

Universitätskurs

Management von IT-Sicherheitsvorfällen



Universitätskurs Management von IT-Sicherheitsvorfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/management-it-sicherheitsvorfallen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Ein korrektes Management von IT-Sicherheitsvorfällen ermöglicht es den betroffenen Unternehmen und Organisationen, zu erfahren, wie und von wem der Angriff erfolgte, darauf zu reagieren und zu verhindern, dass er sich wiederholt. Diese Arbeit wird von IT-Fachleuten durch forensische Computeranalysen durchgeführt. In diesem Kurs werden die Studenten, angeleitet von professionellen Experten im Bereich der Cybersicherheit, in einen Bereich eintauchen, der ständig Personal mit aktuellem Wissen erfordert. Der 100%ige Online-Modus dieses Programms ermöglicht außerdem den Zugang zum gesamten Lehrplan zu jeder Tageszeit und mit nur einem Gerät mit Internetanschluss.





“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der Cybersicherheit und steigern Sie Ihre berufliche Laufbahn. Schreiben Sie sich jetzt ein"

Die Politik der praktischen Implementierung aller technologischen Geräte ermöglicht es, Vorfälle im Bereich der Computersicherheit zu erkennen und darauf zu reagieren. Dies ist eine der wichtigsten Möglichkeiten für Unternehmen, Cyberangriffe zu vermeiden, die andere besteht darin, IT-Fachleute in ihren Teams zu haben, die in der Lage sind, hervorragende Arbeit zu leisten und die Sicherheit aller ihrer Systeme zu gewährleisten.

Dieser Kurs vermittelt den Teilnehmern alle notwendigen Informationen, um auf Vorfälle zu reagieren und deren Ausmaß zu erkennen. Das Management ist umfassend und deckt Vorgänge ab, die die Erkennung solcher Vorfälle durch IDS/IPS-Systeme und ihre anschließende Verarbeitung in SIEM, die Benachrichtigung und Eskalation an die entsprechende Abteilung ermöglichen. Eine erschöpfende Analyse, die dank der Kenntnisse, die in dieser Fortbildung von einem Team von Fachleuten, die Experten in diesem IT-Bereich sind, vermittelt werden, möglich ist.

Der 100%ige Online-Modus dieses Kurses, der von TECH angeboten wird, erleichtert den Studenten das Studium, da sie ihre persönlichen Verpflichtungen mit einer Fortbildung verbinden können, die es ihnen ermöglicht, in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen. So benötigen die Studenten nur ein Gerät mit Internetanschluss, um auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen, der auch vom ersten Tag an heruntergeladen werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Management von IT-Sicherheitsvorfällen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für IT-Sicherheitspolitik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie ein IT-Sicherheitsprofi.
Verwalten Sie jeden Vorfall mit optimalen
Ergebnissen. Schreiben Sie sich jetzt ein“*



Erfahren Sie, wie CERT-Organisationen arbeiten, um Vorfälle zu erkennen und zu übertreffen. Schreiben Sie sich jetzt ein“

