

Universitätskurs Informationstheorie





Universitätskurs Informationstheorie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/informationstheorie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01 Präsentation

Die Informationstheorie ist die Grundlage, die alle Telekommunikationsfachleute kennen sollten. So können sie wissen, was Informationen sind, welche Übertragungskanäle es gibt oder wie hoch der Rauschpegel ist, mit dem beispielsweise eine Nachricht übertragen werden kann. Diese Fortbildung bringt den Studenten das Gebiet mit einem aktualisierten und hochwertigen Programm näher. Es handelt sich um eine vollständige Fortbildung, die darauf abzielt, Studenten für den Erfolg in ihrem Beruf zu qualifizieren.



“

Wenn Sie auf der Suche nach einem qualitativ hochwertigen Universitätskurs sind, der Ihnen den Einstieg in einen der Bereiche mit den meisten beruflichen Möglichkeiten ermöglicht, ist dies Ihre beste Wahl”

In der Telekommunikation, einem der sich am schnellsten entwickelnden Bereiche, gibt es ständig neue Entwicklungen. Es ist daher notwendig, über IT-Experten zu verfügen, die sich an diese Veränderungen anpassen können und die neuen Instrumente und Techniken, die in diesem Bereich entstehen, aus erster Hand kennen.

Der Universitätskurs in Informationstheorie deckt die gesamte Bandbreite der Themen in diesem Bereich ab. Das Studium hat einen klaren Vorteil gegenüber anderen Spezialisierungen, die sich auf bestimmte Blöcke konzentrieren, wodurch der Student die Zusammenhänge mit anderen Bereichen des multidisziplinären Bereichs der Telekommunikation nicht kennt. Darüber hinaus hat das Dozententeam dieses Bildungsprogramms eine sorgfältige Auswahl der einzelnen Themen getroffen, um den Studenten ein möglichst umfassendes Studium zu ermöglichen das stets mit dem aktuellen Zeitgeschehen verbunden ist.

Das Bildungsprogramm konzentriert sich auf Kommunikationssysteme, Quellencodierung, Kanalkapazität, Rauschen, Fehlerkontrolle mit linearen und zyklischen Codes, Datenweiterleitungsstrategien oder Reed-Solomon und Faltungscodes, neben anderen Aspekten der Informationstheorie.

Dieser Universitätskurs richtet sich an diejenigen, die ein höheres Niveau an Kenntnissen in der Informationstheorie erreichen wollen. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu versetzen, das in diesem Programm erworbene Wissen in der realen Welt anzuwenden, und zwar in einem Arbeitsumfeld, das die Bedingungen, die in ihrer Zukunft vorzufinden sind, auf strenge und realistische Weise reproduziert.

Da es sich um einen 100%igen Online-Universitätskurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Informationstheorie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Informationstheorie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich der Informationstheorie
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dieses Diplom in Informationstheorie bei uns zu erwerben. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben“

“ *Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihre Kenntnisse in der Informationstheorie auf den neuesten Stand zu bringen* ”

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Telekommunikationstechnik, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft durch ein hochmodernes interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten der Informationstheorie entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser Universitätskurs der zu 100% online absolviert wird, wird Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Informationstheorie zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten in diesem Bereich zu erleichtern, damit sie die wichtigsten neuen Entwicklungen in diesem Gebiet erwerben und erlernen können.





“

Unser Ziel ist es, dass Sie die beste Fachkraft in Ihrem Bereich werden. Dafür haben wir die beste Methodik und den besten Inhalt”



Allgemeines Ziel

- ◆ Den Studenten in die Lage zu versetzen, sicher und mit hoher Qualität auf dem Gebiet der Telekommunikation mit Schwerpunkt auf Informationstheorie zu arbeiten

“

*Spezialisieren Sie sich an
der weltweit führenden
privaten Online-Universität”*





Spezifische Ziele

- ◆ Kenntnisse der grundlegenden Konzepte der Informationstheorie
- ◆ Analyse der Prozesse zur Übertragung von Informationen über diskrete Kanäle
- ◆ Gründliches Verständnis der Methode der zuverlässigen Übertragung über störungsbehaftete Kanäle
- ◆ Beherrschung der Techniken zur Erkennung und Korrektur von Übertragungsfehlern
- ◆ Aneignung der grundlegenden Merkmale von Übertragungsprotokolle
- ◆ Verständnis für die Techniken der Text-, Bild-, Ton- und Videokompression

