

# محاضرة جامعية علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 اسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/data-science-business-areas-sectors](http://www.techtute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/data-science-business-areas-sectors)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

من الطبيعي أن تبدأ المؤسسات التجارية سباقاً نحو التحول الرقمي. تلك التي تحقق نجاحاً في معالجة المعلومات ذات الجودة وإدارة البيانات والاستفادة منها لاتخاذ قرارات سريعة ومثلى. مع هذا البرنامج، سيتم التركيز على أهمية استخدام نظام تحليلات مناسب لإفادة أقسام المؤسسات التجارية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تقديم حالات عملية للتعرف على استخدامات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات التجارية.

قم بتحليل فوائد تطبيق تقنيات تحليل البيانات  
في كل قسم من أقسام المؤسسات التجارية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء الهندسة التي تركز على تحليل البيانات
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في هذه المحاضرة الجامعية، سيتم إجراء تحليل متعمق حول أهمية استخدام نظام تحليل معلومات جيد يفيد أقسام المؤسسات التجارية. لهذا، يحتاج مهندسو الكمبيوتر إلى معرفة كيفية عمل كل قسم لتحديد احتياجاتهم ووضع خطة عمل مناسبة.

من ناحية أخرى، لا بد من الإشارة بشكل خاص إلى التقدم الذي حققه الذكاء الاصطناعي في قطاع الأعمال، مما أدى إلى تغيير الطريقة التي نتواصل بها مع بعضنا البعض على المستوى الشخصي والعملي. بالتالي، سيقوم هذا البرنامج بتحليل مجموعة واسعة من حالات الاستخدام وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في هذه البيئة.

يتكون البرنامج بأكمله من سلسلة من الحالات العملية التي من شأنها تعزيز تعلم مهندسي الكمبيوتر الذين يسعون إلى مواصلة التقدم في حياتهم المهنية وتحدي أنفسهم لتحقيق التميز.



اختبر تطور التقنيات الجديدة وأين تتجه في السنوات القادمة في القطاع الصناعي"

قم باقتراح تقنيات وأهداف لتكون منتجاً  
قدر الإمكان وفقاً للقسم الذي تم تقييمه.

قم بتعلم المعرفة الإحصائية والكمية  
والتقنية في مواقع حقيقية من خلال برنامج  
100% عبر الإنترنت.

حل الاستراتيجيات المختارة لاختيار أفضل  
التقنيات لتطبيقها في أقسام الأعمال التجارية"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي تم إنشاؤها بواسطة خبراء معترف بهم، مع خبرة واسعة في علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية

# الأهداف

ستساعد المعرفة المقدمة في هذا البرنامج مهندسي الكمبيوتر على فهم فوائد تطبيق تقنيات تحليل البيانات في كل قسم من أقسام الأعمال التجارية التي يعملون فيها. بهذه الطريقة، سيعززون أنفسهم كعامل تغيير مستعد لتقديم مقترحات جديدة لصالح الجميع. لهذه الغاية، حددت جامعة TECH الأهداف العامة والخاصة المحددة.



حان الوقت للارتقاء بحياتك المهنية إلى المستوى التالي،  
لتصبح فرد يتمتع بالتغييرات الإيجابية في بيئة عملك"



## الأهداف العامة



- ♦ تحليل فوائد تطبيق تقنيات تحليل البيانات في كل قسم من أقسام الأعمال التجارية
- ♦ تطوير الأساس لفهم احتياجات وتطبيقات كل قسم من الأقسام
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لاختيار الأداة المناسبة
- ♦ اقتراح تقنيات وأهداف لتكون منتجة قدر الإمكان وفقاً للقسم

