

Universitätskurs

Management des Zeitplans eines Technologieprojekts



Universitätskurs Management des Zeitplans eines Technologieprojekts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/universitatskurs/management-zeitplans-technologieprojekts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die korrekte Erstellung eines Zeitplans ist für die Entwicklung der Aktivitäten eines jeden Projekts unerlässlich, da er die Verwaltung und Kontrolle der Termine, Fristen und der Dauer der verschiedenen Arbeitsphasen ermöglicht. Aus diesem Grund müssen Informatiker, die ein Team leiten wollen, die Schlüssel zur Planung von Aktivitäten unter Einhaltung von Fristen kennen. Mit diesem Programm erwerben die Studenten neue Fähigkeiten zur Planung dieser Aufgaben und werden in der Lage sein, eine Prioritätenliste zu erstellen und die Reihenfolge mit Hilfe eines Netzplans zu überwachen. Dieses Programm wird zweifellos zu einem nützlichen Arbeitsleitfaden, der die Tür zu einem hart umkämpften Markt öffnet.



“

*Schätzen Sie die
Ressourcen, die Sie für Ihre
Projektaktivitäten benötigen"*

In diesem Universitätskurs werden alle Phasen der Erstellung eines Arbeitsplans auf didaktische und praktische Weise vorgestellt, um die Aufgaben zu verdeutlichen, die jedem Mitglied des Arbeitsteams zukommen. Zu Beginn wird die „Drei-Punkt-Schätzung“ vorgestellt, eine Technik zur Schätzung der Kosten oder der Dauer eines Projekts, die eine pessimistische, eine wahrscheinlichere und eine optimistischere Sichtweise umfasst.

Die Aktivitäten und die Arbeitsteilung im Projekt werden ebenfalls definiert, indem eine Liste der Funktionen jedes Mitglieds erstellt wird. Darüber hinaus werden die Studenten in eine Reihe von Programmen eingeführt, die ihnen helfen, die Arbeit abzudecken. Bei all dem lernen die Studenten, wie man die minimale und maximale Zeit berechnet, um bei jeder Lieferung einen Puffer zu haben.

Auf diese Weise werden sie durch die im Programm vermittelten Kenntnisse in die Lage versetzt, präzise, schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen, die durch eine Reihe konkreter Daten über die Arbeitsrealität unterstützt werden.

Dieser **Universitätskurs in Management des Zeitplans eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Konzipieren, entwickeln
und verwalten Sie die
Zeitplanung der Aktivitäten
in jedem Technologieprojekt"*



Behalten Sie den Überblick über die Aktualisierungen Ihres Geschäftsplans und positionieren Sie sich als organisierter und effizienter Informatiker"

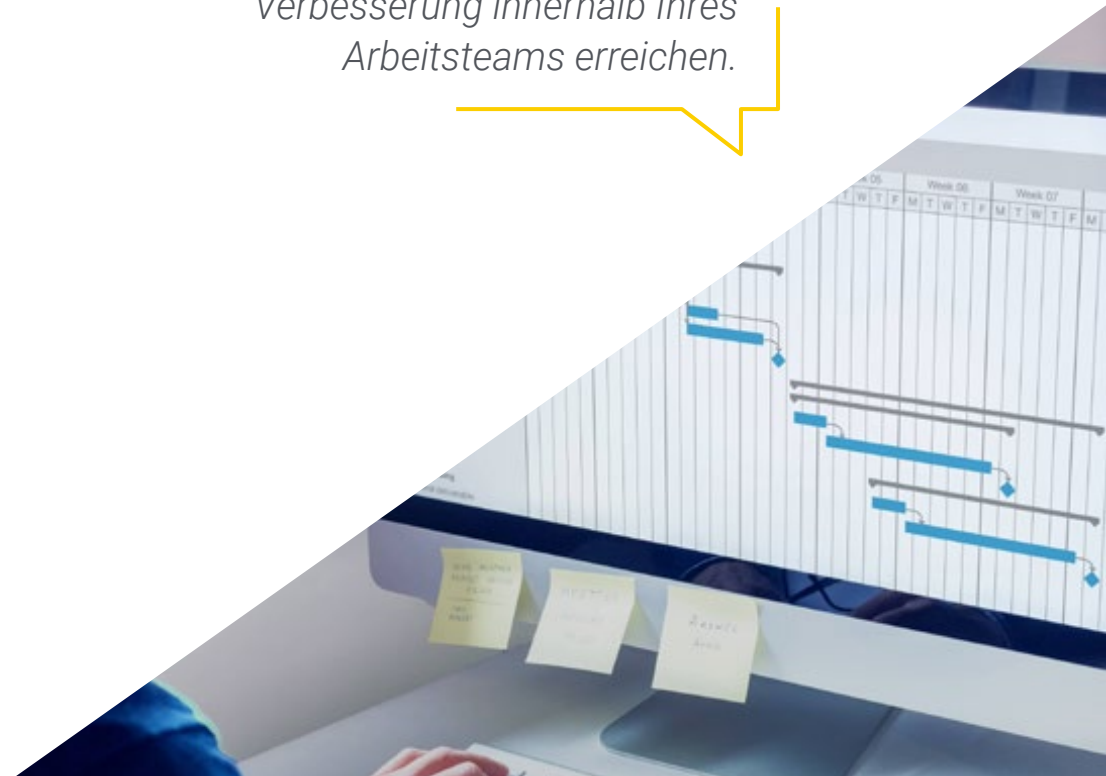
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bringen Sie eine innovative Perspektive in Ihre Planung, indem Sie eine Zeitmanagement-Software verwenden.

