

大学课程

IT 安全风险与环境



tech 科学技术大学

大学课程

IT 安全风险与环境

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/it-security-risks-environment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

公司、机构或普通用户在数字领域受到的威胁越来越多。利用各类公司和个人计算机系统和网络漏洞的企图越来越多。因此,经常需要专家提供服务,查找这些漏洞并评估组织中使用的服务和工具的风险。因此,本课程旨在为计算机科学家提供有关网络风险转移等问题的最前沿内容,为他们的直接职业发展做好准备。



“

适当的 IT 安全风险评估对公司或机构的成功至关重要, 通过本课程的学习, 你将在专业实践中融入创新知识, 成为该领域广受欢迎的专家"

要准确了解公司的网络安全状况,需要对各类 IT、数字和信息系统的风险和漏洞有透彻了解的专家。这绝非易事,因为数字化和互联网上不断涌现的新工具、应用程序和服务意味着攻击的风险越来越大。

因此,对风险评估和 IT 安全环境专业人员的需求日益增加。企业已经意识到自身在这方面的脆弱性,并正在寻找能够审核其安全系统并提出最佳解决方案的最佳专家。

因此,利用 100% 在线教学方法,计算机科学家将能够了解风险管理标准、威胁和数字技术现状、信息系统分析和风险管理方法以及应用于风险管理的人工智能等问题的最新情况。

此外,该专业还拥有一支声望极高的教师队伍,他们都是该领域的活跃专家,掌握着该领域的最新发展动态。你将拥有最好的多媒体资料:视频、实践练习、各种读物、互动摘要、大师班等。

这个IT 安全风险与环境大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由计算机专家提出的实际案例的网络安全发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在本大学课程中,你将了解更多有关应用于区块链的密码学以及区块链领域的保值方法的信息”

“

IT 安全风险分析师是当今最炙手可热的职业之一。通过这项计划,你将立即改善自己的未来前景”

TECH 的在线学习系统完全适应你的个人和职业情况,让你随时随地都能学习。

该课程的师资力量雄厚,并采用了最先进的教育技术,让你可以 24 小时使用最好的多媒体教学资源。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

众多数字工具和服务的快速发展导致了信息技术领域新职业的兴起。因此, TECH 将应对挑战作为自己的目标, 为公司和用户最佳的安全和风险评估方法。本着这一目标, 它设计了这一课程, 使学生能够成为 IT 安全风险和环境方面的专家, 改善他们作为 IT 专业人员的职业发展前景。



“

本大学课程将为你提供实现短期和长期职业目标所需的一切。报名参加, 体验你所期待的进步”



总体

- ◆ 分析和发展风险的概念
- ◆ 审查基于ISO 31.000的风险管理模式
- ◆ 应用MAGERIT方法来发展模型, 并使其更进一步
- ◆ 根据设计新的风险管理方法 敏捷风险管理
- ◆ 风险驱动 模式为基础, 从新的业务视角识别、分析、评估和应对专业人员面临的风险, 使其不仅能够在环境中生存, 还能推动价值贡献本身
- ◆ 最大限度地利用所提供的机会, 并通过设计消除对所有潜在风险的暴露

“

IT 安全风险评估是未来的学科之一:本课程将为你应对新的IT 挑战提供一切保障"





具体目标

- ◆ 以全面的眼光来审视我们所处的环境
- ◆ 确定可能影响我们实现目标的主要风险和机会
- ◆ 根据我们现有的最佳做法来分析风险
- ◆ 评估这些风险和机遇的潜在影响
- ◆ 开发技术,使我们能够以最大限度地提高价值来处理风险和机会
- ◆ 深入研究风险和价值转移的不同技术
- ◆ 从设计自己的模型中产生价值,用于敏捷的风险管理
- ◆ 检查结果,以提出基于风险驱动管理模式的项目和流程管理的持续改进建议
- ◆ 创新并将一般数据转化为基于风险的决策的相关信息

03

课程管理

IT 安全风险与环境大学课程拥有一支网络安全领域的高水平师资队伍。随着越来越多的数字技术和工具的出现,这一领域正变得越来越复杂,其操作意味着存在潜在的漏洞。因此,需要对这些新科技进行详细检查,以正确评估其安全性,这也是为什么有必要由像教授本课程的教师这样的优秀教师向学生传授这一重要 IT 部门的关键所在。



“

该课程的教学人员将确保你在完成学业时成为该领域的优秀专家”

管理人员



Olalla Bonal, Martín 先生

- ◆ IBM的客户区块链的技术专家
- ◆ IBM SPGI 区块链技术专家
- ◆ 架构师 区块链
- ◆ 银行业基础架构架构师
- ◆ 项目管理和解决方案的启动
- ◆ 数码电子技术员
- ◆ 教学人员公司的 Hyperledger Fabric 培训
- ◆ 教学人员公司业务区块链培训

