

Universitätskurs

Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit



Universitätskurs Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/risiken-umgebung-it-sicherheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Zahl der Bedrohungen, denen Unternehmen, Institutionen oder normale Nutzer in der digitalen Sphäre ausgesetzt sind, nimmt zu. Es gibt immer mehr Versuche, Schwachstellen in den Computersystemen und -netzen von Unternehmen und Privatpersonen auszunutzen. Daher werden häufig die Dienste von Spezialisten in Anspruch genommen, die diese Schwachstellen ermitteln und die Risiken der in der Organisation verwendeten Dienste und Instrumente bewerten können. Dies hat zur Entstehung neuer Berufsprofile geführt, die sich auf diesen Bereich konzentrieren. Deshalb wurde dieser Studiengang so konzipiert, dass er Informatikern die modernsten Inhalte zu Themen wie dem Transfer von Cyberrisiken vermittelt und sie so auf einen unmittelbaren beruflichen Aufstieg vorbereitet.



“

Die richtige Bewertung von IT-Sicherheitsrisiken ist entscheidend für den Erfolg eines Unternehmens oder einer Institution, und mit diesem Programm werden Sie dank des innovativen Wissens, das Sie in Ihre berufliche Praxis einbringen werden, zu einem gefragten Spezialisten auf diesem Gebiet“

Die genaue Kenntnis der Cybersicherheitslage eines Unternehmens erfordert Spezialisten, die die Risiken und Schwachstellen aller Arten von IT-, Digital- und Informationssystemen genau kennen. Dies ist keine leichte Aufgabe, da die Digitalisierung und das ständige Aufkommen neuer Tools, Anwendungen und Dienste über das Internet eine größere Anfälligkeit für Angriffe mit sich bringen.

Aus diesem Grund besteht ein zunehmender Bedarf an Fachleuten, die auf Risikobewertung und IT-Sicherheitsumgebung spezialisiert sind. Die Unternehmen sind sich ihrer Anfälligkeit in dieser Hinsicht bewusst und suchen nach den besten Spezialisten, die ihre Sicherheitssysteme prüfen und die besten Lösungen vorschlagen können.

Durch eine 100%ige Online-Unterrichtsmethodik wird der Informatiker in die Lage versetzt, sich über Themen wie Risikomanagementstandards, den aktuellen Stand von Bedrohungen und digitalen Technologien, die Methodik der Analyse und des Risikomanagements von Informationssystemen und die auf das Risikomanagement angewandte künstliche Intelligenz auf den neuesten Stand zu bringen.

Darüber hinaus kann die Fachkraft auf einen hoch angesehenen Lehrkörper zählen, der sich aus berufstätigen Fachleuten zusammensetzt, die über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden sind. Außerdem stehen Ihnen die besten Multimedia-Materialien zur Verfügung: Videos, praktische Übungen, alle Arten von Lektüre, interaktive Zusammenfassungen, Meisterkurse und vieles mehr.

Dieser **Universitätskurs in Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Informatik und Cybersicherheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Universitätskurs erfahren Sie mehr über die Kryptographie, die auf die Blockchain angewandt wird, und über Methoden der Werterhaltung im Bereich der Blockchain"



*Eines der begehrtesten
Berufsprofile ist heute das des
IT-Sicherheitsrisikoanalysten.
Mit diesem Programm werden
Sie Ihre Zukunftsaussichten
sofort verbessern"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Online-Lernsystem von TECH passt sich vollständig an Ihre persönlichen und beruflichen Gegebenheiten an und ermöglicht es Ihnen, zu studieren, wann und wo Sie wollen.

Das renommierte Dozententeam dieses Programms wird mit der besten Bildungstechnologie kombiniert, so dass Sie rund um die Uhr Zugang zu den besten multimedialen Lehrmitteln haben.



02 Ziele

Die rasante Entwicklung zahlreicher digitaler Werkzeuge und Dienste hat zur Entstehung neuer Berufsbilder im Bereich der IT geführt. Aus diesem Grund hat sich TECH zum Ziel gesetzt, die Herausforderung anzunehmen, Unternehmen und Anwendern die besten Methoden zur Sicherheits- und Risikobewertung anzubieten. Mit diesem Ziel vor Augen hat sie diesen Studiengang entwickelt, der die Studierenden in die Lage versetzt, Experten für IT-Sicherheitsrisiken und -umgebungen zu werden und so ihre Aussichten auf eine Karriere als IT-Fachleute zu verbessern.



