

大学课程 健康科学研究



大学课程 健康科学研究

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/information-technology/postgraduate-certificate/health-scienses-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

健康科学的专业范围广泛,与技术发展息息相关。这是因为,在卫生部门,与信息技术部门相关的管理、分析和控制工具越来越常见,但这些工具都是根据该领域专业人员的需求(用于诊断、治疗或某些临床问题的管理)而调整的。这也是一个不断扩展的领域,其发展极限尚未确定。因此,拥有健康科学研究专业学位是一项重要的资产,无疑将为你打开通往职业道路的大门,为你提供多种机会,为你取得职业成功提供充分的可能性。



“

专攻健康科学研究领域,通过这个大学课程的学习,将健康信息学领域最复杂、最有效的工具应用到你的技能中”

在健康科学领域,特别是在研究领域,技术的应用越来越频繁。这一领域对计算机科学家的要求越来越高,他们需要专门使用搜索、管理和分析数据库的主要工具,这为这些专业人员提供了广泛的机会。

有鉴于此,TECH 认为有必要开发一个学位,使他们能够以 100% 在线的方式详细了解该领域取得的进展。这就是健康科学研究大学课程的由来,这是一门充满活力、创新和多学科的课程,通过该课程,毕业生将获得参与研究项目所必须掌握的资源 and 材料方面的专业知识。通过 150 个小时的各种内容,计算机科学家将能够深入了解 20 多个不同数据库、搜索引擎和平台的处理方法,以及对现行法律的控制。此外,它还将在公众沟通和项目融资等方面开展工作,以便在任何计划中都能发挥带头作用,确保取得成功。

通过这种方式,你将专攻一个对未来抱有巨大期望的领域,并在其中找到无懈可击的工作机会。TECH 将为你提供实现最雄心勃勃的目标所需的所有材料,从最佳教学大纲到多样化的内容,以个性化的方式深入研究教学大纲的不同方面。你可以通过任何联网设备,无限制、无压力地学习所有这些内容,并且拥有世界上最大、最好的计算机科学学院之一作为后盾。

这个**健康科学研究大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由健康科学研究专家介绍的案例研究的发展。
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习。
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

100% 的在线学术体验,让你能够通过最先进的信息技术策略,在不同的健康领域开展研究项目”

“

你可以全天 24 小时无限制地访问虚拟校园,也可以通过任何联网设备访问”

你是否希望扩大用于研究文献检索的科学资源清单?这个大学课程将为你提供实现这一目标的 10 多种工具。

你将广泛参与 WOS 和 JCR 的管理,特别强调在每种情况下使用它们的建议。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

开发这个大学课程的目的是使毕业生能够掌握健康科学领域研究方法和技术的专业知识。为此,你将获得 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容。此外,TECH 提供学位的另一个目的是让学生完善自己的专业技能,这也是他们在学习过程中一定会达到的目标。





“

你是否正在寻找一个能深入研究当今最有效的搜索引擎和平台的学位?选择这个大学课程,你将获得最专业的知识”



总体目标

- ◆ 形成关键的医学概念, 作为理解临床医学的载体
- ◆ 考察管理不同类型的健康科学研究的伦理和最佳实践原则
- ◆ 识别各种技术的实际临床应用
- ◆ 提供必要的资源, 以启动学生对这个模块概念的实际应用
- ◆ 确定医疗数据库的重要性
- ◆ 确定远程医疗的不同类型和应用
- ◆ 深入了解远程医疗最常见的伦理问题和监管框架
- ◆ 分析医疗设备的使用
- ◆ 收集电子健康的成功案例和应避免的陷阱



该学位旨在帮助你实现最雄心勃勃的学术目标, 进而实现你一直追求的职业目标"





具体目标

- ◆ 考察医学成像技术的基这个原理
- ◆ 发展放射学、临床应用和物理基础的专业知识
- ◆ 分析超声、临床应用和物理基础知识
- ◆ 深入了解断层扫描、计算机和发射断层扫描、临床应用和物理学基础知识
- ◆ 确定磁共振成像的管理, 临床应用和物理学的基础知识
- ◆ 产生核医学的高级知识, PET和SPECT的区别, 临床应用和物理基础知识
- ◆ 辨别成像中的噪声, 产生噪声的原因和减少噪声的图像处理技术
- ◆ 揭示图像分割技术并解释其用途
- ◆ 深化外科干预和影像技术之间的直接关系
- ◆ 建立人工智能在识别医学图像中的模式方面提供的可能性, 从而进一步推动这个部门的创新

