

Universitätskurs

Entwurf einer Cloud-Architektur



Universitätskurs Entwurf einer Cloud-Architektur

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/entwurf-cloud-architektur

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Unternehmen verlassen sich zunehmend auf die Sicherheit des Netzes, um ihre Daten zu speichern und die Online-Zusammenarbeit zwischen ihren Teams zu ermöglichen und so Kosten zu senken und die Arbeitseffizienz zu steigern. Diese Vorteile führen dazu, dass immer mehr Unternehmen nach sicheren *Cloud*-Umgebungen suchen. IT-Fachkräfte sind in einer guten Position, um in diesem Bereich Fortschritte zu erzielen. Dieser Kurs vermittelt Ihnen die Grundlagen, um eine *Cloud*-Architektur richtig zu entwerfen und beruflich voranzukommen. Da es sich um einen 100%igen Online-Kurs handelt, können Sie sich das Lerntempo selbst einteilen und die Inhalte jederzeit herunterladen.



“

*Werden Sie mit diesem Universitätskurs
der Cloud-Architekt, den die Unternehmen
der Branche verlangen”*

Dieser Universitätskurs richtet sich an IT-Fachleute, die eine Referenzarchitektur für die Entwicklung von Anwendungen und deren Bereitstellung in der Produktion mit allen Garantien entwerfen möchten. Diese Spezialisierung ermöglicht es ihnen, ihre Kenntnisse in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich zu aktualisieren und zu vertiefen.

Dank dieser Universitätsfortbildung werden die Studenten in der Lage sein, Unternehmen und Organisationen einen ausgezeichneten *Cloud-Service* anzubieten. Mit einem auf *Cloud-Umgebungen* spezialisierten Dozententeam werden die IT-Profis in der Lage sein, die Nutzung der verschiedenen *Clouds* je nach Arbeitsbereich, Ausfallsicherheit und Anforderungen an die Hardware- oder Software-Architektur zu analysieren. Anhand von Fallstudien werden die Studenten in die Lage versetzt, eine *Cloud-Architektur* von Anfang bis Ende zu entwerfen und dabei alle Faktoren zu berücksichtigen, die sie aus technischer, wirtschaftlicher und menschlicher Sicht ausmachen, einschließlich der Sicherheit in dieser technologischen Umgebung.

Die Tatsache, dass die Dozenten während des gesamten Universitätskurses reale und lebensnahe Beispiele verwenden, wird für IT-Fachkräfte, die bereits im Berufsleben stehen oder eine erfolgreiche Karriere anstreben, von großem Nutzen sein. Die von TECH angebotene *Relearning*-Lernmethode und die 100%ige Online-Modalität werden den Wissenserwerb erleichtern und Ihnen helfen, Ihre Ziele zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Entwurf einer Cloud-Architektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Programmierung in der *Cloud* präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Steigern Sie Ihre Karrierechancen im Bereich Cloud Computing mit diesem Universitätskurs, der Ihnen die gewünschte Spezialisierung ermöglicht. Machen Sie den ersten Schritt"

“

Der korrekte Umgang mit Daten muss für jedes Unternehmen, das in Cloud-Umgebungen arbeitet, eine maximale Garantie sein. Lernen Sie die Schlüssel des Datenschutzgesetzes kennen und handeln Sie richtig”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verwalten Sie die spezifischen Komponenten einer Cloud-Umgebung auf hohem Niveau. Spezialisieren Sie sich in diesem Universitätskurs.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie die Erstellung und das Design eines Blockchain-Netzwerks in der Cloud perfekt beherrschen.



02 Ziele

IT-Fachkräfte, die diesen Universitätskurs absolvieren, verfügen über eine solide Grundlage in *Cloud*-Architektur, die es ihnen ermöglicht, Infrastrukturanforderungen zu bestimmen, Bereitstellungsoptionen zu identifizieren und ein vollständiges Projekt in *Cloud*-Umgebungen zu erstellen. Der 100%ige Online-Modus, ohne feste Termine und ohne Anwesenheitspflicht, erleichtert die Verteilung des Lernstoffs während der sechswöchigen Dauer des Programms.





