

Universitätskurs

Sichere Entwicklung in Cybersicherheit



Universitätskurs Sichere Entwicklung in Cybersicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/sichere-entwicklung-cybersicherheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Entwicklung von Code für Anwendungen ist nicht nur eine Aufgabe, bei der es darum geht, die Ziele des Programms effizient zu erreichen. Im Kontext der Cybersicherheit handelt es sich um einen Prozess, der eine umfassende, dynamische und ständig aktualisierte Analyse erfordert, die es dem Entwickler ermöglicht, die Sicherheit des Codes in jeder Umgebung und in jeder Phase, in der er zum Einsatz kommt, zu gewährleisten. Dieser Kurs wurde entwickelt, um Fachleuten das Wissen zu vermitteln, das sie benötigen, um dieses Ziel mit Hilfe der neuesten Erkenntnisse auf diesem Gebiet zu erreichen.



A close-up photograph of a hand holding a black computer mouse. The hand is positioned over a laptop keyboard, which is blurred in the background. A large teal diagonal shape overlays the top right portion of the image.

“

In diesem Universitätskurs lernen Sie, wie Sie die notwendigen Voraussetzungen für den sicheren Betrieb einer Anwendung schaffen”

Alle Entwickler stehen vor der Herausforderung, einen qualitativ hochwertigen und sicheren Anwendungscode zu erstellen, da im heutigen Anwendungssystem jede Schwachstelle im Code oder System zu Datenverlust, Enthüllung, Diebstahl und anderen durch Cyberangriffe verursachten Problemen führen kann.

Es liegt in der Verantwortung des Entwicklers, die verschiedenen Umgebungen und Phasen zu kennen, die sein Code durchläuft, und sicherzustellen, dass er in jeder dieser Umgebungen so effizient und sicher wie möglich arbeitet.

Darüber hinaus muss er die Anforderungen und Abhängigkeiten seiner Anwendung kennen und versuchen, die Verwendung von Modulen und Funktionen zu minimieren, um die Angriffsfläche zu verringern. Wenn er die Methoden und die Art der durchzuführenden Tests versteht, kann er den Zeitaufwand für die Fehlerbehebung und die Überprüfung des Codes reduzieren.

Dies ist ein hochaktueller Universitätskurs, der es dem Studenten ermöglicht, sich beruflich in einem Bereich weiterzuentwickeln, der Spezialisten erfordert, die in allen Aspekten des Themas auf dem neuesten Stand sind.

Dieser **Universitätskurs in Sichere Entwicklung in Cybersicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Cybersicherheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hochqualifizierter Prozess, der so gestaltet ist, dass er überschaubar und flexibel ist, mit der interessantesten Methodik des Online-Unterrichts“

“*Erwerben Sie die notwendigen Informationen, um Schutzsysteme zu entwickeln, die die Sicherheit der Programme und Anwendungen, an denen Sie arbeiten, jederzeit gewährleisten*”

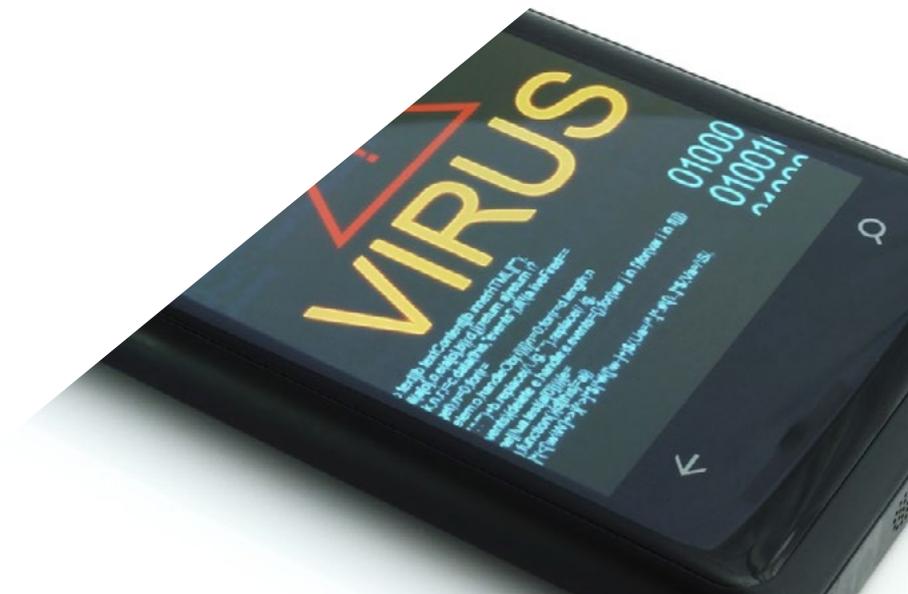
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Studieren Sie einen praxisorientierten Universitätskurs, der Ihre Fähigkeiten auf das Niveau eines Spezialisten hebt.