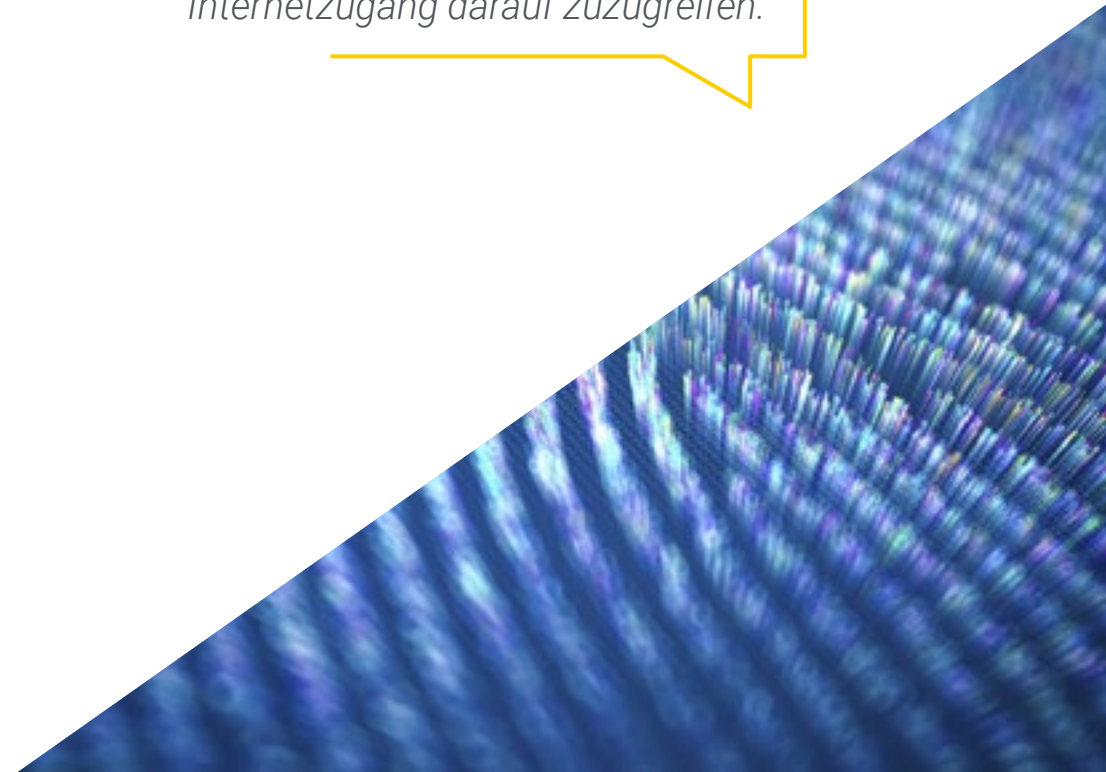
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Beherrschen Sie mit diesem Universitätskurs die ISO-Normen und Sicherheitsvorschriften, die in den verschiedenen Sektoren gelten. Klicken Sie und schreiben Sie sich ein.

Dieser Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, bietet Ihnen völlige Freiheit, ohne feste Termine und mit einem Gerät mit Internetzugang darauf zuzugreifen.



02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses wird die IT-Fachkraft ein umfassendes Wissen über das Management von IT-Sicherheitsvorfällen erworben haben. Die Studenten werden in der Lage sein, die verschiedenen Phasen bei der Erkennung und Behebung von Vorfällen zu analysieren, eine korrekte forensische Computeranalyse durchzuführen und die geltenden gesetzlichen Bestimmungen und ISO-Normen anzuwenden. Das auf diesen Bereich spezialisierte Dozententeam wird die Studenten begleiten, damit sie alle ihre Ziele erreichen und in ihrer beruflichen Laufbahn vorankommen können.



“

*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse
in einem Bereich, der Fachleute
erfordert, die wissen, wie man einen
Computerangriff wirksam bewältigt“*



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fachwissen über den Umgang mit Vorfällen, die durch Computersicherheitsereignisse verursacht werden
- Festlegen der Arbeitsweise eines Teams zur Bearbeitung von Sicherheitsvorfällen
- Analysieren der verschiedenen Phasen des Managements von IT-Sicherheitsvorfällen
- Installieren und Erlernen der verschiedenen Tools, die bei der Behandlung und Vorbeugung von Vorfällen eingesetzt werden
- Untersuchen der standardisierten Protokolle für den Umgang mit Sicherheitsvorfällen



Beherrschen Sie alle Phasen, die für die Bewältigung von Vorfällen, die durch Sicherheitsverletzungen verursacht wurden, erforderlich sind. Schreiben Sie sich jetzt ein"





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der Bedeutung einer korrekten Handhabung von Sicherheitsvorfällen
- ◆ Bestimmen der notwendigen Phasen für die Behandlung von Vorfällen, die durch IT-Sicherheitsversagen verursacht wurden
- ◆ Implementieren der verschiedenen Tools zur Vorfallsprävention
- ◆ Bestimmen, was ein präventives und was ein reaktives Team zur Behandlung von Sicherheitsvorfällen ist
- ◆ Beurteilen der Notwendigkeit einer forensischen Computeranalyse für die eingehende Untersuchung von aufgezeichneten Vorfällen
- ◆ Implementieren von CCN-STIC 817 und Implementieren von ISO 27035

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über ein fachkundiges Dozententeam auf dem Gebiet der Computersicherheit in öffentlichen und privaten Einrichtungen, das den Studenten einen Unterricht bietet, der sehr nah an der Realität des IT-Sektors ist. Ebenso ist die hohe Qualifikation der Fachleute, die diesen Abschluss unterrichten, eine Garantie für die Qualität des Unterrichts, den die Studenten während der sechs Wochen dieses Abschlusses erhalten. Die Nähe des Lehrkörpers ermöglicht es den Fachleuten, sich weiterzuentwickeln und ihre Ziele zu erreichen.