“

Sie sind mit der Online-Welt vertraut. Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und spezialisieren Sie sich auf den Entwurf einer Cloud-Architektur”



Allgemeine Ziele

- ◆ Analysieren der verschiedenen Ansätze zur *Cloud*-Einführung und ihrer Zusammenhänge
- ◆ Erwerben von Fachwissen zur Bestimmung der geeigneten *Cloud*
- ◆ Entwickeln einer virtuellen Maschine in Azure
- ◆ Ermitteln der Gefahrenquellen bei der Anwendungsentwicklung und der anzuwendenden *Best Practices*
- ◆ Bewerten der Unterschiede in den spezifischen Implementierungen der verschiedenen *Public Cloud*-Anbieter
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Technologien, die für Container eingesetzt werden
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Aspekte einer Strategie zur Einführung von *Cloud Native*
- ◆ Vermitteln von Grundlagen und Bewerten der im Bereich *Big Data* am häufigsten verwendeten Programmiersprachen, die für die Datenanalyse und -verarbeitung erforderlich sind





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln von Fachwissen über die Grundlagen der Architektur
- ◆ Spezialisieren der Studenten auf das Wissen über *Cloud*-Infrastrukturen
- ◆ Abwägen der Vor- und Nachteile einer Bereitstellung *On Premise* oder in der *Cloud*
- ◆ Ermitteln der Infrastrukturanforderungen
- ◆ Identifizieren von Bereitstellungsoptionen
- ◆ Fortbilden der Studenten in der Implementierung einer *Cloud*-Infrastruktur
- ◆ Entwerfen und Definieren des Betriebs und der Wartung einer *Cloud*-Architektur

“

Erzielen Sie realisierbare, effiziente und kostengünstige Cloud-Projekte. Werden Sie der Cloud-Architekt der Stunde. Schreiben Sie sich jetzt ein”

03

Kursleitung

TECH bietet den Studenten Online-Qualifikationen mit qualitativ hochwertigen Inhalten an. Um dies zu erreichen, wählt das Unternehmen die Lehrkräfte, die die einzelnen Kurse unterrichten, sorgfältig aus. In diesem Universitätskurs wird die IT-Fachkraft von einem Dozententeam betreut, das auf *Cloud*-Umgebungen spezialisiert ist und über umfangreiche Erfahrungen mit *Big Data*- und *Blockchain*-Projekten verfügt. Dies garantiert einen aktuellen Lehrplan, der den Bedürfnissen eines aufstrebenden Technologiesektors nahe kommt.



“

Ein einschlägiges Dozententeam wird Ihnen Kenntnisse vermitteln, die für Ihre berufliche Laufbahn sehr nützlich sein werden. Machen Sie Fortschritte mit TECH”

Leitung



Hr. Bressel Gutiérrez-Ambrossi, Guillermo

- Spezialist für Computersysteme und Netzwerkadministration
- Speicher- und SAN-Netzwerkadministrator bei Experis IT (BBVA)
- Netzwerkadministrator bei der IE Business School
- Hochschulabschluss in Computersystemen und Netzwerkadministration an der ASIR
- Ethical Hacking-Kurs bei OpenWebinar
- Powershell-Kurs bei OpenWebinar