教师

Gonzalo Alonso, Félix 博士

- ◆ Smart REM Solutions 首席执行官兼创始人
- ◆ 创始合伙人兼风险工程与创新负责人。Dynargy
- ◆ 经理和创始合伙人Risknova (技术专业专家办公室)
- ◆ 科米利亚斯宗座大学 ICAI 工业组织工程学士
- ◆ 毕业于 Universidad Pontificia de Comillas ICAI 工业技术工程专业, 专攻工业电子
- ◆ ICEA保险管理硕士 (保险实体合作研究所)

```
        operation == "MIRROR_X":  
            mirror_mod.use_x = True  
            mirror_mod.use_y = False  
            mirror_mod.use_z = False  
        operation == "MIRROR_Y":  
            mirror_mod.use_x = False  
            mirror_mod.use_y = True  
            mirror_mod.use_z = False  
        operation == "MIRROR_Z":  
            mirror_mod.use_x = False  
            mirror_mod.use_y = False  
            mirror_mod.use_z = True
```

```
    #selection at the end -add
```

```
    mirror_ob.select= 1
```

```
    modifier_ob.select=1
```

```
    context.scene.objects.active
```

```
    ("Selected" + str(modifier_ob.name))
```

```
    mirror_ob.select = 0
```

```
    = bpy.context.selected_objects
```

```
    data.objects[one.name].select
```

```
print("please select exactly one object")
```

```
--- OPERATOR CLASSES ---
```

```
types.Operator):
```

```
    @classmethod  
    def X_mirror_to_the_selected(  
        self, context, modifier_ob, object
```

04 结构和内容

IT 安全风险与环境大学课程的内容由网络安全领域的国际知名专家设计。因此,他们开发了一个包含 1 个专业模块的课程,让专业人员了解 VUCA 和 BANI 环境、总体环境分析、量子计算及其与保护和计算机风险的关系或风险管理技术和工具等问题的最新发展。



“

最完整、最新的教学大纲,由享有国际声望的教师团队授课:你不会找到比这更好的职业发展机会了”

风险分析和 IT 安全环境

1.1. 周边分析

1.1.1 现状分析

1.1.1.1. VUCA 环境

1.1.1.1.1. 变化大

1.1.1.1.2. 不确定

1.1.1.1.3. 复杂

1.1.1.1.4. 模糊

1.1.1.2. BANI 环境

1.1.1.2.1. 易碎

1.1.1.2.2. 焦虑

1.1.1.2.3. 非线性

1.1.1.2.4. 无法理解

1.1.2 大环境分析PESTEL

1.1.2.1. 政治

1.1.2.2. 经济

1.1.2.3. 社会

1.1.2.4. 技术

1.1.2.5. 生态/环境

1.1.2.6. 法律

1.1.3 内部情况分析DAFO

1.1.3.1. 目标

1.1.3.2. 威胁

1.1.3.3. 机会

1.1.3.4. 优势

1.2. 风险和不确定性

1.2.1 风险

1.2.2 风险管理

1.2.3 风险管理标准

1.3. ISO 31,000:2018 风险管理指南

1.3.1 目标

1.3.2 原则

1.3.3 框架

1.3.4 过程

1.4. 信息系统风险分析和管理方法 (MAGERIT)

1.4.1 MAGERIT 方

1.4.1.1. 目标

1.4.1.2. 方法

1.4.1.3. 元素

1.4.1.4. 技术

1.4.1.5. 可用工具 (PILAR)

1.5. 网络风险转移

1.5.1 风险转移

1.5.2 网络风险类型

1.5.3 网络风险保险

1.6. 风险管理的敏捷方法

1.6.1 敏捷方法

1.6.2 Scrum 风险管理

1.6.3 敏捷风险管理

1.7. 风险管理技术

1.7.1 人工智能应用于风险管理

1.7.2 区块链和密码学保值方法

1.7.3 量子计算机会或威胁

- 1.8. 基于敏捷方法的 IT 风险图的准备
 - 1.8.1 敏捷环境中概率和影响的表示
 - 1.8.2 作为价值威胁的风险
 - 1.8.3 基于 KRI 的项目管理和敏捷流程的再进化
- 1.9. 风险管理中的风险驱动
 - 1.9.1 风险驱动
 - 1.9.2 风险管理中的风险驱动
 - 1.9.3 开发风险驱动的业务管理模式
- 1:10. IT 风险管理的创新与数字化转型
 - 1.10.1. 敏捷风险管理是业务创新的源泉
 - 1.10.2. 将数据转化为对决策有用的信息
 - 1.10.3. 通过风险的公司整体愿景

“

该课程还包含一种商业敏锐性, 将使你在工作中更具全球视野, 并教会你如何开发以风险为导向的商业管理模式”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例, 学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划, 从零开始, 提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法, 个人和职业成长得到了促进, 向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础, 确保遵循当前经济, 社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战, 并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里, 案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律, 案例法向他们展示真实的复杂情况, 让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 这就是我们在案例法中面对的问题, 这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中, 学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识, 研究, 论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

IT 安全风险与环境大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个IT 安全风险与环境大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: IT 安全风险与环境大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
IT 安全风险与环境

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

IT 安全风险与环境

