

Universitätskurs

Monitoring und Backup in Cloud-Infrastrukturen





Universitätskurs Monitoring und Backup in Cloud-Infrastrukturen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/monitoring-backup-cloud-infrastrukturen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Unternehmen stellen immer höhere Anforderungen an die Sicherheit und die Einhaltung von Vorschriften, was bedeutet, dass die Überwachung und die Verwaltung von *Backups* von entscheidender Bedeutung geworden sind. Aus diesem Grund verlangen viele Unternehmen Fachleute, die auf diese Bereiche spezialisiert sind, um die Erreichung ihrer Ziele zu erleichtern. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang ins Leben gerufen, der darauf abzielt, den Studenten die Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um diese Instrumente und Maßnahmen mit voller Kontrolle und Kapazität zu beherrschen. Auf diese Weise wird ein Programm angeboten, das sich mit Themen wie der Verfügbarkeit und Sicherheit von Cloud-Systemen, den Arten der Überwachung und des *Backups* oder der kontinuierlichen Verbesserung befasst. All dies in einem bequemen 100%igen Online-Modus, der Ihnen völlige Organisationsfreiheit bietet.





“

Erreichen Sie Ihr maximales berufliches Potenzial auf dem Gebiet der Überwachung und des Backups in Cloud-Infrastrukturen”

Die Anforderungen an die Sicherheit und die Einhaltung von Vorschriften werden für Unternehmen immer anspruchsvoller. Dies macht eine effizient verwaltete Überwachungs- und *Backup*-Strategie unerlässlich. Auf diese Weise lässt sich das optimale Funktionieren von Diensten und Systemen oder die Sicherheit von Daten gegen mögliche Bedrohungen gewährleisten.

Das ist der Grund, warum spezialisierte Fachleute mit fundierten Kenntnissen in diesem Bereich so gefragt sind und warum TECH einen Universitätskurs in Monitoring und *Backup* in Cloud-Infrastrukturen geschaffen hat. Dieses Programm zielt darauf ab, die Fähigkeiten und Kompetenzen der Studenten in Bezug auf diese Tools und Sicherheitsmaßnahmen zu entwickeln, und zwar durch die Vertiefung von Themen wie Arten der Überwachung, die verschiedenen Herausforderungen und Bedrohungen, *Best Practices* oder Strategien, Planung und Management von *Cloud-Backups*.

All dies in einem 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, ihr Studium mit ihren beruflichen und persönlichen täglichen Aktivitäten zu verbinden, ohne zeitliche Begrenzung und ohne die Notwendigkeit, sich an einen bestimmten Ort begeben zu müssen. Darüber hinaus wird das Erreichen der Ziele dank der vollständigsten, dynamischsten und aktuellsten Inhalte, die auf dem akademischen Markt zu finden sind, leicht zu erreichen sein.

Dieser **Universitätskurs in Monitoring und Backup in Cloud-Infrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Monitoring und *Backup* in Cloud-Infrastrukturen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die in der Cloud verfügbaren Tools und Dienste, um effizientere Sicherheitsstrategien umzusetzen"

“

Holen Sie das Beste aus Ihrem Unternehmen heraus, indem Sie sich die Fähigkeit aneignen, Schwachstellen zu erkennen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erweitern Sie Ihr Wissen über die effizientesten Strategien und Dienste im Bereich Cloud-Infrastrukturen.

Erwerben Sie die Fähigkeit, jeden Vorfall im Monitoring mit der größtmöglichen Effizienz zu bewältigen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Monitoring und Backup in Cloud-Infrastrukturen ist es, die Bedürfnisse der Studenten zu verbessern und zu erweitern, damit sie die Tools und *Backup*-Sicherheitsmaßnahmen so effizient wie möglich nutzen können. All dies dank eines Programms, das über die vollständigsten, praktischsten und aktuellsten Inhalte verfügt.



