

Universitätsexperte

Management der Informationstechnologien





## Universitätsexperte Management der Informationstechnologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-management-informationstechnologien](http://www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-management-informationstechnologien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

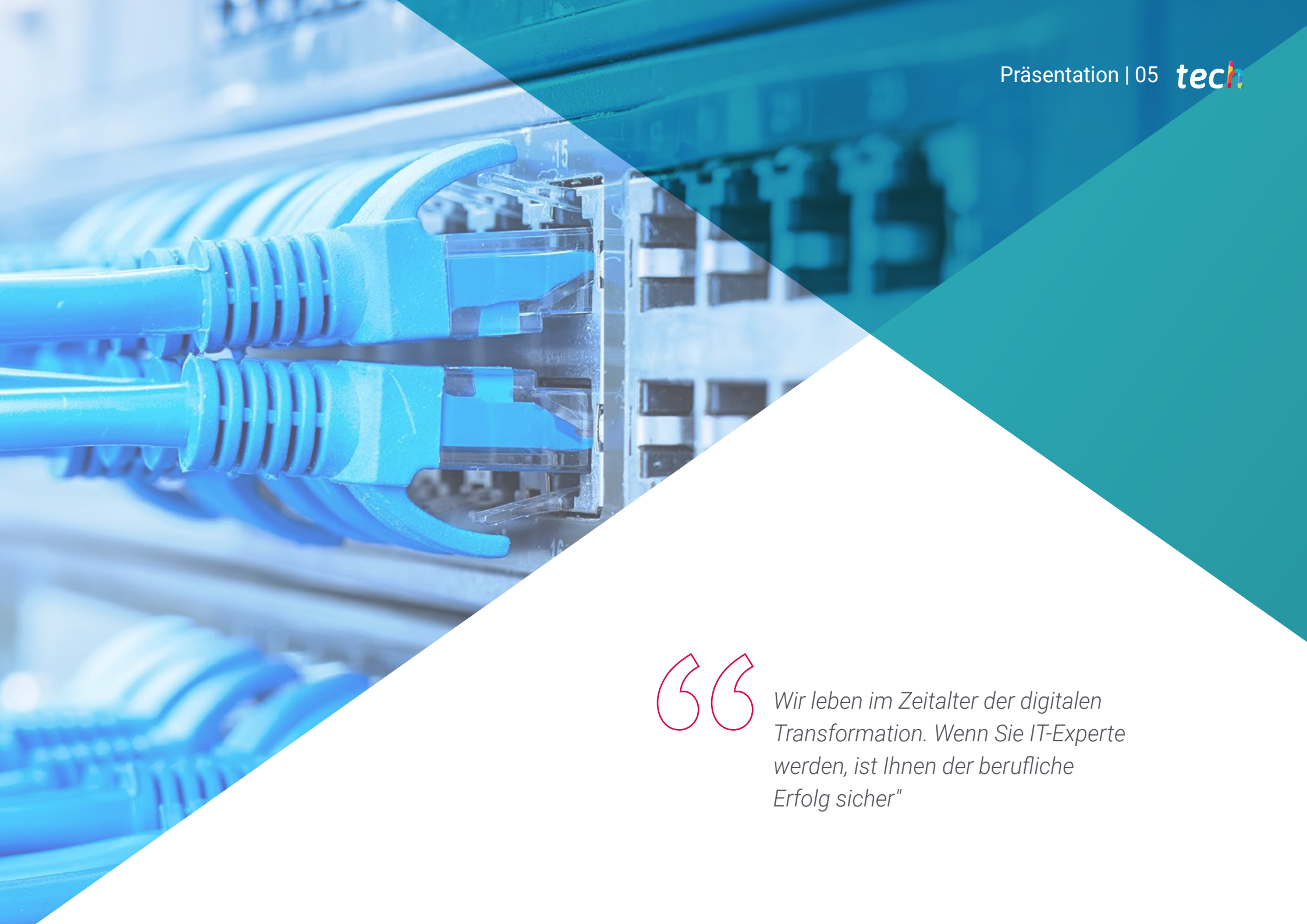
Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Unternehmen verlangen zunehmend Berufsprofile, die in der Lage sind, IT-Projekte zu koordinieren. Menschen, die einen positiven Einfluss auf die digitale Transformation und Kundenmanagementprozesse haben. Dieser Studiengang bietet daher die Möglichkeit, ein IT-Experte mit hohen Projektmanagementfähigkeiten zu werden. Darüber hinaus wird ein sehr wichtiges Element hervorgehoben, nämlich die Ausrichtung der IT-Strategie an der Unternehmensstrategie. Zur Ergänzung des Lehrplans werden verteilte Systeme, die bei der Umsetzung digitaler Plattformen zur Unterstützung komplexer Szenarien eine grundlegende Rolle spielen, ebenfalls eingehend untersucht.





