

Universitätskurs Cybersicherheit im IoT





Universitätskurs Cybersicherheit im IoT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/cybersicherheit-iot

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Technologie bietet immer mehr Funktionen in Form von intelligenten Anwendungen, die in das tägliche Leben eingreifen, in Form von Leistungen, Unterstützung, Anleitung... Vom GPS bis zur Hausautomatisierung funktionieren diese Programme, indem sie sich auf die Verwendung persönlicher Daten stützen, die von allgemeinen Gewohnheiten bis hin zu vertraulichen Informationen reichen. Dieser Austausch stellt eine Schwachstelle dar, die den Benutzer zahlreichen Risiken aussetzt, die mit den Funktionen wachsen. Um Systeme zu schaffen, die eine angemessene und angepasste Sicherheit bieten, muss die Fachkraft ständig auf dem Laufenden gehalten werden. Dieser Kurs ist eine erstklassige Gelegenheit, sich über alles, was mit Cybersicherheit im IoT zu tun hat, auf den neuesten Stand zu bringen. Mit der Qualität von TECH.





Therme

“

Eine vollständige Analyse der intelligenten Anwendungen in den wichtigsten Bereichen mit Schwerpunkt auf Cybersicherheit im IoT”

Von dem Moment an, in dem Sie morgens aufwachen, gibt es bereits verfügbare und personalisierte Informationen, die wie selbstverständlich für Sie da sind: Die Uhr auf Ihrem Telefon zum Beispiel wird bei Zeitänderungen auf Reisen oder Sommerzeitumstellungen auf dem Laufenden gehalten, das ist für jeden völlig transparent.

Es gibt viele Menschen, die auch ein ganzes intelligentes und vernetztes Leben führen. Sie wachen mit einem Wecker zur richtigen Zeit auf und wenn sie ins Bad kommen, geht das Licht an und das Duschwasser hat bereits die gewünschte Temperatur, die Fußbodenheizung hat die perfekte Temperatur, um barfuß zu gehen und der Spiegel hat ein Display, das uns die Schlagzeilen der relevanten Nachrichten des Tages, das Wetter draußen, die genaue Uhrzeit und ein System zum Entfrostern anzeigt, wenn es Kondenswasser feststellt. Im Ankleideraum hat ein Roboter unsere Hemden und Hosen gedämpft, der Roomba hat sich mit seiner Ladestation verbunden, wenn er den Boden gereinigt hat, und aus der Küche kommt der Duft von frisch gebrühtem Kaffee und frisch getoastetem Brot. Alles genau zur rechten Zeit und pünktlich.

Doch all diese Unterstützung hat auch eine Schattenseite: Bei einem Audit wurden Schwachstellen in einem Gerät und eine potenziell gefährliche Lücke entdeckt, die böswilligen Personen den Zugriff auf unsere persönlichen Daten ermöglichen könnte, was zu Identitätsdiebstahl führen oder, schlimmer noch, die Produktion des Unternehmens zerstören könnte.

Dieser **Universitätskurs in Cybersicherheit im IoT** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Cybersicherheit vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie, wie Sie Angriffe der Cyberkriminalität durch den Aufbau von IoT-Cybersecurity-Systemen bekämpfen können



Eine Bewertung aller bisher berechneten Risiken und Schwachstellen und wie man sich dagegen verteidigen kann