Sie werden lernen, wie Sie bereinigten, leicht überprüfbaren Qualitätscode erzeugen können.



02 Ziele

Dieser einzigartige Universitätskurs in Sichere Entwicklung in Cybersicherheit ermöglicht es Ihnen, schnell und problemlos in diesem Bereich zu arbeiten. Mit realistischen und hochinteressanten Zielen wurde dieser Studiengang so konzipiert, dass die Studenten nach und nach die theoretischen und praktischen Kenntnisse erwerben, die für ein qualitativ hochwertiges Eingreifen erforderlich sind, und gleichzeitig bereichsübergreifende Kompetenzen entwickeln, die es ihnen ermöglichen, komplexe Situationen zu meistern, indem sie angemessene und präzise Antworten entwickeln.

```
    part;  
    xOf("\"", SectionStart);  
    & NameEnd != -1 && NameEnd > NameStart)  
    = Html.Substring(NameStart, NameEnd - NameSt  
    e;  
  
    logger.AddLine("Contributor Name wasn't found");  
  
    return "";  
}  
private string FindContributorWebsite(string Html)  
{  
    string Pattern = ">Business Website: <a href";  
    int SectionStart = Html.IndexOf(Pattern);  
    if (SectionStart > -1)
```

```
        onDelay: TTimer;  
        list: TUFOPortList;  
        ortList: TUFOPortList;  
        .PortOnDiagramList: TUFOPortOnDiagramList;  
        .PutPortOnDiagramList: TUFOPortOnDiagramList;  
        unction: TUFOfFunction;  
        FDiagramView: TUFODiagramView;  
  
        FNodeList: TList;  
        FAddedElement: TUFONodeOnDiagram;  
  
        lsbUFOElements: TListBox;  
        btnSearch: TButton;  
        btnApply: TButton;  
        btnCancel: TButton;  
  
        procedure ApplyClick  
        procedure Cancel  
        procedure Search  
        procedure  
        procedure  
  
        D
```



```
Keyword
= FileKeywords.KeywordId
eId = FileInfo.Id

s) AS Downloads, COUNT(FI.Downloads) AS Count, AVG(FI.Downloads) AS Average
= Keyword
= FileKeywords.KeywordId

IS
= (SELECT Id FROM Keywords WHERE Word = 'Business')
Id
= FI.Id
```

```
return buffer;
}

protected byte[] DownloadFile(string Url, int Timeout = 50)
{
    Error = "";
    const int TryCount = 3;
    for (int i = 0; i < TryCount; i++)
    {
        try
        {
            HttpWebRequest httpRequest = (HttpWebRequest)WebRequest.Create(Url);
            httpRequest.Timeout = Timeout * 1000; //50 seconds by default
            httpRequest.Credentials = CredentialCache.DefaultCredentials;
            httpRequest.CookieContainer = Cookies;

            Response = (HttpWebResponse)httpRequest.GetResponse();
            Response.G
        }
        catch
        {
            _shouldStop = true;
        }

        private long WaitingForJob;
        private long JobCancelled;

        private CookieContainer Cookies;

        private JobInfo JobInfo;
        private byte[] JobData;
        private string JobName;

        private
    }
}
```

“

Eine Analyse der Richtlinien, die die Planer anwenden müssen, um die umfassendste und effizienteste Sicherheit für ihre Projekte zu gewährleisten”



Allgemeine Ziele

- ◆ Bestimmen der Richtlinien, die ein guter Entwickler befolgen muss, um die erforderliche Sicherheit zu gewährleisten
- ◆ Festlegen einer geeigneten Methodik für den Entwickler und für die Produktionsumgebung
- ◆ Spezifizieren der Tests, die mit der entwickelten Software durchgeführt werden sollen



Stellen Sie die Weichen für Ihre zukünftige Karriere mit den derzeit interessantesten Systemen zur Studienunterstützung"





