

# Universitätsexperte

## Cloud-Infrastruktur-Governance



## Universitätsexperte Cloud-Infrastruktur-Governance

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-cloud-infrastruktur-governance](http://www.techtitude.com/de/informatik/spezialisierung/spezialisierung-cloud-infrastruktur-governance)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Einhaltung von Vorschriften und Gesetzen im Bereich der *Cloud*-Infrastrukturen kommt eine entscheidende Bedeutung zu. Die Anforderungen jedes Staates an die von ihm verwahrten Daten und das Streben nach Sicherheit im *Cloud*-Betrieb sind nur einige der Gründe, warum Fachleute in diesem Bereich, die auf Governance spezialisiert sind, so gefragt sind. Aus diesem Grund hat TECH einen Studiengang entwickelt, der sich mit Themen wie dem *Cloud-Computing*-Ökosystem, Sicherheit, agilem Management oder Governance, Gesetzen, Vorschriften und Verträgen in der *Cloud*-Umgebung befasst. All dies geschieht bequem online, was dem Studenten völlige Freiheit bei der Organisation gibt.



“

*Werden Sie Experte für Cloud-Infrastruktur-Governance, mit dem umfassendsten theoretischen und praktischen Inhalt auf dem akademischen Markt“*

Einer der wichtigsten Bereiche im Bereich der *Cloud*-Infrastrukturen ist die Einhaltung der technischen Anforderungen und der technologischen Gesetzgebung. Darüber hinaus müssen auch die Unterschiede in der Regulierung je nach Standort berücksichtigt werden, da der Zugang zum *Cloud Computing* von jedem geografischen Standort aus möglich ist. Infolgedessen besteht ein wachsender Bedarf an Fachleuten in diesem Bereich, die sich mit Verwaltungs- und Governance-Diensten auskennen, um die Nutzung von Ressourcen zu optimieren und die Einhaltung von Sicherheitsanforderungen zu gewährleisten.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in *Cloud*-Infrastruktur-Governance entwickelt, der den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse vermittelt, um die Herausforderungen zu meistern, die sich ihnen bei der *Cloud*-Governance stellen können. Und zwar durch einen Lehrplan, der Themen wie *Service Management*, Sicherheits- und *Compliance*-Herausforderungen, den *Cloud*-Governance Standard oder Zertifizierungen und Akkreditierungen in *Cloud*-Umgebungen behandelt.

All dies lässt sich mit dem Alltag und der Arbeit verbinden, und zwar ohne jegliche Einschränkung, dank eines bequemen 100%igen Online-Modus, der es den Studenten ermöglicht, sich so zu organisieren, wie sie es für richtig halten. Außerdem bietet es umfassende multimediale Inhalte, die aktuellsten Informationen und die innovativsten Lehrmittel.

Dieser **Universitätsexperte in Cloud-Infrastruktur-Governance** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Experten für *Cloud*-Infrastruktur-Governance vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich jetzt ein und vertiefen Sie Ihr Wissen über die Herausforderungen der Sicherheit und der Einhaltung von Vorschriften“*



*Lernen Sie alle Merkmale des Datenschutzes in Amerika, im asiatisch-pazifischen Raum, im Nahen Osten oder in Afrika kennen, mit den dynamischsten und vollständigsten Multimedia-Materialien“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Unterstützt werden sie durch ein innovatives System interaktiver Videos, die von renommierten Experten produziert werden.

*Lernen Sie alles über Datenschutz, Genehmigungen und regulatorische Rahmenbedingungen in Cloud-Umgebungen, in nur 6 Monaten und mit völliger Zeitfreiheit.*

*Organisieren Sie Ihren eigenen Weg und erwerben Sie neue Fähigkeiten im Bereich Recht und Regulierung in Cloud-Umfeldern.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Cloud-Infrastruktur-Governance ist es, den Studenten die Werkzeuge und Fähigkeiten zu vermitteln, mit denen sie die Herausforderungen und Nachteile angehen können, mit denen ein Unternehmen bei der *Cloud-Governance* konfrontiert ist. Und das alles mit den aktuellsten Inhalten und den innovativsten Lehrmaterialien, die auf dem akademischen Markt erhältlich sind.



