

Universitätsexperte Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen





Universitätsexperte Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-industrie-4-0-sektorale-losungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der technologische Fortschritt hat dazu geführt, dass immer mehr Unternehmen in verschiedenen Sektoren spezifische Pläne zur Digitalisierung ihrer Prozesse und zur Steigerung der Leistungsfähigkeit ihrer Tätigkeit annehmen. Ihre positiven Auswirkungen auf die Minimierung der Produktionskosten und die Maximierung des wirtschaftlichen Nutzens begünstigen daher die Präzision von Informatikern in diesem Bereich, die in der Lage sind, diese Strategien perfekt umzusetzen und zu verwalten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang geschaffen, der den Studenten die fortschrittlichsten Kenntnisse im Bereich Industrie 4.0 und sektorale Lösungen vermitteln soll. Sie werden damit die besten technologischen Antworten für den sekundären Sektor identifizieren oder die Schlüssel für *Smart Hospitals*, und zwar zu 100% online und ohne enge Zeitvorgaben.





“

Der Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen ermöglicht es Ihnen, die am besten geeigneten digitalen Werkzeuge zur Verbesserung der Organisation und Produktion in Unternehmen des sekundären Sektors kennenzulernen"

Der unaufhaltsame technologische Aufschwung hat zahlreiche Wirtschaftszweige vollständig revolutioniert und alle Prozesse verändert, um die Produktion von Waren oder die Erbringung von Dienstleistungen zu perfektionieren. In diesem Sinne haben so unterschiedliche Bereiche wie die Industrie und das Gesundheitswesen von diesen Innovationen profitiert und die sogenannten *Smart Factories* oder *Smart Hospitals* hervorgebracht, die mit Hilfe von Technologie für eine effiziente Produktion oder eine erstklassige Krankenhausversorgung sorgen. Angesichts der Vorteile, die diese digitalen Lösungen bieten, haben IT-Spezialisten, die sich mit ihrer Implementierung, Wartung und Verwaltung befassen, hervorragende Berufsaussichten in verschiedenen Arbeitsbereichen.

Aus diesem Grund hat sich TECH dazu entschlossen, diesen Universitätsexperten zu konzipieren, durch den die Studenten in die Welt der Industrie 4.0 und der sektoralen Lösungen eintauchen, um sich eine umfassende Vision anzueignen, die ihren Einstieg in diesen Bereich begünstigt. Während 600 Stunden intensiven Unterrichts werden sie die Verfahren zur schrittweisen Integration der Digitalisierung in die Unternehmensorganisation und die Produktionsprozesse erkennen. Sie werden auch die besten digitalen Strategien für Bereiche wie den Bergbau und das Bauwesen analysieren und das Potenzial dieser technologischen Werkzeuge in verschiedenen Bereichen des tertiären Sektors identifizieren.

All dies erfolgt zu 100% online, was dem Informatiker eine ausgezeichnete Lernerfahrung garantiert, ohne dass er täglich unbequeme Reisen zu einem Studienzentrum unternehmen muss. Darüber hinaus profitieren sie von didaktischen Ressourcen, die in modernsten Formaten zur Verfügung stehen, wie Tests zur Selbsteinschätzung, interaktive Zusammenfassungen oder erklärende Videos. Auf diese Weise erhalten sie eine Fortbildung, die ganz auf Ihre akademischen und persönlichen Vorlieben abgestimmt ist.

Dieser **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für IoT- und Technologielösungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

“

Zusammen mit den besten Lehrkräften, die auf technologische Lösungen spezialisiert sind, werden Sie eine Reihe von Kenntnissen erwerben, die Sie an die Spitze dieses IT-Bereichs bringen werden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Während dieses akademischen Bildungsweges lernen Sie die ausgefeiltesten Verfahren kennen, um die Digitalisierung schrittweise in die verschiedenen Prozesse der Unternehmen in der Landwirtschaft zu integrieren.

