

Universitätsexperte

Verbesserung, Qualität und
Datenschutz bei IT-Projekten





Universitätsexperte

Verbesserung, Qualität und Datenschutz bei IT-Projekten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-verbesserung-qualitat-datenschutz-it-projekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Technologieprojekte gewinnen an Dynamik, wenn sie sich als effiziente Lösung für bestimmte Probleme in der Geschäftswelt erweisen.

In diesen Fällen muss das Arbeitsteam die Lieferfristen einhalten, um die Ziele so gut wie möglich zu erreichen. Daher ist ein Projektleiter erforderlich, der dafür sorgt, dass die erforderlichen Spezifikationen und Anforderungen erfüllt werden. Aus diesem Grund muss der Informatiker, der sich für diesen Sektor interessiert, über die Fähigkeiten verfügen, die ihm den Zugang zu verschiedenen Karrieremöglichkeiten innerhalb des Unternehmens ermöglichen.





“

Prüfen und auditieren Sie ein neues Softwareprodukt und die damit verbundenen Aktivitäten während des Entwicklungszyklus"

In diesem Universitätsexperten in Verbesserung, Qualität und Datenschutz bei IT-Projekten werden die Studenten in der Lage sein, die aktuellsten Methoden zu entwickeln, die in Unternehmensorganisationen für die Datenanalyse verwendet werden und die für die Verbesserung des Unternehmens von Bedeutung sind. Sie werden sich daher mit digitalem Marketing beschäftigen, mit besonderem Schwerpunkt auf digitalen Kampagnen, die helfen, die Risiken zu untersuchen und die Ergebnisse eines Unternehmens zu verbessern.

Im zweiten Modul hingegen werden die Studenten ein System oder Produkt entwickeln, das den Spezifikationen und Anforderungen des Unternehmens entspricht. Zu diesem Zweck überwachen sie den Prozess der Softwareerstellung und stellen die Qualität mit Hilfe von Test- und Client-Server-Tests sicher. Sie werden auch Programmängel erkennen, um sie effizient zu korrigieren.

Schließlich sieht das Programm ein Modul vor, das der Datenschutzverordnung gewidmet ist und in dem im Großen und Ganzen der rechtliche Rahmen für bewährte Verfahren im Bereich der Informationssicherheit dargelegt wird. In diesem Sinne legt die Verordnung des Europäischen Parlaments eine Reihe von Verpflichtungen fest, die in jedes IT-Projekt im Zusammenhang mit der Verarbeitung personenbezogener Daten integriert werden müssen.

Zu diesem Zweck wird der Student das Regelwerk für Sicherheit und die wichtigsten verfügbaren Zertifizierungen im Bereich der Sicherheit kennenlernen.

Mit all diesen Kenntnissen wird der Student in der Lage sein, jede Art von IT-Projekt mit größerer Geschicklichkeit zu managen. Er weiß, welche Arbeitsmethodik er zu einem bestimmten Zeitpunkt anwenden muss und ist in der Lage, mögliche Konflikte zu lösen, die während der Entwicklung auftreten können.

Dieser **Universitätsexperte in Verbesserung, Qualität und Datenschutz bei IT-Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Analyse aller Aspekte des Managements und der Leitung eines IT-Projekts, sowohl in produktiver als auch in menschlicher Hinsicht
- ◆ Spezifische Kenntnisse im Bereich des Teammanagements, mit innovativen Methoden, die an die neuen technologischen Realitäten angepasst sind
- ◆ Umfangreiche audiovisuelle Inhalte während des gesamten Studienprozesses, die das Studium einfacher und angenehmer machen
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Machen Sie diesen
Universitätsexperten zum Dreh-
und Angelpunkt Ihrer Karriere,
indem Sie die Zwischenfälle Ihrer
technologischen Projekte managen"*

“

Wenn Sie sich für dieses Programm einschreiben, werden Sie in der Lage sein, eine Marketingkampagne zu analysieren und sie an die Bedürfnisse des Unternehmens anzupassen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Programm werden Sie in Ihrer beruflichen Laufbahn Spitzenleistungen erzielen.

