

Университетский курс Управление качеством технологического проекта



Университетский курс Управление качеством технологического проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/information-technology/postgraduate-certificate/gestion-calidad-proyecto-tecnologico

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методика обучения

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Когда термин "качество" упоминается в управлении технологическим проектом, он означает выполнение требований, которые гарантируют достижение целей, предложенных в начале планирования. В рамках этой программы ИТ-специалисты изучат набор статистических и нормативных методов, а также подходы некоторых теоретиков качества, которые станут основополагающими при организации проекта. Все это делается для того, чтобы способствовать их личностному и профессиональному росту и тем самым помочь им добиться успеха в работе в компании.



“

Для Филипа Кросби качество проекта достигается за счет предвидения и предотвращения дефектов, которые могут испортить работу команды”

В Университетском курсе по управлению качеством технологического проекта представлены некоторые руководящие принципы, позволяющие эффективно разрабатывать проекты. В начале программы мы обсудим важность гарантии качества проекта, представим разницу между качеством и уровнем, а также ряд метрик и точных методов, которые помогут в этой оценке.

Далее будет рассмотрен ряд теоретических подходов, выдвинутых ведущими экспертами в этой области, такими как Филипп Кросби, который разработал подход, сфокусированный на "стоимости низкого качества", объясняя, что затраты на превосходство высоки, когда вы не инвестируете в передовую систему управления. Также будут представлены идеи Каору Исикавы, важной фигуры в движении за качество в Японии.

Кроме того, студенты узнают о стандарте ISO21500 – наборе руководящих принципов, которые помогают компаниям управлять проектами с точки зрения процессов, сроков и рисков. Также будет отведено место для обсуждения новых тенденций и практик, появившихся в данной области и помогающих постоянно совершенствовать работу многих специалистов. Кроме того, вы получите эксклюзивный доступ к *мастер-классу*, который проведет всемирно признанный эксперт.

Благодаря знаниям, полученным в рамках программы, студент сможет принимать обоснованные, быстрые и эффективные решения, которые будут подкреплены рядом практических данных о реальном положении дел.

Данный **Университетский курс в области управления качеством технологического проекта** содержит самую полную и актуальную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области управления технологическими проектами
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы включает деловую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Разрешайте новые задачи в области управления качеством с помощью подробного мастер-класса под руководством международного эксперта, который TESH предлагает вам в этом полностью онлайн-курсе"

“

*По словам Каору Исикавы,
для успеха проекта
необходимо сотрудничество
всех участников команды”*

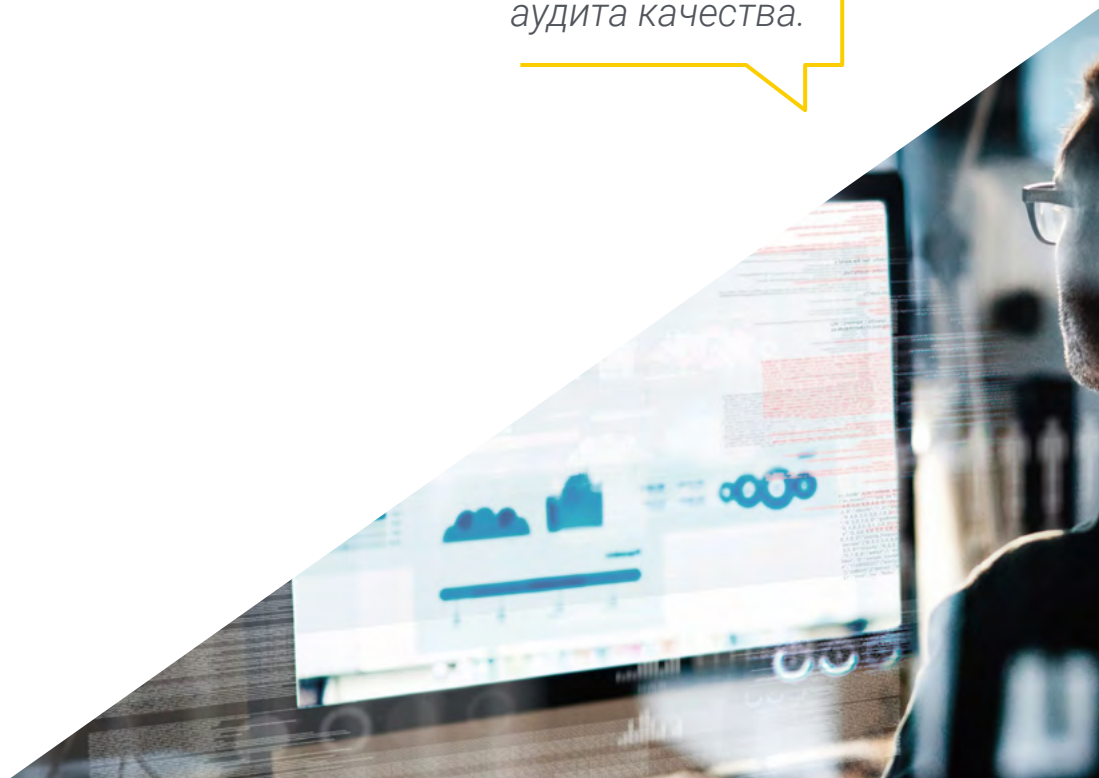
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

*Благодаря этой программе вы
будете подготовлены к решению
сложных ситуаций, таких как
несоответствие качества проекта.*

*Теоретические знания программы
реализуются на практике путем
проведения анализа процесса и
аудита качества.*



02

Цели

Управление качеством проекта может быть достигнуто путем применения ряда статистических методов и использования компьютеризированных методов, которые будут представлены в этом Университетском курсе. Таким образом, можно будет проанализировать стандарт ISO 21500, новые тенденции в управлении качеством проектов, как проводить планирование затрат и результатов и т.д. Таким образом, после завершения этой программы студент будет знать все аспекты, которые влияют на соответствие технологического проекта самым высоким стандартам качества.



““

Действия, гарантирующие качество технологической работы, должны исходить из правильной организации и управления задачами команды”



Общие цели

- ◆ Развивать навыки и способности, необходимые для принятия решений во всех типах проектов, особенно в технологических проектах и проектах, разработанных в междисциплинарных контекстах и средах
- ◆ Приобрести способность анализировать и диагностировать проблемы бизнеса и управления
- ◆ Владеть передовыми инструментами управления бизнесом
- ◆ Обеспечить глобальное и стратегическое видение всех операционных областей компании
- ◆ Брать на себя ответственность и мыслить всесторонне и интегративно, анализируя и разрешая ситуации в неопределенной обстановке
- ◆ Разрабатывать уставы технологических проектов
- ◆ Проводить комплексный мониторинг всех проектов
- ◆ Уметь оценивать сроки выполнения каждого процесса при проектировании и разработке проектов
- ◆ Оценивать процессы и определять стоимость разработки технологического проекта
- ◆ Сосредотачивать внимание на качестве проектов
- ◆ Понимать стоимость невыполнения требований в отношении качества проекта
- ◆ Осуществлять контроль качества на каждом этапе проекта
- ◆ Приобрести методы и навыки управления человеческими ресурсами и уметь разрешать конфликты в коллективе
- ◆ Знать возникающие тенденции на рынке
- ◆ Развивать навыки общения, способствующие командной работе
- ◆ Знать и управлять рисками технологических проектов





Конкретные цели

- ◆ Оценивать важность управления качеством проекта, различая качество и оценку
- ◆ Знать различные теории, применяемые к вопросам качества: например, теорию, предложенную Эдвардом Демингом
- ◆ Проанализировать стандарт ISO 21500, изучить его историю, цели и характеристики
- ◆ Научиться правильно осуществлять контроль качества, используя, в частности, статистическую выборку, анкетирование, воздействие, проверку деятельности и др.

