

Universitätsexperte

Kontrolle von IT-Projekten Mittels
Analytischer Techniken





Universitätsexperte Kontrolle von IT-Projekten Mittels Analytischer Techniken

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-kontrolle-it-projekten-analytischer-techniken

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wir befinden uns im Zeitalter von Big Data. Mit der beschleunigten Digitalisierung fast aller Lebensbereiche suchen viele Technologieunternehmen nach Informatikern, die in der Lage sind, ein Team zu leiten und als Führungskräfte zu motivieren und zu organisieren. Mit dem folgenden Programm können Studenten, die sich auf Informatik spezialisieren, eine Reihe von Fähigkeiten erwerben, die sie in die Lage versetzen, die Rolle eines Projektcontrollers zu übernehmen. Dazu benötigen sie die fortschrittlichen Analysetechniken, die den Unterschied zu anderen Fachkräften auf dem Arbeitsmarkt ausmachen. So können sie auf neue berufliche Angebote zugreifen und in naher Zukunft die neuen CEOs großer Unternehmen sein.

“

Schreiben Sie sich in das Programm ein und beginnen Sie einen neuen beruflichen Weg mit dem Studium der analytischen Techniken, die im technologischen Sektor verwendet werden"

Heutzutage besteht kein Zweifel mehr daran, dass die Verwaltung und Kontrolle von Technologieprojekten ein komplexer Prozess ist, der Messungen, Parameter und analytische Techniken umfasst, die gewährleisten, dass die getroffenen Entscheidungen richtig begründet sind. Dadurch wird nicht nur die Leistung des Unternehmens verbessert, sondern es wird auch möglich sein, mögliche Probleme vorherzusehen.

Aus diesem Grund wird der Universitätsexperte den Studenten in die Welt des Projektmanagements und der Projektkontrolle einweisen und dabei Techniken der Business Intelligence anwenden. So wird eine Vision der Anwendungen der Branche entwickelt, um Werbeaktionen, Planung, Finanzkontrolle, Kostenoptimierung und Verkaufstrendanalyse auszuarbeiten.

In einem anderen Sinne muss die strategische Entscheidungsfindung auf dem Einsatz von Werkzeugen, Technologien und Methoden beruhen, die die Festlegung fundierter Maßnahmen ermöglichen. Angesichts dieser Notwendigkeit umfasst der Studiengang ein Modul mit dem Schwerpunkt Daten- und Informationsanalyse, in dem der Lebenszyklus von Daten im Rahmen von Business Intelligence untersucht wird, von ihren Ursprüngen bis zu ihrer Umwandlung in ein wertvolles Gut für ein Unternehmen.

Schließlich wird die digitale Analytik behandelt, eine Disziplin, die Marketingaktionen im Detail untersucht, um die Ergebnisse zu interpretieren und so die besten Entscheidungen für das Unternehmen zu treffen. Auf diese Weise werden Daten von Nutzern, die eine Website oder eine digitale Plattform besuchen, gesammelt und dann für die Analyse mit *Google Analytics* als zentralem Tool verarbeitet.

Mit all diesen Kenntnissen wird der Student in der Lage sein, jede Art von IT-Projekt mit größerer Geschicklichkeit zu managen. Er weiß, welche Arbeitsmethodik er jederzeit anwenden muss und ist in der Lage, mögliche Konflikte, die während der Entwicklung auftreten können, zu lösen.

Dieser **Universitätsexperte in Kontrolle von IT-Projekten Mittels Analytischer Techniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Analyse aller Aspekte des Managements und der Leitung eines IT-Projekts, sowohl in produktiver als auch in menschlicher Hinsicht
- ◆ Spezifische Kenntnisse im Bereich des Teammanagements, mit innovativen Methoden, die an die neuen technologischen Realitäten angepasst sind
- ◆ Umfangreiche audiovisuelle Inhalte während des gesamten Studienprozesses, die das Studium einfacher und angenehmer machen
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entwickeln Sie Veränderungsstrategien und -praktiken für die digitale Unternehmenstransformation durch die fortschrittliche Anwendung von Analysetechniken"

“

Analysieren Sie die Unterschiede zwischen den Paradigmen der Informationsspeicherung: Data Lake, Data Warehouse und Data Mart"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nehmen Sie die Herausforderung an, schreiben Sie sich in diesen Universitätsexperten ein und erfahren Sie, wie man Berichte in Google Analytics erstellt.