Arbeiten Sie mit einem Team zusammen, das darauf trainiert ist, Ihnen die besten Fähigkeiten für die Unternehmensführung zu vermitteln.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Verbesserung, Qualität und Datenschutz bei IT-Projekten ist es, den Studenten zu helfen, spezielle Kenntnisse zu entwickeln, um die von ihnen entwickelten Programme zur Gewinnung von Benutzerinformationen zu überwachen und zu prüfen. Sie werden auch über die Maßnahmen zur Datensicherheit informiert Maßnahmen, die von internationalen Organisationen vorgeschlagen wurden, und vervollständigen damit ein Arbeitsprofil, das in diesem Sektor sehr gefragt ist.





“

Machen Sie sich bereit, einen Schritt nach vorne in Ihrer beruflichen Karriere zu machen. Erstellen Sie Ihre Kriterien zur Bewertung von Datenerfassungsprogrammen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerb von Fachwissen über Projektleitung und Agile-Projektmanagement
- ◆ Analyse der Agile Methodologie für das Projektmanagement
- ◆ Integration von Prozessanalyse und Anforderungen in Projektmanagement-Methoden
- ◆ Entwicklung praktischer Geschäftsbeispiele
- ◆ Studium der Humanressourcen im Unternehmen als Weg zum Wachstum
- ◆ Anpassung unseres technologischen Unternehmens an die Gesellschaft des Wandels





Spezifische Ziele

Modul 1. Verbesserung von IT-Projekten und Unternehmen durch analytische Techniken

- ◆ Analyse der digitalen Marketingkampagne, um sie mit der globalen Unternehmensstrategie in Einklang zu bringen
- ◆ Die vorgeschlagenen Antriebstechniken anwenden, um die Ergebnisse des Unternehmens zu verbessern
- ◆ Fachwissen über digitales Marketing mit besonderem Schwerpunkt auf digitalen Kampagnen erwerben
- ◆ Die verschiedenen Arten von Kampagnenausschlüssen bestimmen, kontrollieren und anwenden, um die Risiken bei der Durchführung von digitalen Marketingkampagnen zu mindern

Modul 2. Qualität im Software-Projektmanagement und bei der Implementierung

- ◆ Überwachung des Softwareentwicklungsprozesses und des entwickelten Endprodukts
- ◆ Sicherstellen, dass das Entwicklungsprojekt die festgelegten Qualitätsverfahren und -standards umsetzt
- ◆ Benachrichtigung der Stakeholder über die ergriffenen Qualitätsmaßnahmen
- ◆ Mängel im Produkt, im Prozess oder in den Standards erkennen und beheben

Modul 3. Einhaltung von Vorschriften zur Informationssicherheit bei Technologieprojekten

- ◆ Prüfung der Datenschutzbestimmungen
- ◆ Festlegung der Grundlagen, die die Verarbeitung von personenbezogenen Daten legitimieren
- ◆ Entwicklung von Techniken zur Gewährleistung der Einhaltung von Datenschutzbestimmungen
- ◆ Ermittlung des regulatorischen Rahmens für die Sicherheit und der wichtigsten verfügbaren sicherheitsbezogenen Zertifizierungen



Sie erfahren, welche Verstöße bei Nichteinhaltung der Vorschriften möglich sind und welche Strafen damit verbunden sind"

03 Kursleitung

Das Dozententeam, das für diesen Studiengang zusammengestellt wurde, verfügt über umfangreiche Erfahrungen in den Bereichen Wirtschaft, Technologie und IT und arbeitet auf professioneller Ebene in der Leitung und Verwaltung von Technologieprojekten. Auf diese Weise erwerben die Studenten die notwendigen Fähigkeiten, um die Qualität ihrer Arbeit zu demonstrieren und innovative Lösungen für die Probleme vorzuschlagen, die sich durch die von ihnen verwendete Software ergeben.





