

محاضرة جامعية التكنولوجيات في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التكنولوجيات في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/us/information-technology/postgraduate-certificate/mobile-application-development-technologies

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

05

منهجية الدراسة

ص. 20

06

المؤهل العلمي

ص. 30

المقدمة

في الوقت الحاضر، لا يمكن تصور الحياة بدون جهاز محمول للبقاء على اتصال بالعالم الخارجي. تنمو مبيعات الأجهزة بنسبة 20% سنوياً، حيث يبلغ متوسط مبيعات الأجهزة 243 مليون وحدة سنوياً. لا يمكن إنكار أن هذه الأجهزة قد غيرت العالم إلى الأبد، لكن قوتها التحويلية لم تستنفد بعد، كما لم يستنفد الخيال البشري. لقد أصبحت الصناعة الآن أكثر من أي وقت مضى بحاجة ماسة إلى متخصصين في التقنيات الجديدة في تطوير التطبيقات للأجهزة المحمولة، دون التفريق بين نظامي iOS أو Android؛ ولمعرفة هذه التقنيات بشكل متعمق، تم تصميم هذا البرنامج الذي تبلغ مدته 6 أسابيع بمنهجية 100% عبر الإنترنت لراحة الطلاب.

تعمق في التقنيات المختلفة في تطوير التطبيقات للأجهزة المحمولة.
سجّل الآن وتخرّج في 6 أسابيع"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التكنولوجيا في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة على البرنامج الأكثر إكتمالا وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في برمجة وتطوير التطبيقات للأجهزة المحمولة
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبير وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يُقدّر عدد مستخدمي الهواتف المحمولة في جميع أنحاء العالم حالياً بأكثر من 5 مليارات مستخدم، ومن المتوقع أن يستمر في النمو بشكل مطرد خلال السنوات القليلة القادمة. في الوقت الحاضر، يدخل معظم الأشخاص إلى الإنترنت من خلال هواتفهم المحمولة ويتزايد هذا الاتجاه في جميع أنحاء العالم، مع التقدم التكنولوجي المستمر والقدرات المتنوعة التي توفرها هذه الأجهزة؛ وبالطبع، تحتاج هذه الأجهزة بشكل متزايد إلى تطبيقات مختلفة لتعمل وتكون جاهزة للعمل.

تتناول هذه المحاضرة الجامعية في تقنيات تطوير التطبيقات للأجهزة المحمولة المفاهيم الأساسية لمعرفة جميع السيناريوهات التي يمكن أن تلعب فيها دورًا لم يتم تخيلها بعد، وكذلك السيناريوهات التي سيتم تخيلها والتي ستولد مع وجود جهاز محمول في متناول اليد. في العديد من التفاعلات التي تتم بواسطة هذه الأجهزة المحمولة بالفعل، لا يزال هناك مجال للتحسين، ولا يزال من الممكن جعلها أكثر كفاءة.

لهذا السبب يهدف هذا البرنامج إلى تمكين الطلاب من وضع اعتبارات عامة حول الأجهزة المحمولة، ودراسة المنصات الرئيسية، وتحديد المزايا التي توفرها ميزاتها المميزة وكشف التفاعلات المختلفة التي يمكن تطويرها معها.

يتم كل ذلك من خلال منهج تم اختياره من قبل مهندسي الكمبيوتر الخبراء في هذا المجال، حيث يتم وصف كل شيء بدءاً من الأجزاء الداخلية للأجهزة في تعقيدها، إلى التفاعلات وطريقة التشغيل. لتوضيحها وفهمها بسهولة، فإن منهجية الدراسة، بالإضافة إلى كونها عبر الإنترنت بالكامل، تعتمد على مشاكل وحالات حقيقية تقود الطالب إلى تمييز المفاهيم من وجهة نظر أخرى. إن الجمع بين موارد الوسائط المتعددة والتنسيقات السمعية البصرية والمواد النظرية العملية يجعل عملية التعلم ديناميكية ويمكن إكمالها في مدة أقصاها 6 أسابيع.