“

*Lernen Sie dank der dynamischsten und umfassendsten Lehrmaterialien alles über rechtliche Rahmenbedingungen und Zertifizierungen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Entwickeln von Fachwissen darüber, was Infrastrukturen sind und welche Beweggründe es für ihre Umwandlung in die *Cloud* gibt
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten und Kenntnissen, die für die effektive Implementierung und Verwaltung von IaaS-Lösungen erforderlich sind
- ◆ Erwerben von Fachwissen, um Speicher- und Verarbeitungskapazitäten schnell und einfach hinzuzufügen oder zu entfernen, damit man sich an Nachfrageschwankungen anpassen kann
- ◆ Untersuchen des Umfangs von Network DevOps und zeigen, dass dies ein innovativer Ansatz für die Verwaltung von Netzwerken in IT-Umgebungen ist
- ◆ Verstehen der Herausforderungen, mit denen ein Unternehmen bei der *Cloud-Governance* konfrontiert ist, und wie man sie bewältigen kann
- ◆ Nutzen von Sicherheitsdiensten in *Cloud*-Umgebungen, wie *Firewalls*, SIEMS und Bedrohungsabwehr, um ihre Anwendungen und Dienste zu schützen
- ◆ Erstellen von *Best Practices* für die Nutzung von *Cloud*-Diensten und wichtige Empfehlungen für deren Einsatz
- ◆ Steigern der Effizienz und Produktivität der Benutzer: Indem es den Benutzern ermöglicht wird, von jedem Ort und jedem Gerät aus auf ihre Anwendungen und Daten zuzugreifen, kann VDI die Effizienz und Produktivität der Benutzer verbessern
- ◆ Erwerben von Fachwissen über die Infrastruktur als Code
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Punkte, um die Bedeutung von Investitionen in *Backup* und Überwachung in Unternehmen zu verdeutlichen





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Transformation von IT-Infrastrukturen. *Cloud Computing*

- ◆ Auflisten der bestehenden *Cloud*-Typen
- ◆ Analysieren der Triebkräfte für die Einführung von *Cloud Computing*
- ◆ Identifizieren der Typen, Modelle und Elemente, die *Cloud Computing* ausmachen
- ◆ Konkretisieren der Funktionsweise von *Cloud*-Infrastrukturen und relevanten Aspekte
- ◆ Analysieren bestehender Ökosysteme und ihrer Säulen für eine erfolgreiche Transformation
- ◆ Erstellen eines Überblicks über die verschiedenen Anbieter und wie sie die Einführung von *Cloud Computing* unterstützen können
- ◆ Verschaffen eines Überblicks über die Automatisierungs- und Sicherheitsstrategie
- ◆ Schaffen einer ersten Umgebung für das Infrastrukturmanagement unter einer *DevOps*- oder *DevSecOps*-Kultur
- ◆ Entdecken der Zukunft und der Entwicklung von Infrastrukturen, Analyse der Herausforderungen, Technologien und der Herausforderungen im Bereich der Sicherheit und Compliance

### Modul 2. Governance in *Cloud*-Infrastrukturen

- ◆ Analysieren der wichtigsten Konzepte der *Compliance* und ihrer Bedeutung im *Cloud*-Kontext
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Herausforderungen, mit denen ein CISO bei der *Cloud*-Governance konfrontiert ist, und wie er sie bewältigen kann
- ◆ Festlegung der wichtigsten Überlegungen zum Datenschutz im *Cloud*-Kontext und wie die Einhaltung der geltenden Vorschriften gewährleistet werden kann

- ◆ Untersuchen der einschlägigen rechtlichen Rahmenbedingungen und Zertifizierungen in der *Cloud*-Umgebung
- ◆ Erarbeiten, wie die *Cloud*-Abrechnung funktioniert und wie die Ressourcennutzung optimiert werden kann
- ◆ Vertiefen der Nutzung von Management- und Governance-Services auf AWS und Azure zur Optimierung der Ressourcennutzung und zur Gewährleistung der Einhaltung von Sicherheitsanforderungen

