

محاضرة جامعية نظرية الاتصال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية نظرية الاتصال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : www.techtute.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/communication-theory

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

الهدف من هذا البرنامج في نظرية الاتصال هو أن يتعمق الطالب في الاتصالات التناظرية والرقمية، بدءًا من عملية نقل المعلومات إلى أنظمة الاتصالات. بالتالي فإن هذا التدريب يقرب الطالب من هذا المجال ببرنامج محدث وعالي الجودة. إنه إعداد كامل يسعى إلى تدريب الطلاب على النجاح في مهنتهم.



إذا كنت تبحث عن محاضرة جامعية عالية الجودة
ستساعدك على دخول أحد المجالات ذات الفرص الأكثر
احترافية، فهذا هو خيارك الأفضل"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في نظرية الاتصال** على البرنامج العلمي الأكثر إكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في نظرية الاتصال
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في تدريس نظرية الاتصال
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يحدث التقدم في مجال الاتصالات باستمرار، حيث يعد هذا واحدًا من أسرع المجالات تطورًا. لذلك، فمن الضروري أن يكون هناك خبراء كمبيوتر يتكيفون مع هذه التغييرات ويعرفون بشكل مباشر الأدوات والتقنيات الجديدة التي تظهر في هذا المجال.

تتناول المحاضرة الجامعية في نظرية الاتصال مجموعة كاملة من المواضيع المشاركة في هذا المجال. تقدم دراستها ميزة واضحة على الدورات التدريبية الأخرى التي تركز على كتل محددة، مما يمنع الطالب من معرفة العلاقات المتبادلة مع المجالات الأخرى المدرجة في مجال الاتصالات متعدد التخصصات. علاوة على ذلك، قام فريق التدريس في هذا البرنامج التعليمي باختيار دقيق لكل موضوع من موضوعات هذا التدريب لمنح الطالب فرصة دراسية كاملة قدر الإمكان ومرتبطة دائمًا بالأحداث الجارية.

يركز البرنامج التعليمي على أنظمة الاتصالات والنقل، وتوصيف الإشارات، والاضطرابات في أنظمة الإرسال، فضلا عن خصائص الاتصالات التناظرية والرقمية، من بين جوانب أخرى.

تستهدف هذه المحاضرة الجامعية الأشخاص المهتمين بتحقيق مستوى أعلى من المعرفة حول نظرية الاتصال. الهدف الرئيسي هو تدريب الطالب على تطبيق المعرفة المكتسبة في هذه المحاضرة الجامعية في العالم الحقيقي، في بيئة عمل تستنسخ الظروف التي يمكن العثور عليها في مستقبلهم، بطريقة صارمة وواقعية.

علاوة على ذلك، نظرًا لأنها محاضرة جامعية 100% عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى السفر إلى موقع فعلي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتوى في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية مع الحياة الأكاديمية .



لا تفوت الفرصة لأخذ هذه المحاضرة الجامعية في نظرية الاتصال معنا. إنها الفرصة المثالية للتقدم في حياتك المهنية"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

سيسمح لك برنامج الخبرة الجامعية المتاح 100% على الإنترنت بالجمع بين دراستك وعملك المهني.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في نظرية الاتصال"

يضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال هندسة الاتصالات، والذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم تصميمه بواسطة خبراء معترف بهم في نظرية الاتصال ويتمتعون بخبرة واسعة.

الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في نظرية الاتصال إلى تسهيل أعمال المتخصصين في هذا المجال حتى يكتسبوا ويتعرفوا على التطورات الرئيسية في هذا المجال.



هدفنا هو أن تصبح أفضل مهني في قطاعك.
ولهذا لدينا أفضل منهجية ومحتوى"



الهدف العام



♦ تدريب الطالب حتى يتمكن من القيام بعمله بأمان وجودة تامة في مجال الاتصالات

تدرب في الجامعة الخاصة الرائدة على الإنترنت
الناطقة باللغة الإسبانية الرئيسية في العالم"



الأهداف المحددة



- معرفة الخصائص الأساسية للأنواع المختلفة من الإشارات
- تحليل الاضطرابات المختلفة التي يمكن أن تحدث في نقل الإشارات
- تقنيات تعديل الإشارة وإزالة التشكيل
- فهم نظرية الاتصال التناظرية وتعديلاتها
- فهم نظرية الاتصال الرقمية ونماذج نقلها
- القدرة على تطبيق كل هذه المعرفة عند تحديد ونشر وصيانة أنظمة وخدمات الاتصالات