“

Die besten Fachleute sind bei TECH. Profitieren Sie von ihrem umfangreichen Wissen und ihrer Berufserfahrung, um Ihre Technologiekarriere in die gewünschte Richtung zu lenken"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei AI Shephers GmbH
- CTO bei Korporate Technologies
- Manager für Design und Entwicklung bei DocPath Document Solutions
- Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Castilla la Mancha
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla la Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Masterstudiengang in fortgeschrittenen Informationstechnologien von der Universität von Castilla la Mancha
- MBA+E (Master in Business Administration and Organizational Engineering) von der Universität von Castilla la Mancha

Professoren

Hr. Fondón Alcalde, Rubén

- ◆ Business Analyst im Bereich Kundenwertmanagement bei Vodafone Spanien
- ◆ Leitung der Abteilung Service Integration bei Entelgy für Telefónica Global Solutions
- ◆ Online-Kundenbetreuung für Klon-Server bei EDM Electronics
- ◆ Business Analyst für Südeuropa bei Vodafone Global Enterprise
- ◆ Ingenieur für Telekommunikation an der Europäischen Universität Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Big Data und Analytics an der Internationalen Universität von Valencia

Hr. Gómez Esteban, Enrique

- ◆ Oracle-Datenbankadministrator bei NATO, Alten, ViewNext, Everis und Psa Group (Peugeot)
- ◆ Projektleitung bei Telefónica
- ◆ Sicherheitsmanagement bei FNMT
- ◆ Technische Beratung bei IBM Sterling und IBM Aspera
- ◆ Software-Ingenieur bei NCR Corporation
- ◆ Computerexperte in den Bereichen Handel/Zivilrecht, Strafrecht und außergerichtliche Angelegenheiten in der Region Madrid
- ◆ Computer-Ingenieur an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Computersicherheit und Kommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid

Fr. Palomino Dávila, Cristina

- ◆ Beraterin und Senior GRC Auditorin bei Oesía Networks
- ◆ Subdirektion Audit - Generalsekretariat in der Logistischen Gesellschaft für Kohlenwasserstoffe (Compañía Logística de Hidrocarburos CLH)
- ◆ Beratung und Senior Prüferin im Bereich des Schutzes personenbezogener Daten und der Dienste der Informationsgesellschaft bei Helas Consultores
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Rechtsberatung für Unternehmen vom Instituto de Empresa
- ◆ Fortgeschrittenenkurs in digitaler Sicherheit und Krisenmanagement der Universität Alcalá und der Spanischen Allianz für Sicherheit und Krisenmanagement (AESYC)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der für diesen Universitätsexperten vorgeschlagenen Inhalte wird es den Studenten ermöglichen, ihre Fähigkeiten zu erwerben und zu verbessern, um in ihren IT-Projekten durch digitales Marketing und Datenmanagement erfolgreich zu sein. Zu diesem Zweck führen Sie Audit-Tests und Datenkontrollmethoden durch, die an den aktuellen Rechtsrahmen angepasst sind. Jedes Thema des Programms wurde so definiert und organisiert, dass es Ihnen hilft, Ihr berufliches Profil zu schärfen, damit Sie an Ihrem Arbeitsplatz vorankommen oder ein eigenes Projekt in Angriff nehmen können.



“

Mit diesem Programm werden Sie nicht nur in Ihrem Arbeitsumfeld wachsen, sondern auch persönlich, indem Sie ein eigenes Projekt in Angriff nehmen"

Modul 1. Verbesserung von IT-Projekten und Unternehmen durch analytische Techniken

- 1.1. Datenanalyse in den Unternehmen
 - 1.1.1. Datenanalyse in den Unternehmen
 - 1.1.2. Der Wert
 - 1.1.3. Wertorientiertes Projektmanagement
- 1.2. Digitales Marketing
 - 1.2.1. Digitales Marketing
 - 1.2.2. Vorteile des digitalen Marketings
- 1.3. Digitales Marketing. Vorbereitung
 - 1.3.1. Kampagnen
 - 1.3.2. Ausführung und Messung
 - 1.3.3. Varianten der digitalen Strategie
 - 1.3.4. Planung
- 1.4. Digitales Marketing. Umsetzung
 - 1.4.1. Anwendungen
 - 1.4.2. Integration in Web-Umgebungen
- 1.5. Lebenszyklus
 - 1.5.1. *Customer Journey* vs. Kampagnen
 - 1.5.2. Messung
- 1.6. Datenmanagement
 - 1.6.1. *Datawarehouse* und *Datalab*
 - 1.6.2. Anwendungen für die Generierung von Kampagnen-Basen
 - 1.6.3. Optionen für den Antrieb
- 1.7. Kampagnen-Ausschlüsse
 - 1.7.1. Typen
 - 1.7.2. GDPR und Robinson
 - 1.7.3. Daten Anonymisierung
- 1.8. Dashboards
 - 1.8.1. Publikum
 - 1.8.2. *Story-Telling*
 - 1.8.3. Anwendungen
- 1.9. Wertschlussfolgerungen in der Datenanalyse
 - 1.9.1. Allgemeine Kundenübersicht
 - 1.9.2. Analyse-Strategie und -Typen
 - 1.9.3. Anwendungen