Spezifische Ziele

- ◆ Festlegen der Anforderungen, die für den korrekten Betrieb einer Anwendung auf sichere Weise erforderlich sind
- ◆ Untersuchen von *Logs*, um Fehlermeldungen zu verstehen
- ◆ Analysieren verschiedener Ereignisse und Entscheidung darüber, was dem Benutzer angezeigt und was in den *Logs* gespeichert werden soll
- ◆ Generieren von bereinigtem, leicht überprüfbarem, qualitativ hochwertigem Code
- ◆ Bewerten der geeigneten Dokumentation für jede Phase der Entwicklung
- ◆ Konkretisieren des Verhaltens des Servers, um das System zu optimieren
- ◆ Entwickeln von modularem, wiederverwendbarem und wartbarem Code

03

Kursleitung

Die Dozenten, die dieses Programm unterrichten, wurden aufgrund ihrer außergewöhnlichen Kompetenz in diesem Bereich ausgewählt. Sie verbinden technische und praktische Erfahrung mit Unterrichtserfahrung und bieten den Studenten erstklassige Unterstützung bei der Erreichung ihrer Ziele. Durch sie bietet das Programm die direkteste und unmittelbarste Sicht auf die realen Merkmale der Intervention in diesem Bereich und erreicht eine kontextuelle Vision von maximalem Interesse.



Internationale Gastdirektorin

Dr. Frederic Lemieux ist international als innovativer Experte und inspirierende Führungspersönlichkeit in den Bereichen der **Intelligenz, der nationalen Sicherheit, der inneren Sicherheit, der Cybersicherheit** und der **disruptiven Technologien** anerkannt. Sein ständiges Engagement und seine wichtigen Beiträge zu Forschung und Bildung machen ihn zu einer zentralen Figur bei der Förderung der Sicherheit und des Verständnisses der heutigen neuen Technologien. Während seiner beruflichen Laufbahn hat er an mehreren renommierten Institutionen wie der **Universität von Montreal, der George Washington Universität** und der **Universität von Georgetown** zukunftsweisende akademische Programme konzipiert und geleitet.

Im Laufe seiner umfangreichen Erfahrung hat er mehrere Bücher von großer Bedeutung veröffentlicht, die sich alle mit **kriminalistischer Aufklärung, Polizeiarbeit, Cyber-Bedrohungen und internationaler Sicherheit** befassen. Er hat auch einen wichtigen Beitrag zum Bereich der Cybersicherheit geleistet, indem er zahlreiche Artikel in akademischen Zeitschriften veröffentlicht hat, die sich mit der Verbrechensbekämpfung bei großen Katastrophen, der Terrorismusbekämpfung, den Nachrichtendiensten und der polizeilichen Zusammenarbeit beschäftigen. Darüber hinaus war er Podiumsteilnehmer und Hauptredner bei verschiedenen nationalen und internationalen Konferenzen und hat sich als führender Wissenschaftler und Praktiker etabliert.

Dr. Lemieux hatte redaktionelle und bewertende Funktionen in verschiedenen akademischen, privaten und staatlichen Organisationen inne, was seinen Einfluss und sein Engagement für Spitzenleistungen in seinem Fachgebiet widerspiegelt. Im Rahmen seiner angesehenen akademischen Laufbahn war er Professor für Praxis und Fakultätsleiter der MPS-Programme für **Angewandte Intelligenz, Risikomanagement für Cybersicherheit, Technologiemanagement und Informationstechnologiemanagement** an der **Universität von Georgetown**.



Dr. Lemieux, Frederic

- Forscher im Bereich Intelligenz, Cybersicherheit und Disruptive Technologien an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Information Technology Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Technology Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Cybersecurity Risk Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Applied Intelligence an der Universität von Georgetown
- Professor für Praktika an der Universität von Georgetown
- Promotion in Kriminologie an der School of Criminology der Universität von Montreal
- Hochschulabschluss in Soziologie, Nebenfach Psychologie, Universität von Laval
- Mitglied von:
 - New Program Roundtable Committee, Universität von Georgetown