“

*Ein Lehrkörper mit Erfahrung im
öffentlichen und privaten Sektor wird die
Studenten in diesem Universitätskurs leiten“*

Leitung



Fr. Fernández Sapena, Sonia

- Ausbilderin für Computersicherheit und Ethical Hacking am Nationalen Referenzzentrum von Getafe für Informatik und Telekommunikation von Madrid
- Zertifizierte E-Council-Ausbilderin
- Ausbilderin für die folgenden Zertifizierungen: EXIN Ethical Hacking Foundation und EXIN Cyber & IT Security Foundation, Madrid
- Von der CAM akkreditierte Fachausbilderin für die folgenden Berufszertifikate: IT-Sicherheit (IFCT0190), Verwaltung von Sprach- und Datennetzen (IFCM0310), Verwaltung von Abteilungsnetzen (IFCT0410), Alarmmanagement in Telekommunikationsnetzen (IFCM0410), Betreiber von Sprach- und Datennetzen (IFCM0110) und Verwaltung von Internetdiensten (IFCT0509)
-
- Externe Mitarbeit CSO/SSA (*Chief Security Officer/Senior Security Architect*) an der Universität der Balearischen Inseln
- Computer-Ingenieurin von der Universität von Alcalá de Henares in Madrid
- Masterstudiengang in DevOps: Docker und Kubernetes, Cas-Training
- Microsoft Azure Security Technologies, E-Council



Professoren

Hr. Solana Villarias, Fabián

- ◆ Berater für Informationstechnologie
- ◆ Entwickler und Verwalter von Umfragediensten bei Investigación, Planificación y Desarrollo SA
- ◆ Spezialist für Finanzmärkte und IT-Systempflege bei Iberia Financial Software
- ◆ Webentwickler und Spezialist für Barrierefreiheit bei Indra
- ◆ Hochschulabschluss in Systemtechnik an der Universität von Wales/CESINE
- ◆ Universitätskurs in Technisches Ingenieurwesen in Computersystemtechnik an der Universität von Wales/CESINE

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses deckt jeden der kritischen Punkte für die Anwendung von Maßnahmen zur Informationssicherheit in Unternehmen ab. Der Lehrplan, der von Fachleuten des Sektors ausgearbeitet wurde, behandelt das Management von Vorfällen, Systeme zur Erkennung und Verhinderung von Eindringlingen, die verwendeten Werkzeuge und die im öffentlichen und privaten Sektor anzuwendenden Vorschriften. Die Videozusammenfassungen und die zusätzliche Lektüre helfen den Studenten, ihre Kenntnisse in einer Fortbildung zu vertiefen, die ihnen eine Spezialisierung in einem Bereich mit vielfältigen Beschäftigungsmöglichkeiten bietet.

