

Universitätskurs

Cyberintelligenz und Cybersicherheit





Universitätskurs Cyberintelligenz und Cybersicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/cyberintelligenz-cybersicherheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Mit dem Fortschritt der Technologie und der Konnektivität steigt auch die Anzahl und die Form der potenziellen Bedrohungen. Daher ist es für Fachleute unerlässlich, ihre Kenntnisse in diesem Bereich auf dem neuesten Stand zu halten, um effizientere Lösungen für unterschiedliche Kontexte anbieten zu können. Dieser umfassende Kurs bietet ein hoch qualifiziertes Programm, das es den Studenten ermöglicht, die Fähigkeiten eines Spezialisten für Cyberintelligenz und Cybersicherheit zu erwerben, und zwar mit der bequemsten und effizientesten Lernmethode auf dem Bildungsmarkt.



“

Machen Sie sich auf den Weg in eine Zukunft mit maximaler Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt mit diesem hochintensiven Programm, das Ihnen mit der Qualität von TECH angeboten wird“

Der Universitätskurs in Cyberintelligenz und Cybersicherheit ist ein intensives Programm, das Fachwissen in diesem Bereich in einem hochwirksamen Lehrplan zusammenfasst.

Es behandelt grundlegende Aspekte wie den *Intelligence Cycle*, *Intelligence*-Quellen, *Social Engineering*, OSINT-Methodologie, HUMINT, Anonymisierung, Risikoanalyse, existierende Methodologien (OWASP, OWISAM, OSSTMM, PTES) und aktuelle Cybersicherheitsgesetze. Diese Bereiche werden mit der aktuellsten Vision unterrichtet, die die neuesten Entwicklungen einschließt.

Auf der anderen Seite spielen Regulierungen eine fundamentale Rolle für Cybersicherheit und Datenschutz. Wir befassen uns mit Vorschriften, die alle Daten betreffen, seien es Gesundheitsdaten, Wirtschaftsdaten, Steuerdaten usw. Aus diesem Grund untersucht das Programm auch die wichtigsten internationalen Gremien im Bereich der Cybersicherheit und stellt ihren Handlungsspielraum und ihre Position zu verschiedenen Problemen dar.

Dieser **Universitätskurs Cyberintelligenz und Cybersicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Cybersicherheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit seinem praxisorientierten Ansatz wird dieser Universitätskurs ihre Fähigkeiten auf das Niveau eines Spezialisten anheben“

“*Spezialisieren Sie sich auf einen Sektor, der sich in ständigem Wachstum befindet, und erreichen Sie den beruflichen Aufstieg, den Sie sich wünschen*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schnelles und effizientes Lernen, das es Ihnen ermöglicht, in nur wenigen Wochen anregender Arbeit mit Selbstvertrauen voranzukommen.

Ein hochqualifizierter Prozess, der so gestaltet ist, dass er überschaubar und flexibel ist, mit der interessantesten Methodik der Online-Bildung.

ame
password:
● ● ● ● ● ● ● ●

02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird die Studenten schnell und einfach zum Erreichen ihrer Lernziele führen. Mit realistischen und hochinteressanten Zielen wurde dieser Studienprozess so gestaltet, dass die Studenten nach und nach die theoretischen und praktischen Kenntnisse erwerben, die sie benötigen, um mit Qualität zu intervenieren und übergreifende Kompetenzen zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, sich komplexen Situationen zu stellen, indem sie angepasste und präzise Antworten erarbeiten.



“

*Ein Arbeitsbereich voller
Beschäftigungsmöglichkeiten, der es
Ihnen ermöglicht, mit den qualifiziertesten
Fachleuten des Sektors zu konkurrieren"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Analysieren der Rolle des *Cybersecurity*-Analysten
- ◆ Erforschen des *Social Engineering* und seiner Methoden
- ◆ Untersuchen der Methoden OSINT, HUMINT, OWASP, PTEC, OSSTMM, OWISAM
- ◆ Durchführen einer Risikoanalyse und Verstehen von Risikokennzahlen
- ◆ Bestimmen des angemessenen Einsatzes von Anonymität und der Nutzung von Netzwerken wie TOR, I2P und Freene
- ◆ Zusammenstellen der aktuellen Cybersicherheitsvorschriften

“ *Komfort und Effizienz in einem hochqualitativen Programm* ”





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln von Methoden für die Cybersicherheit
- ◆ Untersuchen des Informationszyklus und seine Anwendung auf *Cyber Intelligence*
- ◆ Bestimmen der Rolle des Geheimdienstanalysten und der Hindernisse für Evakuierungsmaßnahmen
- ◆ Analysieren von OSINT, OWISAM, OSSTMM, PTES, OWASP-Methoden
- ◆ Ermitteln der gängigsten Tools für die Nachrichtenproduktion
- ◆ Durchführen einer Risikoanalyse und Verstehen der verwendeten Metriken
- ◆ Festlegen von Anonymisierungsoptionen und Verwendung von Netzwerken wie TOR, I2P, FreeNet
- ◆ Beschreiben im Detail der aktuellen Cybersicherheitsvorschriften