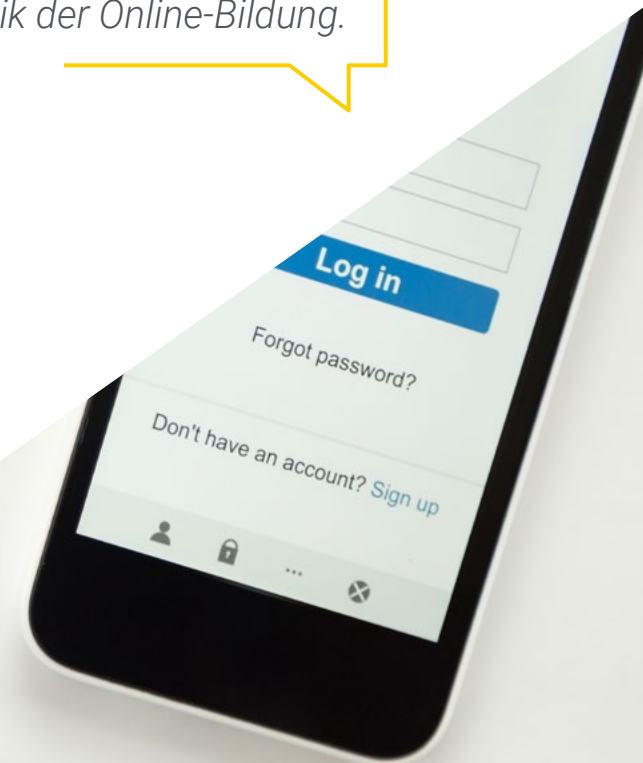
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.


Ein praxisorientierter Universitätskurs, der Ihre Fähigkeiten im Bereich der Cybersicherheit im IoT auf das Niveau eines Spezialisten hebt.

Ein hochqualifizierter Prozess, der so gestaltet ist, dass er überschaubar und flexibel ist, mit der interessantesten Methodik der Online-Bildung.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Cybersicherheit im IoT führt den Studenten auf schnelle und einfache Weise zur Beherrschung der notwendigen Kenntnisse in diesem Bereich. Mit realistischen und hochinteressanten Zielen wurde dieser Studienprozess so gestaltet, dass die Studenten nach und nach die theoretischen und praktischen Kenntnisse erwerben, die sie benötigen, um mit Qualität zu intervenieren und übergreifende Kompetenzen zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, sich komplexen Situationen zu stellen, indem sie angepasste und präzise Antworten erarbeiten.

The background of the slide features a diagonal split. The top-left portion is white, while the bottom-right portion is a light gray with a faint, repeating pattern of binary code (0s and 1s) in a reddish-pink hue. The word "phish" is prominently displayed in a large, bold, red, monospace-style font across the center-right of the image. The overall aesthetic is clean and tech-oriented.

phish

11010
010
000 01100
ning

“

Ein Prozess von außergewöhnlicher Lehrqualität, der Sie dazu bringt, mit dem umfassendsten und anwendbarsten Wissen im Bereich Cybersicherheit im IoT zu arbeiten”



Allgemeine Ziele

- ◆ Analysieren des IoT in verschiedenen Bereichen von heute
- ◆ Untersuchen der Entwicklung und der Auswirkungen des IoT
- ◆ Bestimmen der Bestandteile eines IoT-Projekts
- ◆ Identifizieren, Analysieren und Bewerten der Sicherheitsrisiken von IoT-Projektteilen



Ein Universitätskurs, der Sie in Ihrem Lernprozess mit den interessantesten Systemen zur Studienunterstützung in der Online-Bildung begleiten wird





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der wichtigsten IoT-Architekturen
- ◆ Untersuchen von Verbindungstechnologien
- ◆ Entwickeln der wichtigsten Anwendungsprotokolle
- ◆ Erkennen der verschiedenen Arten von vorhandenen Geräten
- ◆ Bewerten der Risikostufen und bekannten Schwachstellen
- ◆ Entwickeln von Richtlinien zur sicheren Nutzung
- ◆ Festlegen geeigneter Bedingungen für die Verwendung dieser Geräte

03

Kursleitung

Dozenten mit außergewöhnlicher Kompetenz auf diesem Gebiet werden Ihnen diesen Wachstumsprozess anbieten. Sie verbinden technische und praktische Erfahrung mit Unterrichtserfahrung und bieten den Studenten erstklassige Unterstützung bei der Erreichung ihrer Ziele. Durch sie bietet das Programm die direkteste und unmittelbarste Sicht auf die realen Merkmale der Intervention in diesem Bereich und erreicht eine kontextuelle Vision von maximalem Interesse.



