ماجستير متقدم

MBA إدارة علوم البيانات

(Data Science Management)

tech Euromed University

tech Euromed University

ماجستير متقدم
MBA إدارة علوم البيانات
(Data Science Management)

- طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
- مدة الدراسة: **2 سنتين**
- المؤهل العلمي من: **TECH Euromed University**
- إجمالى عدد النقاط المعتمدة: **120 نقطة دراسية حسب نظام ECTS**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **عبر الإنترنت**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/information-technology/advanced-master-degree/advanced-master-degree-mba-data-science-management**

الفهرس

01 تقديم البرنامج ص. 4

02 لماذا تدرس في TECH؟ ص. 8

03 خطة الدراسة ص. 12

04 أهداف التدريس ص. 28

05 الآفاق المهنية ص. 34

06 منهجية الدراسة ص. 38

07 أعضاء هيئة التدريس ص. 48

08 المؤهل العلمي ص. 54

01

تقديم البرنامج

مع تزايد حجم المعلومات المتاحة، تسعى الشركات بشكل متزايد إلى أن تكون أكثر كفاءة في تسيير وتحليل واستخدام كميات هائلة من البيانات. يعد هذا العملية أمرًا حاسمًا للحصول على رؤى insights قيمة تدعم القرارات الاستراتيجية، مما يسهم في تحسين العمليات وتعزيز الأداء التنظيمي. وفي هذا السياق، يصبح ماجيستير متقدم MBA إدارة علوم البيانات أداة أساسية، مصممة لتأهيل محترفين ذوي مهارات عالية يمكنهم مساعدة الشركات على اتخاذ قرارات مستنيرة وتحسين عملياتها. بالإضافة إلى ذلك، تستمر الحاجة إلى خبراء في علوم البيانات في التزايد، حيث تدرك المؤسسات قيمتهم كعامل أساسي للابتكار والنجاح على المدى الطويل. وبذلك، تسعى TECH Euromed University إلى تزويد الطلاب من خلال هذا البرنامج بالمهارات والكفاءات اللازمة لمواجهة تحديات المناصب ذات المسؤولية العالية بنجاح، مما يؤهلهم لقيادة التغيير.

تحليل البيانات ليس مجرد مهارة تقنية، بل هو المهارة الاستراتيجية التي ستحدث فرقًا في مسارك المهني"

في هذا المجال، يجب على المتخصصين في إدارة علوم البيانات الجمع بين المعرفة التقنية، مثل تحليل البيانات والتعلم الآلي، مع المهارات الاستراتيجية في التسيير والقيادة. يتيح لهم ذلك ليس فقط قيادة المشاريع، بل أيضًا ضمان نجاح الشركات في العصر الرقمي. وبهذه الطريقة، تصبح الإدارة الفعالة للبيانات أداة رئيسية لتحسين الكفاءة التنظيمية واكتساب ميزة تنافسية.

من خلال برنامج متقدم يدمج بين تسيير الأعمال وعلوم البيانات، يتم إعداد المحترفين ليكونوا قادرين على قيادة المشاريع التي تتعامل مع كميات ضخمة من البيانات والتقنيات الناشئة لاتخاذ قرارات استراتيجية. كما أن الجانب التقني من البرنامج لا يقل أهمية، حيث يغطي مجالات مثل البرمجة، مما يسمح للطلاب بتطوير مهارات عملية لتنفيذ مشاريع حقيقية. علاوة على ذلك، يتضمن المحتوى عناصر من تسيير الأعمال والقيادة، مما يوفر للمشاركين التدريب اللازم لإدارة فرق متعددة التخصصات واتخاذ قرارات استراتيجية قائمة على البيانات. وهكذا، فإن الجمع بين المهارات التقنية والإدارية يوفر فرصة فريدة لأولئك الذين يسعون إلى التميز كقادة في العصر الرقمي.

من خلال منهجية منظمة، سيتعلم الطلاب كيفية التعامل مع كميات هائلة من المعلومات باستخدام أحدث الأدوات والتقنيات المتطورة. لهذا السبب، تم تصميم البرنامج ليكون مرنًا، مما يسمح للطلاب بتكييف وتيرة تعلمهم وفقًا لاحتياجاتهم الشخصية والمهنية، مما يسهل عليهم التوفيق بين الدراسة والالتزامات الأخرى. تضمن المنهجية 100% عبر الإنترنت تدريبًا شاملاً ومتاحًا، مما يؤهل المشاركين لقيادة مشاريع علوم البيانات في بيئة الأعمال.

هذا ماجيستير متقدم MBA إدارة علوم البيانات (Data Science Management) يحتوي على البرنامج العلمي التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز ميزاته هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في نظم المعلومات
- توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية.
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> إذا كنت ترغب في قيادة المستقبل، فإن TECH Euromed University تعلمك كيف تدفع البيانات عجلة الابتكار وتعزز القدرة التنافسية في عالم الأعمال"

ستمنحك منهجية التعلم في TECH Euromed University إمكانية الوصول إلى أحدث المعارف وأكثرها صلة في مجال إدارة علوم البيانات"

ابدأ في تطوير المهارات الأساسية في علم البيانات مع TECH Euromed University، الجامعة الرائدة في قابلية التوظيف.

برنامج 100% عبر الإنترنت ومتاح لتمكينك من بناء مستقبلك المهني.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسة. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

لماذا تدرس في TECH؟

جامعة TECH Euromed University هي أكبر جامعة رقمية في العالم. بفضل كتالوجه المميز الذي يضم أكثر من 14000 برنامج جامعي متاح بـ 11 لغة، تحتل TECH Euromed University موقع الصدارة في قابلية التوظيف، مع معدل إدماج مهني يصل إلى 99%. بالإضافة إلى ذلك، تضم هيئة تدريسية ضخمة تضم أكثر من 6000 أستاذ من ذوي المكانة الرفيعة على المستوى الدولي.

ادرس في أكبر جامعة رقمية في العالم وضمن نجاحك المهني. المستقبل يبدأ في TECH "Euromed University

أفضل جامعة على الإنترنت في العالم وفقا لـ FORBES

مجلة فوربس المرموقة، المتخصصة في الأعمال والتمويل، قد أبرزت TECH Euromed University بوصفها «أفضل جامعة عبر الإنترنت في العالم" وقد ورد ذلك مؤخرًا في مقال ضمن إصدارها الرقمي، حيث سلطت الضوء على قصة نجاح هذه المؤسسة، «بفضل عروضها الأكاديمية، واختيارها المتميز لهيئتها التدريسية، ومنهجها التعليمي المبتكر الموجه نحو تأهيل محترفي المستقبل"

Forbes
أفضل جامعة افتراضية في العالم

أفضل هيئة تدريسية على المستوى الدولي

تضم الهيئة التدريسية في TECH Euromed University أكثر من 6000 أستاذ من ذوي المكانة الرفيعة عالميًا. أساتذة وباحثون وكبار المديرين التنفيذيين من شركات متعددة الجنسيات، من بينهم Isaiah Covington، مدرب الأداء في فريق Boston Celtics، Magdag Romanska، الباحثة الرئيسية في Harvard MetaLAB، Egaciog Wistumba، رئيس قسم علم الأمراض الجزيئية الانتقالية في مركز MD Anderson لعلاج السرطان، D.W. Pineg، المدير الإبداعي لمجلة TIME، وغيرهم.

هيئة تدريس دولية **متميزة**

أكثر المناهج الدراسية اكتمالًا في المشهد الجامعي

تقدم TECH Euromed University أكثر الخطط الدراسية اكتمالًا في المشهد الجامعي، حيث تشمل مناهجها المفاهيم الأساسية إلى جانب أحدث التطورات العلمية في مجالاتها التخصصية. كما يتم تحديث هذه البرامج باستمرار لضمان تقديم أحدث المعارف الأكاديمية وتزويد الطلاب بالكفاءات المهنية الأكثر طلبًا في سوق العمل. وبهذا، تمنح شهادات الجامعة لخريجيها ميزة تنافسية كبيرة لدفع مسيرتهم المهنية نحو النجاح.

منهج دراسي أكثر شمولاً

منهج تعليمي فريد

TECH Euromed University هي أول جامعة تستخدم منهج Relearning في جميع برامجها. يعد هذا أفضل منهج للتعلم عبر الإنترنت، معتمد من شهادات دولية للجودة الأكاديمية، مقدمة من وكالات تعليمية مرموقة. بالإضافة إلى ذلك، يكمل هذا النموذج الأكاديمي الثوري باستخدام"منهج الحالة"، مما يشكل استراتيجية تدريس عبر الإنترنت فريدة. كما يتم تطبيق موارد تعليمية مبتكرة، مثل مقاطع الفيديو التفصيلية، والإنفوغرافيك، والملخصات التفاعلية.

المنهجية **الأكثر فعالية**

أكبر جامعة رقمية في العالم

جامعة TECH Euromed University أكبر جامعة رقمية في العالم. نحن أكبر مؤسسة تعليمية، مع أفضل وأوسع كتالوج تعليمي رقمي، 100% عبر الإنترنت ويغطي أغلب مجالات المعرفة. نقدم أكبر عدد من الشهادات الجامعية الخاصة، والشهادات الرسمية للدراسات العليا والدراسات الجامعية في العالم. إجمالًا، تقدم TECH Euromed University أكثر من 14,000 برنامج جامعي بـ 11 لغة مختلفة، مما يجعلها أكبر مؤسسة تعليمية في العالم.

رقم **1** عالميًا
أكبر جامعة افتراضية في العالم

الجامعة الإلكترونية الرسمية للرابطة الوطنية لكرة السلة NBA

جامعة TECH Euromed University هي الجامعة الرسمية عبر الإنترنت للرابطة الوطنية لكرة السلة NBA بفضل اتفاق مع أكبر دوري كرة سلة، تقدم لطلابها برامج جامعية حصرية، بالإضافة إلى مجموعة كبيرة من الموارد التعليمية التي تركز على أعمال الدوري ومجالات أخرى من صناعة الرياضة. كل برنامج له منهج دراسي تصميم فريد ويشمل متحدثين ضيوف استثنائيين: محترفون ذوو مسيرة رياضية متميزة سيشاركون تجربتهم في المواضيع الأكثر أهمية.

قادة في التوظيف

تمكنت TECH Euromed University من أن تصبح الجامعة الرائدة في التوظيف. يحصل 99% من طلابها على وظائف في المجال الأكاديمي الذي درسوه، قبل أن يكملوا عامًا من تخرجهم من أي من برامج الجامعة. رقم مماثل يحسن مسيرتهم المهنية بشكل فوري. كل ذلك بفضل منهجية دراسية تعتمد على اكتساب المهارات العملية، الضرورية تمامًا للتطوير المهني.

الجامعة الأعلى تقييمًا من قبل طلابها

لقد صنّف الطلاب TECH Euromed University كأفضل جامعة في العالم في أبرز منصات التقييم، حيث حصلت على أعلى تصنيف بواقع 4.9 من 5، بناءً على أكثر من 1,000 مراجعة. تعزز هذه النتائج مكانة TECH Euromed University كمؤسسة جامعية مرجعية على المستوى الدولي، مما يعكس التميز والتأثير الإيجابي لنموذجها التعليمي.

Google Partner Premier

منحت شركة التكنولوجيا الأمريكية العملاقة إلى TECH Euromed University شارة شريك Google Premier هذا التكريم، الذي يحصل عليه فقط 3% من الشركات في العالم، يعزز الخبرة الفعالة والمرنة والمخصصة التي تقدمها هذه الجامعة للطلاب. لا يقتصر التقدير على تأكيد أعلى مستوى من الصرامة والأداء والاستثمار في البنية التحتية الرقمية لـ TECH Euromed University، بل يضع هذه الجامعة أيضًا ضمن الشركات التكنولوجية الرائدة في العالم.

03

خطة الدراسة

تم تصميم خطة دراسة ماجيستير متقدم MBA إدارة علوم البيانات (تم تصميم خطة دراسة ماجيستير متقدم MBA في إدارة علوم البيانات من قبل فريق من الخبراء في علم البيانات وتسيير الأعمال) من قبل فريق من الخبراء في علم البيانات وتسيير الأعمال. يضمن هذا النهج متعدد التخصصات أن يكتسب الطلاب فهماً متكاملاً للأدوات اللازمة لتطويرها وتطبيقها في المجال المهني. وبهذا، سيتناول البرنامج أحدث المنهجيات في المجالات المعاصرة، مثل الذكاء الاصطناعي، وأفضل الممارسات في تسيير المشاريع وقيادة الفرق.

