

Universitätskurs

Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts



Universitätskurs

Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/prozesse-kostenmanagements-technologieprojekts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Unabhängig vom Umfang eines Technologieprojekts ist es unerlässlich, ein Budget und die Kosten für die Durchführung der Arbeiten festzulegen. Dazu ist es notwendig, den Wert der Aktivitäten zu untersuchen und eine realistische Zahl zu bestimmen, die an die verfügbaren finanziellen Mittel angepasst ist. In diesem Programm werden die Studenten darin unterwiesen, ein Budget mit Hilfe eines Kostenmanagementplans zu erstellen, wobei verschiedene Werkzeuge und Techniken eingesetzt werden, um die Effizienz dieser Aufgabe zu gewährleisten. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, mit jeder finanziellen Situation umzugehen, die eine Entscheidungsfindung und eine Berichterstattung über die Rentabilität eines Projekts erfordert.



“

*Mit diesem Programm lernen Sie,
ein realistisches Budget für Ihre
Arbeit zu erstellen"*

Dieser Universitätskurs beginnt mit einer Einführung in den Kostenmanagementplan, eine Methode zur Planung und Ausführung eines Projektbudgets, die für den Erfolg oder Misserfolg der Arbeit des Teams von grundlegender Bedeutung ist. Es wird auch erklärt, wie man eine Reservenanalyse durchführt, um Risiken zu identifizieren und auf unvorhergesehene Ereignisse zu reagieren.

Außerdem wird jeder Schritt, der notwendig ist, um eine angemessene Kostenkontrolle durchzuführen und das Projekt für das Unternehmen und die IT-Abteilung nachhaltig zu machen, ausführlich behandelt. Zwei weitere Faktoren, die zu einem erfolgreichen Projektabschluss beitragen, müssen berücksichtigt werden: *Earned Value* und Kostenprognosen.

Am Ende des Programms wird auf die Bedeutung des *Cashflows* in einem Technologieprojekt eingegangen, da diese Methode einen Bezug zu den Geldern herstellt, die für den Abschluss eines Projekts ausgegeben und eingenommen werden. Mit dem Wissen, das die Studenten in diesem Programm erworben haben, werden sie in der Lage sein, ein Team zu leiten, das sich an das vorgegebene Budget hält.

Dieser **Universitätskurs in Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Kontrollieren Sie die Kosten und führen Sie Ihr Technologieprojekt zum Erfolg



Überwachen Sie die Ihrem Team übertragene Arbeit mit Hilfe verschiedener Strategien und Instrumente“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bilden Sie ein Komitee, das für die Umsetzung der für ein technologisches Projekt vorgeschlagenen Änderungen verantwortlich ist.

Mit diesem Programm werden Sie eine professionelle Verbesserung innerhalb Ihres Arbeitsteams erreichen.



02 Ziele

Studenten, die an diesem Universitätskurs teilnehmen, werden ein perfektes Verständnis der Konzepte im Zusammenhang mit der Budgetierung und Kostenkontrolle eines Technologieprojekts haben. Auf diese Weise lernen sie, wie man einen Kostenmanagementplan erstellt, der die finanziellen Dimensionen des Projekts mit voller Sicherheit enthält. Andererseits werden sie in der Lage sein, zwischen den verschiedenen Instrumenten zu unterscheiden, die für die Erstellung ihres Budgets zur Verfügung stehen. Am Ende des Programms werden sie mit Techniken wie dem *Earned Value Management* (EVM) oder der Schätzung des internen Zinsfußes vertraut sein.