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع هندسة الاتصالات، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في المهنة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا
في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن
تحققه أنت أيضًا"



الوحدة 1. نظرية الاتصال

- 1.1 مقدمة: أنظمة الاتصالات وأنظمة النقل
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 المفاهيم الأساسية والتاريخ
 - 3.1.1 أنظمة الاتصالات
 - 4.1.1 أنظمة النقل
- 2.1 توصيف الإشارة
 - 1.2.1 إشارة حتمية وعشوائية
 - 2.2.1 إشارة دورية وغير دورية
 - 3.2.1 إشارة الطاقة أو القوة
 - 4.2.1 إشارة النطاق الأساسي والنطاق العالي
 - 5.2.1 المعلومات الأساسية للإشارة
 - 1.5.2.1 القيمة المتوسطة
 - 2.5.2.1 الطاقة ومتوسط القدرة
 - 3.5.2.1 القيمة القصوى والقيمة الفعالة
 - 4.5.2.1 الطاقة الطيفية وكثافة القدرة
 - 5.5.2.1 حساب القدرة في الوحدات اللوغاريتمية
- 3.1 اضطرابات في أنظمة النقل
 - 1.3.1 النقل عبر القنوات المثالية
 - 2.3.1 تصنيف الاضطرابات
 - 3.3.1 التشويه الخطي
 - 4.3.1 التشويه الغير خطي
 - 5.3.1 تداخل الإشارات والاستدلال
 - 6.3.1 الضوضاء
 - 1.6.3.1 أنواع الضوضاء
 - 2.6.3.1 التوصيف
 - 7.3.1 إشارات تمرير النطاق لنطاق ضيق
- 4.1 الاتصالات التناظرية، المفاهيم
 - 1.4.1 مقدمة
 - 2.4.1 المفاهيم العامة
 - 3.4.1 نقل نطاق الأساس
 - 1.3.4.1 التضمين وفك التعديل
 - 2.3.4.1 التوصيف
 - 3.3.4.1 الإرسال المتعدد
 - 4.4.1 الخلاطات

- 5.4.1 التوصيف
- 6.4.1 انواع الخلاطات
- 5.1 الاتصالات التناظرية، التضمينات الخطية
 - 1.5.1 مفاهيم أساسية
 - 2.5.1 تضمين السعة (AM)
 - 1.2.5.1 التوصيف
 - 2.2.5.1 المعايير
 - 3.2.5.1 التضمين / فك التعديل
 - 3.5.1 تضمين النطاق الجانبي المزدوج (DBL)
 - 1.3.5.1 التوصيف
 - 2.3.5.1 المعايير
 - 3.3.5.1 التضمين / فك التعديل
 - 4.5.1 التضمين أحادي الجانب (BLU)
 - 1.4.5.1 التوصيف
 - 2.4.5.1 المعايير
 - 3.4.5.1 التضمين / فك التعديل
 - 5.5.1 التضمين الجانبي الثاقب (BLV)
 - 1.5.5.1 التوصيف
 - 2.5.5.1 المعايير
 - 3.5.5.1 التضمين / فك التعديل
 - 6.5.1 التضمين المطالي المتعامد (QAM)
 - 1.6.5.1 التوصيف
 - 2.6.5.1 المعايير
 - 3.6.5.1 التضمين / فك التعديل
 - 7.5.1 الضوضاء في التشكيلات التناظرية
 - 1.7.5.1 التخطيط
 - 2.7.5.1 الضوضاء في DBL
 - 3.7.5.1 الضوضاء في BLU
 - 4.7.5.1 الضوضاء في AM
- 6.1 الاتصالات التناظرية، التضمينات الزاوية
 - 1.6.1 تضمين الطور والتردد
 - 2.6.1 التضمين الزاوية للنطاق الضيق
 - 3.6.1 حساب الطيف
 - 4.6.1 التوليد وفك التعديل
 - 5.6.1 فك التعديل الزاوي مع الضوضاء
 - 6.6.1 الضوضاء في PM