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von den besten Fachleuten des Sektors der Computertechnik mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in diesem Beruf entworfen.

```
nt {  
margin-top: -3px;  
label-default # {  
background-color: #777;  
.label # {  
display: inline;  
display: .2em .6em .3em;  
ding: .2em .6em .3em;  
a
```


“

Wir verfügen über das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Kommunikationstheorie

- 1.1. Einleitung: Telekommunikationssysteme und Übertragungssysteme
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Grundlegende Konzepte und Geschichte
 - 1.1.3. Telekommunikationssysteme
 - 1.1.4. Übertragungssysteme
- 1.2. Charakterisierung der Signale
 - 1.2.1. Deterministisches, zufälliges Signal
 - 1.2.2. Periodische und nicht-periodische Signale
 - 1.2.3. Energie- oder Leistungssignal
 - 1.2.4. Basisband und Bandpass-Signal
 - 1.2.5. Grundlegende Parameter eines Signals
 - 1.2.5.1. Mittelwert
 - 1.2.5.2. Energie und Durchschnittsleistung
 - 1.2.5.3. Höchstwert und Effektivwert
 - 1.2.5.4. Energie- und Leistungsspektraldichte
 - 1.2.5.5. Berechnung der Leistung in logarithmischen Einheiten
- 1.3. Störungen in Übertragungssystemen
 - 1.3.1. Ideale Kanalübertragung
 - 1.3.2. Klassifizierung von Störungen
 - 1.3.3. Lineare Verzerrung
 - 1.3.4. Nichtlineare Verzerrung
 - 1.3.5. Übersprechen und Interferenz
 - 1.3.6. Lärm
 - 1.3.6.1. Arten von Lärm
 - 1.3.6.2. Charakterisierung
 - 1.3.7. Schmalbandige Bandpass-Signale
- 1.4. Analoge Kommunikation. Konzepte
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Allgemeine Konzepte
 - 1.4.3. Basisband-Übertragung
 - 1.4.3.1. Modulation und Demodulation
 - 1.4.3.2. Charakterisierung
 - 1.4.3.3. Multiplexing
 - 1.4.4. Mischer
 - 1.4.5. Charakterisierung
 - 1.4.6. Mischertypen
- 1.5. Analoge Kommunikation. Lineare Modulationen
 - 1.5.1. Grundlegende Konzepte
 - 1.5.2. Amplitudenmodulation (AM)
 - 1.5.2.1. Charakterisierung
 - 1.5.2.2. Parameter
 - 1.5.2.3. Modulation/Demodulation
 - 1.5.3. Doppelseitenband-Modulation (DBL)
 - 1.5.3.1. Charakterisierung
 - 1.5.3.2. Parameter
 - 1.5.3.3. Modulation/Demodulation
 - 1.5.4. Einseitenband (SSB)-Modulation
 - 1.5.4.1. Charakterisierung
 - 1.5.4.2. Parameter
 - 1.5.4.3. Modulation/Demodulation
 - 1.5.5. Vestigial-Seitenband-Modulation (VSB)
 - 1.5.5.1. Charakterisierung
 - 1.5.5.2. Parameter
 - 1.5.5.3. Modulation/Demodulation
 - 1.5.6. Quadratur-Amplituden-Modulation (QAM)
 - 1.5.6.1. Charakterisierung
 - 1.5.6.2. Parameter
 - 1.5.6.3. Modulation/Demodulation
 - 1.5.7. Störungen bei analogen Modulationen
 - 1.5.7.1. Vorgehensweise
 - 1.5.7.2. Lärm in DBL
 - 1.5.7.3. Lärm in BLU
 - 1.5.7.4. Lärm in AM
- 1.6. Analoge Kommunikation. Winkelmodulationen
 - 1.6.1. Phasen- und Frequenzmodulation
 - 1.6.2. Schmalbandige Winkelmodulation
 - 1.6.3. Berechnung des Spektrums
 - 1.6.4. Erzeugung und Demodulation
 - 1.6.5. Winkeldemodulation mit Störungen
 - 1.6.6. Störungen in PM
 - 1.6.7. Störungen in FM
 - 1.6.8. Comparativa entre modulaciones analógicas