- 1.10. Anwendung in Business-Szenarien
 - 1.10.1. *Clustering* des Portfolios
 - 1.10.2. Prädiktive Risikomodelle
 - 1.10.3. Charakterisierung von Portfolio-Kunden
 - 1.10.4. Bildbearbeitung
 - 1.10.5. Modelle für Angebotsvorschläge

Modul 2. Qualität im *Software*-Projektmanagement und bei der Implementierung

- 2.1. *Software*-Qualität
 - 2.1.1. Methodologien und Standards
 - 2.1.2. *Software*-Qualitätsberichte: *Standish Group* Chaos Bericht
 - 2.1.3. *Software*-Qualitätszertifizierungen: ISO, AENOR
- 2.2. Sichere Kodierung
 - 2.2.1. Kodierung: Gründe und Arten von Codes
 - 2.2.2. Verschlüsselungsregeln
- 2.3. Datenqualität durch Eingabevalidierung
 - 2.3.1. Effiziente Datenerfassung
 - 2.3.2. Methoden zur "*Data-Entry*": OCR, *Keyboard*, RFID, usw.
 - 2.3.3. Datenvalidierungsprüfung und Tests
- 2.4. Total Quality Management: *Six Sigma*
 - 2.4.1. TQM
 - 2.4.2. *Six Sigma*: Methodologie und Kultur
 - 2.4.3. *Top-Down*-Systementwurf und modulare Programmierung
 - 2.4.4. Dokumentation: Folkloristische Dokumentationsmethode
- 2.5. Prüfung, Wartung und Auditierung
 - 2.5.1. Test-Prozesse
 - 2.5.2. Verwendung von Testdaten
 - 2.5.3. Audits und externe Prüfer
- 2.6. Qualität der in den Netzwerken eingesetzten Produkte
 - 2.6.1. "*Client-Server*"-Technologie
 - 2.6.2. "*Cloud Computing*"-Technologie
- 2.7. Benutzerschulung
 - 2.7.1. Strategien für die Benutzerschulung
 - 2.7.2. Schulungsleitfäden

- 2.8. MStrategien für die Konvertierung/Migration in neue Systeme
 - 2.8.1. Migrationsstrategien: Parallel, schrittweise
 - 2.8.2. Migration/Umstellungsplan
 - 2.8.3. Verwaltung der Dateneigentümer
- 2.9. Sicherheit
 - 2.9.1. Physische und logische Sicherheit: Vernichtung von Dokumenten
 - 2.9.2. Elektronischer Handel
 - 2.9.3. "Disaster-Recovery"-Plan
- 2.10. Bewertung
 - 2.10.1. Techniken zur Qualitätsbewertung
 - 2.10.2. Bewertung in Web-Umgebungen

Modul 3. Einhaltung von Vorschriften zur Informationssicherheit bei Technologieprojekten

