

Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data



Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/universitatskurs/biomedizinische-datenbanken-fundamente-big-data

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Dank Big Data und verbesserter Analyse und Massendatenverwaltung sind Digitalisierung und Prozessautomatisierung zu großen Verbündeten des medizinischen Sektors geworden. Infolgedessen gibt es eine wachsende Nachfrage von klinischen Einrichtungen nach Informatikern, die sich in diesem Bereich spezialisieren, was diese TECH-Fortbildung zu einem fantastischen Instrument macht. Die Studenten werden in der Lage sein, sich mit den verschiedenen biomedizinischen Datenbanken vertraut zu machen und ihre Merkmale, Pläne zur Datenverwaltung sowie die Vor- und Nachteile ihrer Nutzung zu untersuchen. Und das alles zu 100% online und mit einer Erfahrung, auf die heutige Hochschulebene ihresgleichen sucht.





“

Möchten Sie in Ihrem Lebenslauf angeben, dass Sie die Erstellung von Repositorien von Fragebögen mit Selbstauskünften beherrschen? Dieser Universitätskurs bietet Ihnen alles, was Sie brauchen, und noch mehr"

Die Erfindung und Entwicklung von Pubmed, Cinhal und Scopus haben vor allem einen riesigen Fortschritt für den medizinischen Sektor bedeutet, der durch die Möglichkeit, klinische Informationen überall und sofort mit Fachleuten aus der ganzen Welt auszutauschen, gefördert wurde. Mit einem einzigen Klick kann das Gesundheitspersonal auf Hunderte von Studien, Forschungsergebnissen und medizinischen Daten zugreifen, mit allen Vorteilen, die dies mit sich bringt.

Es handelt sich also um einen Bereich, in dem Informatiker vielfältige Beschäftigungsmöglichkeiten haben, nicht nur im Bereich der Entwicklung und Innovation, sondern auch in der Verwaltung und Wartung. Da es sich jedoch um einen Bereich handelt, der sich ständig weiterentwickelt, ist es von entscheidender Bedeutung, sich auf dem Laufenden zu halten, um diese Aufgaben auf optimale und spezialisierte Weise zu erfüllen. Und das ist etwas, was sie mit dem Abschluss dieses Universitätskurses mehr als erreichen werden.

In 150 Stunden stark multidisziplinärer Fortbildung werden die Studenten in der Lage sein, sich mit den im Gesundheitssektor am häufigsten verwendeten Datenbanken auseinanderzusetzen: DNA, Proteine, Omics-Projekte, genetische Krankheiten usw. Sie werden auch die Gelegenheit haben, mehr über ihre technischen Merkmale und die Schlüssel zu ihrer korrekten Handhabung zu erfahren und ihre Fähigkeiten bei der Erstellung von Plänen für die Verwaltung von Forschungsinformationen zu perfektionieren.

Zu diesem Zweck steht ihnen der beste Lehrplan zur Verfügung, der von Experten für Bioinformatik und Computergestützte Biologie entwickelt wurde. Darüber hinaus gibt es eine Vielzahl von Fallstudien, die auf realen Situationen basieren, und stundenlanges zusätzliches Material, mit dem sie die verschiedenen Aspekte des Inhalts auf individuelle Weise untersuchen können. Auf diese Weise werden sie von einer akademischen Erfahrung profitieren, die nicht nur ihre Fähigkeiten als Informatiker im Bereich der E-Health verbessern wird, sondern ihnen auch Zugang zu einem breiteren und angeseheneren Arbeitsmarkt verschafft.

Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für biomedizinische Datenbanken vorgestellt werden
- ♦ Die grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen er konzipiert ist liefern praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in primären und sekundären Datenbanken auf den neuesten Stand gebracht, z. B. in den im klinischen Bereich am häufigsten genutzten Datenbanken"

“

Ein Programm, das darauf abzielt, Ihre berufliche Qualität durch eine Spezialisierung in einem wachsenden Bereich wie der Biotechnologie für den medizinischen Sektor zu verbessern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der beste Studiengang zur Spezialisierung auf biomedizinische Datenbanken ist dieser, wollen Sie sich selbst davon überzeugen?

Sie werden Experte für die Verwaltung von Genom-, Gen-, Mutations- und Polymorphismusdatenbanken sein.



02 Ziele

E-Health und die technologischen Entwicklungen, die sich daraus ergeben haben, wären ohne die Mitarbeit von Informatikern nicht möglich. Aus diesem Grund und mit dem Ziel, das Wachstum dieses Bereichs zu unterstützen, haben TECH und sein Expertenteam dieses Programm entwickelt, damit die Studenten, die sich für den Bereich Bioinformatik und Big Data in der Medizin interessieren, in diesem Sektor spezialisiert werden können.



