

محاضرة جامعية المبادئ الأساسية لإدارة المشروع التكنولوجي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المبادئ الأساسية لإدارة المشروع التكنولوجي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/information-technology/postgraduate-certificate/basic-principles-management-technology-project

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تعد إدارة المشروع التكنولوجي نشاطًا مهمًا للغاية، حيث يتأكد الشخص المسؤول من إكمال جميع المهام الموكلة إليه في الأوقات المناسبة، بالإضافة إلى البروتوكولات واللوائح التي تضمن جودة العمل. مع تطور هذا البرنامج، سيتمكن عالم الكمبيوتر المهتم من الوصول إلى ثروة من المعرفة التي ستساعده على إدارة مشروع من هذا النوع بنجاح. للقيام بذلك، سيتم توفير سلسلة من الأدوات التي من شأنها أن تساعد في تخطيطها ومراقبتها.



ستتلقى من خلال هذه المحاضرة الجامعية الأدوات والأساليب التي تحتاجها لإدارة فريق العمل الخاص بك"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في المبادئ الأساسية لإدارة المشروع التكنولوجي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في إدارة المشاريع التكنولوجية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات تجارية وعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في كل شركة تقريباً، يتم إنشاء فرق تقنية يجب أن تخطط وتدير مشاريع معينة لتحسين العملية أو الخدمة أو الدعم. بهذه الطريقة، يتضمن تنفيذها تخطيط وتنظيم وتحديد الأنشطة التي تساعد على تحقيق الهدف بنجاح.

وبهذا المعنى، سيدد الطلاب في هذه المحاضرة الجامعية فرصة مثالية لتعلم كيفية إدارة وظيفة من هذا النوع من البداية. للقيام بذلك، يبدأ البرنامج بتحديد دور مدير المشروع والمهام التي يجب على المشاركين الآخرين إنجازها. بذلك سيتم فتح الأبواب للتعرف على الأنظمة والممارسات الجيدة التي تضمن جودة العمل المنجز. من بينها شهادة ISO 21500:2012 الشهيرة، والتي أصبحت بمثابة نظام أساسي يوجه المفاهيم والعمليات المتعلقة بتوجيه المشروع وإدارته.

من خلال المعرفة المقدمة في البرنامج، سيتمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وسريعة وفعالة، والتي سيتم دعمها بسلسلة من البيانات الملموسة حول واقع العمل.

كن مدير المشروع واضمن تسليم كل مهمة معينة"



شكل لجنة تكون مسؤولة عن تنفيذ التغييرات المقترحة للمشروع التكنولوجي.

مع هذا البرنامج سوف تحقق التحسن المهني داخل فريق العمل الخاص بك.

راقب العمل الموكل إلى فريقك باستخدام استراتيجيات وأدوات مختلفة"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيحصل الطلاب المهتمون بالمشاركة في هذه المحاضرة الجامعية على كل المعرفة الأساسية لإدارة المشروع التكنولوجي بكفاءة، وقيادته وتوجيه عمل الفريق لضمان تماسك المهام. بهذه الطريقة، سوف تكون قادرًا على تطوير مهارات التدخل والتخطيط لديك، بالإضافة إلى سلسلة من المعرفة الخاصة بالمنطقة. في نهاية البرنامج، سيتعرفون على بروتوكولات الجودة، وديناميكيات المجموعة، وتوزيع المهام، من بين أمور أخرى.



حدد خطة تصميم وإدارة مشروع تكنولوجي باستخدام
تقنيات وأدوات مختلفة معروضة هنا"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المهارات والقدرات اللازمة لاتخاذ القرارات في جميع أنواع المشاريع، وخاصة التكنولوجية وتلك التي يتم تطويرها في سياقات وبيئات متعددة التخصصات.
- ♦ اكتساب القدرة على تحليل وتشخيص المشاكل التجارية والإدارية
- ♦ إتقان أدوات إدارة الأعمال المتقدمة
- ♦ توفير رؤية عالمية واستراتيجية لجميع المجالات التشغيلية للشركة
- ♦ تحمل المسؤوليات والتفكير بطريقة عرضية وتكاملية لتحليل وحل المواقف في البيئات غير المؤكدة
- ♦ تطوير محاضر تأسيس المشاريع التكنولوجية
- ♦ القيام بالرقابة الشاملة على جميع المشاريع
- ♦ معرفة كيفية تقدير الوقت في كل عملية من عمليات تصميم المشروع وتطويره
- ♦ تقييم العمليات وتقدير تكلفة تطوير المشروع التكنولوجي
- ♦ إعطاء أهمية لجودة المشاريع
- ♦ فهم تكلفة الفشل في تلبية جودة المشروع
- ♦ إجراء ضوابط الجودة في كل مرحلة من مراحل المشروع
- ♦ اكتساب التقنيات والمهارات اللازمة لإدارة الموارد البشرية والقدرة على حل النزاعات في الفريق
- ♦ معرفة الاتجاهات الناشئة في السوق
- ♦ تطوير مهارات الاتصال التي تسمح لك بتنفيذ قيادة المشروع
- ♦ معرفة وإدارة مخاطر المشاريع التكنولوجية