إذا كنت ترغب في توسيع مجال خبرتك أو تنمية أعمالك الخاصة في مجال تكنولوجيا الهاتف المحمول عبر المنصات، فهذه الدرجة العلمية مناسبة لك. سجّل الآن

تعلم كيفية تحديد المكونات المميزة وقدراتها
وحدودها.

ستتمكن من دراسة المنهج الدراسي منذ اليوم الأول،
حيث سيكون متاحًا لك 100% عبر الإنترنت لتتمكن من
الاطلاع عليه بالسرعة التي تناسبك.



فهم كيفية عمل الأجهزة المحمولة من الداخل، مع
التدريب الذي سيجعلك تفهم التقنيات الجديدة“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتمحور محتواه المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهنيين التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة تحاكي الواقع وتوفر تدريبًا غامراً مبرمجاً من أجل التدريب على مواجهة حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليهم خلال البرنامج. للقيام بذلك، ستحظون بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء مشهورين.

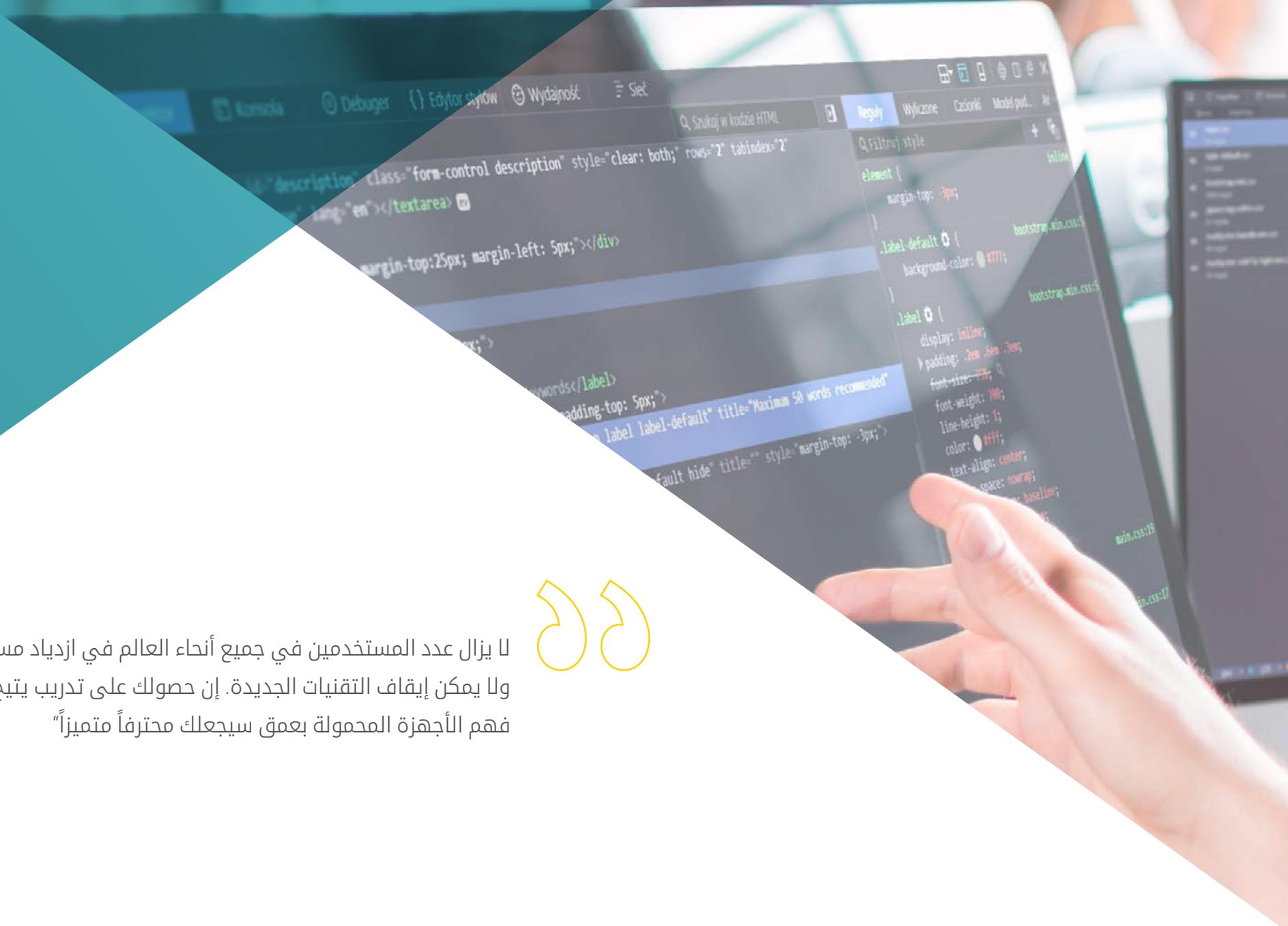


الأهداف

إن تجميع المنصات الرئيسية في برنامج يشرح بعمق التقنيات المختلفة وطرق عملها للمهنيين الذين يرغبون في العمل في تطوير تطبيقات الهاتف المحمول أو في البيئة الجديدة متعددة المنصات، هو أساس هذه المحاضرة الجامعية، حيث توفر لهم المعرفة التي ستساعدهم على بناء معيار لتسهيل اتخاذ القرار في كل مشروع، وتسمح لهم بتقديمها بكفاءة أكبر ورفع مستوى الاحتراف لديهم.



لا يزال عدد المستخدمين في جميع أنحاء العالم في ازدياد مستمر، ولا يمكن إيقاف التقنيات الجديدة. إن حصولك على تدريب يتيح لك فهم الأجهزة المحمولة بعمق سيجعلك محترفاً متميزاً



