

Universitätskurs

Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts und seine Prozesse



Universitätskurs

Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts und seine Prozesse

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/ressourcenmanagement-technologieprojekts-prozesse

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Eine Ressource ist das, was für die Durchführung einer Aufgabe oder eines Projekts benötigt wird und kann sich auf die Fähigkeiten von Mitarbeitern oder auf die Nutzung eines Programms beziehen. Daher muss die Person, die mit dieser Aufgabe betraut ist, über fundierte Kenntnisse in der Planung, Terminierung und Zuweisung der verfügbaren Ressourcen verfügen. Dieses Programm bietet den Studenten die Möglichkeit, zu lernen, wie man einen Plan für das Ressourcenmanagement erstellt, und die Führungsqualitäten zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, den Zusammenhalt und die Motivation des Teams aufrechtzuerhalten.





“

Im Geschäftsleben ist es wichtig, keine Zeit zu verschwenden. Lernen Sie, die für Ihr Technologieprojekt verfügbaren Ressourcen zu verwalten”

Der Universitätskurs in Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts und seine Prozesse ermöglicht es den Studenten, die Arbeit eines Teams zu berechnen, zu organisieren und zu koordinieren, um sicherzustellen, dass die verfügbaren Ressourcen für den Erfolg der Arbeit angemessen eingesetzt werden.

Dazu müssen sie einen Plan entwickeln, der die aktuellen und zukünftigen Bedürfnisse des Teams definiert. Daher ist es in dieser Phase sehr wichtig, die Struktur der Organisation zu studieren und die Befugnisse, den Umfang und die Verantwortlichkeiten der einzelnen Mitglieder abzuschätzen. Als Führungskraft hat der Student die Möglichkeit, eine Reihe von Fähigkeiten zu entwickeln, die als "Soft Skills" bekannt sind und es ihm ermöglichen, zu kommunizieren, zu motivieren und ein Team zu integrieren.

Auf diese Weise erwirbt der Student durch das im Programm vermittelte Wissen genau die Fähigkeiten, die es ihm ermöglichen, präzise, schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen, die durch eine Reihe konkreter Daten über die Arbeitsrealität untermauert werden.

Dieser **Universitätskurs in Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts und seine Prozesse** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entwickeln Sie Ihre emotionale Intelligenz und lernen Sie, Konflikte im Team zu erkennen"

“

Ein effizientes Ressourcenmanagement trägt dazu bei, eine Überallokation der verfügbaren Mittel zu vermeiden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Stärken Sie den Zusammenhalt Ihres Arbeitsteams durch die Entwicklung von Führungsqualitäten.

Dieses Programm ist die perfekte Gelegenheit, sich über die neuesten Trends und Praktiken in diesem Bereich zu informieren.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts und seine Prozesse wird den Studenten helfen, die personellen und materiellen Ressourcen abzuschätzen, die für die Durchführung der Aktivitäten eines Projekts im technologischen Bereich eines Unternehmens bestimmt sind. Dazu müssen sie eine Reihe von Fähigkeiten entwickeln, um Entscheidungen zu treffen, zu motivieren, zu führen und die Arbeit des Teams zu erleichtern. All dies wird durch die Vermittlung einer Reihe von theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen erreicht.





“

Erreichen Sie Ihre Arbeitsziele und werden Sie eine Führungspersönlichkeit, die motiviert und Ideen durchsetzungsfähig kommuniziert”



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzen der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt für das Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten, um wettbewerbsfähige Arbeitsteams zu bilden
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der Zuständigkeiten der einzelnen am Projekt beteiligten Personen
- ◆ Verwalten der technologischen Ressourcen für ihre maximale Nutzung
- ◆ Durchführen praktischer Übungen, um zu lernen, wie man die verschiedenen Befugnisse des Projektmanagers nutzt
- ◆ Entwickeln von zwischenmenschlichen Fähigkeiten, auch "Soft Skills" genannt, die helfen, Gruppen zu leiten, zu motivieren, zu beeinflussen und die Arbeit zu erleichtern

“

Übernehmen Sie neue Aufgaben und bauen Sie ein Team auf, das in der Lage ist, die Arbeit optimal zu erledigen”

03

Kursleitung

An diesem Universitätskurs von TECH nimmt eine Gruppe von Experten teil, die durch die Leitung verschiedener Arbeitsteams für technologische Projekte Erfahrungen in diesem Sektor gesammelt haben. Dadurch können die Studenten eine Reihe von Fähigkeiten erlernen, um die ihrem Arbeitsbereich zugewiesenen Ressourcen zu verwalten. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Technologieteam testen möchten.





“

Die Erfahrung dieser Gruppe von Dozenten wird grundlegend sein, um Ihr berufliches Wachstum zu garantieren”

Leitung



Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- ♦ Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- ♦ Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Systemingenieurin von der Universität Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs von TECH befasst sich mit den wesentlichen Aspekten der Verwaltung der Ressourcen eines Projekts, wie der Planung und Auswahl der materiellen und personellen Ressourcen. Darüber hinaus vermittelt er ein breites Wissen über die verschiedenen Befugnisse und Verantwortlichkeiten des Projektmanagers anhand einer Reihe von Fallstudien, die das Verständnis der theoretischen Konzepte erleichtern. All dies wird durch den Einsatz der neuesten didaktischen Methodik unterstützt.