الأهداف المحددة



- ♦ تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لإدارة المشاريع التكنولوجية مثل دور المدير وتعريف المشروع
- ♦ معرفة اللوائح والممارسات الجيدة لإدارة المشاريع التكنولوجية، PMP، PRINCE2، و ISO 21500:2012
- ♦ تحديد خطة تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية
- ♦ توفير رؤية عالمية واستراتيجية لجميع المجالات التشغيلية للشركة
- ♦ تحمل المسؤوليات والتفكير بطريقة عرضية وتكاملية لتحليل وحل المواقف في البيئات غير المؤكدة

تحمل مسؤوليات جديدة وقم بعمل لا تشوبه
شائبة في تحديد مهام الفريق"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على طاقم تدريس مؤهل تأهيلا عاليا في إدارة وإدارة المشروع التكنولوجي. بهذه الطريقة، وبفضل سنوات العمل المتعددة والخبرة الأكاديمية، سيتم ضمان حصول الطلاب على محتوى يلبي معايير الدقة والتوقيت التي تطلبها الشركات من متخصصي تكنولوجيا المعلومات لديها. سيمثل هذا فرصة عظيمة للتحسين لأولئك الذين يرغبون في اختبار مهاراتهم وقدراتهم في فريق التكنولوجيا.

My Project

Task	Resource	Project	View
Task name		Week 01	Week 02
		M T W T F	M T W T F M T
Project initiating			
Create Project Charter			
GO / NO GO			
Project Planning			
WBS			
Resources			
Schedule			
Costs			
Planning finished			
Project Execution			
Subtask 1			
Initiating			
Executing			
Terminable			

ستتمكن من تحقيق أهدافك بفضل دعم طاقم
التدريس المتميز"



الأساتذة المساعدين



بموسيقى ومنظمة للدراسة تشارك في إنتاج الأعمال الفنية، وهو J. Michael DeAngelis. طوّر وعمل على إنتاج مسرحيات في نيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن.

وهو يعمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن.

وهو يعمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن.

وهو يعمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن. عمل على إنتاج مسرحيات في واشنطن ونيويورك وواشنطن.

أ. Michael J. DeAngelis

- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ
- أستاذ مشارك في إدارة الأعمال في جامعة ولاية بنسلفانيا في جامعة بيتسبرغ



مفهومنا *TECH* يستهدفنا
من أجلنا، ونحن نؤمن
بأننا نؤمن به

هيكل الإدارة

د. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ مديرة قاعدة البيانات، جمعية OCREM، غرناطة
- ♦ مستشارة مشاريع البرمجيات والهندسة المعمارية التكنولوجية لشركات مختلفة، فنزويلا
- ♦ أستاذة جامعية لعلوم الكمبيوتر. قسم العمليات والأنظمة، جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ باحثة في هندسة البرمجيات والمجالات ذات الصلة، قسم العمليات والأنظمة، جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ مهندسة الأنظمة من جامعة Bicentenario في Aragua، فنزويلا
- ♦ دكتوراه في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من جامعة غرناطة، إسبانيا
- ♦ ماجستير في هندسة النظم من جامعة Simón Bolívar، فنزويلا
- ♦ خبيرة في الاتصالات وشبكات نقل البيانات من جامعة فنزويلا المركزية





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية لتوضح للطلاب الإدارة الصحيحة للعمليات التي ينطوي عليها المشروع التكنولوجي، كونها ضرورية لتنظيم وإدارة الموارد بطريقة يمكن من خلالها إكمال العمل مع مراعاة النطاق والوقت والميزانية. بهذه الطريقة، سيوفر هذا البرنامج مواد مختلفة وحالات عملية ومنهجية مبتكرة لضمان فهم الطلاب للمحتوى الذي يتم تدريسه.

