

Universitätskurs

Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware



Universitätskurs

Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/umsetzung-sicherheitspolitiken-software-hardware

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die IT-Sicherheit einer Organisation basiert auf der Einrichtung einer angemessenen logischen Sicherheit und Zugriffskontrolle. Ein Prozess, bei dem fortschrittliche Methoden implementiert werden müssen, um die entsprechende Autorisierung und Authentifizierung von Benutzern zu ermöglichen, die auf Computerausrüstung zugreifen. In diesem Studiengang werden die Grundpfeiler der Verstärkung des Systems vertieft, wobei der theoretische Rahmen mit praktischen Fällen kombiniert wird, so dass die Studenten ein umfassendes Wissen über die Sicherheitspolitik in diesem Bereich erwerben. Die 100%ige Online-Modalität dieses Kurses ermöglicht den Zugang zu allen Inhalten vom ersten Tag an, so dass die IT-Fachkraft das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen kann.



“

Mit diesem Kurs lernen Sie die Identifizierungsmethoden USB-Token, Active RFID oder den Schlüssel zum Schutz der Vertraulichkeit kennen und gewährleisten die Sicherheit des Systems Ihrer Organisation“

Die Mitarbeiter eines Unternehmens verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der Cybersicherheit. Dennoch kommt es nicht selten vor, dass ein Mitarbeiter unbedacht Geräte, Netzwerke oder Systeme beschädigt. In diesem Szenario ist das Eingreifen einer IT-Fachkraft angesichts der fortschreitenden Entwicklung und des täglichen Einsatzes von Technologie in Unternehmen zunehmend notwendig.

In diesem Universitätskurs konzentriert sich das Dozententeam, das auf den Bereich der Sicherheit von Computersystemen spezialisiert ist, auf die Konzepte der Zugangskontroll-, Identifizierungs- und Autorisierungstechnologien sowie auf die praktischen Phasen ihrer Umsetzung in jeder öffentlichen oder privaten Einrichtung. Der Unterricht wird für IT-Fachleute von großem Nutzen sein, da die Lehrkräfte eine Vielzahl von realen Fällen zur Verfügung stellen, die es ihnen ermöglichen, sich auf die IT-Sicherheit zu spezialisieren.

Die multimedialen, innovativen und aktuellen Inhalte in diesem technologischen Bereich sind eine große Chance für IT-Fachleute, die sich in einem Sektor weiterentwickeln wollen, der immer mehr qualifiziertes und fachkundiges Personal verlangt. Das Relearning-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, erleichtert den Erwerb von Wissen. Der Student benötigt lediglich ein Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit auf den gesamten Lehrplan der virtuellen Plattform zugreifen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für IT-Sicherheitspolitik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie mit diesem Universitätskurs die CIS-Kontrollen für die Sicherung von Systemen. Schreiben Sie sich jetzt ein"

“

Der 100%ige Online-Modus dieses Kurses ermöglicht Ihnen den Zugriff auf die Inhalte von jedem Ort aus, an dem Sie ein Gerät mit einer Internetverbindung haben. Klicken Sie jetzt und schreiben Sie sich ein“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

