

大学课程 工业4.0领导力



tech 科学技术大学

大学课程 工业4.0领导力

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/leadership-industry-4-0

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

随着数字化的发展,工业企业需要有针对性的技术创新和最佳的流程自动化,才能在竞争中取得成功。要做到这一点,这些公司的领导者不仅必须具备管理团队和复杂情况的技能,还必须具备将信息和通信技术以及高级分析技术融入业务的能力。因此,TECH 设立了这一学位,为学生提供高效领导工业组织向数字化转型所需的知识。你可以在家中舒适地 100% 在线学习,深入了解工业 4.0 的核心技术,并获得在企业中实施这些技术的技能。



Order Pick Time
09:28

Order Pick Time
12:05

Order Pick Time
07:49

“

通过 这个TECH大学课程，
能够在工业生产中应用和
领导技术创新”

近年来,工业活动取得了重大进展,将新的数字技术融入到商品的生产流程中。因此,人工智能、物联网或机器人等工具越来越多地出现在该行业的企业中,大大缩短了工作时间,优化了生产率。鉴于其带来的好处,越来越多的公司选择进行数字化转型。要成功实现这一目标,他们需要具备高组织能力和技术能力的领导者。

因此,TECH 选择设计了这一完整的课程,为学生提供最前沿的技能,引领行业的技术创新进程。在整个学习期间,你将深入研究数字化生产系统的未来,或深入研究智能工厂的架构。此外,你还将掌握在工业领域领导数字化转型项目所需的技能。

由于该学位 100%在线授课,学生将自行管理学习时间,以实现充分有效的学习。此外,你还将受益于以补充读物、讲解视频和自我评估练习等形式提供的各种教学材料。这样,你就可以选择最适合你特定学术需求的格式。

这个**工业4.0领导力大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由技术项目管理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过该课程,你将探索数字化生产系统的未来,以应对工业领域的挑战”

“

这个大学课程采用 100% 在线授课模式, 让你足不出户即可学习”