Dank der von TECH zur Verfügung gestellten Studienmöglichkeiten können Sie Ihre hervorragende Weiterbildung mit Ihren persönlichen und beruflichen Aufgaben verbinden.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen wird Ihnen in nur 600 Stunden die notwendigen Werkzeuge zur Verfügung stellen, um Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern. So werden Sie die für die Umsetzung einer Smart Factory erforderlichen Verfahren identifizieren oder die Besonderheiten und Bedürfnisse der neuen Technologien in den einzelnen Sektoren erkennen. Dieses Lernen wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele untermauert.





“

Steigern Sie Ihre Karrierechancen im Bereich der technologischen Lösungen dank dieses Programms von TECH"

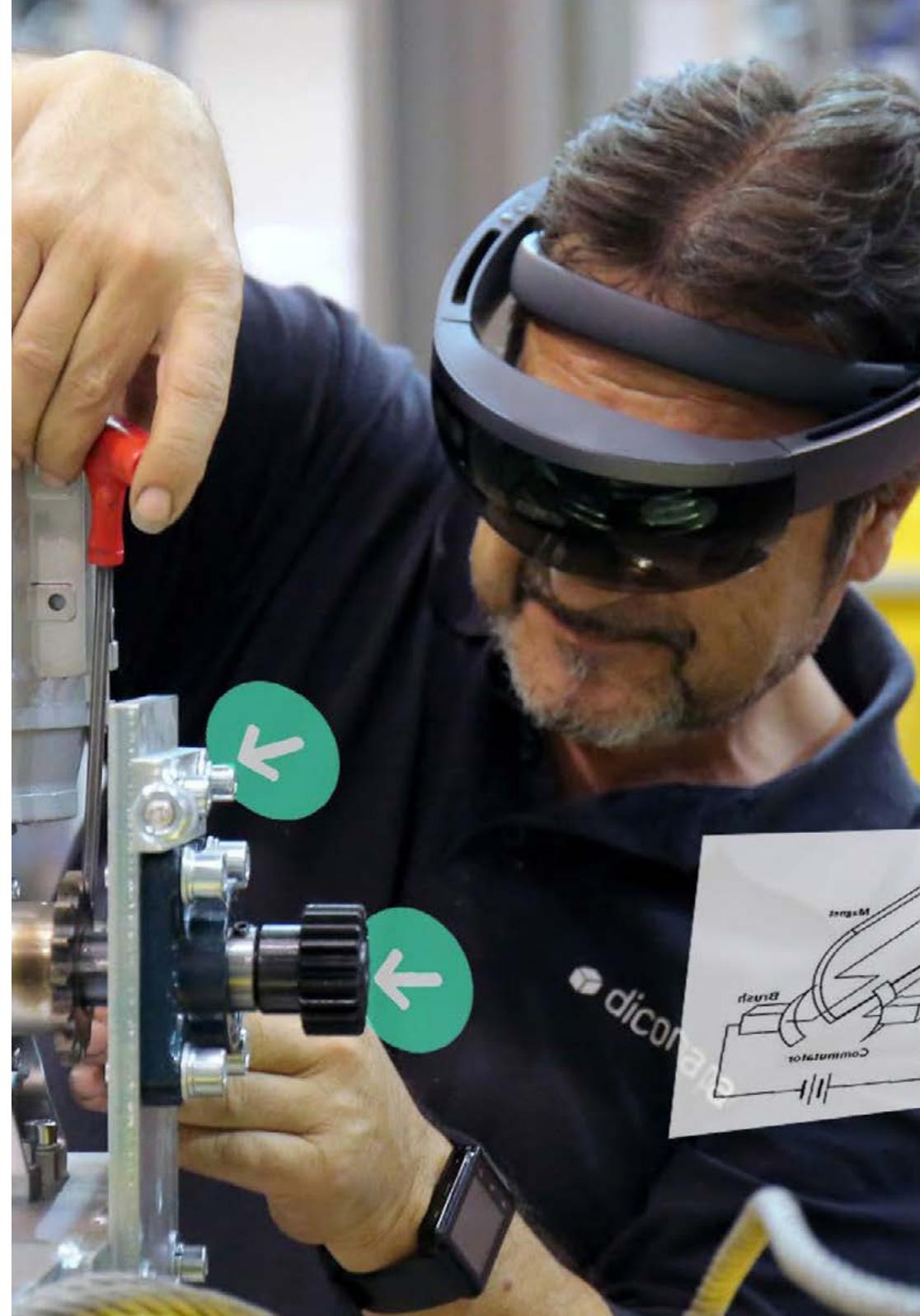


Allgemeine Ziele

- ◆ Durchführen einer umfassenden Analyse des tiefgreifenden Wandels und des radikalen Paradigmenwechsels, der sich im aktuellen Prozess der globalen Digitalisierung vollzieht
- ◆ Vermitteln von fundiertem Wissen und den notwendigen technologischen Werkzeugen, um den technologischen Sprung und die aktuellen Herausforderungen in den Unternehmen meistern
- ◆ Meistern der Digitalisierung von Unternehmen und der Automatisierung ihrer Prozesse, um neue Wohlstandsfelder in Bereichen wie Kreativität, Innovation und technologische Effizienz zu schaffen
- ◆ Anführen des digitalen Wandels

“

Verwirklichen Sie die Ziele, die sich TECH für diesen Abschluss gesetzt hat, und werden Sie zu einem Referenzprofi im Bereich Industrie 4.0 und sektorale Lösungen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Industrie 4.0

- ◆ Analysieren der Ursprünge der sogenannten vierten industriellen Revolution und des Konzepts Industrie 4.0
- ◆ Vertiefen der Schlüsselprinzipien der Industrie 4.0, der Technologien, auf denen sie beruhen, und des Potenzials all dieser Technologien bei ihrer Anwendung in den verschiedenen Produktionssektoren