In diesem Programm lernen Sie, wie Sie eine intelligente Unternehmensbewertung durchführen und Ihre Fähigkeiten auf die nächste Stufe heben können.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, die berufliche Karriere von Informatikern zu unterstützen, die in einem Unternehmen aufsteigen möchten. Sie müssen daher spezielle Kenntnisse in der Anwendung von Business-Intelligence-Techniken in Projektmanagement und -kontrolle entwickeln. Auf diese Weise können sie sich von ihren Mitbewerbern abheben und zu einem Maßstab für hervorragende Leistungen werden.





“

*Setzen Sie Ihre Ziele in die Tat um.
Schreiben Sie sich für das Programm ein,
um neue Arbeitsmöglichkeiten zu erhalten”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwicklung spezieller Kenntnisse in der Anwendung von Business Intelligence-Techniken für Projektmanagement und -kontrolle
- ◆ Die Kontrolle und Überwachung von Projekten und Prozessen untersuchen, um deren korrekte Anwendung zu erlernen
- ◆ Die Phasen des Lebenszyklus von Daten bestimmen
- ◆ Technologische Trends für die Kontrolle und Überwachung von Projekten und Prozessen entwickeln
- ◆ Analyse einer Web- oder digitalen Plattform und Optimierung der Art und Weise, wie der Benutzer mit den verschiedenen Funktionen interagiert
- ◆ Erfahren, wie man Berichte erstellt und die notwendigen Änderungen vornimmt, um die festgelegten Ziele zu erreichen



Lösen Sie wiederkehrende Probleme im Unternehmen mit Hilfe einer Business-Analytics-Strategie"





Spezifische Ziele

Modul 1. Verwaltung und Kontrolle von IT-Projekten durch Business Intelligence

- ◆ Entwicklung von Fachwissen, um die Komplexität der Beurteilung von Informationen, die aus verschiedenen Informationssystemen gewonnen wurden, zu bewältigen
- ◆ Entwicklung oder Anwendung von Daten in verschiedenen Kontexten
- ◆ Lösen von Problemen in komplexen Zusammenhängen und mit unvollständigen Informationen
- ◆ Kombination von Wissen und Fähigkeiten aus verschiedenen Disziplinen und Vorschlag von interdisziplinären Lösungen
- ◆ Effektive Kommunikation von Analyseergebnissen an technische und nicht-technische Zielgruppen
- ◆ Bestimmung von Business Analytics Anwendungsfällen für wiederkehrende, bekannte oder neuartige Probleme in Unternehmen
- ◆ Entwicklung von Veränderungsstrategien und -praktiken für die digitale Unternehmenstransformation durch die fortgeschrittene Anwendung von Analysetechniken
- ◆ Geschäftsmodelle oder Geschäftsumwandlungsmodelle vorschlagen, kommunizieren und ausarbeiten und deren Vorteile und Chancen für Unternehmen begründen
- ◆ Ergebnisse in Bezug auf Datenstrategie und Datenmanagement erhalten
- ◆ Entwicklung von Managementfähigkeiten auf strategischer, organisatorischer und projektbezogener Ebene, vom Wertangebot bis zum Entwurf von Business Transformation Strategies

Modul 2. Strategische Überwachung und Steuerung von IT-Projekten

- ◆ Bestimmung der Phasen des Lebenszyklus von Daten: Daten, Informationen, Wissen und Wert
- ◆ Untersuchung der verschiedenen Analyseebenen: Deskriptive Analyse, präskriptive Analyse und prädiktive Analyse
- ◆ Analyse der Unterschiede zwischen den verschiedenen Information Warehousing Paradigmen: *Data Lake, Data Warehouse und Data Mart*
- ◆ Untersuchung der Unterschiede zwischen strukturierten, halb-strukturierten und unstrukturierten Formaten
- ◆ Entwicklung der Phasen Extraktion (E), Transformation (T) und Laden (L) sowie der verschiedenen ETL - ELT Paradigmen
- ◆ Bewertung der Vorteile einer Reihe von technologischen Lösungen, die im Bereich Business Intelligence eingesetzt werden

