

# Universitätskurs

## Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts



## Universitätskurs Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/umfangsmanagement-management-technologieprojekts](http://www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/umfangsmanagement-management-technologieprojekts)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Das Management eines Technologieprojekts ist eine komplexe Aufgabe, die mehrere Aktivitäten erfordert. Eine davon ist das Verständnis des Umfangs, d. h. aller Arbeiten, die für den erfolgreichen Abschluss des Projekts erforderlich sind. Zu diesem Zweck wird eine Reihe sich ergänzender Methoden eingesetzt, die mit Hilfe spezieller Werkzeuge in die Praxis umgesetzt werden. Durch dieses Programm wird der Student in der Lage sein, den Unterschied zwischen dem Projektumfang und dem Produktumfang zu verstehen, sowie die verschiedenen Methoden zur Planung, Formulierung und Validierung des Umfangs. Er wird auch verstehen, wie man einen Leistungsbericht erstellt und welche Daten dafür benötigt werden. Kurz gesagt, er wird mit allen Ressourcen vertraut gemacht, die er benötigt, um erfolgreiche Projekte zu leiten.

able  
Task 2  
Initiating  
Executing  
Deliverable  
Project closing  
General deliverable

SEND MONTHLY  
REPORT BEFORE  
02/03  
CALL  
ROBERT

MEETING  
MONDAY  
15:00

An  
An

“

*Überwachen und Kontrollieren Sie die Aufgaben, die für die Validierung der Ergebnisse des Technologischen Projekts unerlässlich sind"*

Bei der Leitung eines Technologieprojekts ist es erforderlich, sich mit verschiedenen Bereichen zu befassen und über umfassende Kenntnisse aller Teile des Projekts zu verfügen. In diesem Sinne ist das Umfangsmanagement von besonderer Bedeutung. Der Umfang eines Projekts bedeutet per Definition, dass alle Arbeiten berücksichtigt werden müssen, die zur Erreichung der gesetzten Ziele unbedingt erforderlich sind. Aus diesem Grund ist die Spezialisierung der Informatiker in diesem Bereich unerlässlich. Dieser Studiengang vermittelt den Studenten eine Reihe von Werkzeugen und Fertigkeiten, die es ihnen ermöglichen, die vom Arbeitsteam auszuführenden Aufgaben im Interesse des Projekts zu steuern.

Zu diesem Zweck wird zwischen dem „Projektumfang“ und dem „Produktumfang“ unterschieden. Dies hilft bei der Einschätzung der zu erreichenden Erwartungen und beim Umgang mit *Scope Creep*, einem Phänomen, das auftritt, wenn eine Änderung eintritt, die in der ursprünglichen Planung der Aktivitäten nicht vorgesehen war. Darüber hinaus werden eine Reihe von Werkzeugen und Techniken vermittelt, die sehr hilfreich sind, um sicherzustellen, dass die Aufgaben gemäß den Qualitätsstandards und Prämissen durchgeführt werden.

Das in diesem Universitätskurs vermittelte Wissen wird die Studenten in die Lage versetzen, präzise, schnelle und effektive Entscheidungen zu treffen, die durch eine Reihe konkreter Daten über die Arbeitsrealität unterstützt werden.

Dieser **Universitätskurs in Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Identifizieren und sammeln  
Sie alle Informationen, die Sie  
benötigen, um einen Umfangsplan  
zu erstellen, der Ihnen hilft, Ihr  
Projekt erfolgreich abzuschließen"*

“

*Dieser Universitätskurs wird Ihnen helfen, den Umfang eines Technologieprojekts zu bestimmen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieses Programm wurde speziell für Sie entwickelt: einen Informatiker, der sein berufliches Profil schärfen möchte.*

*An der TECH erhalten Sie die beste Orientierung und Weiterbildung, um Ihre beruflichen Ziele zu erreichen.*