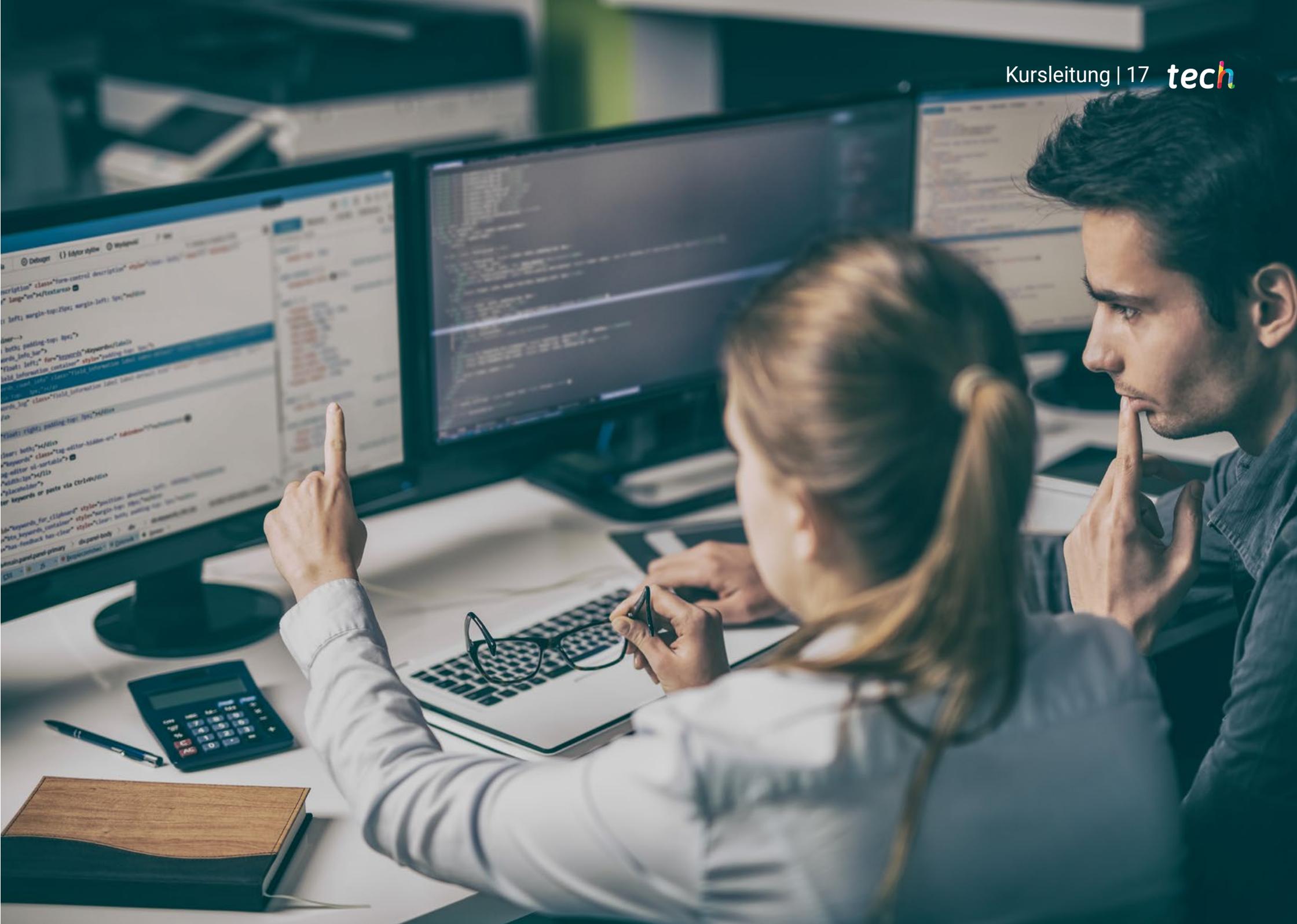
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Fr. Fernández Sapena, Sonia

- ◆ Ausbilderin für Computersicherheit und *Ethical Hacking*, Nationales Referenzzentrum für IT und Telekommunikation in Getafe, Madrid
- ◆ Zertifizierte *E-Council*-Ausbilderin, Madrid
- ◆ Ausbilderin für die folgenden Zertifizierungen: EXIN *Ethical Hacking Foundation* und EXIN *Cyber & IT Security Foundation*, Madrid
- ◆ Von der CAM akkreditierte Fachausbilderin für die folgenden Berufszertifikate: IT-Sicherheit (IFCT0190), Verwaltung von Sprach- und Datennetzen (IFCM0310), Verwaltung von Abteilungsnetzen (IFCT0410), Alarmmanagement in Telekommunikationsnetzen (IFCM0410), Betreiber von Sprach- und Datennetzen (IFCM0110) und Verwaltung von Internetdiensten (IFCT0509)
- ◆ Externe Mitarbeit CSO/SSA (*Chief Security Officer/Senior Security Architect*), Universität der Balearischen Inseln
- ◆ Informatik-Ingenieurin, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in DevOps: Docker und Kubernetes, Cas-Training, Madrid
- ◆ *Microsoft Azure Security Technologies*, *E-Council*, Madrid



04

Struktur und Inhalt

In diesem Universitätskurs wird ein vollständiger Lernprozess entwickelt, der die Studenten dazu führt, die Kompetenzen zu erwerben, die sie benötigen, um sichere Entwicklungen in allen Kontexten durchzuführen. Der Kurs wurde mit Blick auf den effizienten Erwerb von ergänzenden Lerninhalten strukturiert, die die Vertiefung und die Konsolidierung des Gelernten ermöglichen und die Studenten in die Lage versetzen, so schnell wie möglich zu intervenieren. Ein hochintensiver und qualitativ hochwertiger Kurs, der die Besten des Sektors fortbilden soll.