في عالم يزداد رقمنة، تمركز كمحترف قادر
على تحويل تلك البيانات إلى فرص أعمال"

الوحدة 1. تحليلات البيانات في المؤسسة التجارية

1.1. تحليل الأعمال
1.1.1. لامعألا ليلحت
2.1.1. تانايبلا لكيه
3.1.1. رصانعلاو لحارملا
2.1. تحليلات البيانات في المؤسسة التجارية
1.2.1. ماسقألا بسح ةيسيئرلا ءادألا تارشؤمو ميقتلا قئاثو
2.2.1. ةيجيتارتساللاو ةيكيتكتلاو ةيليغشتلا ريراقتلا
3.2.1. مسق لك بلع تانايبلا تاليلحت قيبطت
1.3.2.1.لصاوتلاو (Marketing) قيوستلا
2.3.2.1.يراجت
3.3.2.1.ءالمعلا ةمدخ
4.3.2.1.تايرتشملا
5.3.2.1.ةرادإلا
6.3.2.1.ةيرشبلا دراوملا
7.3.2.1.جاتنإلا
IT.8.3.2.1
3.1. التسويق والاتصال
1.3.1. دئاوفلاو تاقيبطتلاو سايقلل ةيسيئرلا ءادألا تارشؤم
2.3.1. data warehouse و marketing ةمظنأ
3.3.1. قيوستلا يف تانايبلا ليلحت لكيه ذيفنت
4.3.1. لاصتالاو Plan de marketing قيوستلا ةطخ
5.3.1. تالمحلا ةرادإو ؤبنتلاو تايجيتارتسإلا
4.1. التجارة والمبيعات
1.4.1. يراجتلا لاجملا يف تانايبلا تاليلحت تامهاسم
2.4.1. تاعيبملا مسق تاجايتحا
3.4.1. قوسلا تاسارد
5.1. خدمة العملاء
1.5.1. ءالولا
2.5.1. يفطاعلا ءاكذلاو ةيصخشلا ةدوجلا
3.5.1. ءالمعلا اضر

6.1. المشتريات
1.6.1. قوسلا ثاحبأل تانايبلا تاليلحت
2.6.1. ةسفانملا تاساردل تانايبلا تاليلحت
3.6.1. برخألا تاقيبطتلا
7.1. الإدارة
1.7.1. ةرادإلا مسق يف تاجايتحالا
2.7.1. ةيلاملا رطاخملا ليلحتو تانايبلا عدوتسم
3.7.1. ةينامتئالا رطاخملا ليلحتو تانايبلا عدوتسم
8.1. الموارد البشرية
1.8.1. تانايبلا تاليلحت دئاوفو ةيرشبلا دراوملا
2.8.1. ةيرشبلا دراوملا مسق يف تانايبلا ليلحت تاودأ
3.8.1. ةيرشبلا دراوملا يف تانايبلا تاليلحت قيبطت
9.1. الإنتاج
1.9.1. جاتنإلا مسق يف تانايبلا ليلحت
2.9.1. تاقيبطتلا
3.9.1. دئاوفلا
10.1. TI
1.10.1. تامولعملا ايجولونكت مسق
2.10.1. يمقرلا لوحتلاو تانايبلا تاليلحت
3.10.1. ةيجاتنإلاو راكتبالا

الوحدة 2. إدارة ومعالجة البيانات والمعلومات لعلوم البيانات

1.2. إحصائيات. المتغيرات والمؤشرات والنسب
1.1.2. ءاصحإلا
2.1.2. ةيئاصحإلا داعبألا
3.1.2. بسنلاو تارشؤملاو تاريغتملا
2.2. نوع البيانات
1.2.2. ةيعون
2.2.2. ةيمك
3.2.2. تائفلاو فيصوتلا
3.2. معرفة البيانات من القياسات
1.3.2. ةيزكرملا سيياقملا
2.3.2. تتشتلا سيياقم
3.3.2. تاطابترالا
4.2. رؤى حول البيانات من الرسوم البيانية
1.4.2. تانايبلا عون بسح روصتلا
2.4.2. ةيموسرلا تامولعملا ريسفت
3.4.2. رآ جمانرب مادختساب تاموسرلا صيصخت.
5.2. الاحتمال
1.5.2. لامتحالا
2.5.2. لامتحالا ةفيظو
3.5.2. تاعيزوتلا
6.2. جمع البيانات
1.6.2. ليصحتلا ةيجهنم
2.6.2. ليصحتلا تاودأ
3.6.2. ليصحتلا تاونق
7.2. تنظيف البيانات
1.7.2. تانايبلا ريهطت لحارم
2.7.2. تانايبلا ةدوج
3.7.2. (R ةغل عم) تانايبلا ةجلاعم
8.2. تحليل البيانات وتفسيرها وتقييم النتائج
1.8.2. ةيئاصحإلا سيياقملا
2.8.2. ةقالعلا تارشؤم
3.8.2. تانايبلا جارختسا
9.2. مستودع البيانات (esuoherawataD)
1.9.2. رصانعلا
2.9.2. ميمصتلا
10.2. توافر البيانات
1.10.2. لوخدلا
2.10.2. ةدئافلا
3.10.2. نامألا

الوحدة 3. أجهزة ومنصات IoT كأساس لعلوم البيانات

1.3. انترنت الأشياء
1.1.3. Internet of Things، لبقتسملا تنرتنإ
2.1.3. يعانصلا تنرتنإلا داحتا
2.3. الهندسة المعمارية المرجعية
1.2.3. ةيعجرملا ةرامعلا
2.2.3. تاقبطلا
3.2.3. تانوكملا
3.3. المجسّات وأجهزة IoT
1.3.3. ةيسيئرلا تانوكملا
2.3.3. ةيكيناكيملا تالغشملاو تارعشتسملا
4.3. الاتصالات والبروتوكولات
1.4.3. تالوكوتورب.ةيشامقلا ةحوللا جذومن
2.4.3. لاصتالا تايجولونكت
5.3. الأنظمة الأساسية السحابية لإنترنت الأشياء وإنترنت الأشياء IoT و IoTI
1.5.3. ةماعلا ضارغألا تاصنم
2.5.3. ةيعانص تاصنم
3.5.3. ردصملا ةحوتفم تاصنم
6.3. إدارة البيانات في منصات إنترنت الأشياء IoT
1.6.3. تانايبلا ةرادإ تايلآ.ةحوتفملا تانايبلا
2.6.3. روصتلاو تانايبلا لدابت
7.3. الأمن في إنترنت الأشياء IoT
1.7.3. نامألا تالاجمو تابلطتملا
2.7.3. IIoT ءايشألل يعانصلا تنرتنإلا نامأ تايجيتارتسا
8.3. تطبيقات إنترنت الأشياء IoT
1.8.3. ةيكذلا ندملا
2.8.3. ةقايللا و ةحصلا
3.8.3. يكذلا لزنملا
4.8.3. برخألا تاقيبطتلا
9.3. تطبيقات إنترنت الصناعي للأشياء IoTI
1.9.3. عينصتلا
2.9.3. لقنلا
3.9.3. ةقاط
4.9.3. يشاوملا ةيبرتو ةعارزلا
5.9.3. برخأ تاعاطق
10.3. الصناعة 0.4
1.10.3. IoRT (Internet of Robotics Things)
2.10.3. داعبألا ةيثالث ةفاضملا داوملا عينصت
3.10.3. ةمخضلا تانايبلا تاليلحت

الوحدة 4. العرض البياني لتحليل البيانات

1.4. التحليل الاستكشافي
1.1.4. تامولعملا ليلحت لجأ نم ضرعلا
2.1.4. ينايبلا ليثمتلا ةميق
3.1.4. ينايبلا ليثمتلل ةديدج جذامن
2.4. تحسين علوم البيانات
1.2.4. ميمصتلاو نوللا قاطن
2.2.4. ينايبلا ليثمتلا يف تلثَشغَلا ةيرظن
3.2.4. حئاصنلاو ءاطخألا بنجت
3.4. مصادر البيانات الأساسية
1.3.4. ةدوجلا ضرع لجأ نم
2.3.4. ةيمكلا ضرع لجأ نم
3.3.4. تقولا ضرع لجأ نم
4.4. مصادر البيانات المعقدة
1.4.4. BB و مئاوقلاو تافلملا.تانايبلا
2.4.4. ةحوتفملا تانايبلا
3.4.4. ةرمتسملا تانايبلا ءاشنإ

الوحدة 5. أدوات علوم البيانات

1.5. علم البيانات
1.1.5. تانايبلا ملع
2.1.5. تانايبلا ملاعل ةمدقتم تاودأ
2.5. البيانات والمعلومات والمعرفة
1.2.5. ةفرعملاو تامولعملاو تانايبلا
2.2.5. تانايبلا عاونأ
3.2.5. تانايبلا رداصم
3.5. من البيانات إلى المعلومات
1.3.5. تانايبلا ليلحت
2.3.5. ليلحتلا عاونأ
3.3.5. تانايب ةعومجم نم تامولعملا جارختسا
4.5. استخراج المعلومات من خلال التصور
1.4.5. ليلحت ةادأك روصتلا
2.4.5. ضرعلا قرط
3.4.5. تانايبلا ةعومجم ضرع
5.5. جودة البيانات
1.5.5. ةدوجلا تانايب
2.5.5. تانايبلا ريهطت
3.5.5. ةيساسألا تانايبلا ةجلاعم
6.5. tesataD
1.6.5. تانايبلا ةعومجم بيصخت
2.6.5. داعبألا ةنعل
3.6.5. انب ةصاخلا تانايبلا ةعومجم ليدعت
7.5. اختلال التوازن
1.7.5. يقبطلا نزاوتلا مدع
2.7.5. لالتخالا فيفخت تاينقت
3.7.5. تانايبلا ةعومجم ةنزاوم
8.5. نماذج غير خاضعة للرقابة
1.8.5. ةباقرلل عضاخ ريغ جذومن
2.8.5. جهانم
3.8.5. ةباقرلل ةعضاخ ريغ جذامنب فينصتلا

5.4. أنواع المخططات
1.5.4. ةيساسألا ضورعلا
2.5.4. ةيلتكلا ضورعلا
3.5.4. تتشتلا ليلحتل ضورعلا
4.5.4. ةيرئادلا ضورعلا
5.5.4. ةعاقفلا ضورع
6.5.4. ةيفارغجلا ضورعلا
6.4. أنواع العرض
1.6.4. ةيقئالعلاو ةنراقملا
2.6.4. عيزوتلا
3.6.4. ةيمرهلا
7.4. تصميم التقارير مع العرض البياني
1.7.4. قيوستلا ريراقت يف ةينايبلا موسرلا قيبطت
2.7.4. ةيسيئرلا ءادألا تارشؤمو تامولعملا تاحول يف ةينايبلا موسرلا قيبطت
3.7.4. ةيجيتارتسالا ططخلا يف ةينايبلا موسرلا قيبطت
4.7.4. لامعألاو ةحصلاو مولعلا :برخأ تامادختسا
8.4. السرد التصويري
1.8.4. يريوصتلا درسلا
2.8.4. روطتلا
3.8.4. ةدئافلا
9.4. أدوات موجهة للتصور
1.9.4. ةروطتم تاودا
2.9.4. تنرتنإلا ربع تايجمربلا
3.9.4. Open Source
10.4. التقنيات الجديدة في تصور البيانات
1.10.4. عقاولا ةيضارتفال ةمظنأ
2.10.4. عقاولا ةيوقتو ريبكت ةمظنأ
3.10.4. ةيكذ ةمظنأ

9.5. النماذج الخاضعة للإشراف
1.9.5. فارشإلل عضاخ جذومن
2.9.5. جهانم
3.9.5. فارشإلل ةعضاخلا جذامنلا عم فينصتلا
10.5. الأدوات والممارسات الجيدة
1.10.5. تانايبلا ملاعل تاسراممملا لضفأ
2.10.5. جذومن لضفأ
3.10.5. ةديفم تاوداً

الوحدة 6. استخراج البيانات الاختيار والمعالجة التمهيدية والتحول

1.6. الاستدلال الإحصائي
1.1.6. لباقم يفصولا ءاصحإلا.يئاصحإلا لالدتسالا
2.1.6. ةيدودح تاءارجإ
3.1.6. ةيملعمالل تاءارجإلا
2.6. التحليل الاستكشافي
1.2.6. يفصولا ليلحتلا
2.2.6. ضرعلا
3.2.6. تانايبلا دادعإ
3.6. إعداد البيانات
1.3.6. اهتيقنتو تانايبلا لماكت
2.3.6. تانايبلا عيبطت
3.3.6. ليوحتلا تامس
4.6. القيم المفقودة
1.4.6. ةصقانلا ميقلا ةجلاعم
2.4.6. ىوصقلا نيمضتلا قرط
3.4.6. يلآنا ملعتلا مادختساب ةدوقفملا ميقلا باستحا
5.6. الضجيج في البيانات
1.5.6. جيجضلا تامسو تائف
2.5.6. جيجضلا حيشرت
3.5.6. جيجضلا ريثأت
6.6. لعنة الأبعاد
1.6.6. تانيعلا ذخأ يف طارفإلا
2.6.6. Undersampling
3.6.6. داعبألا ةددعتم تانايبلا ليلقت
7.6. من الصفات المستمرة إلى المنفصلة
1.7.6. ةلصفنملا تانايبلا لباقم ةرمتسملا تانايبلا
2.7.6. متكتلا ةيلمع
8.6. البيانات
1.8.6. تانايبلا رايتخا
2.8.6. رايتخالا رييامعو رظنلا تاهجو
3.8.6. رايتخالا جهانم
9.6. تحديد المثيل
1.9.6. تاالحلا رايتخا جهانم
2.9.6. جذامنلا رايتخا
3.9.6. ليثملا رايتخال ةمدقتم جهانم
10.6. المعالجة التمهيدية للبيانات في بيئات البيانات الضخمة ataD giB
1.10.6. Big Data
2.10.6. ةبئاسلا ةقبسملا ةجلاعملا لباقم "ةيكيسالكلا" ةجلاعملا
3.10.6. ةيكذلا تانايبلا

الوحدة 7. القدرة على التنبؤ وتحليل الظواهر العشوائية

1.7. السلاسل الزمنية
1.1.7. ةينمزلا لسالسلا
2.1.7. قيبطتلاو ةعفنملا
3.1.7. ةلصلا تاذ تالاحلا
2.7. السلسلة الزمنية
1.2.7. ST ةيمسوملا هاجتا
2.2.7. ةيجذومنلا تافالتخالا
3.2.7. تافلخملا ليلحت
3.7. الأنماط
1.3.7. ةتباثلا
2.3.7. ةتباث ريغلا
3.3.7. تاليدعتلاو تالوحتلا
4.7. مخططات السلاسل الزمنية
1.4.7. فاضم (جذومن) ططخم
2.4.7. (جذومن) فعاضم ططخم
3.4.7. جذومنلا عون ديدحت تاءارجإ

5.7. طرق التنبؤ الأساسية tsacerof
1.5.7. مالعإ
2.5.7. Naïve
3.5.7. ةيمسوم Naïve
4.5.7. جهانملا ةنراقم
6.7. تحليل المخلفات
1.6.7. يئاقلتلا طابترالا
2.6.7. ACF تايافنلا
3.6.7. طابترالا رابتخا
7.7. الانحدار في سياق السلاسل الزمنية
1.7.7. ANOVA
2.7.7. تايساسألا
3.7.7. يلمع قيبطت
8.7. النماذج التنبؤية للسلاسل الزمنية
1.8.7. ARIMA
2.8.7. يسألا سناجت
9.7. معالجة وتحليل السلاسل الزمنية باستخدام R.
1.9.7. تانايبلا دادعإ
2.9.7. طمنلا ديدحت
3.9.7. جذومنلا ليلحت
4.9.7. ؤبنتلا
10.7. الجمع بين التحليل البياني مع R
1.10.7. ةيدايتعإلا فقاوملا
2.10.7. ةطيسبلا لكاشملا لحل يلمع قيبطت
3.10.7. ةمدقتملا لكاشملا لحل يلمع قيبطت

