نقاط الضعف في الأنظمة والشبكات
- ♦ تطوير المهارات القيادية لتنسيق الفرق المتخصصة في الأمن السيبراني الهجومي، وتحسين تنفيذ مشاريع فريق الاختبار الخماسي وفريق الشبكة
- ♦ تطوير المهارات في تحليل وتطوير البرمجيات الخبيثة وفهم وظائفها وتطبيق الاستراتيجيات الدفاعية والتعليمية
- ♦ نقل مهارات التواصل من خلال إنتاج تقارير تقنية وتنفيذية مفصلة، وعرض النتائج بفعالية على الجمهور التقني والتنفيذي
- ♦ تعزيز الممارسة الأخلاقية والمسؤولية في مجال الأمن السيبراني، مع مراعاة المبادئ الأخلاقية والقانونية في جميع الأنشطة
- ♦ إبقاء الطلاب على اطلاع دائم بالاتجاهات والتقنيات الناشئة في مجال الأمن السيبراني

خلال عملية التعلم الخاصة بك، سيتم دعمك من قبل أفضل المتخصصين في مجال الأمن السيبراني“



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف الخريج بمنهجيات اختبار الاختراق، بما في ذلك المراحل الرئيسية مثل جمع المعلومات وتحليل الثغرات الأمنية والاستغلال والتوثيق
- ♦ تطوير مهارات عملية في استخدام أدوات اختبار الاختراق المتخصصة لتحديد وتقييم نقاط الضعف في الأنظمة والشبكات
- ♦ دراسة وفهم التكتيكات والتقنيات والإجراءات التي تستخدمها الجهات الفاعلة الخبيثة، مما يتيح تحديد التهديدات ومحاكاتها
- ♦ تطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات عملية ومحاكاة، ومواجهة تحديات حقيقية لتعزيز مهارات اختبار الاختراق
- ♦ تطوير مهارات التوثيق الفعالة، وإنشاء تقارير مفصلة تعكس النتائج والمنهجيات المستخدمة والتوصيات لتحسين الأمن
- ♦ ممارسة التعاون الفعال في فرق الأمن الهجومي، وتحسين تنسيق وتنفيذ أنشطة اختبار الاختراق



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وفاء بالتزامها بتقديم أعلى مستويات الجودة التعليمية، تمتلك TECH طاقم تدريس رفيع المستوى. يتميز هؤلاء الخبراء بمعرفتهم المتعمقة بالأمن السيبراني، وفي الوقت نفسه يتمتعون بخلفية مهنية واسعة. لذلك، يوفر هذا المسار الأكاديمي للطلاب أفضل الأدوات والتكتيكات لاكتساب مهارات متعددة خلال المحاضرة الجامعية. بالتالي، يتمتع الطلاب بالضمانات التي يحتاجونها للتخصص في القطاع الرقمي الذي يوفر العديد من فرص العمل.

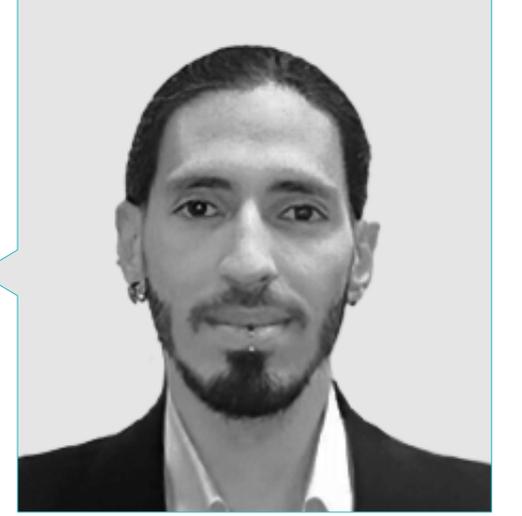
ستصل إلى نظام تعليمي يعتمد على التكرار، مع التدريس الطبيعي والتقدمي في جميع أنحاء المنهج الدراسي بأكمله"



هيكل الإدارة

أ. Gómez Pintado, Carlos

- ♦ مدير فريق الأمن السيبراني والشبكات Cipherbit في Grupo Oesía
- ♦ مستشار إداري Advisor & Investor في Wesson App
- ♦ بكالوريوس هندسة البرمجيات وتقنيات مجتمع المعلومات، جامعة مدريد التقنية السياسية
- ♦ التعاون مع المؤسسات التعليمية لتطوير دورات تدريبية عالية المستوى في مجال الأمن السيبراني



الأساتذة

أ. Mora Navas, Sergio

- ♦ استشاري الأمن السيبراني في مجموعة Oesía
- ♦ مهندس الأمن السيبراني من جامعة Rey Juan Carlos



