

大学课程

工业4.0





tech 科学技术大学

大学课程 工业4.0

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/industry-4-0

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

技术进步推动了工业领域的数字革命，导致了各种工具的应用，这些工具为工人的日常工作提供了便利，并提高了企业的生产率。因此，大数据 或物联网等工具是优化决策或将公司不同领域互联起来并提高其绩效的绝佳盟友。因此，专门从事这些技术的设计和开发的计算机科学家享有很高的职业前景，这也是 TECH 设立这一学位的原因。在整个课程中，你将深入探讨第四次工业革命的关键，或检测生成智能工厂的程序，以 100% 的在线模式专攻这一热门领域。



IIC

OT

“

通过这个专业的学习,你将了解到新技术在工业中的不同应用,从而优化工厂的各个领域,提高企业生产率”

近年来,工业开始经历第四次革命,其特点是采用创新的数字工具,有利于在工厂内创建智能流程。在这方面,这些进步使得供应系统的互联或虚拟现实技术的实施成为可能,有利于优化生产成本和提高工作效率。鉴于这些技术带来的好处,越来越多的公司开始采用这些技术,这就是为什么如今越来越需要信息技术专家来实施和管理这些技术。

为此,TECH 设计了这一课程,让学生了解工业 4.0 的来龙去脉,促进他们在这一领域的专业发展。在整个学习过程中,你将确定工业领域中最相关的技术应用,或检测在工厂中实施物联网所需的协议。他们还将能够制定最合适的战略,分析该领域的公司可以应对的数字挑战。

由于这个资格证书采用 100% 在线教学方法,计算机科学家将能够在有效学习的同时根据自己的意愿管理时间。你还可以获得阅读、讲解视频和互动摘要等形式的教学材料。为此,TECH 致力于为学生提供完全符合其学习偏好的学习环境。

这个**工业4.0大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专注于工业领域的技术解决方案专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个大学课程,你将了解在工业环境中实施物联网所需的程序"

“

这个大学课程采用 100% 在线教学方法,使学生无需依赖于不舒适和紧张的时间安排,就能获得扎实的学习效果”

它通过视频和自我评估测试等形式的教学内容,确保提供一流和令人愉悦的学习体验。

通过这个专业的学习,你将掌握最先进的工具,分析技术挑战以及工厂能够和必须应对的挑战。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

设计这个大学课程的前提是,在短短 150 个学时内为学生提供与工业 4.0 相关的最前沿知识。在学习过程中,你将深入了解该行业已经经历和正在经历的数字化进程,并学习优化行业技术转型所需的工具。此外,还将通过实现以下总体目标和具体目标来保持这种学习。