Mit diesem Programm werden Sie eine professionelle Verbesserung innerhalb Ihres Arbeitsteams erreichen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Management des Zeitplans eines Technologieprojekts der TECH Technologischen Universität zielt darauf ab, die Organisations- und Zeitmanagementfähigkeiten von Fachleuten zu verbessern, die an der Verwaltung von Projekten in der Abteilung für Informationstechnologie (IT) teilnehmen möchten, für die sie arbeiten. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, die Dauer einer Aufgabe abzuschätzen und die Aktivitäten zu definieren, die für den erfolgreichen Abschluss der geplanten Arbeit unerlässlich sind.



Performance Overview

High Priority

Weekly summary to partners

Contact real estate agent

Task Report brief

Medium Priority

Section for new pricing

Link app structure

API

Out to potential partners

Low Priority

Project

Changes in interface

Info	Status
Last edited an hour ago	New Task
Last edited 15 minutes ago	Completed
Last edited a week ago	In Progress

Info	Status
Last edited 5 minutes ago	In Progress
Last edited an hour ago	In Progress
Last edited a week ago	Completed
Last edited an hour ago	In Progress

“

Wenn es Ihr Ziel ist, Leiter eines IT-Teams zu werden, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzen der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten, um die Arbeitsteams von Technologieprojekten erfolgreich zu leiten
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten





Spezifische Ziele

- ◆ Abschätzen der Dauer von Projektaufgaben mit Hilfe verschiedener Strategien, wie z. B. Drei-Punkt-Schätzung, analoge Schätzung, *Bottom-Up*-Schätzung und andere
- ◆ Bewerten und Aufschlüsseln der durchzuführenden Aktivitäten, beginnend mit ihrer Definition und endend mit den erwarteten Zielen
- ◆ Kennen der verschiedenen Software, die beim Zeitmanagement helfen

“

Arbeiten Sie auf Ihre Ziele hin und spezialisieren Sie sich auf das Management von Projektaktivitäten"

03 Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einer Gruppe von Experten unterrichtet, die durch die Leitung verschiedener technologischer Projekte Erfahrungen in diesem Sektor gesammelt haben. Dank dieser Erfahrung können die Studenten eine Reihe von Fähigkeiten erlernen, die notwendig sind, um ihre Aktivitäten und die ihres Arbeitsteams millimetergenau zu planen. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Team testen möchten.



“

*Das Programm wird von
den besten Experten für das
Management und die Leitung von
Technologieprojekten geleitet"*

Leitung



Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- ♦ Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- ♦ Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Systemingenieurin von der Universität Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



Results analysis

Overview



04

Struktur und Inhalt

Der Zeitplan für die Aktivitäten eines technologischen Projekts ist wichtig und muss unter Berücksichtigung aller Details durchgeführt werden. In diesem Universitätskurs der TECH Technologischen Universität wird diesem Aspekt besondere Aufmerksamkeit gewidmet, indem die Bedeutung der Kontrolle und des Managements der Prozesse analysiert wird, um den Zeitplan einzuhalten. Auf diese Weise wird dieses akademische Programm verschiedene Materialien, Fallstudien und eine innovative Methodik bereitstellen, um sicherzustellen, dass die Studenten die vermittelten Inhalte verstehen und in ihrer täglichen Praxis anwenden können.