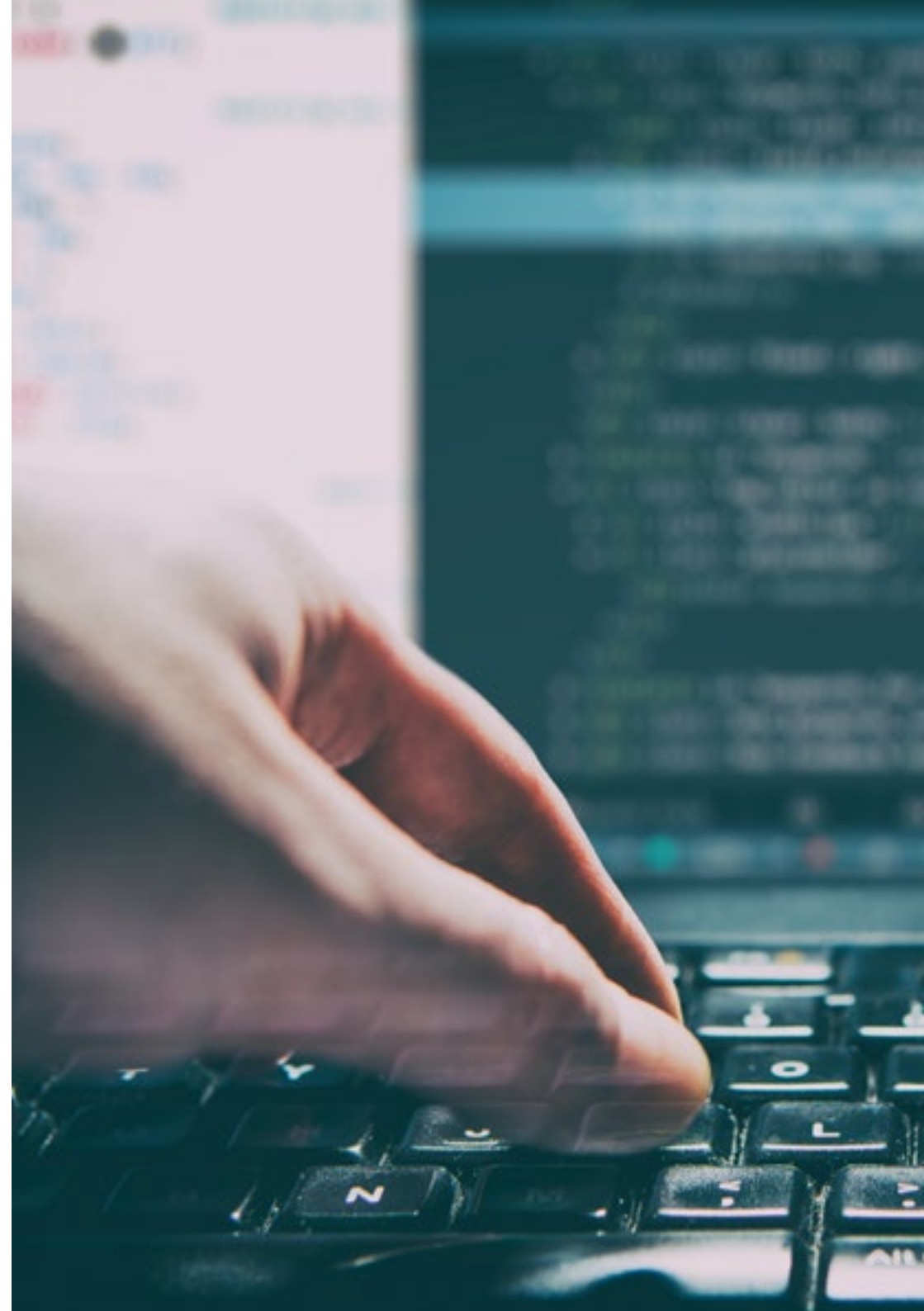


“

*Ein Lehrplan mit aktualisiertem Inhalt,
der ab Beginn dieses Universitätskurses
vollständig zur Verfügung steht. Lernen
Sie in Ihrem eigenen Tempo”*

Modul 1. Richtlinien für das Management von Sicherheitsvorfällen

- 1.1. Richtlinien und Verbesserungen für das Management von Sicherheitsvorfällen in der Informationssicherheit
 - 1.1.1. Management von Vorfällen
 - 1.1.2. Verantwortlichkeiten und Verfahren
 - 1.1.3. Event-Benachrichtigung
- 1.2. Systeme zur Erkennung und Verhinderung von Eindringlingen (IDS/IPS)
 - 1.2.1. Daten zur Systemleistung
 - 1.2.2. Arten von Intrusion-Detection-Systemen
 - 1.2.3. Kriterien für den Standort von IDS/IPS
- 1.3. Reaktion auf Sicherheitsvorfälle
 - 1.3.1. Verfahren zum Sammeln von Informationen
 - 1.3.2. Verfahren zur Überprüfung des Eindringens
 - 1.3.3. CERT-Gremien
- 1.4. Benachrichtigung über einen Einbruchversuch und Managementprozess
 - 1.4.1. Verantwortlichkeiten im Benachrichtigungsprozess
 - 1.4.2. Klassifizierung von Vorfällen
 - 1.4.3. Lösung und Wiederherstellungsprozess
- 1.5. Forensische Analyse als Sicherheitspolitik
 - 1.5.1. Volatile und nichtvolatile Beweise
 - 1.5.2. Analyse und Sammlung von elektronischen Beweismitteln
 - 1.5.2.1. Analyse von elektronischen Beweismitteln
 - 1.5.2.2. Sammlung von elektronischen Beweismitteln
- 1.6. Tools für Systeme zur Erkennung und Verhinderung von Eindringlingen (IDS/IPS)
 - 1.6.1. Snort
 - 1.6.2. Suricata
 - 1.6.3. SolarWinds
- 1.7. Tools zur Zentralisierung von Ereignissen
 - 1.7.1. SIM
 - 1.7.2. SEM
 - 1.7.3. SIEM