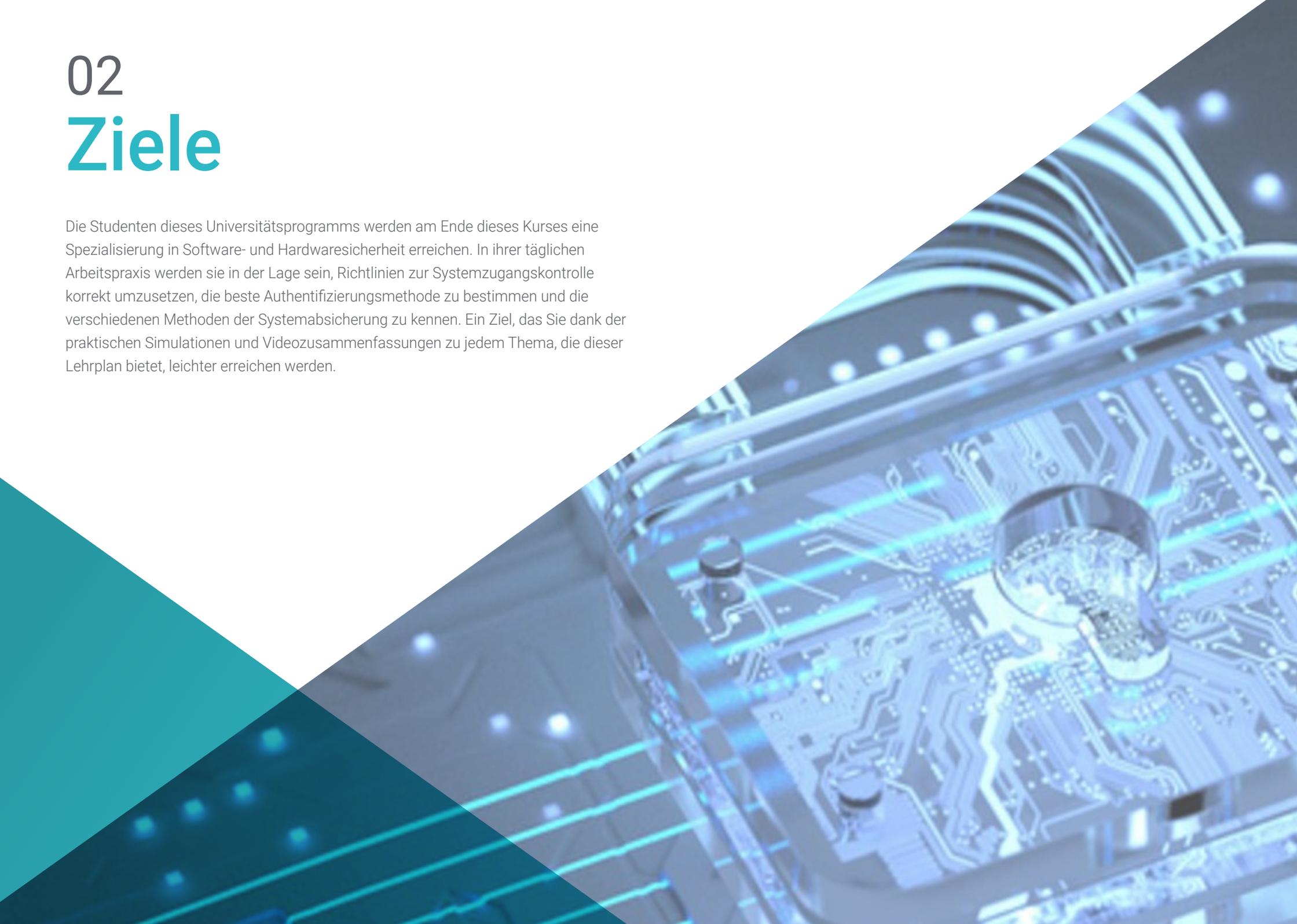
Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, die richtige Wahl zwischen den Identifikationssystemtechnologien zu treffen: Kerberos, Diameter und NTLM.

In diesem Universitätskurs lernen Sie, wie Sie die Sicherheitsrichtlinien Ihrer Arbeitsumgebung in Software und Hardware umsetzen können. Schreiben Sie sich ein.



02 Ziele

Die Studenten dieses Universitätsprogramms werden am Ende dieses Kurses eine Spezialisierung in Software- und Hardwaresicherheit erreichen. In ihrer täglichen Arbeitspraxis werden sie in der Lage sein, Richtlinien zur Systemzugangskontrolle korrekt umzusetzen, die beste Authentifizierungsmethode zu bestimmen und die verschiedenen Methoden der Systemabsicherung zu kennen. Ein Ziel, das Sie dank der praktischen Simulationen und Videozusammenfassungen zu jedem Thema, die dieser Lehrplan bietet, leichter erreichen werden.