03 课程管理

TECH 致力于提供最好的学术体验, 为这个大学课程选择了一支精通生物信息学和生物医学工程的师资队伍。这是一支由专业人士组成的团队, 在指导和管理健康科学领域的研究项目方面拥有广泛而丰富的经验, 因此他们详细了解其中的来龙去脉, 以及获得最佳成果的最有效策略。所有这些都将在教学大纲中, 当然, 教学大纲是由他们自己设计的。





“

教学团队根据实际情况选择了案例研究, 这样你就能积极主动地完善自己的专业技能”

管理人员



Sirera Pérez, Ángela 女士

- 核医学和外骨骼设计领域的生物医学工程师专家
- Technadi 3D打印专用零件设计师
- 纳瓦拉大学诊所核医学区技术员
- 纳瓦拉大学的生物医学工程学位
- 医学和卫生技术公司的MBA和领导力

教师

Beceiro Cillero, Iñaki 先生

- ◆ 生物医学研究员
- ◆ AMBIOSOL 小组合作研究员
- ◆ 生物医学研究硕士学位
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学生物学学位



04

结构和内容

TECH 致力于提供最好的学术体验, 为这个大学课程选择了一支精通生物信息学和生物医学工程的师资队伍。这是一支由专业人士组成的团队, 在指导和管理健康科学领域的研究项目方面拥有广泛而丰富的经验, 因此他们详细了解其中的来龙去脉, 以及获得最佳成果的最有效策略。所有这些都将在教学大纲中, 当然, 教学大纲是由他们自己设计的。