الوحدة 8. تصميم وتطوير الأنظمة الذكية

1.8. المعالجة المسبقة للبيانات
1.1.8. تانايبلل ةقبسملا ةجلاعملا
2.1.8. تانايبلا ليوحت
3.1.8. تانايبلا جارختسا
2.8. التعلم الالي
1.2.8. فارشإلل عضاخلا ريغو فارشإلل عضاخلا ملعتلا
2.2.8. زعملا ميلعتلا
3.2.8. ملعتلل برخأ جذامن

3.8. خوارزميات التصنيف
1.3.8. يئارقتسالا يلآلا ملعتلا
2.3.8. KNN و SVM
3.3.8. بيترتلا تاجردو سييقاقم
4.8. خوارزميات التراجع
1.4.8. ةيطخلا ريغ جذامنلاو يتسجوللا عجارتلاو يطخلا عجارتلا
2.4.8. ينمزلا لسلستلا
3.4.8. عجارتلا تاجردو سييقاقم
5.8. خوارزميات التجميع
1.5.8. يمرهلا عيمجتلا تاينقت
2.5.8. يئزجلا عيمجتلا تاينقت
3.5.8. (clustering) عيمجتلل جئاتنلاو سييقاقملا
6.8. تقنيات قواعد الجمعية
1.6.8. دعاوقلا جارختسا جهانم
2.6.8. طابترالا ةدعاق تايمزراوخل جئاتنلاو سييقاقملا
7.8. تقنيات التصنيف المتقدمة. المصنفات المتعددة
1.7.8. (Bagging) ةئبعتلا تايمزراوخ
2.7.8. رارقلا راجشأ لجأ نم زيزعتلا
8.8. النماذج الرسومية الاحتمالية
1.8.8. ةيلامتحالا جذامنلا
2.8.8. ةيزياب ةكبش.تاملعملاو ليثمتلاو صئاصخلا
3.8.8. برخأ ةيلامتحا ةينايب جذامن
9.8. الشبكات العصبية
1.9.8. ةيعانطصالا ةيبصعلا تاكبشلا مادختساب يلآلا ملعتلا
2.9.8. (feedforward) ةيذغتلا تاكبش
10.8. التعلم العميق
1.10.8. ةقيمعلا (feedforward) ةيذغتلا تاكبش
2.10.8. لسلستلا جذامنو ةيفيفالتلا ةينوبصعلا تاكبشلا
3.10.8. ةقيمعلا ةيبصعلا تاكبشلا ذيفنتل تاودأ

الوحدة 9. الهندسة وأنظمة الاستخدام المكثف للمعلومات في علوم البيانات

1.9. المتطلبات الغير التشغيلية ركائز تطبيقات البيانات الضخمة
1.1.9. ةيقادصملا
2.1.9. فيكتلا بلع ةردقلا
3.1.9. ةنايصلا ةيلباق
2.9. نماذج البيانات
1.2.9. ةيقئالعلا جذومن
2.2.9. يقئاثو جذومن
3.2.9. ينايبلا مسرلا تانايب جذومن
3.9. قواعد بيانات. تخزين البيانات وإدارة استرجاعها
1.3.9. ةئزجتلا سراهف
2.3.9. مظنملا لجسلا نيزخت
3.3.9. ب راجشألا
4.9. تنسيقات ترميز البيانات
1.4.9. ةغللاب ةصاخ تاقيسنت
2.4.9. ةدحوم تاقيسنت
3.4.9. يئانثلا زيمرتلا تاقيسنت
4.4.9. تايلمعلا نيب تانايبلا قفدت
5.9. النسخ
1.5.9. لثامتملا خسنلا فادهأ
2.5.9. لثامتملا خسنلا جذامن
3.5.9. لثامتملا خسنلا اياضق
6.9. المعاملات الموزعة
1.6.9. ةيلمعلا
2.6.9. ةعزوملا تالماعملا تالوكوتورب
3.6.9. لسلستلل ةلباقلا تالماعملا
7.9. التقسيم
1.7.9. ميسقتلا لاكشأ
2.7.9. ميسقتلاو ةيونائلا سراهفلا لعافت
3.7.9. ماسقألا ةنزاوم ةداعإ
8.9. معالجة البيانات دون اتصال بالإنترنت
1.8.9. تاعفدلا زيهجت
2.8.9. ةعزوملا تافلملا ةمظنأ
3.8.9. MapReduce
9.9. معالجة البيانات في الوقت الحقيقي
1.9.9. لئاسرلا طيسو عاونأ
2.9.9. تانايبلا تاقفدتك تانايبلا دعاوق ليثمت
3.9.9. تانايبلا قفد ةجلاعم
10.9. تطبيقات عملية في المؤسسة التجارية
1.10.9. تاءارقلا يف قاستالا
2.10.9. تانايبلل لماش جهن
3.10.9. ةعزوملا ةمدخلا قاطن عيسوت

الوحدة 10. التطبيق العملي لعلوم البيانات في قطاعات النشاط التجاري

1.10. قطاع الصحة
1.1.10. ةيحصلا ةياعرلا عاطق يف تانايبلا تاليلحتو يعانطصالا ءاكذلا تايعادت
2.1.10. تايدحتلاو صرفلا
2.10. المخاطر والاتجاهات في قطاع الرعاية الصحية
1.2.10. ةحصلا عاطق يف اهمادختسا
2.2.10. يعانطصالا ءاكذلا مادختساب ةقلعتملا ةلمتحملا رطاخملا
3.10. الخدمات المالية
1.3.10. ةيلاملا تامدخلا ةعانص يف تانايبلا تاليلحتو يعانطصالا ءاكذلا تايعادت
2.3.10. ةيلاملا تامدخلا يف مادختسالا
3.3.10. يعانطصالا ءاكذلا مادختساب ةقلعتملا ةلمتحملا رطاخملا
4.10. البيع بالتجزئة liateR
1.4.10. ةئزجتلاب عيبلا عاطق يف تانايبلا تاليلحتو يعانطصالا ءاكذلا تايعادت
2.4.10. Retail يف مادختسالا
3.4.10. يعانطصالا ءاكذلا مادختساب ةقلعتملا ةلمتحملا رطاخملا
5.10. الصناعة 0.4
1.5.10. ةعانصلا يف تانايبلا تاليلحتو يعانطصالا ءاكذلا تايعادت0.4
2.5.10. ةعانصلا يف مدختسا0.4
6.10. المخاطر والاتجاهات في الصناعة 0.4
1.6.10. يعانطصالا ءاكذلا مادختساب ةقلعتملا ةلمتحملا رطاخملا

7.10. الإدارة العامة
1.7.10. ةماعلا ةرادإلا يفيف تانايبلا تاليلحتو يعانطصالا ءاكذلا تايعادت.
2.7.10. ةماعلا ةرادإلا يف اهمادختسا
3.7.10. يعانطصالا ءاكذلا مادختساب ةقلعتملا ةلمتحملا رطاخملا
8.10. التعليم
1.8.10. ميلعتلا يف تانايبلا تاليلحتو يعانطصالا ءاكذلا تايعادت
2.8.10. يعانطصالا ءاكذلا مادختساب ةقلعتملا ةلمتحملا رطاخملا
9.10. الغابات والزراعة
1.9.10. ةعارزلاو تاباغلا عاطق يف تانايبلا تاليلحتو يعانطصالا ءاكذلا بلع ةبترتملا راثآلا
2.9.10. ةعارزلاو تاباغلا يف مدختسالا
3.9.10. يعانطصالا ءاكذلا مادختساب ةقلعتملا ةلمتحملا رطاخملا
10.10. الموارد البشرية
1.10.10. ةيرشبلا دراوملا ةرادإ يف تانايبلا تاليلحتو يعانطصالا ءاكذلا راثآ
2.10.10. لامعألا ملاع يف ةيلمع تاقيبطت
3.10.10. يعانطصالا ءاكذلا مادختساب ةقلعتملا ةلمتحملا رطاخملا

الوحدة 11. نظم إدارة المعلومات الرئيسية

1.11. تخطيط موارد المؤسسات (PRE) وإدارة علاقات العملاء (MRC)
1.1.11. (ERP) تاسسؤملا دراوم طيطخت
2.1.11. (CRM) ءالمعلا تاقالع ةرادإ
3.1.11. (CRM) ءالمعلا تاقالع ةرادإو (ERP) تاسسؤملا دراوم طيطخت نيب تافالتخالا.عيبلا ةطقن
4.1.11. لامعألا حاجن
2.11. تخطيط موارد المؤسسات (PRE)
1.2.11. (ERP) تاسسؤملا دراوم طيطخت
2.2.11. ةوتحملا ةرادإ ماظن عاونأ
3.2.11. (ERP) تاسسؤملا دراوم طيطخت ذيفنت عورشم ريوطت
4.2.11. دراوملا نسحم (ERP) تاسسؤملا دراوم طيطخت
5.2.11. (ERP) تاسسؤملا دراوم طيطخت ماظن ةسدنه
3.11. المعلومات المقدمة من تخطيط موارد المؤسسات
1.3.11. تاسسؤملا دراوم طيطخت نم ةمدقملا تامولعملا
2.3.11. بويعلاو تازيهملا
3.3.11. تانايبلا
4.11. أنظمة PRE
1.4.11. ةيلاحلا تاسسؤملا دراوم طيطخت تاودأو ةمظنأ
2.4.11. رارقلا ةعانص
3.4.11. (ERP) تاسسؤملا دراوم طيطخت عم موي دعب اموي
5.11. إدارة علاقات العملاء MRC مشروع التنفيذ
1.5.11. ذيفنتلا عورشم CRM ءالمعلا تاقالع ةرادإ
2.5.11. لمع ةادأك CRM ءالمعلا تاقالع ةرادإ
3.5.11. تامولعملا ماظنل تايجيتارتسإ
6.11. إدارة علاقات العملاء MRC ولاء العميل
1.6.11. قالطنا ةطقن
2.6.11. ءالولا وأ عيبلا
3.6.11. انيدل ءالولا ماظن يف حاجنلا لماوع
4.6.11. تاونقلا ةددعتم تايجيتارتسا
5.6.11. ءالولا تاءارجإ ميمصت
6.6.11. ينورتكلإلا ءالولا
7.11. إدارة علاقات العملاء MRC حملات الاتصال
1.7.11. لاصتالا ططخو تاءارجإ
2.7.11. علطملا ليمعلا ةيمهأ
3.7.11. ليمعلا نإ عامتسالا
8.11. إدارة علاقات العملاء MRC منع عدم الرضا
1.8.11. ليمعلا رئاسخ
2.8.11. بسانملا تقولا يف أطخلا نع فشكلا
3.8.11. نيسحتلا تايلمع
4.8.11. ءالمعلا اضر مدع نمف يفاعتلا
9.11. إدارة علاقات العملاء MRC إجراءات الاتصال الخاصة
1.9.11. ةكرشلا يف ثدحل طيطختلاو فادهألا
2.9.11. ثدحلا ذيفنتو ميمصت
3.9.11. مسقلا نم تاءارجإلا
4.9.11. جئاتنلا ليلحت
10.11. التسويق عبر العلاقات
1.10.11. عزنلا.ءاطخألا
2.10.11. تايلمعلاو ميسقتلاو ةيجهنملا
3.10.11. ةرئادلا بسح لمعلا
4.10.11. CRM تاودأ

الوحدة 12. أنواع البيانات ودورة حياتها

1.12. الإحصاء
1.1.12. ةيئاصحإلا تاجاتنتسالاو ،ةيفصولا تاءاصحإلا :تاءاصحإلا
2.1.12. درفلا ،ةنيعلا ،ةعومجملا
3.1.12. سايقلا سييقامو فيرعتلا :تاريغتملا
2.12. أنواع البيانات الإحصائية
1.2.12. عونلا بسح
1.1.2.12.ةلصفنمو ةرمتسم تانايب :ةيمكلا تانايبلا
2.1.2.12.ةيبيترتلا تانايبلاو ةيمسالا تانايبلاو نيدحلا تاذ تانايبلا :ةيعونلا
2.2.12. لكشلل اقفو
1.2.2.12.ددعلا
2.2.2.12.صنلا
3.2.2.12.قطنملا
3.2.12. اهردصم بسح
1.3.2.12.يلوألا
2.3.2.12.ةيوناثلا
3.12. دورة حياة البيانات
1.3.12. ةرودلا لحارم
2.3.12. ةرودلا ملاعم
3.3.12. FAIR ئدابملا
4.12. المراحل الأولية من الدورة
1.4.12. فدهلا فيرعت
2.4.12. دراوملا نم تاجايتحالا ديدحت
3.4.12. Gantt ططخم
4.4.12. تانايبلا لكيه
5.12. جمع البيانات
1.5.12. ليصحتلا ةيجهنم
2.5.12. ليصحتلا تاودأ
3.5.12. ليصحتلا تاونق
6.12. تنظيف البيانات
1.6.12. تانايبلا ريهطت لحارم
2.6.12. تانايبلا ةدوج
3.6.12. (R ةغل عم) تانايبلا ةجلاعم
7.12. تحليل البيانات وتفسيرها وتقييم النتائج
1.7.12. ةيئاصحإلا سييقاملا
2.7.12. ةقالعلا تارشؤم
3.7.12. تانايبلا جارختسا
8.12. مستودع البيانات (esuoherawataD)
1.8.12. اهنم فلأتت يتلا رصانعلا
2.8.12. ميمصتلا
3.8.12. اهيف رظنلا يغبني يتلا بناوجلا
9.12. توافر البيانات
1.9.12. لوخدلا
2.9.12. ةدئافلا
3.9.12. نامألا
10.12. الجوانب التنظيمية
1.10.12. تانايبلا ةيامح نوناق
2.10.12. ةديجلا تاسارمملا
3.10.12. تاسايسلاب ةقلعتملا برخألا بناوجلا

الوحدة 13. رقم - التعلم الآلي

1.13. المعرفة في قواعد البيانات
1.1.13. تانايبلل ةقبسملا ةجلاعملا
2.1.13. تاليلحتلا
3.1.13. جئاتنلا ميقتو ريسفت
2.13. التعلّم الآلي
1.2.13. فارشإلل عضاخلا ريغو فارشإلل عضاخلا ملعتلا
2.2.13. ززعملا ميلعتلا
3.2.13. فارشإلل عضاخلا هبش ملعتلا.برخألا ملعتلا جذامن
3.13. التصنيف
1.3.13. دعاوقلا بلع مئاقلا ملعتلاو رارقلا راجشأ
2.3.13. (KNN) برقألا راوجلا تايمزراوخو (SVM) تاهجتملا تالآ معد
3.3.13. فينصتلا تايمزراوخ سييقام