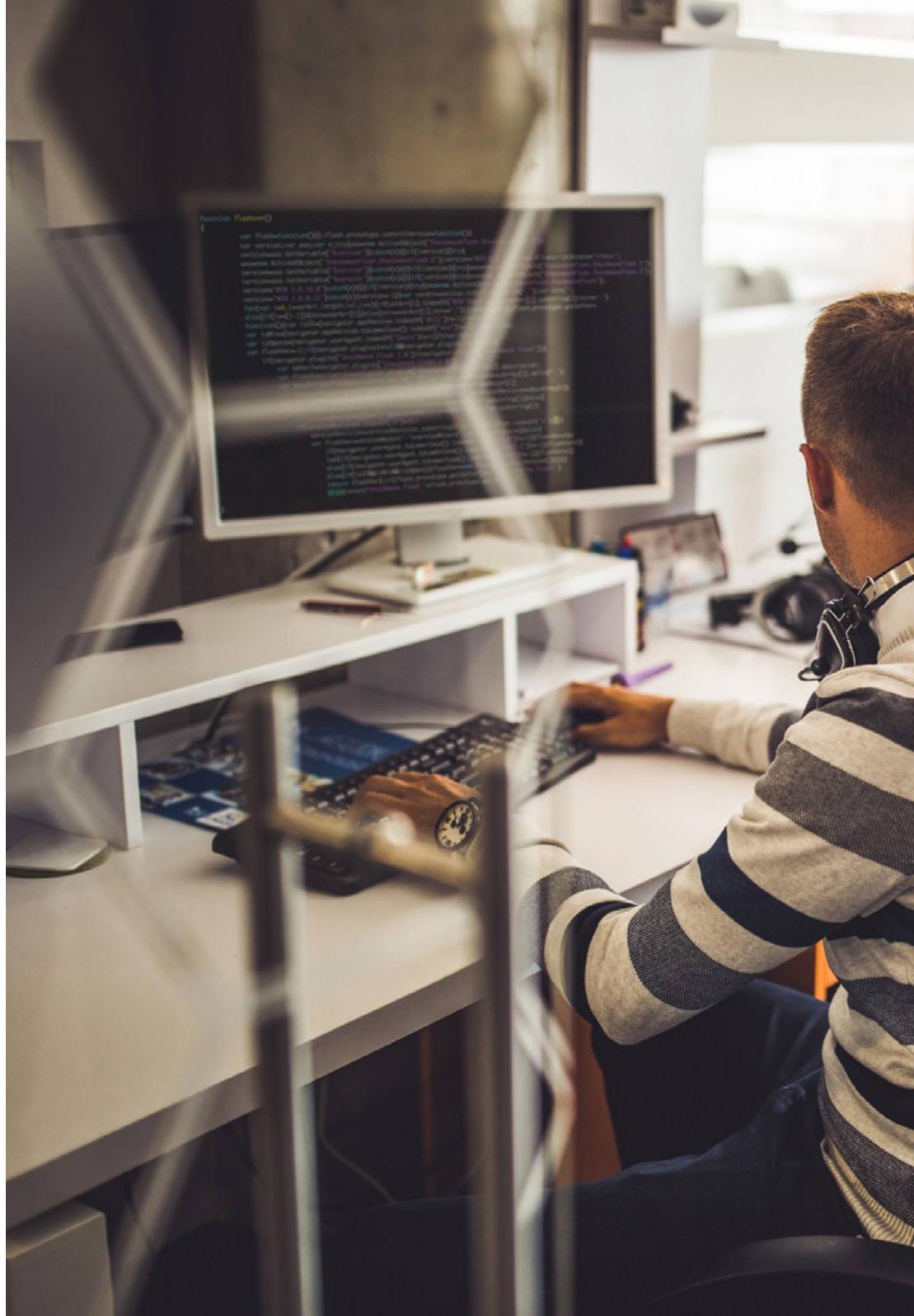
اكتشف بدائل جديدة لمشاكل المؤسسات  
التجارية، وتطبيق التقنيات المبتكرة"



