

# Universitätskurs

Grundprinzipien für das Management  
eines Technologieprojekts



## Universitätskurs Grundprinzipien für das Management eines Technologieprojekts

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/grundprinzipien-management-technologieprojekts](http://www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/grundprinzipien-management-technologieprojekts)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Leitung eines Technologieprojekts ist eine sehr wichtige Tätigkeit, da die verantwortliche Person sicherstellt, dass alle zugewiesenen Aufgaben fristgerecht erledigt werden und die Protokolle und Vorschriften, die die Qualität der Arbeit garantieren, eingehalten werden. Durch die Entwicklung dieses Programms kann der interessierte Informatiker auf eine Fülle von Kenntnissen zurückgreifen, die ihm helfen, ein solches Projekt erfolgreich zu leiten. Zu diesem Zweck wird eine Reihe von Werkzeugen zur Verfügung gestellt, die die Planung und Überwachung des Projekts erleichtern.



“

*Dieser Universitätskurs gibt Ihnen die Werkzeuge und Methoden an die Hand, die Sie benötigen, um Ihr Arbeitsteam zu managen"*



In fast allen Unternehmen werden Technologieteams eingesetzt, um spezifische Projekte zur Verbesserung eines Prozesses, einer Dienstleistung oder eines Supports zu planen und zu leiten. Die Durchführung dieser Projekte beinhaltet die Planung, Organisation und Abgrenzung der Aktivitäten, die zur erfolgreichen Erreichung des Ziels beitragen.

In diesem Sinne bietet dieser Universitätskurs den Studenten die ideale Gelegenheit zu lernen, wie man ein solches Projekt von Anfang an leitet. Dazu beginnt das Programm mit der Definition der Rolle des Projektmanagers und der Aufgaben, die von den anderen Beteiligten zu erfüllen sind. Auf diese Weise lernen sie die Regeln und bewährten Verfahren kennen, die die Qualität der durchgeführten Arbeiten gewährleisten. Dazu gehört auch die bekannte Norm ISO 21500:2012, die sich zu einem Regelwerk entwickelt hat, das Leitlinien für Konzepte und Prozesse im Zusammenhang mit der Leitung und dem Management von Projekten bietet.

Die im Rahmen des Programms vermittelten Kenntnisse ermöglichen es den Studenten, präzise, schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen, die sich auf eine Reihe konkreter Daten aus der Arbeitswirklichkeit stützen.

Dieser **Universitätskurs in Grundprinzipien für das Management eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Werden Sie zum Projektmanager und sorgen Sie dafür, dass jede Ihnen anvertraute Aufgabe erfüllt wird"*

“*Überwachen Sie die Ihrem Team übertragene Arbeit mit Hilfe verschiedener Strategien und Instrumente*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Bilden Sie ein Komitee, das für die Umsetzung der für ein technologisches Projekt vorgeschlagenen Änderungen verantwortlich ist.*

*Mit diesem Programm werden Sie eine professionelle Verbesserung innerhalb Ihres Arbeitsteams erreichen.*



# 02 Ziele

Studenten, die sich für diesen Universitätskurs interessieren, erwerben alle notwendigen Kenntnisse, um ein technologisches Projekt effizient zu managen, es zu leiten und die Arbeit des Teams zu steuern, um die Kohärenz der Aufgaben zu gewährleisten. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, ihre Interventions- und Planungsfähigkeiten sowie eine Reihe spezifischer Kenntnisse in diesem Bereich zu entwickeln. Am Ende des Programms werden sie unter anderem mehr über Qualitätsprotokolle, Gruppendynamik und Aufgabenverteilung gelernt haben.