تعرف على اللوائح الحالية لضمان جودة مشاريعك التكنولوجية"



الوحدة 1. مقدمة في تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية وتنظيم تكامل المشاريع التكنولوجية

- 1.1 مقدمة في إدارة المشاريع التكنولوجية
 - 1.1.1 دور مدير المشروع
 - 2.1.1 تعريف المشروع
 - 3.1.1 الهياكل التنظيمية
- 2.1 إدارة المشاريع وتسيير البرامج وتدبير المحافظ الاستثمارية
 - 1.2.1 المحافظ والبرامج والمشاريع
 - 2.2.1 الإدارة الاستراتيجية
- 3.1 اللوائح والممارسات الجيدة لإدارة المشاريع التكنولوجية
 - 1.3.1 2PRINCE
 - 2.3.1 PMP
 - 3.3.1 ISO 21500:201
- 4.1 تأثيرات المنظمة في تصميم وتوجيه المشاريع التكنولوجية
 - 1.4.1 العوامل البيئية للشركة
 - 2.4.1 أصول عمليات المنظمة
- 5.1 عمليات إدارة المشاريع التكنولوجية
 - 1.5.1 دورة حياة المشاريع التكنولوجية
 - 2.5.1 مجموعات العمليات
 - 3.5.1 ديناميات مجموعات العمليات
- 6.1 تطوير ميثاق المشاريع التكنولوجية
 - 1.6.1 تعريف ميثاق المشاريع التكنولوجية
 - 2.6.1 الأدوات والتقنيات

- 7.1 وضع خطة تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية
 - 1.7.1 تعريف خطة تصميم وإدارة المشاريع التكنولوجية
 - 2.7.1 الأدوات والتقنيات
- 8.1 إدارة المعرفة للمشاريع التكنولوجية
 - 1.8.1 أهمية إدارة المعرفة في المشاريع التكنولوجية
 - 2.8.1 الأدوات والتقنيات
- 9.1 مراقبة عمل المشاريع التكنولوجية
 - 1.9.1 المراقبة والتحكم في العمل
 - 2.9.1 تقارير متابعة المشاريع التكنولوجية
 - 3.9.1 الأدوات والتقنيات
- 10.1 التحكم المتكامل في التغيير في المشاريع التكنولوجية
 - 1.10.1 أهداف وفوائد التحكم في التغيير في المشاريع
 - 2.10.1 (CCB (Change Control Board
 - 3.10.1 الأدوات والتقنيات
- 11.1 تسليم وإغلاق المشاريع التكنولوجية
 - 1.11.1 أهداف وفوائد إغلاق المشروع
 - 2.11.1 الأدوات والتقنيات

قم بإجراء مراجعة نظرية عميقة حول تطوير مشروع
تكنولوجي بفضل هذه المحاضرة الجامعية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في
بيئات الأعمال الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