在整个学习过程中, 你将掌握智能工厂各个领域的操作, 了解其来龙去脉。

在 6 周内成为能够领导工业企业数字化转型进程的专业人士。

这个课程的教学团队包括该领域的专业人士, 他们将在培训中分享他们的工作经验, 还有来自相关学会和知名专科学校课程。

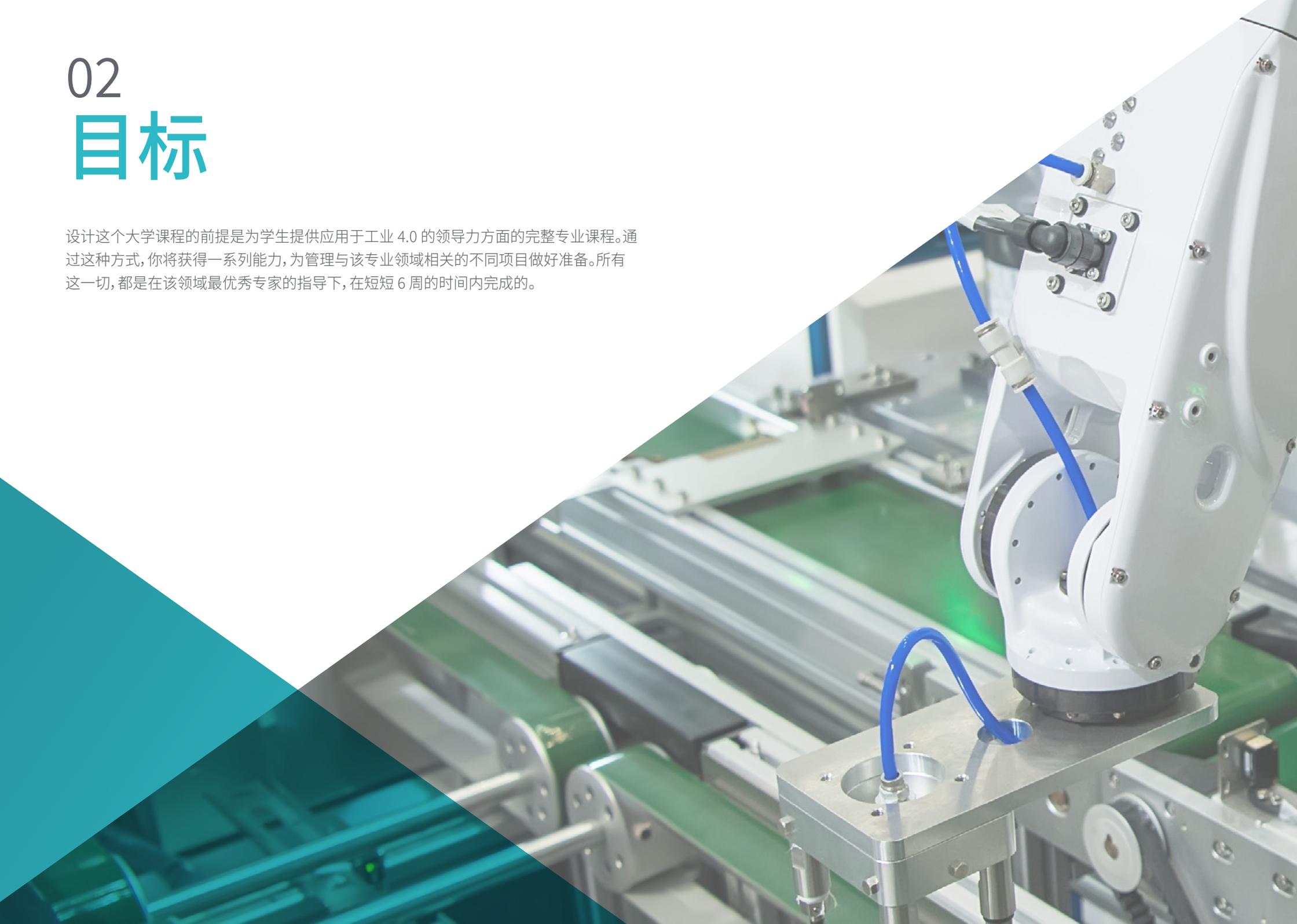
其多媒体内容采用最新教育科技开发, 将使专业人员在情景式学习环境中学习, 即模拟环境, 提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

设计这个大学课程的前提是为学生提供应用于工业 4.0 的领导力方面的完整专业课程。通过这种方式,你将获得一系列能力,为管理与该专业领域相关的不同项目做好准备。所有这一切,都是在该领域最优秀专家的指导下,在短短 6 周的时间内完成的。



“

在短短的 150 个小时内，
你将获得一整套技能，从
而增加你在工业 4.0 领域
领导大型项目的机会”



总体目标

- ◆ 对当前全球数字化进程中正在发生的深刻变革和激进的范式转变进行全面分析
- ◆ 提供深入的知识和必要的技术工具,以面对和领导技术飞跃和公司目前存在的挑战
- ◆ 掌握公司的数字化程序和流程的自动化,在创造力、创新和技术效率等领域创造新的财富领域
- ◆ 领导数字变革





具体目标

- ◆ 了解当前的虚拟时代及其领导能力, 任何行业的数字化转型进程的成功与否都取决于此
- ◆ 根据所有可用数据, 开发集成到物联网网络中的设施/系统/资产的数字双胞胎
- ◆ 分析组成智能工厂的架构

“

通过 TECH 科技大学提供的学习设施, 实现你所期望的学业和职业发展”



03 课程管理

为了保证其学术课程的高水平,TECH 选择了与工业 4.0 相关的项目管理领域的顶尖专家来教授这一学位。所有这些专家都曾在领先的科技公司担任要职,拥有丰富的工作经验。因此,为学生提供的知识将完全适用于他们的职业生涯。





“

由具有技术项目管理和开发经验的专业人员专门从事工业 4.0 领导工作”

管理人员



Segovia Escobar, Pablo 先生

- Oesía 集团 Tecnobit 公司国防部门首席执行官
- Indra 项目经理
- 西班牙国立远程教育大学工商管理硕士
- 战略管理职能专业的研究生
- 西班牙高智商人士协会会员



Diezma López, Pedro 先生

- Zerintia技术公司的首席创新官和首席执行官
- 技术公司Acuilae的创始人
- Kebala集团的成员, 负责孵化和促进企业的发展
- Endesa、Airbus和Telefónica等技术公司的顾问
- 2017年电子健康领域的可穿戴 "最佳倡议" 奖和2018年工作场所安全领域的 "最佳技术解决方案" 奖



04

结构和内容

这个专业的教学大纲旨在为学生提供工业 4.0 领域最前沿、最相关的知识，使他们掌握必要的技能，在这一领域发挥准确的领导作用。学习将通过讲座、讲解视频或互动摘要等形式的学习材料进行。感谢，在 100% 在线模式下，学生将获得愉快的个性化教学。





“

受益于由在工业 4.0 领域拥有丰富专业经验的专家详细设计的课程”

模块 1. 领先的工业4.0

- 1.1. 领导技能
 - 1.1.1. 人为因素的领导因素
 - 1.1.2. 领导力与技术
- 1.2. 工业4.0和生产的未来
 - 1.2.1. 定义
 - 1.2.2. 生产系统
 - 1.2.3. 数字化生产系统的未来
- 1.3. 工业4.0的影响
 - 1.3.1. 影响和挑战
- 1.4. 工业4.0的关键技术
 - 1.4.1. 技术的定义
 - 1.4.2. 技术的特点
 - 1.4.3. 应用和影响
- 1.5. 制造业的数字化
 - 1.5.1. 定义
 - 1.5.2. 制造业数字化的益处
 - 1.5.3. 数字双胞胎
- 1.6. 组织中的数字能力
 - 1.6.1. 发展数字能力
 - 1.6.2. 了解数字生态系统
 - 1.6.3. 数字化商业愿景
- 1.7. 智能工厂背后的架构
 - 1.7.1. 领域和功能
 - 1.7.2. 连接性和安全性
 - 1.7.3. 使用案例





- 1.8. 后牛津时代的技术标志物
 - 1.8.1. 后科维德时代的技术挑战
 - 1.8.2. 新的使用案例
- 1.9. 绝对虚拟化的时代
 - 1.9.1. 虚拟化
 - 1.9.2. 虚拟化的新时代
 - 1.9.3. 优势
- 1.10. 数字化转型的现状。Gartner Hype
 - 1.10.1. Gartner Hype
 - 1.10.2. 技术及其状况的分析
 - 1.10.3. 数据利用

“

报名参加这个大学课程,通过讲解视频或互动摘要等先进的教学形式进行学习”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