الوحدة 14. تحليلات الويب

1.14. تحليلات الويب
1.1.14. ةمدقم
2.1.14. بيولا تاليلحت روطت
3.1.14. ليلحتلا ةيلمع
2.14. scitylanA elgooG
1.2.14. Google Analytics
2.2.14. مادختسالا
3.2.14. فادهألا
3.14. stiH. التفاعلات مع الموقع
1.3.14. ةيساسألا سييقاملا
2.3.14. KPI (Key Performance Indicators)
3.3.14. ةبسانملا ليوحتلا تالدعم
4.14. أبعاد متكررة
1.4.14. ردصملا
2.4.14. طئاسو
3.4.14. ةيسيئر ةملك
4.4.14. ةيباختنالا ةلمحلا
5.4.14. ةصصخملا تامالعلا عضو
5.14. إعدادات scitylanA elgooG
1.5.14. باسح ءاشنإ تيبثت
2.5.14. ةادألا تارادصإ4: UA / GA
3.5.14. عبتتلا ةمالع
4.5.14. ليوحتلا فادهأ
6.14. تنظيم scitylanA elgooG
1.6.14. باسح
2.6.14. ةيكلم
3.6.14. ضرعلا

4.13. التراجع
1.4.13. يتسجوللا رادحنالاو يطخلا رادحنالا
2.4.13. ةيطخلا ريغ رادحنالا جذامن
3.4.13. ةينمزلا لسالسلا ليلحت
4.4.13. رادحنالا تايمزراوخ سييقاس
5.13. gniretsulC
1.5.13. يمرهلا عيمجتلا
2.5.13. يئزج عيمجت
3.5.13. ةيدوقنعلا تايمزراوخلا سييقاس
6.13. قواعد الرابطة
1.6.13. ةدئافلا سييقاس
2.6.13. دعاوقلا جارختسا قرط
3.6.13. طابترالا دعاوق تايمزراوخ سييقاس
7.13. المصنفات المتعددة
1.7.13. ديهمتلا كارش ةئبعت وأ عيمجت
2.7.13. ةيئاوشعلا تاباغلا ةيمزراوخ
3.7.13. زيزعتلا ةيمزراوخ
8.13. نماذج التفكير الاحتمالي
1.8.13. يلامتحالا قطنملا
2.8.13. تادقتعملا تاكبش وأ يزياب تاكبش
3.8.13. ةيفخملا فوكرام جذامن
9.13. إدراك متعدد الطبقات
1.9.13. ةيبصع ةكبش
2.9.13. ةيبصعلا تاكبشلاب يلآلا ملعتلا
3.9.13. طيشنتلاو ةيفلخلا ةلاادلا ،جردتلا طوبه
4.9.13. ةيعانطصا ةيبصع ةكبش ذيفنت
10.13. التعلم العميق
1.10.13. ةقيمعلا ةيبصعلا تاكبشلا.ةمدقم
2.10.13. ةيفيفالتلا تاكبشلا
3.10.13. ةيلسلستلا ةجذمنلا
4.10.13. Tensorflow و Python

7.14. معلومات scitylanA elgooG
1.7.14. يقيقحلا تقولا يف
2.7.14. روهمجلا
3.7.14. باستكا
4.7.14. كولسلا
5.7.14. تاليوحتلا
6.7.14. ةينورتكلإلا ةراجتلا
8.14. تقارير تحليلات جوجل المتقدمة
1.8.14. ةصصخم ريراقت
2.8.14. حاولألا
3.8.14. APIs
9.14. المرشحات والقطاعات
1.9.14. رتلف
2.9.14. ةئزجت
3.9.14. ةصصخم/اقَّبسم ةددحم :تاعاطقلا عاونأ
4.9.14. قيوستلا ةداعإ مئاوق
10.14. خطة التحليلات الرقمية
1.10.14. ةطاسو
2.10.14. ةيجولونكتلا ةئيبلا يف ذيفنتلا
3.10.14. تاجاتنتسالا

الوحدة 15. لوائح إدارة البيانات

1.15. الإطار التنظيمي
1.1.15. فيراعتلاو يميظنتلا راطإلا
2.1.15. نوجلاعملاو نوكراشملا نوبقارملا ،تانايبلا وبقارم
3.1.15. يعانطصالا ءاكذلل يلاتلا يميظنتلا راطإلا
2.15. المبادئ المتعلقة بتجهيز البيانات الشخصية
1.2.15. ضرغلا دودحو ةيفافشلاو ءالوللا ةيعرشلا
2.2.15. ظافتحالا ةرتف نم دحلاو ةقدلاو تانايبلا نم ليلقتلا
3.2.15. ةيرسلاو ةهازنلا
4.2.15. ةيقابتسالا ةيلوؤسملا
3.15. التشريع واالتأهيل للعلاج
1.3.15. ةيعرشلا سسأ
2.3.15. تانايبلا نم ةصاخ تائف ةجلاعمل ليهأتلا
3.3.15. تانايبلاب لاصتالا
4.15. حقوق الأفراد
1.4.15. تامولعملاو ةيفافشلا
2.4.15. لوخدلا
3.4.15. لقنلا ةيناكمإو ديدحتلاو (نايسنلا يف قحلا) فذحلاو حيحصتلا
4.4.15. ةيلآلا ةيدرفلا تارارقلاو ةضراعملا
5.4.15. قوقحلا دودح
5.15. تحليل وإدارة المخاطر
1.5.15. نييعيبطلا صاخشألا تايرحو قوقحل تاديدهتلاو رطاخملا ديدحت
2.5.15. رطاخملا ميييق
3.5.15. رطاخملا ةجلاعم ةطخ
6.15. تدابير المسؤولية الاستباقية
1.6.15. لاثتمالا تابثإو نامضل تاينقتلا ديدحت
2.6.15. ةيميظنتلا ريبادتلا
3.6.15. ةينفلا ريبادتلا
4.6.15. ةيصخشلا تانايبلل ةينمألا تاكاهتنالا ةرادإ
5.6.15. جالعلا ةطشنأ لجس
7.15. تقييم الأثر المتعلق بحماية البيانات الشخصية (AIPD)
1.7.15. ةيصخشلا تانايبلا ةيامحب قلعتملا رثألا ميييق بلطتت يتلا ةطشنألا
2.7.15. ميييقتلا تايجهنم
3.7.15. ةباقرلا ةطلس عم رواشتلاو تاديدهتلاو رطاخملا ديدحت
8.15. التنظيم التعاقدي: المديرين والمديرين والموضوعات الأخرى
1.8.15. تانايبلا ةيامح دوقع
2.8.15. تايلوؤسملا عيزوت
3.8.15. نيكرتشملا نيبقارملا نيب دوقعلا
9.15. عمليات نقل البيانات الدولية
1.9.15. اهدامتعا بجاولا تانامضلاو فيرعتلا
2.9.15. ةيسايقلا ةيدقاعتلا طورشلا
3.9.15. تاليوحتلا ميظنتل برخأ تاودأ

10.15. المخالفات والعقوبات
1.10.15. تابوقعلاو تافلاخملا
2.10.15. تابوقعلا لئاسم يف جرختلا رييامع
3.10.15. تانايبلا ةيامح لوؤسم
4.10.15. ةباقرلا تاطلس فئاظو

الوحدة 16. أنظمة قابلة للتطوير وموثوق بها لاستخدام البيانات على نطاق واسع

1.16. قابلية التوسع والموثوقية وقابلية الصيانة
1.1.16. عسوتلا ةيلباق
2.1.16. ةيقادصملا
3.1.16. ةنايصلا ةيلباق
2.16. نماذج البيانات
1.2.16. تانايبلا جذامن روطت
2.2.16. تادنتسملا بلإ دنتسملا NoSQL جذومن عم يقئالعلا جذومنلا ةنراقم
3.2.16. ينايبلا مسرلا جذومن
3.16. محركات تخزين واسترجاع البيانات
1.3.16. مظنملا لجسلا نيزخت
2.3.16. ةيعاطق لوادج يف نيزختلا
3.3.16. ب راجشألا
4.16. الخدمات وتمرير الرسائل وتنسيقات تشفير البيانات
1.4.16. REST تامدخ يف تانايبلا قفدت
2.4.16. لئاسرلا ريرمت يف تانايبلا قفدت
3.4.16. لئاسرلا ميلست تاقيسنت
5.16. النسخ
1.5.16. CAP ةيرظن
2.5.16. قسانتلا جذامن
3.5.16. نيعباتملاو دئاقلا ميهافم ساسأ بلع لثامتملا خسنلا جذامن
6.16. المعاملات الموزعة
1.6.16. ةيرذ تايلمع
2.6.16. رنابس ،نفلاك ةفلتخم قرط نم ةعزوملا تالماعملا
3.6.16. لسلست
7.16. التقسيم
1.7.16. ميسقتلا عاونأ
2.7.16. ةمسقم سراهف
3.7.16. ماسقألا ةنزاوم ةداعإ
8.16. تجهيز الدفعات
1.8.16. تاعفدلا زيهجت
2.8.16. MapReduce
3.8.16. MapReduce دعب جهن
9.16. معالجة دفق البيانات
1.9.16. لئاسرلا مظن
2.9.16. تانايبلا قفدت رارمتسا
3.9.16. تانايبلا تاقفدت عم تايلمعلاو تامادختسالا
10.16. حالات الاستخدام rettiwT، koobecaF، rebU
1.10.16. تقؤملا نيزختلا تاركاذ مادختسا :Twitter
2.10.16. ةيقئالعلا ريغ جذامنلا :Facebook
3.10.16. ةفلتخم ضارغأل ةفلتخم جذامن :Uber

الوحدة 17. إدارة الأنظمة لعمليات النشر الموزعة

1.17. الإدارة الكلاسيكية. النموذج الأحادي
1.1.17. ةيكيسالكلا تاقيبطتلا يداحألا جذومنلا
2.1.17. ةسناجتملا تاقيبطتلل ماظنلا تابلطتم
3.1.17. ةسناجتملا ةمظنألا ةرادإ
4.1.17. يئاقلتلا ليغشتلا
2.17. التطبيقات الموزعة. الخدمة المصغرة
1.2.17. ةعزوملا ةبسوحلا جذومن
2.2.17. ةرغصملا تامدخلا بلع ةمئاقلا جذامنلا
3.2.17. ةعزوملا جذامنلل ماظنلا تابلطتم
4.2.17. لباقم ةسناجتم تاقيبطت.ةعزوملا تاقيبطتلا
3.17. أدوات لاستغلال الموارد
1.3.17. «ديدحلا» ةرادإ
2.3.17. ةيضارتفالا تاكاحملا
3.3.17. تاكاحم
4.3.17. ةيضارتفالل

4.17. نماذج SaaS و SaaP و Saal
1.4.17. جذومن IaaS
2.4.17. جذومن PaaS
3.4.17. جذومن SaaS
4.4.17. ميمصتلا طامنأ
5.17. حاويات
1.5.17. Cgroups عم ةيضارتفالا
2.5.17. تايواح
3.5.17. ةيواحلا بلإ قيبطتلا نم
4.5.17. تايواحلا قيسنت
6.17. التجميع
1.6.17. يلاع رفاوتو يلاع ءادأ
2.6.17. رفوتلا ةيلاع جذامن
3.6.17. SaaS ةصنمك Clúster
4.6.17. لتكلا نيمأت
7.17. gnitupmoc duolC
1.7.17. بحسلا لباقم لتكلا
2.7.17. بحسلا عاونأ
3.7.17. cloud يف ةمدخلا جذامن
4.7.17. باتتكالا يف ةدايز
8.17. المراقبة والاختبار
1.8.17. ةبقارملا عاونأ
2.8.17. ضرعلا
3.8.17. ةيتحتلا ةينبلا رابتخا
4.8.17. نضوفلا ةسدنه
9.17. دراسة الحالة: setenrebuK
1.9.17. لكيهلا
2.9.17. ةرادإلا
3.9.17. تامدخلا رشن
4.9.17. K تامدخ ريوطتS8
10.17. دراسة الحالة: kcatSnepO
1.10.17. لكيهلا
2.10.17. ةرادإلا
3.10.17. رشنلا تايلمع
4.10.17. OpenStack تامدخ ريوطت

الوحدة 18. إدارة المشاريع ومنهجيات Agile

1.18. قيادة وإدارة المشاريع
1.1.18. عورشملا
2.1.18. عورشملا لحارم
3.1.18. عيراشملا ةرادإو ةدايق
2.18. منهجية IMP لإدارة المشاريع
1.2.18. (عيراشملا ةرادإ دهعم) PMI
2.2.18. PMBOK
3.2.18. عيراشملاو جمانربلاو عورشملا ةظفاح نيب قرفلا
4.2.18. عيراشملا عم لمعت يتلا تامظنملا روطت
5.2.18. تامظنملا يف ةيلمعلا لوصأ
3.18. منهجية IMP لإدارة المشاريع: الإجراءات
1.3.18. تايلمعلا تاعومجم
2.3.18. ةفرعملا تالاجم
3.3.18. ةيلمعلا ةفوفصم
4.18. منهجيات eligA إدارة المشاريع
1.4.18. (ضومغلاو ديقعتلاو نيقيلا مدعو بلقتلا) VUCA قايس
2.4.18. Agile ميق
3.4.18. Agile نايبلا ئدابم
5.18. إطار عمل منهجية MURCS eligA لإدارة المشاريع.
1.5.18. Scrum
2.5.18. مركس ةيجهنم زئاكر
3.5.18. Scrum يف ميقلا
6.18. إطار عمل منهجية MURCS eligA لإدارة المشاريع. العملية
1.6.18. Scrum ةيلمع
2.6.18. Scrum ةيلمع يف ةحضوملا راودألا
3.6.18. Scrum يف مسارملا
7.18. إطار عمل منهجية MURCS eligA لإدارة المشاريع. الآثار
1.7.18. Scrum ةيلمع يف ةيرثألا عطقلا
2.7.18. Scrum قيرف
3.7.18. Scrum قيرف ءادأ ميقتل سيياقم