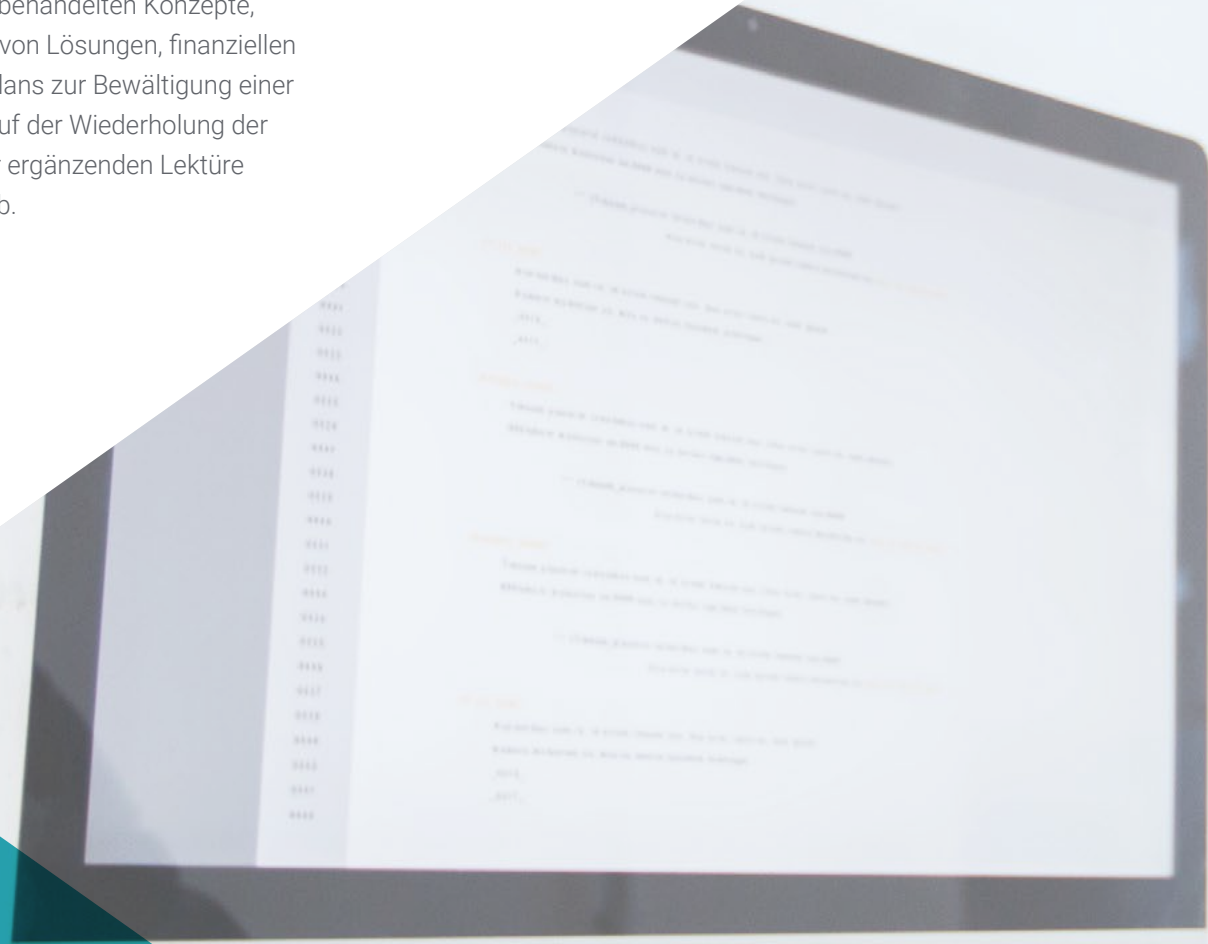
Professoren

Hr. Torres Palomino, Sergio

- ◆ IT-Ingenieur mit Spezialisierung auf Blockchain
- ◆ *Blockchain Lead* bei Telefónica
- ◆ *Blockchain-Architekt* bei Signeblock
- ◆ *Blockchain-Entwickler* bei Blocknitive
- ◆ Autor und Kommunikator bei O'Really Media Books
- ◆ Dozent für Aufbaustudiengänge und *Blockchain*-bezogene Kurse
- ◆ Hochschulabschluss in Computertechnik von der Universität San Pablo CEU
- ◆ Masterstudiengang in Architektur
- ◆ Masterstudiengang in *Big Data* und *Business Analytics*

04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem auf *Cloud*-Architektur spezialisierten Dozententeam entwickelt. Ausgehend von allgemeinen Konzepten, die für das Verständnis von *Cloud*-Umgebungen notwendig sind, basiert der Unterricht auf einer äußerst praktischen Grundlage der behandelten Konzepte, wie z. B. der Auswahl von *Cloud*-Anbietern, der Analyse von Lösungen, finanziellen und personellen Ressourcen und der Erstellung eines Plans zur Bewältigung einer eventuellen Katastrophe. Das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung der Inhalte, den interaktiven Videos zu jedem Punkt und der ergänzenden Lektüre basiert, fördert das Verständnis und den Wissenserwerb.