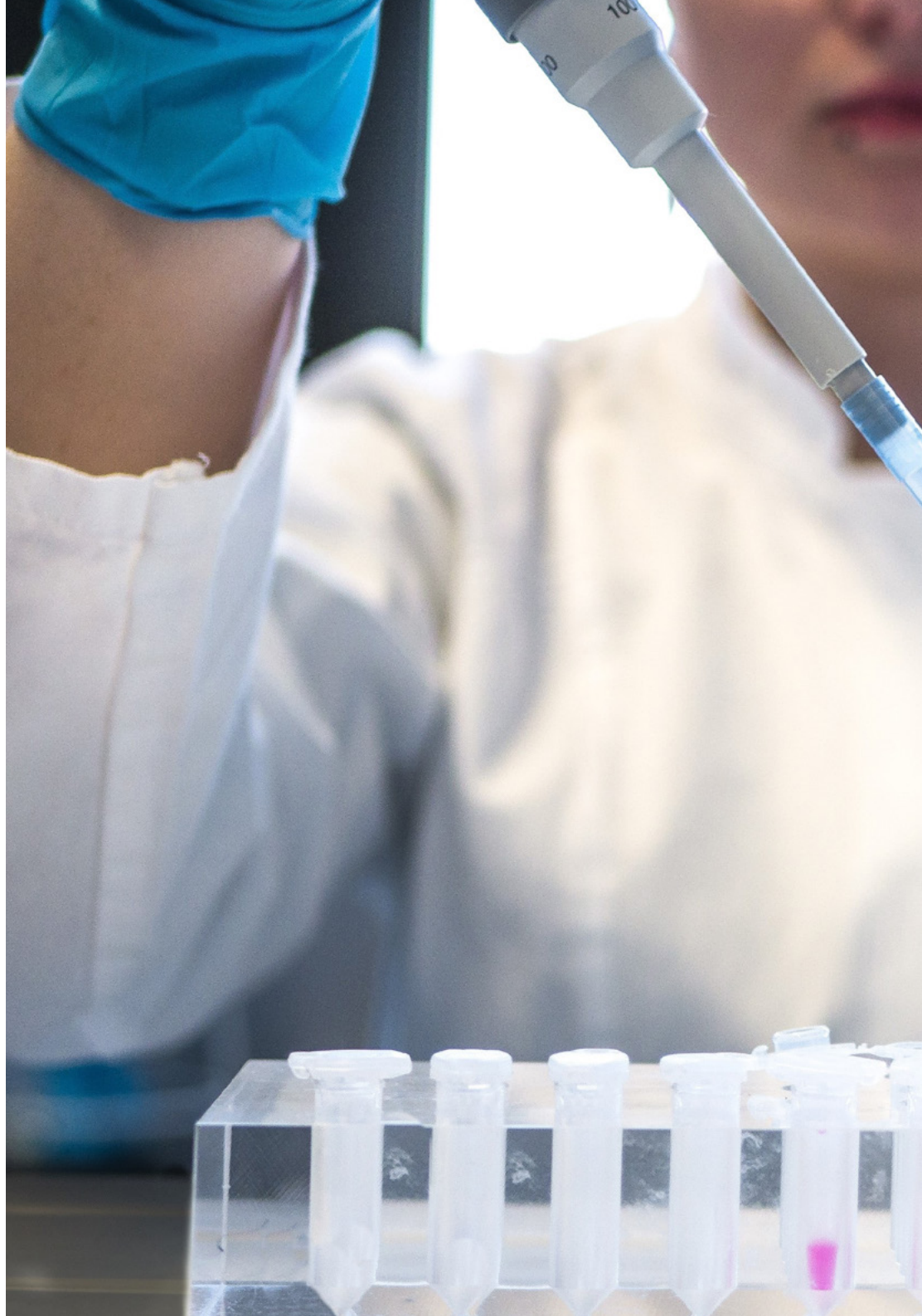


“

教学团队根据实际情况选择了案例研究, 这样你就能积极主动地完善自己的专业技能”

模块 1. 健康科学研究

- 1.1. 科学研究 I. 科学方法
 - 1.1.1. 科学研究
 - 1.1.2. 健康科学研究
 - 1.1.3. 科学方法
- 1.2. 科学研究二。分类
 - 1.2.1. 基础研究
 - 1.2.2. 临床研究
 - 1.2.3. 转化研究
- 1.3. 循证医学
 - 1.3.1. 循证医学
 - 1.3.2. 确立循证医学的原则
 - 1.3.3. 循证医学的方法论
- 1.4. 科学研究的伦理和立法赫尔辛基宣言
 - 1.4.1. 伦理委员会
 - 1.4.2. 赫尔辛基宣言
 - 1.4.3. 健康科学道德
- 1.5. 科学研究的成果
 - 1.5.1 方法
 - 1.5.2. 严谨性和统计能力
 - 1.5.3. 科学成果的有效性
- 1.6. 公共交流
 - 1.6.1. 科学协会
 - 1.6.2. 科学大会
 - 1.6.3. 沟通结构
- 1.7. 对科学研究的资助
 - 1.7.1. 科学项目的结构
 - 1.7.2. 公共资金
 - 1.7.3. 私人和工业资金





- 1.8. 书目搜索的科学资源。健康科学数据库I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS和JCR
 - 1.8.4. Scopus和Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IB ECS
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. 中船重工数据库: ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDENF
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) 和NIH (National Cancer Institute)的数据库
- 1.9. 书目搜索的科学资源。健康科学数据库II
 - 1.9.1. NARIC-Rehabdata
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: 技术库
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. CAB摘要
 - 1.9.6. CDR (Centre for Reviews and Dissemination)数据库
 - 1.9.7. 生物医学中心BMC
 - 1.9.8. 临床试验网 (ClinicalTrials.gov)
 - 1.9.9. 临床试验登记册
 - 1.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
 - 1.9.11. PROSPERO (系统回顾的前瞻性国际注册)
 - 1.9.12. TRIP
 - 1.9.13. LILACS
 - 1.9.14. NIH.医学图库
 - 1.9.15. Medline Plus
 - 1.9.16. Ops