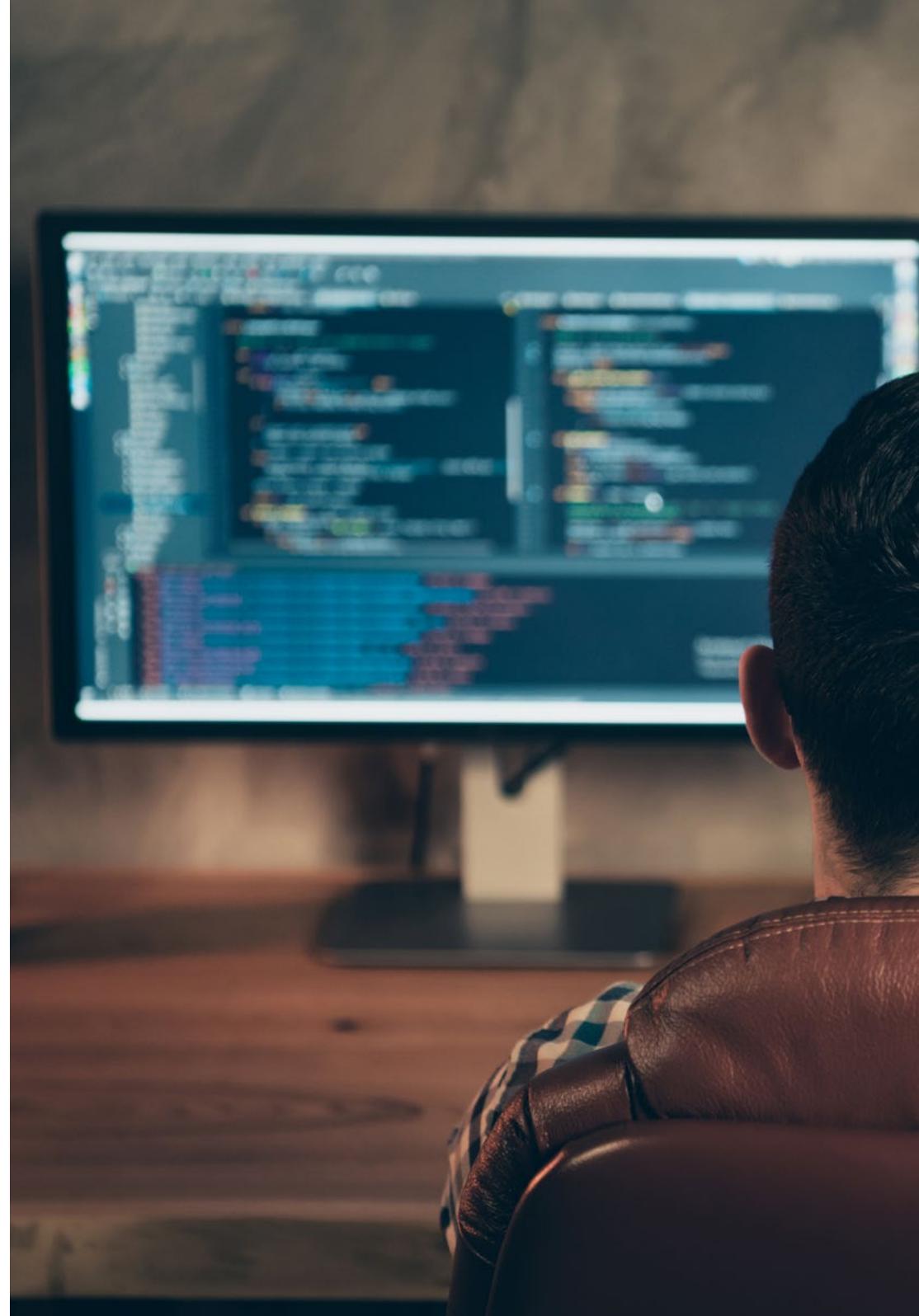
“

Dank dieses Universitätskurses sind Sie Ihrem beruflichen Aufstieg im Bereich der Cybersicherheit einen Schritt näher gekommen. Schreiben Sie sich ein“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Schlüsselkonzepte der Informationssicherheit
- ♦ Entwickeln der notwendigen Maßnahmen zur Gewährleistung guter Informationssicherheitspraktiken
- ♦ Entwickeln der verschiedenen Methoden zur Durchführung einer umfassenden Bedrohungsanalyse
- ♦ Installieren und Erlernen der verschiedenen Tools, die bei der Behandlung und Vorbeugung von Vorfällen eingesetzt werden





Spezifische Ziele

- Bestimmen, was Authentifizierung und Identifizierung ist
- Analysieren der verschiedenen existierenden Authentifizierungsmethoden und ihrer praktischen Umsetzung
- Implementieren der richtigen Zugriffskontrollpolitik für Software und Systeme
- Ermitteln der wichtigsten aktuellen Identifizierungstechnologien
- Erwerben von Fachwissen über die verschiedenen Methoden, die für die Absicherung von Systemen existieren

