

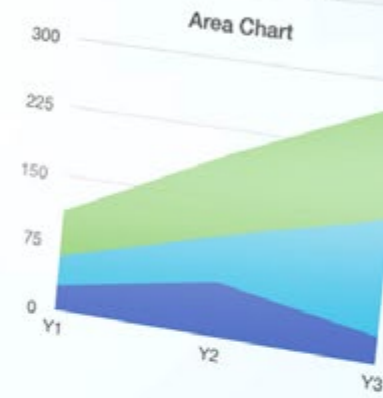
Universitätskurs

Grundsätze des Risikomanagements eines Technologieprojekts

Curabitur
Vestibulum
Quismod arcu. Mor
ut id velit.

Yearly Sales by Pr

DESCRIPTION	Y1	Y2
Product A	25	50
Product B	50	100
Product C	100	200
Product D	75	100





Universitätskurs

Grundsätze des Risikomanagements eines Technologieprojekts

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/grundsätze-risikomanagements-technologieprojekts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Management und die Identifizierung der Risiken eines Technologieprojekts ermöglichen es, sich ein klares Bild von dem Szenario zu machen, in dem es funktionieren wird. Daher ist es notwendig, sich darauf zu konzentrieren, die Wahrscheinlichkeit und die Auswirkungen positiver Ereignisse zu erhöhen und die Auswirkungen negativer Situationen zu verringern. Um diese Prozesse zu verstehen, können Informatiker auf dieses Programm zurückgreifen, das darauf abzielt, ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu verbessern. Dank dieser Qualifikation werden sie in der Lage sein, verschiedene Szenarien zu entwerfen und hypothetische Situationen zu schaffen, die ihnen helfen, die möglichen Bedrohungen für ihre Arbeit zu berechnen. Kurz gesagt, dieses Programm wird ihren Lebenslauf aufwerten und ihre Fähigkeiten und Beschäftigungsmöglichkeiten verbessern.



“

Überwachen Sie die Restrisiken und bewerten Sie die Wirksamkeit Ihres Präventionsplans”

Schon bei der Planung eines Projekts gibt es eine Reihe von Risiken, die berücksichtigt werden müssen. Diese nicht zu berücksichtigen ist ein Fehler, der zu wochen- oder monatelanger Mehrarbeit führen kann. Daher umfasst dieser Universitätskurs über die Grundsätze des Risikomanagements in einem Technologieprojekt alle Prozesse, die mit der Planung, Identifizierung, Analyse und Planung von Ereignissen verbunden sind, die den Erfolg eines Projekts gefährden.

Aufgrund der Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Prozessen müssen die Studenten eine Reihe von Fähigkeiten entwickeln, die es ihnen ermöglichen, mit verschiedenen Situationen umzugehen und dabei einen kühlen Kopf zu bewahren. Ein Modul ist der Modellierung und Simulation gewidmet, einer sehr nützlichen quantitativen Analysetechnik, die dazu beitragen kann, die negativen Auswirkungen jeder Situation zu reduzieren.

Andererseits bietet das Programm auch die Möglichkeit, die Planung und Umsetzung eines Reaktionssystems auf jedes Risiko zu entwickeln, um die Optionen und Maßnahmen zur Lösung eines Problems besser zu organisieren. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, alle negativen Ereignisse in der Zukunft zu überwachen und zu verfolgen.

Sie werden durch die im Programm vermittelten Kenntnisse in die Lage versetzt, präzise, schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen, die durch eine Reihe konkreter Daten über die Arbeitsrealität unterstützt werden.

Dieser **Universitätskurs in Grundsätze des Risikomanagements eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie, wie Sie Teambesprechungen durchführen und organisieren, um Projektrisiken neu zu bewerten“

“

Angesichts eines Problems, das Ihr Projekt gefährdet, müssen Sie ruhig bleiben und sich auf Ihren Notfallplan konzentrieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bewerten Sie die Priorität der identifizierten Risiken anhand der relativen Eintrittswahrscheinlichkeit.

Der Prozess der Risikoplanung sollte in den frühen Phasen des Projekts durchgeführt und abgeschlossen werden.

```
PRINT |
PUBLIC CLASS MAIN |
PUBLIC STATIC VOID MAIN() {
    IFACTORY FACTORY = new ...
    FINISH STRING APPEARANCE...
    IF (APPEARANCE EQUALS...
    ELSE IF (APPEARANCE...
    FACTORY = new ...
    } ELSE {
        THROW NEW EXCEPTION...
    }
    FINAL IBUTTON BUTTON =
    BUTTON PAINT():
    * THIS IS JUST FOR THE...
    * WITH ABSTRACT FACTORY...
    @RETURN
    *
    PUBLIC STATIC STRING...
    FINAL STRING[] APPEARANCE...
    APPEARANCEARRAY...
    APPEARANCEARRAY...
    APPEARANCEARRAY...
    UTIL UTIL.RANDOM
```