“

Fachkundige Dozenten für Cybersicherheit im IoT werden Sie durch jede Phase des Studiums begleiten und Ihnen einen möglichst realistischen Einblick in diese Arbeit geben”

Internationale Gastdirektorin

Dr. Frederic Lemieux ist international als innovativer Experte und inspirierende Führungspersönlichkeit in den Bereichen der **Intelligenz, der nationalen Sicherheit, der inneren Sicherheit, der Cybersicherheit** und der **disruptiven Technologien** anerkannt. Sein ständiges Engagement und seine wichtigen Beiträge zu Forschung und Bildung machen ihn zu einer zentralen Figur bei der Förderung der Sicherheit und des Verständnisses der heutigen neuen Technologien. Während seiner beruflichen Laufbahn hat er an mehreren renommierten Institutionen wie der **Universität von Montreal, der George Washington Universität** und der **Universität von Georgetown** zukunftsweisende akademische Programme konzipiert und geleitet.

Im Laufe seiner umfangreichen Erfahrung hat er mehrere Bücher von großer Bedeutung veröffentlicht, die sich alle mit **kriminalistischer Aufklärung, Polizeiarbeit, Cyber-Bedrohungen und internationaler Sicherheit** befassen. Er hat auch einen wichtigen Beitrag zum Bereich der Cybersicherheit geleistet, indem er zahlreiche Artikel in akademischen Zeitschriften veröffentlicht hat, die sich mit der Verbrechensbekämpfung bei großen Katastrophen, der Terrorismusbekämpfung, den Nachrichtendiensten und der polizeilichen Zusammenarbeit beschäftigen. Darüber hinaus war er Podiumsteilnehmer und Hauptredner bei verschiedenen nationalen und internationalen Konferenzen und hat sich als führender Wissenschaftler und Praktiker etabliert.

Dr. Lemieux hatte redaktionelle und bewertende Funktionen in verschiedenen akademischen, privaten und staatlichen Organisationen inne, was seinen Einfluss und sein Engagement für Spitzenleistungen in seinem Fachgebiet widerspiegelt. Im Rahmen seiner angesehenen akademischen Laufbahn war er Professor für Praxis und Fakultätsleiter der MPS-Programme für **Angewandte Intelligenz, Risikomanagement für Cybersicherheit, Technologiemanagement und Informationstechnologiemanagement** an der **Universität von Georgetown**.



Dr. Lemieux, Frederic

- Forscher im Bereich Intelligenz, Cybersicherheit und Disruptive Technologien an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Information Technology Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Technology Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Cybersecurity Risk Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Applied Intelligence an der Universität von Georgetown
- Professor für Praktika an der Universität von Georgetown
- Promotion in Kriminologie an der School of Criminology der Universität von Montreal
- Hochschulabschluss in Soziologie, Nebenfach Psychologie, Universität von Laval
- Mitglied von:
 - New Program Roundtable Committee, Universität von Georgetown



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Fr. Fernández Sapena, Sonia

- Ausbilderin für Computersicherheit und *Ethical Hacking*, Nationales Referenzzentrum für IT und Telekommunikation in Getafe, Madrid
- Zertifizierte *E-Council*-Ausbilderin, Madrid
- Ausbilderin für die folgenden Zertifizierungen: EXIN *Ethical Hacking Foundation* und EXIN *Cyber & IT Security Foundation*, Madrid
- Von der CAM akkreditierte Fachausbilderin für die folgenden Berufszertifikate: IT-Sicherheit (IFCT0190), Verwaltung von Sprach- und Datennetzen (IFCM0310), Verwaltung von Abteilungsnetzen (IFCT0410), Alarmmanagement in Telekommunikationsnetzen (IFCM0410), Betreiber von Sprach- und Datennetzen (IFCM0110) und Verwaltung von Internetdiensten (IFCT0509)
- Externe Mitarbeit CSO/SSA (*Chief Security Officer/Senior Security Architect*), Universität der Balearischen Inseln
- Informatik-Ingenieurin, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- Masterstudiengang in DevOps: Docker und Kubernetes, Cas-Training, Madrid
- *Microsoft Azure Security Technologies*, *E-Council*, Madrid