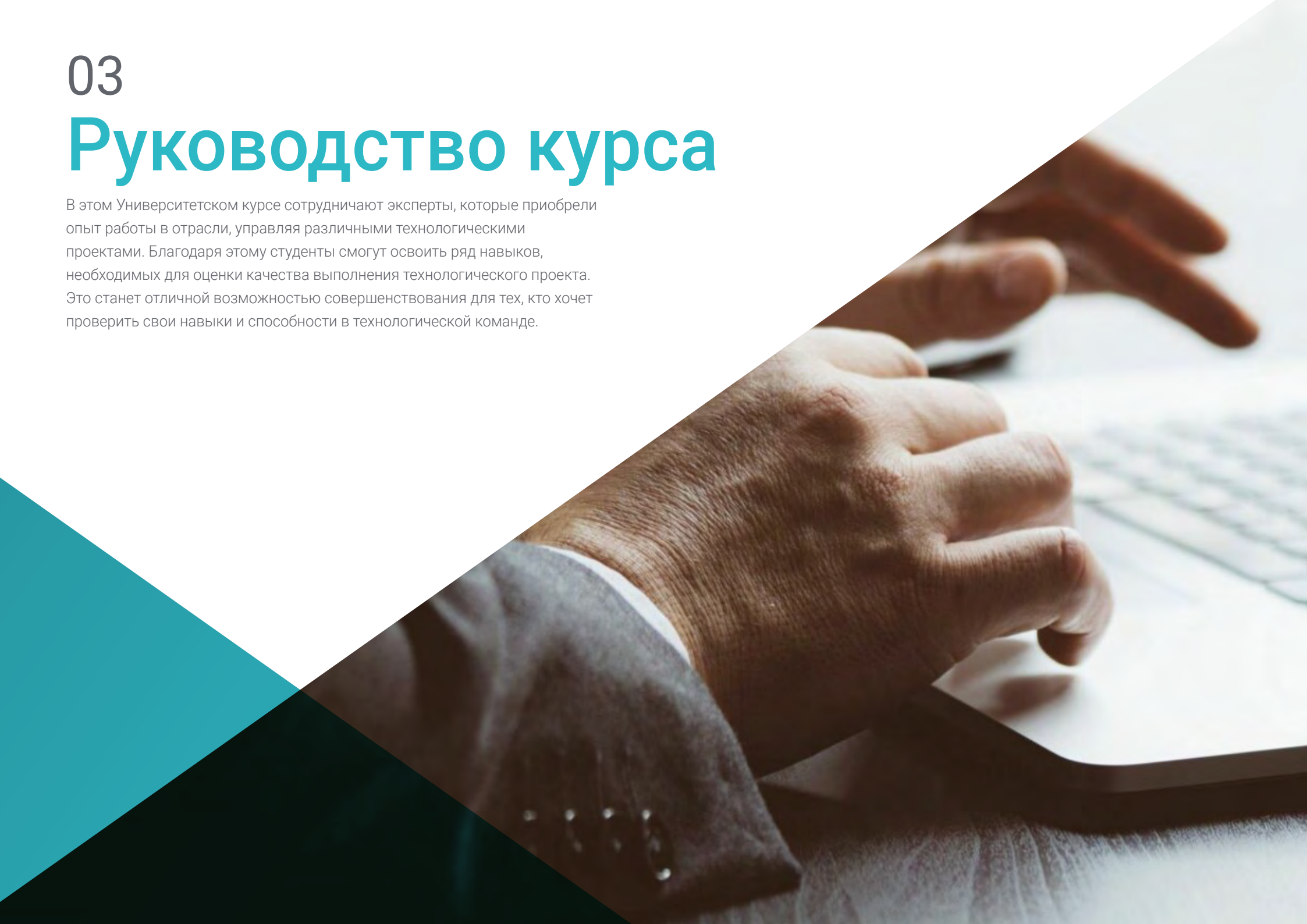
“

Технологический проект эффективен, когда каждый участник работает в соответствии со стандартами качества и протоколами”

03

Руководство курса

В этом Университетском курсе сотрудничают эксперты, которые приобрели опыт работы в отрасли, управляя различными технологическими проектами. Благодаря этому студенты смогут освоить ряд навыков, необходимых для оценки качества выполнения технологического проекта. Это станет отличной возможностью совершенствования для тех, кто хочет проверить свои навыки и способности в технологической команде.



“

Благодаря этой группе экспертов вы будете готовы оценивать и оптимизировать задачи проекта”

Приглашенный лектор международного уровня

Дж. Майкл ДеАнджелис, долгое время проработавший в сфере высшего образования, был телеведущим, сценаристом и актером. Занимая различные научные должности в Пенсильванском университете, он был назначен заместителем директора по коммуникациям и технологиям этого учебного заведения. Там он отвечает за производство и ведение еженедельного новостного подкаста **CS Radio**. Он также является одним из создателей комедийного подкаста **Mission: Rejected**, в котором он является режиссером, сценаристом и продюсером.

На протяжении всей своей карьеры он работал на местных образовательных телеканалах и радиостанциях в новостных отделах. Кроме того, окончив колледж Муленберг по специальности **Исполнительское искусство**, он стал директором компании **The Porch Room**, занимающейся производством подкастов, фильмов и театральных постановок. Благодаря всему этому у него была возможность выполнять различные обязанности в области коммуникации и развлечений. Он также выполнял задачи как перед микрофонами, так и за ними в области новостей и развлечений.

