

Universitätsexperte

Start und Management von Technologieprojekten





Universitätsexperte Start und Management von Technologieprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-start-management-technologieprojekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wenn ein Team für Informationstechnologie (IT) ein Projekt zur Verbesserung der Dienstleistungen oder der Leistung eines Unternehmens entwickeln soll, wissen viele nicht, wo sie anfangen sollen. Die Herangehensweise an Aufgaben dieser Größenordnung kann komplex sein, und der beste Weg, die erwarteten Ergebnisse zu erzielen, ist eine Spezialisierung. Aus diesem Grund wurde dieses Programm entwickelt, um den Studenten eine Reihe von Fähigkeiten zu vermitteln, die für die Entwicklung von Fachwissen in diesem Bereich unerlässlich sind. Sie lernen, die Regeln und besten Praktiken des Projektmanagements zu verstehen und entwickeln Kommunikationsfähigkeiten und aktives Zuhören, die sie zu einfühlsamen und überzeugenden Fachleuten machen.





“

*Effektive und effiziente Kommunikation hilft,
die Aufgaben im Team zu optimieren"*

In diesem Universitätsexperten werden die Studenten in die Lage versetzt, eine Reihe von Fähigkeiten zu entwickeln, die für die Leitung eines technologischen Projekts erforderlich sind. Dazu müssen sie die verschiedenen Aufgaben kennen, die ihnen je nach ihrer Rolle im Team zugewiesen werden, angefangen bei der Position des Direktors. Sie müssen auch die Regeln kennen, die für diese Arbeit gelten, wie z. B. PRINCE2, eine strukturierte Methode, die dazu beiträgt, das Projekt in überschaubare Phasen zu unterteilen und so eine bessere Kontrolle der Ergebnisse zu gewährleisten.

Andererseits muss die Planung von Technologieprojekten alle Prozesse umfassen, die für einen erfolgreichen Projektabschluss notwendig sind. Zu diesem Zweck muss ein "Scope Management" mit Methoden wie *Scope Creep* und *Gold Plating* durchgeführt werden. Die Studenten dieses Programms lernen, wie man einen Projektstrukturplan erstellt, um jede dieser Aufgaben zu identifizieren.

Sobald die einzelnen Aufgaben identifiziert sind, ist es an der Zeit, diese mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Um dieses Ziel zu erreichen, befasst sich das Programm mit der Bedeutung der Entwicklung eines Kommunikationsplans und den Dimensionen, die er erreichen sollte. Anschließend werden die eher technischen Aspekte der bewussten Kommunikation und des aktiven Zuhörens behandelt, die dazu beitragen, eine einfühlsame, respektvolle, überzeugende und glaubwürdige Botschaft zu vermitteln.

Mit dem in diesem Universitätsexperten vermittelten Wissen wird der Student in der Lage sein, präzise, schnelle und effiziente Entscheidungen zu treffen, die durch eine Reihe konkreter Daten über die Arbeitsrealität unterstützt werden.

Dieser **Universitätsexperte in Start und Management von Technologieprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Management von Technologieprojekten vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praktische Inhalt vermittelt geschäftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Führen Sie eine erfolgreiche Arbeit im Management von Technologieprojekten durch, die durch das in diesem Universitätsexperten vermittelte Wissen bestätigt wird"

“

An der TECH Technologischen Universität erhalten Sie die besten Werkzeuge und eine einzigartige Methodik, um zu lernen, wie man ein besserer IT-Projektmanager wird"