الهيكل والمحتوى

يتم التعامل مع هذا المنهج من منظور نظري عملي، مع طاقم تدريس متمرس يغمر الطلاب في تحليل الاستراتيجيات الأكثر فعالية في الحماية الهجومية. للحصول على فهم شامل لكيفية عمل الجهات الخبيثة، يتم استكشاف تصنيف الثغرات الأمنية (CAPEC, CVSS, إلخ) بشكل متعمق. علاوة على ذلك، يتم التركيز على استخدام البرمجة النصية بهدف تنفيذ البرامج النصية التي تعمل على أتمتة المهام على نظام الكمبيوتر، وأبرزها JavaScript. كما يتم تناول مبادئ أخلاقيات القرصنة من أجل فهم الآثار والعواقب القانونية التي قد تنشأ أثناء الأنشطة. لتحقيق ذلك، يتم تحليل دراسات حالة حقيقية تم فيها تطبيق أخلاقيات الأمن السيبراني.



لا توجد جداول زمنية أو جداول تقييم محددة
مسبقاً: هذا ما يدور حوله برنامج TECH هذا"

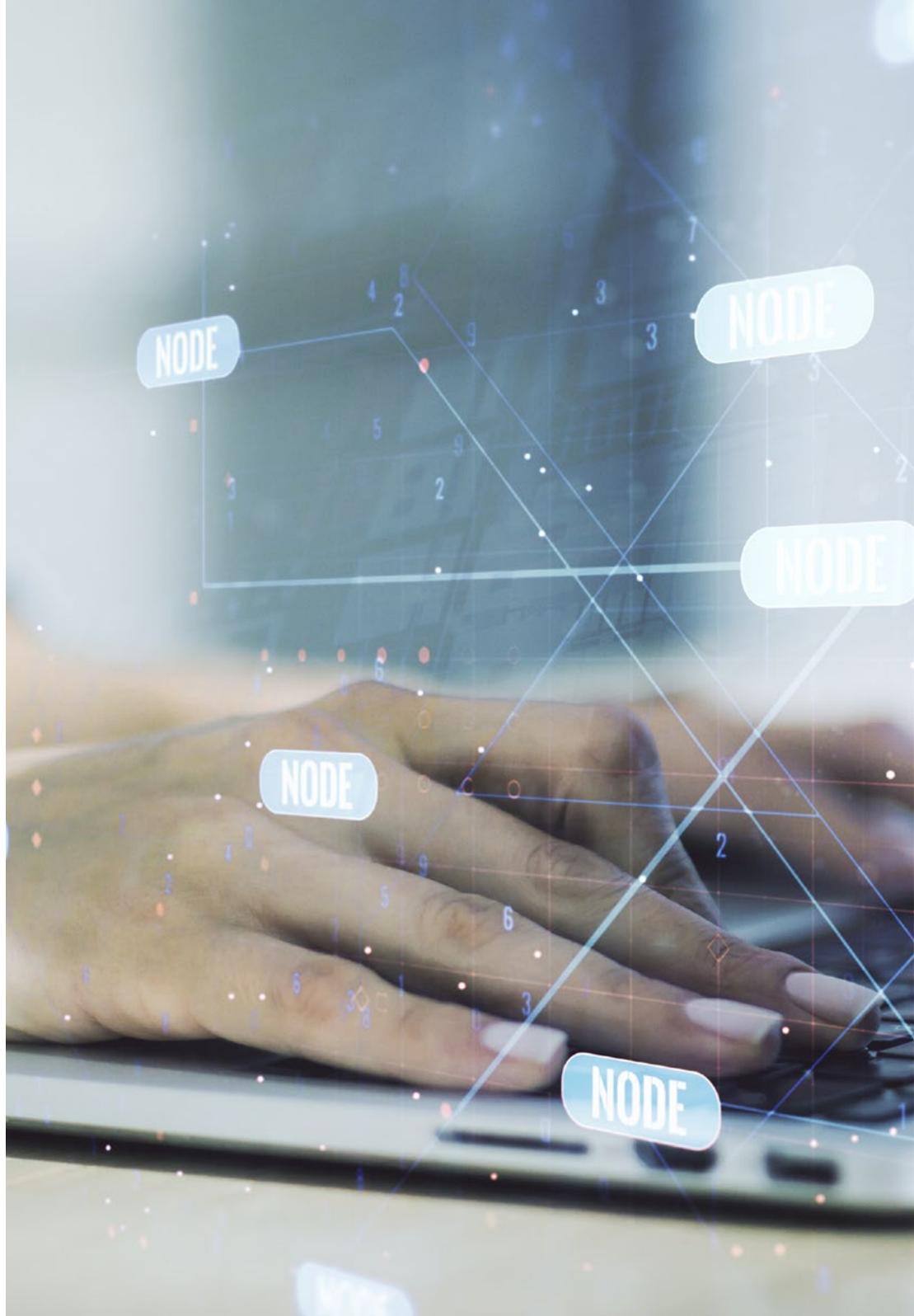


الوحدة 1. الحماية الهجومية

- 1.1. التعريف والسياق
 - 1.1.1. المفاهيم الأساسية للحماية الهجومية
 - 2.1.1. أهمية الأمن السيبراني الحالية
 - 3.1.1. التحديات والفرص في مجال الأمن الهجومي
 - 2.1. أساسيات الأمن السيبراني
 - 1.2.1. التحديات المبكرة والتهديدات المتطورة
 - 2.2.1. المعالم التكنولوجية وتأثيرها على الأمن السيبراني
 - 3.2.1. الأمن السيبراني في العصر الحديث
 - 3.1. أساسيات الحماية الهجومية
 - 1.3.1. المفاهيم والمصطلحات الرئيسية
 - 2.3.1. التفكير خارج الصندوق Think outside the Box
 - 3.3.1. الاختلافات بين القرصنة الهجومية والدفاعية
 - 4.1. المنهجيات الحماية الهجومية
 - 1.4.1. PTES (Penetration Testing Execution Standard)
 - 2.4.1. OWASP (Open Web Application Security Project)