“

*Wir leben im Zeitalter der digitalen Transformation. Wenn Sie IT-Experte werden, ist Ihnen der berufliche Erfolg sicher"*

Der Universitätsexperte in Management der Informationstechnologien hat einen ganz praktischen Ansatz. Es werden reale Projekte und Erfolgsgeschichten analysiert, indem Prozesse, Methoden, Phasen, Mechanismen usw. angesprochen werden, aber auch Projekte, die nicht erfolgreich abgeschlossen wurden, um die gleichen Fehler zu vermeiden.

Ein spezielles Modul wird der IT-Governance vorbehalten sein. Die Bereitstellung eines Rahmens für das Unternehmen, um die Rentabilität der IT-Investitionen zu gewährleisten. Die Möglichkeit, diesen Nachweis zu erbringen und zu prüfen, wird die Unterstützung durch die Leitungsorgane des Unternehmens erleichtern. Die Untersuchung verschiedener *Frameworks* wie ITIL oder COBIT wurde ebenfalls in Betracht gezogen.

Im Bereich der verteilten Systeme werden deren Merkmale, Vor- und Nachteile, Typologien, Architektur usw. definiert. Ziel ist es, die Mechanismen zu verstehen, die dieser Technologie eine höhere Rechen- und Speicherkapazität und Geschwindigkeit verleihen. In diesem Abschnitt geht es um die Anwendung der *Blockchain*-Technologie als verteiltes System.

Dieser Studiengang wird zu 100% online angeboten und ist von jedem Gerät mit Internetzugang aus zugänglich. Außerdem steht der gesamte Lehrplan vom ersten Tag an zur Verfügung, ohne dass es einen Zeitplan gibt. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, nach ihrem eigenen Zeitplan zu arbeiten und ihr Privat- und Berufsleben miteinander zu vereinbaren.

Dieser **Universitätsexperte in Management der Informationstechnologien**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Technologien vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Blockchain-Technologie erlangt immer größere Popularität. Bei TECH bringen wir Ihnen alle Grundlagen bei"*

“

*Wenn Sie richtig mit verteilten Systemen arbeiten, erhalten Sie die Rechen- und Speicherkapazität und die Geschwindigkeit, die Ihr Unternehmen benötigt“*