“

Die Dozenten des Universitätskurses in Cyberintelligenz und Cybersicherheit werden Sie in jeder Phase des Studiums begleiten und Ihnen einen möglichst realistischen Einblick in diese Arbeit geben"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Frederic Lemieux ist international als innovativer Experte und inspirierende Führungspersönlichkeit in den Bereichen der **Intelligenz, der nationalen Sicherheit, der inneren Sicherheit, der Cybersicherheit** und der **disruptiven Technologien** anerkannt. Sein ständiges Engagement und seine wichtigen Beiträge zu Forschung und Bildung machen ihn zu einer zentralen Figur bei der Förderung der Sicherheit und des Verständnisses der heutigen neuen Technologien. Während seiner beruflichen Laufbahn hat er an mehreren renommierten Institutionen wie der **Universität von Montreal, der George Washington Universität** und der **Universität von Georgetown** zukunftsweisende akademische Programme konzipiert und geleitet.

Im Laufe seiner umfangreichen Erfahrung hat er mehrere Bücher von großer Bedeutung veröffentlicht, die sich alle mit **kriminalistischer Aufklärung, Polizeiarbeit, Cyber-Bedrohungen und internationaler Sicherheit** befassen. Er hat auch einen wichtigen Beitrag zum Bereich der Cybersicherheit geleistet, indem er zahlreiche Artikel in akademischen Zeitschriften veröffentlicht hat, die sich mit der Verbrechensbekämpfung bei großen Katastrophen, der Terrorismusbekämpfung, den Nachrichtendiensten und der polizeilichen Zusammenarbeit beschäftigen. Darüber hinaus war er Podiumsteilnehmer und Hauptredner bei verschiedenen nationalen und internationalen Konferenzen und hat sich als führender Wissenschaftler und Praktiker etabliert.

Dr. Lemieux hatte redaktionelle und bewertende Funktionen in verschiedenen akademischen, privaten und staatlichen Organisationen inne, was seinen Einfluss und sein Engagement für Spitzenleistungen in seinem Fachgebiet widerspiegelt. Im Rahmen seiner angesehenen akademischen Laufbahn war er Professor für Praxis und Fakultätsleiter der MPS-Programme für **Angewandte Intelligenz, Risikomanagement für Cybersicherheit, Technologiemanagement und Informationstechnologiemanagement** an der **Universität von Georgetown**.



Dr. Lemieux, Frederic

- Forscher im Bereich Intelligenz, Cybersicherheit und Disruptive Technologien an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Information Technology Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Technology Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Cybersecurity Risk Management an der Universität von Georgetown
- Direktor des Masterstudiengangs in Applied Intelligence an der Universität von Georgetown
- Professor für Praktika an der Universität von Georgetown
- Promotion in Kriminologie an der School of Criminology der Universität von Montreal
- Hochschulabschluss in Soziologie, Nebenfach Psychologie, Universität von Laval
- Mitglied von:
 - New Program Roundtable Committee, Universität von Georgetown



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Fr. Fernández Sapena, Sonia

- ◆ Ausbilderin für Computersicherheit und *Ethical Hacking*, Nationales Referenzzentrum für IT und Telekommunikation in Getafe, Madrid
- ◆ Zertifizierte *E-Council*-Ausbilderin, Madrid
- ◆ Kursleitung der folgenden Zertifizierungen: EXIN *Ethical Hacking Foundation* und EXIN *Cyber & IT Security Foundation*, Madrid
- ◆ Von der CAM akkreditierte Fachausbilderin für die folgenden Berufszertifikate: IT-Sicherheit (IFCT0190), Verwaltung von Sprach- und Datennetzen (IFCM0310), Verwaltung von Abteilungsnetzen (IFCT0410), Alarmmanagement in Telekommunikationsnetzen (IFCM0410), Betreiber von Sprach- und Datennetzen (IFCM0110) und Verwaltung von Internetdiensten (IFCT0509)
- ◆ Externe Mitarbeit CSO/SSA (*Chief Security Officer/Senior Security Architect*), Universität der Balearischen Inseln
- ◆ Informatik-Ingenieurin, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in DevOps: Docker und Kubernetes, Cas-Training, Madrid
- ◆ *Microsoft Azure Security Technologies*, *E-Council*, Madrid



04

Struktur und Inhalt

Während des Studiums der verschiedenen Themen in diesem Programm werden die Studenten in der Lage sein, sich die neuesten Entwicklungen im Bereich der Cyberintelligenz und Cybersicherheit anzueignen. Zu diesem Zweck wurde der Lehrplan im Hinblick auf den effizienten Erwerb von ergänzenden Kenntnissen strukturiert, die es ermöglichen, so schnell wie möglich zu intervenieren. Ein hochintensiver Kurs, der für die Besten der Branche konzipiert wurde.