“

*Entwickeln Sie Soft Skills, um Ihr Team
effizient zu motivieren und zu führen”*

Modul 1. Ressourcenmanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Zuständigkeiten und Rolle der Humanressourcen des Projekts
 - 1.1.1. Projektmanager
 - 1.1.2. Sponsor
 - 1.1.3. Funktioneller Direktor
 - 1.1.4. Programm direktor
 - 1.1.5. Portfolio-Manager
 - 1.1.6. Teammitglieder
- 1.2. Verwaltung der technologischen Ressourcen
 - 1.2.1. Was sind technologische Ressourcen?
 - 1.2.2. Optimierung
 - 1.2.3. Valorisierung
 - 1.2.4. Schutz
- 1.3. Personalmanagement-Planung und Schätzung der Ressourcen für die Aktivitäten
 - 1.3.1. Ressourcenmanagement-Plan
 - 1.3.1.1. Darstellung der Daten
 - 1.3.1.2. Unternehmenstheorie
 - 1.3.2. Ressourcenanforderungen
 - 1.3.3. Grundlage der Schätzungen
 - 1.3.4. Ressourcenstrukturplan
 - 1.3.5. Aktualisierungen der Dokumente zu den Ressourcen
- 1.4. Verschiedene Befugnisse des Projektmanagers
 - 1.4.1. Macht und Einfluss
 - 1.4.2. Belohnungsmacht
 - 1.4.3. Macht der Bestrafung
 - 1.4.4. Expertenmacht
 - 1.4.5. Referenzmacht
 - 1.4.6. Formelle Macht
 - 1.4.7. Praktische Übungen, um zu lernen, wie man die verschiedenen Befugnisse des Projektmanagers nutzt



- 1.5. Akquisition des richtigen Projektteams für unser Projekt
 - 1.5.1. Was ist die Akquisition des Teams?
 - 1.5.2. Mittel zur Akquisition des Teams
 - 1.5.2.1. Auftragsvergabe
 - 1.5.2.2. Unterauftragsvergabe
 - 1.5.3. Entscheidungsfindung
 - 1.5.3.1. Verfügbarkeit
 - 1.5.3.2. Kosten
 - 1.5.3.3. Erfahrung
 - 1.5.3.4. Fertigkeiten
 - 1.5.3.5. Wissen
 - 1.5.3.6. Fähigkeiten
 - 1.5.3.7. Einstellung
 - 1.5.3.8. Internationale Faktoren
 - 1.5.4. Vorab-Zuteilung
 - 1.5.5. Virtuelle Teams
- 1.6. Entwicklung von zwischenmenschlichen Fähigkeiten (*Soft Skills*)
 - 1.6.1. Führung
 - 1.6.2. Motivation
 - 1.6.3. Kommunikation
 - 1.6.4. Einfluss
 - 1.6.5. Förderung der Gruppe
 - 1.6.6. Kreativität
 - 1.6.7. Emotionale Intelligenz
 - 1.6.8. Entscheidungsfindung
- 1.7. Entwicklung des Projektteams
 - 1.7.1. Anerkennungen und Belohnungen
 - 1.7.1.1. Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, um es anzuwenden
 - 1.7.1.2. Erstellen eines Anerkennungs- und Belohnungssystems
 - 1.7.2. Schulung
 - 1.7.3. Co-Standort (*Tight-matrix*)
 - 1.7.4. Technologie der Kommunikation
 - 1.7.5. Aktivitäten zur Entwicklung des Teamgeistes (*Team Building*)
- 1.8. Management des Projektteams. Leistungsbewertungen, Management von Projektteams
 - 1.8.1. Planung
 - 1.8.2. Arten der Bewertung
 - 1.8.2.1. Persönliche Bewertungen, 360°-Bewertungen
 - 1.8.2.2. Team-Bewertungen
 - 1.8.3. Definition der Variablen
 - 1.8.4. Entwurf des Leistungsbewertungssystems
 - 1.8.5. Implementierung und Schulung von Bewertern
- 1.9. Konfliktmanagement- und Konfliktlösungstechniken
 - 1.9.1. Was sind Projektkonflikte? Typen
 - 1.9.2. Kooperieren und Probleme lösen (*Collaborate/Problem Solve*)
 - 1.9.3. Kompromiss/Zustimmung (*Compromise/Reconcile*)
 - 1.9.4. Zurückziehen/Vermeiden (*Withdraw/Avoid*)
 - 1.9.5. Mildern/Anpassen (*Smooth/Accommodate*)
 - 1.9.6. Forcieren/Leiten (*Force/Direct*)
 - 1.9.7. Praktische Übungen für den Einsatz der einzelnen Konfliktlösungstechniken
- 1.10. Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich Ressourcenmanagement von Technologieprojekten
 - 1.10.1. Methoden für das Ressourcenmanagement
 - 1.10.2. Emotionale Intelligenz
 - 1.10.3. Selbstorganisierte Teams
 - 1.10.4. Virtuelle Teams/Verteilte Teams
 - 1.10.5. Überlegungen zur Anpassung
 - 1.10.6. Überlegungen zu agilen/adaptiven Umgebungen



Erfahren Sie, wie Sie Konflikte in einem Projekt durch eine Reihe von Techniken der Zusammenarbeit lösen können"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts und seine Prozesse garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts und seine Prozesse** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ressourcenmanagement eines Technologieprojekts und seine Prozesse**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ressourcenmanagement
eines Technologieprojekts
und seine Prozesse

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ressourcenmanagement
eines Technologieprojekts
und seine Prozesse