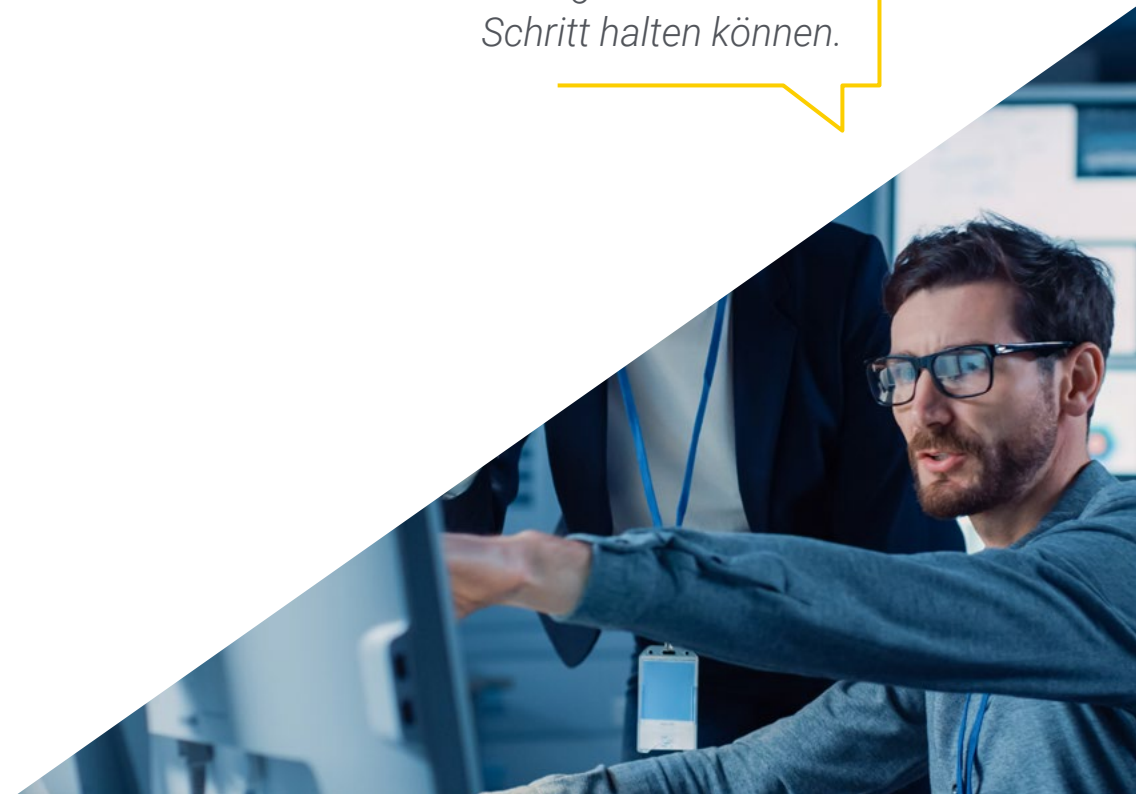
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Unser Programm analysiert reale Erfolgsgeschichten, um Ihnen aus erster Hand zu vermitteln, was den Erfolg eines IT-Projekts ausmacht.*

*Wir stellen Ihnen die innovativsten IT-Governance-Rahmenwerke zur Verfügung, damit Sie mit den Entwicklungen der Branche Schritt halten können.*



# 02 Ziele

Die von den Studenten erworbenen Kenntnisse sind hauptsächlich auf das IT-Projektmanagement ausgerichtet. Analyse verschiedener Methoden, Anwendung geeigneter Software-Tools, Ermittlung von Risiken und Abschwächung ihrer Auswirkungen. Darüber hinaus werden die gängigsten *Frameworks* im Bereich der IT-Governance untersucht. Andererseits engagiert sich TECH auch für die Weiterbildung auf dem Gebiet der verteilten Systeme. Sie unterstreicht die Bedeutung der Modernisierung ihrer Vision und der Entwicklung von Modellen, die die Nutzererfahrung verbessern.





“

*Bei TECH werden Sie mit aktuellen Frameworks arbeiten, um ein Profi zu werden, der mit den Markttrends Schritt halten kann"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erstellen von Fachwissen über ein IT-Projekt, dessen Lebenszyklus und Managementmethoden
- ◆ Untersuchen der Projektanforderungen und entwickeln Ihres Geschäftsfalls
- ◆ Bewerten von verschiedenen Methoden für das Management eines IT-Projekts durch Anwendung der am besten geeigneten Werkzeuge und Techniken
- ◆ Identifizieren der Projektrisiken, Abmilderung ihrer Auswirkungen und Management der Kommunikation während der Überwachung und Steuerung des Projekts
- ◆ Anwenden von auf dem Markt verfügbaren Software-Tools
- ◆ Darstellen einer ganzheitlichen Sicht auf verteilte Systeme
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über verteilte Systeme mit einer aktualisierten Sichtweise dieser Systeme im Hinblick auf ihre Entwicklung in den letzten Jahren
- ◆ Aktualisieren des Konzepts der verteilten Systeme unter Berücksichtigung aktueller Aspekte und Grundlagen des Marktes
- ◆ Untersuchen der Bedeutung des Übergangs zu verteilten Systemmodellen für eine verbesserte Benutzererfahrung
- ◆ Identifizieren der Funktionen von IT-Governance und IT-Management und deren Unterschiede
- ◆ Entwickeln der wichtigsten Elemente der IT-Governance
- ◆ Analysieren der gängigsten *Frameworks*
- ◆ Präsentieren der gemeinsamen IT-Management-Prozesse





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. IT-Projektmanagement und -Governance