## الأهداف المحددة



- ♦ تطوير المهارات التحليلية لاتخاذ قرارات الجودة
- ♦ اختبار الحملات التسويقية والتواصلية الفعالة
- ♦ تحديد إنشاء وثائق التقييم ومؤشرات الأداء الرئيسية حسب القسم
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لتطوير التحليل التنبئي
- ♦ اقتراح خطط الأعمال والولاء بناءً على أبحاث السوق
- ♦ تنمية القدرة على الاستماع إلى العميل
- ♦ تطبيق المعرفة الإحصائية والكمية والفنية في مواقف حقيقية
- ♦ تحليل حالة فن الذكاء الاصطناعي (AI) وتحليلات البيانات
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول التقنيات الأكثر استخدامًا
- ♦ توليد فهم أفضل للتكنولوجيا من خلال حالات الاستخدام
- ♦ تحليل الاستراتيجيات المختارة لاختيار أفضل التقنيات لتنفيذها
- ♦ تحديد مجالات التطبيق
- ♦ فحص المخاطر الحقيقية والمحتملة للتكنولوجيا المطبقة
- ♦ اقتراح الفوائد المستمدة من الاستخدام
- ♦ تحديد الاتجاهات المستقبلية في قطاعات محددة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تجمع المحاضرة الجامعية في علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية مجموعة مختارة من المحترفين الذين يتمتعون بخبرة سنوات متعددة في تحليل البيانات في قطاع الأعمال. بهذه الطريقة، نضمن أن المعرفة التي يتم تدريسها تأتي من محترفين قادرين على الإجابة على أي أسئلة من الطلاب وتزويدهم بحالات حقيقية لتجسيد محتويات البرنامج بشكل أفضل.

```
page((unsigned  
0; i  
page((unsigned  
info);  
info);  
psfree);  
psfree);  
groupinfo to a user-space array */  
_touser(gid_t _user *grouplist,  
groupinfo to a user-space array */  
st struct group_info *group_info)  
_touser(gid_t _user *grouplist,  
st struct group_info *group_info)  
count = groupinfo->ngroups;
```

تمتع بمجموعة متميزة من المعلمين  
المدرّبين في قطاع علوم البيانات"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela. جائزة الامتياز في الدكتوراه
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة CastillaLa Mancha
- ♦ ماجستير + E (ماجستير في إدارة الأعمال والهندسة التنظيمية) من جامعة Castilla la Mancha
- ♦ أستاذ مشارك، حاصل على درجة الماجستير في هندسة الحاسوب، من جامعة Castilla la Mancha
- ♦ أستاذ الماجستير في علوم البيانات الضخمة والبيانات في جامعة Valencia الدولية
- ♦ أستاذ ماجستير في الصناعة 4.0 وماجستير في التصميم الصناعي وتطوير المنتجات
- ♦ عضو فريق أبحاث SMILe التابع لجامعة Castilla la Mancha



## الأساتذة

### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ تقنية في منتجات الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في شركة Ricopia Technologies في (Alcalá de Henares) إجازة في هندسة الاتصالات الإلكترونية في مدرسة الفنون التطبيقية العليا، جامعة Alcalá
- ♦ مسؤولة عن تدريب الموظفين الجدد فيما يتعلق ببرامج إدارة الأعمال (CRM و ERP و INTRANET) والمنتج والإجراءات في Ricopia Technologies في (Alcalá de Henares)
- ♦ مسؤولة عن تدريب الزملاء الجدد المدمجين في فصول علوم الحاسوب بجامعة Alcalá
- ♦ مديرة مشروع في مجال تكامل الحسابات الكبيرة في البريد والتلغراف بمدرسة
- ♦ تقنية كمبيوتر-مديرة الفصول الدراسية للكمبيوتر OTEC، جامعة Alcalá في (Alcalá de Henares)
- ♦ مدرسة كمبيوتر في جمعية ASALUMA في (Alcalá de Henares)
- ♦ منحة تدريبية كفني حاسوب في جامعة Alcalá في (Alcalá de Henares)

