

# Universitätskurs Ethisches Hacking





## Universitätskurs Ethisches Hacking

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/ethisches-hacking](http://www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/ethisches-hacking)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Cyber-Schutz ist für Privatpersonen und Unternehmen zu einer Priorität geworden. Je innovativer und weiterentwickelter die Funktionen der Geräte sind, desto raffinierter und gefährlicher sind die Bedrohungen, die sie und damit auch die Daten ihrer Nutzer betreffen. Die Entwicklung von Tools, die sich an die veränderte Bedrohungslage anpassen, erfordert den Einsatz von Technologien, Hacking und Ansätzen, die eine angemessene Sicherheitsabdeckung bieten. Dieses Programm ist das umfassendste und hochwertigste Online-Fortbildungsprogramm auf dem Markt, das die umfassendste Weiterbildung in diesem Handlungsfeld bietet.

A man with dark hair and glasses is looking towards the camera. The background is a dark, textured surface with various geometric shapes and lines, including a large white circle with a line pointing to it. The word "VIRUS" is written in white, bold, uppercase letters. There are also some faint, light blue numbers scattered around the word "VIRUS".

VIRUS



“

*Lernen Sie, wie Sie Schwachstellen in einem System aufspüren, indem Sie präventive Angriffe durchführen, die Verstöße demonstrieren und unschätzbare Daten zur Cybersicherheit gewinnen”*

Heutzutage ist kein Unternehmen mehr davor gefeit, Opfer eines Cyberangriffs zu werden, und somit auch nicht vor den verschiedenen Konsequenzen, die dieser mit sich bringt. Unabhängig von der Größe des Unternehmens ist es dem Diebstahl von Informationen, Erpressung, Sabotage usw. ausgesetzt.

Es ist notwendig, eine Schwachstellenanalyse durchzuführen und die Angriffsfläche zu bestimmen. Daher werden zunehmend regelmäßige Schwachstellen- und Risikobewertungen durchgeführt. Jedes Unternehmen muss prüfen, ob es die Normen und Gesetze des Landes, in dem es ansässig ist, einhält und sich des Schadens bewusst sein, der sowohl monetär als auch nicht monetär, z. B. durch Rufschädigung, entsteht.

In diesem Modul werden die verschiedenen Instrumente und Methoden vorgestellt, mit denen diese Aufgabe bewältigt werden kann, und es wird ein umfassendes Fachwissen für diese Arbeit vermittelt.

Dieser **Universitätskurs in Ethisches Hacking** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Cybersicherheit vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“*Die innovativsten und effizientesten Wege zur Schaffung von Schutzsystemen, die die Cybersicherheit von Geräten gewährleisten*”



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Ethisches Hacking befähigt die Studenten, schnell und einfach in diesem Bereich zu arbeiten. Mit realistischen und hochinteressanten Zielen wurde dieser Studienprozess so gestaltet, dass die Studenten nach und nach die theoretischen und praktischen Kenntnisse erwerben, die sie benötigen, um mit Qualität zu intervenieren und übergreifende Kompetenzen zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, sich komplexen Situationen zu stellen, indem sie angepasste und präzise Antworten erarbeiten.



```
</the
</body>
<div>
<div>
<div>
</div>
</div>
<h1>Registration</h1>
<form action="" method="">
<p>Many fields</p>
<p>And we have some question.</p>
<!-- Add a box here -->
<label for="subscribe-field">Would you like to re
</form>
</body>
</html>
```



```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title>Reg CSS</title>
  </head>
  <body>
    <div class="af1">
      <div class="af2"></div>
      <div class="af3">
        <div class="af4"></div>
      </div>
    </div>
  </body>
</html>
<input type="post">
```