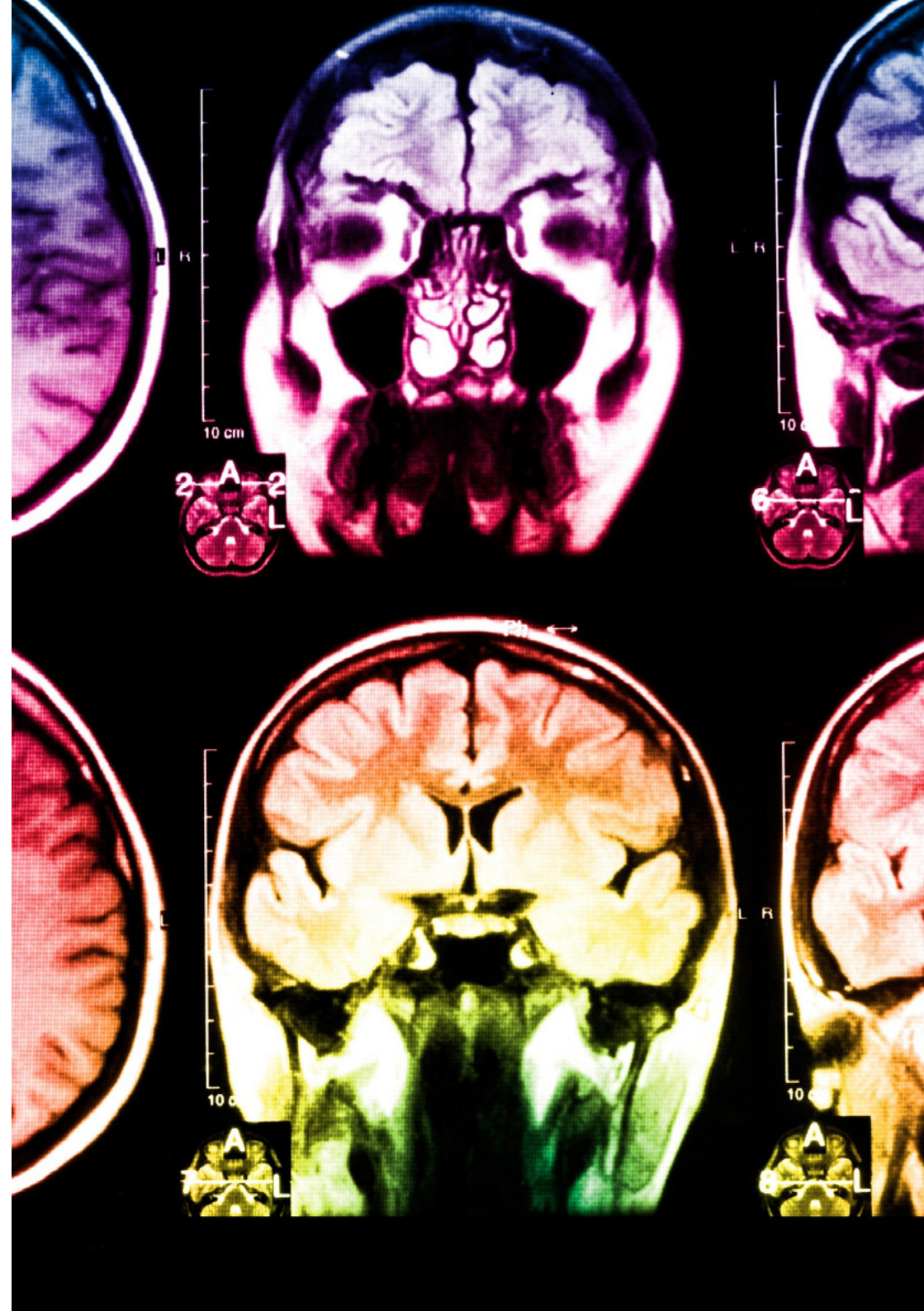
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالبحر، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