- 1.8. Sicherheitsleitfaden CCN-STIC 817
 - 1.8.1. Management von Cybervorfällen
 - 1.8.2. Metriken und Indikatoren
- 1.9. NIST SP800-61
 - 1.9.1. Fähigkeit zur Reaktion auf Computer-Sicherheitsvorfälle
 - 1.9.2. Umgang mit einem Vorfall
 - 1.9.3. Koordinierung und Informationsaustausch
- 1.10. ISO 27035-Norm
 - 1.10.1. ISO 27035-Norm. Grundsätze des Vorfallsmanagements
 - 1.10.2. Richtlinien für die Entwicklung eines Vorfallsmanagementplans
 - 1.10.3. Richtlinien für die Reaktion auf Vorfälle

“

Ein Lehrplan, der auf Sie zugeschnitten ist. Ohne feste Stundenpläne oder Präsenzunterricht. Verteilen Sie das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen. Schreiben Sie sich jetzt ein”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um ihre Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die pädagogische Qualität, die Qualität der Materialien, die Struktur und die Ziele der Kurse als ausgezeichnet. Es überrascht nicht, dass die Einrichtung im global score Index mit 4,9 von 5 Punkten die von ihren Studenten am besten bewertete Universität ist.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

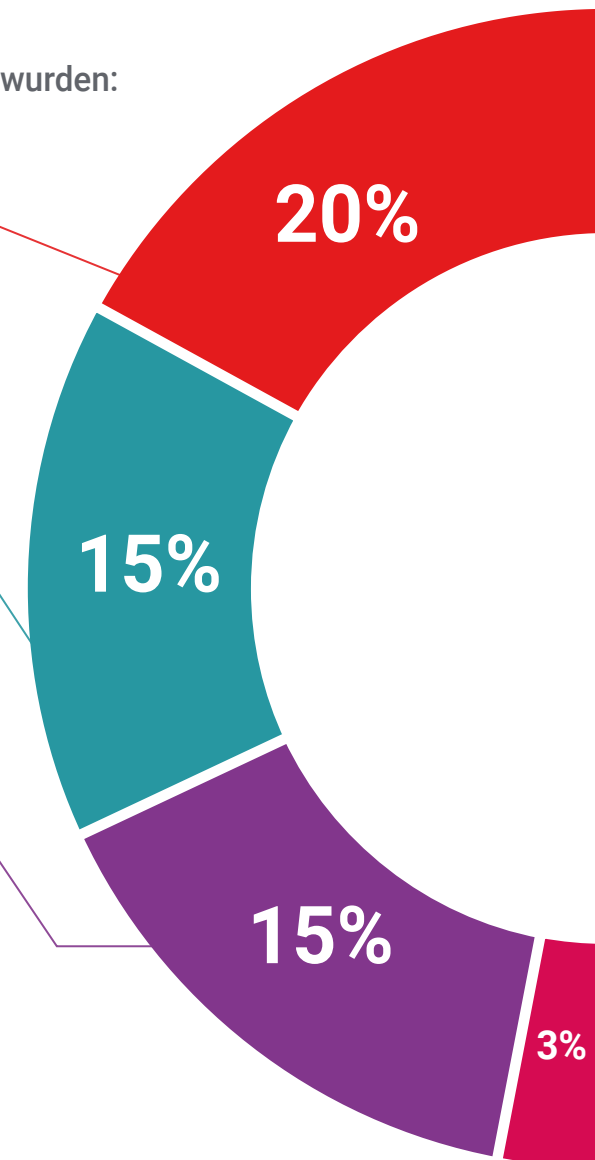
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management von IT-Sicherheitsvorfällen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Management von IT-Sicherheitsvorfällen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management von IT-Sicherheitsvorfällen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Management von
IT-Sicherheitsvorfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Management von IT-Sicherheitsvorfällen