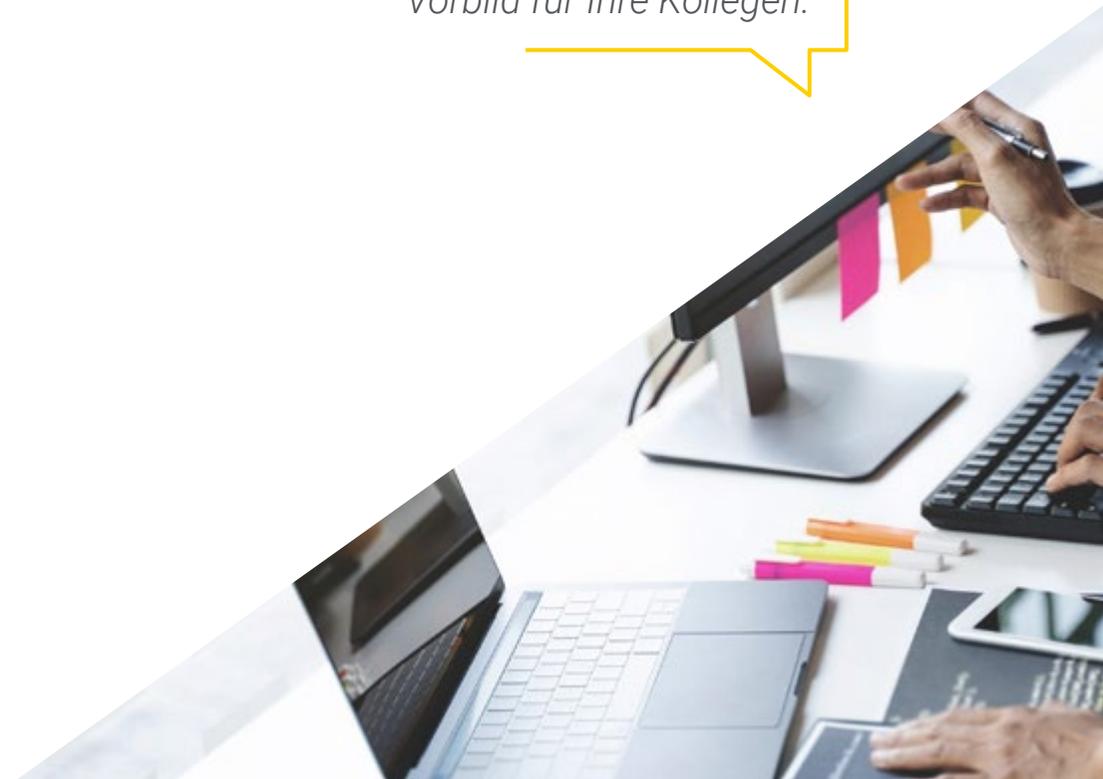
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bereiten Sie sich auf eine der begehrtesten Positionen in der Branche vor: Teamleiter.

Lernen Sie verschiedene Kommunikationsstile kennen und seien Sie ein Vorbild für Ihre Kollegen.



02 Ziele

Für TECH ist es wichtig, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung anzubieten. Aus diesem Grund legt sie stets eine Reihe von Zielen fest, an denen sich das Studium der Studenten orientiert. Somit verfügt der Student mit diesem Programm über ein Kompendium von Inhalten und Kenntnissen, die ihm helfen, eine Reihe von Fähigkeiten zu verbessern, die in der Industrie unerlässlich sind, wie z. B. die Fähigkeit, ein Arbeitsteam zu organisieren und die von diesem Team auszuführenden Aufgaben effizient zu kommunizieren.





“

Wenn Sie eine Führungskraft sein wollen, die etwas bewegt, müssen Sie lernen, Ihre Ideen selbstbewusst zu kommunizieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten, um Entscheidungen in allen Arten von Projekten zu treffen, insbesondere in Technologieprojekten und solchen, die in multidisziplinären Kontexten und Umgebungen entwickelt werden
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Geschäfts- und Managementprobleme zu analysieren und zu diagnostizieren
- ◆ Beherrschen fortschrittlicher *Business Management Tools*
- ◆ Bereitstellen einer globalen und strategischen Vision für alle operativen Bereiche des Unternehmens
- ◆ Übernehmen von Verantwortung und bereichsübergreifendes und integratives Denken, um Situationen in unsicheren Umgebungen zu analysieren und zu lösen
- ◆ Entwickeln eines Projektauftrags für Technologieprojekte
- ◆ Durchführen einer umfassenden Überwachung aller Projekte
- ◆ Wissen, wie man den zeitlichen Ablauf der einzelnen Prozesse bei der Planung und Entwicklung von Projekten abschätzen kann
- ◆ Bewerten der Prozesse und Schätzung der Kosten für die Entwicklung eines Technologieprojekts
- ◆ Betonen der Projektqualität
- ◆ Verstehen der Kosten, die entstehen, wenn die Projektqualität nicht eingehalten wird
- ◆ Durchführen von Qualitätskontrollen in jeder Phase des Projekts
- ◆ Erwerben von Techniken und Fähigkeiten zur Verwaltung von Personalressourcen und zur Lösung von Konflikten im Team
- ◆ Kennen der aufkommenden Trends auf dem Markt
- ◆ Entwickeln von Kommunikationsfähigkeiten zur Verbreitung der Projektergebnisse
- ◆ Kennen und Verwalten der Risiken von Technologieprojekten