“

Dies ist ein äußerst praxisorientierter Universitätskurs, in dem Sie alles, was Sie im technologischen Bereich gelernt haben, in Cloud-Umgebungen anwenden können”

Modul 1. Programmierung von Architekturen für *Cloud Computing*

- 1.1. *Cloud*-Architektur für ein Universitätsnetzwerk. Auswahl des *Cloud*-Anbieters. Praktisches Beispiel
 - 1.1.1. *Cloud*-Architekturansatz für ein Universitätsnetzwerk nach *Cloud*-Anbieter
 - 1.1.2. Komponenten der *Cloud*-Architektur
 - 1.1.3. Analyse von *Cloud*-Lösungen gemäß der vorgeschlagenen Architektur
- 1.2. Wirtschaftliche Schätzung des Projekts zur Schaffung eines Universitätsnetzwerks. Finanzierung
 - 1.2.1. Auswahl des *Cloud*-Anbieters
 - 1.2.2. Wirtschaftliche Schätzung auf der Grundlage der Komponenten
 - 1.2.3. Finanzierung des Projekts
- 1.3. Schätzung des Personalbedarfs für das Projekt. Zusammensetzung eines Softwareteams
 - 1.3.1. Zusammensetzung des Softwareentwicklungsteams
 - 1.3.2. Rollen in einem Entwicklungsteam. Typologie
 - 1.3.3. Bewertung der wirtschaftlichen Einschätzung des Projekts
- 1.4. Umsetzungszeitplan und Projektdokumentation
 - 1.4.1. *Agiler* Projektzeitplan
 - 1.4.2. Dokumentation der Projektdurchführbarkeit
 - 1.4.3. Die für die Durchführung des Projekts zu erstellende Dokumentation
- 1.5. Rechtliche Implikationen eines Projekts
 - 1.5.1. Rechtliche Implikationen eines Projekts
 - 1.5.2. Datenschutzpolitik
 - 1.5.2.1. DSGVO. Datenschutz-Grundverordnung
- 1.6. Entwurf und Erstellung eines *Cloud-Blockchain*-Netzwerks für die vorgeschlagene Architektur
 - 1.6.1. *Blockchain*-Hyperledger Fabric
 - 1.6.2. *Hyperledger Fabric Basics*
 - 1.6.3. Aufbau eines internationalen universitären *Hyperledger Fabric*-Netzwerks
- 1.7. Vorgeschlagener Ansatz zur Erweiterung der Architektur
 - 1.7.1. Erstellung der vorgeschlagenen Architektur mit *Blockchain*
 - 1.7.2. Erweitern der vorgeschlagenen Architektur
 - 1.7.3. Konfiguration einer hochverfügbaren Architektur





- 1.8. Verwaltung der vorgeschlagenen *Cloud*-Architektur
 - 1.8.1. Hinzufügen eines neuen Teilnehmers zur ursprünglich vorgeschlagenen Architektur
 - 1.8.2. Verwaltung der *Cloud*-Architektur
 - 1.8.3. Verwaltung der Projektlogik - *Smart Contracts*
- 1.9. Verwaltung und Management der spezifischen Komponenten der vorgeschlagenen *Cloud*-Architektur
 - 1.9.1. Verwaltung von Netzwerkzertifikaten
 - 1.9.2. Verwaltung der Sicherheit der verschiedenen Komponenten: CouchDB
 - 1.9.3. Verwaltung von *Blockchain*-Netzwerknoten
- 1.10. Änderung einer anfänglichen Basisinstallation bei der Erstellung des *Blockchain*-Netzwerks
 - 1.10.1. Hinzufügen eines Knotens zum *Blockchain*-Netzwerk
 - 1.10.2. Hinzufügen von zusätzlichen Datenpersistenzen
 - 1.10.3. Verwaltung von *Smart Contracts*
 - 1.10.4. Hinzufügen einer neuen Universität zu einem bestehenden Netzwerk
 - 1.10.5. *Disaster Recovery Plan*

“Dieser Universitätskurs bereitet Sie darauf vor, die Herausforderung anzunehmen, eine nahtlose *Cloud*-Architektur zu entwerfen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwurf einer Cloud-Architektur garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Entwurf einer Cloud-Architektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwurf einer Cloud-Architektur**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwurf einer
Cloud-Architektur

- » Modalität: online
- » Dauer: : 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwurf einer Cloud-Architektur