### Modul 3. Infrastruktur als Dienstleistung ((IaaS)

- ◆ Untersuchen der Abstraktionsebenen im *Cloud Computing* und wie sie miteinander in Beziehung stehen
- ◆ Erkennen der effektiven Verwaltung der Abstraktionsschichten des *Cloud Computing*
- ◆ Analysieren der wichtigsten Entscheidungen beim Aufbau einer *Cloud*-Architektur
- ◆ Bewerten, wie die digitale Transformation und die *Cloud* den Geschäftserfolg fördern können
- ◆ Eingehen auf den *DevOps*-Ansatz und wie er die Effizienz und Effektivität der Softwareentwicklung und -bereitstellung verbessern kann
- ◆ Ermitteln der verschiedenen verfügbaren *Cloud-Computing*-Ressourcen und ihrer effektiven Nutzung

# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben, höchste Bildungsqualität zu erreichen, verfügt die TECH über ein Team von renommierten Fachleuten, die Experten in verschiedenen Bereichen sind. Für diesen Studiengang wurde ein Lehrkörper geschaffen, der in der Lage ist, einen möglichst umfassenden Lehrplan zu erstellen, der auf die Bedürfnisse und Ziele der Studenten abgestimmt ist. Dies hat zu einem dynamischen, präzisen und innovativen Programm geführt, das eine einzigartige Lernmöglichkeit in diesem Bereich bietet.



“

*Erreichen Sie Ihre Ziele und vervielfachen Sie Ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt, dank dieses Universitätsexperten in Cloud-Infrastruktur-Governance“*

## Leitung



### Hr. Bressel Gutiérrez-Ambrossi, Guillermo

- Spezialist für Computersysteme und Netzwerkadministration
- Speicher- und SAN-Netzwerkadministrator bei Experis IT (BBVA)
- Netzwerkadministrator bei der IE Business School
- Hochschulabschluss in Computersystemen und Netzwerkadministration an der ASIR
- Ethical Hacking-Kurs bei OpenWebinars
- Powershell-Kurs bei OpenWebinar

## Professoren

### Hr. Navarrete Aranda, Luis

- ◆ Cloud OPS, Devops Engineer Senior, Architekt für Cloud-Lösungen bei Globant EC
- ◆ Microsoft Trainer
- ◆ Cloud Solutions Specialist Regional bei Software One Ecuador
- ◆ Cloud Business Architekt bei Alfapeople Ecuador
- ◆ Masterstudiengang in IT-Projektmanagement von der Universität von La Rioja (UNIR)
- ◆ Systemingenieur mit Auszeichnung in Verwaltung neuer Technologien von der Universität Ecotec

### Fr. Torres Palomino, Carolina

- ◆ Direktorin für Managementkontrolle und Finanzen bei Phone House
- ◆ Senior Wirtschaftsprüferin bei Deloitte
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Wirtschaftsprüfung und Managemententwicklung von der ICADE



“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt und die Struktur dieses Universitätsexperten in Cloud-Infrastruktur-Governance wurde vom Expertenteam der TECH erstellt und gestaltet. Darüber hinaus basiert jeder Teil des Lehrplans auf der effizienten Lehrmethodik des *Relearning*, die eine optimale Aufnahme der Inhalte durch die Studenten auf dynamische und natürliche Weise garantiert, ohne dass sie zu viel Zeit für das Lernen aufwenden müssen.



“

*Ein Lehrplan, der nach den Anforderungen und Bedürfnissen der innovativsten und effizientesten pädagogischen Relearning-Methodik entwickelt wurde"*