الأهداف العامة



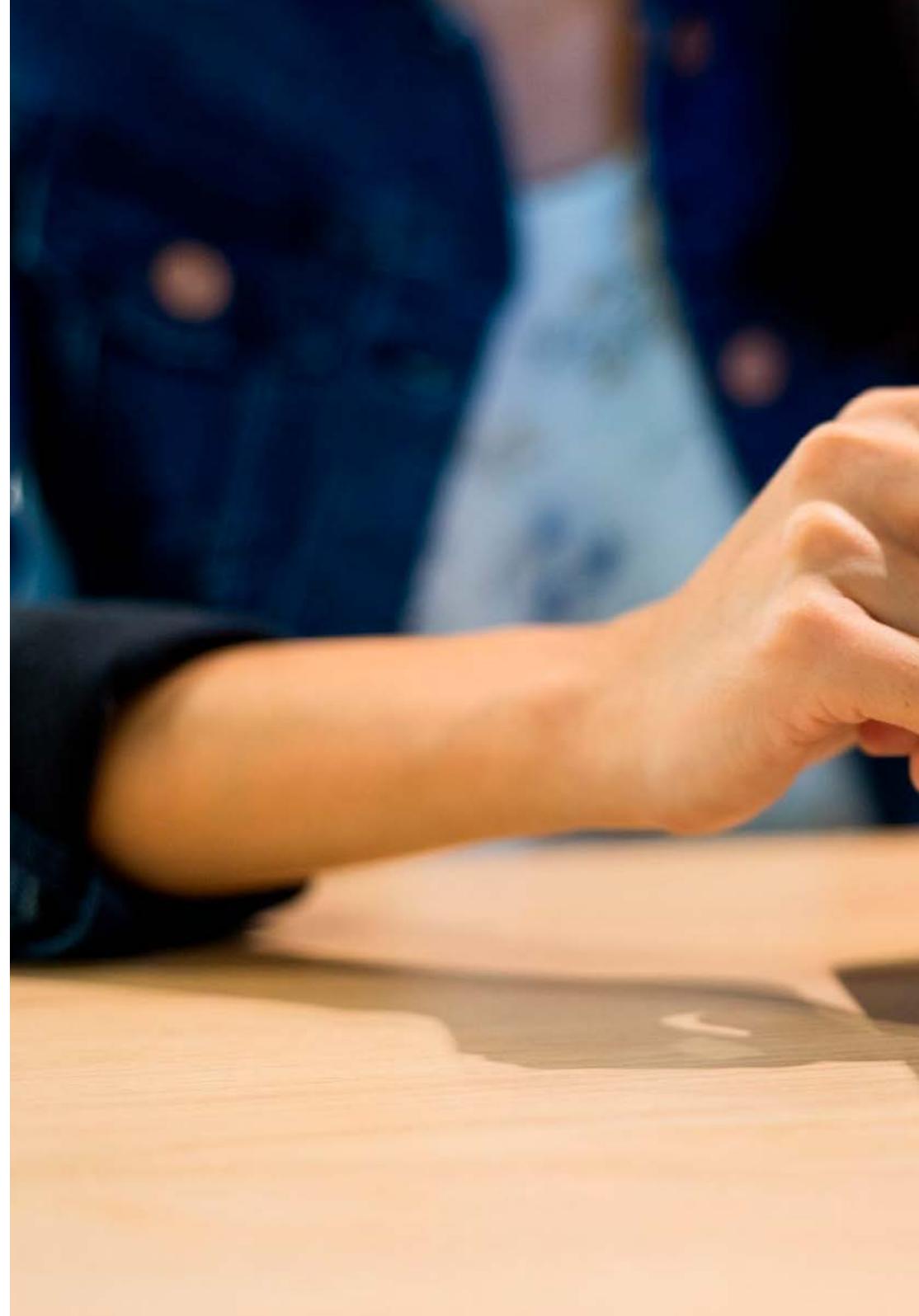
- ♦ تحليل احتياجات المستخدمين وسلوكهم فيما يتعلق بالأجهزة المحمولة وتطبيقاتها
- ♦ تنفيذ تصميم البنى وعمليات التكرار وواجهات المستخدم من خلال لغات البرمجة الخاصة بأكثر منصات الأجهزة المحمولة تمثيلاً في السوق (الويب و iOS و Android)
- ♦ تطبيق آليات التحكم في الأخطاء والاختبار وتصحيح الأخطاء في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة
- ♦ معالجة الحالات العملية والتجارية المختلفة لنشر تطبيقات الهاتف المحمول وتوزيعها ونشرها في أسواق التطبيقات الرئيسية
- ♦ إتقان المعرفة العملية لتخطيط وإدارة المشاريع التقنية المتعلقة بالتقنيات المتنقلة
- ♦ تطوير المهارات والقدرات والأدوات اللازمة لتعلم تطوير تطبيقات الهاتف المحمول بطريقة مستقلة واحترافية، على أجهزة متعددة المنصات
- ♦ استكشاف المحتوى المتعلق بتحقيق الدخل من التطبيقات والتسويق عبر الهاتف المحمول

الأهداف المحددة



- وضع المفاهيم الخاصة بالأجهزة المحمولة
- تجميع المنصات الرئيسية
- فحص مكوناتها المشتركة
- تحديد المكونات المتميزة، وقدراتها وحدودها
- تحديد السيناريوهات المختلفة التي يمكن أن تعمل فيها. المزايا
- تحليل التفاعلات المختلفة التي يمكن أن تتوسط فيها هذه الأجهزة
- زيادة الوعي بمختلف الانتهاكات التي يمكن ارتكابها

احصل على تدريب بأحدث محتوى عن المنصات
المتعددة وكيفية عملها“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يقدم المدرسون الذين يتمتعون بمعرفة وخبرة واسعة في التقنيات الجديدة وبنية الحلول والبنية التحتية الرقمية، والخبراء في برمجة الأندرويد ومطوري التطبيقات، ضماناً لجودة البرنامج. يتصدر المحترفون الذين يتمتعون بخبرة تزيد عن 25 عامًا في قطاع تكنولوجيا المعلومات إدارة هذا البرنامج التحدّثي الذي يستهدف بشكل خاص أولئك الذين يلتزمون بتحسين عملياتهم ويرغبون في تقديم حلول مبتكرة وفعالة في بيئات عملهم.