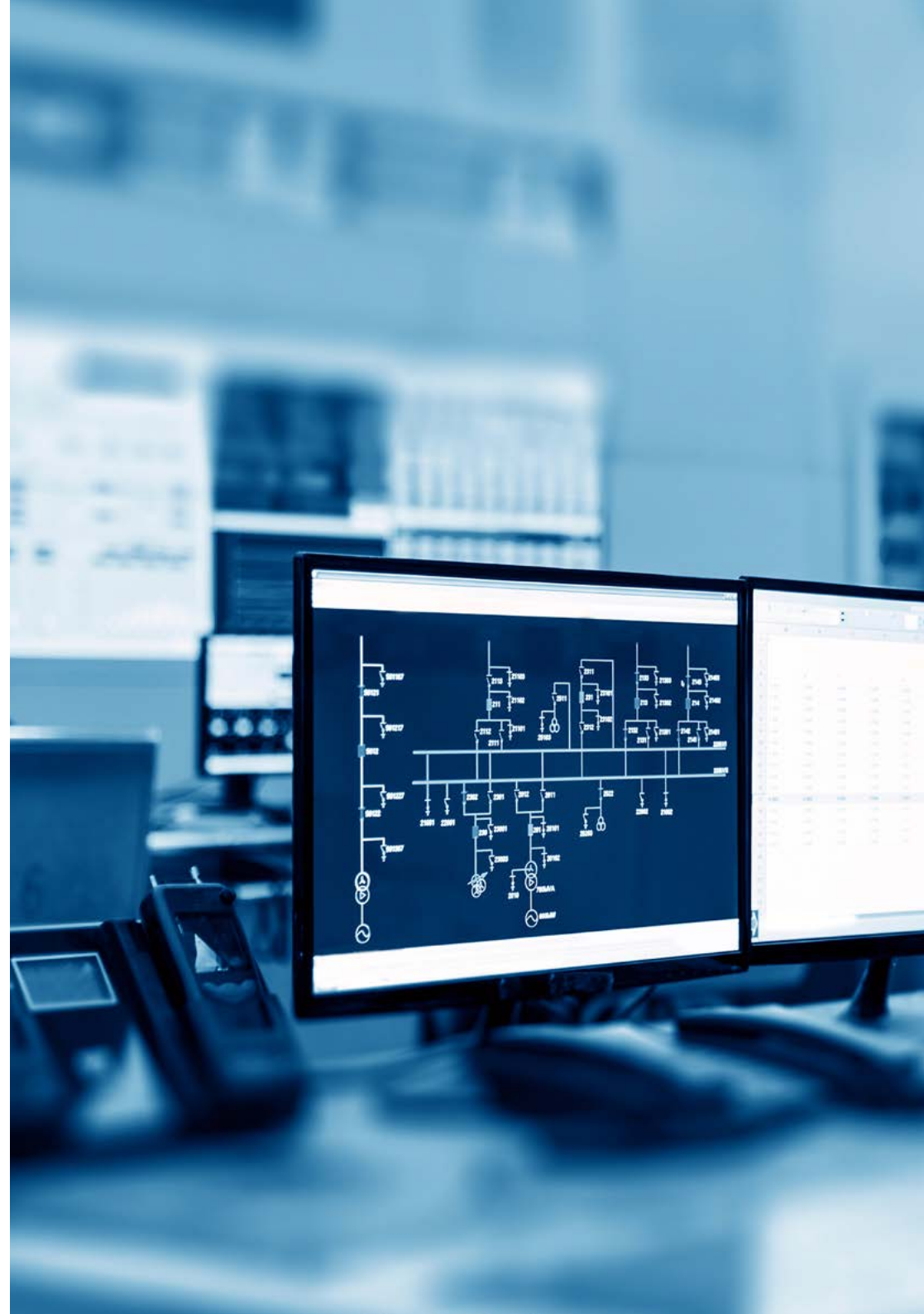
“

这个TECH课程将为你提供相关知识,从而提升你在工业 4.0 领域的职业前景”



总体目标

- ◆ 对当前全球数字化进程中正在发生的深刻变革和激进的范式转变进行全面分析
- ◆ 提供深入的知识和必要的技术工具,以面对和领导技术飞跃和公司目前存在的挑战
- ◆ 掌握公司的数字化程序和流程的自动化,在创造力、创新和技术效率等领域创造新的财富领域
- ◆ 领导数字变革





具体目标

- ◆ 分析所谓第四次工业革命和工业4.0概念的起源
- ◆ 深入研究工业4.0的关键原则、所依据的技术以及所有技术在不同生产部门的应用潜力
- ◆ 将任何生产设施变成 智能工厂,并为随之而来的挑战和难题做好准备



在整个学术过程中,你将深入研究目前工业部门正在进行的数字化转型过程”

03 课程管理

为了向学生提供高质量的学术课程,这个TECH学位由与工业 4.0 领域相关的最佳专业人士指导和教授,他们专门从事该领域的技术解决方案。这些专家本身就负责开发整个学术体验过程中可用的教学资源。因此,为计算机科学家提供的所有内容都将完全适用于工作场所。





“

这个资格证书由活跃在工业 4.0 领域的专家领导和教授, 因此他们为你提供的知识将是完全最新的”

管理人员



Segovia Escobar, Pablo 先生

- ◆ Oesía 集团 Tecnobit 公司国防部门首席执行官
- ◆ Indra 项目经理
- ◆ 西班牙国立远程教育大学工商管理硕士
- ◆ 战略管理职能专业的研究生
- ◆ 成员: 西班牙高智商人士协会



Diezma López, Pedro 先生

- ◆ Zerintia技术公司的首席创新官和首席执行官
- ◆ 技术公司Acuilae的创始人
- ◆ Kebala集团的成员, 负责孵化和促进企业的发展
- ◆ Endesa、Airbus和Telefónica等技术公司的顾问
- ◆ 2017年电子健康领域的可穿戴 "最佳倡议" 奖和2018年工作场所安全领域的 "最佳技术解决方案" 奖