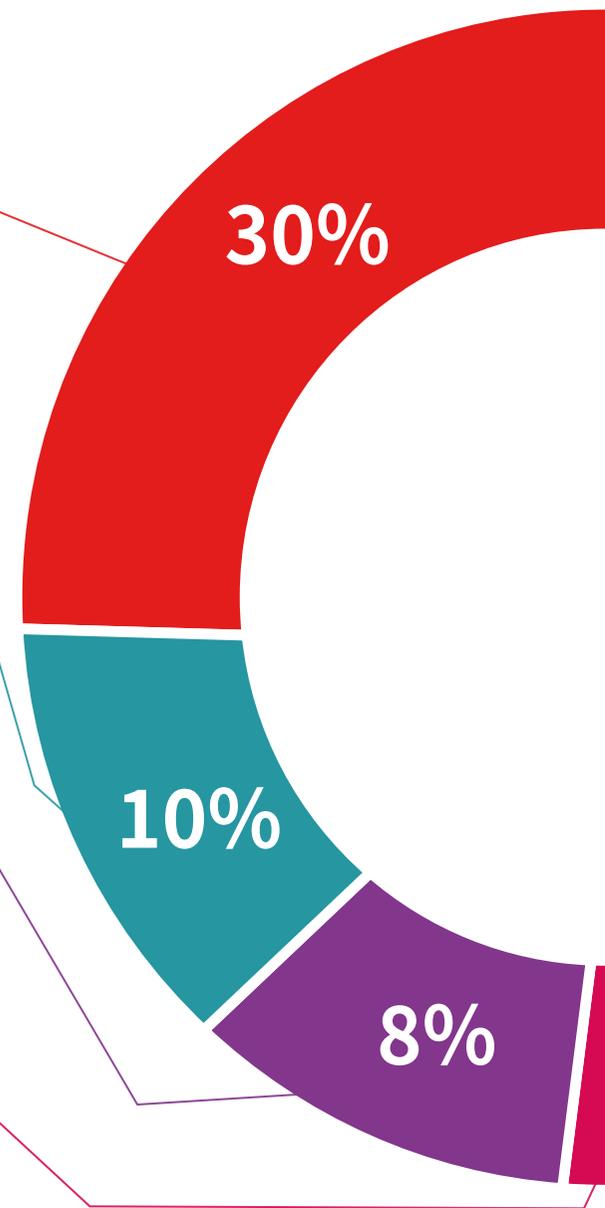
技能和能力的实践

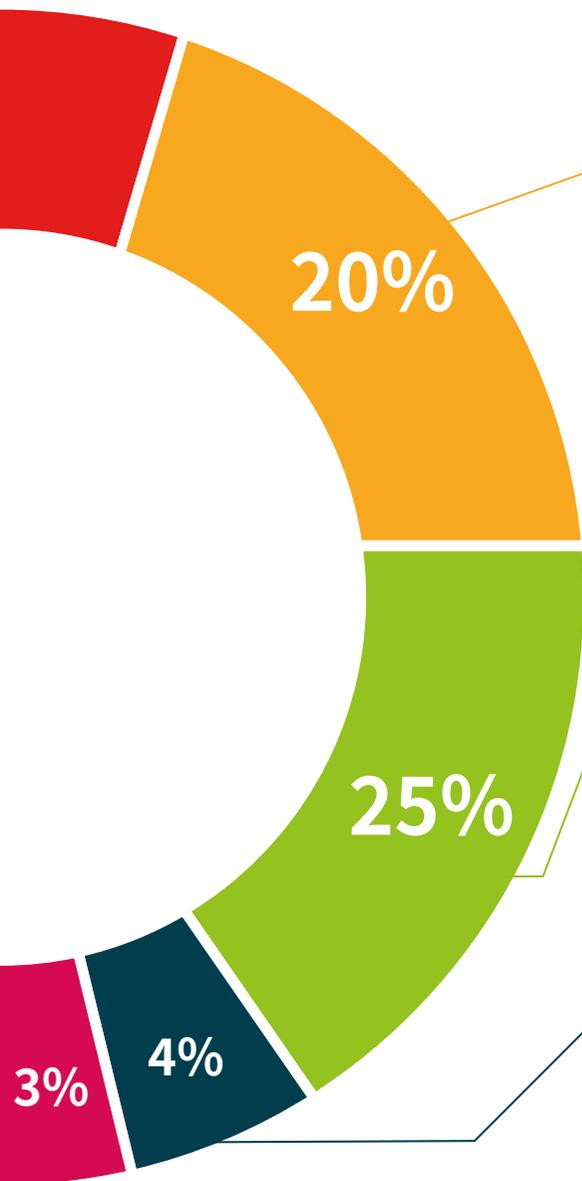
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

工业4.0领导力专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**工业4.0领导力专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**工业4.0领导力专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
工业4.0领导力

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 工业4.0领导力