سيرشك المحترفون الذين يتمتعون بخبرة تزيد عن 25 عاماً في قطاع تكنولوجيا المعلومات خلال هذا البرنامج التحديتي“



هيكل الإدارة

أ. Olalla Bonal, Martín

- ◆ كبير مديري ممارسات Blockchain في EY
- ◆ أخصائي تقني عميل Blockchain لشركة IBM
- ◆ مدير الهندسة المعمارية لـ Blockchain
- ◆ منسق من فريق في قواعد البيانات الموزعة غير العلائقية لشركة wedoit (شركة IBM الفرعية)
- ◆ مهندس البنية التحتية في Bankia
- ◆ رئيس قسم التخطيط في T-Systems
- ◆ منسق القسم لشركة Bing Data España شركة ذات مسؤولية SL



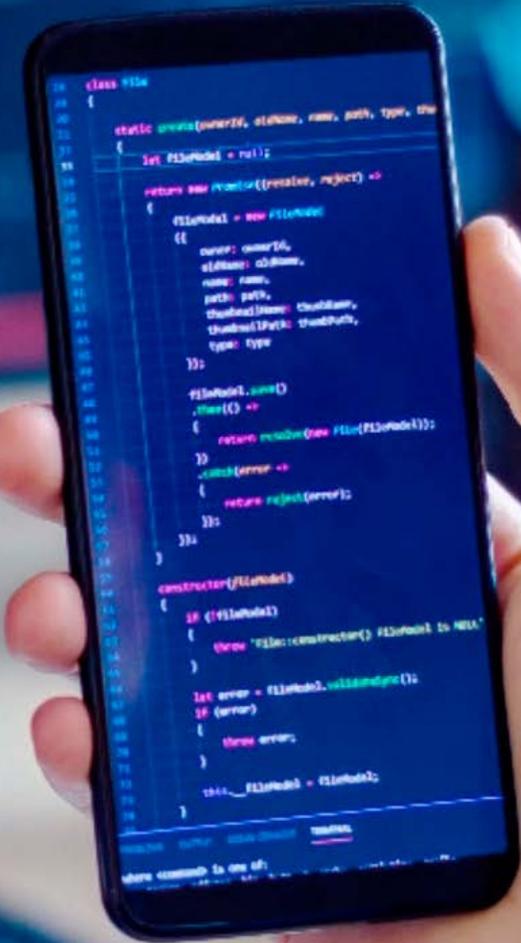
الأساتذة

أ. Ochoa Mancipe, Joanna Dulima

- ♦ مطلة تطوير أولى في شركة Q-Vision Technologies
- ♦ مهندسة جودة في شركة Samtel
- ♦ مطورة جافا في شركة Complemento 360
- ♦ مهندسة تطوير في RUNT
- ♦ مهندس دعم واختبار ونمذجة العمليات والمعلومات في الجامعة الوطنية في كولومبيا
- ♦ مهندسة تطوير في شركة Union Soluciones Sistemas de Información
- ♦ باحثة في مجموعة الأبحاث حول نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمؤسسات في الجامعة الوطنية في كولومبيا
- ♦ بكالوريوس في هندسة الأنظمة والحوسبة من الجامعة الوطنية في كولومبيا
- ♦ ماجستير في هندسة المعلومة من جامعة Los Andes

أ. Rodríguez Fuentes, Alberto

- ♦ مهندس العمليات والنظم في NTTData
- ♦ تقني هندسة العمليات والنظم في شركة NTTData
- ♦ ماجستير في الأمن السيبراني وأمن المعلومات
- ♦ شهادة جامعية في هندسة الحوسبة
- ♦ شهادة CCNA الأمنية



الهيكل والمحتوى

سيحصل الطلاب على المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية منذ اليوم الأول وتقديمه بصيغ مختلفة مكتوبة ومسموعة ومرئية، من خلال منهجية حديثة 100% عبر الإنترنت، مما يوفر المرونة المتوقعة للراغبين في أن يصبحوا محترفين دون التضحية بأنشطتهم الحالية. بالإضافة إلى ذلك، سيرافق المعلمون الخبراء الطلاب خلال العملية التعليمية في إطار شخصي وجماعي، وسيتمكنون من تبادل الخبرات مع غيرهم من المهنيين في المنتديات وقاعات الاجتماعات.