“

Mit der Unterstützung von TECH können Sie selbst Ihre anspruchsvollsten akademischen Ziele im Bereich der biomedizinischen Datenbanken erreichen und diese Fortbildung abschließen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Schlüsselkonzepten der Medizin, die als Grundlage für das Verständnis der klinischen Medizin dienen
- ◆ Bestimmen der wichtigsten Krankheiten, die den menschlichen Körper betreffen, klassifiziert nach Apparat oder System, wobei jedes Modul in eine klare Gliederung von Pathophysiologie, Diagnose und Behandlung unterteilt wird
- ◆ Bestimmen, wie man Metriken und Tools für das Gesundheitsmanagement ableiten kann
- ◆ Entwickeln von Grundlagen der wissenschaftlichen Methodik in der Grundlagenforschung und der translationalen Forschung
- ◆ Untersuchen der ethischen Grundsätze und bewährten Praktiken für die verschiedenen Arten der gesundheitswissenschaftlichen Forschung
- ◆ Identifizieren und Entwickeln der Mittel zur Finanzierung, Bewertung und Verbreitung wissenschaftlicher Forschung
- ◆ Identifizieren der realen klinischen Anwendungen der verschiedenen Techniken
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte der Computerwissenschaft und -theorie
- ◆ Ermitteln der Anwendungen von Berechnungen und ihrer Bedeutung für die Bioinformatik
- ◆ Bereitstellen der notwendigen Ressourcen, um die Studenten in die praktische Anwendung der Konzepte des Moduls einzuführen
- ◆ Entwickeln der grundlegenden Konzepte von Datenbanken
- ◆ Festlegen der Bedeutung von medizinischen Datenbanken
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Techniken in der Forschung
- ◆ Erkennen der Möglichkeiten, die das IoT im Bereich E-Health bietet
- ◆ Vermitteln von Fachwissen über die Technologien und Methoden, die bei der Konzeption, Entwicklung und Bewertung von telemedizinischen Systemen eingesetzt werden
- ◆ Bestimmen der verschiedenen Arten und Anwendungen der Telemedizin
- ◆ Vertiefen der gängigsten ethischen Aspekte und rechtlichen Rahmenbedingungen der Telemedizin
- ◆ Analysieren des Einsatzes von medizinischen Geräten
- ◆ Entwickeln der Schlüsselkonzepte von Unternehmertum und Innovation im Bereich E-Health
- ◆ Bestimmen, was ein Geschäftsmodell ist und welche Arten von Geschäftsmodellen es gibt
- ◆ Sammeln von Erfolgsgeschichten im Bereich E-Health und zu vermeidende Fehler
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens auf die eigene Geschäftsidee



Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln des Konzepts der biomedizinischen Informationsdatenbanken
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Arten von biomedizinischen Informationsdatenbanken
- ◆ Vertiefen der Methoden der Datenanalyse
- ◆ Zusammenstellen von Modellen für die Ergebnisvorhersage
- ◆ Analysieren von Patientendaten und logisches Organisieren dieser Daten
- ◆ Erstellen von Berichten auf der Grundlage großer Mengen von Informationen
- ◆ Bestimmen der Hauptlinien von Forschung und Tests
- ◆ Verwenden von Tools für die Bioprozesstechnik

“

Das Programm enthält eine umfassende Analyse der wichtigsten Probleme mit der Sekundärnutzung von Gesundheitsdaten, so dass Sie diese mit allen Garantien angehen können"

03

Kursleitung

Die Tatsache, dass wir auf ein Lehrteam zählen können, das sich in Medizintechnik und computergestützte Biologie auskennt, ist einer der Vorteile, die diese Erfahrung von anderen unterscheidet. Aus diesem Grund legt TECH stets großen Wert auf die Schaffung von Spezialkursen, damit der Student seinen umfassenden beruflichen Hintergrund nutzen kann, um seine Fähigkeiten zu perfektionieren. Außerdem hat er die Gelegenheit, den Lehrkräften über den virtuellen Campus Fragen zu stellen, die er möglicherweise hat.





“

Das Lehrteam hat für dieses Programm reale Fallstudien aus ihrer täglichen Arbeit ausgewählt, so dass Sie Ihre Fähigkeiten im Datenbankverwaltung perfektionieren können"

Leitung



Fr. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ Biomedizinische Ingenieurin, Expertin für Nuklearmedizin und Design von Exoskeletten
- ♦ Designerin spezifischer Teile für den 3D-Druck bei Technadi
- ♦ Technikerin im Bereich Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Navarra
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizinische Ingenieurwissenschaften an der Universität von Navarra
- ♦ MBA und Führungskraft in Unternehmen der Medizin- und Gesundheitstechnologie

Professoren

Dr. Somolinos Simón, Francisco Javier

- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher bei der GBT-UPM Bioengineering and Telemedicine Group
- ♦ FuEul-Berater bei Evalua Innovación
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher in der Gruppe Bioengineering und Telemedizin an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Entwicklung von biomedizinischen Technologien der Universität Carlos III von Madrid