8.18. إطار عمل منهجية NABNAK eligA لإدارة المشاريع. طريقة nabnaK
1.8.18. Kanban
2.8.18. Kanban دئاوف
3.8.18. رصانعلا Kanban ةقيرط
9.18. إطار عمل منهجية NABNAK eligA لإدارة المشاريع. ممارسات طريقة nabnaK
1.9.18. Kanban ميق
2.9.18. نابناك ةقيرط ئدابم
3.9.18. Kanban ةقيرطل ةماع تاسرامم
4.9.18. نابناك ءادأ ميقت سيياقم
10.18. مقارنة: PMIو MURCS و NABNAK
1.10.18. PMI–SCRUM
2.10.18. PMI–KANBAN
3.10.18. SCRUM– KANBAN

الوحدة 19. التواصل والقيادة وإدارة الفريق

1.19. التطوير التنظيمي في الشركة
1.1.19. ةكرشلا يف يميظنتلا ريوطتلاو ةفاقثلاو خانملا
2.1.19. ةيرشبلا تاورثلا ةرادا
2.19. نماذج العنوان. صناعة القرار
1.2.19. ةرادإلا جذامن يف ةيعون ةلقن
2.2.19. ايجولونكتلا ةكرش ةرادإ ةيلمع
3.2.19. طيطختلا تاودأ تارارقلا ذاختا
3.19. القيادة. التفويض والتمكين tnemrewopme
1.3.19. ةدايقلا
2.3.19. empowerment نيكمتلاو ضيوفتلا
3.3.19. ءادألا ميقت
4.19. القيادة. إدارة المواهب والالتزام
1.4.19. ةكرشلا يف بهاوملا ةرادإ
2.4.19. ةكرشلا يف مازتلالا ةرادإ
3.4.19. ةكرشلا يف لاصتالا نيسحت
5.19. التدريب المطبق على الشركة
1.5.19. يرادإلا بيردتلا
2.5.19. قرفلا بيردت
6.19. تطبيق التوجيه على الشركة
1.6.19. روتنيم يصخشلا فلملا
2.6.19. Mentoring ةبقارملا جمانربل عبرألا تايلمعلا
3.6.19. هيجوتلا ةيلمع يف تاينقتلاو تاودألا
4.6.19. لامعألا ةئيب يف هيجوتلا دئاوف
7.19. إدارة الفريق 1 العلاقات الشخصية
1.7.19. دارفألا نيب تاقالعلا
2.7.19. جهنلا :ةيقئالعلا طامنألا
3.7.19. ةبعصلا فقاوملا يف تاقافتالاو ةلاعفلا تاعامتجالا
8.19. إدارة الفريق 2 الصراعات
1.8.19. تاعارصلا
2.8.19. اهلحو اهتجلاعمو تاعازنلا بوشن عنم
1.2.8.19.تاعارصلا بوشن عنم تايجيتارتسا
2.2.8.19.تاعازنلا ضف .ةيساسألا ئدابملا
3.8.19. تاعزانملا لح تايجيتارتسا
4.8.19. لمعلا يف زيفحتلاو طوغضلا
9.19. إدارة الفريق 3. التفاوض
1.9.19. ايجولونكتلا تاكرشل يرادإلا لاجملا يف ضوافتلا
2.9.19. ضوافتلا طامنأ
3.9.19. ضوافتلا لحارم
1.3.9.19.تاضوافملا يف اهيلع بلغتلا نيعتي يتلا زجاوحلا
10.19. إدارة الفريق 4. تقنيات التفاوض
1.10.19.ضوافتلا تايجيتارتساو تاينقت
1.1.10.19.ةيسيئرلا ضوافتلا عاونأو تايجيتارتسإلا
2.1.10.19.ةيلمعلا اياضقلاو ضوافتلا تاكيتكت
2.10.19.ضوافتملا ةيصخش

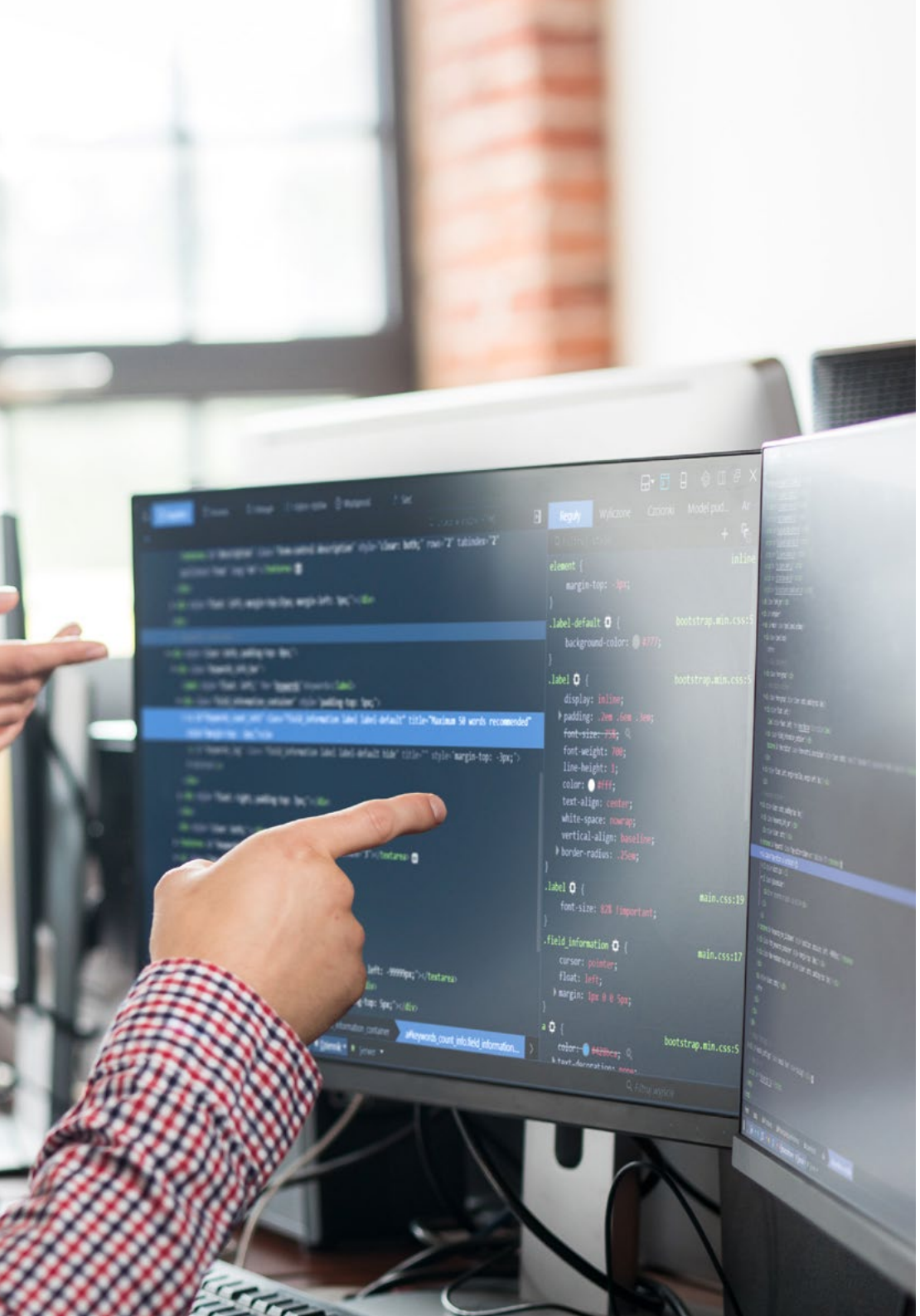
> مع هذا المنهج، كن القائد الذي تحتاجه المؤسسات للإبحار في بحر من البيانات"

04

أهداف التدريس

يهدف برنامج الماجيستير المتقدم MBA إدارة علوم البيانات (Data Science Management) إلى تعزيز الفهم العميق لكل من علم البيانات والإدارة الاستراتيجية في بيئة الأعمال. يسعى البرنامج إلى تزويد الخريجين بالمهارات اللازمة لإدارة وتحليل وتفسير كميات كبيرة من البيانات، مما يمكنهم من إضافة قيمة حقيقية إلى المؤسسات، وتحسين أدائها وتعزيز قدرتها التنافسية من خلال الاستخدام الاستراتيجي للبيانات.

تعتمد منهجية TECH Euromed University
على التفاعل المستمر مع خبراء القطاع،
مما يتيح لك التطور في بيئات واقعية"



الأهداف العامة

- تعزيز مهارات القيادة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية المستندة إلى البيانات، وإعداد المشاركين لقيادة فرق علم البيانات في بيئة الأعمال
- تقديم فهم متقدم لإدارة البيانات وتطبيق الحلول التكنولوجية، مما يسهم في تحسين القدرة التنافسية للمؤسسات
- توسيع المعرفة حول تأثير علم البيانات على إدارة الأعمال، مع التركيز على كيفية تحويل البيانات إلى فرص حقيقية داخل المؤسسات
- تطوير مهارات عملية في إدارة مشاريع علم البيانات، لضمان قدرة الطلاب على تصميم وتنفيذ ومتابعة مبادرات تحليل البيانات في سياق احترافي.

"استعد لتكون الجسر بين علم البيانات والنجاح المؤسسي، ووجّه المؤسسات نحو مستقبل رقمي"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. تحليلات البيانات في المؤسسة التجارية

- تطوير المهارات اللازمة لتحليل كميات كبيرة من البيانات في السياق المؤسسي
- توليد رؤى قيمة تدعم عملية اتخاذ القرارات الاستراتيجية لتحسين القدرة التنافسية والكفاءة التنظيمية

الوحدة 2. إدارة ومعالجة البيانات والمعلومات لعلوم البيانات

- تأهيل المشاركين على أفضل الممارسات في إدارة البيانات ومعالجتها وتحويلها ضمن علم البيانات
- إتقان الأدوات اللازمة للعمل مع مجموعات بيانات ضخمة واستخلاص معلومات قابلة للتنفيذ

الوحدة 3. أجهزة ومنصات IoT كأساس لعلوم البيانات

- تقديم المعرفة حول استخدام الأجهزة والمنصات المرتبطة بإنترنت الأشياء في علم البيانات
- التعمق في جمع البيانات ومعالجتها وتحليلها من خلال الأجهزة المتصلة بالإنترنت

الوحدة 4. العرض البياني لتحليل البيانات

- استخدام أدوات وتقنيات عرض البيانات بصريًا
- تسهيل تفسير كميات كبيرة من المعلومات من خلال تمثيلات بيانية واضحة وفعالة تدعم اتخاذ قرارات مستنيرة

الوحدة 5. أدوات علوم البيانات

- إكساب المهارات اللازمة لاستخدام أدوات وتقنيات علم البيانات المختلفة، مثل Python
- إجراء التحليلات ونمذجة البيانات بما يحقق قيمة مضافة في مختلف السياقات المؤسسية

الوحدة 6. استخراج البيانات الاختيار والمعالجة التمهيدية والتحول

- تقديم المهارات اللازمة لتطبيق تقنيات تنقيب البيانات
- تحليل عملية اختيار البيانات ومعالجتها وتحويلها لاستخراج الأنماط والاتجاهات ذات الأهمية

الوحدة 7. القدرة على التنبؤ وتحليل الظواهر العشوائية

- تأهيل المشاركين لاستخدام النماذج العشوائية للتنبؤ بالظواهر والسلوكيات المستقبلية
- تطبيق الأساليب الإحصائية المتقدمة لنمذجة عدم اليقين وإجراء التوقعات في البيئات الديناميكية

الوحدة 8. تصميم وتطوير الأنظمة الذكية

- تطوير الكفاءات في تصميم وإنشاء أنظمة ذكية تعتمد على تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي
- تحليل أتمتة العمليات واتخاذ القرارات بناءً على البيانات

الوحدة 9. الهندسة وأنظمة الاستخدام المكثف للمعلومات في علوم البيانات

- إكساب المهارات اللازمة لإنشاء بنى تحتية قوية وفعالة للتعامل مع كميات هائلة من البيانات
- تنفيذ أنظمة تدعم المعالجة والتخزين على نطاق واسع للتطبيقات المؤسسية

الوحدة 10. التطبيق العملي لعلوم البيانات في قطاعات النشاط التجاري

- تطبيق مبادئ وأدوات علم البيانات في مختلف القطاعات الاقتصادية
- تحسين عمليات اتخاذ القرار والعمليات التشغيلية من خلال تحليل البيانات ذات الصلة

الوحدة 11. نظم إدارة المعلومات الرئيسية

- تقديم فهم عميق لأنظمة إدارة المعلومات
- إدارة البيانات بكفاءة داخل المؤسسات، وضمان توفرها وسهولة الوصول إليها

الوحدة 12. أنواع البيانات ودورة حياتها

- تأهيل المشاركين لتصنيف أنواع البيانات المختلفة وفهم دورة حياتها بدءًا من الجمع والتخزين وحتى التحليل والمعالجة والأرشفة
- تحسين استخدام البيانات وضمان تكاملها

الوحدة 13. رقم - التعلم الآلي

- تقديم المفاهيم الأساسية للتعلم الآلي
- تطوير نماذج تنبؤية تساعد المؤسسات في التعرف على الأنماط وإجراء التوقعات

الوحدة 14. تحليلات الويب

- إكساب المهارات لاستخدام أدوات وتقنيات تحليل الويب
- فهم سلوك المستخدمين على المواقع الإلكترونية والتطبيقات لتحسين تجربة المستخدم واستراتيجيات التسويق الرقمي

الوحدة 15. لوائح إدارة البيانات

- تقديم المعرفة حول القوانين والتشريعات المتعلقة بإدارة البيانات
- التعمق في موضوع خصوصية البيانات وحمايتها، وضمان الامتثال التنظيمي في التعامل مع المعلومات الحساسة

الوحدة 16. أنظمة قابلة للتطوير وموثوق بها لاستخدام البيانات على نطاق واسع

- تصميم وإدارة أنظمة قابلة للتوسع وموثوقة لمعالجة كميات ضخمة من البيانات
- ضمان توفر النظام وتكامله وأدائه في البيئات التي تتطلب معالجة مكثفة للبيانات