02 Ziele

Die Planung des Risikomanagements ist eine der wichtigsten Aktivitäten bei einem Projekt. Eine sorgfältige und explizite Planung erhöht die Erfolgchancen, da man sich des Terrains, auf dem man arbeitet, voll bewusst ist. In diesem Programm lernen die Studenten, ihre analytischen und organisatorischen Fähigkeiten zu entwickeln, um dieses Ziel zu erreichen. Zu diesem Zweck erhalten sie eine Reihe von Werkzeugen und Strategien, mit denen sie verschiedene Arbeitssituationen modellieren und simulieren können. All dies mit dem Ziel, unterschiedliche Antworten auf unterschiedliche Szenarien zu finden.





“

Entwickeln Sie verschiedene Antworten auf Probleme, die durch die Simulation von fiktiven Szenarien entstehen können”



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzen der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der neuen Trends auf dem Technologiemarkt
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten, um ein Bewusstsein für die potenziellen Risiken eines Projekts zu schaffen
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren der Bedrohungen und Möglichkeiten des Projekts und Kennen der verschiedenen Arten derselben
- ◆ Entwickeln eines Risikomanagementplans unter Verwendung geeigneter Instrumente und Techniken
- ◆ Erstellen einer qualitativen und quantitativen Analyse der Risiken eines Projekts
- ◆ Planen und Umsetzen einer Reaktion auf die potenziellen Risiken eines Technologieprojekts

“

Lernen Sie, eine datengestützte Analyse durchzuführen, um Risiken zu erkennen”

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von einer Gruppe von Experten unterrichtet, die durch die Leitung verschiedener technologischer Projekte Erfahrungen in diesem Sektor gesammelt haben. Dank dieser Erfahrung können die Teilnehmer eine Reihe von Fähigkeiten erlernen, die erforderlich sind, um jegliche Bedrohung in einem technologischen Projekt zu erkennen, zu überwachen, zu lösen und zu verfolgen. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Technologieteam testen möchten.



“

*Das Dozententeam dieses Universitätskurses
wird Ihnen helfen, alternative Strategien zur
Bewältigung von Risiken zu finden”*

Leitung



Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- ♦ Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- ♦ Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Systemingenieurin von der Universität Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



04

Struktur und Inhalt

Das Programm zielt darauf ab, die Studenten in die Lage zu versetzen, Bedrohungen für die Integrität des Projekts zu definieren und zu erkennen. Zu diesem Zweck werden verschiedene Konzepte behandelt, die es ihnen nicht nur ermöglichen, einen Aktionsplan zu entwickeln, sondern auch ihre Einstellung zu diesen Problemen zu verbessern. Um das vermittelte Wissen zu veranschaulichen und das Verständnis der Inhalte zu gewährleisten, werden verschiedene Fallstudien zur Verfügung gestellt.