## Modul 1. Transformation von IT-Infrastrukturen. *Cloud Computing*

- 1.1. *Cloud Computing. Cloud-Computing-Übernahme*
  - 1.1.1. Computerwissenschaft
  - 1.1.2. Einführung des *Cloud Computing*
  - 1.1.3. Arten des *Cloud Computing*
- 1.2. Einführung des *Cloud Computing*. Übernahmefaktoren
  - 1.2.1. Faktoren für die Übernahme von *Cloud*-Infrastrukturen
  - 1.2.2. Anwendungen und Dienste
  - 1.2.3. Evolution
- 1.3. *Cloud-Computing*-Infrastrukturen
  - 1.3.1. *Cloud Computing*-Infrastrukturen
  - 1.3.2. Arten von Infrastrukturen (IaaS, PaaS, SaaS)
  - 1.3.3. Bereitstellungsmodell (privat, öffentlich, hybrid)
  - 1.3.4. Elemente (*Hardware*, Speicher, Netzwerk)
- 1.4. *Cloud-Computing*-Infrastruktur: Funktionsweise
  - 1.4.1. Virtualisierung
  - 1.4.2. Automatisierung
  - 1.4.3. Verwaltung
- 1.5. Das *Cloud-Computing*-Ökosystem
  - 1.5.1. Beobachtbarkeit und Analyse
  - 1.5.2. Bereitstellung
  - 1.5.3. Orchestrierung und Verwaltung
  - 1.5.4. *Cloud*-Plattformen
- 1.6. Service-Management in *Cloud*-Infrastrukturen
  - 1.6.1. Service-Orientierung
  - 1.6.2. Standard und Ökosystem
  - 1.6.3. Arten von Dienstleistungen
- 1.7. Automatisierung der Verwaltung von *Cloud*-Infrastrukturen
  - 1.7.1. Ökosystem
  - 1.7.2. *DevOps*-Kultur
  - 1.7.3. Infrastruktur als Code (*Terraform*, *Ansible*, *Github*, *Jenkins*)

- 1.8. Sicherheit in *Cloud*-Infrastrukturen
  - 1.8.1. Ökosystem
  - 1.8.2. *DevSecOps*-Kultur
  - 1.8.3. Hilfsmittel
- 1.9. Vorbereiten der Umgebung der Verwaltung von *Cloud*-Infrastrukturen
  - 1.9.1. Hilfsmittel
  - 1.9.2. Vorbereitung der Umgebung
  - 1.9.3. Erste Schritte
- 1.10. *Cloud*-Infrastrukturen. Zukunft und Entwicklung
  - 1.10.1. *Cloud*-Infrastrukturen. Herausforderungen
  - 1.10.2. Entwicklung von *Cloud*-Infrastrukturen
  - 1.10.3. Herausforderungen bei Sicherheit und *Compliance*

## Modul 2. Governance in *Cloud*-Infrastrukturen

- 2.1. *Compliance* in *Cloud*-Umgebungen
  - 2.1.1. Modell der geteilten Verantwortung
  - 2.1.2. Gesetze, Vorschriften und Verträge
  - 2.1.3. Audits
- 2.2. Der CISO bei der *Cloud*-Governance
  - 2.2.1. Organisatorischer Rahmen. Rolle des CISO in der Organisation
  - 2.2.2. Beziehung des CISO zu den Datenverarbeitungsbereichen
  - 2.2.3. GRC-Strategie gegen Shadow IT
- 2.3. *Cloud*-Governance-Standard
  - 2.3.1. Vorläufige Bewertungen
  - 2.3.2. Einhaltung der Vorschriften durch *Cloud Service Provider*
  - 2.3.3. Verpflichtungen des Personals
- 2.4. Datenschutz in *Cloud*-Umgebungen
  - 2.4.1. Verhältnis von Verbrauchern und Nutzern zum Datenschutz
  - 2.4.2. Datenschutz in Nord- und Südamerika, Asien-Pazifik, Nahost und Afrika
  - 2.4.3. Datenschutz im europäischen Kontext

- 2.5. Genehmigungen und rechtliche Rahmenbedingungen in *Cloud*-Umgebungen
  - 2.5.1. Amerikanische Zulassungen und *Frameworks*
  - 2.5.2. Asiatische Zulassungen und *Frameworks*
  - 2.5.3. Europäische Zulassungen und *Frameworks*
- 2.6. Zertifizierungen und Akkreditierungen in *Cloud*-Umgebungen
  - 2.6.1. Amerika und Asien-Pazifik
  - 2.6.2. Europa, Naher Osten und Afrika
  - 2.6.3. Global
- 2.7. Gesetze/Regelungen in *Cloud*-Umgebungen
  - 2.7.1. CLOUD-Gesetz, HIPAA, IRS 1075
  - 2.7.2. ITAR, SEC-Regel 17a-4(f) , VPAT/Section 2,8
  - 2.7.3. Europäische Verordnung
- 2.8. Kostenkontrolle und Abrechnung bei *Cloud Governance*
  - 2.8.1. Pay-per-Use-Modell. Kosten
  - 2.8.2. Figur der CFO- und *FinOps*-Profile
  - 2.8.3. Ausgabenkontrolle
- 2.9. Tools für die *Cloud*-Governance
  - 2.9.1. *OvalEdge*
  - 2.9.2. *ManageEngine ADAudit Plus*
  - 2.9.3. *Erwin Data Governance*
- 2.10. Unternehmensführung
  - 2.10.1. Verhaltenskodex
  - 2.10.2. Whistleblowing-Kanal