- ◆ Bewerten des Unterschieds zwischen IT-Projekten und IT-Prozessen
- ◆ Identifizieren der Erfolgskriterien für ein IT-Projekt
- ◆ Analysieren des Umfangs und der Anforderungen des Projekts, um Ihren *Business Case* zu bewerten und zu verteidigen
- ◆ Identifizieren der am besten geeigneten Managementmethoden für das Projekt
- ◆ Anwenden der für die gewählte Methodik spezifischen Techniken und Instrumente
- ◆ Verwalten der Projektphasen und Einsetzen der erforderlichen Überwachungs- und Kontrollmechanismen
- ◆ Anwenden effektiver Kommunikationstechniken mit Partnern und Beteiligten des Projekts
- ◆ Präsentieren, Bewerten und Diskutieren von realen Fällen und Erstellen eines Berichts über die gewonnenen Erkenntnisse

### Modul 2. Entwurf und Verwaltung von verteilten Systemen und Netzen

- ◆ Identifizieren der Merkmale und Vorteile digitaler Lösungen, die auf verteilten Systemen basieren
- ◆ Analysieren der wichtigsten Arten von verteilten Systemen, ihrer Vorteile, ihrer Hauptunterschiede und ihrer Funktion
- ◆ Entwickeln der verschiedenen Arten von Architekturen, die einen guten Entwurf eines verteilten Systems ausmachen, im Hinblick auf seine korrekte Implementierung
- ◆ Untersuchen von Hauptkomponenten, die die Infrastruktur eines verteilten Systems bilden und betreiben

- ◆ Feststellen der Arten, Merkmale und Vorteile der Übertragung auf ein *Cloud-First*-Modell als Referenzplattformen für ein verteiltes System
- ◆ Vertiefen der Schlüsselaspekte eines Kunden-Server-Modells, der Grundlage der Kommunikation für verteilte Systeme
- ◆ Erstellen von Fachwissen über die wichtigsten Integrationsarchitekturen auf der Grundlage von Modellen verteilter Systeme, die derzeit von Großkunden in verschiedenen Sektoren umgesetzt werden
- ◆ Analysieren der *Blockchain*-Technologie als derzeit wichtigstem disruptivem Exponenten eines verteilten Systems

### Modul 3. IT-Governance und Management

- ◆ Feststellen der Bedeutung von Funktionen der IT-Governance und des Managements
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Modell- und Standardreferenzen
- ◆ Entwickeln der wichtigsten Elemente der IT-Governance
- ◆ Vorschlagen von Maßnahmen für die Einführung einer IT-Governance
- ◆ Analysieren der *Frameworks* COBIT und ITIL
- ◆ Identifizieren der Funktionen des IT-Managements
- ◆ Untersuchen, wie neue *Cloud-Computing*- und KI-Technologien in die IT-Governance integriert werden

# 03

## Kursleitung

Die Lehrkräfte von TECH haben einen umfangreichen Lehrplan für Informationstechnologien und verteilte Systeme entwickelt. Eine umfassende Analyse von IT-Management, -Leitung und -Governance sowie eine Übersicht über Typologien, Architekturen, Infrastrukturen verteilter Systeme und verwandte Konzepte. Zu diesem Zweck werden die Studenten jederzeit von Fachleuten aus dem Sektor unterstützt, die alle auftretenden Fragen beantworten können.





“

*Unsere Lehrkräfte verfügen über eine umfassende Fortbildung und Erfahrung in den Bereichen IT, verteilte Systeme und Blockchain-Technologie”*

## Leitung



### Hr. Olalla Bonal, Martín

- Technischer Kundenspezialist Blockchain bei IBM
- Direktor der Blockchain-Architektur Hyperledger und Ethereum bei Blocknitive
- Direktor des Bereichs Blockchain bei PSS Informationstechnologien
- Chief Information Officer bei ePETID – Global Animal Health
- IT-Infrastruktur-Architekt bei Bankia - wdoIT (IBM - Bankia Join Venture)
- Projektleitung und Betriebsleitung bei Daynet umfassende Dienstleistungen
- Direktor für Technologie bei Wiron Modulare Strukturen
- Leiter der IT-Abteilung bei Dayfisa
- Vorsitzender der IT-Abteilung bei Dell Computer, Majsja und Hippo Viajes
- Elektrotechniker am IPFP Juan de la Cierva