Hr. Varas Pardo, Pablo

- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Datenwissenschaftler
- ♦ *Data Scientist* bei Institut für Mathematische Wissenschaften (ICMAT)
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Fachpraktikum im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in *Technological Innovation in Health*, Polytechnische Universität von Madrid und Höheres Technisches Institut von Lissabon
- ♦ Masterstudiengang in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid

Fr. Ruiz de la Bastida, Fátima

- ◆ *Data Scientist* bei IQVIA
- ◆ Spezialistin in der Abteilung für Bioinformatik des Gesundheitsforschungsinstituts Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscherin in Onkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität von Cádiz
- ◆ Masterstudiengang in Bioinformatik und Computergestützte Biologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Spezialistin in Künstliche Intelligenz und Datenanalyse an der Universität von Chicago

Hr. Piró Cristobal, Miguel

- ◆ E-Health Support Manager bei ERN Transplantchild
- ◆ Elektromedizinischer Techniker, Elektromedizinische Geschäftsgruppe GEE
- ◆ Daten- und Analysespezialist - Daten- und Analyseteam, BABEL
- ◆ Biomedizinischer Ingenieur bei MEDIC LAB, UAM
- ◆ Direktor für Externe Angelegenheiten, CEEIBIS
- ◆ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik, Universität Carlos III von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinisches Ingenieurwesen, Universität Carlos III von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Finanztechnologien: Fintech, Universität Carlos III von Madrid
- ◆ Fortbildung in Datenanalyse in der biomedizinischen Forschung, Universitätskrankenhaus La Paz

Fr. Muñoz Gutiérrez, Rebeca

- ◆ *Data Scientist* bei INDITEX
- ◆ *Firmware Engineer* bei Clue Technologies
- ◆ Hochschulabschluss in Gesundheitstechnik mit Spezialisierung auf Biomedizintechnik von der Universität von Málaga und der Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Intelligente Avionik von Clue Technologies, in Zusammenarbeit mit der Universität von Málaga
- ◆ NVIDIA: *Fundamentals of Accelerated Computing with CUDA C/C++* NVIDIA: *Accelerating CUDA C++ Applications with Multiple GPU*

Fr. Crespo Ruiz, Carmen

- ◆ Spezialistin für Informationsanalyse, Strategie und Datenschutz
- ◆ Direktorin für Strategie und Datenschutz bei Freedom & Flow SL
- ◆ Mitgründerin von der Healthy Pills SL
- ◆ Innovationsberaterin und Projekttechnikerin, CEEI CIUDAD REAL
- ◆ Mitgründerin von Thinking Makers
- ◆ Beratung und Ausbildung im Bereich Datenschutz, Kooperativen Gruppe Tangente
- ◆ Universitätsdozentin
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der UNED
- ◆ Hochschulabschluss in Journalismus, Päpstliche Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Informationsanalyse von der Universität Carlos III und der Universität Rey Juan Carlos, mit der Unterstützung des Nationalen Geheimdienstzentrums (CNI)
- ◆ Fortgeschrittenes Exekutivprogramm für Datenschutzbeauftragte

Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Dr. Sulaiman Al Habib Hospital, Dubai
- ◆ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ Fellowship in Sportmedizin bei Sportsmed
- ◆ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

04

Struktur und Inhalt

TECH wird dem Informatiker den aktuellsten und umfassendsten Lehrplan zur Verfügung stellen, der auf dem Markt erhältlich ist. Wie alle Studiengänge wird auch dieser Universitätskurs von *Relearning* profitieren. Diese pädagogische Strategie besteht darin, die wichtigsten Konzepte während des gesamten Inhalts zu wiederholen, so dass der Student in den Genuss eines progressiven und natürlicheren Lernzyklus kommt und sich stundenlanges zusätzliches Auswendiglernen erspart. Darüber hinaus ist dies eine Technik, die dafür sorgt, dass das Wissen länger erhalten bleibt und er es während seiner gesamten beruflichen Laufbahn mitnehmen kann.