- ◆ Verwandeln jeder Produktionsstätte in eine *Smart Factory* und auf die damit verbundenen Herausforderungen und Aufgaben vorbereitet sein

Modul 2. Führend in Industrie 4.0

- ◆ Verstehen der aktuellen virtuellen Ära und ihrer Führungskapazität, von der der Erfolg und das Überleben digitaler Transformationsprozesse in jeder Art von Industrie abhängen
- ◆ Entwickeln des Digitalen Zwillings (*Digital Twin*) der in ein IoT-Netz integrierten Einrichtungen/Systeme/Assets aus allen verfügbaren Daten
- ◆ Analysieren der Architektur hinter einer *Smart Factory*

Modul 3. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen I

- ◆ Einsteigen in die Welt der Robotik und Automatisierung
- ◆ Auswählen einer Roboterplattform, Erstellen eines Prototyps und Kennen von Simulatoren und des Roboterbetriebssystems (ROS)
- ◆ Vertiefen der Anwendungen von künstlicher Intelligenz in der Robotik, um das Verhalten vorherzusagen und Prozesse zu optimieren
- ◆ Untersuchen von Robotikkonzepten und -werkzeugen sowie von Anwendungsfällen, realen Beispielen und Integration mit anderen Systemen und Demonstration
- ◆ Analysieren der intelligentesten Roboter, die den Menschen in den kommenden Jahren begleiten werden und wie humanoide Maschinen trainiert werden, um in komplexen und anspruchsvollen Umgebungen zu funktionieren

Modul 4. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen II

- ◆ Umfassendes Kennen der technologischen Auswirkungen und der Art und Weise, wie Technologien den tertiären Wirtschaftssektor in den Bereichen Verkehr und Logistik, Gesundheit und Gesundheitswesen (E-Health und *Smart Hospitals*), Smart Cities, Finanzsektor (*Fintech*) und Mobilitätslösungen revolutionieren
- ◆ Kennen der technologischen Trends der Zukunft

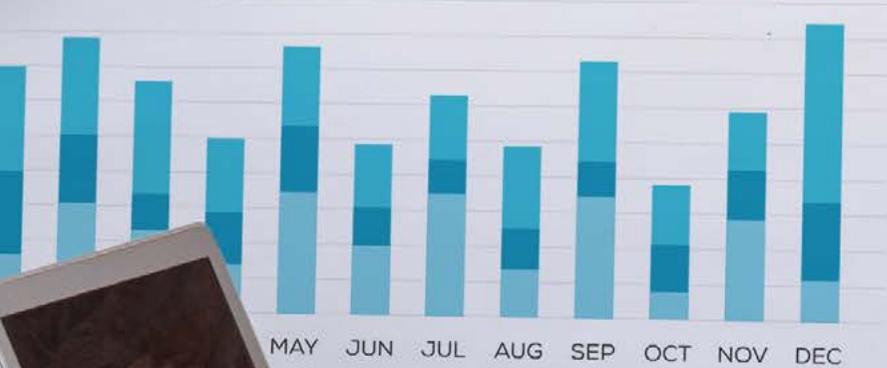
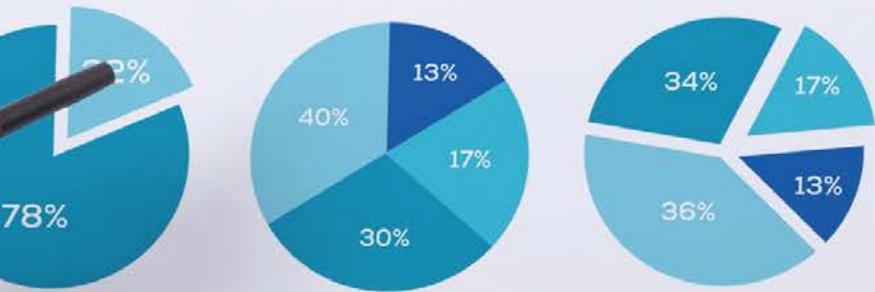
03

Kursleitung

Um das exzellente Bildungsniveau, das für die Studiengänge von TECH so charakteristisch ist, zu erhalten, hat diese Einrichtung führende Spezialisten im Bereich der Industrie 4.0 und der technologischen Lösungen als Verantwortliche für die Lehre dieses Universitätsexperten ernannt. Da diese Fachleute für die Entwicklung aller Lehrinhalte verantwortlich sind, die während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, werden die Studenten Kenntnisse erwerben, die in ihrem Arbeitsleben von großer Bedeutung sind.



2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017



“

Mit Hilfe der besten Spezialisten für die Bereitstellung technologischer Lösungen werden Sie das aktuellste Wissen in diesem Bereich erwerben“

Leitung



Hr. Segovia Escobar, Pablo

- Vorstandsvorsitzender des Verteidigungssektors im Unternehmen Tecnobit der Oesía-Gruppe
- Projektleiter bei Indra
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht
- Aufbaustudiengang in Strategische Managementfunktion
- Mitglied von: Spanische Vereinigung von Menschen mit hohem Intelligenzquotienten



Hr. Diezma López, Pedro

- Chief Innovation Officer und CEO von Zerintia Technologies
- Gründer des Technologieunternehmens Acuilae
- Mitglied der Kebala-Gruppe für Unternehmensgründungen und -entwicklung
- Berater für Technologieunternehmen wie Endesa, Airbus und Telefónica
- Auszeichnung für die „Beste Initiative“ 2017 für Wearables im Bereich eHealth und für die „Beste Technologielösung“ 2018 für die Sicherheit am Arbeitsplatz



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde so konzipiert, dass er dem Studenten durch 4 sehr vollständige Module das fortschrittlichste und aktuellste Wissen über Industrie 4.0 und Branchenlösungen vermittelt. Auch die didaktischen Inhalte, von denen er im Laufe des Studiums profitieren wird, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, wie zum Beispiel in Form von Lesungen, Erklärungsvideos oder Tests zur Selbsteinschätzung. Der Informatiker erhält somit einen 100%igen, unterhaltsamen und vollständig individualisierten Online-Unterricht.