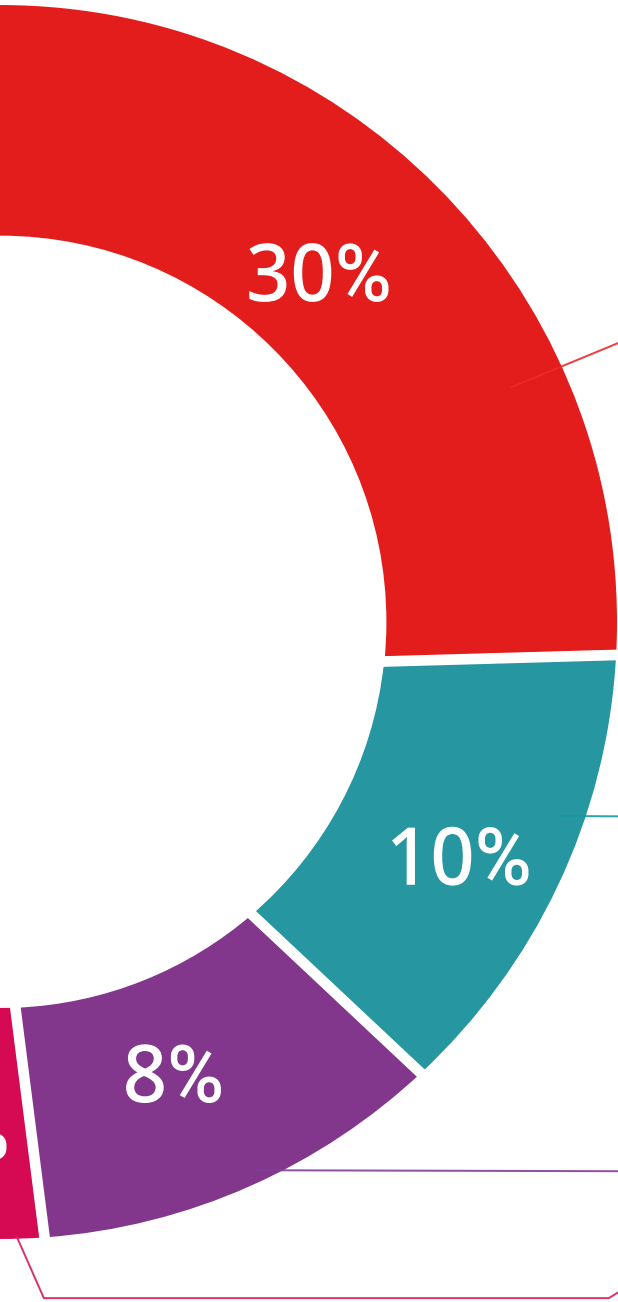


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



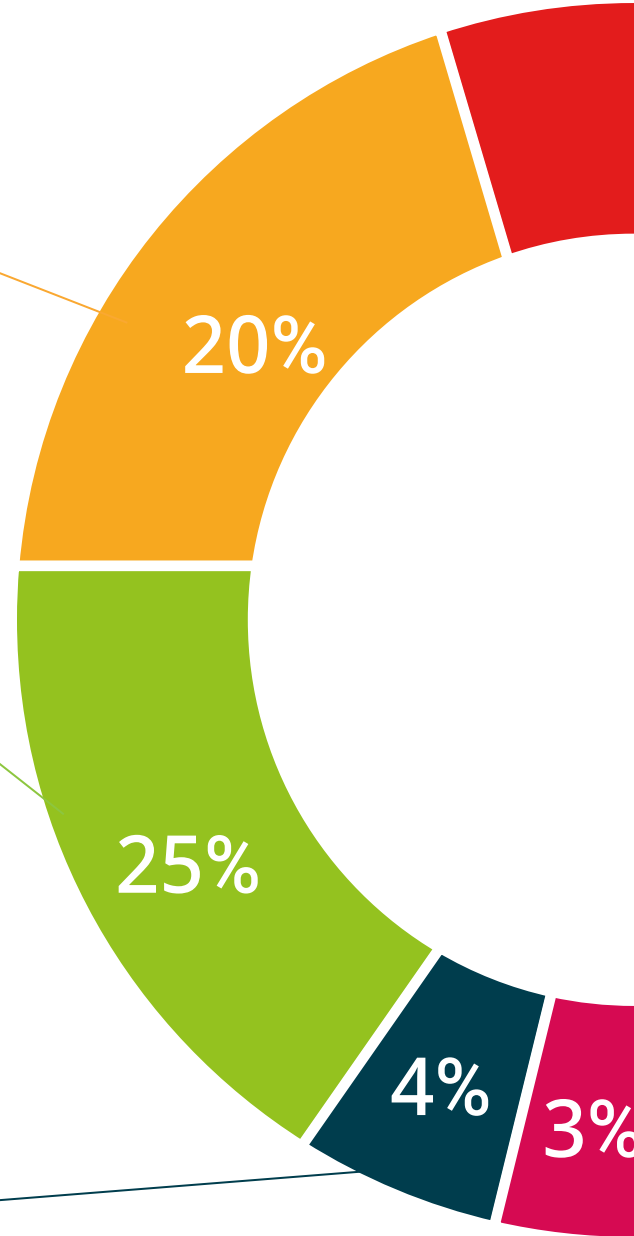
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المبادئ الأساسية لإدارة المشروع التكنولوجي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في المبادئ الأساسية لإدارة المشروع التكنولوجي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المبادئ الأساسية لإدارة المشروع التكنولوجي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية
المبادئ الأساسية لإدارة
المشروع التكنولوجي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية المبادئ الأساسية لإدارة المشروع التكنولوجي