“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen alles bieten, was Sie brauchen, um Ihre kurz- und langfristigen beruflichen Ziele zu erreichen. Melden Sie sich an und erleben Sie den Fortschritt, den Sie sich wünschen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Analyse und Entwicklung des Konzepts des Risikos und der Ungewissheit in der Umwelt, in der wir leben
- ◆ Prüfung des Risikomanagementmodells auf der Grundlage von ISO 31.000
- ◆ Anwendung der MAGERIT Methodik, um das Modell weiterzuentwickeln und einen Schritt weiter zu gehen
- ◆ Entwicklung neuer Risikomanagement-Methoden auf der Grundlage des Konzepts des *Agile Risk Management*
- ◆ Identifizierung, Analyse, Bewertung und Behandlung der Risiken, mit denen die Fachleute konfrontiert sind, aus einer neuen Geschäftsperspektive auf der Grundlage eines *Risk-Driven* oder risikoorientierten Modells, das es nicht nur ermöglicht, in seinem eigenen Umfeld zu überleben, sondern auch seinen eigenen Wertbeitrag zu steigern
- ◆ Maximierung der sich bietenden Chancen und Eliminierung aller potenziellen Risiken durch Design



Die Bewertung von IT-Sicherheitsrisiken ist eine der Disziplinen der Zukunft: Dieses Programm wird Sie darauf vorbereiten, sich den neuen IT-Herausforderungen mit allen Garantien zu stellen"





Spezifische Ziele

- ◆ Das Umfeld, in dem wir tätig sind, mit einem ganzheitlichen Blick zu untersuchen
- ◆ Die wichtigsten Risiken und Potenziale identifizieren, die das Erreichen unserer Ziele beeinträchtigen können
- ◆ Analyse der Risiken auf der Grundlage der besten uns zur Verfügung stehenden Methoden
- ◆ Bewertung der potenziellen Auswirkungen dieser Risiken und Chancen
- ◆ Entwicklung von Techniken, um die Risiken und Potenziale so anzugehen, dass der Mehrwert maximiert wird
- ◆ Vertiefung der verschiedenen Techniken zur Übertragung von Risiko und Wert
- ◆ Wertschöpfung durch die Entwicklung eigener Modelle für agiles Risikomanagement
- ◆ Prüfung der Ergebnisse, um kontinuierliche Verbesserungen im Projekt- und Prozessmanagement auf der Grundlage risikoorientierter oder *Risk-Driven* Managementmodelle vorzuschlagen
- ◆ Innovation und Umwandlung allgemeiner Daten in relevante Informationen für eine risikobasierte Entscheidungsfindung

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit verfügt über ein hochqualifiziertes Dozententeam auf dem Gebiet der Cybersicherheit. Dieser Bereich wird immer komplexer, da immer mehr digitale Technologien und Werkzeuge auftauchen, deren Betrieb potenzielle Schwachstellen mit sich bringt. Diese neuen Technologien bedürfen also einer eingehenden Prüfung, um ihre Sicherheit richtig einschätzen zu können. Deshalb ist es notwendig, dass ein hervorragender Dozent wie derjenige, der dieses Programm unterrichtet, den Studenten die Schlüssel zu diesem wichtigen IT-Bereich vermittelt.



“

Die Dozenten dieses Programms werden dafür sorgen, dass Sie am Ende des Studiums ein großer Spezialist auf diesem Gebiet sein werden“

Leitung



Hr. Olalla Bonal, Martín

- Technischer Kundenspezialist Blockchain bei IBM
- Blockchain Technical Specialist in IBM SPGI
- *Blockchain* Architekt
- Infrastruktur Architekt im Bankwesen
- Projektleitung und Implementierung von Lösungen
- Techniker für digitale Elektronik
- Dozent: Hyperledger Fabric-Schulung für Unternehmen
- Dozent: Geschäftsorientierte Blockchain-Schulungen für Unternehmen