Modul 3. Digitale Analytik für die Entscheidungsfindung bei technologischen Projekten

- ◆ Die Bedeutung von Digital Analytics bestimmen und ihre Prinzipien kennen
- ◆ Richtiges Konfigurieren des *Google Analytics*-Tools
- ◆ Identifizierung von Tracking-Parametern
- ◆ Unterscheidung zwischen Universal Analytics und Google Analytics 4
- ◆ Die Struktur von Universal Analytics festlegen: Konten, Eigenschaften und Ansichten
- ◆ Analyse der Benutzersitzungen und des Webverkehrs, um die Zielgruppe besser zu verstehen
- ◆ Standard- und/oder benutzerdefinierte Berichte interpretieren
- ◆ Analyse von Teilmengen des Datenverkehrs mit Segmenten
- ◆ Auswertung der Ergebnisse und Optimierung der Marketingstrategie
- ◆ Verbesserung der Entscheidungsfindung im Digital Business mit den gewonnenen Daten

03 Kursleitung

Das für dieses Programm zusammengestellte Dozententeam verfügt über umfangreiche Erfahrungen in den Bereichen Wirtschaft, Technologie und IT. Einige von ihnen haben es geschafft, ihr eigenes Unternehmen zu gründen und zu leiten, so dass sie qualifiziert sind, die Inhalte dieses Universitätsexperten zu vermitteln. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, ihre Ziele zu erreichen und neue Fähigkeiten zu entwickeln, um fortschrittliche Lösungen für Probleme vorzuschlagen, die in Unternehmen auftreten können.



“

Die Dozenten, die den Studiengang unterrichten, haben viele Jahre Erfahrung in der Unternehmensführung und in technologischen Projekten"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shephers GmbH
- Promotion in technischer Informatik an der Universität von Castilla la Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
Außerordentlicher Promotionspreis
- Doktor der Psychologie an der Universität von Castilla la Mancha
- Masterstudiengang in fortgeschrittenen Informationstechnologien von der Universität von Castilla la Mancha
- Masterstudiengang MBA+E (Master in Business Administration and Organisational Engineering) an der Universität von Castilla la Mancha
- Außerordentlicher Professor, der an der Universität von Castilla la Mancha Bachelor- und Masterstudiengänge in Computertechnik unterrichtet
- Professor für den Masterstudiengang in Big Data und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- Professor für den Masterstudiengang in Industrie 4.0 und den Masterstudiengang in Industriedesign und Produktentwicklung
- Mitglied der SMILe-Forschungsgruppe der Universität von Castilla la Mancha



Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Projektleitung im Bereich Großkundenintegration bei Correos y Telégrafos
- ◆ IT-Technik - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá
- ◆ Technikerin für elektronische Sicherheitsprodukte bei Securitas Seguridad España
- ◆ Leitung der Abteilung Digitale Transformation und Analyse von Geschäftsinformationen bei Ricopia Technologies
- ◆ Dozentin für Computerkurse bei ASALUMA Association
- ◆ Hochschulabschluss in Elektronik und Kommunikation an der Universität von Alcalá

Hr. García Niño, Pedro

- ◆ Spezialist für Web-Positionierung und SEO/Google Ads
- ◆ Spezialist für SEO On-Page/Off-Page
- ◆ Google Ads Spezialist (SEM/PPC) mit offizieller Zertifizierung
- ◆ Spezialist für Google Analytics/Digital Marketing Analytics und Leistungsmessung
- ◆ Spezialist für digitales Marketing und Social Media
- ◆ Vertriebsleitung für IT-Dienstleistungen
- ◆ Techniker für Computerausrüstung Spezialist für Hardware/Software

04 Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur dieses Programms wird den Studenten helfen, die Methoden und Werkzeuge zu erlernen, um spezielle Kenntnisse in der Anwendung von Business Intelligence-Techniken für Projektmanagement und -kontrolle zu entwickeln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, ein Team effektiv zu leiten und die Ergebnisse der Analyse vor den Managern des Unternehmens zu präsentieren. Im Gegenzug können sie sich für neue Arbeitsangebote im In- und Ausland entscheiden.