04 结构和内容

这个学位的教学大纲包括一个模块，学生将通过该模块加深和增加与工业 4.0 相关的最重要方面的知识。这个课程期间的所有教学材料均以讲座、讲解视频或互动摘要等形式提供。因此，感谢 100% 的在线方法，计算机科学家将获得完全符合其学术和个人需求的教育。

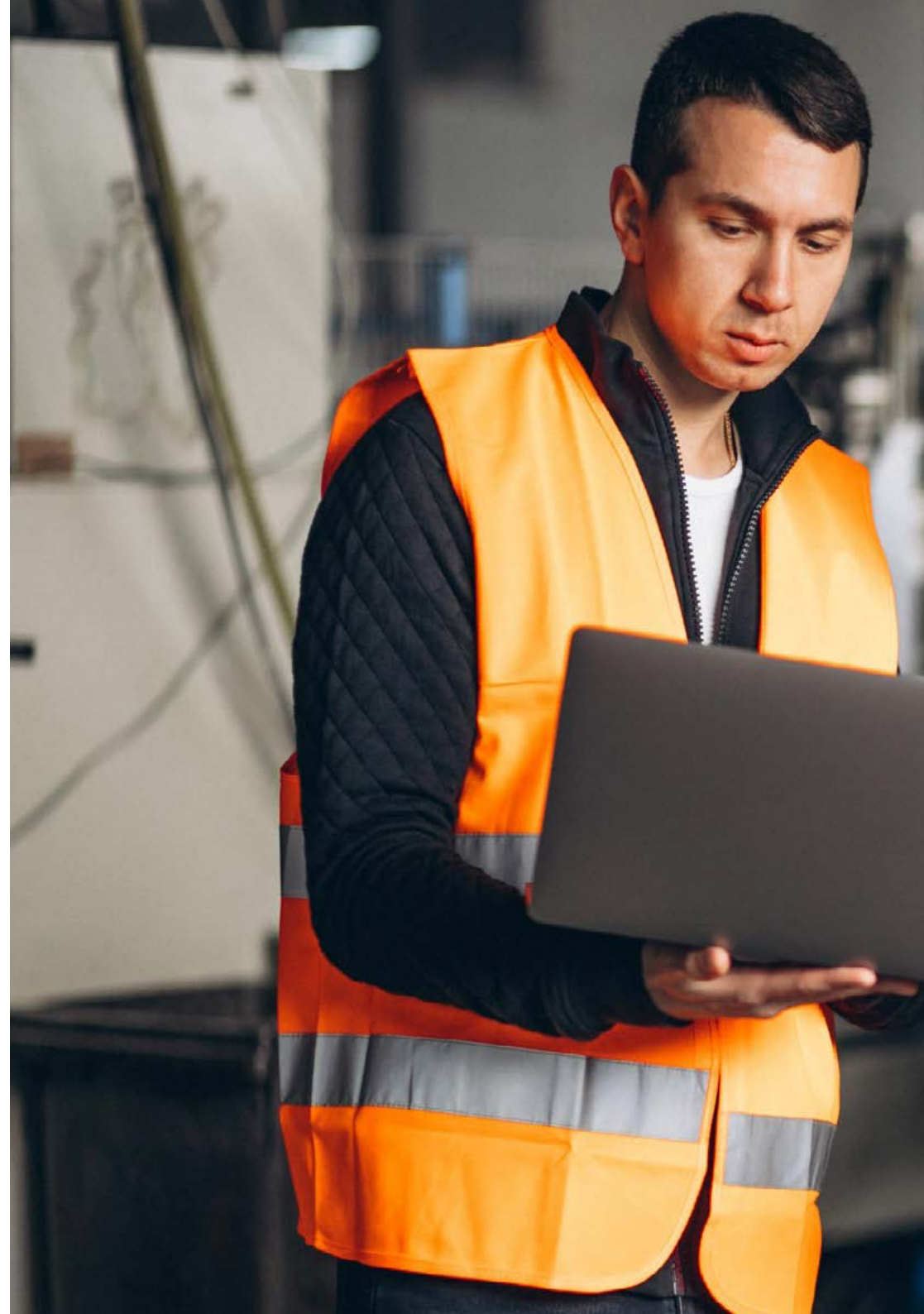


“

这个课程由工业 4.0 领域的
顶尖专家设计,为你提供
该领域最前沿的学习资源”