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten und Integrationsmanagement von Technologieprojekten

- ◆ Einführen der Studenten in die grundlegenden Konzepte des Managements von Technologieprojekten, wie z. B. die Rolle des Managers und die Definition des Projekts
- ◆ Kennen der Vorschriften und bewährten Verfahren des Managements von Technologieprojekten: PRINCE2, PMP und ISO 21500:2012
- ◆ Definieren des Plans für die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten

Modul 2. Umfangsmanagement von Technologieprojekten

- ◆ Durchführen einer Analyse des Umfangs eines technologischen Projekts und Produkts
- ◆ Kennen der grundlegenden Konzepte zur Schätzung des Umfangs eines Technologieprojekts
- ◆ Identifizieren von Projektvorteilen durch *Scope Creep* und *Gold Plating*
- ◆ Erstellen des Projektstrukturplans (WBS)

Modul 3. Kommunikation und Interessengruppenmanagement (Stakeholders) bei Technologieprojekten

- ◆ Kennen der Bedeutung eines Plans zum Kommunikationsmanagement und Durchführen der entsprechenden Analyse
- ◆ Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Durchführen praktischer Übungen zur Verwendung von Kommunikationsarten in einem Projekt
- ◆ Anwenden der aufkommenden Trends und Praktiken im Bereich der Kommunikation

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Programms besteht aus einer Gruppe hoch angesehener und qualifizierter Experten mit langjähriger Erfahrung in der Branche, die für die Studenten des Programms zu einer Referenz werden. Sie vermitteln die besten Inhalte auf praktische und dynamische Weise, um deren sofortige Anwendbarkeit zu gewährleisten. Dies ist eine großartige Gelegenheit für diejenigen, die ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem Technologieteam testen möchten.





“

Mit der Unterstützung dieses Dozententeams werden Sie einen Weg in ein zukünftiges technologisches Projekt eröffnen"

Leitung



Dr. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Datenbankverwalterin, Vereinigung OCREM, Granada
- Beraterin für Softwareprojekte und Projekte im Bereich technologische Architektur für verschiedene Unternehmen, Venezuela
- Universitätsprofessorin für Computerwissenschaften, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Forscherin in *Software Engineering* und verwandten Bereichen, Abteilung für Prozesse und Systeme, Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Systemingenieurin von der Universität Bicentennial de Aragua (UBA), Venezuela
- Promotion in Informations- und Kommunikationstechnologien an der Universität von Granada (UGR), Spanien
- Masterstudiengang in Systemtechnik an der Universität Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Expertin für Kommunikation und Datenkommunikationsnetze von der Zentralen Universität von Venezuela (UCV)



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätsexperten wurde entwickelt, um die Kommunikationsfähigkeiten der Studenten zu verbessern, die unerlässlich sind, um Harmonie im Team zu gewährleisten und ein Projekt zu Spitzenleistungen zu führen. Daher beginnt das Programm mit einer Einführung in die Rolle des Teamleiters. Anschließend lernen die Studenten die verschiedenen Arten der Kommunikation kennen und führen eine *Stakeholder-Analyse* durch.



“

Entdecken Sie die neuesten Trends und Praktiken, die sich im Bereich der technologischen Projektkommunikation entwickelt haben"

Modul 1. Einführung in die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten und Integrationsmanagement von Technologieprojekten

- 1.1. Einführung in das Management von Technologieprojekten
 - 1.1.1. Rolle des Projektmanagers
 - 1.1.2. Projektdefinition
 - 1.1.3. Organisatorische Strukturen
- 1.2. Projektmanagement, Programm-Management und Portfolio-Management
 - 1.2.1. Portfolios, Programme und Projekte
 - 1.2.2. Strategisches Management
- 1.3. Standards und bewährte Praktiken für das Management von Technologieprojekten
 - 1.3.1. PRINCE2
 - 1.3.2. PMP
 - 1.3.3. ISO 21500:2012
- 1.4. Organisatorische Einflüsse auf die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten
 - 1.4.1. Umweltfaktoren eines Unternehmens
 - 1.4.2. Prozesswerte in Unternehmen
- 1.5. Prozesse des Managements von Technologieprojekten
 - 1.5.1. Lebenszyklus von Technologieprojekten
 - 1.5.2. Prozessgruppen
 - 1.5.3. Dynamik der Prozessgruppen
- 1.6. Entwicklung der Gründungsakte für Technologieprojekte
 - 1.6.1. Definition des Gründungsakte von Technologieprojekten
 - 1.6.2. Instrumente und Techniken
- 1.7. Entwicklung des Plans für die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten
 - 1.7.1. Definition des Plans für die Gestaltung und das Management von Technologieprojekten
 - 1.7.2. Instrumente und Techniken
- 1.8. Wissensmanagement von Technologieprojekten
 - 1.8.1. Bedeutung von Wissensmanagement in Technologieprojekten
 - 1.8.2. Instrumente und Techniken