“

Das gesamte Material, um mehr über die Typologien biomedizinischer Datenbanken zu erfahren, wird vom ersten Moment an und 24 Stunden am Tag auf dem virtuellen Campus zur Verfügung stehen"

Modul 1. Biomedizinische Datenbanken

- 1.1. Biomedizinische Datenbanken
 - 1.1.1. Biomedizinische Datenbank
 - 1.1.2. Primäre und sekundäre Datenbanken
 - 1.1.3. Die wichtigsten Datenbanken
- 1.2. DNA-Datenbanken
 - 1.2.1. Genom-Datenbanken
 - 1.2.2. Gen-Datenbanken
 - 1.2.3. Datenbanken für Mutationen und Polymorphismen
- 1.3. Protein-Datenbanken
 - 1.3.1. Primäre Sequenzdatenbanken
 - 1.3.2. Sekundäre Sequenzdatenbanken und Domänen
 - 1.3.3. Datenbanken für makromolekulare Strukturen
- 1.4. Datenbanken für Omics-Projekte
 - 1.4.1. Datenbanken für genomische Studien
 - 1.4.2. Datenbanken für Transkriptomik-Studien
 - 1.4.3. Datenbanken für Proteomik-Studien
- 1.5. Datenbanken für genetische Krankheiten. Personalisierte und Präzisionsmedizin
 - 1.5.1. Datenbanken für genetische Krankheiten
 - 1.5.2. Präzisionsmedizin. Die Notwendigkeit der Integration von genetischen Daten
 - 1.5.3. Extraktion von OMIM-Daten
- 1.6. Repositorien mit Selbstauskünften von Patienten
 - 1.6.1. Sekundäre Nutzung der Daten
 - 1.6.2. Der Patient bei der Verwaltung der hinterlegten Daten
 - 1.6.3. Repositorien von Fragebögen mit Selbstauskünften. Beispiele
- 1.7. Offene Datenbanken von Elixir
 - 1.7.1. Offene Datenbanken von Elixir
 - 1.7.2. Auf der Elixir-Plattform gesammelte Datenbanken
 - 1.7.3. Kriterien für die Auswahl zwischen Datenbanken





- 1.8. Datenbanken für unerwünschte Arzneimittelwirkungen (UAW)
 - 1.8.1. Der pharmakologische Entwicklungsprozess
 - 1.8.2. Meldung von unerwünschten Arzneimittelwirkungen
 - 1.8.3. Datenbanken für unerwünschte Wirkungen auf europäischer und internationaler Ebene
- 1.9. Plan zur Verwaltung von Forschungsdaten. Daten, die in öffentlichen Datenbanken zu hinterlegen sind
 - 1.9.1. Plan zur Datenverwaltung
 - 1.9.2. Aufbewahrung von Daten aus der Forschung
 - 1.9.3. Hinterlegung der Daten in einer öffentlichen Datenbank
- 1.10. Klinische Datenbanken Probleme mit der Sekundärnutzung von Gesundheitsdaten
 - 1.10.1. Repositorien von Krankenakten
 - 1.10.2. Verschlüsselung von Daten

“

Ein multidisziplinärer, hochmoderner und innovativer Abschluss, der Ihr Talent zweifellos an die Spitze des Bioinformatiksektors bringen wird"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

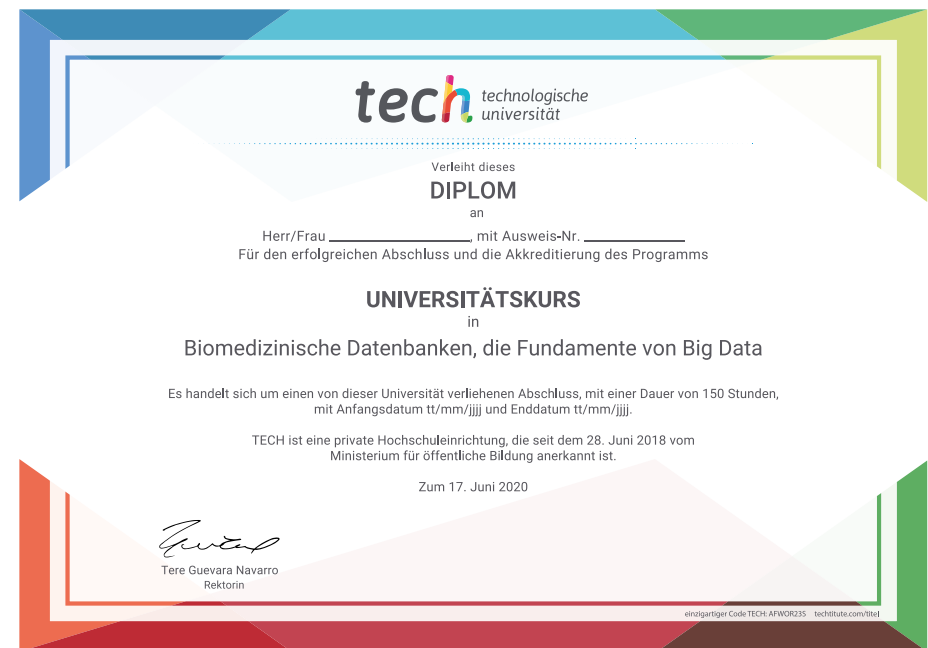
Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biomedizinische Datenbanken, die Fundamente von Big Data**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken,
die Fundamente von Big Data

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biomedizinische Datenbanken,
die Fundamente von Big Data