“

*Definieren Sie den Plan für die Gestaltung und das Management eines technologischen Projekts unter Verwendung verschiedener hier vorgestellter Techniken und Werkzeuge"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzung der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten, um die Projektleitung übernehmen zu können
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten







## Spezifische Ziele

---

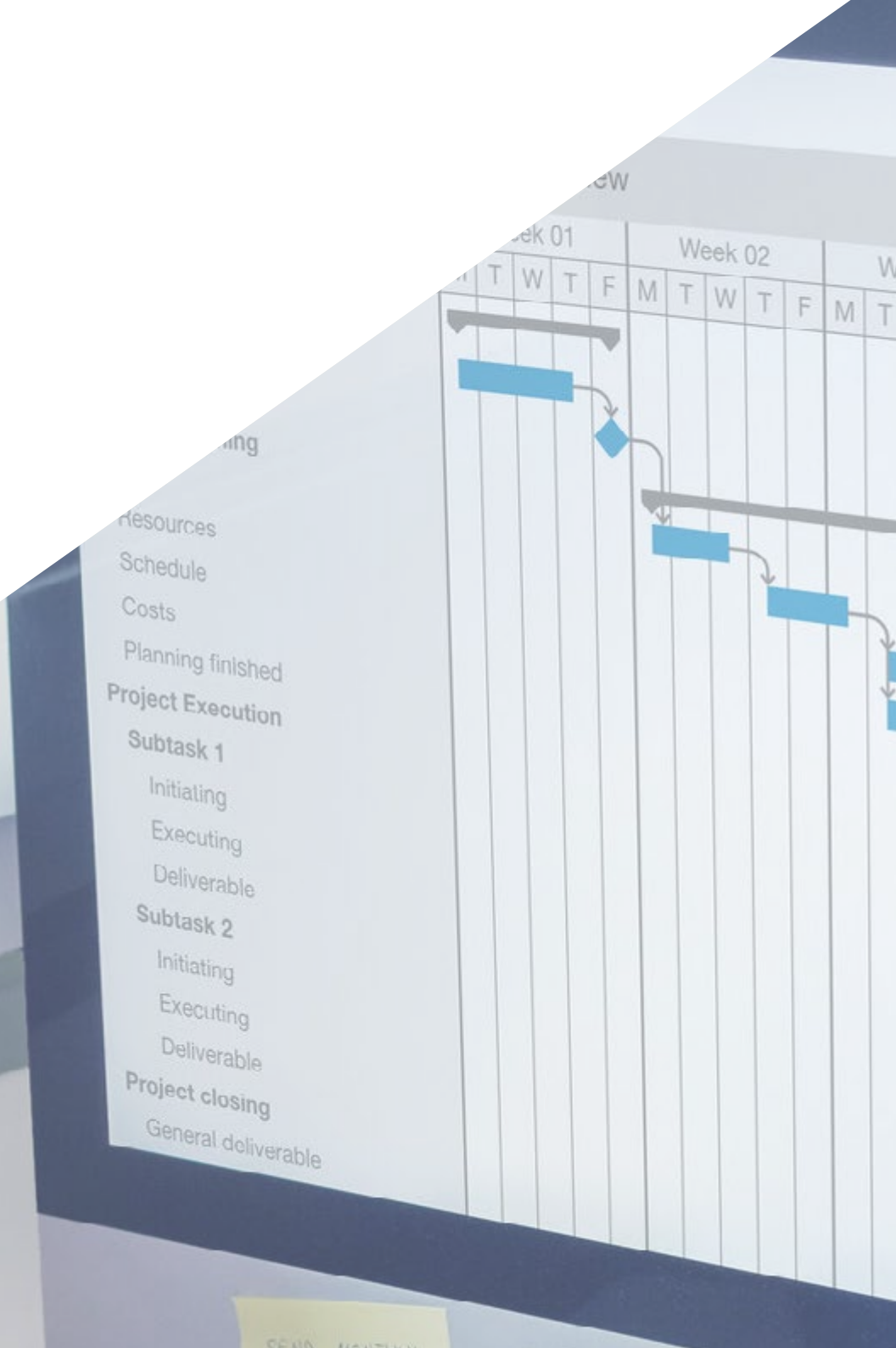
- ◆ Einführen der Studenten in die grundlegenden Konzepte des Managements von Technologieprojekten, wie z. B. die Rolle des Managers und die Definition des Projekts
- ◆ Kennen der Vorschriften und bewährten Verfahren des Managements von Technologieprojekten: PRINCE2, PMP und ISO 21500:2012
- ◆ Definieren des Plans für die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen

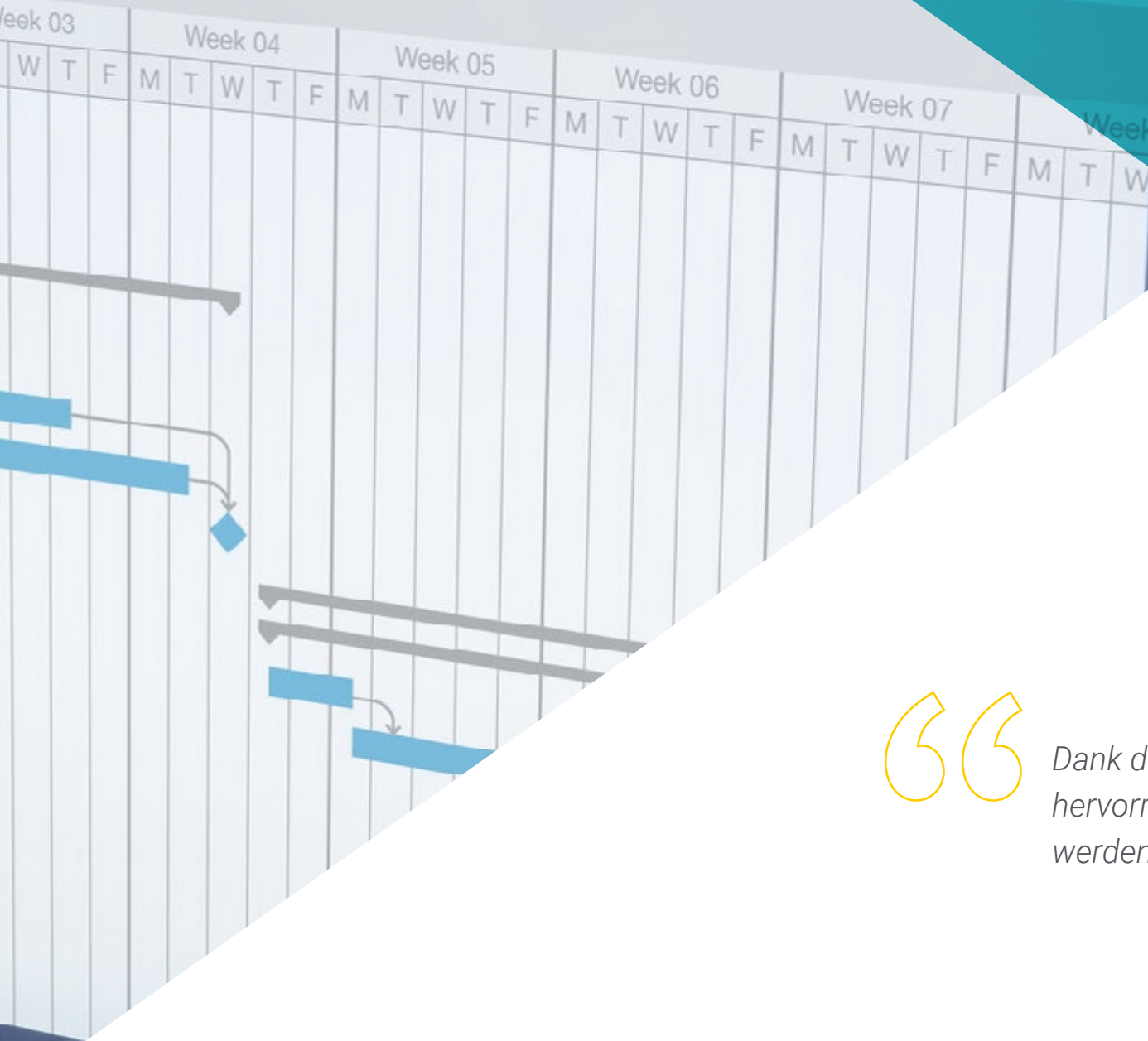


*Übernehmen Sie neue Aufgaben und leisten Sie tadellose Arbeit bei der Festlegung der Aufgaben des Teams"*

# 03 Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über Dozenten, die in der Leitung und Verwaltung eines technologischen Projekts hochqualifiziert sind. Auf diese Weise und dank ihrer langjährigen beruflichen und akademischen Erfahrung können die Studenten sicher sein, einen Inhalt zu erhalten, der den Kriterien der Präzision und Aktualität entspricht, die Unternehmen von ihren Informatikern verlangen. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Technologieteam testen möchten.