- 1.9. Überwachung von Technologieprojekten
 - 1.9.1. Überwachung und Kontrolle der Arbeiten
 - 1.9.2. Überwachungsberichte bei Technologieprojekten
 - 1.9.3. Instrumente und Techniken
- 1.10. Integrierte Änderungskontrolle in Technologieprojekten
 - 1.10.1. Ziele und Vorteile der Änderungskontrolle bei Projekten
 - 1.10.2. CCB (*Change Control Board*)
 - 1.10.3. Instrumente und Techniken
- 1.11. Lieferung und Abschluss von Technologieprojekten
 - 1.11.1. Ziele und Vorteile des Projektabschlusses
 - 1.11.2. Instrumente und Techniken

Modul 2. Umfangsmanagement von Technologieprojekten

- 2.1. Einführung in das Umfangsmanagement
 - 2.1.1. Umfang des Projekts
 - 2.1.2. Umfang des Produkts
- 2.2. Grundlagen des Umfangsmanagements
 - 2.2.1. Grundlegende Konzepte
 - 2.2.2. Umfangs-Baseline
- 2.3. Vorteile des Umfangsmanagements
 - 2.3.1. Management der Erwartungen der *Stakeholder*
 - 2.3.2. *Scope Creep und Gold Plating*
- 2.4. Überlegungen zu adaptiven Umgebungen
 - 2.4.1. Arten von adaptiven Projekten
 - 2.4.2. Definition des Umfangs in adaptiven Projekten
- 2.5. Planung des Umfangsmanagements
 - 2.5.1. Plan zur Verwaltung des Umfangs
 - 2.5.2. Plan für das Anforderungsmanagement
 - 2.5.3. Instrumente und Techniken
- 2.6. Erfassen von Anforderungen
 - 2.6.1. Erfassen und Verhandlung von Anforderungen
 - 2.6.2. Instrumente und Techniken

- 2.7. Definition des Umfangs
 - 2.7.1. Beschreibung des Projektumfangs
 - 2.7.2. Instrumente und Techniken
- 2.8. Erstellen des Projektstrukturplans (WBS)
 - 2.8.1. Projektstrukturplan (WBS)
 - 2.8.2. Arten von WBS
 - 2.8.3. *Rolling Wave*
 - 2.8.4. Instrumente und Techniken
- 2.9. Validierung des Geltungsbereichs
 - 2.9.1. Qualität vs. Validierung
 - 2.9.2. Instrumente und Techniken
- 2.10. Umfangskontrolle
 - 2.10.1. Projektmanagement-Daten und -Informationen
 - 2.10.2. Arten von Arbeitsleistungsberichten
 - 2.10.3. Instrumente und Techniken
- 3.3. Effektive, effiziente Kommunikation und Arten der Kommunikation
 - 3.3.1. Definition
 - 3.3.2. Effektive Kommunikation
 - 3.3.3. Effiziente Kommunikation
 - 3.3.4. Formelle Kommunikation
 - 3.3.5. Informelle Kommunikation
 - 3.3.6. Schriftliche Kommunikation
 - 3.3.7. Verbale Kommunikation
 - 3.3.8. Praktische Übungen zur Verwendung von Kommunikationsarten in einem Projekt
- 3.4. Management und Kontrolle der Kommunikation
 - 3.4.1. Management der Projektkommunikation
 - 3.4.2. Kommunikationsmodelle
 - 3.4.3. Kommunikationsmethoden
 - 3.4.4. Kommunikationskanäle in Projekten
- 3.5. Aufkommende Trends und Praktiken im Bereich der Kommunikation
 - 3.5.1. Bewertung von Kommunikationsstilen
 - 3.5.2. Politisches Bewusstsein
 - 3.5.3. Kulturelles Bewusstsein
 - 3.5.4. Technologie der Kommunikation