“

Das moderne Relearning-System dieses Programms ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne externe Einschränkungen des Unterrichts“

Modul 1. Industrie 4.0

- 1.1. Definition von Industrie 4.0
 - 1.1.1. Eigenschaften
- 1.2. Vorteile von Industrie 4.0
 - 1.2.1. Wichtige Faktoren
 - 1.2.2. Wichtigste Vorteile
- 1.3. Industrielle Revolutionen und Visionen für die Zukunft
 - 1.3.1. Industrielle Revolutionen
 - 1.3.2. Schlüsselfaktoren bei jeder Revolution
 - 1.3.3. Technologische Prinzipien für mögliche neue Revolutionen
- 1.4. Die digitale Transformation der Industrie
 - 1.4.1. Merkmale der Digitalisierung der Industrie
 - 1.4.2. Disruptive Technologien
 - 1.4.3. Anwendungen in der Industrie
- 1.5. Vierte industrielle Revolution. Die wichtigsten Grundsätze von Industrie 4.0
 - 1.5.1. Definitionen
 - 1.5.2. Wichtige Grundsätze und Anwendungen
- 1.6. Industrie 4.0 und das industrielle Internet
 - 1.6.1. Die Ursprünge des IoT
 - 1.6.2. Funktionsweise
 - 1.6.3. Schritte zur Umsetzung
 - 1.6.4. Vorteile
- 1.7. Prinzipien der intelligenten Fabrik
 - 1.7.1. Die intelligente Fabrik
 - 1.7.2. Elemente, die eine intelligente Fabrik definieren
 - 1.7.3. Schritte zur Einrichtung einer intelligenten Fabrik
- 1.8. Der Stand der Industrie 4.0
 - 1.8.1. Der Stand von Industrie 4.0 in verschiedenen Sektoren
 - 1.8.2. Hindernisse bei der Umsetzung von Industrie 4.0
- 1.9. Herausforderungen und Risiken
 - 1.9.1. SWOT-Analyse
 - 1.9.2. Herausforderungen
- 1.10. Die Rolle der technologischen Fähigkeiten und des menschlichen Faktors
 - 1.10.1. Disruptive Technologien in der Industrie 4.0
 - 1.10.2. Die Bedeutung des menschlichen Faktors. Schlüsselfaktor

Modul 2. Führend in Industrie 4.0

- 2.1. Führungsqualitäten
 - 2.1.1. Führungsfaktoren des menschlichen Faktors
 - 2.2.2. Führung und Technologie
- 2.2. Industrie 4.0 und die Zukunft der Produktion
 - 2.2.1. Definitionen
 - 2.2.2. Produktionssysteme
 - 2.2.3. Die Zukunft der digitalen Produktionssysteme
- 2.3. Auswirkungen von Industrie 4.0
 - 2.3.1. Auswirkungen und Herausforderungen
- 2.4. Schlüsseltechnologien der Industrie 4.0
 - 2.4.1. Definition von Technologien
 - 2.4.2. Merkmale der Technologien
 - 2.4.3. Anwendungen und Auswirkungen
- 2.5. Digitalisierung der Fertigung
 - 2.2.1. Definitionen
 - 2.5.2. Vorteile der Digitalisierung der Fertigung
 - 2.5.3. Digitaler Zwilling
- 2.6. Digitale Fähigkeiten in einer Organisation
 - 2.6.1. Entwicklung von digitalen Fähigkeiten
 - 2.6.2. Das digitale Ökosystem verstehen
 - 2.6.3. Digitale Geschäftsvision
- 2.7. Architektur hinter einer *Smart Factory*
 - 2.7.1. Bereiche und Funktionalitäten
 - 2.7.2. Konnektivität und Sicherheit
 - 2.7.3. Anwendungsbeispiele
- 2.8. Technologiemarker in der Post-Covid-Ära
 - 2.8.1. Technologische Herausforderungen in der Post-Covid-Ära
 - 2.8.2. Neue Anwendungsfälle
- 2.9. Die Ära der absoluten Virtualisierung
 - 2.9.1. Virtualisierung
 - 2.9.2. Die neue Ära der Virtualisierung
 - 2.9.3. Vorteile