“*Alle Aspekte, die Entwickler anwenden müssen, um die Cybersicherheit ihrer Codes zu gewährleisten, durch einen auf Effizienz ausgerichteten Studienansatz*”

Modul 1. Sichere Entwicklung

- 1.1. Sichere Entwicklung
 - 1.1.1. Qualität, Funktionalität und Sicherheit
 - 1.1.2. Vertraulichkeit, Integrität und Verfügbarkeit
 - 1.1.3. Lebenszyklus der Softwareentwicklung
- 1.2. Phase der Anforderungen
 - 1.2.1. Kontrolle der Authentifizierung
 - 1.2.2. Kontrolle von Rollen und Privilegien
 - 1.2.3. Risikoorientierte Anforderungen
 - 1.2.4. Genehmigung von Privilegien
- 1.3. Analyse- und Entwurfsphasen
 - 1.3.1. Komponentenzugriff und Systemverwaltung
 - 1.3.2. Prüfpfade
 - 1.3.3. Sitzungsmanagement
 - 1.3.4. Historische Daten
 - 1.3.5. Angemessene Fehlerbehandlung
 - 1.3.6. Trennung der Funktionen
- 1.4. Phase der Implementierung und Kodierung
 - 1.4.1. Absicherung der Entwicklungsumgebung
 - 1.4.2. Ausarbeitung der technischen Dokumentation
 - 1.4.3. Sichere Kodierung
 - 1.4.4. Sicherheit des Kommunikation
- 1.5. Gute sichere Kodierungspraktiken
 - 1.5.1. Validierung von Eingabedaten
 - 1.5.2. Verschlüsselung der Ausgabedaten
 - 1.5.3. Programmierstil
 - 1.5.4. Handhabung des Änderungsprotokolls
 - 1.5.5. Kryptographische Praktiken
 - 1.5.6. Fehler- und Protokollverwaltung
 - 1.5.7. Dateiverwaltung
 - 1.5.8. Speicherverwaltung
 - 1.5.9. Standardisierung und Wiederverwendung von Sicherheitsfunktionen





- 1.6. Vorbereitung und *Hardening* von Servern
 - 1.6.1. Verwaltung von Benutzern, Gruppen und Rollen auf dem Server
 - 1.6.2. Software-Installation
 - 1.6.3. *Hardening* des Servers
 - 1.6.4. Robuste Konfiguration der Anwendungsumgebung
- 1.7. DB-Vorbereitung und *-Hardening*
 - 1.7.1. Optimierung der DB-Engine
 - 1.7.2. Erstellung eines eigenen Benutzers für die Anwendung
 - 1.7.3. Zuweisung der erforderlichen Berechtigungen an den Benutzer
 - 1.7.4. *Hardening* der DB
- 1.8. Testphase
 - 1.8.1. Qualitätskontrolle bei Sicherheitskontrollen
 - 1.8.2. Stufenweise Code Inspektion
 - 1.8.3. Überprüfung der Konfigurationsverwaltung
 - 1.8.4. Black-Box-Tests
- 1.9. Vorbereitungen für den Übergang zur Produktion
 - 1.9.1. Änderungskontrolle durchführen
 - 1.9.2. Durchführen der Produktionsumstellung
 - 1.9.3. *Rollback*-Prozedur durchführen
 - 1.9.4. Tests in der Vorproduktionsphase
- 1.10. Erhaltungsphase
 - 1.10.1. Risikobasierte Versicherung
 - 1.10.2. White-Box-Tests zur Wartung der Sicherheit
 - 1.10.3. Black-Box-Tests zur Wartung der Sicherheit

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sichere Entwicklung in Cybersicherheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Sichere Entwicklung in Cybersicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sichere Entwicklung in Cybersicherheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Sichere Entwicklung in Cybersicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sichere Entwicklung in Cybersicherheit