“

Mit der Hilfe der besten Experten auf dem Gebiet der Cybersicherheit wird es nicht lange dauern, bis Sie ebenfalls ein echter Experte werden”

04

Struktur und Inhalt

Durch ein Modul, das sich aus den wichtigsten Themen in diesem Bereich zusammensetzt, ermöglicht es dieser Universitätskurs den Studenten, alle Kenntnisse zu erwerben, die für die Entwicklung von IoT-Sicherheitssystemen erforderlich sind. Der Kurs wurde mit Blick auf den effizienten Erwerb von ergänzenden Lerninhalten strukturiert, die die Vertiefung und die Konsolidierung des Gelernten ermöglichen und die Studenten in die Lage versetzen, so schnell wie möglich zu intervenieren. Ein hochintensiver und qualitativ hochwertiger Kurs, der die Besten des Sektors fortbilden soll.



“

Alle Konzepte der Intervention im Bereich der Cybersicherheit im IoT werden auf strukturierte Weise in einem auf Effizienz ausgerichteten Studienansatz entwickelt”

Modul 1. IoT-Sicherheit

- 1.1. Geräte
 - 1.1.1. Arten von Geräten
 - 1.1.2. Standardisierte Architekturen
 - 1.1.2.1. OneM2M
 - 1.1.2.2. IoTWF
 - 1.1.3. Anwendungsprotokolle
 - 1.1.4. Konnektivitätstechnologien
- 1.2. IoT-Geräte. Anwendungsbereiche
 - 1.2.1. SmartHome
 - 1.2.2. SmartCity
 - 1.2.3. Transport
 - 1.2.4. *Wearables*
 - 1.2.5. Gesundheitssektor
 - 1.2.6. IIoT
- 1.3. Kommunikationsprotokolle
 - 1.3.1. MQTT
 - 1.3.2. LWM2M
 - 1.3.3. OMA-DM
 - 1.3.4. TR-069
- 1.4. SmartHome
 - 1.4.1. Hausautomatisierung
 - 1.4.2. Netzwerke
 - 1.4.3. Haushaltsgeräte
 - 1.4.4. Überwachung und Sicherheit
- 1.5. SmartCity
 - 1.5.1. Beleuchtung
 - 1.5.2. Meteorologie
 - 1.5.3. Sicherheit
- 1.6. Transport
 - 1.6.1. Lokalisation
 - 1.6.2. Zahlungen leisten und Dienstleistungen in Anspruch nehmen
 - 1.6.3. Konnektivität





- 1.7. *Wearables*
 - 1.7.1. Intelligente Kleidung
 - 1.7.2. Intelligenter Schmuck
 - 1.7.3. Intelligente Uhren
- 1.8. Gesundheitssektor
 - 1.8.1. Training/Herzfrequenzüberwachung
 - 1.8.2. Überwachung von Patienten und älteren Menschen
 - 1.8.3. Implantierbare Geräte
 - 1.8.4. Chirurgische Roboter
- 1.9. Konnektivität
 - 1.9.1. Wifi
 - 1.9.2. Bluetooth
 - 1.9.3. Eingebettete Konnektivität
- 1.10. Sicherung
 - 1.10.1. Dedizierte Netzwerke
 - 1.10.2. Passwortmanager
 - 1.10.3. Verwendung von verschlüsselten Protokollen
 - 1.10.4. Tipps für die Verwendung



Ein hochrelevanter und aktueller Lehrplan, der darauf abzielt, eine theoretische und praktische Wissensbasis zu schaffen, die es Ihnen ermöglicht, sicher und effektiv in diesem Bereich zu arbeiten“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Cybersicherheit im IoT garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Cybersicherheit in IoT** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Cybersicherheit im IoT**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Cybersicherheit im IoT

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Cybersicherheit im IoT