“

Mit diesem Fachwissen sind Sie in der Lage, die verschiedenen existierenden Methoden zur Verstärkung von Systemen anzuwenden“

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses hat akademische Abschlüsse in Computertechnik, DevOps, Netzwerken und Telekommunikation. Außerdem verfügen sie über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der IT-Sicherheit. Bei der Auswahl der Lehrkräfte hat TECH deren hohe Qualifikation und Berufserfahrung berücksichtigt, um den Studenten ein Expertenteam in einem Bereich zu bieten, der angesichts der ständigen Weiterentwicklung der Technologie aktuelles Wissen erfordert. Auf diese Weise erhält die IT-Fachkraft einen qualitativ hochwertigen Lehrplan an der Spitze der akademischen Welt.



“

TECH wählt für Sie das beste Dozententeam aus, das auf dem Gebiet der Computersicherheit spezialisiert ist, damit Sie eine qualitativ hochwertige Fortbildung erhalten“

Leitung



Fr. Fernández Sapena, Sonia

- Ausbilderin für Computersicherheit und Ethical Hacking am Nationalen Referenzzentrum von Getafe für Informatik und Telekommunikation von Madrid
- Zertifizierte E-Council-Ausbilderin
- Ausbilderin für die folgenden Zertifizierungen: EXIN Ethical Hacking Foundation und EXIN Cyber & IT Security Foundation, Madrid
- Von der CAM akkreditierte Fachausbilderin für die folgenden Berufszertifikate: IT-Sicherheit (IFCT0190), Verwaltung von Sprach- und Datennetzen (IFCM0310), Verwaltung von Abteilungsnetzen (IFCT0410), Alarmmanagement in Telekommunikationsnetzen (IFCM0410), Betreiber von Sprach- und Datennetzen (IFCM0110) und Verwaltung von Internetdiensten (IFCT0509)
- Externe Mitarbeit CSO/SSA (Chief Security Officer/Senior Security Architect) an der Universität der Balearischen Inseln
- Hochschulabschluss in Computertechnik an der Universität von Alcalá de Henares in Madrid
- Masterstudiengang in DevOps: Docker und Kubernetes, Cas-Training
- Microsoft Azure Security Technologies, E-Council

Professoren

Fr. López García, Rosa María

- ◆ Spezialistin für Management-Informationen
- ◆ Dozentin am Linux Professional Institute
- ◆ Mitarbeiterin der Hackerkademie Incibe
- ◆ Cybersecurity Talent Captain bei Teamciberhack
- ◆ Verwaltungs-, Buchhaltungs- und Finanzmanagerin bei Integra2Transportes
- ◆ Verwaltungsassistentin für den Einkauf von Ressourcen im Bildungszentrum Cardenal Marcelo Espínola
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Cybersicherheit und ethischem Hacking
- ◆ Mitglied von: Ciberpatrulla

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde vom Dozententeam, Experten für die Umsetzung von IT-Sicherheitspolitiken, entwickelt. Der Lehrplan wurde so konzipiert, dass die Studenten von Beginn des Kurses an eingehende Kenntnisse über die Umsetzung von Identifizierung und Autorisierung in Organisationen sowie über die Kontrolle und Verwaltung des Zugangs zu Computersystemen erhalten. Der Kurs führt die Teilnehmer auch in den Schutz vor bösartigem Code und die Verwaltung technischer Schwachstellen ein. Die Ressourcenbibliothek mit Multimedia-Inhalten zu jedem Punkt und weiterführender Literatur hilft den Studenten, ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu verbessern.