warning MSB8051: Support for targeting is deprecated and will not be pre

): warning MSB8051: Support for targeting is deprecated and will not be pre

5): warning MSB8051: Support for targeting is deprecated and will not be pre

,5): warning MSB8051: Support for targeting is deprecated and will not be pre

“

Erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten beruflichen Ziele dank des umfassendsten Programms in Backup in Cloud-Infrastrukturen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Fachwissen darüber, was Infrastrukturen sind und welche Beweggründe es für ihre Umwandlung in die Cloud gibt
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten und Kenntnissen, die für die effektive Implementierung und Verwaltung von IaaS-Lösungen erforderlich sind
- ◆ Erwerben von Fachwissen, um Speicher- und Verarbeitungskapazitäten schnell und einfach hinzuzufügen oder zu entfernen, damit man sich an Nachfrageschwankungen anpassen kann
- ◆ Untersuchen des Umfangs von *Network DevOps* und zeigen, dass dies ein innovativer Ansatz für die Verwaltung von Netzwerken in IT-Umgebungen ist
- ◆ Verstehen der Herausforderungen, mit denen ein Unternehmen bei der Cloud-Governance konfrontiert ist, und wie man sie bewältigen kann
- ◆ Nutzen von Sicherheitsdiensten in Cloud-Umgebungen, wie *Firewalls*, SIEMS und Bedrohungsabwehr, um ihre Anwendungen und Dienste zu schützen
- ◆ Erstellen von *Best Practices* für die Nutzung von Cloud-Diensten und wichtige Empfehlungen für deren Einsatz
- ◆ Steigern der Effizienz und Produktivität der Benutzer: Indem Sie es den Benutzern ermöglichen, von jedem Ort und jedem Gerät aus auf ihre Anwendungen und Daten zuzugreifen, kann VDI die Effizienz und Produktivität der Benutzer verbessern
- ◆ Gewinnen von Fachwissen über die Infrastruktur als Code
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Punkte, um die Bedeutung von Investitionen in *Backup* und *Monitoring* in Unternehmen zu verdeutlichen





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen, wie eine *Backup*- und Monitoring-Strategie erstellt wird
- ◆ Ermitteln der am meisten nachgefragten Dienste und der Verwendung jedes einzelnen von ihnen
- ◆ Identifizieren der Arten von *Backups* und deren Einsatzmöglichkeiten
- ◆ Bestimmen einer robusten *Backup*-Strategie, die den Geschäftszielen entspricht
- ◆ Entwickeln eines Plans zur Geschäftskontinuität
- ◆ Identifizieren der Arten des Monitoring und wofür sie jeweils eingesetzt werden
- ◆ Entwickeln eines proaktiven Ansatzes für Zwischenfälle durch die Einführung einer skalierbaren Überwachungsstrategie
- ◆ Anwenden der verschiedenen Strategien auf reale Anwendungsfälle
- ◆ Festlegen der Verbesserungspunkte, um die Umgebungen zeitgleich mit der Entwicklung des Unternehmens weiterzuentwickeln



Erreichen Sie Ihre Ziele einfach und schnell, dank der umfassendsten Inhalte und der innovativsten Technologien in der Weiterbildung im Bereich Cloud Infrastructure“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, einen optimalen Unterricht anzubieten, hat TECH ein Expertenteam gebildet, das sich aus Fachleuten zusammensetzt, die über eine hervorragende Erfolgsbilanz im Lehr- und Berufsbereich verfügen. Dadurch können wir die Erreichung der Ziele garantieren, dank der Schaffung von theoretischen und praktischen Inhalten von höchster Qualität im Bereich der Überwachung und *Backup* in Cloud-Infrastrukturen.





“

Lernen Sie mit dem besten Dozententeam und beherrschen Sie alle Aspekte des umfassendsten Lehrplans im Bereich der Überwachung von Cloud-Infrastrukturen”

Leitung



Hr. Bressel Gutiérrez-Ambrossi, Guillermo

- Spezialist für Computersysteme und Netzwerkadministration
- Speicher- und SAN-Netzwerkadministrator bei Experis IT (BBVA)
- Netzwerkadministrator bei der IE Business School
- Hochschulabschluss in Computersystemen und Netzwerkadministration an der ASIR
- Ethical Hacking-Kurs bei OpenWebinars
- Powershell-Kurs bei OpenWebinar



04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm hat eine präzise Struktur und einen Inhalt von höchstmöglicher Qualität. Es wurde von den hervorragenden Fachleuten des Expertenteams von TECH entwickelt, die ihre Erfahrung und ihr Fachwissen in den Lehrplan einfließen ließen. Somit verfügt der Lehrplan über die vollständigsten, präzisesten und aktuellsten theoretischen und praktischen Materialien, die auf der Grundlage der effizientesten Lehrmethodik, *Relearning*, erstellt wurden.





