

Universitätsexperte

Datenverwaltung und Sicherheit
in Webanwendungen



Universitätsexperte Datenverwaltung und Sicherheit Webanwendungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-datenverwaltung-sicherheit-webanwendungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Jedes Jahr werden durch die Aufdeckung von Sicherheitsverletzungen durch *Hacker* die Daten zahlreicher Nutzer kompromittiert und Unternehmen, die in der digitalen Welt tätig sind, beeinträchtigt. In Anbetracht der Bedeutung der Sicherheit und der Einhaltung der geltenden Vorschriften müssen IT-Fachkräfte die Strategien kennen, die zur Vorbeugung und Bekämpfung dieser Art von Bedrohung entwickelt werden müssen, und dabei alle verfügbaren Instrumente einsetzen. Aus diesem Grund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entworfen, das ein umfassendes Wissen über die Benutzerverwaltung, Web-Analysetechniken, die Monetarisierung von Anwendungen sowie die Integration von Schutzmaßnahmen bereits im Prozess der Architekturentwicklung vermittelt. Ein flexibles akademisches Angebot mit dem besten didaktischen Material.





“

Schreiben Sie sich jetzt für einen Universitätsexperten ein, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich beruflich in den Bereichen Datenverwaltung und Sicherheit in Webanwendungen weiterzuentwickeln”

Jedes Jahr erleiden Unternehmen Millionen von finanziellen Verlusten durch die Folgen von Angriffen auf die Verfügbarkeit ihrer Webanwendungen, die die Integrität ihrer Daten gefährden. Diese Tatsachen wirken sich auch auf den Ruf des Unternehmens aus und verpflichten die Unternehmen, die besten IT-Fachkräfte in diesem Bereich einzustellen.

In Anbetracht dieser Tatsache hat die Spezialisierung auf Datenverwaltung und Sicherheit in Webanwendungen in letzter Zeit zugenommen. In Anbetracht der Nachfrage und der Relevanz hat TECH diesen Universitätsexperten mit 450 Unterrichtsstunden konzipiert.

Auf diese Weise erlangen die Studenten im Laufe von 6 Monaten fortgeschrittene Kenntnisse über Verschlüsselung und Webzertifikate, die geeigneten Werkzeuge zur Vorbeugung, Erkennung und Entschärfung von Cyberangriffen oder die ausführlichen Vorschriften und Empfehlungen. Der Unterricht wird durch multimediale Pillen, Fallstudienimulationen und Lektüren, die ihnen helfen, die in diesem Programm vermittelten Informationen zu vertiefen, noch attraktiver und dynamischer gestaltet.

Außerdem können sich die Teilnehmer dank des *Relearning*-Systems schrittweise und viel leichter einarbeiten. Dadurch wird das stundenlange Lernen und Auswendiglernen, das bei anderen Lehrmethoden so häufig vorkommt, reduziert.

Die Fachkraft hat es also mit einem akademischen Angebot zu tun, das qualitativ hochwertige Inhalte und eine flexible Lehrmethode bietet. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät (Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer) mit einer Internetverbindung, um den auf der virtuellen Plattform gehosteten Lehrplan jederzeit und überall einsehen zu können.

Dieser **Universitätsexperte in Datenverwaltung und Sicherheit in Webanwendungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Software, Systeme und Informatik präsentiert werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem beliebigen Gerät ob stationär oder tragbar mit einer Internetverbindung



In nur 6 Monaten werden Sie in der Lage sein, fortgeschrittene Architekturen zur Verarbeitung großer Datenmengen zu entwickeln“

“

Heben Sie sich von anderen Fachkräften ab, indem Sie ein Programm absolvieren, das Ihre Fähigkeiten im Bereich der Datenverwaltung in Webanwendungen verbessern wird“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wollen Sie intensiv lernen, ohne stundenlang auswendig lernen zu müssen? Erreichen Sie es mit dem Relearning-System von TECH.

Erforschen Sie bequem von zu Hause aus die Verbesserung der Benutzererfahrung in fortschrittlichen Webanwendungen.



02 Ziele

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wird den Informatiker zu einem echten Spezialisten für Datenverwaltung und Sicherheit in Webanwendungen machen. Um dieses Ziel mit Sicherheit zu erreichen, bietet TECH einen Lehrplan mit einer theoretischen Perspektive und einer großen praktischen Anwendung in diesem Sektor. Auf diese Weise werden die Absolventen über die erforderlichen Kenntnisse und Instrumente verfügen, um jedes Problem erfolgreich zu lösen und Techniken zur Webanalyse bereitzustellen.





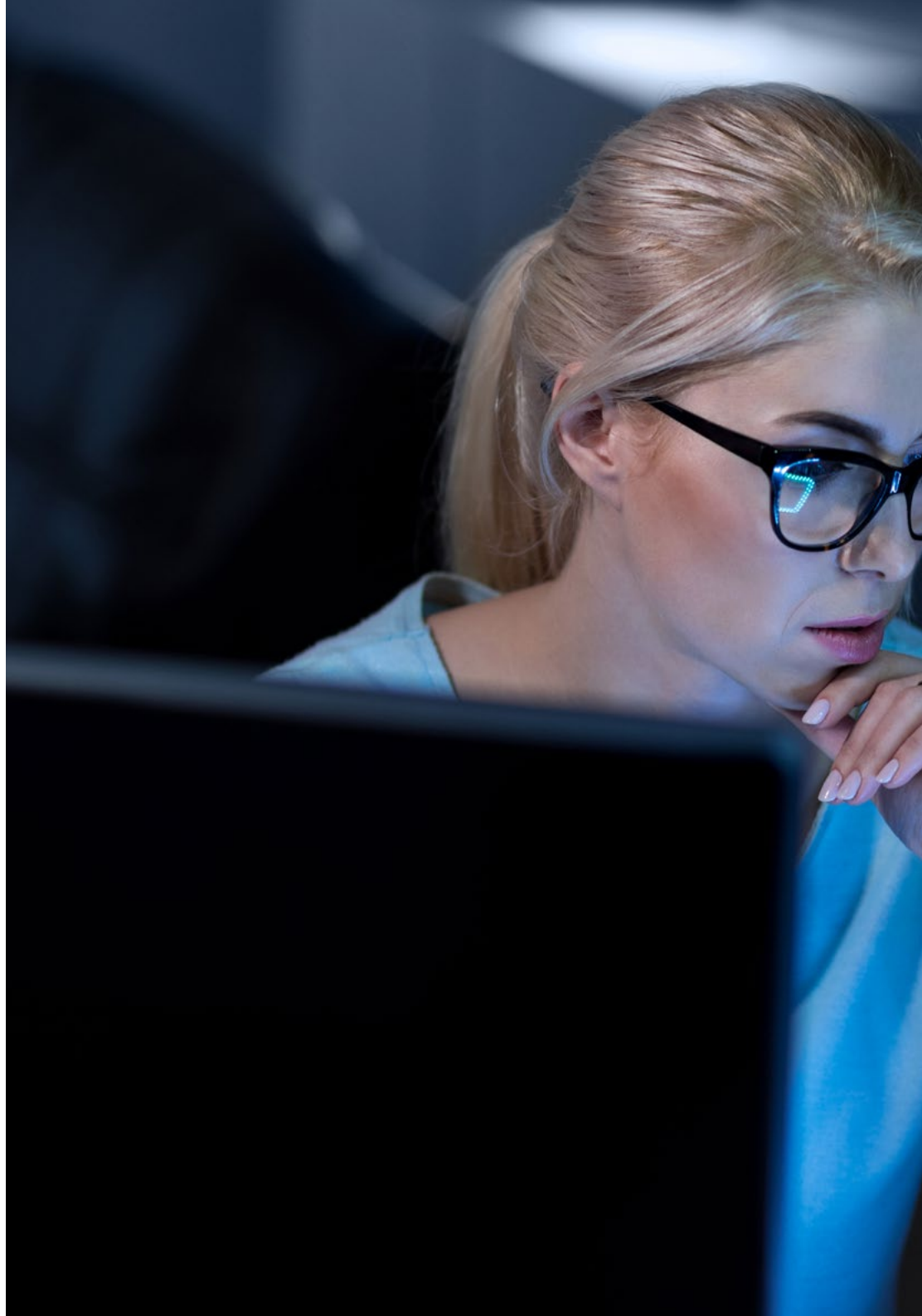
“

Untersuchen Sie mit Hilfe von Multimediapillen die Mechanismen und Techniken zur effektiven Gestaltung und Implementierung der Datenpersistenz von Webanwendungen”



Allgemeine Ziele

- ◆ Aufbauen von Fachwissen über fortgeschrittene Web-Architektur
- ◆ Entwickeln des *Back-Ends* der Webanwendung, Prüfender verfügbaren Technologien, Integrationsmechanismen wie APIs, Nachrichtenwarteschlangen und Ereignisse sowie Einsatz- und Optimierungsprozesse
- ◆ Entwickeln der notwendigen Schritte für die Erstellung des *Front-Ends* der Webanwendung unter Berücksichtigung von Programmieraspekten sowie von Anforderungen an die Zugänglichkeit, die Mehrsprachigkeit und die Unterstützung verschiedener Plattformen
- ◆ Schaffen personalisierter Erlebnisse, Überwachen und Monetarisieren der Webnutzung
- ◆ Konsolidieren guter Anwendungsdesign- und Entwicklungspraktiken mit einem Projektmanagement, das kontinuierliche Iteration, Integration und Bereitstellung fördert
- ◆ Vertieftes Analysieren der Sicherheitsaspekte von Webanwendungen mit besonderem Schwerpunkt auf den häufigsten Angriffen und den entsprechenden Präventions-, Erkennungs- und Entschärfungsmechanismen
- ◆ Überprüfen von Sicherheitsempfehlungen und -vorschriften
- ◆ Berücksichtigen der Sicherheit als eine der Säulen moderner Web-Architekturen
- ◆ Etablieren des Cloud Computing als wachsende Alternative für die Entwicklung und Bereitstellung von Webanwendungen
- ◆ Überprüfen der wichtigsten Funktionen und Anbieter, Planen von Migrationsszenarien und Einbinden der neuen Rollen und Prozesse in das Projektmanagement





Spezifische Ziele

Modul 1. Entwurf und Implementierung der Datenpersistenz

- ◆ Untersuchen der verschiedenen Optionen für die Persistenz von Webanwendungsdaten
- ◆ Analysieren der Verwendung von relationalen und nicht-relationalen Datenbanken
- ◆ Entwickeln von anderen Arten von Datenbanken
- ◆ Erarbeiten von Fachwissen über Anwendungsfälle und Tools für die Dateispeicherung
- ◆ Ermitteln der Beweggründe und Lösungen für Suchmaschinen
- ◆ Entwickeln fortschrittlicher Architekturen für die Verarbeitung großer Datenmengen

Modul 2. Benutzerverwaltung von Webanwendungen

- ◆ Untersuchen der Prozesse der Registrierung, Authentifizierung und Autorisierung von Webnutzern
- ◆ Konkretisieren der Verwaltung von Benutzerrollen und Berechtigungsnachweisen
- ◆ Identifizieren der Mechanismen zur Verwaltung der Benutzersitzung
- ◆ Entwickeln der für die Kommunikation mit den Nutzern verfügbaren Systeme
- ◆ Vertiefen der Datenschutzvorschriften und bewährte Verfahren

Modul 3. Sicherheit von Webanwendungen

- ◆ Überprüfen von Datenverschlüsselungsmechanismen und Webzertifikaten
- ◆ Erkennen, Verhindern und Entschärfen der wichtigsten Arten von Webangriffen
- ◆ Bestimmen der Arten von *Bots* und die vorhandenen Schutzmechanismen
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Web-Sicherheitstools und -dienste
- ◆ Erarbeiten von Sicherheitsempfehlungen und -vorschriften für die Internetbranche

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte, die diesen Universitätsexperten unterrichten, zeichnen sich durch ihre umfassende Erfahrung im Technologiesektor aus, insbesondere in der Entwicklung von Software, Systemen und Datenverarbeitungsprojekten. Ein Hintergrund, der es den Studenten ermöglicht, sich mit den neuesten Trends im Bereich Datenmanagement und Datensicherheit in Webanwendungen auseinanderzusetzen, basierend auf dem fortschrittlichsten und aktuellsten Wissen dieses Dozententeams. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe der Dozenten alle Zweifel über den Inhalt dieses Programms ausräumen.





“

Holen Sie sich fortgeschrittenes Wissen über Anwendungsdatensicherheit von Experten, die sich in diesem Bereich gut auskennen und über umfangreiche Erfahrungen in großen Unternehmen verfügen”

Leitung



Dr. Pantaleón García del Valle, Eduardo

- ♦ *Solutions Architect* bei Amazon Web Services (AWS)
- ♦ *Solutions Architect* bei Liferay, Inc
- ♦ Technischer Leiter bei Jungheinrich AG
- ♦ Leitender Software-Ingenieur und Teamleiter bei Liferay
- ♦ Projektleitung bei Telefónica
- ♦ Organisation und Durchführung von technischen Online-Webinaren im Rahmen des *AWS Customer Proficiency Plan*-Programms
- ♦ Mitglied des Alumni-Mentoring-Programms der Universität Carlos III de Madrid für die Berufsberatung von Studenten und Hochschulabsolventen
- ♦ Hochschulabschluss in Telekommunikationstechnik an der Universität Carlos III in Madrid
- ♦ Promotion in Software, Systemen und Informatik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Computersprachen und -systemen von der UNED
- ♦ Spezialisierung auf Datenwissenschaft für Führungskräfte an der Johns Hopkins Universität

Professoren

Dr. López Rodríguez, Armando

- ◆ Leiter des Bereichs Technische Beratung im Büro des Präsidenten von Puertos del Estado
- ◆ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Puertos del Estado
- ◆ Projektleiter bei Puertos del Estado
- ◆ Leiter der Abteilung Ressourcen und Informations- und Kommunikationstechnologien bei Puertos del Estado
- ◆ Leiter des Entwicklungsbereichs in Puertos del Estado
- ◆ Leiter des Bereichs Unternehmensbeziehungen in Puertos del Estado
- ◆ Leiter des Bereichs Strategische Planung in Puertos del Estado
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für industrielle Organisation
- ◆ Außerordentlicher Professor am AENOR
- ◆ Außerordentlicher Professor am UBT-Labor
- ◆ Ingenieur für Telekommunikation von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der UNED
- ◆ Promotion in Geschichte an der UNED
- ◆ Masterstudiengang in fortgeschrittenen Methoden und Techniken der historischen, künstlerischen und geografischen Forschung von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ◆ Management-Entwicklungsprogramm (PDD) des IESE der Universität von Navarra

Fr. Becerra Varela, Montserrat

- ◆ Computer-Ingenieurin
- ◆ Beaufsichtigung der Installation und Konfiguration von Servern und LAN- und/oder WIFI-Netzen
- ◆ Online-Dozentin in verschiedenen Berufsbildungsprogrammen
- ◆ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität Deusto
- ◆ Technische Ingenieurin in Computer Management von der Universität von Deusto
- ◆ Masterstudiengang in Höhere Technikerin für berufliche Risikoprävention (drei Fachrichtungen: Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene und Ergonomie und Angewandte Psychosozialogie)
- ◆ Universitätskurs in Konzeption, Erstellung und Betreuung von E-Learning-Kursen durch Anova (CIDET-Stiftung)



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende Fortbildungserfahrung,
die Ihre berufliche Entwicklung fördert*

04 Struktur und Inhalt

Der akademische Ablauf dieses Programms umfasst 3 Module, in denen die Studenten fortgeschrittene Kenntnisse in den Bereichen Design und Implementierung von Datenpersistenz, Benutzerverwaltung von Webanwendungen und Sicherheit erwerben können. All dies wird durch innovative Lehrmittel ergänzt, bei denen TECH die neueste Technologie für den Unterricht auf höchstem Niveau eingesetzt hat. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH, die größte digitale Universität der Welt, bieten kann.



DESIGN

“

Die Virtuelle Bibliothek dieses Universitätsexperten bietet Ihnen zahlreiche didaktische Materialien, die zu jeder Tageszeit zugänglich sind”

Modul 1. Entwurf und Implementierung der Datenpersistenz

- 1.1. Lösungen für die Datenspeicherung
 - 1.1.1. CRUD, ACID, OLTP, OLAP
 - 1.1.2. Datenmodellierung
 - 1.1.3. Klassifizierungen von Datenspeichersystemen
- 1.2. Relationale Datenbanken
 - 1.2.1. Anwendungsbeispiele
 - 1.2.2. Relationale Datenbankoperationen
 - 1.2.3. Verfügbare Lösungen
- 1.3. Nichtrelationale Datenbanken
 - 1.3.1. Key-Value-Datenbanken
 - 1.3.2. Objektorientierte Datenbanken
 - 1.3.3. Graphikorientierte Datenbanken
- 1.4. Andere Datenbanksysteme
 - 1.4.1. In-Memory-Datenbanken
 - 1.4.2. Zeitreihen-Datenbanken
 - 1.4.3. Verteilte Datenbanken
- 1.5. Speicherung in Dateisystemen
 - 1.5.1. Anwendungsbeispiele
 - 1.5.2. Dateisystem-Operationen
 - 1.5.3. Verfügbare Lösungen
- 1.6. Mechanismen zur Zwischenspeicherung von Daten
 - 1.6.1. Client-seitiger Cache
 - 1.6.2. Cache im Netz (CDN)
 - 1.6.3. Server-seitiger Cache
- 1.7. Suchmotoren
 - 1.7.1. Anwendungsbeispiele
 - 1.7.2. Indizierung und Suche
 - 1.7.3. Verfügbare Lösungen
- 1.8. Mechanismen für den Datenzugriff
 - 1.8.1. *Data Access Object* (DAO) und *Datenübertragungsobjekt* (DTO)
 - 1.8.2. Zugangskontrolle
 - 1.8.3. Treiber

- 1.9. Architekturen für Big Data
 - 1.9.1. Extraktion, Laden und Umwandlung (ETL)
 - 1.9.2. *Data Warehouses*, *Datalakes* und *Data Lakehouses*
 - 1.9.3. Verfügbare Lösungen
- 1.10. Kriterien für die Wahl der Lagerung
 - 1.10.1. Funktionsanforderungen
 - 1.10.2. Nichtfunktionale Anforderungen
 - 1.10.3. Andere wichtige Aspekte

Modul 2. Benutzerverwaltung von Webanwendungen

- 2.1. Benutzerregistrierung und -authentifizierung
 - 2.1.1. Identitätsüberprüfung und MFA
 - 2.1.2. Authentifizierungsprotokolle: OAuth 2.0, SAML, LDAP, RADIUS
 - 2.1.3. Identitätsanbieter
- 2.2. Profile, Rollen und Benutzerberechtigungen
 - 2.2.1. Autorisierungsmechanismen
 - 2.2.2. Rollenbasierter Zugriff (RBAC)
 - 2.2.3. Grundsatz des geringsten Berechtigungen
- 2.3. Verwaltung von Berechtigungsnachweisen
 - 2.3.1. Verschlüsselung und sichere Speicherung von Passwörtern
 - 2.3.2. Änderung und Entzug von Berechtigungsnachweisen
 - 2.3.3. Passwort-Tools und -Dienste
- 2.4. Verwaltung von Benutzersitzungen
 - 2.4.1. Sitzungs-ID, Eigenschaften und Lebenszyklus
 - 2.4.2. Implementierungen der Sitzungssteuerung
 - 2.4.3. *Cookies* und *Webspeicher*
- 2.5. Isolierung von Benutzerdaten
 - 2.5.1. Systeme für Einzel- und Mehrmandantenbetrieb
 - 2.5.2. Physische Datenisolierung (Silos)
 - 2.5.3. Logische Datenisolierung (Pools)

- 2.6. Benachrichtigungen und Nachrichtenübermittlung
 - 2.6.1. Benachrichtigungen in der Anwendung
 - 2.6.2. Benachrichtigungsdienste: E-Mail, SMS, Push-Benachrichtigungen
 - 2.6.3. Verwaltung von Abonnements
 - 2.7. Personalisierte Benutzererfahrungen
 - 2.7.1. Segmentierung der Nutzer
 - 2.7.2. Empfehlungsmechanismen
 - 2.7.3. A/B-Tests
 - 2.8. Benutzerüberwachung und -analytik
 - 2.8.1. Formen der Analyse: Verhalten, *Customer Journey*, Trichteranalyse
 - 2.8.2. Tools zur Webanalyse und -überwachung: Google Analytics und andere
 - 2.8.3. Multiplattform-Tracking: E-Mail, mobile Geräte
 - 2.9. Monetarisierung von Webanwendungen
 - 2.9.1. Optimierung der Suche
 - 2.9.2. Digitale Marketing-Kampagnen
 - 2.9.3. E-Commerce und Zahlungsgateways
 - 2.10. Schutz von personenbezogenen Daten
 - 2.10.1. Umfang des Datenschutzes
 - 2.10.2. Internationale Datenschutzbestimmungen
 - 2.10.3. Empfehlungen und bewährte Verfahren
- Modul 3. Sicherheit von Webanwendungen**
- 3.1. Entwurf von sicheren Web-Architekturen
 - 3.1.1. Sicherheit der Kunden
 - 3.1.2. Sicherheit im Netz
 - 3.1.3. Sicherheit der Server
 - 3.2. Verschlüsselung
 - 3.2.1. Verschlüsselungstechniken
 - 3.2.2. Verschlüsselung bei der Übertragung
 - 3.2.3. Verschlüsselung im Ruhezustand
 - 3.3. Webzertifikate
 - 3.3.1. Arten von Webzertifikaten
 - 3.3.2. Erstellung und Speicherung von Webzertifikaten
 - 3.3.3. Zertifizierungsstellen
 - 3.4. Wichtigste Web-Angriffe
 - 3.4.1. *Open Worldwide Application Security Project (OWASP) Top 10*
 - 3.4.2. Injektionsangriffe
 - 3.4.3. Denial-of-Service-Angriffe
 - 3.5. Andere Arten von Angriffen
 - 3.5.1. Software-Angriffe: *Malware, Ransomware*
 - 3.5.2. Nachahmung und Social-Engineering-Angriffe: *Phishing, Spoofing*
 - 3.5.3. Ausnutzung von Schwachstellen: Lieferkette, *Zero-Day-Exploit*
 - 3.6. Schutz gegen *Bots*
 - 3.6.1. Arten von *Bots*
 - 3.6.2. Algorithmen zur Erkennung
 - 3.6.3. Herausforderungen für *Bots*: CAPTCHA, Bilderkennung
 - 3.7. Web-Sicherheitstools und -dienste
 - 3.7.1. Prävention
 - 3.7.2. Erkennung
 - 3.7.3. Milderung
 - 3.8. Internationale Sicherheitsempfehlungen und -vorschriften der Webindustrie
 - 3.8.1. ISO 27001
 - 3.8.2. Regionale Verordnungen: NIS2, NIST
 - 3.8.3. Vorschriften nach Branchen: PCI, HIPAA
 - 3.9. Sicherheitsrichtlinien
 - 3.9.1. Sicherheitsrollen in Entwicklungsteams
 - 3.9.2. Sichere Entwicklungspraktiken
 - 3.9.3. Reaktion auf Zwischenfälle: Schulung und Automatisierung
 - 3.10. Sicherheitstests
 - 3.10.1. Scannen auf Schwachstellen
 - 3.10.2. Penetrationstests
 - 3.10.3. Sicherheitsaudits