“

*Dank der Unterstützung eines hervorragenden Dozententeams werden Sie Ihre Ziele erreichen können"*



## Leitung



### Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- ♦ Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- ♦ Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- ♦ Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Systemingenieurin von der Universität Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



# 04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um den Studenten das richtige Management der Prozesse zu vermitteln, die an einem technologischen Projekt beteiligt sind. Es ist notwendig, die Ressourcen so zu organisieren und zu verwalten, dass die Arbeit unter Berücksichtigung des Umfangs, der Zeit und des Budgets abgeschlossen werden kann. Zu diesem Zweck bietet das Programm verschiedene Materialien, Fallstudien und eine innovative Methodik, um sicherzustellen, dass die Studenten die vermittelten Inhalte verstehen.







“

*Lernen Sie die geltenden Vorschriften kennen, um die Qualität Ihrer Technologieprojekte zu gewährleisten"*

**Modul 1.** Einführung in die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten und Integrationsmanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Einführung in das Management von Technologieprojekten
  - 1.1.1. Rolle des Projektmanagers
  - 1.1.2. Projektdefinition
  - 1.1.3. Organisatorische Strukturen
- 1.2. Projektmanagement, Programm-Management und Portfolio-Management
  - 1.2.1. Portfolios, Programme und Projekte
  - 1.2.2. Strategisches Management
- 1.3. Standards und bewährte Praktiken für das Management von Technologieprojekten
  - 1.3.1. PRINCE2
  - 1.3.2. PMP
  - 1.3.3. ISO 21500:2012
- 1.4. Organisatorische Einflüsse auf die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten
  - 1.4.1. Umweltfaktoren eines Unternehmens
  - 1.4.2. Prozesswerte in Unternehmen
- 1.5. Prozesse des Managements von Technologieprojekten
  - 1.5.1. Lebenszyklus von Technologieprojekten
  - 1.5.2. Prozessgruppen
  - 1.5.3. Dynamik der Prozessgruppen
- 1.6. Entwicklung der Gründungsakte für Technologieprojekte
  - 1.6.1. Definition des Gründungsakte von Technologieprojekten
  - 1.6.2. Instrumente und Techniken
- 1.7. Entwicklung des Plans für die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten
  - 1.7.1. Definition des Plans für die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten
  - 1.7.2. Instrumente und Techniken







- 1.8. Wissensmanagement von Technologieprojekten
  - 1.8.1. Bedeutung von Wissensmanagement in Technologieprojekten
  - 1.8.2. Instrumente und Techniken
- 1.9. Überwachung von Technologieprojekten
  - 1.9.1. Überwachung und Kontrolle der Arbeiten
  - 1.9.2. Überwachungsberichte bei Technologieprojekten
  - 1.9.3. Instrumente und Techniken
- 1.10. Integrierte Änderungskontrolle in Technologieprojekten
  - 1.10.1. Ziele und Vorteile der Änderungskontrolle bei Projekten
  - 1.10.2. CCB (*Change Control Board*)
  - 1.10.3. Instrumente und Techniken
- 1.11. Lieferung und Abschluss von Technologieprojekten
  - 1.11.1. Ziele und Vorteile des Projektabschlusses
  - 1.11.2. Instrumente und Techniken

“ Dank dieses Universitätskurses erhalten Sie einen umfassenden theoretischen Überblick über die Ausarbeitung eines technologischen Projekts”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundprinzipien für das Management eines Technologieprojekts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundprinzipien für das Management eines Technologieprojekts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundprinzipien für das Management eines Technologieprojekts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Grundprinzipien für das  
Management eines  
Technologieprojekts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Grundprinzipien für das Management  
eines Technologieprojekts