“

*Finden Sie heraus, was Sie alles in diesem
Universitätsexperten erwartet, indem Sie sich
jetzt einschreiben. Verpassen Sie nicht die
Gelegenheit, in der Arbeitswelt zu wachsen"*

Modul 1. Verwaltung und Kontrolle von IT-Projekten durch Business Intelligence

- 1.1. Business Intelligence
 - 1.1.1. Business Intelligence
 - 1.1.2. Datenverwaltung
 - 1.1.3. Lebenszyklus der Daten
 - 1.1.4. Architektur
 - 1.1.5. Anwendungen
- 1.2. IT-Projektmanagement mit analytischen Techniken
 - 1.2.1. Auswahl der Business Intelligence
 - 1.2.2. Vorteile von Business Intelligence für Projekte
 - 1.2.3. Beispiele und Anwendungen
- 1.3. Sammlung und Speicherung
 - 1.3.1. Geschäftsmodelle und Datenmodelle
 - 1.3.2. Arten der Speicherung
 - 1.3.3. *Big Data*-Speicherung in der Cloud
- 1.4. Massive Daten- und Informationsverarbeitung
 - 1.4.1. Arten der Datenverarbeitung
 - 1.4.2. Techniken zur Vereinfachung der Massendatenverarbeitung
 - 1.4.3. Cloud-Verarbeitung
- 1.5. Analytische Techniken
 - 1.5.1. Analytische Techniken
 - 1.5.2. Prädiktive Analytik
 - 1.5.3. Analyse von Mustern und Empfehlungen
 - 1.5.4. Skalierbares maschinelles Lernen
- 1.6. Visualisierung für die Entscheidungsfindung
 - 1.6.1. Datenvisualisierung und -analyse
 - 1.6.2. Instrumente
 - 1.6.3. Visualisierung für die Datenanalyse
 - 1.6.4. Bericht Design
- 1.7. Geschäftsinformationen Verbrauch
 - 1.7.1. Dashboard
 - 1.7.2. KPI Design und Extraktion
 - 1.7.3. Geografische Informationen

- 1.8. Sicherheit und Governance
 - 1.8.1. Sicherheit
 - 1.8.2. Governance
- 1.9. Echte Anwendungen für IT-Projekte
 - 1.9.1. Von der Sammlung bis zur Verarbeitung
 - 1.9.2. Von der Analyse zur Visualisierung
- 1.10. Projektleitung
 - 1.10.1. Projekt
 - 1.10.2. Anforderungen und Zielsetzungen
 - 1.10.3. Start-up und Implementierung

Modul 2. Strategische Überwachung und Steuerung von IT-Projekten

- 2.1. Daten und Informationen für die Entscheidungsfindung und das Projektmanagement
 - 2.1.1. Business Intelligence
 - 2.1.2. Die Entwicklung des Konzepts der Business Intelligence
 - 2.1.3. Lebenszyklus der Daten
- 2.2. Techniken für die Informationsanalyse
 - 2.2.1. Deskriptive Analytik
 - 2.2.2. Präskriptive Analytik
 - 2.2.3. Prädiktive Analytik
 - 2.2.4. Analyse von Mustern und Empfehlungen
 - 2.2.5. Beiträge der Analyse in IT-Projekten
- 2.3. Datentypen
 - 2.3.1. Strukturierte Daten
 - 2.3.2. Semi-Strukturierte Daten
 - 2.3.3. Unstrukturierte Daten
- 2.4. Speicherung und Verwaltung
 - 2.4.1. *Data Lake, Data Warehouse und Data Mart*
 - 2.4.2. Phasen der Datenverwaltung: Extraktion, Transformation und Laden
 - 2.4.3. ETL- und ELT-Paradigma
- 2.5. Datenmanagement für die Projektdurchführung
 - 2.5.1. Verwendung von Daten bei der Planung eines Projekts
 - 2.5.2. Entscheidungsfindung
 - 2.5.3. Eingänge