 - 3.4.1. Cyber Security Kill Chain
 - 5.1. الأدوار والمسؤوليات في الحماية الهجومية
 - 1.5.1. ملفات التعريف الرئيسية
 - 2.5.1. Bug Bounty Hunters
 - 3.5.1. Researching فن البحث
 - 6.1. ترسانة مدقق الحسابات الهجومية
 - 1.6.1. أنظمة تشغيل القرصنة
 - 2.6.1. مقدمة إلى C2
 - 3.6.1. Metasploit: الأساسيات والاستخدام
 - 4.6.1. الموارد المفيدة
 - 7.1. OSINT ذكاء مفتوح المصدر
 - 1.7.1. أساسيات OSINT
 - 2.7.1. تقنيات وأدوات OSINT
 - 3.7.1. تطبيقات OSINT في الحماية الهجومية

- .8.1 Scripting مقدمة للأتمتة
 - .1.8.1 أساسيات Scripting
 - .2.8.1 Scripting في Bash
 - .3.8.1 Scripting في Python
- .9.1 تصنيف نقاط الضعف
 - .1.9.1 CVE (Common Vulnerabilities and Exposure)
 - .2.9.1 CWE (Common Weakness Enumeration)
 - .3.9.1 CAPEC (Common Attack Pattern Enumeration and Classification)
 - .4.9.1 CVSS (Common Vulnerability Scoring System)
 - .5.9.1 MITRE ATT & CK
- .10.1 الأخلاقيات والقرصنة
 - .1.10.1 مبادئ أخلاقيات القرصنة
 - .2.10.1 الخط الفاصل بين القرصنة الأخلاقية والقرصنة الخبيثة
 - .3.10.1 الآثار والعواقب القانونية
 - .4.10.1 حالات الدراسة للحالات الأخلاقية في الأمن السيبراني

مكتبة زاخرة بموارد الوسائط المتعددة
في صيغ سمعية بصرية مختلفة".



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات الأعمال الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

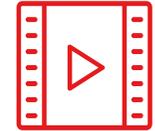
استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