“

Bereiten Sie die Schätzung der mit einem Projekt verbundenen Netto-Cashflows vor”



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzen der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten





Spezifische Ziele

- ◆ Lernen, wie man einen Kostenmanagementplan mit den entsprechenden Planungswerkzeugen und -techniken erstellt
- ◆ Kennen der nützlichen Informationen für die Erstellung eines Budgets
- ◆ Untersuchen des *Earned Value Managements* (EVM) durch Analysieren der Basis- und Zustandsvariablen
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen

“

Lernen Sie, wie Sie den Cashflow überwachen und die Rentabilität eines Projekts berechnen können”

MONTHLY SAL... PRECAST

MONTH	ACTUAL	PLAN	YTD PLAN	YTD VARIANCE	YTD %
19	\$143,800.00	\$164,000.00	\$850.00	100%	
20	\$27,225.00				
21	18,500.00				

03 Kursleitung

Dieses Programm verfügt über ein Dozententeam, das hochqualifiziert ist in der Vorbereitung und Schätzung eines Budgets für ein Informationstechnologie (IT)-Projekt. Auf diese Weise und dank ihrer langjährigen beruflichen und akademischen Erfahrung können die Studenten sicher sein, einen Inhalt zu erhalten, der den Kriterien der Präzision und Aktualität entspricht, die Unternehmen von ihren Informatikern verlangen. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Team testen möchten.





“

Das Wissen dieses Programms wird durch die akademische und berufliche Erfahrung einer ausgewählten Gruppe von Experten gestützt”

Leitung



Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Systemingenieurin von der Universität Bicentennial de Aragua (UBA), Venezuela
- Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



January February March April May June July August September October November December

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses befasst sich mit verschiedenen wichtigen Aspekten für die Organisation und Verwaltung des Budgets eines Projekts in der Informationstechnologie (IT) eines Unternehmens. So wird jede der Phasen, die für eine Kostenkontrolle erforderlich sind, um das Projekt nachhaltig zu gestalten, eingehend behandelt. Zu diesem Zweck bietet das Programm verschiedene Materialien, Fallstudien und eine innovative Methodik, um sicherzustellen, dass die Studenten die vermittelten Inhalte verstehen.





“

Kontrollieren Sie die Ausführung eines Projekts anhand seines Budgets und seines Fertigstellungszeitplans”

Modul 1. Kostenmanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Was ist der Kostenmanagementplan?
 - 1.1.1. Planungsinstrumente und -techniken
 - 1.1.2. Ergebnisse der Kostenplanung
- 1.2. Kostenschätzung. Arten von Schätzungen. Analyse der Reserve
 - 1.2.1. Nützliche Informationen für die Kostenschätzung
 - 1.2.2. Tools und Techniken für die Kostenschätzung
 - 1.2.3. Ergebnisse der Erstellung des Kostenplans
- 1.3. Arten von Projektkosten
 - 1.3.1. Direkte und indirekte Kosten
 - 1.3.2. Fixe und variable Kosten
- 1.4. Projektbewertung und -auswahl
 - 1.4.1. Finanzielle Dimensionen eines Projekts
 - 1.4.2. NPV
 - 1.4.3. IRR und NRR
 - 1.4.4. Amortisationszeit oder *Payback*
- 1.5. Festsetzung des Budgets
 - 1.5.1. Nützliche Informationen für die Erstellung des Projektbudgets
 - 1.5.2. Instrumente und Techniken für die Erstellung von Kostenbudgets
 - 1.5.3. Ergebnisse der Erstellung des Projektbudgets
- 1.6. Kostenprognosen
 - 1.6.1. Daten und Informationen zum Kostenmanagement
 - 1.6.2. Arten der Kosten-Leistungs-Berichte
- 1.7. *Earned Value Management (EVM)*
 - 1.7.1. Basisvariablen und Zustandsvariablen
 - 1.7.2. Prognose
 - 1.7.3. Neue Techniken und Praktiken





- 1.8. Projekt-Cashflow
 - 1.8.1. Arten von *Cashflow*
 - 1.8.2. Schätzung der mit einem Projekt verbundenen Netto-Cashflows
 - 1.8.3. Diskontierter *Cashflow*
 - 1.8.4. Anwendung des Risikos auf *Cashflows*
- 1.9. Kostenkontrolle
 - 1.9.1. Ziele und Vorteile der Kostenkontrolle
 - 1.9.2. Instrumente und Techniken

“Organisieren Sie Ihr Projektbudget mit Hilfe von Kostenschätzungs-Tools”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

tech technologische
universität

wissen gegenwart qualität

Universitätskurs
Prozesse des Kostenmanagements
eines Technologieprojekts

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Prozesse des Kostenmanagements eines Technologieprojekts