### أ. Rissanen, Karoliina

- ♦ مسؤولة عن تطوير البرامج التدريبية الخبرة المهنية
- ♦ (HR Specialist, Oy Sinebrychoff Ab (Carlsberg Group
- ♦ Assistant Manager, People, Performance and Development, IATA Global Delivery Center
- ♦ Assistant Manager, Customer Services, IATA Global Delivery Center
- ♦ متدربة ومعتمدة كمدرسة من قبل IATA
- ♦ تدريب موظفي خدمة العملاء
- ♦ محاضرة جامعية في السياحة من جامعة دبلوم في السياحة من جامعة Haaga-Helia
- ♦ ماجستير في البروتوكول والعلاقات الخارجية من جامعة كاميلو خوسيه سيللا
- ♦ دبلوم في إدارة الموارد البشرية من معهد Chartered Institute of Personnel and Development

تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# الهيكل والمحتوى

تقدم وحدات هذا البرنامج منظورًا نظريًا وعمليًا لإثبات أهمية استخدام نظام تحليل بيانات جيد في الأعمال التجارية، وكذلك استخدام التقنيات الجديدة، مثل الذكاء الاصطناعي، لتحسين الإجراءات التي تصل إلى تأخير عمل فريق. بهذه الطريقة تتحقق أهداف البرنامج في تدريب مهندسين محترفين وشاملين وذوي مكانة عالية.



سيؤدي الإلتحاق بهذا البرنامج  
إلى تحسين حياتك المهنية"



## الوحدة 1. تحليلات البيانات في الأعمال التجارية

- 1.1 تحليل الأعمال
  - 1.1.1 تحليل الأعمال
  - 2.1.1 هيكل البيانات
  - 3.1.1 المراحل والعناصر
- 2.1 تحليلات البيانات في الأعمال التجارية
  - 1.2.1 وثائق التقييم ومؤشرات الأداء الرئيسية حسب الأقسام
  - 2.2.1 التقارير التشغيلية والتكتيكية والاستراتيجية
  - 3.2.1 تطبيق تحليلات البيانات على كل قسم
    - 1.3.2.1 التسويق والاتصال
    - 2.3.2.1 تجاري
    - 3.3.2.1 خدمة العملاء
    - 4.3.2.1 المشتريات
    - 5.3.2.1 الإدارة
    - 6.3.2.1 الموارد البشرية
    - 7.3.2.1 الإنتاج
    - 8.3.2.1 IT
- 3.1 التسويق والاتصال
  - 1.3.1 مؤشرات الأداء الرئيسية للقياس والتطبيقات والفوائد
  - 2.3.1 أنظمة التسويق و Data Warehouse
  - 3.3.1 تنفيذ هيكل تحليل البيانات في التسويق
  - 4.3.1 خطة التسويق والاتصال
  - 5.3.1 الإستراتيجيات والتنبؤ وإدارة الحملات
- 4.1 التجارة والمبيعات
  - 1.4.1 مساهمات تحليلات البيانات في المجال التجاري
  - 2.4.1 احتياجات قسم المبيعات
  - 3.4.1 دراسات السوق
- 5.1 خدمة العملاء
  - 1.5.1 الولاء
  - 2.5.1 الجودة الشخصية والذكاء العاطفي
  - 3.5.1 رضا العملاء
- 6.1 المشتريات
  - 1.6.1 تحليلات البيانات لأبحاث السوق
  - 2.6.1 تحليلات البيانات لدراسات المنافسة
  - 3.6.1 التطبيقات الأخرى