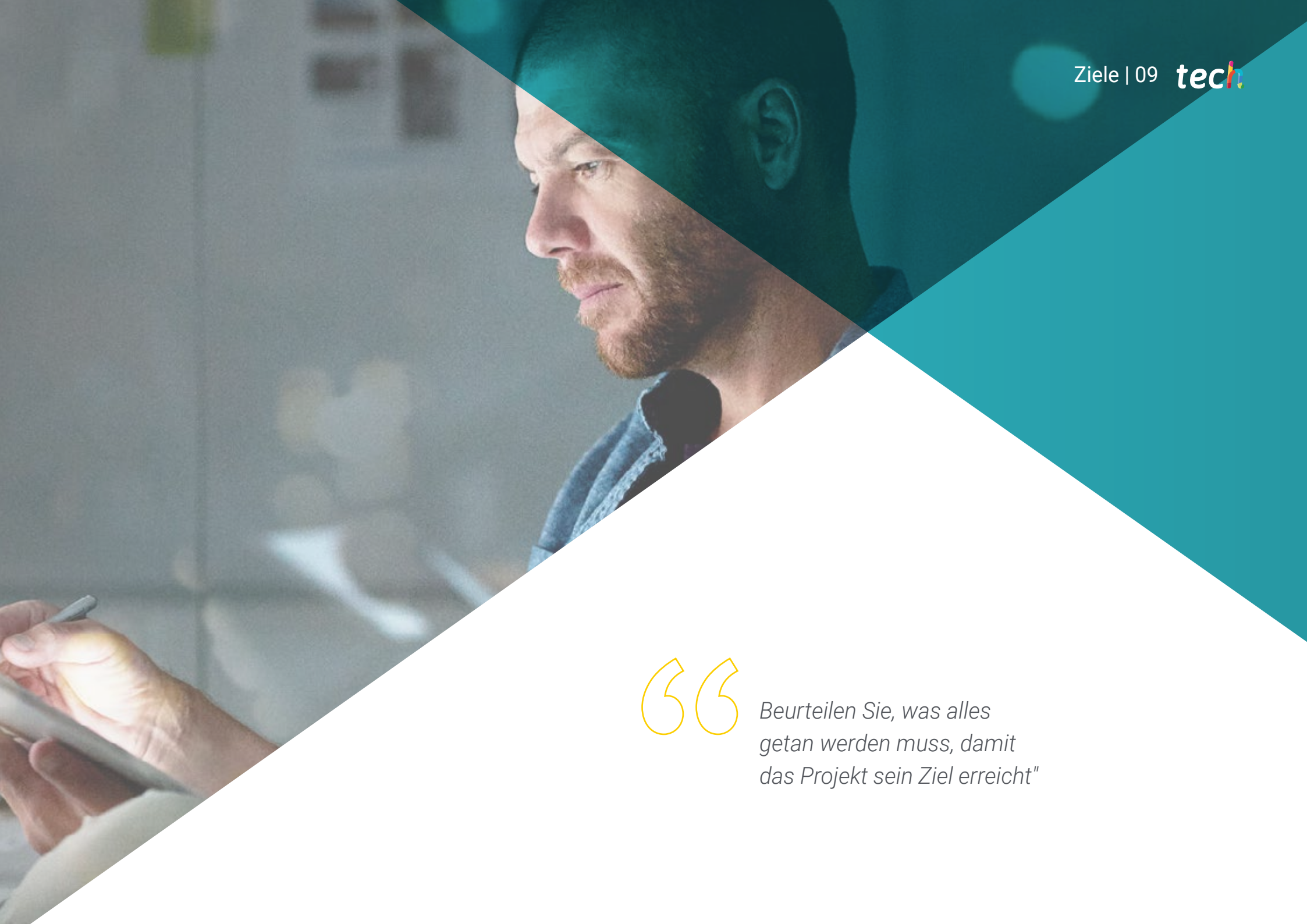


# 02 Ziele

Das akademische Programm, das für diesen Universitätskurs in Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts vorgeschlagen wird, zielt darauf ab, dem Studenten eine Reihe von Werkzeugen und Strategien an die Hand zu geben, die er benötigt, um die notwendigen Maßnahmen zu bewerten, um den Erfolg der Arbeit zu gewährleisten. Aus diesem Grund wurde eine Reihe von Themen aus theoretischer und praktischer Sicht vorgeschlagen, um sicherzustellen, dass der Student alles, was er lernt, fast sofort anwenden kann.







