

# Universitätskurs

## Forschung in den Gesundheitswissenschaften



## Universitätskurs Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/forschung-gesundheitswissenschaften](http://www.techtute.com/de/informatik/universitatskurs/forschung-gesundheitswissenschaften)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Gesundheitswissenschaften sind in ihrem breiten Spektrum an Fachgebieten mit der technologischen Entwicklung verbunden. Dies liegt daran, dass im Gesundheitswesen immer häufiger Verwaltungs-, Analyse- und Kontrollinstrumente zu finden sind, die mit dem IT-Sektor zusammenhängen, aber an die Bedürfnisse der Fachleute in diesem Bereich angepasst wurden (für die Diagnose, die Behandlung oder das Management bestimmter klinischer Probleme). Darüber hinaus handelt es sich um einen Bereich, der sich ständig weiterentwickelt und dessen Wachstumsgrenzen noch nicht festgelegt sind. Aus diesem Grund ist der Abschluss eines spezialisierten Studiums der Gesundheitswissenschaften ein bedeutender Vorteil, der zweifellos die Türen zu einer beruflichen Laufbahn mit vielfältigen Möglichkeiten und großen Chancen auf beruflichen Erfolg öffnen wird.





“

*Spezialisieren Sie sich mit diesem Universitätskurs auf den Bereich der Forschung in den Gesundheitswissenschaften und setzen Sie die komplexesten und wirksamsten Instrumente der Gesundheitsinformatik in Ihre Kompetenzen ein“*

Die Einbeziehung der Technologie in den Bereich der Gesundheitswissenschaften wird immer häufiger, insbesondere in der Forschung. In diesem Bereich werden zunehmend Informatiker benötigt, die auf den Einsatz der wichtigsten Werkzeuge für die Suche, Verwaltung und Analyse von Datenbanken spezialisiert sind, was die Eröffnung einer breiten Palette von Möglichkeiten für diese Fachleute gefördert hat.

Vor diesem Hintergrund hat TECH es für notwendig erachtet, einen Abschluss zu entwickeln, der es ihnen ermöglicht, die in diesem Bereich erzielten Fortschritte zu 100% online zu erlernen. So entstand dieser Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften, ein dynamisches, innovatives und multidisziplinäres Programm, mit dem die Studenten spezielle Kenntnisse über die Ressourcen und Materialien erwerben, die für die Teilnahme an einem Studienprojekt erforderlich sind. Im Rahmen von 150 Stunden unterschiedlicher Inhalte wird der Informatiker in die Verwaltung von mehr als 20 verschiedenen Datenbanken, Suchmaschinen und Plattformen sowie in die Kontrolle der aktuellen Gesetzgebung eintauchen können. Darüber hinaus wird er sich mit Aspekten wie der öffentlichen Kommunikation und der Projektfinanzierung befassen, so dass er die Leitung eines jeden Vorhabens mit Erfolgsgarantie übernehmen kann.

Auf diese Weise spezialisiert er sich auf einen zukunftssträchtigen Bereich, in dem er eine unschlagbare Beschäftigungsmöglichkeit findet. TECH stellt ihm dafür das gesamte Material zur Verfügung, das er benötigt, um auch seine ehrgeizigsten Ziele zu erreichen, angefangen von den besten Lehrplänen bis hin zu verschiedenen Inhalten, um die verschiedenen Aspekte des Lehrplans auf individuelle Weise zu vertiefen. All dies durch eine akademische Erfahrung ohne Stundenpläne oder Präsenzunterricht, auf die er von jedem Gerät mit Internetanschluss zugreifen kann, ohne Grenzen, ohne Stress und mit dem Rückhalt einer der größten und besten Informatikfakultäten der Welt.

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus der gesundheitswissenschaftlichen Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, die es Ihnen ermöglicht, Forschungsprojekte in verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens zu entwickeln und dabei die modernsten IT-Strategien zu nutzen"*

“

*Sie werden 24 Stunden am Tag, die ganze Woche lang, unbegrenzt und über jedes Gerät mit Internetanschluss Zugang zum virtuellen Campus haben"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie Ihre Liste wissenschaftlicher Ressourcen für bibliographische Recherchen erweitern? Dieser Universitätskurs wird Ihnen mehr als 10 Werkzeuge an die Hand geben, um dies zu erreichen.*

*Sie werden sich eingehend mit der Verwaltung von WOS und JCR befassen, mit besonderem Augenmerk auf die Empfehlungen für deren Einsatz in jedem einzelnen Fall.*



# 02 Ziele

Die Entwicklung dieses Universitätskurses wurde mit dem Ziel durchgeführt, den Studenten in die Lage zu versetzen, spezielle Kenntnisse über Forschungsmethoden und -techniken im Bereich der Gesundheitswissenschaften zu erwerben. Zu diesem Zweck wird er 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte erhalten. Ein weiteres Ziel der Studiengänge von TECH ist es, dem Studenten die Möglichkeit zu geben, seine beruflichen Fähigkeiten zu verbessern, was er mit dieser akademischen Erfahrung garantiert erreichen wird.