Modul 3. Kommunikation und Interessengruppenmanagement (Stakeholders) bei Technologieprojekten

- 3.1. Planung des Kommunikationsmanagements
 - 3.1.1. Warum ist ein Kommunikationsmanagementplan wichtig?
 - 3.1.2. Einführung in das Kommunikationsmanagement
 - 3.1.3. Analyse und Anforderungen der Kommunikation
 - 3.1.4. Dimensionen der Kommunikation
 - 3.1.5. Techniken und Instrumente
- 3.2. Kommunikationsfähigkeiten
 - 3.2.1. Bewusste Emission
 - 3.2.2. Aktives Zuhören
 - 3.2.3. Empathie
 - 3.2.4. Böse Gesten vermeiden
 - 3.2.5. Lesen und Schreiben
 - 3.2.6. Respekt
 - 3.2.7. Überredungskunst
 - 3.2.8. Glaubwürdigkeit
- 3.6. Identifizierung und Analyse von Interessengruppen (*Stakeholder*)
 - 3.6.1. Warum ist es wichtig, *Stakeholder* zu managen?
 - 3.6.2. Analyse und Registrierung von *Stakeholdern*
 - 3.6.3. Interessen und Bedenken der *Stakeholder*
 - 3.6.4. Überlegungen zu agilen/adaptiven Umgebungen
- 3.7. Planung des *Stakeholder*-Managements
 - 3.7.1. Angemessene Managementstrategien
 - 3.7.2. Instrumente und Techniken
- 3.8. Management des Engagements von Interessengruppen (*Stakeholder*), Managementstrategie
 - 3.8.1. Methoden zur Erhöhung der Unterstützung und Minimierung des Widerstands
 - 3.8.2. Instrumente und Techniken
- 3.9. Überwachung des Engagements von *Stakeholdern*
 - 3.9.1. *Stakeholder*-Leistungsbericht
 - 3.9.2. Instrumente und Techniken

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

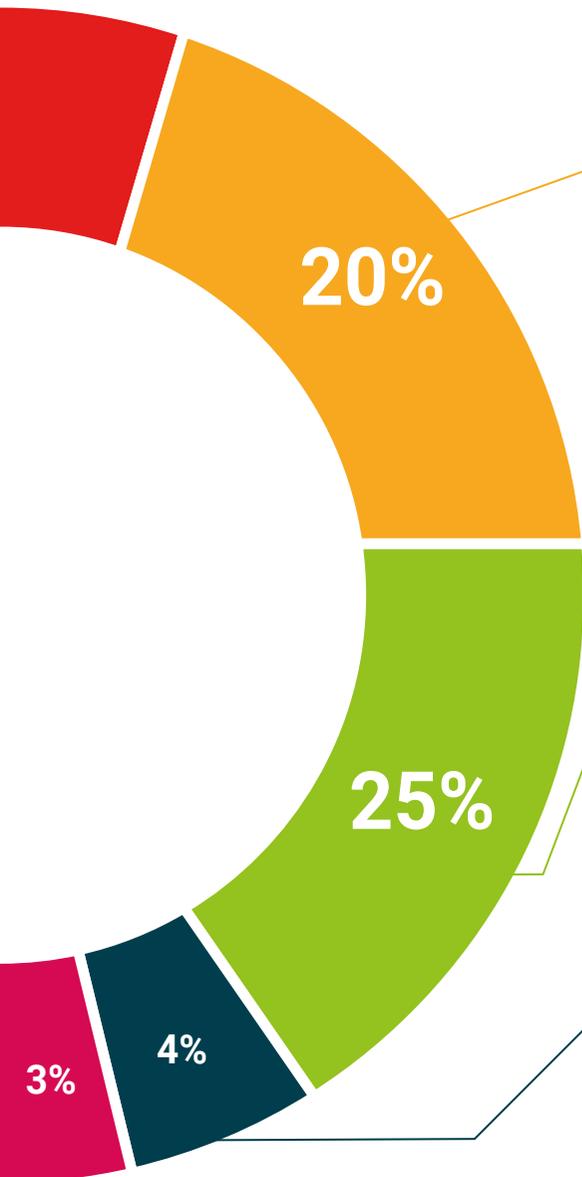
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Start und Management von Technologieprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Start und Management von Technologieprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Start und Management von Technologieprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Start und Management von
Technologieprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Start und Management von Technologieprojekten