В частности, с появлением подкастов и их постоянным ростом этот эксперт специализируется на создании и производстве этого вида аудиоконтента. С их помощью, а также благодаря своему актерскому опыту, ему удается передавать слушателям не только информацию и истории, но и эмоции с помощью своего голоса.

С другой стороны, ДеАнджелис неоднократно получал признание за свои театральные работы, в 2009 году его пьеса **Drop** победила на фестивале коротких пьес **Samuel French Off-Off Broadway Short Play Festival**. В том же году он получил премию **Перри Ассоциации общественных театров Нью-Джерси (NJACT)** за лучшую постановку оригинальной пьесы за спектакль **"Accidents Happen"** В то же время его выдающаяся карьера привела к вступлению в **Гильдию драматургов Америки**.



Г-н ДеАнджелис, Дж. Майкл

- Директор по коммуникациям и технологиям Пенсильванского университета, США
- Директор продюсерской компании The Porch Room
- Ведущий еженедельного новостного подкаста CS Radio
- Радиоведущий и подкастер
- Премия NJACT Perry Award
- Степень бакалавра в области исполнительских искусств в колледже Муленберг
- Степень бакалавра в области исполнительского искусства в колледже Голдсмитс Лондонского университета
- Участник: Гильдия драматургов Америки

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ромеро Мариньо, Бруниль Далила

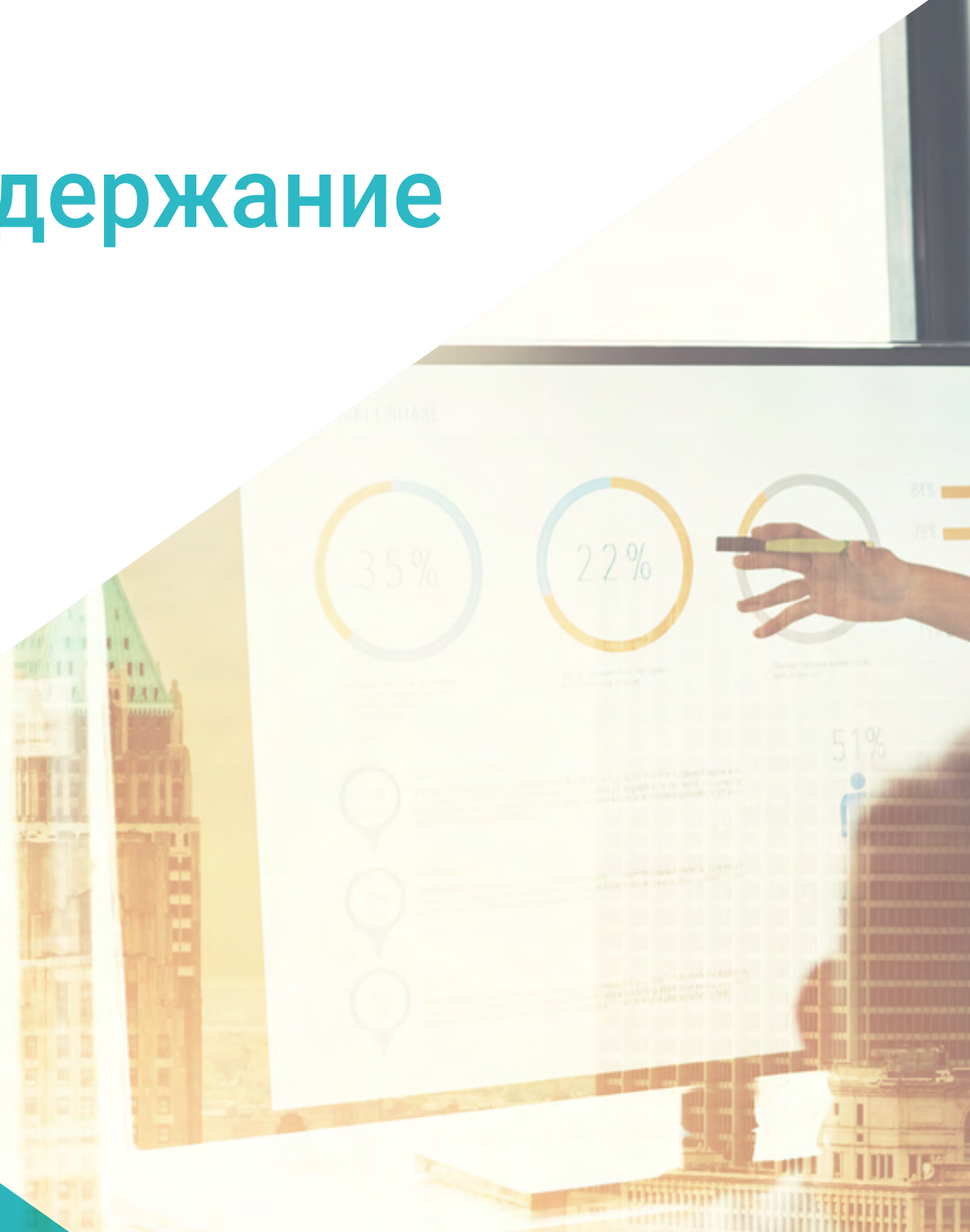
- Администратор баз данных, Ассоциация OCREM, Гранада
- Консультант по программным проектам и технологической архитектуре для различных компаний, Венесуэла
- Преподаватель университета по компьютерным наукам. Факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Исследователь в области программной инженерии и смежных областях, факультет процессов и систем, Университет Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Системный инженер, Двухсотлетний университет Арагуа (UBA), Венесуэла
- Степень доктора в области информационных и коммуникационных технологий Университета Гранады (UGR), Испания
- Степень магистра в области системной инженерии, полученная в Университете Симона Боливара (USB), Венесуэла
- Курс профподготовки по коммуникациям и сетям передачи данных Центрального университета Венесуэлы (UCV)