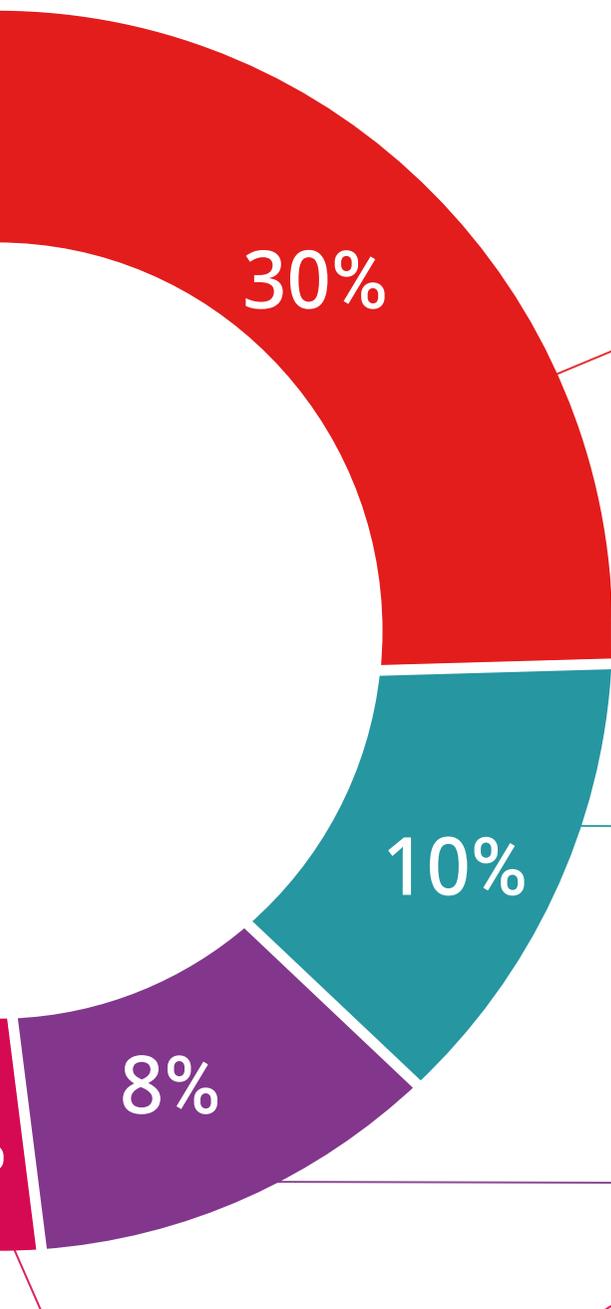


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدرسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



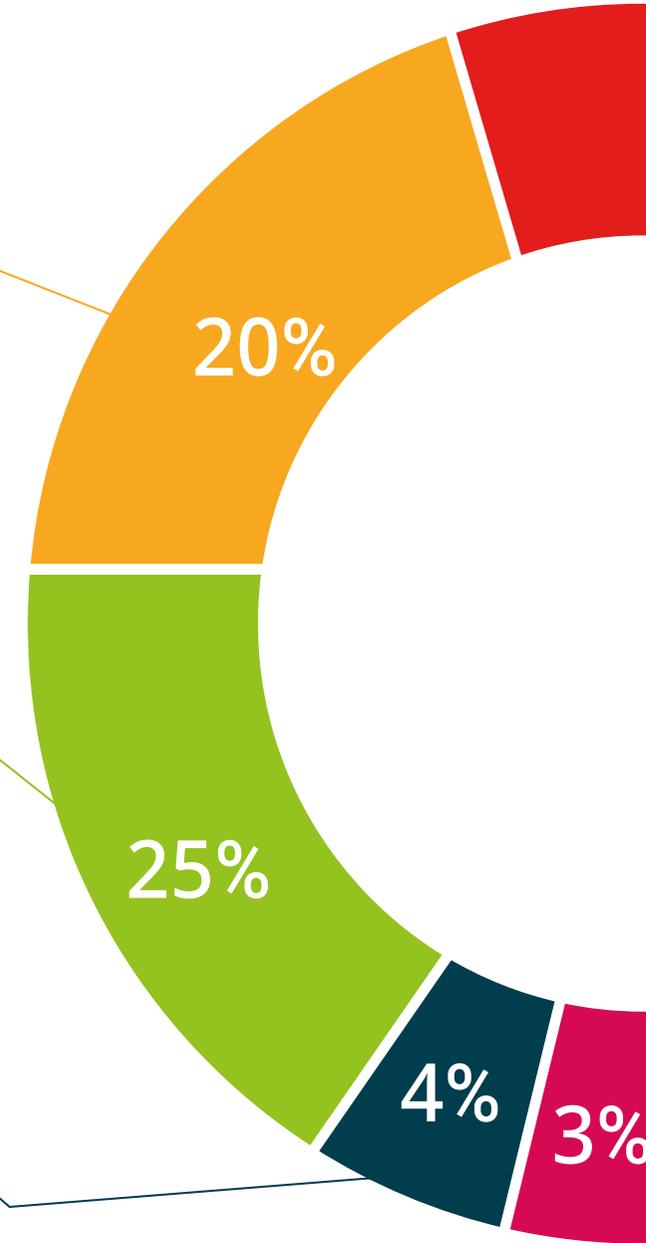
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إدارة فرق اختبارات الاختراق، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية فيإدارة فرق اختبارات الاختراق (pentesting) على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية فيإدارة فرق اختبارات الاختراق (pentesting)

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إدارة فرق اختبارات الاختراق (pentesting)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية إدارة فرق اختبارات الاختراق (pentesting)