9.1. الاتصالات الرقمية. الإرسال الرقمي بالنطاق العالي التضمينات الرقمية

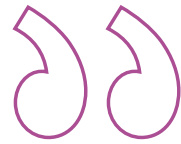
- 1.9.1. مقدمة
- 2.9.1. التضمين ASK
- 1.2.9.1. التوصيف
- 2.2.9.1. المعايير
- 3.2.9.1. التضمين / فك التعديل
- 3.9.1. التضمين QAM
- 1.3.9.1. التوصيف
- 2.3.9.1. المعايير
- 3.3.9.1. التضمين / فك التعديل
- 4.9.1. التضمين PSK
- 1.4.9.1. التوصيف
- 2.4.9.1. المعايير
- 3.4.9.1. التضمين / فك التعديل
- 5.9.1. التضمين FSK
- 1.5.9.1. التوصيف
- 2.5.9.1. المعايير
- 3.5.9.1. التضمين / فك التعديل
- 6.9.1. التضمينات الرقمية الأخرى
- 7.9.1. المقارنة بين التضمينات الرقمية
- 10.1. الاتصالات الرقمية. المقارنة، IES، مخطط العين
- 1.10.1. المقارنة بين التضمينات الرقمية
- 1.1.10.1. الطاقة وقوة التضمينات
- 2.1.10.1. المحيط
- 3.1.10.1. الحماية ضد الضوضاء
- 4.1.10.1. النموذج الطيفي
- 5.1.10.1. تقنيات ترميز القنوات
- 6.1.10.1. إشارات التزامن
- 7.1.10.1. احتمالية خطأ رمز SNR
- 2.10.1. قنوات ذات نطاق ترددي محدود
- 3.10.1. التدخل بين الرموز (IES)
- 1.3.10.1. التوصيف
- 2.3.10.1. القيود
- 4.10.1. المتلقي الأمثل في PAM دون IES
- 5.10.1. مخططات العين

- 7.6.1. الضوضاء في FM
- 8.6.1. المقارنة بين التضمينات التناظرية
- 7.1. الاتصالات الرقمية. مقدمة نماذج النقل
- 1.7.1. مقدمة
- 2.7.1. المعلومات الأساسية
- 3.7.1. مميزات الأنظمة الرقمية
- 4.7.1. قيود الأنظمة الرقمية
- 5.7.1. أنظمة PCM
- 6.7.1. التضمينات في الأنظمة الرقمية
- 7.7.1. فك التعديل في الأنظمة الرقمية
- 8.1. الاتصالات الرقمية. البث الرقمي للنطاق الأساسي
- 1.8.1. أنظمة PAM الثنائية
- 1.1.8.1. التوصيف
- 2.1.8.1. بارامترات الإشارة
- 3.1.8.1. النموذج الطيفي
- 2.8.1. جهاز استقبال ثنائي لأخذ العينات الأساسية
- 1.2.8.1. NRZ ثنائي القطب
- 2.2.8.1. RZ ثنائي القطب
- 3.2.8.1. احتمالية الخطأ
- 3.8.1. جهاز الاستقبال الثنائي الأمثل
- 1.3.8.1. السباق
- 2.3.8.1. حساب احتمال الخطأ
- 3.3.8.1. التصميم الأمثل لمرشح الاستقبال
- 4.3.8.1. حساب SNR
- 5.3.8.1. أداء
- 6.3.8.1. التوصيف
- 4.8.1. أنظمة M-PAM
- 1.4.8.1. المعايير
- 2.4.8.1. كوكبة مسطرة النقاش
- 3.4.8.1. المتلقي الأمثل
- 4.4.8.1. احتمالية خطأ البت (BER)
- 5.8.1. تسجيل الفضاء المتجه
- 6.8.1. كوكبة مسطرة النقاش للتضمين الرقمي
- 7.8.1. مستقبلات إشارة M

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات الأعمال الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي تطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