04

Структура и содержание

Программа этого Университетского курса составлена таким образом, чтобы студенты поняли важность соблюдения стандартов качества проекта. Это будет достигнуто с помощью метрик, позволяющих понять, когда цель была достигнута. Кроме того, будет объяснен ряд теорий, помогающих измерить качество проекта, таких как теории, созданные Эдвардом Демингом или Каору Исикавой. Таким образом, будут приведены различные примеры из практики, чтобы проиллюстрировать передаваемые знания и гарантировать понимание содержания.





“

Узнайте о подходах таких великих экспертов, как Каору Исикава и Джозеф Джуран”

Модуль 1. Управление качеством технологических проектов

- 1.1. Важность управления качеством в проектах
 - 1.1.1. Ключевые понятия
 - 1.1.2. Разница между качеством и уровнем
 - 1.1.3. Прецизионность
 - 1.1.4. Точность
 - 1.1.5. Метрические данные
- 1.2. Теоретики качества
 - 1.2.1. Эдвардс Деминг
 - 1.2.1.1. Цикл Шухарта–Деминга (планируй-делай-проверяй-действуй)
 - 1.2.2. Непрерывное совершенствование
 - 1.2.3. Джозеф Джуран. Принцип Парето
 - 1.2.3.1. Теория пригодности к использованию
 - 1.2.4. Теория всеобщего управления качеством
 - 1.2.5. Каору Исикава (рыбий скелет)
 - 1.2.6. Филип Кросби (стоимость низкого качества)
- 1.3. Стандарты: ISO 21500
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. История и предпосылки
 - 1.3.3. Цели и характеристики
 - 1.3.4. Группа процесса-группа предмета
 - 1.3.5. ISO 21500 vs. PMBOK
 - 1.3.6. Будущее стандарта
- 1.4. Новые тенденции и практика в управлении качеством
 - 1.4.1. Соблюдение политики и аудит
 - 1.4.2. Стандарты и соблюдение
 - 1.4.3. Непрерывное совершенствование
 - 1.4.4. Взаимодействие с *Stakeholders* (заинтересованными сторонами)
 - 1.4.5. Периодические ретроспективы
 - 1.4.6. Последующие ретроспективы
- 1.5. Планирование в области управления качеством
 - 1.5.1. Анализ затрат и выгод
 - 1.5.2. Принятие решений по нескольким критериям
 - 1.5.3. Планирование и проверка испытаний
 - 1.5.4. Диаграммы потоков
 - 1.5.5. Логическая модель данных
 - 1.5.6. Матричная диаграмма
 - 1.5.7. Диграфы взаимосвязи
- 1.6. Затраты на соблюдение и несоблюдение требований к качеству
 - 1.6.1. Затраты на обеспечение соответствия
 - 1.6.2. Затраты, связанные с несоблюдением или несоответствием требованиям
 - 1.6.3. Затраты на профилактику
 - 1.6.4. Затраты на оценку
 - 1.6.5. Внутренние сбои
 - 1.6.6. Внешние сбои
 - 1.6.7. Предельные затраты на качество
 - 1.6.8. Оптимальное качество
- 1.7. Управление качеством
 - 1.7.1. Контрольные списки
 - 1.7.2. Анализ альтернатив
 - 1.7.3. Анализ документов
 - 1.7.4. Анализ процессов
 - 1.7.5. Анализ первопричин
 - 1.7.6. Диаграммы причинно-следственных связей
 - 1.7.7. Гистограммы
 - 1.7.8. Диаграммы рассеяния
 - 1.7.9. Дизайн для X
 - 1.7.10. Методы улучшения качества