يحتاج المحترفون اليوم إلى تدريب يوفر لهم بدائل مرنة ومريحة.
HCET هيكـل المحتوى يجعل ذلك ممكناً



وحدة 1. التكنولوجيا في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة

- 1.4. أجهزة إرسال المعلومات
 - 1.4.1. بعيدة المدى
 - 1.4.2. متوسطة المدى
 - 1.4.3. قصيرة المدى
 - 1.4.4. قصيرة المدى للغاية
- 1.5. أجهزة الاستشعار
 - 1.5.1. داخلية للجهاز
 - 1.5.2. بيئية
 - 1.5.3. طبية
- 1.6. المكونات المنطقية
 - 1.6.1. غير قابلة للتغيير
 - 1.6.2. قابلة للتغيير من الشركة المصنعة
 - 1.6.3. متاحة للمستخدم
- 1.7. التصنيف
 - 1.7.1. الأجهزة المحمولة
 - 1.7.2. الهواتف الذكية
 - 1.7.2.1. الأجهزة اللوحية
 - 1.7.2.2. أجهزة الوسائط المتعددة
 - 1.7.2.3. الإضافات الذكية
 - 1.7.3. المساعدون الآليون
- 1.8. أوضاع التشغيل
 - 1.8.1. غير متصل
 - 1.8.2. متصل
 - 1.8.3. متاح دائما
 - 1.8.4. من نقطة لنقطة

- 1.1. الأجهزة النقالة
 - 1.1.1. الأجهزة النقالة
 - 1.1.2. البنية التحتية للجهاز المحمول
 - 1.1.3. الشركات المصنعة للأجهزة
 - 1.1.4. مطورو البرمجيات
 - 1.1.5. مقدمو الخدمات
 - 1.1.6. مزودو المنصات
 - 1.1.7. المنصات الرئيسية
- 1.2. المكونات المادية للأجهزة المحمولة
 - 1.2.1. تخزين
 - 1.2.1.1. غير قابل للتغيير
 - 1.2.1.2. قابل للتغيير
 - 1.2.1.3. المؤقت
 - 1.2.1.4. الخارجي
 - 1.2.2. المقدمون
 - 1.2.2.1. شاشات العرض ومكبرات الصوت والاستجابات اللمسية
 - 1.2.3. طرق الإدخال
 - 1.2.3.1. الأزرار/لوحات المفاتيح
 - 1.2.3.2. الشاشات
 - 1.2.3.3. الميكروفونات
 - 1.2.3.4. أجهزة استشعار الحركة
 - 1.2.4. مصادر الطاقة
 - 1.2.4.1. مصادر الطاقة
 - 1.2.4.2. الاستخدام التكيفي للموارد
 - 1.2.4.3. البرمجة الفعالة
 - 1.2.4.4. التنمية المستدامة
- 1.3. المعالجات
 - 1.3.1. المعالج المركزي
 - 1.3.2. المعالجات المستخرجة الأخرى
 - 1.3.3. معالجات الذكاء الاصطناعي

1.9 . التفاعلات

1.9.1 . التفاعلات بوساطة المستخدم

1.9.2 . التفاعلات بوساطة المورد

1.9.3 . التفاعلات بوساطة الأجهزة

1.9.4 . التفاعلات بوساطة المحيط

1.10 . الأمان

1.10.1 . التدابير التي تنفذها الشركة المصنعة

1.10.2 . التدابير التي ينفذها الموردون

1.10.3 . الأمان الذي ينفذه المستخدم

1.10.4 . الخصوصية



فرصة فريدة للتواصل مع محترفين وخبراء آخرين في مجال التقنيات متعددة المنصات. التحق بالبرنامج الأكثر تميزاً وتخرج في 6 أسابيع“



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في CET الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج CET الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع CET الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التكنولوجيات في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التكنولوجيات في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التكنولوجيات في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهي أبوستيل، ستخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

التكنولوجيات في تطوير تطبيقات

الأجهزة المحمولة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التكنولوجيات في تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة