

# 大学课程 移动设备应用开发中的 编程方法论



## 大学课程 移动设备应用开发中的 编程方法论

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/mobile-application-development-programming-methodologies](http://www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/mobile-application-development-programming-methodologies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

移动设备应用市场的持续竞争提升了开发者的要求,他们寻求快速高效的产品,注重质量并确保可扩展性。因此,做出正确的决策,选择适合的开发方法来实现这些目标,是每位专业人员需要具备的关键技能。为此,设计了这门课程,介绍了移动设备应用开发中最前沿的编程方法论,内容由专家精心设计,并通过 100% 在线学习系统提供,课程周期为6周。



Android Studio  
Version 3.3

Start a new Android Studio project  
Android Studio

“

深入探讨软件开发的  
不同流程, 实施瀑布模型、螺旋模型、RUP 模型和V模型”

大多数人通过手机上网,而且随着技术的不断进步和这些设备提供的各种功能,这一趋势在全球范围内不断增加。据估计,世界上有超过 70 亿的移动设备,它们需要不同的应用程序来运作和操作。

该移动设备应用开发中的编程方法论编程方法论文凭涵盖了规划、设计、构建和测试软件的关键概念,为用户的日常需求提供有效的解决方案。应该指出的是,软件开发方法为实现高质量产品和避免技术债务提供了指导。

该更新计划将使学生能够从传统和敏捷的角度分析软件开发过程,了解设计和图表技术、设计模式、软件验证技术,最后将探索不同的质量参考框架。应该指出的是,在软件产品的开发过程中,建立促进每个项目决策的标准极其重要。

因此,学生将具备质量、测试方面的知识、行为模式、结构设计模式、创造设计模式、行为和结构UML图;以及 UML 语言、敏捷软件开发流程和不同的方法论。

这要归功于指导该计划的专家教师选择的内容,此外,他们还将通过 TECH 平台上提供的各种多媒体资源在整个学习过程中陪伴他们,这是一个现代化的学习系统,允许学生将学生与学生结合起来。他们的日常职责包括培训并在最多 6 周内毕业,无需投入大量时间和精力。

这个**移动设备应用开发中的编程方法论大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 移动设备应用开发专家介绍的实际开发案例
- ◆ 该课程以图形化、概要化和实践性为特点的内容收集了有关职业实践所必不可少的学科的实用信息
- ◆ 实际练习中进行自我评估过程以提升学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携设备连接到互联网的内容的可访问性



如果您想扩展多平台移动技术咨询领域的专业领域,或者根据应用程序开发调整自己的业务规模,那么这个学位适合您”

“

该计划针对的是在公司和机构中工作的专业人士,他们决定将移动技术集成到组织、销售和营销流程等中”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认大学课程。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到由知名专家创建的创新互动视频系统的帮助。

了解 UML 统一建模语言,以便在软件开发中实施。

您将能够从第一天开始考虑议程,因为它将 100% 在线提供,以便您可以按照自己的节奏进行查阅。



# 02 目标

该文凭的目的是提供开发优质产品和避免技术债务的指南,并为专业人员提供知识,帮助他们建立有助于每个项目决策的标准。让他们能够更高效地交付并提高他们的专业水平,深入研究软件行业中存在的不同设计模式。





“

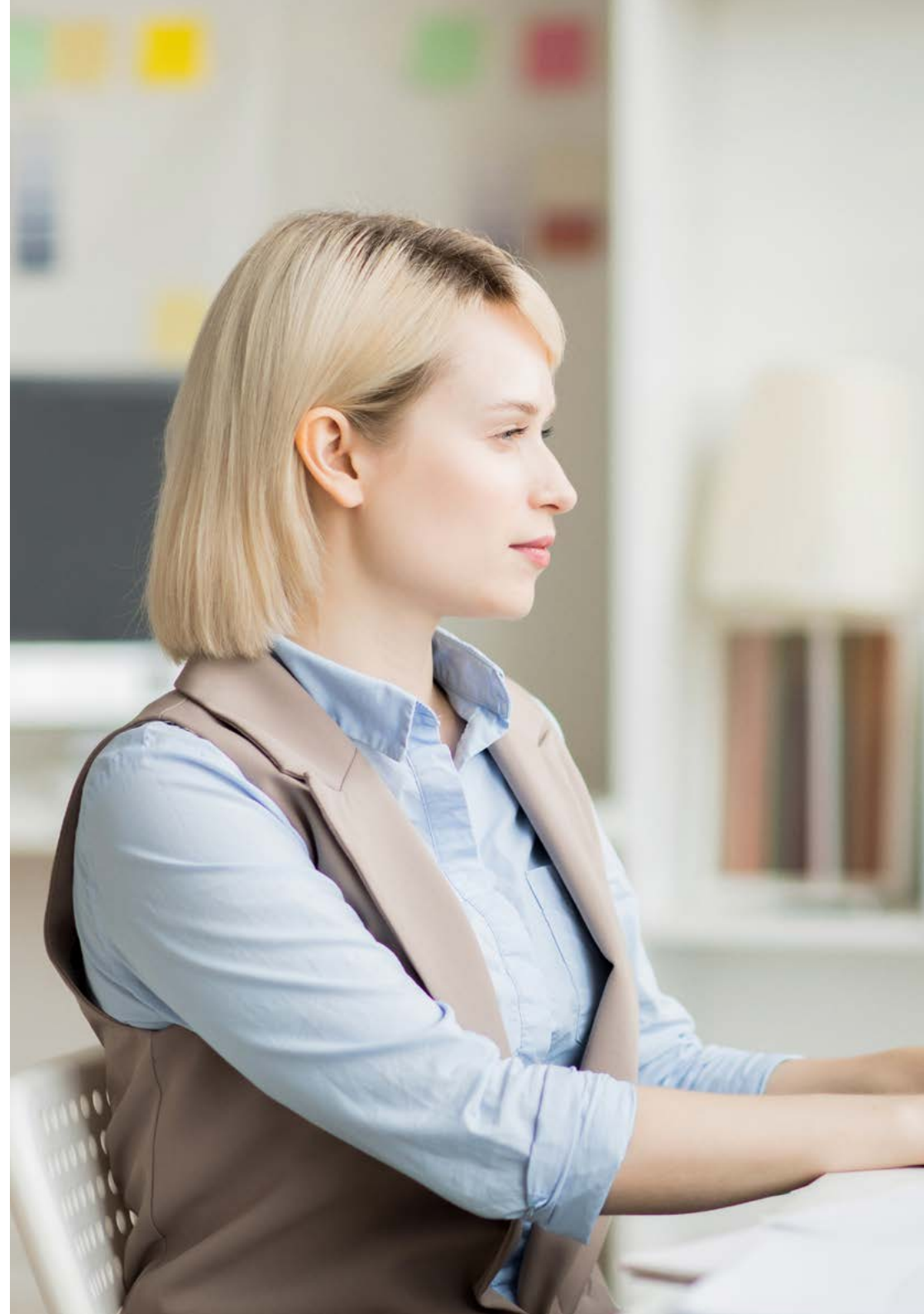
通过特定的培训提高你的专业水平, 为你提供即时的改进”



## 总体目标

---

- ◆ 分析用户在移动设备及其应用方面的需求和行为
- ◆ 通过市场上最具代表性的移动平台 (Web、iOS 和Android) 的编程语言, 执行架构、迭代和用户界面的设计
- ◆ 在移动应用程序的开发中应用错误控制、测试和调试机制
- ◆ 解决在主要应用市场发布、分发和传播移动应用的不同实际和商业案例
- ◆ 掌握规划和管理与移动技术相关的技术项目的实用知识
- ◆ 发展必要的技能、能力和工具, 学习以自主和专业的方式在多平台设备上开发移动应用程序
- ◆ 探索与应用货币化和移动营销相关的内容





## 具体目标

---

- ◆ 探索传统的软件开发过程
- ◆ 分析敏捷开发过程
- ◆ 促进发展实践
- ◆ 考察不同的表示和图表技术
- ◆ 深入了解软件行业中存在的不同设计模式
- ◆ 探索不同的软件测试技术
- ◆ 认识到发展中的质量参考的规范和标准



在此文凭课程中学习移动设备应用开发中的编程方法论的主要编程方法”

# 03 课程管理

在 IT 领域拥有超过 25 年经验的专业人士处于这一更新计划方向的最前沿。在新技术、解决方案架构和数字基础设施方面拥有丰富知识和经验的教师、Android 编程和应用程序开发专家,为那些致力于改进流程并希望提供创新和高效解决方案的人提供了项目的质量保证。在他们的工作环境中。





“

拥有计算机工程领域的知名教师的经验，  
将使你的经验获得专业发展所需的价值”

## 管理人员



### Olalla Bonal, Martín 先生

- ◆ 安永的高级区块链业务经理
- ◆ IBM 的区块链客户技术专家
- ◆ Blocknitive 的架构总监
- ◆ wedoIT (IBM 子公司) 的非关系型分布式数据库团队协调员
- ◆ Bankia 的基础设施架构师
- ◆ T-Systems 的布局部门主管
- ◆ Bing Data Spain SL 的部门协调员

## 教师

### Frias Favero, Pedro Luis 先生

- ◆ 安永的首席区块链架构师
- ◆ Swear IT Technologies 的联合创始人和首席技术官
- ◆ 担任 Key Business One 在墨西哥、哥伦比亚和西班牙的IT支持总监
- ◆ Yacambú 大学的工业工程学位
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学区块链和去中心化应用专家



# 04 结构和内容

今天的专业人员需要的培训是提供灵活和方便的选择。从第一天起,学生将通过现代方法和 100% 在线了解该文凭的议程,并以不同的书面和视听格式进行演示;对于那些想要在不牺牲当前活动的情况下实现专业化的人来说,它将为您提供预期的灵活性。此外,专家老师将以个性化和小组的方式全程陪伴学生,能够在论坛和会议室与其他专业人士分享经验。







“

在 TECH 科技大学,除了质量之外,您还会发现各种资源,进行动态有效的培训”

## 模块 1. 为移动设备开发应用程序的编程方法

- 1.1. 软件开发流程
  - 1.1.1. 瀑布
  - 1.1.2. 螺旋式
  - 1.1.4. RUP
  - 1.1.5. V-模型
- 1.2. 敏捷的软件开发过程
  - 1.2.1. Scrum
  - 1.2.2. XP
  - 1.2.3. 看板
- 1.3. 统一建模语言(UML)
  - 1.3.1. UML
  - 1.3.3. 建模的类型
  - 1.3.4. UML 基本模块
- 1.4. UML 行为图示
  - 1.4.1. 活动图
  - 1.4.2. 用例图
  - 1.4.3. 交互概述图
  - 1.4.4. 时序图
  - 1.4.5. 状态机图
  - 1.4.6. 通信图
  - 1.4.7. 顺序图
- 1.5. UML 结构图
  - 1.5.1. 类图
  - 1.5.2. 对象图
  - 1.5.3. 组件图
  - 1.5.4. 复合结构图
  - 1.5.5. 部署图
- 1.6. 创意设计模式
  - 1.6.1. 单例模式
  - 1.6.2. 原型
  - 1.6.3. 建设者
  - 1.6.4. 工厂
  - 1.6.5. 摘要工厂