## Professoren

### Hr. Castro Robredo, Alejandro Enrique

- ◆ Verantwortlicher der Abteilung für digitale Architektur bei KPMG
- ◆ Leiter des Innovationslabors für digitale Architektur bei Everis
- ◆ Technischer Manager in der Technologieabteilung des Teams für digitale Architektur bei Everis
- ◆ Technical Business Manager bei Ganetec
- ◆ Betriebsleiter und Vorverkaufsleiter bei TCP Systeme und Technik
- ◆ Teamleiter bei Caggemi
- ◆ Hochschulabschluss in Technisches Engineering in Informatikmanagement an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria

### Hr. Gómez Rodríguez, Antonio

- ◆ Ingenieur für Cloud-Lösungen bei Oracle
- ◆ Projektleitung bei Sopra Group
- ◆ Projektleitung bei Everis
- ◆ Projektleitung bei der staatlichen Gesellschaft zur Verwaltung von Kulturprogrammen, Andalusisches Ministerium für Kultur
- ◆ Analyst für Informationssysteme, Sopra Group
- ◆ Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnik an der Polytechnischen Universität von Katalonien
- ◆ Aufbaustudiengang in Informationstechnologien und -systemen, Katalanisches Institut für Technologie
- ◆ E-Business-Master, Wirtschaftshochschule La Salle

### Dr. Goncalves Da Silva, Marlene

- ◆ Analyst-Programmierer bei Megasoft
- ◆ Forscherin der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Beraterin bei MEG Data Intelligence
- ◆ Promotion in Informatik an der Universität Simon Bolivar
- ◆ Hochschulabschluss in Informatik an der Zentraluniversität von Venezuela
- ◆ Masterstudiengang in Computerwissenschaft an der Universität Simon Bolivar

### Hr. Marcano Van Grieken, Alejandro Antonio

- ◆ Produktmanager - Vikua, Remote (Jira, SCRUM, Figma, Slack, Notion)
- ◆ Backend-Entwickler - InnovativeGX
- ◆ Hochschulabschluss in Systemtechnik, Metropolitanische Universität von Caracas, Venezuela
- ◆ Online-Masterstudiengang in Cybersicherheit, Universität von León

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Studiengangs umfasst alles, was mit Informationstechnologien und verteilten Systemen zu tun hat. Dazu sind drei Module eingerichtet worden. Das erste Modul befasst sich mit der IT aus der Projektperspektive: Management, Leitung, Anforderungen, Geschäftsfälle, Risiken, Überwachung, Büros und Softwaretools. Zudem werden einige Verwaltungsmodelle wie Agile, Lean IT oder Kanban analysiert. Das zweite Modul behandelt verteilte Systeme, ihre Arten, Architektur, Infrastruktur usw. Zwei Themen sind auch der *Blockchain*-Technologie gewidmet. Das dritte Modul führt schließlich in den Bereich der IT unter dem Gesichtspunkt der *Governance* und des Managements ein. Die Analyse von Begriffen wie dem ITIL v4-Rahmen oder COBIT.





“

*Bei TECH bringen wir Ihnen alles bei, was mit Informationstechnologie zu tun hat, so dass Sie ein Experte in diesem Bereich werden können"*