“

*Sind Sie auf der Suche nach einem Abschluss, der die effektivsten Suchmaschinen und Plattformen von heute vertieft? Entscheiden Sie sich für diesen Universitätskurs und Sie werden das bestmögliche Fachwissen erwerben"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen in die gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler

“

*Ein Abschluss, der Ihnen hilft, auch Ihre ehrgeizigsten akademischen Ziele zu erreichen und damit auch die beruflichen Ziele, die Sie schon immer verfolgt haben"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der Grundlagen der medizinischen Bildgebungstechnologien
- ◆ Entwickeln von Fachwissen in Radiologie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Analysieren von Ultraschall, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Vertiefen der Computer- und Emissionstomographie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Bestimmen der Handhabung der Magnetresonanztomographie, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse über Nuklearmedizin, die Unterschiede zwischen PET und SPECT, klinische Anwendungen und physikalische Grundlagen
- ◆ Unterscheiden von Bildrauschen, dessen Ursachen und Bildverarbeitungstechniken zu dessen Reduzierung
- ◆ Aufzeigen von Bildsegmentierungstechniken und Erläutern ihrer Nützlichkeit
- ◆ Vertiefen der direkten Beziehung zwischen chirurgischen Eingriffen und bildgebenden Verfahren
- ◆ Schaffen von Möglichkeiten, die die künstliche Intelligenz bei der Erkennung von Mustern in medizinischen Bildern bietet, um so die Innovation in diesem Bereich zu fördern

# 03

## Kursleitung

TECH hat in ihrem Bestreben, die besten akademischen Erfahrungen zu bieten, für diesen Universitätskurs einen Lehrkörper ausgewählt, der sich in Bioinformatik und biomedizinischer Technik auskennt. Es handelt sich um ein Team von Fachleuten mit einer breiten und umfassenden Erfahrung in der Leitung und Verwaltung von Forschungsprojekten im Bereich der Gesundheitswissenschaften, so dass sie die Besonderheiten sowie die wirksamsten Strategien zur Erzielung bestmöglicher Ergebnisse im Detail kennen. All dies wird sich im Lehrplan widerspiegeln, der natürlich von ihnen selbst entworfen wurde.





“

*Das Dozententeam hat Fallstudien ausgewählt, die auf realen Situationen basieren, so dass Sie aktiv und dynamisch an der Vervollkommnung Ihrer beruflichen Fähigkeiten arbeiten können"*

## Leitung



### Fr. Sirera Pérez, Ángela

- Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Universität von Navarra
- MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

## Professoren

### Hr. Beceiro Cillero, Iñaki

- ♦ Biomedizinischer Forscher
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter der AMBIOSOL-Gruppe
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizinischer Forschung
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela



# 04

## Struktur und Inhalt

TECH hat in ihrem Bestreben, die besten akademischen Erfahrungen zu bieten, für diesen Universitätskurs einen Lehrkörper ausgewählt, der sich in Bioinformatik und biomedizinischer Technik auskennt. Es handelt sich um ein Team von Fachleuten mit einer breiten und umfassenden Erfahrung in der Leitung und Verwaltung von Forschungsprojekten im Bereich der Gesundheitswissenschaften, so dass sie die Besonderheiten sowie die wirksamsten Strategien zur Erzielung bestmöglicher Ergebnisse im Detail kennen. All dies wird sich im Lehrplan widerspiegeln, der natürlich von ihnen selbst entworfen wurde.