- 6.2 المخاطر والاتجاهات في الصناعة 4.0
  - 1.6.2 المخاطر المحتملة المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 7.2 الإدارة العامة
  - 1.7.2 آثار الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في الإدارة العامة
  - 2.7.2 الاستخدام في الإدارة العامة
  - 3.7.2 المخاطر المحتملة المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 8.2 التعليم
  - 1.8.2 تداعيات الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في التعليم
  - 2.8.2 المخاطر المحتملة المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 9.2 الغابات والزراعة
  - 1.9.2 الآثار المترتبة على الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في قطاع الغابات والزراعة
  - 2.9.2 الاستخدام في الغابات والزراعة
  - 3.9.2 المخاطر المحتملة المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 10.2 الموارد البشرية
  - 1.10.2 تداعيات الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في إدارة الموارد البشرية
  - 2.10.2 تطبيقات عملية في عالم الأعمال
  - 3.10.2 المخاطر المحتملة المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 7.1 الإدارة
  - 1.7.1 الاحتياجات في قسم الإدارة
  - 2.7.1 Data Warehouse وتحليل المخاطر المالية
  - 3.7.1 Data Warehouse وتحليل مخاطر الائتمان
- 8.1 الموارد البشرية
  - 1.8.1 الموارد البشرية وفوائد تحليلات البيانات
  - 2.8.1 أدوات تحليل البيانات في قسم الموارد البشرية
  - 3.8.1 تطبيق تحليلات البيانات في الموارد البشرية
- 9.1 الإنتاج
  - 1.9.1 تحليل البيانات في قسم الإنتاج
  - 2.9.1 التطبيقات
  - 3.9.1 الفوائد
- 10.1 IT
  - 1.10.1 قسم تكنولوجيا المعلومات
  - 2.10.1 تحليلات البيانات والتحول الرقمي
  - 3.10.1 الابتكار والإنتاجية

## الوحدة 2. التطبيق العملي لعلوم البيانات في قطاعات النشاط التجاري

- 1.2 قطاع الصحة
  - 1.1.2 تداعيات الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في قطاع الرعاية الصحية
  - 2.1.2 الفرص والتحديات
- 2.2 المخاطر والاتجاهات في قطاع الصحة
  - 1.2.2 الاستخدام في قطاع الرعاية الصحية
  - 2.2.2 المخاطر المحتملة المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 3.2 الخدمات المالية
  - 1.3.2 تداعيات الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في صناعة الخدمات المالية
  - 2.3.2 الاستخدام في الخدمات المالية
  - 3.3.2 المخاطر المحتملة المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 4.2 البيع بالتجزئة Retail
  - 1.4.2 تداعيات الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في قطاع البيع بالتجزئة
  - 2.4.2 استخدام البيع بالتجزئة
  - 3.4.2 المخاطر المحتملة المتعلقة باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 4.0 الصناعة 4.0
  - 1.5.2 تداعيات الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في الصناعة 4.0
  - 2.5.2 الاستخدام في الصناعة 4.0



تم تصميم هذا البرنامج من قبل محترفين يرغبون في تدريب الجيل القادم الذين يسمكوا بزمام الأمور: مهندسو كمبيوتر على مستوى عالٍ واحترافية"

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

### منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في  
بيئات الأعمال الحقيقية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