Receive the news about our new proposals?</label>

“

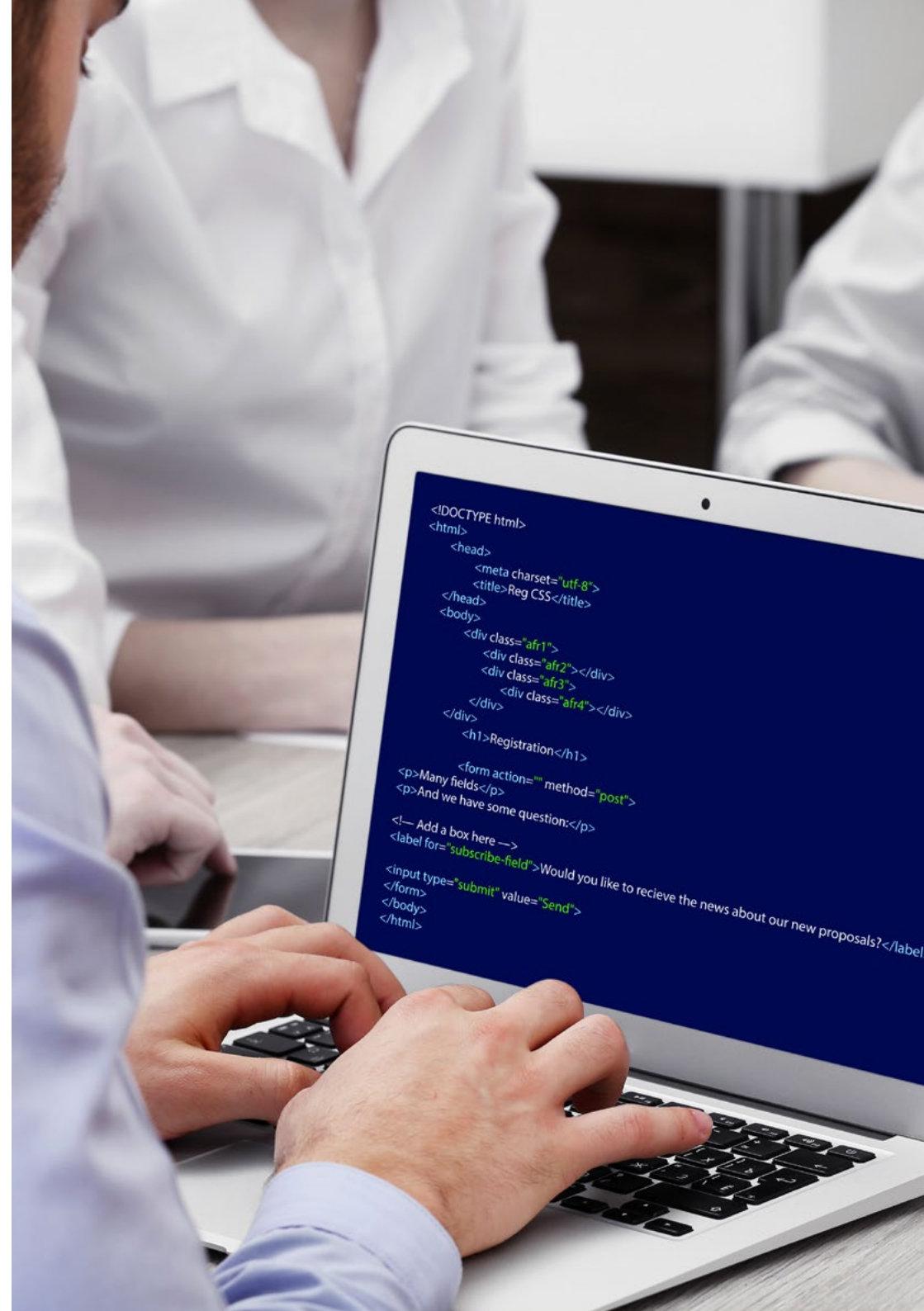
Das umfassendste Wissen über Ethisches Hacking  
als Werkzeug zum Aufspüren von Schwachstellen  
in einem qualitativ sehr hochwertigen Prozess”



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Analysieren verschiedener Wahlsysteme
- ◆ Auswerten der erhaltenen Informationen und Entwicklung von Präventions- und Hacking-Mechanismen
- ◆ Setzen von Prioritäten bei der Untersuchung und Behebung von Schwachstellen
- ◆ Nachweisen, dass ein System verwundbar ist, es zu Präventionszwecken angreifen und solche Probleme lösen können





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Prüfen von IOSINT-Methoden
- ◆ Sammeln von öffentlich zugänglichen Informationen
- ◆ Scannen von Netzwerken nach Informationen im aktiven Modus

“

*Mit Blick auf den Studenten setzt dieser Universitätskurs die interessantesten Systeme zur Unterstützung des Studiums ein, die derzeit verfügbar sind”*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten, die dieses Programm unterrichten, wurden aufgrund ihrer außergewöhnlichen Kompetenz in diesem Bereich ausgewählt. Sie verbinden technische und praktische Erfahrung mit Unterrichtserfahrung und bieten den Studenten erstklassige Unterstützung bei der Erreichung ihrer Ziele. Durch sie bietet der Universitätskurs die direkteste und unmittelbarste Sicht auf die realen Merkmale der Intervention in diesem Bereich und erreicht eine kontextuelle Vision von maximalem Interesse.