- 1.10. 书目搜索的科学资源 III. 搜索引擎和平台
 - 1.10.1 搜索引擎和多搜索引擎
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. 规模
 - 1.10.1.3. 谷歌学者
 - 1.10.1.4. 微软学术部
 - 1.10.2. 世界卫生组织国际临床试验注册平台 (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 1.10.2.1. 开放的科学收集器 (RECOLECTA)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. 博士学位论文搜索引擎
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. 对话网-博士论文
 - 1.10.3.3. OATD (开放存取论文)
 - 1.10.3.4. TDR (t网上博士论)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. 书目经理
 - 1.10.4.1. Endnote online
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. Citeulike
 - 1.10.4.5. Refworks
 - 1.10.5. 研究人员的数字社交网络
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. 拨号网络
 - 1.10.5.3. 免费医学期刊
 - 1.10.5.4. DOAJ
 - 1.10.5.5. 开放科学目录
 - 1.10.5.6. Redalyc
 - 1.10.5.7. Academia.edu
 - 1.10.5.8. Mendeley
 - 1.10.5.9. ResearchGate





- 1.10.6. 社会保障收集
 - 1.10.6.1. 味道鲜美
 - 1.10.6.2. 幻灯片分享
 - 1.10.6.3. YouTube
 - 1.10.6.4. Twitter
 - 1.10.6.5. 健康科学博客
 - 1.10.6.6. Facebook
 - 1.10.6.7. Evernote
 - 1.10.6.8. Dropbox
 - 1.10.6.9. Google Drive
- 1.10.7. 科学期刊的出版商和聚合商的门户网站
 - 1.10.7.1. 直接科学
 - 1.10.7.2. Ovid
 - 1.10.7.3. Springer
 - 1.10.7.4. Wiley
 - 1.10.7.5. Proquest
 - 1.10.7.6. Ebsco
 - 1.10.7.7. 生物医学中心

“

不要三心二意, 选择一个能将你的才能提升到 IT 行业顶端的学位, 让你因高度专业化而在同龄人中脱颖而出”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机科学学校存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实的案例。他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

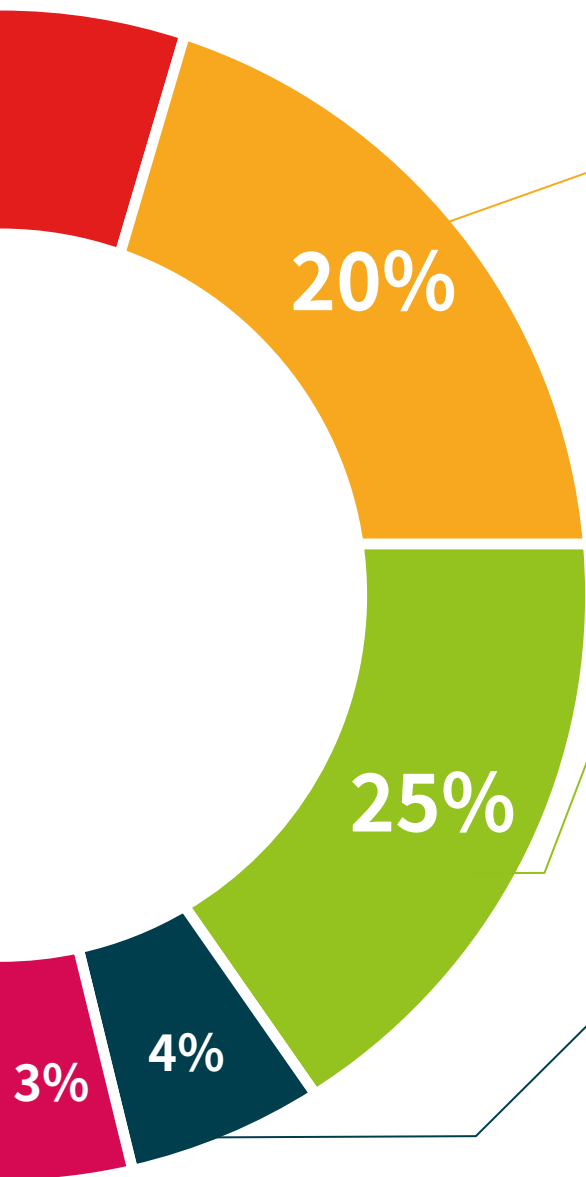
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

健康科学研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个健康科学研究大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **健康科学研究大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
健康科学研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH global university
- » 认证: ECTS 6
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 健康科学研究