Professoren

Hr. Gonzalo Alonso, Félix

- ♦ Geschäftsleitung und Gründer von Smart REM Solutions
- ♦ Gründungspartner und Leitung von Risk Engineering und Innovation Dynargy
- ♦ Geschäftsführender Direktor und Gründungspartner Risknova (Spezialisiertes Sachverständigenbüro für Technologie)
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen für industrielle Organisation an der Pontificaluniversität von Comillas ICAI
- ♦ Hochschulabschluss in Industrietechnik, Spezialisierung auf Industrieelektronik, Pontificaluniversität von Comillas ICAI
- ♦ Masterstudiengang in Versicherungsmanagement von ICEA (Institut für die Zusammenarbeit von Versicherungsgesellschaften)

```
        operation == "MIRROR_X":  
            mirror_mod.use_x = True  
            mirror_mod.use_y = False  
            mirror_mod.use_z = False  
        operation == "MIRROR_Y":  
            mirror_mod.use_x = False  
            mirror_mod.use_y = True  
            mirror_mod.use_z = False  
        operation == "MIRROR_Z":  
            mirror_mod.use_x = False  
            mirror_mod.use_y = False  
            mirror_mod.use_z = True
```

```
    #selection at the end -add
```

```
    mirror_ob.select= 1
```

```
    modifier_ob.select=1
```

```
    bpy.context.scene.objects.active
```

```
    bpy.context.scene.objects.active.name = ("Selected" + str(modifier_ob.name))
```

```
    mirror_ob.select = 0
```

```
    one = bpy.context.selected_objects[0]
```

```
    data.objects[one.name].select = 1
```

```
    print("please select exactly one object")
```

```
--- OPERATOR CLASSES ---
```

```
class MirrorX(bpy.types.Operator):
```

```
    """Mirror X mirror to the selected object"""
```

```
    bl_name = "Mirror X"  
    bl_idname = "object.mirror_mirror_x"
```

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses in Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit wurden von führenden internationalen Experten auf dem Gebiet der Cybersicherheit entwickelt. So haben sie ein Programm entwickelt, das in ein spezielles Modul gegliedert ist, das es den Fachleuten ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen zu Themen wie VUCA und BANI-Umgebungen, die Analyse des allgemeinen Umfelds, Quanteninformatik und ihre Beziehung zum Schutz und Computerrisiko oder Technologien und Werkzeuge für das Risikomanagement zu informieren.



“

*Der vollständigste und aktuellste Lehrplan,
unterrichtet von einem Dozententeam mit großem
internationalem Ansehen: Sie werden keine bessere
Möglichkeit finden, sich beruflich weiterzuentwickeln"*

Modul 1. Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit

- 1.1. Analyse des Umfelds
 - 1.1.1. Analyse der wirtschaftlichen Lage
 - 1.1.1.1. VUCA-Umgebungen
 - 1.1.1.1.1. Volatil
 - 1.1.1.1.2. Ungewiss
 - 1.1.1.1.3. Komplex
 - 1.1.1.1.4. Mehrdeutig
 - 1.1.1.2. BANI-Umgebungen
 - 1.1.1.2.1. Spröde
 - 1.1.1.2.2. Ängstlich
 - 1.1.1.2.3. Nicht-linear
 - 1.1.1.2.4. Unverständlich
 - 1.1.2. Analyse des allgemeinen Umfelds. PESTEL
 - 1.1.2.1. Diskurses
 - 1.1.2.2. Wirtschaft
 - 1.1.2.3. Sozial
 - 1.1.2.4. Technologisch
 - 1.1.2.5. Ökologisch/Umweltbezogen
 - 1.1.2.6. Legal
 - 1.1.3. Analyse der internen Situation. SWOT
 - 1.1.3.1. Ziele
 - 1.1.3.2. Bedrohungen
 - 1.1.3.3. Gelegenheiten
 - 1.1.3.4. Stärken
- 1.2. Risiko und Ungewissheit
 - 1.2.1. Risiko
 - 1.2.2. Risikomanagement
 - 1.2.3. Standards für das Risikomanagement
- 1.3. ISO 31.000:2018 Richtlinien zum Risikomanagement
 - 1.3.1. Objekt
 - 1.3.2. Grundsätze
 - 1.3.3. Referenzrahmen
 - 1.3.4. Prozess
- 1.4. Methodik für die Analyse und das Management von Risiken in Informationssystemen (MAGERIT)
 - 1.4.1. MAGERIT Methodik
 - 1.4.1.1. Ziele
 - 1.4.1.2. Methode
 - 1.4.1.3. Elemente
 - 1.4.1.4. Techniken
 - 1.4.1.5. Verfügbare Tools (PILAR)
- 1.5. Übertragung von Cyber-Risiken
 - 1.5.1. Risikotransfer
 - 1.5.2. Cyberrisiken. Typologie
 - 1.5.3. Versicherung gegen Cyberrisiken
- 1.6. Agile Methoden für das Risikomanagement
 - 1.6.1. Agile Methodologien
 - 1.6.2. Scrum für das Risikomanagement
 - 1.6.3. *Agiles Riskmanagement*
- 1.7. Technologien für das Risikomanagement
 - 1.7.1. Künstliche Intelligenz für das Risikomanagement
 - 1.7.2. *Blockchain* und Kryptographie. Methoden zur Werterhaltung
 - 1.7.3. Quantencomputing. Potenzial oder Bedrohung
- 1.8. IT-Risiko-Mapping auf der Grundlage agiler Methoden
 - 1.8.1. Darstellung von Wahrscheinlichkeiten und Auswirkungen in agilen Umgebungen
 - 1.8.2. Risiko als Bedrohung für den Wert
 - 1.8.3. Neuentwicklung von agilem Projektmanagement und agilen Prozessen auf der Grundlage von KRIs