“

*Fachkundige Dozenten für Ethisches Hacking vermitteln Ihnen die umfassende und kontextbezogene Sichtweise, die Sie benötigen, um im Bereich der Cybersicherheit mit Präzision zu arbeiten”*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Frederic Lemieux ist international als innovativer Experte und inspirierende Führungspersönlichkeit in den Bereichen der **Intelligenz, der nationalen Sicherheit, der inneren Sicherheit, der Cybersicherheit** und der **disruptiven Technologien** anerkannt. Sein ständiges Engagement und seine wichtigen Beiträge zu Forschung und Bildung machen ihn zu einer zentralen Figur bei der Förderung der Sicherheit und des Verständnisses der heutigen neuen Technologien. Während seiner beruflichen Laufbahn hat er an mehreren renommierten Institutionen wie der **Universität von Montreal, der George Washington Universität** und der **Universität von Georgetown** zukunftsweisende akademische Programme konzipiert und geleitet.

Im Laufe seiner umfangreichen Erfahrung hat er mehrere Bücher von großer Bedeutung veröffentlicht, die sich alle mit **kriminalistischer Aufklärung, Polizeiarbeit, Cyber-Bedrohungen und internationaler Sicherheit** befassen. Er hat auch einen wichtigen Beitrag zum Bereich der Cybersicherheit geleistet, indem er zahlreiche Artikel in akademischen Zeitschriften veröffentlicht hat, die sich mit der Verbrechensbekämpfung bei großen Katastrophen, der Terrorismusbekämpfung, den Nachrichtendiensten und der polizeilichen Zusammenarbeit beschäftigen. Darüber hinaus war er Podiumsteilnehmer und Hauptredner bei verschiedenen nationalen und internationalen Konferenzen und hat sich als führender Wissenschaftler und Praktiker etabliert.

Dr. Lemieux hatte redaktionelle und bewertende Funktionen in verschiedenen akademischen, privaten und staatlichen Organisationen inne, was seinen Einfluss und sein Engagement für Spitzenleistungen in seinem Fachgebiet widerspiegelt. Im Rahmen seiner angesehenen akademischen Laufbahn war er Professor für Praxis und Fakultätsleiter der MPS-Programme für **Angewandte Intelligenz, Risikomanagement für Cybersicherheit, Technologiemanagement und Informationstechnologiemanagement** an der **Universität von Georgetown**.



## Dr. Lemieux, Frederic

---

- Forscher im Bereich Intelligenz, Cybersicherheit und Disruptive Technologien an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Information Technology Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Technology Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Cybersecurity Risk Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Applied Intelligence an der Universität von Georgetown
- Professor für Praktika an der Universität von Georgetown
- Promotion in Kriminologie an der School of Criminology der Universität von Montreal
- Hochschulabschluss in Soziologie, Nebenfach Psychologie, Universität von Laval
- Mitglied von:
  - New Program Roundtable Committee, Universität von Georgetown



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Fr. Fernández Sapena, Sonia

- ◆ Ausbilderin für Computersicherheit und *Ethical Hacking*, Nationales Referenzzentrum für IT und Telekommunikation in Getafe, Madrid
- ◆ Zertifizierte *E-Council*-Ausbilderin, Madrid
- ◆ Ausbilderin für die folgenden Zertifizierungen: EXIN *Ethical Hacking Foundation* und EXIN *Cyber & IT Security Foundation*, Madrid
- ◆ Von der CAM akkreditierte Fachausbilderin für die folgenden Berufszertifikate: IT-Sicherheit (IFCT0190), Verwaltung von Sprach- und Datennetzen (IFCM0310), Verwaltung von Abteilungsnetzen (IFCT0410), Alarmmanagement in Telekommunikationsnetzen (IFCM0410), Betreiber von Sprach- und Datennetzen (IFCM0110) und Verwaltung von Internetdiensten (IFCT0509)
- ◆ Externe Mitarbeit CSO/SSA (*Chief Security Officer/Senior Security Architect*), Universität der Balearischen Inseln
- ◆ Informatik-Ingenieurin, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in DevOps: Docker und Kubernetes, Cas-Training, Madrid
- ◆ *Microsoft Azure Security Technologies*, *E-Council*, Madrid



ERROR

“

*Bilden Sie sich bei den besten Fachleuten auf diesem Gebiet fort”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Im Laufe der Entwicklung der verschiedenen Themen dieses Universitätskurses wird der Student in der Lage sein, sich alle Kenntnisse anzueignen, die für den Einsatz von Ethischem Hacking als Werkzeug erforderlich sind. Der Kurs wurde mit Blick auf den effizienten Erwerb von ergänzenden Lerninhalten strukturiert, die die Vertiefung und die Konsolidierung des Gelernten ermöglichen und die Studenten in die Lage versetzen, so schnell wie möglich zu intervenieren. Ein hochintensiver und qualitativ hochwertiger Kurs, der die Besten des Sektors fortbilden soll.