- 2.10. Aktueller Stand der Dinge bei der digitalen Transformation. Gartner Hype
 - 2.10.1. Gartner Hype
 - 2.10.2. Analyse der Technologien und ihres Status
 - 2.10.3. Datenauswertung

Modul 3. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen I

- 3.1. Industrie 4.0 und Unternehmensstrategien
 - 3.1.1. Faktoren der Unternehmensdigitalisierung
 - 3.1.2. Fahrplan für die Digitalisierung von Unternehmen
- 3.2. Digitalisierung von Prozessen und der Wertschöpfungskette
 - 3.2.1. Die Wertschöpfungskette
 - 3.2.2. Wichtige Schritte bei der Digitalisierung von Prozessen
- 3.3. Sektorale Lösungen für den Primärsektor
 - 3.3.1. Der wichtigste Wirtschaftszweig
 - 3.3.2. Merkmale der einzelnen Teilssektoren
- 3.4. Die Digitalisierung des Primärsektors: *Smart Farms*
 - 3.4.1. Hauptmerkmale
 - 3.4.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.5. Die Digitalisierung des Primärsektors: Digitale und intelligente Landwirtschaft
 - 3.5.1. Hauptmerkmale
 - 3.5.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.6. Sektorale Lösungen für den Sekundärsektor
 - 3.6.1. Der sekundäre Wirtschaftssektor
 - 3.6.2. Merkmale der einzelnen Teilssektoren
- 3.7. Die Digitalisierung des Sekundärsektors: *Smart Factory*
 - 3.7.1. Hauptmerkmale
 - 3.7.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.8. Die Digitalisierung des Sekundärsektors: Energie
 - 3.8.1. Hauptmerkmale
 - 3.8.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 3.9. Die Digitalisierung des Sekundärsektors: Konstruktion
 - 3.9.1. Hauptmerkmale
 - 3.9.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung

- 3.10. Die Digitalisierung des Sekundärsektors: Bergbau
 - 3.10.1. Hauptmerkmale
 - 3.10.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung

Modul 4. Industrie 4.0 - Dienstleistungen und sektorale Lösungen II

- 4.1. Sektorale Lösungen für den tertiären Sektor
 - 4.1.1. Tertiärer Wirtschaftssektor
 - 4.1.2. Merkmale der einzelnen Teilssektoren
- 4.2. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Transport
 - 4.2.1. Hauptmerkmale
 - 4.2.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.3. Digitalisierung des tertiären Sektors: E-Health
 - 4.3.1. Hauptmerkmale
 - 4.3.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.4. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Smart Hospitals*
 - 4.4.1. Hauptmerkmale
 - 4.4.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.5. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Smart Cities*
 - 4.5.1. Hauptmerkmale
 - 4.5.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.6. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Logistik
 - 4.6.1. Hauptmerkmale
 - 4.6.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.7. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Tourismus
 - 4.7.1. Hauptmerkmale
 - 4.7.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.8. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: *Fintech*
 - 4.8.1. Hauptmerkmale
 - 4.8.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.9. Die Digitalisierung des tertiären Sektors: Mobilität
 - 4.9.1. Hauptmerkmale
 - 4.9.2. Schlüsselfaktoren der Digitalisierung
- 4.10. Künftige technologische Trends
 - 4.10.1. Neue technologische Innovationen
 - 4.10.2. Anwendungstrends

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Industrie 4.0 und Sektorale Lösungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Industrie 4.0 und
Sektorale Lösungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Industrie 4.0 und
Sektorale Lösungen