“

*Beurteilen Sie, was alles  
getan werden muss, damit  
das Projekt sein Ziel erreicht"*



## Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzen der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Durchführen einer Analyse des Umfangs eines technologischen Projekts und Produkts
- ◆ Kennen der grundlegenden Konzepte zur Schätzung des Umfangs eines Technologieprojekts
- ◆ Identifizieren von Projektvorteilen durch *Scope Creep* und *Gold Plating*
- ◆ Erstellen des Projektstrukturplans (WBS)



*Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten und stellen Sie sich neuen Herausforderungen mit dem Programm Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts"*

# 03

## Kursleitung

Der Universitätskurs verfügt über Dozenten, die in der Leitung und Verwaltung eines technologischen Projekts hochqualifiziert sind. Auf diese Weise und dank ihrer langjährigen beruflichen und akademischen Erfahrung erhalten die Studenten ein Programm, das den Anforderungen des Arbeitssektors entspricht. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Technologieteam testen möchten.





“

*Profitieren Sie von den Kenntnissen,  
die von einer Gruppe hochrangiger  
Fachleute vermittelt werden"*

## Leitung



### Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Systemingenieurin von der Universität Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



```
clear: both; padding-top: 0px;
keywords_info_bar">
le="float: left;" for="keywords"
s="field_information_container"
keywords_count_info" class="field_information"
margin-top: -3px;"></a>
keywords_log" class="field_information"
ted</a>
```

```
yle="float: right; padding-top: 7px;">
le="clear: both;"></div>
ea id="keywords" class="tag-editor ui-sortable"
ss="tag-editor ui-sortable">
tyle="width:1px"></li>
class="placeholder">
iv>Enter keywords or paste via Ctrl+V
```

```
area id="keywords_for_clipboard" style="width: 100%; height: 20px;"
class="btn_keywords_container" style="width: 100%; height: 20px;"
class="has-feedback has-clear" style="width: 100%; height: 20px;"
```

```
el-body > div > div.keywords_info_bar
```

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses bietet eine eingehende Untersuchung der Theorie hinter den Prozessen, die mit dem Management eines technologischen Projekts verbunden sind, genauer gesagt, in seinem Umfang. Es werden die Anforderungen, Werkzeuge und Techniken analysiert, die dazu dienen, die Arbeit unter Einhaltung von Qualitätsstandards und Prämissen durchzuführen. Zu diesem Zweck bietet das Programm verschiedene Materialien, Fallstudien und eine innovative Methodik, um sicherzustellen, dass die Studenten die vermittelten Inhalte verstehen.





“

*Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, Ihr Arbeitsprofil zu verbessern, indem Sie den Plan des Umfangs eines Projekts durchführen”*

## Modul 1. Umfangsmanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Einführung in das Umfangsmanagement
  - 1.1.1. Umfang des Projekts
  - 1.1.2. Umfang des Produkts
- 1.2. Grundlagen des Umfangsmanagements
  - 1.2.1. Grundlegende Konzepte
  - 1.2.2. Umfangs-Baseline
- 1.3. Vorteile des Umfangsmanagements
  - 1.3.1. Management der Erwartungen der *Stakeholder*
  - 1.3.2. *Scope Creep* und *Gold Plating*
- 1.4. Überlegungen zu adaptiven Umgebungen
  - 1.4.1. Arten von adaptiven Projekten
  - 1.4.2. Definition des Umfangs in adaptiven Projekten
- 1.5. Planung des Umfangsmanagements
  - 1.5.1. Plan zur Verwaltung des Umfangs
  - 1.5.2. Plan für das Anforderungsmanagement
  - 1.5.3. Instrumente und Techniken
- 1.6. Erfassen von Anforderungen
  - 1.6.1. Erfassen und Verhandlung von Anforderungen
  - 1.6.2. Instrumente und Techniken
- 1.7. Definition des Umfangs
  - 1.7.1. Beschreibung des Projektumfangs
  - 1.7.2. Instrumente und Techniken