“

*Ein Universitätskurs, der auf strukturierte Weise durch einen auf Effizienz ausgerichteten Studienansatz entwickelt wurde”*

## Modul 1. Ethisches Hacking

### 1.1. Arbeitsumgebung

- 1.1.1. Linux-Distributionen
  - 1.1.1.1. Kali Linux - *Offensive Security*
  - 1.1.1.2. Parrot OS
  - 1.1.1.3. Ubuntu

### 1.1.2. Virtualisierungssysteme

### 1.1.3. Sandbox

### 1.1.4. Einsatz von Labors

### 1.2. Methoden

- 1.2.1. OSSTMM
- 1.2.2. OWASP
- 1.2.3. NIST
- 1.2.4. PTES
- 1.2.5. ISSAF

### 1.3. Footprinting

- 1.3.1. *Open Source Intelligence (OSINT)*
- 1.3.2. Suche nach Datenschutzverletzungen und Schwachstellen
- 1.3.3. Verwendung von passiven Tools

### 1.4. Netzwerk-Scans

- 1.4.1. Tools zum Scannen
  - 1.4.1.1. Nmap
  - 1.4.1.2. Hping3
  - 1.4.1.3. Andere Scan-Tools
- 1.4.2. Scanning-Techniken
- 1.4.3. Techniken zur Umgehung von *Firewalls* und IDS
- 1.4.4. *Banner Grabbing*
- 1.4.5. Netzwerk-Diagramme

### 1.5. Aufzählung

- 1.5.1. SMTP Aufzählung
- 1.5.2. DNS Aufzählung
- 1.5.3. NetBIOS und Samba-Aufzählung
- 1.5.4. LDAP-Aufzählung
- 1.5.5. SNMP-Aufzählung
- 1.5.6. Andere Aufzählungstechniken



- 1.6. Scannen auf Schwachstellen
  - 1.6.1. Lösungen zum Scannen auf Schwachstellen
    - 1.6.1.1. Qualys
    - 1.6.1.2. Nessus
    - 1.6.1.3. CFI LanGuard
  - 1.6.2. Systeme zur Bewertung von Schwachstellen
    - 1.6.2.1. CVSS
    - 1.6.2.2. CVE
    - 1.6.2.3. NVD
- 1.7. Angriffe auf drahtlose Netzwerke
  - 1.7.1. Methodik zum Hacken drahtloser Netzwerke
    - 1.7.1.1. *Wifi Discovery*
    - 1.7.1.2. Verkehrsanalyse
    - 1.7.1.3. *Aircrack*-Angriffe
      - 1.7.1.3.1. WEP-Angriffe
      - 1.7.1.3.2. WPA/WPA2-Angriffe
    - 1.7.1.4. Evil Twin-Angriffe
    - 1.7.1.5. WPS-Angriffe
    - 1.7.1.6. *Jamming*
  - 1.7.2. Tools für drahtlose Sicherheit
- 1.8. *Hacking* von Webservern
  - 1.8.1. *Cross Site Scripting*
  - 1.8.2. CSRF
  - 1.8.3. *Session Hijacking*
  - 1.8.4. *SQL Injection*
- 1.9. Ausnutzung von Schwachstellen
  - 1.9.1. Verwendung von bekannten *Exploits*
  - 1.9.2. Verwendung von *Metasploit*
  - 1.9.3. Verwendung von *Malware*
    - 1.9.3.1. Definition und Umfang
    - 1.9.3.2. Generierung von *Malware*
    - 1.9.3.3. Umgehung von Anti-Viren-Lösungen

- 1.10. Persistenz
  - 1.10.1. Installation von *Rootkits*
  - 1.10.2. Ncat verwenden
  - 1.10.3. Geplante Aufgaben für *Backdoors* verwenden
  - 1.10.4. Benutzer erstellen
  - 1.10.5. HIDS aufspüren



*Alles, was ein Cybersecurity-Profi wissen muss, ist in einem umfassenden Lehrplan zusammengefasst, der Ihre Fähigkeiten schrittweise und kontinuierlich auf das höchste Niveau hebt“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethisches Hacking garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ethisches Hacking** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethisches Hacking**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Ethisches Hacking

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ethisches Hacking

