

Universitätskurs

Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts



Universitätskurs Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/qualitatsmanagement-technologieprojekts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wenn der Begriff „Qualität“ im Zusammenhang mit dem Management eines technologischen Projekts verwendet wird, bezieht er sich auf die Erfüllung der Anforderungen, die das Erreichen der zu Beginn der Planung vorgeschlagenen Ziele garantieren. Dieses Programm ermöglicht es den Informatikern, sich mit einer Reihe von statistischen und normativen Techniken sowie mit den Ansätzen einiger Qualitätstheoretiker vertraut zu machen, die für die Organisation eines Projekts von grundlegender Bedeutung sind. All dies mit dem Hauptziel, ihre persönliche und berufliche Entwicklung zu fördern und ihnen so zu helfen, in einem Unternehmen erfolgreich zu sein.



“

Für Philip Crosby liegt die Qualität eines Projekts darin, die Fehler, die die Arbeit des Teams ruinieren könnten, vorherzusehen und zu vermeiden”

Der Universitätskurs in Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts stellt einige der Richtlinien vor, die eine effiziente Entwicklung eines Plans ermöglichen. Der Kurs beginnt mit einer Diskussion über die Wichtigkeit, die Qualität des Projekts zu gewährleisten, und stellt den Unterschied zwischen Qualität und Note sowie eine Reihe von Metriken und Präzisionstechniken vor, die bei der Bewertung helfen.

Anschließend werden einige theoretische Ansätze vorgestellt, die von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden, wie z. B. Philip Crosby, der einen Ansatz entwickelt hat, der sich auf die "Kosten geringer Qualität" konzentriert und erklärt, dass die Kosten für Exzellenz hoch sind, wenn nicht in ein exzellentes Managementsystem investiert wird. Auch die Ideen von Kaoru Ishikawa, einer wichtigen Figur der Qualitätsbewegung in Japan, werden vorgestellt.

Darüber hinaus werden die Studenten mit der Norm ISO21500 vertraut gemacht, einer Reihe von Richtlinien, die Unternehmen dabei helfen, Projekte in Bezug auf Prozesse, Zeit und Risiken zu managen. Ferner wird es Raum für die Diskussion neuer Trends und Praktiken geben, die sich in diesem Bereich entwickelt haben und die zur kontinuierlichen Verbesserung der Arbeit vieler Fachleute beitragen.

Die im Rahmen des Programms vermittelten Kenntnisse ermöglichen es den Studenten, präzise, schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen, die sich auf eine Reihe konkreter Daten aus der Arbeitswirklichkeit stützen.

Dieser **Universitätskurs in Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie, wie man ein Qualitätsaudit durchführt und die Ziele und den Nutzen für das Projekt definiert"

“

*Mit den Worten von Kaoru Ishikawa:
Der Erfolg eines Projekts erfordert die
Zusammenarbeit aller Teammitglieder”*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Programm werden Sie
darauf vorbereitet, mit schwierigen
Situationen wie der Nichteinhaltung
der Projektqualität umzugehen.*

*Sie setzen die theoretischen Kenntnisse
des Programms in die Praxis um,
indem Sie eine Prozessanalyse und ein
Qualitätsaudit durchführen.*



02 Ziele

Das Qualitätsmanagement von Projekten kann durch eine Reihe von statistischen Techniken oder durch den Einsatz von computergestützten Methoden erreicht werden, die in diesem Universitätskurs vorgestellt werden. Auf diese Weise wird es möglich sein, die Norm ISO 21500, die neuen Trends im Projektqualitätsmanagement, die Durchführung einer Kosten-Nutzen-Planung usw. zu analysieren. Nach Abschluss dieses Programms wird der Student also alle Aspekte kennen, die ein technologisches Projekt beeinflussen, um den höchsten Qualitätsstandards zu entsprechen.



“

Die Maßnahmen, die die Qualität einer technologischen Arbeit garantieren, müssen aus der richtigen Organisation und dem Management der Aufgaben des Teams hervorgehen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzen der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten, die die Teamarbeit fördern
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der Bedeutung des Qualitätsmanagements von Projekten und Unterscheidung zwischen Qualität und Güte
- ◆ Kennen der verschiedenen Qualitätstheorien, wie z. B. die von Edwards Deming
- ◆ Analysieren der Norm ISO 21500 unter Berücksichtigung ihrer Geschichte, Ziele und Merkmale
- ◆ Lernen eine korrekte Qualitätskontrolle durchzuführen, u. a. mit Hilfe von statistischen Stichproben, Fragebögen, Impaktierungen und Leistungsüberprüfungen

“

Ein technologisches Projekt ist dann effizient, wenn sich alle Beteiligten an Qualitätsstandards und Protokolle halten”

03

Kursleitung

An diesem Universitätskurs von TECH nimmt eine Gruppe von Experten teil, die durch die Leitung verschiedener Projekte Erfahrungen in diesem Sektor gesammelt haben. Dadurch können die Studenten eine Reihe von Fähigkeiten erlernen, die erforderlich sind, um die Qualität der Aufgaben eines technologischen Projekts einzuschätzen. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Team testen möchten.