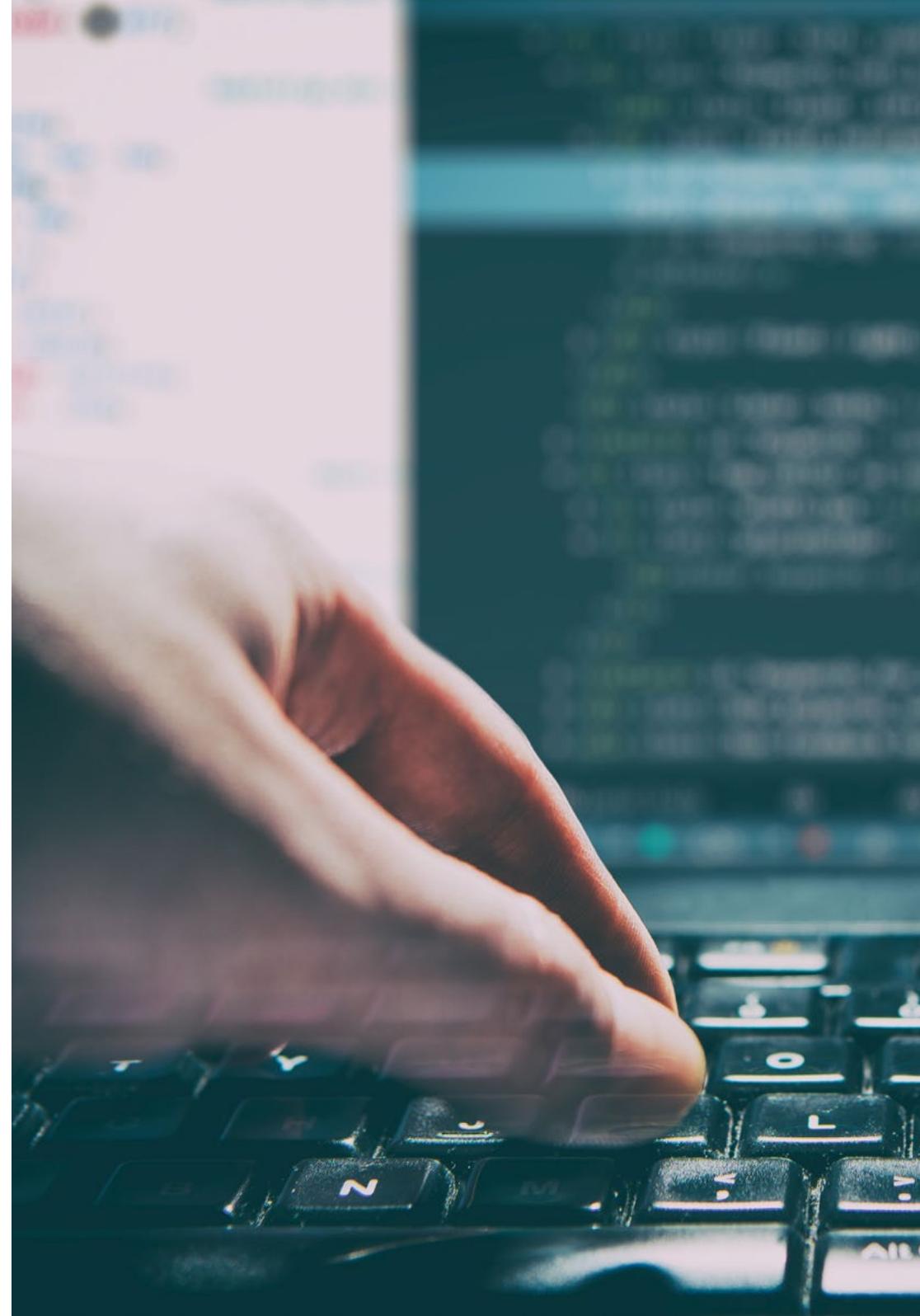


“

Die Fallstudien werden Ihnen helfen, alles, was Sie in diesem Universitätskurs gelernt haben, in Ihrem eigenen Arbeitsbereich anzuwenden“