- 1.7. 结构设计模式
  - 1.7.1. 装饰器
  - 1.7.2. 外观
  - 1.7.3. 适配器
  - 1.7.4. 桥梁
  - 1.7.5. 合成
  - 1.7.6. 飞人
  - 1.7.7. 代理服务器
- 1.8. 行为模式
  - 1.8.1. 责任链
  - 1.8.2. 指挥
  - 1.8.3. 迭代器
  - 1.8.4. 调解器
  - 1.8.5. 记忆器
  - 1.8.6. 观察
  - 1.8.7. 状态
  - 1.8.8. 战略
  - 1.8.9. 模板法
  - 1.8.10. 访客
- 1.9. 测试
  - 1.9.1. 单一测试
  - 1.9.2. 集成测试
  - 1.9.3. 白盒技术
  - 1.9.4. 黑盒技术
- 1.10. 质量
  - 1.10.1. ISO
  - 1.10.2. ITIL
  - 1.10.3. COBIT
  - 1.10.4. PMP

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

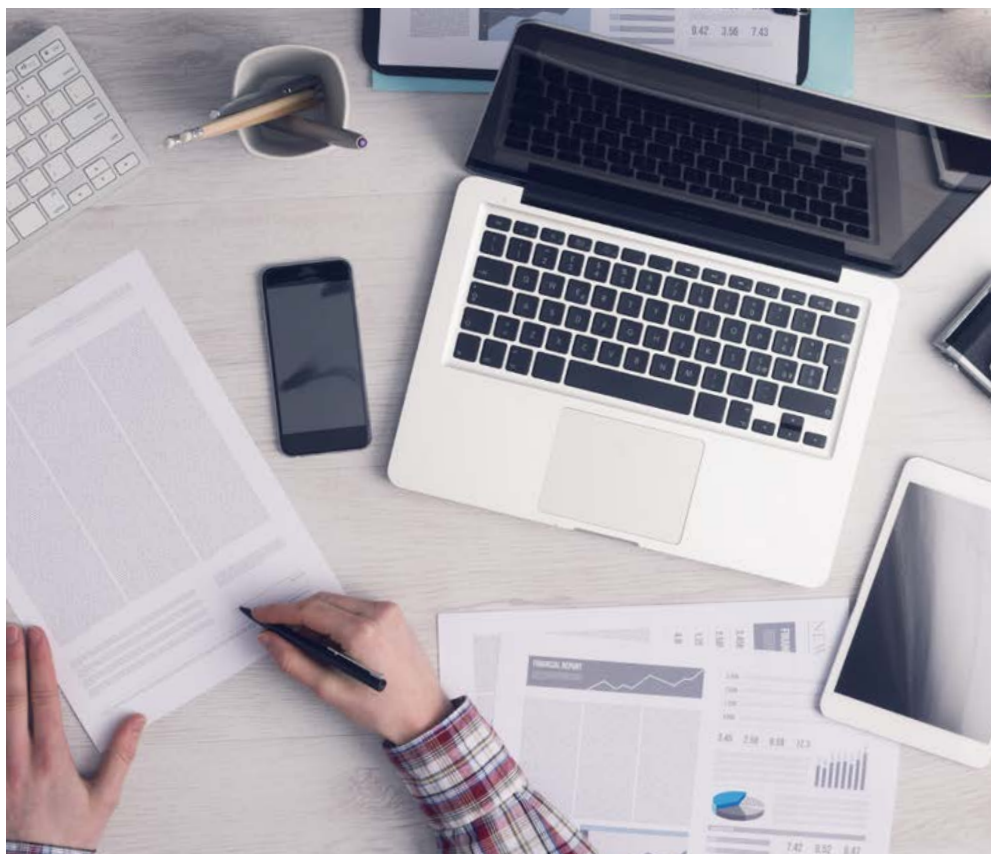
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。







在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学位

移动设备应用开发中的编程方法论大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**移动设备应用开发中的编程方法论大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**移动设备应用开发中的编程方法论大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
移动设备应用开发中的  
编程方法论

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程 移动设备应用开发中的 编程方法论