“

*Lernen Sie, wie Sie die für das
Technologieprojekt geplanten
Aktivitäten angemessen
weiterverfolgen können"*

Modul 1. Zeitmanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Geschätzte Dauer der Projektaufgaben
 - 1.1.1. Drei-Punkt-Schätzung
 - 1.1.1.1. Praxispunkt (wahrscheinlichster Wert)
 - 1.1.1.2. Minimalpunkt (optimistischer Wert)
 - 1.1.1.3. Maximalpunkt (pessimistischer Wert)
 - 1.1.2. Analoge Schätzung
 - 1.1.3. Parametrische Schätzung
 - 1.1.4. *Bottom-up*-Schätzung
 - 1.1.5. Entscheidungsfindung
 - 1.1.6. Expertenurteil
- 1.2. Definition der Aktivitäten und Aufteilung der Projektarbeit
 - 1.2.1. Aufteilung
 - 1.2.2. Definieren der Aktivitäten
 - 1.2.3. Aufteilung der Projektarbeit
 - 1.2.4. Attribute der Aktivität
 - 1.2.5. Liste von Meilensteinen
- 1.3. Abfolge der Aktivitäten
 - 1.3.1. Liste der Aktivitäten
 - 1.3.2. Attribute der Aktivitäten
 - 1.3.3. Methode der Prioritätsdiagramme
 - 1.3.4. Identifizierung und Integration von Abhängigkeiten
 - 1.3.5. Fortschritte und Verzögerungen
 - 1.3.6. Netzwerkdiagramm des Projektzeitplans
- 1.4. Schätzung der Aktivitätsressourcen
 - 1.4.1. Register der Annahmen
 - 1.4.2. Liste der Aktivitäten
 - 1.4.3. Attribute der Aktivitäten
 - 1.4.4. Register der Annahmen
 - 1.4.5. Register der gelernten Lektionen
 - 1.4.6. Projektteam-Zuweisungen
 - 1.4.7. Ressourcenstrukturplan
- 1.5. Geschätzte Dauer der Aktivitäten
 - 1.5.1. Gesetz des abnehmenden Ertragszuwachs
 - 1.5.2. Anzahl der Ressourcen
 - 1.5.3. Technologische Fortschritte
 - 1.5.4. Motivation des Personals
 - 1.5.5. Projektdokumentation
- 1.6. Entwicklung des Terminplans
 - 1.6.1. Zeitleisten-Netzwerkanalyse
 - 1.6.2. Methode des kritischen Pfades
 - 1.6.3. Optimierung der Ressourcen
 - 1.6.3.1. Nivellierung der Ressourcen
 - 1.6.3.2. Stabilisierung der Ressourcen
 - 1.6.4. Fortschritte und Verzögerungen
 - 1.6.5. Komprimierung des Zeitplans
 - 1.6.5.1. Intensivierung
 - 1.6.5.2. Schnelle Ausführung
 - 1.6.6. Zeitplan - Baseline
 - 1.6.7. Projekt-Zeitplan
 - 1.6.8. Daten des Zeitplans
 - 1.6.9. Projektkalender
- 1.7. Arten von Beziehungen und Abhängigkeiten zwischen allen Projektaktivitäten
 - 1.7.1. Obligatorische Abhängigkeiten
 - 1.7.2. Diskretionäre Abhängigkeiten
 - 1.7.2.1. Bevorzugte Logik
 - 1.7.2.2. Präferenzielle Logik
 - 1.7.2.3. Weiche Logik
 - 1.7.3. Externe Abhängigkeiten
 - 1.7.4. Interne Abhängigkeiten

- 1.8. Zeitmanagement-Software für Technologieprojekte
 - 1.8.1. Analyse der verschiedenen Software
 - 1.8.2. Arten von Software
 - 1.8.3. Funktionalitäten und Abdeckung
 - 1.8.4. Nutzen und Vorteile
- 1.9. Terminplan-Kontrolle
 - 1.9.1. Informationen zur Arbeitsleistung
 - 1.9.2. Zeitplan-Prognosen
 - 1.9.3. Änderungsanträge
 - 1.9.4. Aktualisierung des Zeitmanagementplans
 - 1.9.5. Aktualisierungen der Projektdokumente
- 1.10. Neuberechnung der Zeiten
 - 1.10.1. Kritischer Pfad
 - 1.10.2. Berechnung der Mindest- und Höchstzeiten
 - 1.10.3. Pufferzeit eines Projekts
 - 1.10.3.1. Was ist es?
 - 1.10.3.2. Wie benutzt man es?
 - 1.10.4. Gesamte Pufferzeit
 - 1.10.5. Freie Pufferzeit



Schätzen Sie die Dauer von Aufgaben, um die Produktivität Ihres Arbeitsteams zu gewährleisten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management des Zeitplans eines Technologieprojekts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Management des Zeitplans eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management des Zeitplans eines Technologieprojekts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Management des Zeitplans
eines Technologieprojekts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Management des Zeitplans eines Technologieprojekts