- 2.6. Business Intelligence-Lösungen: *Power BI*
 - 2.6.1. Ökosystem
 - 2.6.2. Potenzielle Stärken und Schwächen
- 2.7. Business Intelligence-Lösungen: *Tableau*
 - 2.7.1. Ökosystem
 - 2.7.2. Stärken und Schwächen
- 2.8. Business Intelligence-Lösungen: *Qlik*
 - 2.8.1. Ökosystem
 - 2.8.2. Potenzielle Stärken und Schwächen
- 2.9. Business Intelligence-Lösungen: *Prometheus*
 - 2.9.1. Ökosystem
 - 2.9.2. Potenzielle Stärken und Schwächen
- 2.10. Die Zukunft von Business Intelligence
 - 2.10.1. Cloud-Anwendungen
 - 2.10.2. Eigenverbrauch Business Intelligence
 - 2.10.3. Integration mit Data Science. Wertgenerierung

Modul 3. Digitale Analytik für die Entscheidungsfindung bei Technologieprojekten

- 3.1. Digitale Analytik
 - 3.1.1. Digitale Analytik
 - 3.1.2. *Modus operandi*
- 3.2. *Google Analytics*: Analyse-Tools
 - 3.2.1. *Google Analytics*
 - 3.2.2. Quantifizieren und Qualifizieren: Metriken und Dimensionen
 - 3.2.3. Ziele der Analyse
- 3.3. Metriken
 - 3.3.1. Grundlegende Metriken
 - 3.3.2. KPIs (Key Performance Indicators) oder erweiterte Metriken
 - 3.3.3. Das Objektiv: Umrechnung
- 3.4. Dimensionen
 - 3.4.1. Kampagne/Keyword
 - 3.4.2. Quelle/Medien
 - 3.4.3. Inhalt

- 3.5. *Google Analytics*
 - 3.5.1. Installation und Konfiguration des Tools
 - 3.5.2. Vorhandene Versionen: UA/GA4
 - 3.5.3. Ziele für die Konvertierung. Konvertierungstrichter
- 3.6. Struktur von *Google Analytics*: Arbeitsbereiche
 - 3.6.1. Konten
 - 3.6.2. Eigenschaften
 - 3.6.3. Ansichten
- 3.7. Berichte von *Google Analytics*
 - 3.7.1. Echtzeit
 - 3.7.2. Publikum
 - 3.7.3. Akquisition
 - 3.7.4. Verhalten
 - 3.7.5. Umrechnungen
- 3.8. Fortgeschrittene Berichte von *Google Analytics*
 - 3.8.1. Maßgeschneiderte Berichte
 - 3.8.2. Dashboards
 - 3.8.3. API
- 3.9. Filter
 - 3.9.1. Filter und Segmente. Benutzerfreundlichkeit
 - 3.9.2. Vordefinierte Segmente und benutzerdefinierte Segmente
 - 3.9.3. *Remarketing*-Listen
- 3.10. Digitaler Analyseplan
 - 3.10.1. Messung
 - 3.10.2. Implementierung in das technologische Umfeld
 - 3.10.3. Schlussfolgerungen

“Machen Sie bei Ihren Projekten weiter Fortschritte. Kommunizieren und entwickeln Sie Geschäftsmodelle, die einen positiven Wandel im Unternehmen bewirken”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studierenden mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente ausgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kontrolle von IT-Projekten Mittels Analytischer Techniken garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kontrolle von IT-Projekten Mittels Analytischer Techniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kontrolle von IT-Projekten Mittels Analytischer Techniken**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Kontrolle von IT-Projekten
Mittels Analytischer
Techniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kontrolle von IT-Projekten Mittels
Analytischer Techniken