- 1.8. Erstellen des Projektstrukturplans (WBS)
  - 1.8.1. Projektstrukturplan (WBS)
  - 1.8.2. Arten von WBS
  - 1.8.3. *Rolling Wave*
  - 1.8.4. Instrumente und Techniken
- 1.9. Validierung des Geltungsbereichs
  - 1.9.1. Qualität vs. Validierung
  - 1.9.2. Instrumente und Techniken
- 1.10. Umfangskontrolle
  - 1.10.1. Projektmanagement-Daten und -Informationen
  - 1.10.2. Arten von Arbeitsleistungsberichten
  - 1.10.3. Instrumente und Techniken

“ Zerlegen Sie die  
Hauptaufgaben des  
Technologieprojekts mithilfe  
des *Rolling Wave Planning*”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

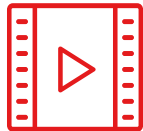
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



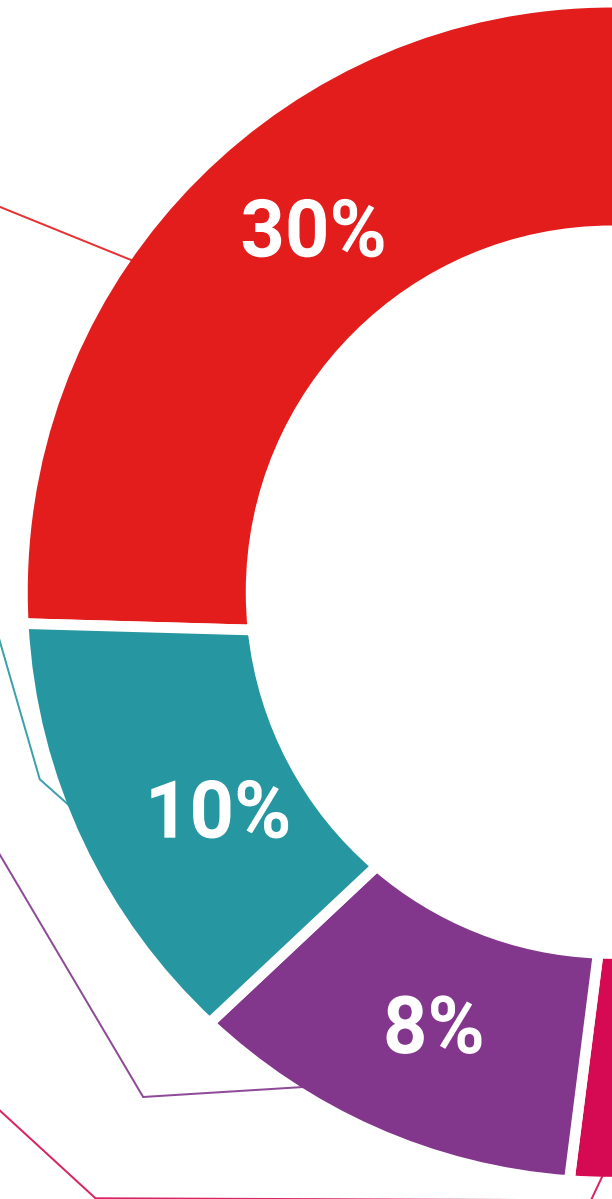
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Umfangsmanagement  
im Management eines  
Technologieprojekts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Umfangsmanagement im Management eines Technologieprojekts