“*Alle Konzepte der Cyberintelligenz und Cybersicherheit werden auf strukturierte Weise in einem auf Effizienz ausgerichteten Studienansatz entwickelt*“

Modul 1. Cyberintelligenz und Cybersicherheit

- 1.1. Cyberintelligenz
 - 1.1.1. Cyberintelligenz
 - 1.1.1.1. Die Intelligenz
 - 1.1.1.1.1. Intelligenz-Zyklus
 - 1.1.1.2. Cyberintelligenz
 - 1.1.1.3. Cyberintelligenz und Cybersicherheit
 - 1.1.2. Der Informationsanalyst
 - 1.1.2.1. Die Rolle des Informationsanalysten
 - 1.1.2.2. Voreingenommenheit des Informationsanalysten bei der Bewertung von Aktivitäten
- 1.2. Cybersicherheit
 - 1.2.1. Schichten der Sicherheit
 - 1.2.2. Identifizierung von Cyber-Bedrohungen
 - 1.2.2.1. Externe Bedrohungen
 - 1.2.2.2. Interne Bedrohungen
 - 1.2.3. Nachteilige Maßnahmen
 - 1.2.3.1. *Social Engineering*
 - 1.2.3.2. Häufig verwendete Methoden
- 1.3. Intelligente Tools und Techniken
 - 1.3.1. OSINT
 - 1.3.2. SOCMINT
 - 1.3.3. Humit
 - 1.3.4. Linux-Distributionen und -Tools
 - 1.3.5. OWISAM
 - 1.3.6. OWASP
 - 1.3.7. PTES
 - 1.3.8. OSSTMM
- 1.4. Methoden der Bewertung
 - 1.4.1. Informationsanalyse
 - 1.4.2. Techniken zur Organisation der erworbenen Informationen
 - 1.4.3. Verlässlichkeit und Glaubwürdigkeit von Informationsquellen
 - 1.4.4. Methodologien der Analyse
 - 1.4.5. Präsentation der Geheimdienstergebnisse



- 1.5. Audits und Dokumentation
 - 1.5.1. Das IT-Sicherheitsaudit
 - 1.5.2. Dokumentation und Berechtigungen für Audits
 - 1.5.3. Arten von Audits
 - 1.5.4. Liefergegenstände
 - 1.5.4.1. Technischer Bericht
 - 1.5.4.2. Bericht der Geschäftsführung
- 1.6. Anonymität im Netz
 - 1.6.1. Nutzung der Anonymität
 - 1.6.2. Anonymisierungstechniken (Proxy, VPN)
 - 1.6.3. TOR, Freenet und IP2-Netzwerke
- 1.7. Bedrohungen und Arten von Sicherheit
 - 1.7.1. Arten von Bedrohungen
 - 1.7.2. Physische Sicherheit
 - 1.7.3. Netzwerksicherheit
 - 1.7.4. Logische Sicherheit
 - 1.7.5. Sicherheit von Webanwendungen
 - 1.7.6. Sicherheit für mobile Geräte
- 1.8. Regulierung und *Compliance*
 - 1.8.1. Datenschutz-Grundverordnung
 - 1.8.2. Die nationale Cybersicherheitsstrategie 2019
 - 1.8.3. ISO 27000- Familie
 - 1.8.4. NIST *Cybersecurity Framework*
 - 1.8.5. PIC
 - 1.8.6. ISO 27032
 - 1.8.7. *Cloud Standards*
 - 1.8.8. SOX
 - 1.8.9. ICP
- 1.9. Risikoanalyse und Metriken
 - 1.9.1. Umfang der Risiken
 - 1.9.2. Vermögenswerte
 - 1.9.3. Bedrohungen
 - 1.9.4. Schwachstellen
 - 1.9.5. Risikobewertung
 - 1.9.6. Risikobehandlung
- 1.10. Einschlägige Stellen für Cybersicherheit
 - 1.10.1. NIST
 - 1.10.2. ENISA
 - 1.10.3. ENISA
 - 1.10.4. OEA
 - 1.10.5. UNASUR - PROSUR

“
 Ein aktueller Lehrplan, der alle
 Aspekte enthält, die ein Spezialist auf
 diesem Gebiet beherrschen muss“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Cyberintelligenz und Cybersicherheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs Cyberintelligenz und Cybersicherheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Cyberintelligenz und Cybersicherheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Cyberintelligenz
und Cybersicherheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Cyberintelligenz und Cybersicherheit