- 3.1. Datenschutzbestimmungen
 - 3.1.1. Rechtlicher Rahmen
 - 3.1.2. Zur Einhaltung der Vorschriften verpflichtete Personen
 - 3.1.2.1. Verantwortliche, Mitverantwortliche und Datenverarbeiter
 - 3.1.3. Der Datenschutzbeauftragte
- 3.2. Verarbeitung von persönlichen Daten
 - 3.2.1. Fairness, Loyalität und Transparenz
 - 3.2.2. Zweckbindung
 - 3.2.3. Datenminimierung, Genauigkeit und Begrenzung der Aufbewahrungsfrist
 - 3.2.4. Integrität und Vertraulichkeit
 - 3.2.5. Proaktive Verantwortlichkeit
- 3.3. Datenschutz durch Design und durch Voreinstellung
 - 3.3.1. Pseudonymisierung von Daten
 - 3.3.2. Minimierung von Daten
 - 3.3.3. Organisatorische Maßnahmen in Übereinstimmung mit dem Zweck der Verarbeitung
- 3.4. Grundlagen der Rechtmäßigkeit oder Legitimation und Genehmigungen für die Verarbeitung. Übermittlung von Daten
 - 3.4.1. Einverständnis
 - 3.4.2. Vertragliche Beziehung oder vorvertragliche Maßnahmen
 - 3.4.3. Erfüllung einer gesetzlichen Verpflichtung
 - 3.4.4. Schutz der lebenswichtigen Interessen der betroffenen Person oder einer anderen Person
 - 3.4.5. Öffentliches Interesse oder Ausübung öffentlicher Befugnisse
 - 3.4.6. Legitimes Interesse: Gewichtung der Interessen
- 3.5. Rechte des Einzelnen
 - 3.5.1. Transparenz und Information
 - 3.5.2. Zugang
 - 3.5.3. Berichtigung und Löschung (Recht auf Vergessenwerden), Einschränkung und Übertragbarkeit
 - 3.5.4. Einspruch und automatisierte Einzelentscheidungen
 - 3.5.5. Beschränkungen der Rechte
- 3.6. Risikoanalyse und Risikomanagement bei der Verarbeitung personenbezogener Daten
 - 3.6.1. Identifizierung von Risiken und Bedrohungen für die Rechte und Freiheiten von Einzelpersonen
 - 3.6.2. Risikobewertung
 - 3.6.3. Risiko-Behandlungsplan
- 3.7. Techniken zur Gewährleistung der Einhaltung der Datenschutzverordnung
 - 3.7.1. Identifizierung von proaktiven Maßnahmen zur Rechenschaftspflicht
 - 3.7.2. Aufzeichnung von Verarbeitungstätigkeiten
 - 3.7.3. Management von Sicherheitsverstößen
 - 3.7.4. Verhaltenskodizes und Zertifizierungen
- 3.8. Die Folgenabschätzung zum Schutz personenbezogener Daten (DPIA)
 - 3.8.1. EIPD-Bedarfsanalyse
 - 3.8.2. Methodik der Bewertung
 - 3.8.3. Identifizierung von Risiken und Bedrohungen
 - 3.8.4. Vorherige Konsultation der Aufsichtsbehörde
- 3.9. Informationssicherheit
 - 3.9.1. Regulatorischer Rahmen für die Sicherheit
 - 3.9.2. Bewertung und Zertifizierung von IKT-Sicherheitsprodukten
 - 3.9.3. Katalog der STIC-Produkte und -Dienstleistungen (CPSTIC)
- 3.10. Aufsichtsbehörden. Verstöße und Sanktionen
 - 3.10.1. Verstöße
 - 3.10.2. Sanktionen
 - 3.10.3. Sanktionsverfahren
 - 3.10.4. Kontrollbehörden und Kooperationsmechanismen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.



Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein"