模块1. 工业4.0

- 1.1. 工业4.0的定义
 - 1.1.1. 特点
- 1.2. 工业 4.0 的好处
 - 1.2.1. 关键因素
 - 1.2.2. 主要优势
- 1.3. 工业革命和未来愿景
 - 1.3.1. 工业革命
 - 1.3.2. 每次革命的关键因素
 - 1.3.3. 基于可能的新技术革命的技术原理
- 1.4. 行业数字化转型
 - 1.4.1. 行业数字化的特点
 - 1.4.2. 颠覆性技术
 - 1.4.3. 行业应用
- 1.5. 第四次工业革命工业 4.0 的主要原则
 - 1.5.1. 定义
 - 1.5.2. 主要原理及应用
- 1.6. 工业4.0与工业互联网
 - 1.6.1. 物联网的起源
 - 1.6.2. 运作
 - 1.6.3. 实施步骤
 - 1.6.4. 益处
- 1.7. “智能工厂”的原则
 - 1.7.1. 智能工厂
 - 1.7.2. 定义智能工厂的要素
 - 1.7.3. 部署智能工厂的步骤



- 1.8. 工业 4.0 的状况
 - 1.8.1. 不同行业的工业 4.0 状况
 - 1.8.2. 工业4.0实施的障碍
- 1.9. 挑战与风险
 - 1.9.1. DAFO分析
 - 1.9.2. 挑战
- 1.10. 技术能力和人为因素的作用
 - 1.10.1. 工业 4.0 的颠覆性技术
 - 1.10.2. 人为因素的重要性关键因素

“

通过各种文本和多媒体教学形式,学习者可以根据自己的学习偏好进行有效的学习”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

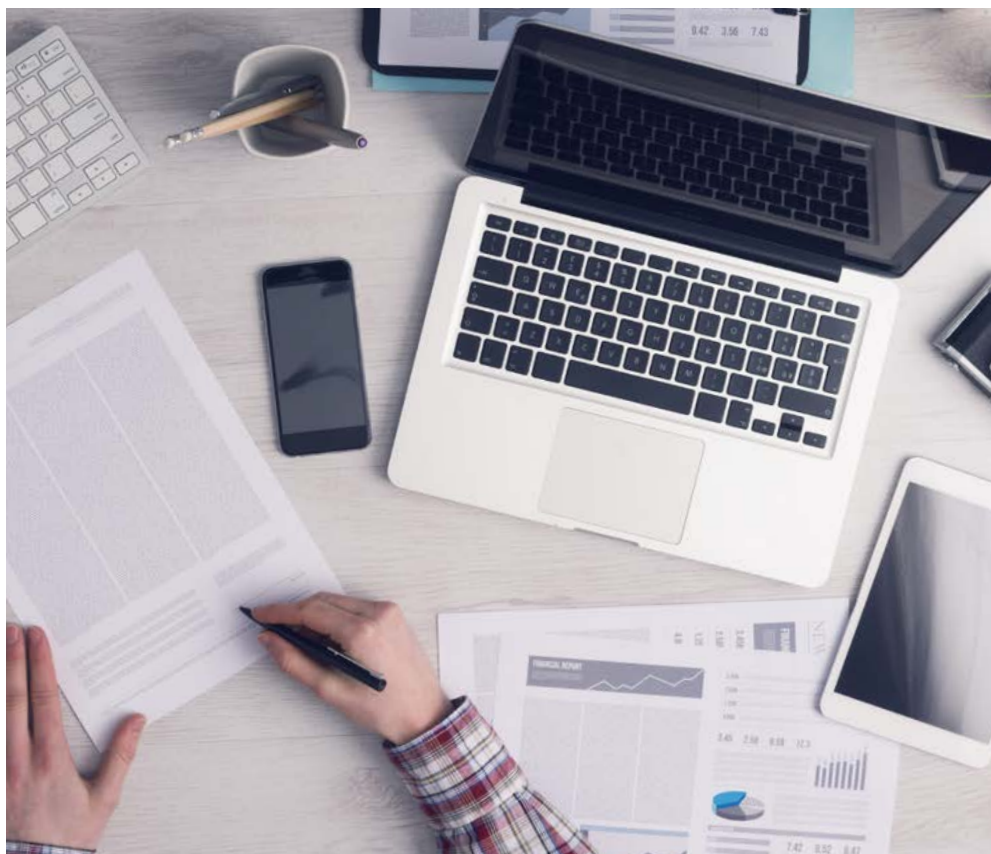
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

工业4.0大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**工业4.0大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **工业4.0大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
工业4.0

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 工业4.0