- 1.9. Risk driven im Risikomanagement
 - 1.9.1. *Risk driven*
 - 1.9.2. *Risk driven* im Risikomanagement
 - 1.9.3. Entwicklung eines risikoorientierten Geschäftsführungsmodells
- 1.10. Innovation und digitale Transformation im IT-Risikomanagement
 - 1.10.1. Agiles Risikomanagement als Quelle für geschäftliche Innovation
 - 1.10.2. Umwandlung von Daten in entscheidungsrelevante Informationen
 - 1.10.3. Ganzheitliche Betrachtung des Unternehmens durch Risiko



Dieses Programm beinhaltet auch einen Geschäftssinn, der Ihnen eine globalere Perspektive für Ihre Arbeit bietet und Ihnen beibringt, wie Sie risikoorientierte Geschäftsmanagementmodelle entwickeln können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

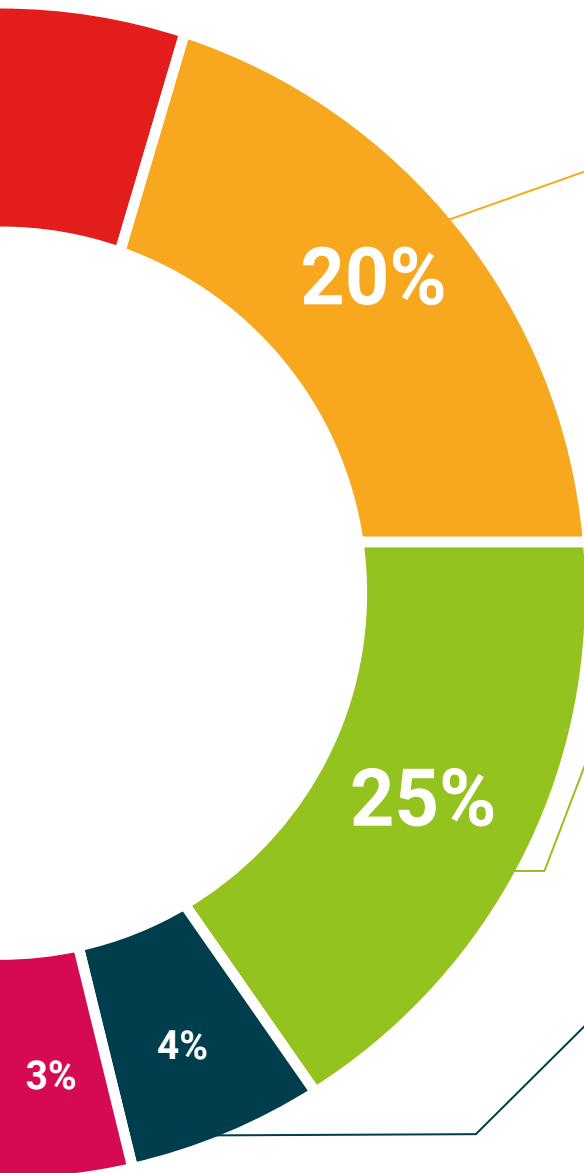
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Risiken und Umgebung der IT-Sicherheit