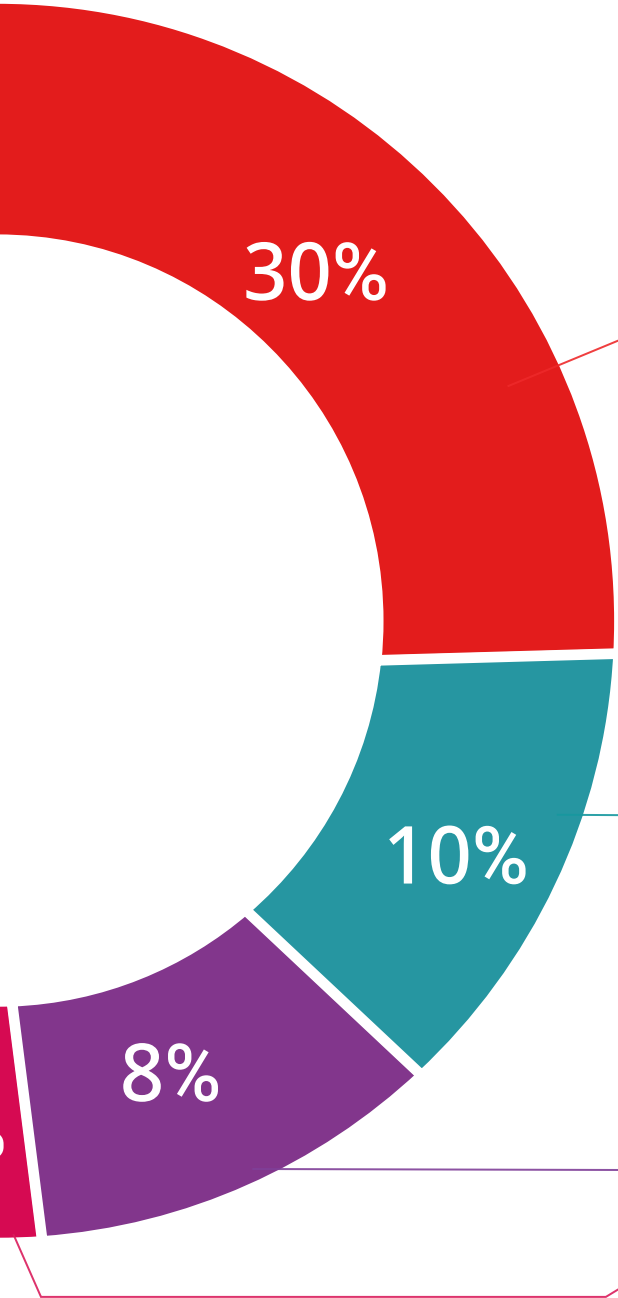


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



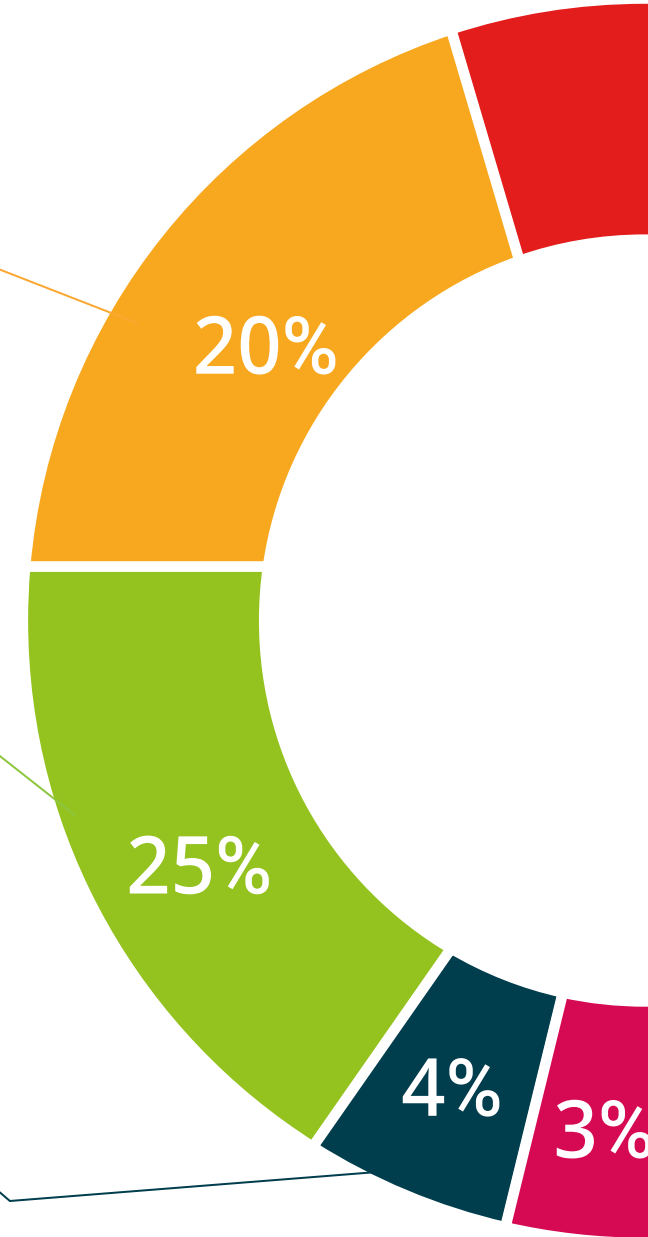
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في نظرية الاتصال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



هذه المحاضرة الجامعية في نظرية الاتصال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في نظرية الاتصال
اطريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

نظرية الاتصال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية نظرية الاتصال