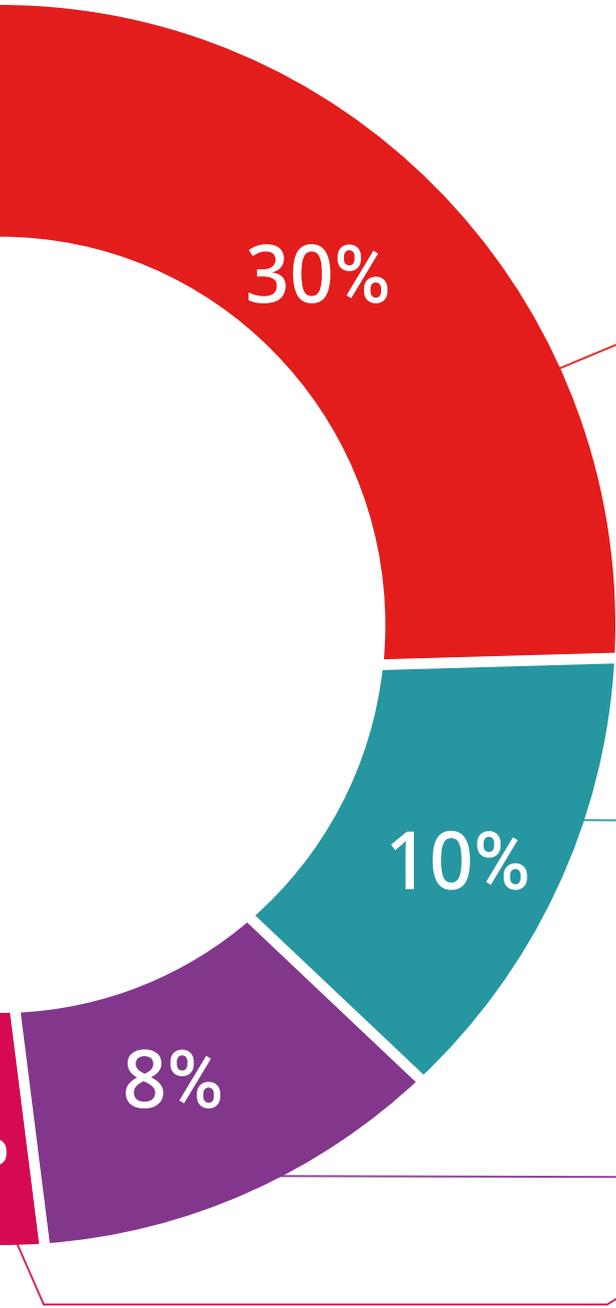


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات للاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



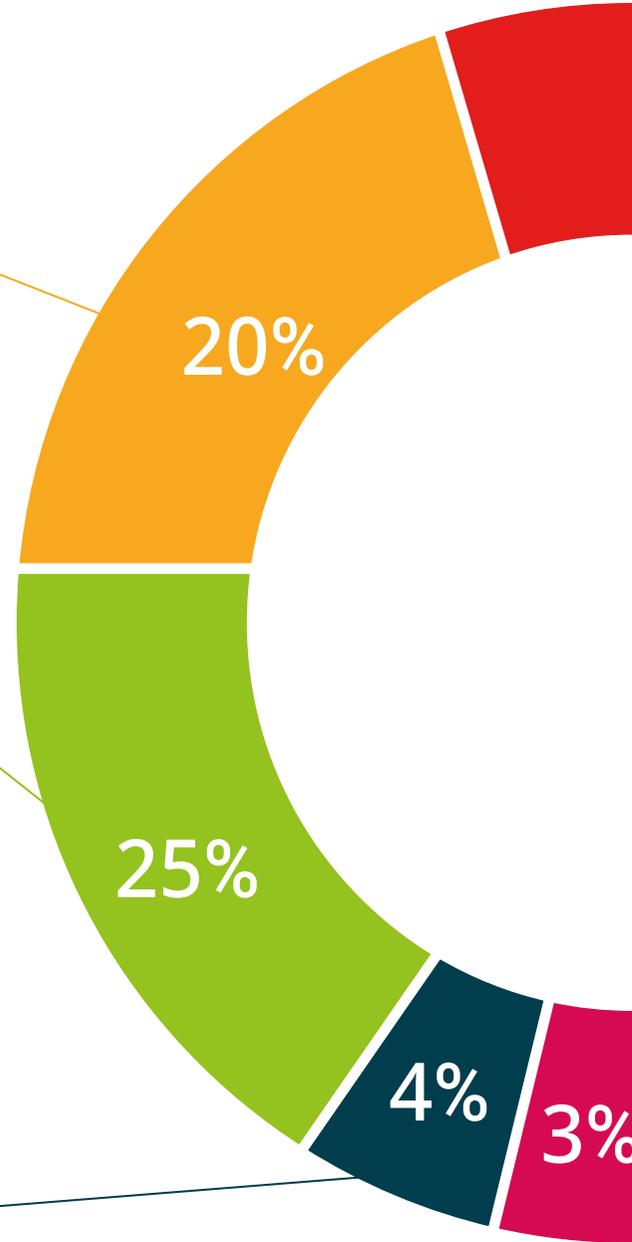
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على المؤهل العلمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعة في علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 اسبوع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

علوم البيانات في مجالات  
وقطاعات الأعمال التجارية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 اسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية علوم البيانات في مجالات وقطاعات الأعمال التجارية