Modul 1. Praktische Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware

- 1.1. Praktische Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware
 - 1.1.1. Implementierung von Identifizierung und Autorisierung
 - 1.1.2. Implementierung von Identifizierungstechniken
 - 1.1.3. Technische Maßnahmen zur Autorisierung
- 1.2. Identifizierungs- und Autorisierungstechniken
 - 1.2.1. Kennung und OTP
 - 1.2.2. USB-Token oder PKI-Smartcard
 - 1.2.3. Der Schlüssel „Vertrauliche Verteidigung“
 - 1.2.4. Aktive RFID
- 1.3. Sicherheitspolitiken für den Zugang zu Software und Systemen
 - 1.3.1. Implementierung von Politiken zur Zugriffskontrolle
 - 1.3.2. Umsetzung von Politiken für den Zugang zur Kommunikation
 - 1.3.3. Arten von Sicherheitstools für die Zugriffskontrolle
- 1.4. Verwaltung des Benutzerzugriffs
 - 1.4.1. Verwaltung von Zugriffsrechten
 - 1.4.2. Trennung von Rollen und Zugriffsfunktionen
 - 1.4.3. Implementierung von Zugriffsrechten in Systemen
- 1.5. Kontrolle des Zugriffs auf Systeme und Anwendungen
 - 1.5.1. Mindestzugriffsregel
 - 1.5.2. Sichere Anmeldetechnologien
 - 1.5.3. Passwort-Sicherheitsrichtlinien
- 1.6. Technologien für Identifikationssysteme
 - 1.6.1. Aktives Verzeichnis
 - 1.6.2. OTP
 - 1.6.3. PAP, CHAP
 - 1.6.4. KERBEROS, DIAMETER, NTLM



- 1.7. CIS-Kontrollen für Bastionierungssysteme
 - 1.7.1. Allgemeine CIS-Kontrollen
 - 1.7.2. Grundlegende CIS-Kontrollen
 - 1.7.3. Organisatorische CIS-Kontrollen
- 1.8. Operative Sicherheit
 - 1.8.1. Schutz vor böartigem Code
 - 1.8.2. Sicherheitskopien
 - 1.8.3. Aktivitätsprotokollierung und Überwachung
- 1.9. Management von technischen Schwachstellen
 - 1.9.1. Technische Schwachstellen
 - 1.9.2. Management von technischen Schwachstellen
 - 1.9.3. Einschränkungen bei der Software-Installation
- 1.10. Umsetzung der Sicherheitspraktiken
 - 1.10.1. Logische Schwachstellen
 - 1.10.2. Implementierung von Verteidigungsrichtlinien

“

Vom ersten Tag an steht Ihnen der Lehrplan zur Verfügung, so dass Sie ihn jederzeit herunterladen und einsehen können. Spezialisieren Sie sich in Ihrem eigenen Tempo. Schreiben Sie sich jetzt ein”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

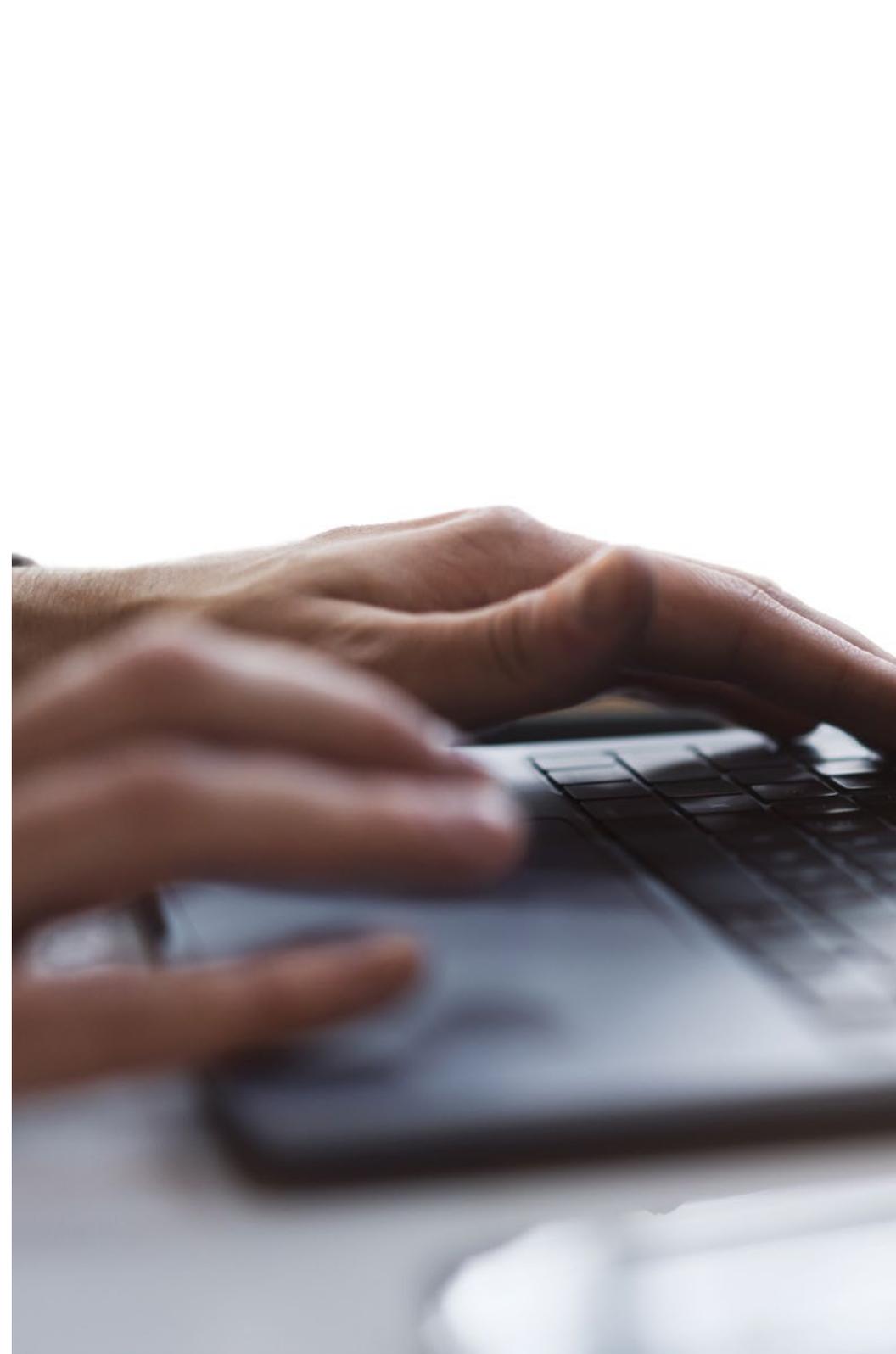
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

