

大学课程 IT 项目管理与指导





tech 科学技术大学

大学课程

IT 项目管理与指导

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/it-project-management-direction

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

公司越来越需要能够指导 IT 项目并对数字化转型和客户管理流程产生积极影响的专业人才。围绕 IT 的研究领域仍然非常广泛，这导致了尚未发现或实施的差异化机会的出现。从这个意义上说，该计划培养了 IT 项目经理的关键方面和职能。解决流程、方法、阶段、机制和最佳市场实践。所有这一切都是通过 100% 在线方法实现的，没有时间表，所有议程从第一天起就可用。以便学生可以根据自己的时间进行组织，从而促进个人和工作的协调。



“

在本课程中,您不仅会了解什么是IT项目,还会了解其流程、成功标准和生命周期;除其他概念外”

在 IT 项目的管理和指导领域,已经商定了某些积极且必要的流程。然而,工作和行业的本质使得启动项目时很难确定其结果将是积极的。出于这个原因,该计划还包括一些没有圆满结束的项目的例子。作为反馈的一种形式,以免犯同样的错误。

它将首先定义 IT 项目的管理和方向,建立成功标准、生命周期并提出一些实际应用。为了稍后分析 IT 项目的需求,观察业务案例并深入研究经典和敏捷领导力和管理。

接下来,将描述精益 IT 和看板项目,以及它们各自的优缺点、仪表板和应用程序。还预留了几个部分用于 IT 项目的风险、监控和控制。分析指标或成本控制等概念。

最后,将讨论项目办公室,定义其类型、职能和流程。此外,TECH 将提供一长串软件工具适用于 IT 项目。例如,面向变更、成本、风险或沟通的管理。

所有这些内容将以 100% 在线方式提供,没有时间表,并且从一开始就提供整个议程。你所需要的只是一个可以上网的设备。这样,学生就能够根据自己的时间进行组织,从而提高学习效果。

这个**IT 项目管理与指导大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ IT项目管理与管理专家呈现的开发实战案例
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专科大学课程提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

建立项目的需求并不足以使其成功,还必须进行可追溯性。在 TECH,我们教您如何”

“

通过专门讨论此问题的部分,可以使用 IT 领域最常用的技术来降低项目风险”

毕业生将学习进行财务分析,以及在项目的整个生命周期中监控业务案例。

通过 TECH,您将学习经典 IT 项目管理的规则,而不是敏捷、精益 IT 和看板项目。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专科大学课程。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。



02 目标

IT 项目管理与指导大学课程的毕业生将有能力评估 IT 流程和项目之间的差异。除了确定 IT 项目的成功标准之外。另一方面,您将学习开发有根据的业务案例,确定最适合项目的管理方法,并应用所选方法的特定技术和工具。最后,将介绍、评估和讨论真实案例,并准备一份经验教训报告。



“

这项培训将为您的学生提供面对 IT 项目的准备,并让他们能够以最大程度的专业精神来完成任务”



总体目标

- ◆ 对IT项目有深入的了解
- ◆ 与其他类型的项目合作
- ◆ 对项目进行充分的监控
- ◆ 使用 软件工具 对于 IT 项目

“

该计划预见真实案例的工作, 以便学习尽可能贴近劳动力市场的需求”





具体目标

- ◆ 评估项目和 IT 流程之间的差异
- ◆ 确定 IT 项目的成功标准
- ◆ 分析项目范围和要求以评估和捍卫您的业务案例
- ◆ 确定最适合项目的管理方法
- ◆ 应用所选方法的具体技术和工具
- ◆ 展示、评估和讨论真实案例, 准备经验教训报告

03 课程管理

该大学课程教师的选择是考虑到该学科的实践性质。IT 项目的指导和管理与公司的日常运作有很大关系。因此,所选教师均具有丰富的职场经验。促进解决最具体的疑问并能够提供非常有用的建议。



“

TECH 教师将详细分析经典项目管理的各个阶段：启动、规划、执行、监控和结束”

管理人员



Olalla Bonal, Martín 博士

- IBM的客户区块链的技术专家
- Blocknitive的区块链Hyperledger和Ethereum架构经理
- PSS信息技术公司的区块链领域经理
- ePETID-全球动物健康的首席信息官
- Bankia的IT基础设施架构师--wdoIT (IBM-Bankia合资企业)
- 日网综合服务部的项目总监和经理
- 威龙建筑模型公司的技术总监
- Dayfisa的IT部门主管
- 戴尔电脑、Majsa和Hippo Viajes的IT部门负责人
- 胡安-德拉谢尔瓦IPFP的电子技术员