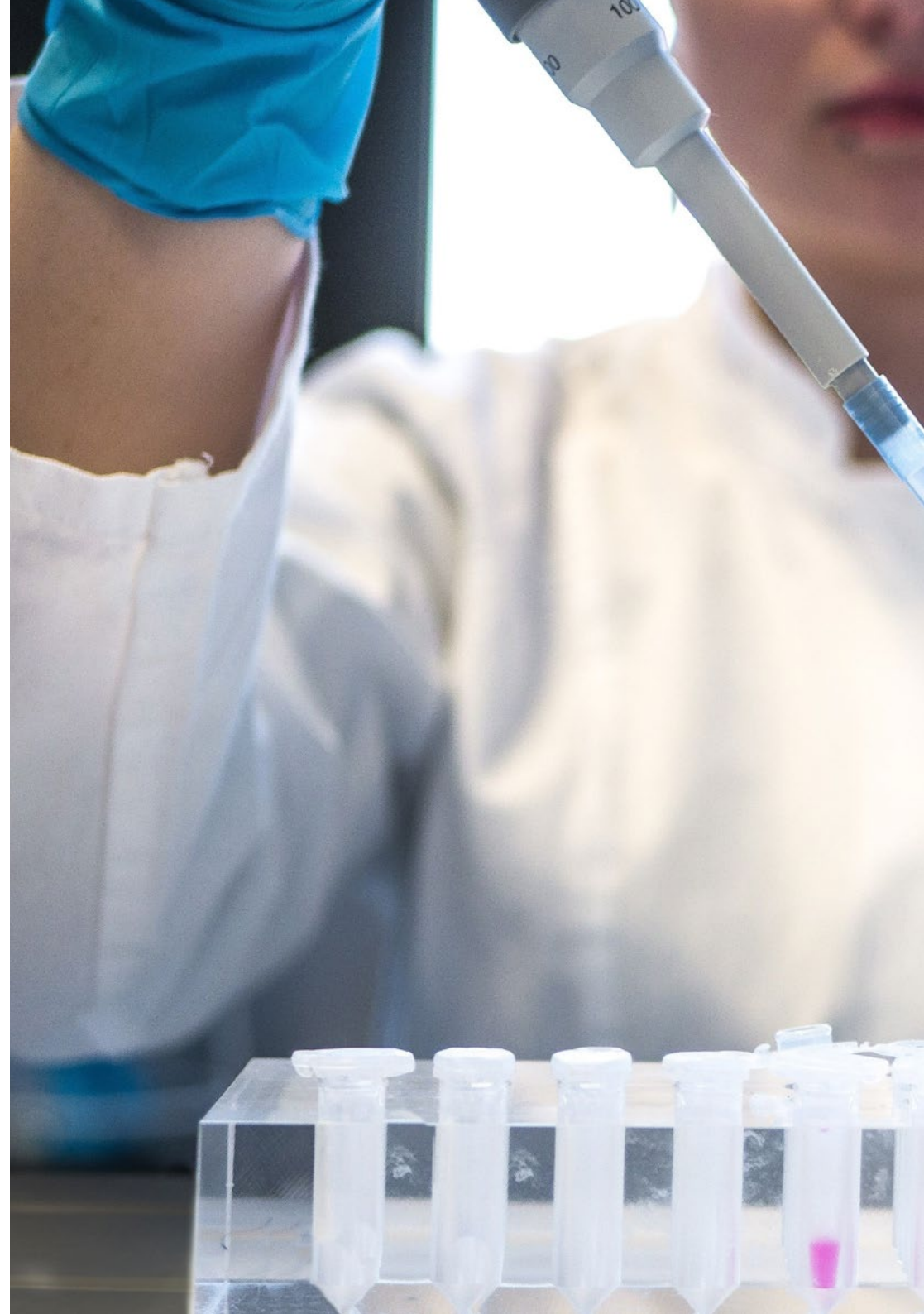


“

*Das Dozententeam hat Fallstudien ausgewählt, die auf realen Situationen basieren, so dass Sie aktiv und dynamisch an der Vervollkommnung Ihrer beruflichen Fähigkeiten arbeiten können"*

## Modul 1. Forschung in den Gesundheitswissenschaften

- 1.1. Wissenschaftliche Forschung I. Die wissenschaftliche Methode
  - 1.1.1. Die wissenschaftliche Forschung
  - 1.1.2. Forschung in den Gesundheitswissenschaften
  - 1.1.3. Die wissenschaftliche Methode
- 1.2. Wissenschaftliche Forschung II. Typologie
  - 1.2.1. Grundlagenforschung
  - 1.2.2. Klinische Forschung
  - 1.2.3. Translationale Forschung
- 1.3. Evidenzbasierte Medizin
  - 1.3.1. Evidenzbasierte Medizin
  - 1.3.2. Grundsätze der evidenzbasierten Medizin
  - 1.3.3. Methodik der evidenzbasierten Medizin
- 1.4. Ethik und Gesetzgebung der wissenschaftlichen Forschung. Die Erklärung von Helsinki
  - 1.4.1. Die Ethikkommission
  - 1.4.2. Die Erklärung von Helsinki
  - 1.4.3. Ethik in den Gesundheitswissenschaften
- 1.5. Ergebnisse der wissenschaftlichen Forschung
  - 1.5.1. Methoden
  - 1.5.2. Präzision und statistische Aussagekraft
  - 1.5.3. Gültigkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse
- 1.6. Öffentliche Kommunikation
  - 1.6.1. Wissenschaftliche Gesellschaften
  - 1.6.2. Der wissenschaftliche Kongress
  - 1.6.3. Die Kommunikationsstrukturen
- 1.7. Die Finanzierung der wissenschaftlichen Forschung
  - 1.7.1. Die Struktur eines wissenschaftlichen Projekts
  - 1.7.2. Öffentliche Finanzierung
  - 1.7.3. Private und industrielle Finanzierung