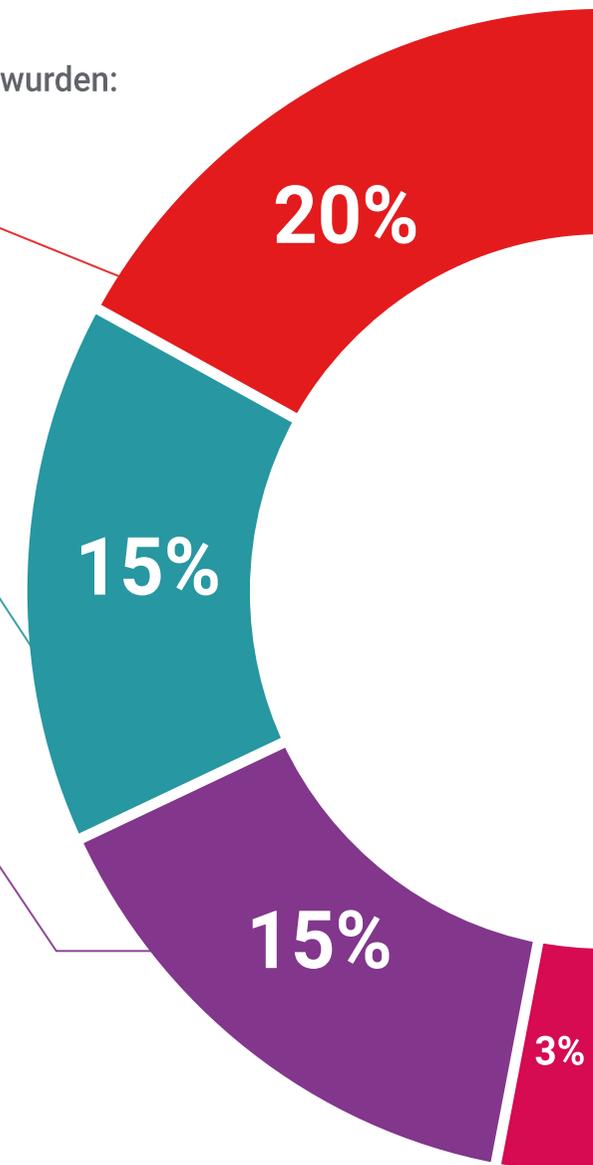
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Umsetzung von
Sicherheitspolitiken für
Software und Hardware

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Umsetzung von Sicherheitspolitiken für Software und Hardware