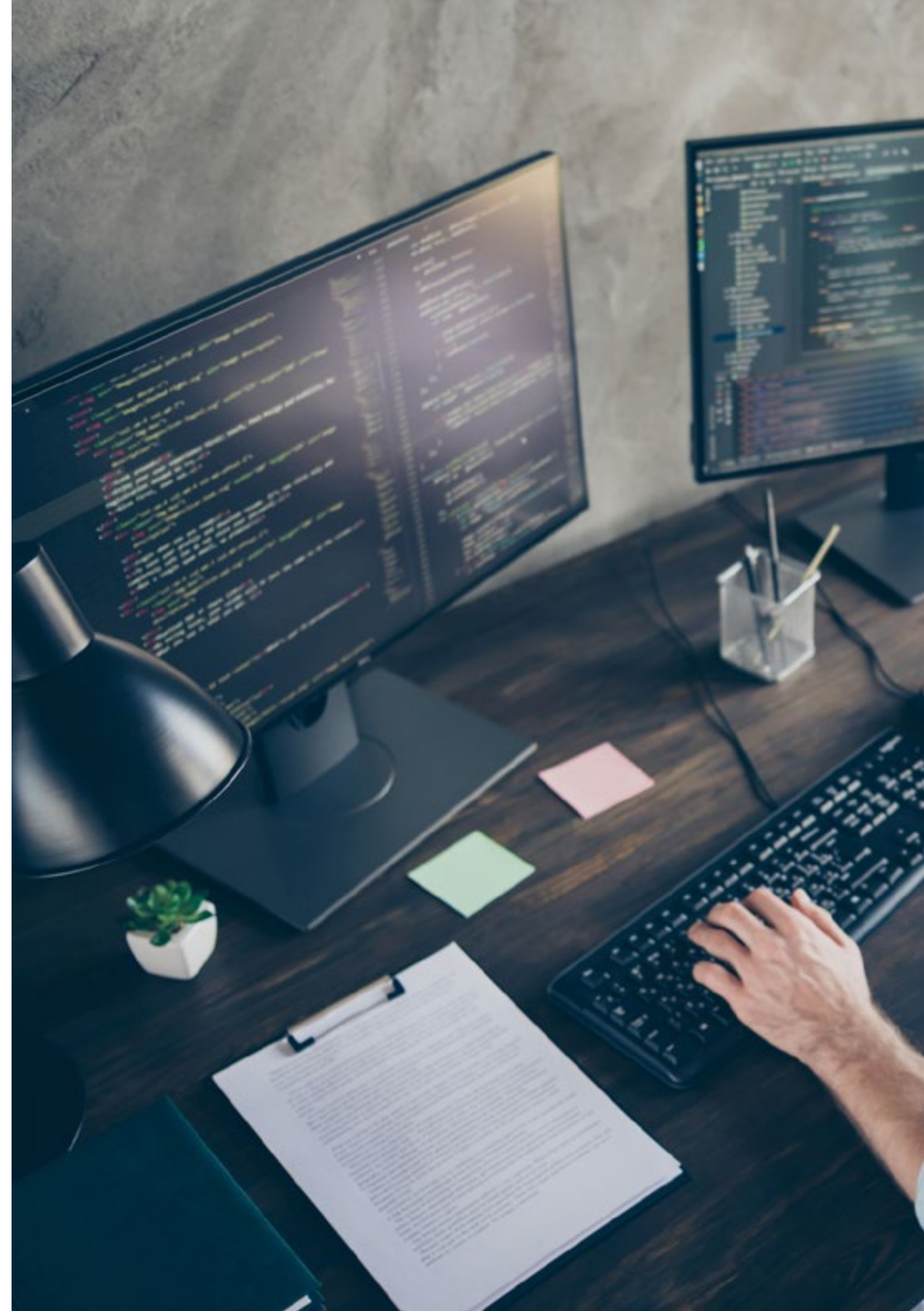


“

Führen Sie eine qualitative Analyse der Risiken eines Projekts durch und setzen Sie Prioritäten für die Maßnahmen, die zur Lösung dieser Risiken beitragen”

Modul 1. Risikomanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Einführung in das Risikomanagement
 - 1.1.1. Definition von Risiken
 - 1.1.1.1. Bedrohungen
 - 1.1.1.2. Gelegenheiten
 - 1.1.2. Arten von Risiken
- 1.2. Grundlegende Konzepte
 - 1.2.1. Schweregrad
 - 1.2.2. Verhalten gegenüber Risiken
 - 1.2.3. Individuelles Risiko vs. Allgemeines Risiko
 - 1.2.4. Risikokategorien
- 1.3. Risikomanagement: Vorteile
- 1.4. Tendenzen im Risikomanagement
 - 1.4.1. Nichtereignisbezogene Risiken
 - 1.4.2. Widerstandsfähigkeit des Projekts
 - 1.4.3. Risiken in agilen/adaptiven Umgebungen
- 1.5. Planung des Risikomanagements
 - 1.5.1. Entwicklung des Risikomanagementplans
 - 1.5.2. Instrumente und Techniken
- 1.6. Identifizierung von Risiken
 - 1.6.1. Das Risikoregister des Projekts
 - 1.6.2. Instrumente und Techniken
- 1.7. Qualitative Risikoanalyse durchführen
 - 1.7.1. Qualitative Risikoanalyse
 - 1.7.1.1. Definition
 - 1.7.1.2. Vertretung
 - 1.7.2. Instrumente und Techniken
- 1.8. Quantitative Risikoanalyse durchführen
 - 1.8.1. Quantitative Risikoanalyse: Definition und Darstellung
 - 1.8.2. Instrumente und Techniken
 - 1.8.3. Modellierung und Simulation
 - 1.8.4. Sensitivitätsanalyse
 - 1.8.5. Berechnung der Reserve für unvorhergesehene Ausgaben





- 1.9. Planung und Umsetzung der Risikoreaktion
 - 1.9.1. Entwicklung des Risikoreaktionsplans
 - 1.9.2. Arten von Bedrohungsstrategien
 - 1.9.3. Arten von Strategien für Gelegenheiten
 - 1.9.4. Management der Reserven
 - 1.9.5. Instrumente und Techniken
 - 1.9.6. Umsetzung der Risikoreaktion
- 1.10. Risikoüberwachung
 - 1.10.1. Konzepte der Risikoüberwachung
 - 1.10.2. Instrumente und Techniken

“Überwachen und kontrollieren Sie Projektbedrohungen durch die Durchführung von Abweichungs- und Trendanalysen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundsätze des Risikomanagements eines Technologieprojekts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Grundsätze des Risikomanagements eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundsätze des Risikomanagements eines Technologieprojekts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundsätze des
Risikomanagements eines
Technologieprojekts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundsätze des Risikomanagements eines Technologieprojekts