- 1.8. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen.  
Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken I
  - 1.8.1. PubMed-Medline
  - 1.8.2. Embase
  - 1.8.3. WOS und JCR
  - 1.8.4. Scopus und Scimago
  - 1.8.5. Micromedex
  - 1.8.6. MEDES
  - 1.8.7. IBECs
  - 1.8.8. LILACS
  - 1.8.10. BDNF
  - 1.8.11. Cuidatge
  - 1.8.12. CINAHL
  - 1.8.13. Cuiden Plus
  - 1.8.14. Enfispo
  - 1.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) und NIH (National Cancer Institute) Datenbanken
- 1.9. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen.  
Gesundheitswissenschaftliche Datenbanken II
  - 1.9.1. NARIC-Rehabdata
  - 1.9.2. PEDro
  - 1.9.3. ASABE: Technical Library
  - 1.9.4. CAB Abstracts
  - 1.9.6. Datenbanken des CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
  - 1.9.7. Biomed Central BMC
  - 1.9.8. ClinicalTrials.gov
  - 1.9.9. Clinical Trials Register
  - 1.9.10. DOAJ-Directory of Open Access Journals
  - 1.9.11. PROSPERO (Prospektives internationales Register für systematische Überprüfungen)
  - 1.9.12. TRIP
  - 1.9.13. LILACS
  - 1.9.14. NIH. Medical Library
  - 1.9.15. Medline Plus
  - 1.9.16. Ops

- 1.10. Wissenschaftliche Ressourcen für bibliographische Recherchen III. Suchmaschinen und Plattformen
  - 1.10.1. Suchmaschinen und Multisuchmaschinen
    - 1.10.1.1. Findr
    - 1.10.1.2. Dimensions
    - 1.10.1.3. Google Scholar
    - 1.10.1.4. Microsoft Academic
  - 1.10.2. Internationale Registerplattform der WHO für klinische Studien (ICTRP)
    - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
    - 1.10.2.1. Offener Wissenschaftssammler (RECOLECTA)
    - 1.10.2.2. Zenodo
  - 1.10.3. Suchmaschinen für Doktorarbeiten
    - 1.10.3.1. DART-Europe
    - 1.10.3.2. Dialnet-Dissertationen
    - 1.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
    - 1.10.3.4. TDR (Dissertationen im Netz)
    - 1.10.3.5. TESEO
  - 1.10.4. Bibliographische Manager
    - 1.10.4.1. Endnote Online
    - 1.10.4.2. Mendeley
    - 1.10.4.3. Zotero
    - 1.10.4.4. Citeulike
    - 1.10.4.5. RefWorks
  - 1.10.5. Digitale soziale Netzwerke für Forscher
    - 1.10.5.1. Scielo
    - 1.10.5.2. Dialnet
    - 1.10.5.3. Free Medical Journals
    - 1.10.5.4. DOAJ
    - 1.10.5.5. Open Science Directory
    - 1.10.5.6. Redalyc
    - 1.10.5.7. Academia.edu
    - 1.10.5.8. Mendeley
    - 1.10.5.9. ResearchGate





- 1.10.6. Ressourcen des Social Web 2.0
  - 1.10.6.1. Delicious
  - 1.10.6.2. Slideshare
  - 1.10.6.3. Youtube
  - 1.10.6.4. Twitter
  - 1.10.6.5. Gesundheitswissenschafts-Blogs
  - 1.10.6.6. Facebook
  - 1.10.6.7. Evernote
  - 1.10.6.8. Dropbox
  - 1.10.6.9. Google Drive
- 1.10.7. Portale von Verlagen und Aggregatoren von wissenschaftlichen Zeitschriften
  - 1.10.7.1. Science Direct
  - 1.10.7.2. Ovid
  - 1.10.7.3. Springer
  - 1.10.7.4. Wiley
  - 1.10.7.5. Proquest
  - 1.10.7.6. Ebsco
  - 1.10.7.7. BioMed Centrz

“Überlegen Sie nicht länger und entscheiden Sie sich für einen Abschluss, der Ihr Talent an die Spitze des IT-Sektors hebt und Sie aufgrund Ihres hohen Spezialisierungsgrades von Ihren Mitbewerbern abhebt”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung in den Gesundheitswissenschaften**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Forschung in den  
Gesundheitswissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Forschung in den Gesundheitswissenschaften