- 1.8. Аудиты качества
 - 1.8.1. Что такое внутренний аудит качества?
 - 1.8.2. Различные виды аудита
 - 1.8.3. Цели внутреннего аудита
 - 1.8.4. Преимущества внутреннего аудита
 - 1.8.5. Действующие лица, участвующие во внутреннем аудите
 - 1.8.6. Процедура внутреннего аудита
- 1.9. Контроль качества
 - 1.9.1. Проверочные листы
 - 1.9.2. Статистическая выборка
 - 1.9.3. Анкеты и опросы
 - 1.9.4. Обзоры деятельности
 - 1.9.5. Инспекция
 - 1.9.6. Тестирование/оценка продукции
 - 1.9.7. Ретроспективы и извлечение уроков

“

Качество проекта зависит от разработки и внедрения различных статистических приемов и методов. Узнайте о них на этом Университетском курсе”

05

Методика обучения

TECH — первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



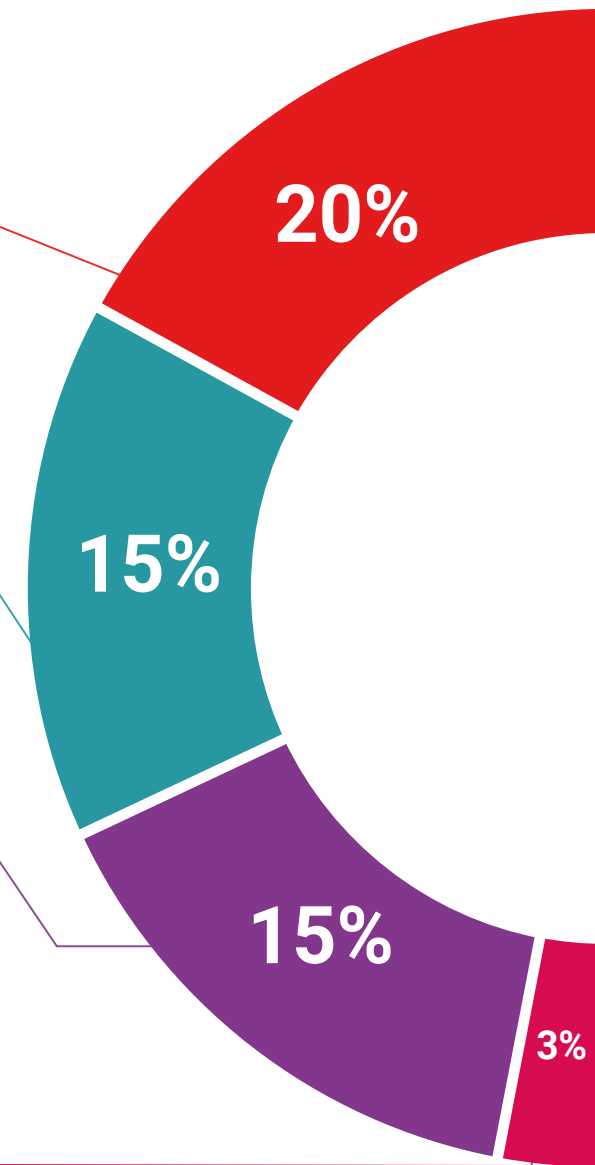
Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области управления качеством технологического проекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно завершите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области управления качеством технологического проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области управления качеством технологического проекта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Управление качеством
технологического проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Управление качеством технологического проекта