“

TECH bietet Ihnen die besten Inhalte und die effizienteste Lehrmethodik, damit Sie Ihre Ziele genau und schnell erreichen können"

Modul 1. Monitoring und *Backup* in Cloud-Infrastrukturen

- 1.1. Monitoring und *Backup* in Cloud-Infrastrukturen
 - 1.1.1. Vorteile von *Backup* in der Cloud
 - 1.1.2. Arten von *Backups*
 - 1.1.3. Vorteile des Cloud Monitoring
 - 1.1.4. Arten des Monitoring
- 1.2. Datensicherheit in der Cloud-Infrastruktur
 - 1.2.1. Wichtigste Faktoren
 - 1.2.2. Am meisten nachgefragte Anwendungen und Dienste
 - 1.2.3. Evolution
- 1.3. Arten von *Backup*-Diensten in Cloud-Infrastrukturen
 - 1.3.1. Vollständiges *Backup*
 - 1.3.2. *Backup*-Erhöhung
 - 1.3.3. Differentielles *Backup*
 - 1.3.4. Andere Arten von *Backups*
- 1.4. Strategie, Planung und Verwaltung von Sicherheitskopien in Cloud-Infrastrukturen
 - 1.4.1. Festlegung von Zielen und Umfang
 - 1.4.2. Arten von Sicherheitskopien
 - 1.4.3. Bewährte Praktiken
- 1.5. Kontinuitätsplan für die Cloud-Infrastruktur
 - 1.5.1. Strategie für den Kontinuitätsplan
 - 1.5.2. Arten von Plänen
 - 1.5.3. Erstellung eines Kontinuitätsplans
- 1.6. Arten des Monitorings in Cloud-Infrastrukturen
 - 1.6.1. Monitoring der Leistung
 - 1.6.2. Monitoring der Verfügbarkeit
 - 1.6.3. Monitoring von Ereignissen
 - 1.6.4. Monitoring des Logs
 - 1.6.5. Monitoring des Netzwerkverkehrs





- 1.7. Strategie, Tools und Techniken für das Monitoring von Cloud-Infrastrukturen
 - 1.7.1. Wie man Ziele und Umfang festlegt
 - 1.7.2. Arten des Monitoring
 - 1.7.3. Bewährte Praktiken
- 1.8. Kontinuierliche Verbesserung von Cloud-Infrastrukturen
 - 1.8.1. Kontinuierliche Verbesserung in der Cloud
 - 1.8.2. Wichtige Leistungskennzahlen (KPIs) in der Cloud
 - 1.8.3. Entwurf eines Plans zur kontinuierlichen Verbesserung in der Cloud
- 1.9. Fallstudien zur Cloud-Infrastruktur
 - 1.9.1. Fallstudie: *Backup*
 - 1.9.2. Fallstudie: Monitoring
 - 1.9.3. Gelernte Lektionen und bewährte Praktiken
- 1.10. Fallstudien zu Cloud-Infrastrukturen
 - 1.10.1. Labor 1
 - 1.10.2. Labor 2
 - 1.10.3. Labor 3



Greifen Sie auf alle Inhalte zum Thema Kontinuierliche Verbesserung in Cloud-Infrastrukturen zu und erweitern Sie Ihr Wissen mit einer breiten Palette an zusätzlichem Material, das auf dem Virtual Campus verfügbar ist”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode.

Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt“



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode.

Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Monitoring und Backup in Cloud-Infrastrukturen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Monitoring und Backup in Cloud-Infrastrukturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Monitoring und Backup in Cloud-Infrastrukturen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Monitoring und Backup
in Cloud-Infrastrukturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Monitoring und Backup in Cloud-Infrastrukturen