الوحدة 17. إدارة الأنظمة لعمليات النشر الموزعة

- إكساب المهارات في إدارة الأنظمة الموزعة
- تنظيم البنى التحتية التي توزع عمليات معالجة البيانات عبر عدة عقد ومواقع

الوحدة 18. إدارة المشاريع ومنهجيات Agile

- تزويد المشاركين بالكفاءات اللازمة لإدارة المشاريع بفعالية باستخدام منهجيات مثل Kanbang Scrum
- تحسين كفاءة تنفيذ المشاريع في بيئات ديناميكية دائمة التغير

الوحدة 19. التواصل والقيادة وإدارة الفريق

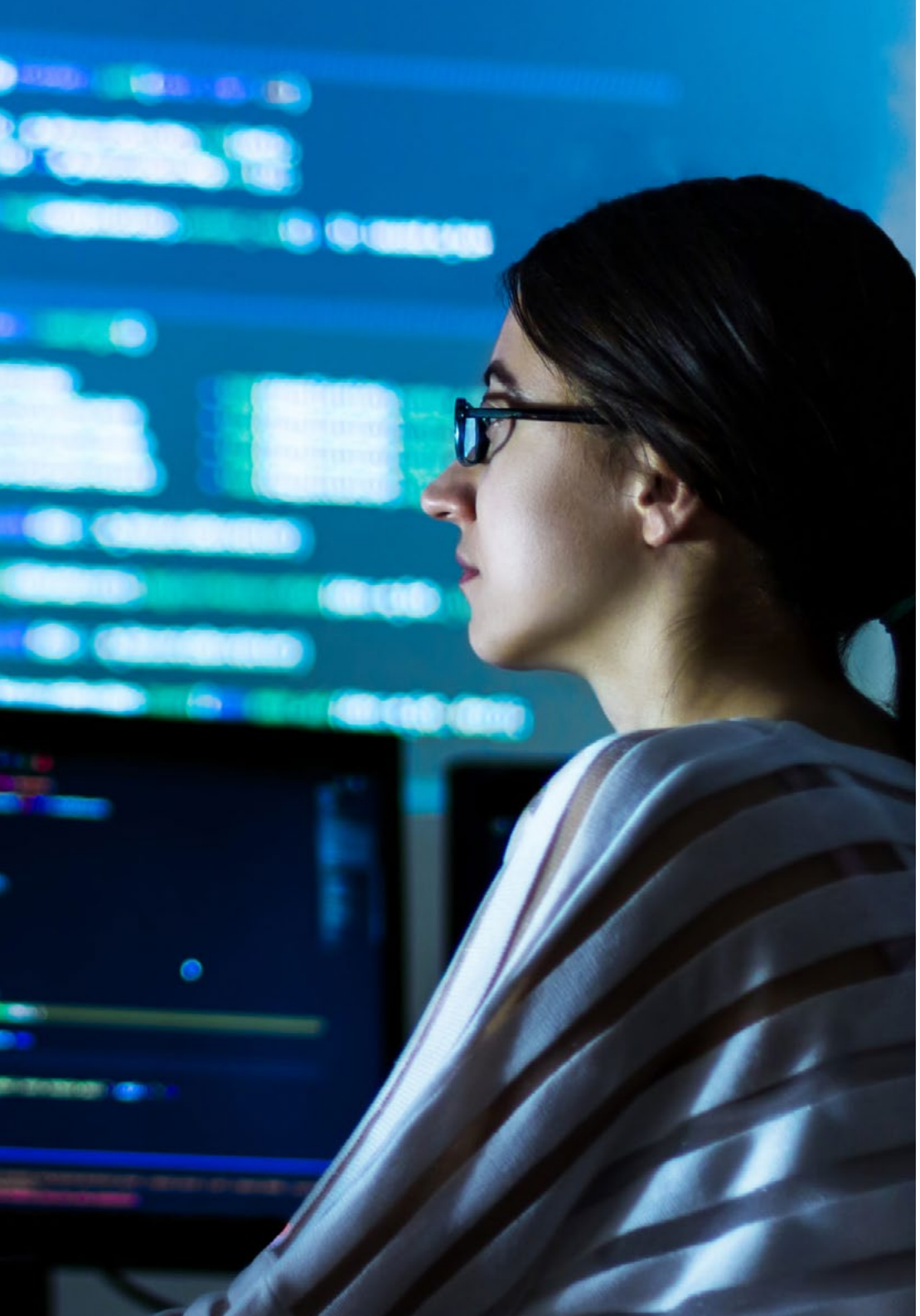
- تطوير مهارات التواصل الفعّال والقيادة في إدارة فرق العمل
- خلق بيئات عمل تعاونية ومحفزة تعزز الأداء وتماسك الفريق

05

الآفاق المهنية

هذا الماجيستير متقدم MBAMBA إدارة علوم البيانات (Data Science Management) يُعدّ الخريجين للعمل في مجموعة واسعة من الأدوار الرئيسية داخل القطاع التجاري، مثل عالم البيانات أو رئيس قسم البيانات (CDO)، إلى جانب مجالات أخرى في علوم البيانات. بفضل تدريبه المتكامل في التقنيات المتقدمة والمنهجيات المرنة، سيكون المتخصصون قادرين على قيادة فرق علوم البيانات وتصميم الحلول، مما يجعلهم عناصر أساسية في المؤسسات التي تسعى إلى تحقيق أقصى استفادة من بياناتها.

مستقبلك المهني الذي تحلم به يبعد عنك بضع نقرات فقط. انضم الآن إلى هذا الماجيستير المتقدم MBA في إدارة علوم البيانات (Data Science Management)"



ملامح المتخرج

سيكون خريج "الماجيستير المتقدم MBA في إدارة علوم البيانات (Data Science Management) محترفًا عالي التأهيل لقيادة مشاريع علوم البيانات في البيئات التجارية. سيتمتع بتخصص قوي في كلٍّ من تقنيات تحليل البيانات المتقدمة، بالإضافة إلى الأدوات والمنهجيات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستراتيجية. علاوة على ذلك، سيكون خبيرًا في تنفيذ الحلول التكنولوجية القابلة للتطوير، وتطبيق المنهجيات المرنة، والامتثال للوائح والمعايير. إنّ قدرته على دمج التقنيات الناشئة، مثل إنترنت الأشياء (IoT) والتحليلات الشبكية، ستجعله عنصرًا رئيسيًا في المؤسسات التي تسعى إلى التكيف والتفوق في العصر الرقمي.

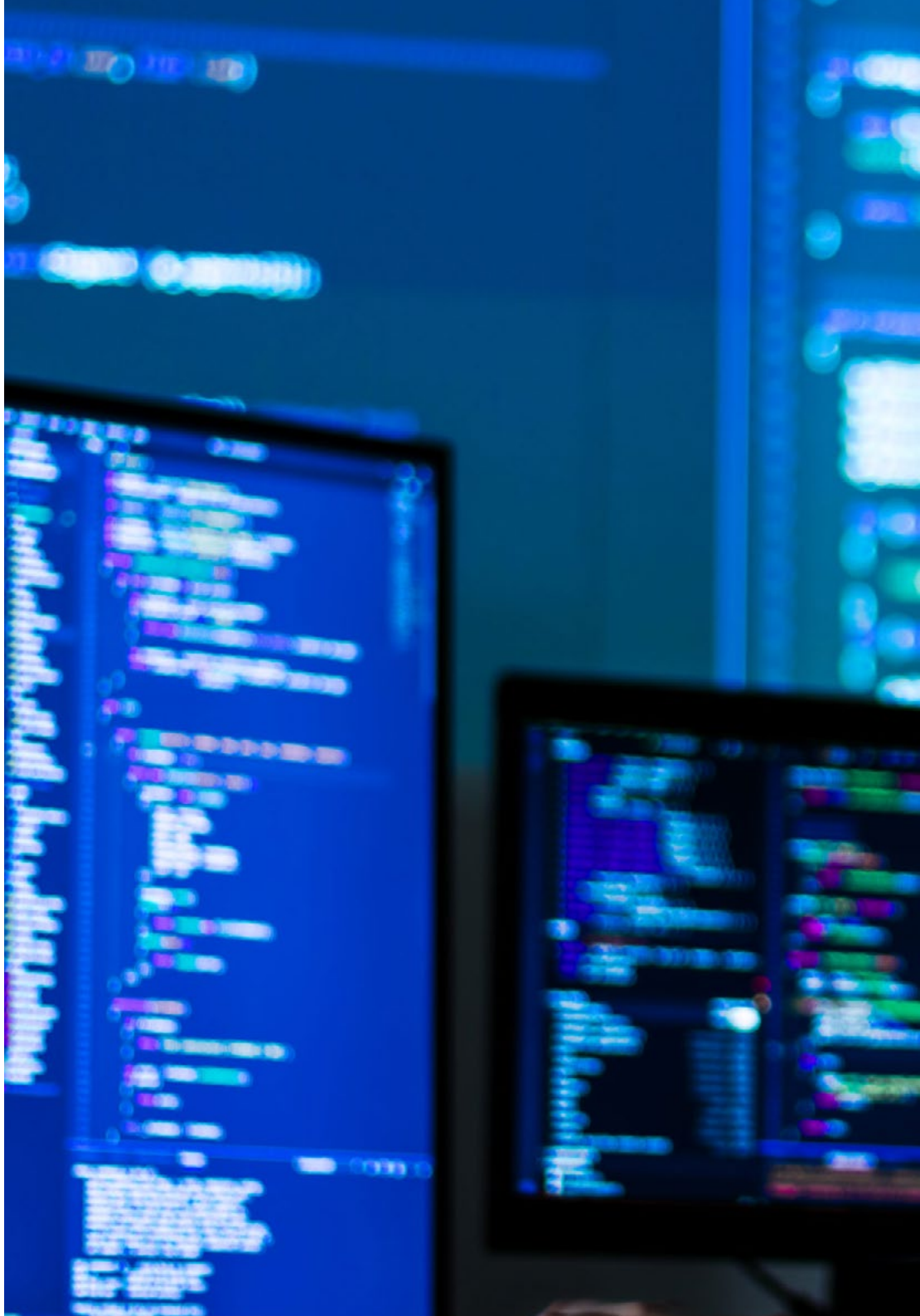
كن رائدًا من خلال الانضمام إلى أحد برامج TECH Euromed University التي تتمتع بمعدل توظيف يتجاوز 90%.

- **القيادة وإدارة الفرق متعددة التخصصات:** القدرة على قيادة مشاريع علوم البيانات وتنسيق الفرق المتنوعة، وتعزيز التعاون بين المجالات التقنية والاستراتيجية
- **تحليل البيانات المتقدم وتعلم الآلة:** الإلمام بالأدوات والتقنيات اللازمة لتحليل كميات هائلة من البيانات، وبناء نماذج تنبؤية، واستخلاص رؤى حاسمة لاتخاذ القرارات التجارية
- **اتخاذ قرارات استراتيجية قائمة على البيانات** القدرة على استخدام البيانات والنماذج التحليلية كأساس لاتخاذ قرارات مستنيرة تتماشى مع أهداف الشركة
- **الامتثال التنظيمي وأخلاقيات البيانات:** المعرفة بإدارة البيانات بشكل مسؤول، وضمان الامتثال للوائح التنظيمية، والحفاظ على معايير عالية من الأخلاقيات والأمان

بعد الانتهاء من هذا البرنامج الأكاديمي، يمكنك توظيف مهاراتك وخبراتك في المناصب التالية:

1. **رئيس قسم البيانات (CDO):** مسؤول عن تحديد استراتيجية البيانات في المؤسسة وضمان توافقها مع الأهداف التجارية.
2. **عالم بيانات (Data Scientist):** متخصص في تحليل البيانات المعقدة وتصميم نماذج تنبؤية تحقق قيمة للمؤسسة.
3. **مدير ذكاء الأعمال (Business Intelligence Manager):** مسؤول عن الإشراف على تحليل البيانات وإعداد التقارير لتعزيز اتخاذ القرارات الاستراتيجية.
4. **مدير مشاريع البيانات الضخمة (Big Data Project Manager):** قائد مشاريع تركز على تنفيذ وإدارة حلول البيانات الضخمة داخل المؤسسة.
5. **مدير الابتكار والتكنولوجيا (Director de Innovación y Tecnología):** مسؤول عن تبني التقنيات الحديثة ودفع عجلة التطوير وتنفيذ الاستراتيجيات القائمة على البيانات.
6. **استراتيجي بيانات إنترنت الأشياء (IoT Data Strategist):** خبير في استغلال البيانات الناتجة عن أجهزة إنترنت الأشياء لتحسين العمليات واستكشاف فرص تجارية جديدة.

"طريقة التعلم في TECH Euromed University تتيح لك التخصص بنسبة 100% عبر الإنترنت ومن أي جهاز متصل بالإنترنت"



06

منهجية الدراسة

TECH Euromed University هي أول جامعة تجمع بين منهجية دراسات الحالة و منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت، قائم على التكرار الموجه، تم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلُّم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيّفًا مع احتياجاته ومتخليًا عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH Euromed University تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"

الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH Euromed University

في منهجية الدراسة في TECH Euromed University، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH Euromed University التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس.

> في TECH Euromed University لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"

المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH Euromed University بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH Euromed University على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.

> نموذج TECH Euromed University غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"

Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضًا تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH Euromed University.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH Euromed University. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.

طريقة Relearning

في TECH Euromed University، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: **إعادة** التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH Euromed University بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH Euromed University على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.
تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التّكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.
إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل.
هذا هو نموذج يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو)

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH Euromed University بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل.
وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.

> ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

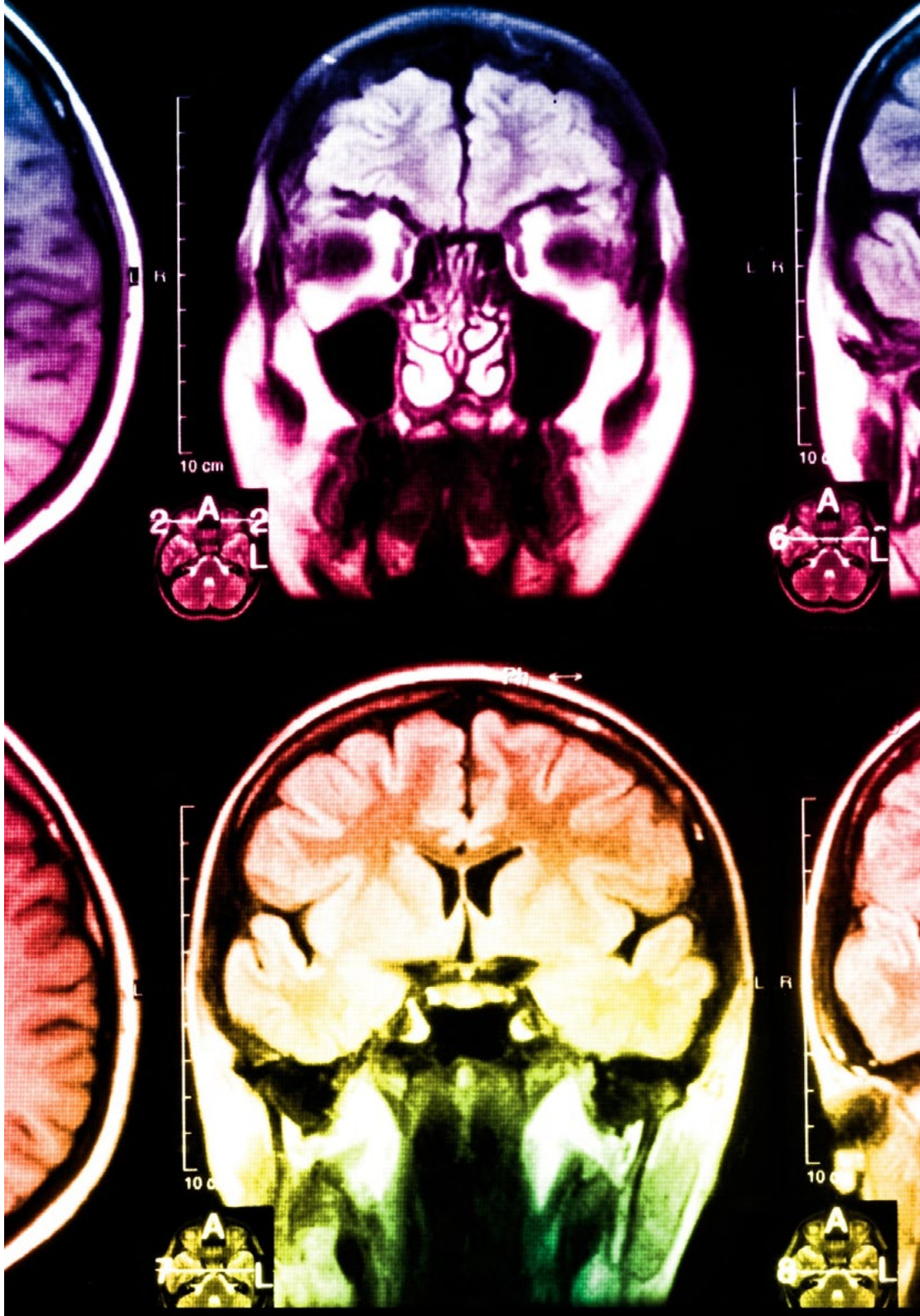
المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكريمكن ملاحضته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH Euromed University.

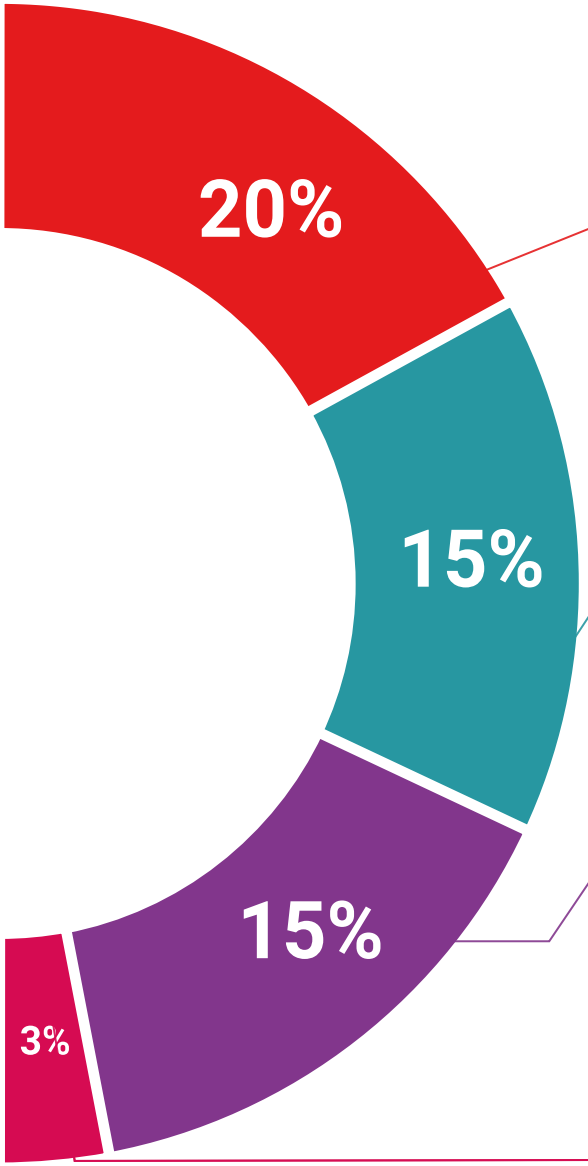
تقييم الطلاب لجودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة وأهدافها ممتاز. وليس من قبيل الصدفة أن تصبح المؤسسة الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها وفقاً لمؤشر Global Score، حيث حصلت على 4.9 من 5

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH Euromed University على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير"ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة..

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه"قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH Euromed University الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.

دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها.
حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.

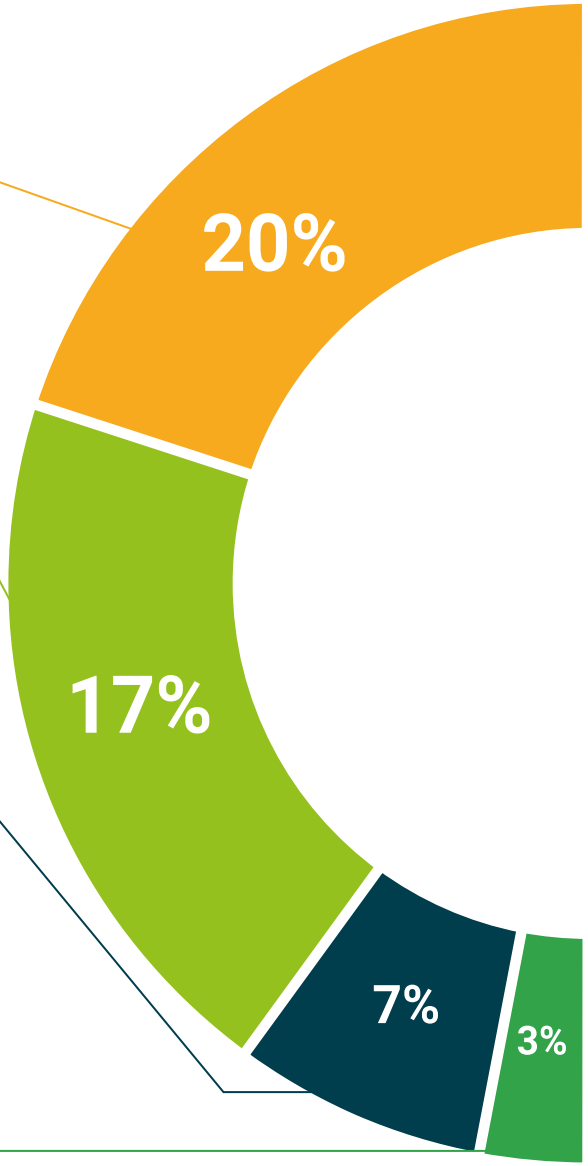
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH Euromed University المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



07

أعضاء هيئة التدريس

طورت تيك الماجستير المتقدم التالي في إدارة علوم البيانات بالتعاون مع أفضل فريق ممكن من المهنيين. تعاون خبراء من مختلف فروع إدارة الأعمال وتحليل البيانات وتكنولوجيا المعلومات والتطوير لتطوير منهج مفيدة ومحدثة وفقًا للسوق. كل هذا يجعل من الممكن للطالب أن يكون على يقين من اكتساب أفضل معرفة ممكنة من أفضل المهنيين.

هيئة التدريس الأكثر تأهيلًا لإعدادك لدخول
سوق العمل بمعرفة راسخة وتجارب واقعية"

هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي CEO ومدير قسم التكنولوجيا CTO في Prometeus Global Solutions
- مدير قسم التكنولوجيا في Korporate Technologies
- مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- مرشد ومستشار الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- دكتور في الاقتصاد والأعمال والماليات من جامعة Camilo José Cela
- دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير خبير في البيانات الضخمة Big Data من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضوة في: مجموعة البحوث SMILE

الأساتذة

أ. Armero Fernández, Rafael

- Business Intelligence Consultant في مجموعة SDG
- Digital Engineer في MI-GSO
- Logistic Engineer في Torrecid SA
- Quality Intern في INDRA
- تخرج في هندسة الطيران من جامعة البوليتكنيك في فالنسيا
- ماجستير في التطوير المهني 4.0 من جامعة Alcalá

أ. Peris Morillo، Luis Javier

- الرئيس التقني لشركة كابيتول للاستشارات في Inditex
- قائد تقني أول في مجال الدعم الفني ودعم التسليم الرئيسي في شركة HCL Technologies
- محرر تقني في Baeldung
- Agile Coach ومدير العمليات في Mirai Advisory
- مطور، Team Lead، Scrum Master، Agile Coach و Product Manager في DocPath
- تقني في ARCO
- بكالوريوس في هندسة متفوق في الكمبيوتر من جامعة Castilla-La Mancha
- دراسات عليا في إدارة المشاريع من قبل CEOE

أ. Pedrajas Parabá, María Elena

- New Technologies and Digital Transformation Consultantفي Management Solutions
- باحث في قسم علوم الحاسوب والتحليل العددي بجامعة قرطبة
- باحثة في مركز Centro Singular de Investigación en Tecnologías Inteligentes في سانتياغو دي كومبوستيلا
- بكالوريوس في هندسة الكمبيوتر من جامعة قرطبة
- ماجستير في علوم البيانات وهندسة الكمبيوتر من جامعة غرناطة
- ماجستير في استشارات الاعمال من جامعة Comillas البابوية

د. Montoro Montarroso, Andrés

- باحث في مجموعة SMILe بجامعة Castilla-La Mancha
- باحث في جامعة غرناطة
- عالم بيانات في Prometeus Global Solutions
- نائب الرئيس ومطور البرمجيات في CireBits
- دكتوراه في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة كاستيا لا مانشا
- بكالوريوس في هندسة الكمبيوتر من جامعة Castilla-La Mancha
- ماجستير في علوم البيانات وهندسة الكمبيوتر من جامعة غرناطة
- أستاذ ضيف في موضوع النظم القائمة على المعرفة في المدرسة العليا للمعلوماتية في سيوداد ريال ، يلقي مؤتمر: تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة: بحث وتحليل الإمكانات الجذرية في وسائل التواصل الاجتماعي
- أستاذ ضيف في موضوع التنقيب عن البيانات في المدرسة العليا للمعلوماتية في سيوداد ريال، يلقي مؤتمر: تطبيقات معالجة اللغات الطبيعية: المنطق الضبابي في تحليل الرسائل على شبكات التواصل الاجتماعي
- متحدث في ندوة حول الوقاية من الفساد في الإدارات العامة والذكاء الاصطناعي في كلية العلوم القانونية والاجتماعية في توليدو، حيث ألقى المحاضرة: تقنيات الذكاء الاصطناعي
- متحدث في الندوة الدولية الأولى حول القانون الإداري والذكاء الاصطناعي (DAIA) ينظمه مركز Luis Ortega Álvarez للدراسات الأوروبية ومعهد TransJus للأبحاث مؤتمر بعنوان تحليل المشاعر للوقاية من رسائل الكراهية على شبكات التواصل الاجتماعي

أ. Tato Sánchez، Rafael

- المدير الفني في Indra Sistemas SA
- مهندس النظم في ENA Traffic SAU
- ماجستير في الصناعة 4.0 من الجامعة على الإنترنت
- ماجستير في الهندسة الصناعية من جامعة الأوروبية
- شهادة في هندسة الإلكترونيات الصناعية والأتمتةمن الجامعة الأوروبية
- مهندس التقنيات صناعي من جامعة البوليتكنيك في مدريد

أ. Fernández Meléndez، Galina
- متخصصة في Big Data
- محللة بيانات في شركة آريسي لإدارة الأموال
- محللة بيانات في ADN Mobile Solution
- شهادة في إدارة الأعمال من جامعة بيسينتيناريا دي أراغوا كاراكاس، فنزويلا
- محاضرة جامعية في التخطيط والمالية العامة من المدرسة الفنزويلية للتخطيط
- ماجستير في تحليل البيانات وذكاء الأعمال من جامعة أوفييدو
- MBA في إدارة الأعمال والإدارة لكلية الأعمال الأوروبية في برشلونة
- ماجستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال من كلية الأعمال الأوروبية في برشلونة

أ. García Niño, Pedro
- أخصائي تحديد تموضع الويب وSEO
- مدير مبيعات خدمات تكنولوجيا المعلومات في Camuñase و Electrocamuñas
- متخصص تقني في الأجهزة و البرمجيات في Camuñase و Electrocamuñas
- متخصص في Google Ads (PPC و SEM)
- أخصائي SEO على الصفحة و خارج الصفحة
- متخصص في تحليلات التسويق الرقمي وقياس النتائج

أ. Martínez Cerrato, Yésica
- رئيسة التدريبات التقنية في Securitas Seguridad España
- متخصصة في التعليم والأعمال والتسويق
- Product Manager مديرة المنتجات في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- متعاونة في جمعية ASALUMA
- إجازة في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مدرسة الفنون التطبيقية العليا، جامعة Alcalá de Henares