“

Dank dieser Expertengruppe werden Sie in der Lage sein, die Aufgaben eines Projekts zu messen und zu verbessern"

Leitung



Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Systemingenieurin von der Universität Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



04 Struktur und Inhalt

Das Programm dieses Universitätskurses ist so angelegt, dass die Studenten verstehen, wie wichtig es ist, die Qualitätsstandards eines Projekts zu erfüllen. Dies wird mit Hilfe von Metriken erreicht, um zu wissen, wann ein Ziel erreicht worden ist. Darüber hinaus wird eine Reihe von Theorien zur Messung der Qualität eines Projekts erläutert, wie z. B. die von Edwards Deming oder Kaoru Ishikawa aufgestellten. Auf diese Weise wird das vermittelte Wissen anhand verschiedener Fallstudien veranschaulicht und das Verständnis der Inhalte gewährleistet.





“

*Lernen Sie die Ansätze von großen
Experten wie Kaoru Ishikawa und
Joseph Juran kennen”*

Modul 1. Qualitätsmanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Bedeutung des Qualitätsmanagements in Projekten
 - 1.1.1. Wichtige Konzepte
 - 1.1.2. Unterschied zwischen Qualität und Güteklasse
 - 1.1.3. Präzision
 - 1.1.4. Genauigkeit
 - 1.1.5. Metrik
- 1.2. Theoretiker der Qualität
 - 1.2.1. Edwards Deming
 - 1.2.1.1. Shewart-Deming-Zyklus (*Plan-Do-Check-Act*)
 - 1.2.2. Kontinuierliche Verbesserung
 - 1.2.3. Joseph Juran. Pareto-Prinzip
 - 1.2.3.1. Theorie der Zweckmäßigkeit
 - 1.2.4. Theorie des *Total Quality Management*
 - 1.2.5. Kaoru Ishikawa (Fischgräte)
 - 1.2.6. Philip Crosby (Kosten niedriger Qualität)
- 1.3. Regelung: ISO 21500
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Hintergrund und Geschichte
 - 1.3.3. Ziele und Merkmale
 - 1.3.4. Prozessgruppe-Subjektgruppe
 - 1.3.5. ISO 21500 vs. PMBOK
 - 1.3.6. Die Zukunft der Norm
- 1.4. Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich Qualitätsmanagement
 - 1.4.1. Einhaltung von Richtlinien und Audits
 - 1.4.2. Standards und Einhaltung
 - 1.4.3. Kontinuierliche Verbesserung
 - 1.4.4. Engagement von *Stakeholdern* (Interessengruppen)
 - 1.4.5. Wiederkehrende Retrospektiven
 - 1.4.6. Nachfolgende Retrospektiven
- 1.5. Planung des Qualitätsmanagements
 - 1.5.1. Kosten-Nutzen-Analyse
 - 1.5.2. Multikriterielle Entscheidungsanalyse
 - 1.5.3. Testplanung und Inspektion
 - 1.5.4. Flussdiagramme
 - 1.5.5. Logisches Datenmodell
 - 1.5.6. Matrix-Diagramm
 - 1.5.7. Beziehungsdiagramm
- 1.6. Kosten für die Einhaltung von Qualitätsstandards und die Nichteinhaltung von Standards
 - 1.6.1. Kosten der Einhaltung
 - 1.6.2. Kosten der Nichteinhaltung oder Nichtkonformität
 - 1.6.3. Kosten der Prävention
 - 1.6.4. Kosten der Bewertung
 - 1.6.5. Interne Fehler
 - 1.6.6. Externe Fehler
 - 1.6.7. Grenzkosten der Qualität
 - 1.6.8. Optimale Qualität
- 1.7. Qualitätsmanagement
 - 1.7.1. Checklisten
 - 1.7.2. Analyse von Alternativen
 - 1.7.3. Analyse der Dokumente
 - 1.7.4. Prozessanalyse
 - 1.7.5. Analyse der Grundursache
 - 1.7.6. Ursache-Wirkungs-Diagramme
 - 1.7.7. Histogramme
 - 1.7.8. Punktediagramme
 - 1.7.9. Entwurf für X
 - 1.7.10. Methoden der Qualitätsverbesserung



- 1.8. Qualitätsaudits
 - 1.8.1. Was ist ein internes Qualitätsaudit?
 - 1.8.2. Verschiedene Arten von Audits
 - 1.8.3. Ziele eines internen Audits
 - 1.8.4. Vorteile von internen Audits
 - 1.8.5. Am internen Audit beteiligte Akteure
 - 1.8.6. Verfahren eines internen Audits
- 1.9. Qualitätskontrolle
 - 1.9.1. Überprüfungsbögen
 - 1.9.2. Statistische Stichproben
 - 1.9.3. Fragebögen und Umfragen
 - 1.9.4. Leistungsüberprüfungen
 - 1.9.5. Inspektion
 - 1.9.6. Produktprüfung/-bewertung
 - 1.9.7. Retrospektiven und gelernte Lektionen

“ Die Qualität eines Projekts hängt von der Entwicklung und Ausführung verschiedener statistischer Techniken und Methoden ab. Lernen Sie diese in diesem Universitätskurs ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Qualitätsmanagement eines Technologieprojekts