## Modul 1. IT-Projektmanagement und -Governance

- 1.1. IT-Projektmanagement und -Governance
  - 1.1.1. IT-Projekte
  - 1.1.2. Projekt und Prozesse. Unterschiede
  - 1.1.3. IT-Projekt. Kriterien für den Erfolg
  - 1.1.4. Lebenszyklus von IT-Projekten
  - 1.1.5. IT-Projektmanagement und -Governance. Anwendung
- 1.2. Anforderungsmanagement in IT-Projekten
  - 1.2.1. Anforderungsmanagement in IT-Projekten
  - 1.2.2. Management und Rückverfolgbarkeit von Anforderungen
  - 1.2.3. Anforderungsmanagement-Tools
  - 1.2.4. Anforderungsmanagement in IT-Projekten. Anwendung
- 1.3. Geschäftsfall in IT-Projekten
  - 1.3.1. Geschäftsfall in IT-Projekten
  - 1.3.2. Erstellung des Geschäftsfalles des Projekts
  - 1.3.3. Erfolgskriterien des Projekts
  - 1.3.4. Finanzielle Analyse und Überwachung des Geschäftsfalles während der gesamten Laufzeit des Projekts
  - 1.3.5. Geschäftsfall in IT-Projekten. Anwendung
- 1.4. Klassisches Management und Governance von IT-Projekten
  - 1.4.1. *Waterfall*-Projektleitung
  - 1.4.2. Instrumente der klassischen Managementmethodik
  - 1.4.3. Phasen des klassischen Projektmanagements: Anfang, Planung, Durchführung, Überwachung und Abschluss
  - 1.4.4. Klassisches Management und Governance von IT-Projekten. Anwendung
- 1.5. Agile-Management und Governance von Projekten
  - 1.5.1. Agile-Projektleitung: Rollen und Artefakte
  - 1.5.2. *Scrum*-Planung
  - 1.5.3. *Agile*-Schätzungen
  - 1.5.4. *Sprints*-Planung und Durchführung
  - 1.5.5. Effizienter *Scrum*-Einsatz. Anwendung
  - 1.5.6. *Agile*-Management und Governance von Projekten. Anwendung
- 1.6. Lean IT und Kanban-Management und Governance von Projekten
  - 1.6.1. Lean IT und Kanban. Anwendung
  - 1.6.2. Lean IT und Kanban. Vor- und Nachteile
  - 1.6.3. Dashboards. Nutzung
  - 1.6.4. Lean IT und Kanban-Management und Governance von Projekten. Anwendung
- 1.7. Risiken im Management und Governance von IT-Projekten
  - 1.7.1. Risiko. Arten von Risiko: Wahrscheinlichkeit
  - 1.7.2. Risikominderung. Gemeinsame IT-Techniken
  - 1.7.3. Management und Kommunikation von Risiken
  - 1.7.4. Risiken im Management und Governance von IT-Projekten. Anwendung
- 1.8. Überwachung und Kontrolle von IT-Projekten
  - 1.8.1. Überwachung des Projektverlaufs
  - 1.8.2. Kontrolle der Projektkosten
  - 1.8.3. Management von Projektänderungen
  - 1.8.4. Management der Projektkommunikation. Anwendung
  - 1.8.5. Berichte und Metriken zur Überwachung
  - 1.8.6. Überwachung und Kontrolle von IT-Projekten. Anwendung
- 1.9. IT-Projektbüro
  - 1.9.1. Projekte, Projektportfolio und Programme
  - 1.9.2. Arten von Projektbüros: Funktionen
  - 1.9.3. Managementprozesse im Projektbüro
  - 1.9.4. Management eines Projektbüros. Anwendung
- 1.10. Softwaretools für IT-Projekte
  - 1.10.1. Management der Anforderungen
  - 1.10.2. Konfigurationsmanagement
  - 1.10.3. Planung und Überwachung von Projekten
  - 1.10.4. Änderungsmanagement
  - 1.10.5. Kostenmanagement
  - 1.10.6. Risikomanagement
  - 1.10.7. Kommunikationsmanagement
  - 1.10.8. Management der Schließung
  - 1.10.9. Beispiele für Tools. Vorlagen

**Modul 2. Entwurf und Verwaltung von verteilten Systemen und Netzen**

- 2.1. Verteilte Systeme
  - 2.1.1. Verteilte Systeme
  - 2.1.2. Verteilte Systeme. Eigenschaften
  - 2.1.3. Verteilte Systeme. Vorteile
- 2.2. Arten von verteilten Systemen
  - 2.2.1. *Cluster*
  - 2.2.2. *Grid*
  - 2.2.3. *Cloud*
- 2.3. Architekturen verteilter Systeme
  - 2.3.1. Funktionale Architektur ("Business")
  - 2.3.2. Anwendungsarchitektur
  - 2.3.3. Managementarchitektur (Governance)
  - 2.3.4. Technologische Architektur
- 2.4. Infrastruktur verteilter Systeme
  - 2.4.1. *Hardware*
  - 2.4.2. Kommunikation
  - 2.4.3. *Software*
  - 2.4.4. Sicherheit
- 2.5. *Cloud Computing* bei verteilten Systemen
  - 2.5.1. *Cloud Computing*
  - 2.5.2. *Cloud Computing* Systeme. Typen
  - 2.5.3. *Cloud Computing* Systeme. Vorteile
- 2.6 Kunden-Server-Kommunikation
  - 2.6.1. Arten der Übertragung
  - 2.6.2. Kommunikationsmodelle
  - 2.6.3. Ereignisorientierte Kommunikation
- 2.7. Integrationsarchitekturen
  - 2.7.1. APIs
  - 2.7.2. Architekturen für *Microservices*
  - 2.7.3. Ereignisorientierte Architekturen
  - 2.7.4. Reaktive Architekturen