أ. Fondón Alcalde،Rubén
- محلل أمازون Amazon Web Services أوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا
- محلل أعمال في إدارة قيمة العملاء في Vodafone إسبانيا
- رئيس تكامل الخدمات في Entelgy for Telefónica Global Solutions
- مدير الحساب عبر الإنترنت لخوادم Clone في EDM Electronics
- مدير تنفيذ الخدمات الدولية في شركة Vodafone Global Enterprise
- استشاري حلول لإسبانيا والبرتغال، Telvent Global Services
- محلل أعمال لجنوب أوروبا في Vodafone Global Enterprise
- مهندس اتصالات من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ماجستير في البيانات الضخمة Big Data والتحليلات Analytics من جامعة فالنسيا الدولية

أ. Díaz Díaz-Chirón, Tobías

- باحث في مجموعة SMILe بجامعة Castilla-La Mancha
- مستشار في شركة Blue Telecom
- يعمل مستقل متخصص بشكل أساسي لقطاع الاتصالات السلكية واللاسلكية ، متخصص في شبكات 4G / 5G
- OpenStack: النشر والإدارة
- مهندس علوم كمبيوتر من جامعة كاستيلا لامانشا
- التخصص في هندسة الحاسوب والشبكات
- أستاذ مشارك في جامعة Cádiz
- المتحدث في دورة Sepecam على إدارة الشبكة

أ. Palomino Dávila, Cristina

- مستشارة حماية البيانات وأمن المعلومات في مجموعة عيسيّة
- نائبة مدير المراجعة في الأمانة العامة للشركة اللوجستية للهيدروكربونات CLH
- مستشارة في العلاقات القانونية للشركات في Canal de Isabel II
- استشارية ومراجعة حسابات في شركة Helas Consultores SL
- مستشارة ومدققة حسابات في Alaro Avant
- محامية في مجال التقنيات الجديدة في Lorenzo Abogados
- بكالريوس في القانون من جامعة Castilla-La Mancha
- درجة الماجستير في الاستشارات القانونية للأعمال من معهد إمبريسا
- دورة عليا في إدارة الأمن الرقمي وإدارة الأزمات من قبل الجامعةالكالا والتحالف الإسباني للأمن والأزمات (AESYC)
- عضوة في: الجمعية الإسبانية للخصوصية المهنية (APEP) ومنتدى نظم إدارة المعلومات الإدارية الدولية

أ. García La O, Marta

- متخصص في التسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- الإدارة والشؤون Account Management الإدارية وإدارة الحسابات في فكر التخطيط والتطوير SI
- مدرسة تدريب كبار المديرين في شركة Think للتخطيط والتطوير SI
- أخصائية تسويق في Versas Consultores
- محاضرة جامعية في العلوم التجارية من جامعة Murcia
- ماجستير في إدارة الأعمال والتسويق من كلية إدارة الأعمال Fundesem

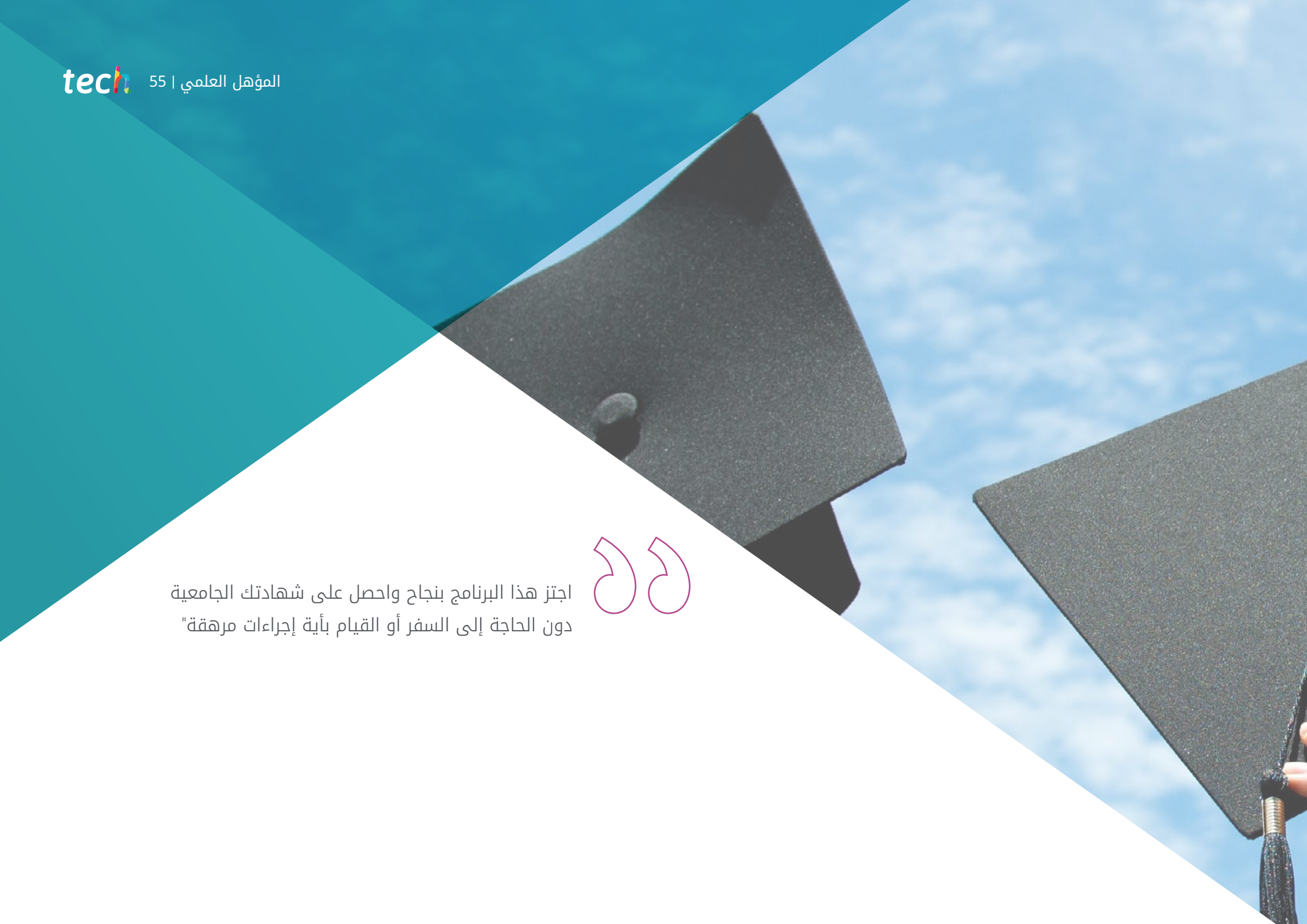
> اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"

08

المؤهل العلمي

يضمن ماجستير متقدم في MBA إدارة علوم البيانات (Data Science Management) ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثةً، الحصول على شهادة ماجستير متقدم صادرة عن TECH Global University وأخرى من الجامعة الأورومتوسطية بفاس.

اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يضمن **ماجستير متقدم في MBA إدارة علوم البيانات (Data Science Management)** ، هو الأكثر شمولاً في المشهد الأكاديمي الحالي. عند التخرج، سيحصل الطالب على دبلوم جامعي صادر عن TECH Global University، وآخر من الجامعة الأوروموتوسطية بفاس.

ضمن هذه الشهادات للتدريب المستمر والتحديث المهني من TECH Global University و الجامعة الأوروموتوسطية بفاس اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة، مما يمنح قيمة أكاديمية عالية للطالب الذي يجتاز التقييمات ويُتم البرنامج بالكامل.

تمثل هذه الشهادة الممنوحة من جامعيتين مرموقتين مكافأة مزدوجة على التكوين الشامل وعالي الجودة، مما يضمن حصول الطالب على شهادة معترف بها على المستويين الوطني والدولي. هذا الإنجاز الأكاديمي سيضعه كمهني مؤهل تأهيلاً عالياً ومستعداً لمواجهة التحديات والاحتياجات في مجاله المهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير متقدم في MBA إدارة علوم البيانات (Data Science Management)**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة : **2 سنتين**

إجمالي عدد الاعتمادات: **120 نقطة دراسية (حسب نظام ECTS)**

UEMF
الجامعة الأوروموتوسطية بفاس
EUROMED UNIVERSITY OF FES
UNIVERSITÉ EUROMED DE FÈS

رقم xxxxxxxxx

شهادة خاصة بالجامعة

التخصص: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

بناءً على القانون رقم 00'01 المتعلق بتنظيم التعليم العالي، الصادر بموجب الظهير الشريف رقم 1'99'00'01 بتاريخ 15 صفر 1421 (19 مايو 2000)؛

وبناءً على المرسوم رقم 666'14'2 الصادر بتاريخ 16 محرم 1436 (10 نوفمبر 2014) تطبيقًا لأحكام المادتين 08 و16 من القانون رقم 00'01 المتعلق بتنظيم التعليم العالي؛

وبناءً على قرار وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي رقم 17'995 بتاريخ 18 شعبان 1438 (15 مايو 2017) الذي يأذن باستخدام تسمية "جامعة خاصة"؛

وبناءً على المرسوم رقم 745'17'2 الصادر بتاريخ 16 ربيع الثاني 1439 (4 يناير 2018) الذي يمنح الاعتراف بالدولة للجامعة الأوروموتوسطية بفاس؛

وبناءً على قرار مجلس الجامعة بتاريخ xxxxxxxxxxxx ، بشأن إنشاء برنامج شهادة خاصة بالجامعة xxxxxxxxxxxx في التكوين المستمر، المخصص لحاملي شهادة الباكالوريا+x؛

وبناءً على محضر مداولات لجنة الامتحانات المؤرخ في xx/xx/xxxx؛

الاسم والنسب: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
المولود(ة) بتاريخ xx.xx.xxxx في xxxxxxxxxxxxxxxxx
رقم التسجيل xxxxxx
رقم بطاقة التعريف الوطنية/جواز السفر: xxxxxx

قد حصل(ت) على شهادة خاصة بالجامعة

التخصص xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

حرر بفاس في: xx/xx/xxxx

توقيع رئيس الجامعة الأوروموتوسطية بفاس

تُسلَّم هذه الشهادة في نسخة واحدة فقط. وفي حالة الضياع، يمكن تعديلها واستخراج نسخ مصادق عليها

tech Global University

أ. _____ برقم الهوية _____ اجتاز بنجاح وحصل على المؤهل التالي
أكمل بنجاح وحصل على درجة

ماجستير متقدم في MBA إدارة علوم البيانات

(Data Science Management)

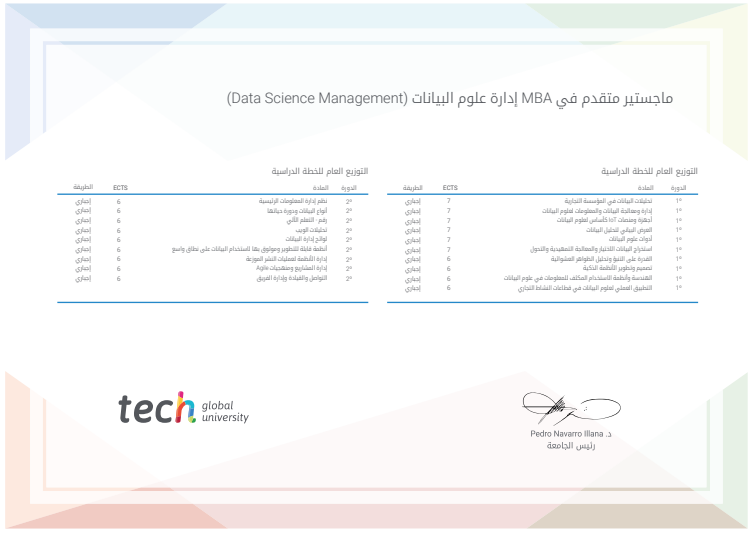
هذه درجة علمية مدتها 3600 ساعة، أي ما يعادل 120 ECTS ، بتاريخ بدء الدراسة في تاريخ اليوم/الشهر/السنة، وتاريخ انتهائها في تاريخ اليوم/الشهر/السنة.

TECH Global University جامعة معترف بها رسميًا من قبل حكومة أندورا في 31 يناير 2024، وهي تنتمي إلى منطقة التعليم العالي الأوروبية (EHEA).

في أندورا لا فيلا، 28 فبراير 2024

د. Pedro Navarro Illana
رئيس الجامعة

التأكيد الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates


ماجستير متقدم في MBA إدارة علوم البيانات (Data Science Management)

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	ECTS	الطبيعة
1°	تحليلات البيانات في المؤسسة التجارية	7	إجباري
1°	إدارة ومعالجة البيانات والمعلومات لعلوم البيانات	7	إجباري
1°	أجهزة ومعمات آلة كأساس لعلوم البيانات	7	إجباري
1°	العرض البياني لتحليل البيانات	7	إجباري
1°	أدوات علوم البيانات	7	إجباري
1°	استخراج البيانات الاختيار والصلابة التعميمية والنحول	7	إجباري
1°	الفيزياء على النتوع وتحليل الظواهر المتسلسلة	6	إجباري
1°	تصميم وتطوير الخاصة الذكية	6	إجباري
1°	الهندسة والخطة الاستخدام المكلف للمعلومات في علوم البيانات	6	إجباري
1°	التطبيق العملي لعلوم البيانات في قطاعات الشغاط التجاري	6	إجباري

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	ECTS	الطبيعة
2°	نظم إدارة المعلومات الرئيسية	6	إجباري
2°	أنواع البيانات ودورة حياتها	6	إجباري
2°	رقم التنظم الثاني	6	إجباري
2°	تخليفات الويب	6	إجباري
2°	أوائح إدارة البيانات	6	إجباري
2°	أنظمة فائقة للتطوير وحوافق بها لاستخدام البيانات على نطاق واسع	6	إجباري
2°	إدارة التقطيعة لعمليات التنفيذ الموجهة	6	إجباري
2°	إدارة المشاريع ومنهجيات عالية	6	إجباري
2°	التواصل والقيادة وإدارة الفريق	6	إجباري

tech global university

د. Pedro Navarro Illana
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ TECH Euromed University الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

tech Euromed University

ماجستير متقدم
MBA إدارة علوم البيانات
(Data Science Management)

- طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
- مدة الدراسة: **2 سنتين**
- المؤهل العلمي من: **TECH Euromed University**
- إجمالى عدد النقاط المعتمدة: **120 نقطة دراسية حسب نظام ECTS**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **عبر الإنترنت**

ماجستير متقدم

MBA إدارة علوم البيانات

(Data Science Management)

tech Euromed University