教师

Goncalves Da Silva, Marlene 博士

- ◆ 马德里理工大学研究员
- ◆ MEG 数据智能顾问
- ◆ Megasoft 程序员分析师
- ◆ 西蒙-玻利瓦尔大学的计算机科学博士
- ◆ 委内瑞拉中央大学计算机学位
- ◆ 西蒙-玻利瓦尔大学计算机科学硕士

04 结构和内容

该大学课程的结构旨在从最一般到最具体,逐步解决 IT 项目管理与指导问题。它从定义、成功标准、生命周期和应用开始。接下来,介绍 IT 项目的需求和业务案例。随后,它深入研究其他类型的项目:经典、敏捷、精益 IT 和 看板。最后,考虑项目的风险、控制和监控,以及 IT 项目办公室和 软件工具。在每个部分中使用。



“

指标和监控报告是项目运行情况的直接证明。通过专门的特定部分了解如何做到这一点”

模块 1. IT项目的管理和指导

- 1.1. IT项目的管理和指导
 - 1.1.1. IT项目
 - 1.1.2. 项目和流程。差异
 - 1.1.3. IT项目。成功的标准
 - 1.1.4. IT项目生命周期
 - 1.1.5. IT项目的管理和指导应用
- 1.2. IT项目的需求管理
 - 1.2.1. 项目需求管理
 - 1.2.2. 需求管理和可追溯性
 - 1.2.3. 需求管理工具
 - 1.2.4. IT项目的需求管理应用
- 1.3. IT项目的业务案例
 - 1.3.1. IT项目的业务案例
 - 1.3.2. 项目商业案例构建
 - 1.3.3. 项目成功标准
 - 1.3.4. 在整个项目生命周期中对业务案例进行财务分析和监控
 - 1.3.5. IT项目的业务案例应用
- 1.4. IT项目的经典管理和指导
 - 1.4.1. 级联项目管理或瀑布
 - 1.4.2. 经典管理方法论工具
 - 1.4.3. 经典项目管理的阶段:启动、计划、执行、监控和结束
 - 1.4.4. IT项目的经典管理和指导应用
- 1.5. 项目管理和方向 敏捷
 - 1.5.1. 项目管理敏捷:角色、工件
 - 1.5.2. 规划 Scrum
 - 1.5.3. 敏捷估算
 - 1.5.4. Sprint 的规划和执行
 - 1.5.5. 有效使用 Scrum。应用
 - 1.5.6. 敏捷项目的管理和指导。应用
 - 1.5.6. 敏捷项目的管理和指导。应用
- 1.6. 项目管理和方向 精益 IT 和看板
 - 1.6.1. 精益 IT y 看板。应用
 - 1.6.2. 精益 IT 和看板的优点和缺点
 - 1.6.3. 仪表盘。使用
 - 1.6.4. 项目管理和指导 精益IT 和看板。应用
- 1.7. IT项目管理和指导中的风险
 - 1.7.1. 风险。风险类型:概率
 - 1.7.2. 风险缓解。常见IT技术
 - 1.7.3. 风险管理和沟通
 - 1.7.4. IT项目管理和指导中的风险应用
- 1.8. IT项目的监控
 - 1.8.1. 监控项目的进展
 - 1.8.2. 工程成本控制
 - 1.8.3. 项目变更管理
 - 1.8.4. 项目中的沟通管理。应用
 - 1.8.5. 报告和监控指标
 - 1.8.6. IT项目的监控应用

- 1.9. IT项目办公室
 - 1.9.1. 项目、项目组合和项目群
 - 1.9.2. 项目办公室类型:职能
 - 1.9.3. 项目办公室管理流程
 - 1.9.4. 项目办公室管理。应用
- 1.10. 软件工具 信息技术项目
 - 1.10.1. 需求管理
 - 1.10.2. 配置管理
 - 1.10.3. 项目规划和监控
 - 1.10.4. 更换管理层
 - 1.10.5. 成本管理
 - 1.10.6. 风险管理
 - 1.10.7. 沟通管理
 - 1.10.8. 结业管理
 - 1.10.9. 工具示例。模板

“

在本大学课程课程中，
您将使用 IT 项目软件
工具中使用的模板”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在
整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



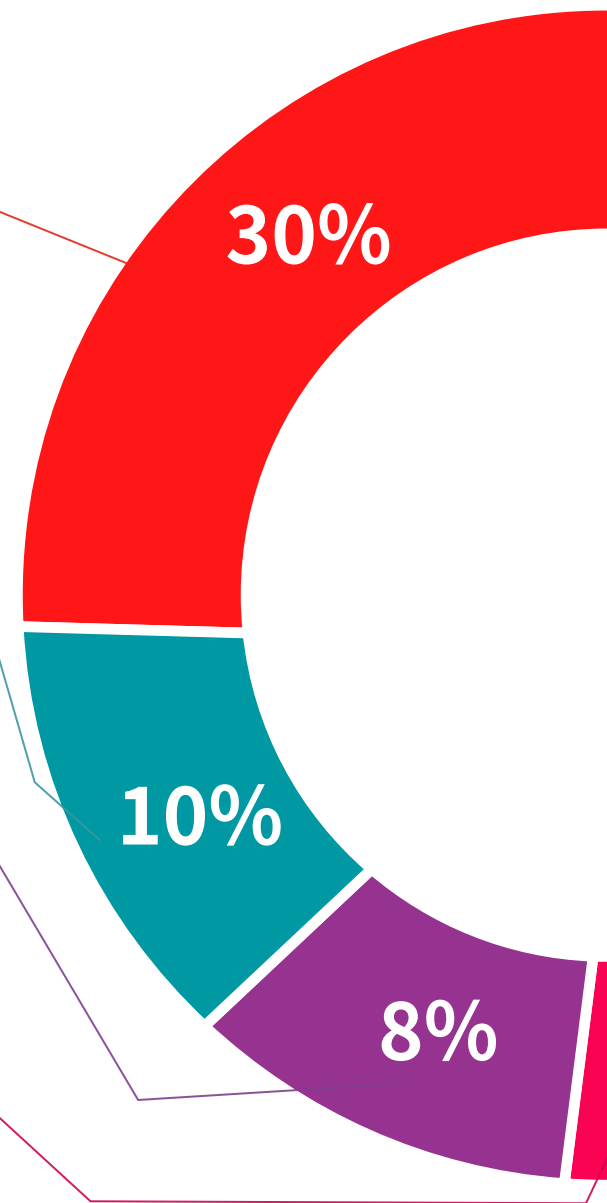
技能和能力的实践

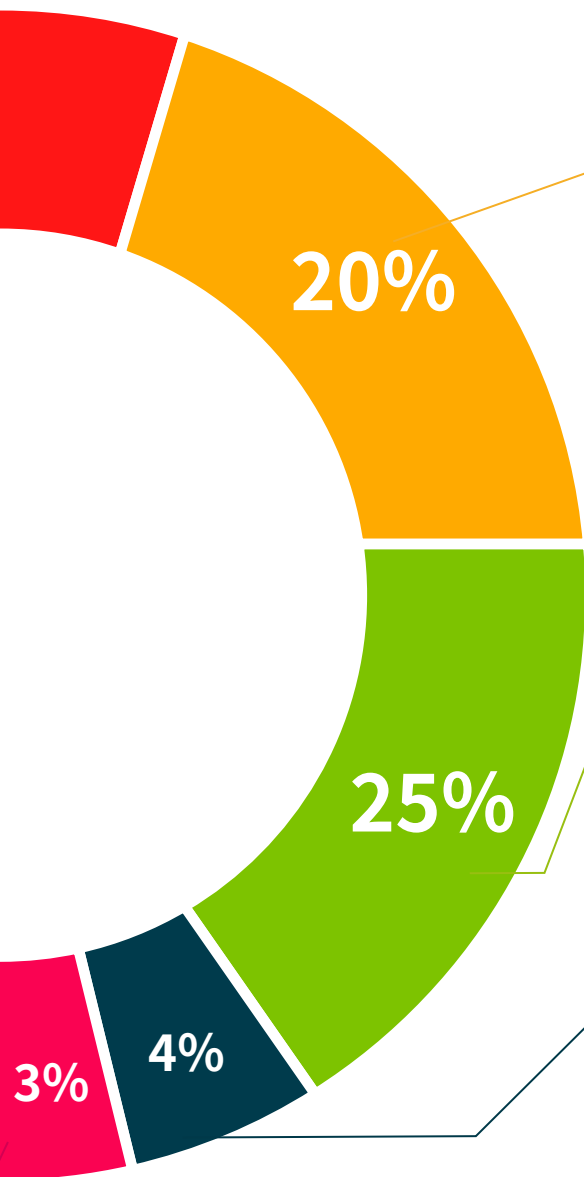
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

IT 项目管理与指导大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得
大学学位证书, 不需要
旅行或不方便的手续”

这个IT 项目管理与指导大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: IT 项目管理与指导大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
IT 项目管理与指导

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

IT 项目管理与指导