- 1.7. Digitale Kommunikation. Einleitung. Übertragungsmodelle
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Grundlegende Parameter
 - 1.7.3. Vorteile der digitalen Systeme
 - 1.7.4. Einschränkungen der digitalen Systeme
 - 1.7.5. PCM-Systeme
 - 1.7.6. Modulationen in digitalen Systemen
 - 1.7.7. Demodulationen in digitalen Systemen
- 1.8. Digitale Kommunikation. Digitale Basisbandübertragung
 - 1.8.1. Binäre PAM-Systeme
 - 1.8.1.1. Charakterisierung
 - 1.8.1.2. Signalparameter
 - 1.8.1.3. Spektrales Modell
 - 1.8.2. Binäre Grundabtastung Binärempfänger
 - 1.8.2.1. Bipolar NRZ
 - 1.8.2.2. Bipolar RZ
 - 1.8.2.3. Fehlerwahrscheinlichkeit
 - 1.8.3. Binärer optimaler Empfänger
 - 1.8.3.1. Kontext
 - 1.8.3.2. Berechnung der Fehlerwahrscheinlichkeit
 - 1.8.3.3. Optimaler Entwurf eines Empfängerfilters
 - 1.8.3.4. SNR-Berechnung
 - 1.8.3.5. Leistung
 - 1.8.3.6. Charakterisierung
 - 1.8.4. M-PAM-Systeme
 - 1.8.4.1. Parameter
 - 1.8.4.2. Konstellationen
 - 1.8.4.3. Optimaler Empfänger
 - 1.8.4.4. Bitfehlerwahrscheinlichkeit (BER)
 - 1.8.5. Signalvektorraum
 - 1.8.6. Konstellation einer digitalen Modulation
 - 1.8.7. M-Signal-Empfänger

- 1.9. Digitale Kommunikation. Digitale Bandpass-Übertragung. Digitale Modulationen
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. ASK-Modulation
 - 1.9.2.1. Charakterisierung
 - 1.9.2.2. Parameter
 - 1.9.2.3. Modulation/Demodulation
 - 1.9.3. QAM-Modulation
 - 1.9.3.1. Charakterisierung
 - 1.9.3.2. Parameter
 - 1.9.3.3. Modulation/Demodulation
 - 1.9.4. PSK-Modulation
 - 1.9.4.1. Charakterisierung
 - 1.9.4.2. Parameter
 - 1.9.4.3. Modulation/Demodulation
 - 1.9.5. FSK-Modulation
 - 1.9.5.1. Charakterisierung
 - 1.9.5.2. Parameter
 - 1.9.5.3. Modulation/Demodulation
 - 1.9.6. Andere digitale Modulationen
 - 1.9.7. Vergleich zwischen digitalen Modulationen
- 1.10. Digitale Kommunikation. Vergleich, IES, Diagramm und Augen
 - 1.10.1. Vergleich zwischen digitalen Modulationen
 - 1.10.1.1. Energie und Kraft der Modulationen
 - 1.10.1.2. Hüllkurve
 - 1.10.1.3. Lärmschutz
 - 1.10.1.4. Spektrales Modell
 - 1.10.1.5. Kanalcodierungstechniken
 - 1.10.1.6. Synchronisationssignale
 - 1.10.1.7. SNR Symbolfehlerwahrscheinlichkeit
 - 1.10.2. Bandbreitenbegrenzte Kanäle
 - 1.10.3. Interferenz zwischen Symbolen (IES)
 - 1.10.3.1. Charakterisierung
 - 1.10.3.2. Beschränkungen
 - 1.10.4. Optimaler Rezeptor in PAM ohne IES
 - 1.10.5. Augendiagramme

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Informationstheorie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Informationstheorie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Informationstheorie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Informationstheorie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Informationstheorie