- 2.8. Verteilte Registrierungstechnologien
  - 2.8.1. Verteilte Registrierungstechnologien
  - 2.8.2. Verteilte Registrierungstechnologien. Typologie
  - 2.8.3. Verteilte Registrierungstechnologien. Vorteile
- 2.9. *Blockchain* als verteiltes System
  - 2.9.1. *Blockchain* als verteiltes System
  - 2.9.2. *Blockchain*-Netzwerke. Typologie
  - 2.9.3. Token in *Blockchain*-Netzwerken. Typologien
  - 2.9.4. *Blockchain*-Technologien
  - 2.9.5. *Use Case*
- 2.10. *Blockchain*. Dezentralisiertes Paradigma der *Blockchain*
  - 2.10.1. Konsensorientierte Systeme
  - 2.10.2. Bergbau
  - 2.10.3. *Hashing*
  - 2.10.4. Sicherheit

**Modul 3. IT-Governance und Management**

- 3.1. IT-Governance und Management
  - 3.1.1. IT-Governance und Management
  - 3.1.2. Fortschrittliche IT-Governance
  - 3.1.3. IT-Governance: Sicherheit und Risiko
- 3.2. Referenzquellen für IT-Governance
  - 3.2.1. *Frameworks* und Modelle
  - 3.2.2. IT-Governance-Standards
  - 3.2.3. IT-Governance-Qualitätssysteme
- 3.3. IT-Governance-Strukturen und -Management
  - 3.3.1. Funktion der IT-Governance
  - 3.3.2. Strukturen der IT-Governance
  - 3.3.3. Umsetzung der IT-Governance
- 3.4. Schlüsselemente der IT-Governance
  - 3.4.1. Unternehmensarchitektur
  - 3.4.2. Daten-Governance
  - 3.4.3. Verhältnis von IT-Governance und KI

- 3.5. COBIT. Kontrollziele für verwandte Information und Technologien
  - 3.5.1. COBIT. Kontrollziele
  - 3.5.2. *Framework* COBIT
  - 3.5.3. Gebiete, Domänen und Prozesse
- 3.6. ITIL v4 Rahmenwerk
  - 3.6.1. ITIL v4 Rahmenwerk
  - 3.6.2. *Service Value System*
  - 3.6.3. Abmessungen und Grundlagen
- 3.7. Messung der Leistung der IT-Governance
  - 3.7.1. Grundlagen der Überwachung und Kontrolle der IT-Governance
  - 3.7.2. IT-Governance-Kontrollmetriken
  - 3.7.3. *Balanced Scorecard*
- 3.8. IT-Management
  - 3.8.1. IT-Management
  - 3.8.2. Management und Beschaffung von IT-Dienstleistern
  - 3.8.3. IT-Leistungsüberwachung
  - 3.8.4. IT-Qualitätssicherung
- 3.9. Beschaffung und Entwicklung von Informationssystemen
  - 3.9.1. Struktur des Projektmanagements
  - 3.9.2. Methodiken der Systementwicklung
  - 3.9.3. Implementierung und Betrieb von Informationssystemen
- 3.10. IT-Governance und -Management und *Cloud Computing*
  - 3.10.1. IT-Governance und -Management in *Cloud Computing*-Umgebungen
  - 3.10.2. Modell des gemeinsamen Sicherheitsmanagements
  - 3.10.3. *Cloud*-Architekturen für Unternehmen





“

*Ein Programm, das alles umfasst, was Sie wissen müssen, um IT in Ihrem Unternehmen richtig einzusetzen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*





*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management der Informationstechnologien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Management der Informationstechnologien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management der Informationstechnologien**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Management der  
Informationstechnologien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management der Informationstechnologien