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



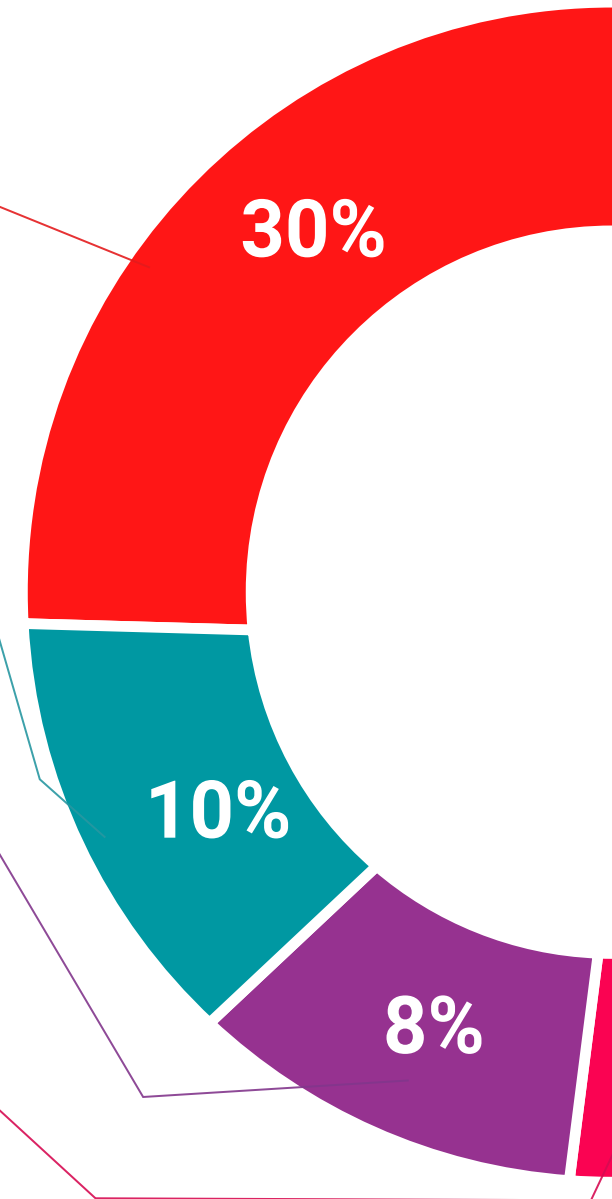
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

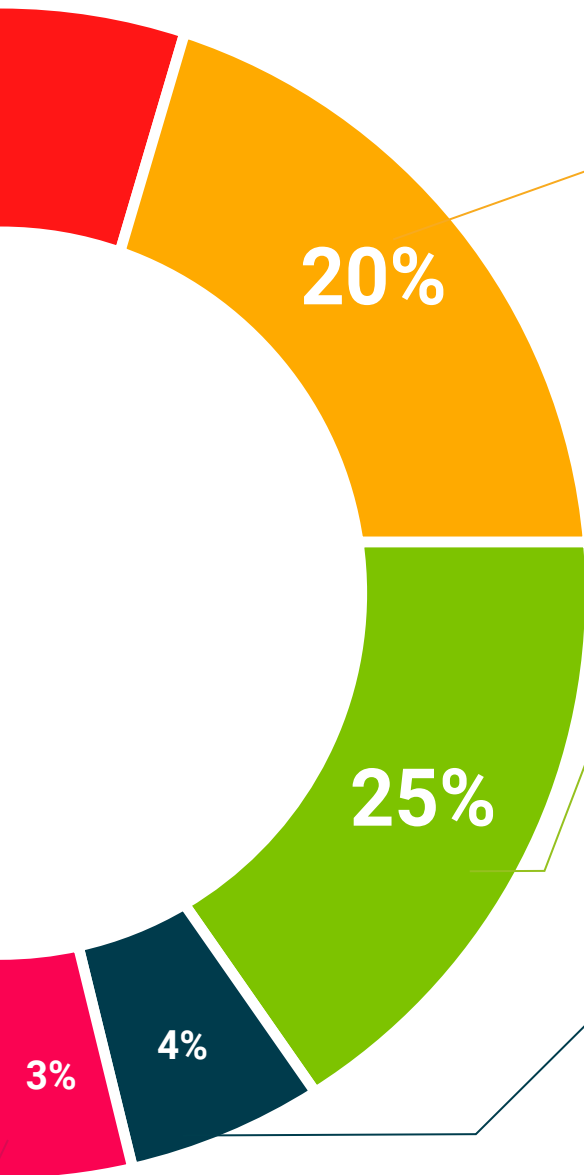
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Verbesserung, Qualität und Datenschutz bei IT-Projekten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Verbesserung, Qualität und Datenschutz bei IT-Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Verbesserung, Qualität und Datenschutz bei IT-Projekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Verbesserung, Qualität und
Datenschutz bei IT-Projekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Verbesserung, Qualität und
Datenschutz bei IT-Projekten