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



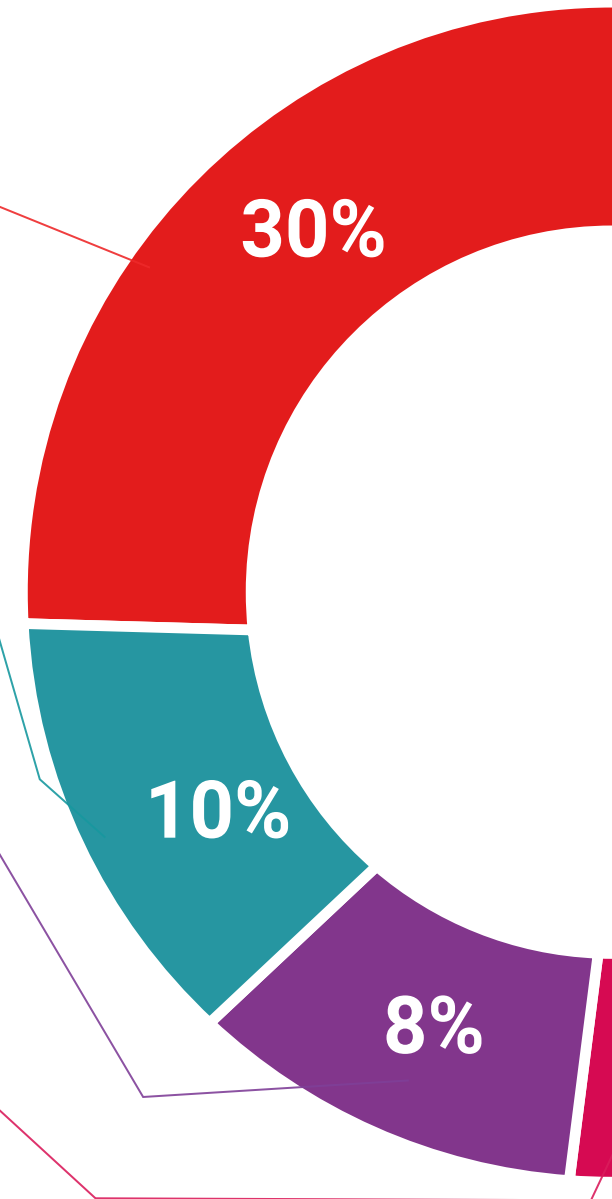
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

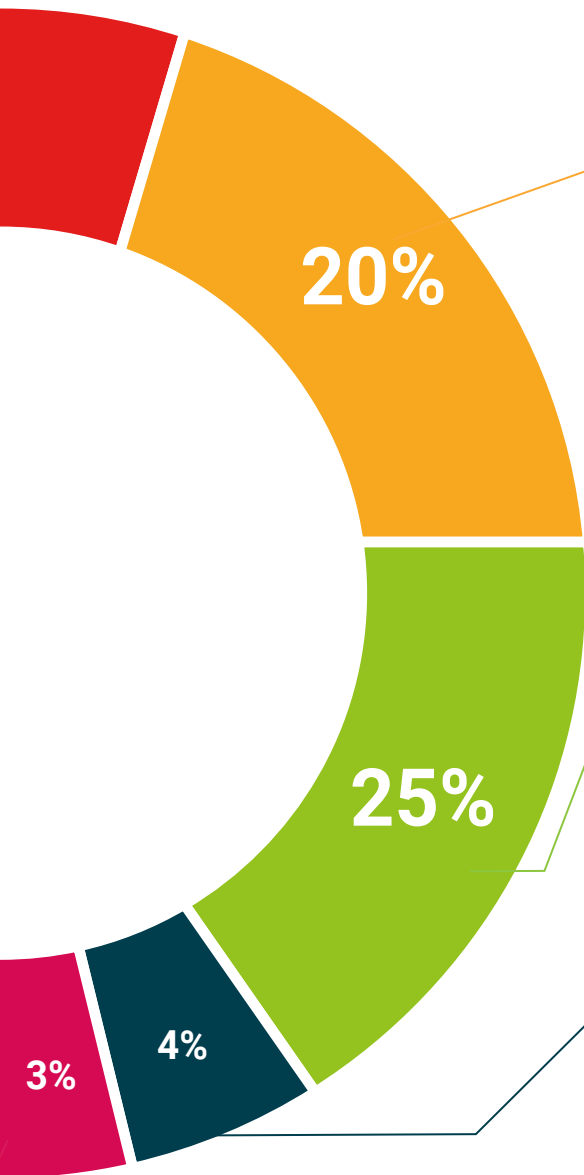
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Datenverwaltung und Sicherheit in Webanwendungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Datenverwaltung und Sicherheit in Webanwendungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Datenverwaltung und Sicherheit in Webanwendungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Datenverwaltung und
Sicherheit Webanwendungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Datenverwaltung und Sicherheit
in Webanwendungen