- 2.10.3. *Due Diligence*

### Modul 3. Infrastruktur als Dienstleistung (IaaS)

- 3.1. Abstraktionsschichten im *Cloud Computing* und ihre Verwaltung
  - 3.1.1. Abstraktion. *Core*-Konzepte
  - 3.1.2. Dienstleistungsmodelle
  - 3.1.3. Verwaltung von *Cloud*-Diensten. Vorteile
- 3.2. Aufbau der Architektur. Zentrale Entscheidungen
  - 3.2.1. HDDC und SDDC. Hyperwettbewerb
  - 3.2.2. Markt
  - 3.2.3. Arbeitsmodell und Berufsprofile. Veränderungen
    - 3.2.3.1. Figur des *Cloudbroker*
- 3.3. Digitale Transformation und *Cloud*-Infrastrukturen
  - 3.3.1. Demo der Arbeit in der *Cloud*
  - 3.3.2. Die Rolle des Browsers als Werkzeug
  - 3.3.3. Das neue Konzept der Geräte
  - 3.3.4. Fortschrittliche Architekturen und die Rolle des CIO
- 3.4. Agiles Management in *Cloud*-Infrastrukturen
  - 3.4.1. Lebenszyklus neuer Dienste und Wettbewerbsfähigkeit
  - 3.4.2. Methoden zur Entwicklung von Apps und *Microservices*
  - 3.4.3. Beziehung zwischen Entwicklung und IT-Betrieb
    - 3.4.3.1. Nutzung der *Cloud* als Unterstützung
- 3.5. *Cloud-Computing*-Ressourcen I. Identitäts-, Speicher- und Domänenverwaltung
  - 3.5.1. Identitäts- und Zugriffsmanagement
  - 3.5.2. Sichere Datenspeicherung, flexible Archivierung und Datenbanken
  - 3.5.3. Domänenverwaltung

- 3.6. *Cloud-Computing-Ressourcen II. Netzwerkressourcen, Infrastruktur und Überwachung*
  - 3.6.1. Virtuelles privates Netzwerk
  - 3.6.2. *Cloud-Computing-Kapazität*
  - 3.6.3. Überwachung
- 3.7. *Cloud-Computing-Ressourcen III. Automatisierung*
  - 3.7.1. Serverlose Code-Ausführung
  - 3.7.2. Nachrichten-Warteschlangen
  - 3.7.3. Workflow-Dienste
- 3.8. *Cloud-Computing-Ressourcen IV. Andere Dienste*
  - 3.8.1. Benachrichtigungsdienst
  - 3.8.2. *Streaming-Dienste* und Transcodierungstechnologien
  - 3.8.3. Schlüsselfertige Lösung für die Veröffentlichung von APIs für externe und interne Verbraucher
- 3.9. *Cloud-Computing-Ressourcen V. Datenzentrierte Dienste*
  - 3.9.1. Plattformen für die Datenanalyse und die Automatisierung manueller IT-Aufgaben
  - 3.9.2. Datenmigration
  - 3.9.3. *Hybride Cloud*
- 3.10. IaaS-Dienste Praxislabor
  - 3.10.1. Übung 1
  - 3.10.2. Übung 2
  - 3.10.3. Übung 3





“ Greifen Sie auf das gesamte Hauptmaterial und eine breite Palette zusätzlicher Informationen zu, um ein Experte für Cloud Management zu werden”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“

*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Cloud-Infrastruktur-Governance garantiert neben der präzise-  
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen  
Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Cloud-Infrastruktur-Governance** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Cloud-Infrastruktur-Governance**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte  
Cloud-Infrastruktur-Governance

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte Cloud-Infrastruktur-Governance

