

Programa Avançado

Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa



tech universidade
tecnológica

Programa Avançado

Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/informatica/programa-avancado/sistema-saude-medicina-clinica-pesquisa

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 24

06

Certificado

pág. 32

01

Apresentação

A pesquisa constante no campo da saúde tem conduzido ao desenvolvimento de estratégias médicas cada vez mais especializadas e eficazes para o tratamento de diversas patologias. Além disso, os avanços alcançados no campo da informática e da tecnologia digital, juntamente com sua aplicação na área da biomedicina, resultaram na criação de ferramentas cada vez mais adequadas às necessidades tanto dos pacientes quanto dos profissionais desta área. Com base nisso, e levando em consideração o fato de que nesse setor o profissional de TI pode encontrar um futuro promissor, a TECH desenvolveu um Curso que lhe permitirá especializar-se nessa área. Trata-se de um programa 100% online, mas altamente capacitador, que permitirá que o aluno se aprofunde nos detalhes da medicina molecular e dos diagnósticos de patologia, bem como nos requisitos da pesquisa em ciências da saúde, permitindo o desenvolvimento de sistemas e softwares adaptados às especificações desse setor.



“

Iniciar a jornada para se tornar um especialista em eHealth aplicada à medicina clínica e pesquisa está a apenas um clique de distância. Você está pronto para começar?

As amplas expectativas para o futuro que surgiram no campo de eHealth abriram um mercado de trabalho muito amplo para os profissionais de TI. Esse é um setor especificamente condicionado pelo desenvolvimento da tecnologia e dos sistemas digitais, e é por isso que eles precisam da participação desses especialistas, não apenas para a criação de sistemas e ferramentas adaptadas às suas necessidades, mas também para sua manutenção. No entanto, uma carreira nesse campo exige um conhecimento amplo e abrangente das complexidades da medicina e dos processos de pesquisa em ciências da saúde.

Para isso, o aluno pode contar com este Programa Avançado, uma qualificação completa e dinâmica que permitirá que ele se torne um especialista nessa área em apenas 6 meses. Através de 450 horas de material teórico, prático e adicional, o profissional poderá aprofundar-se nas especificidades da medicina molecular e no diagnóstico de patologias, desenvolvendo um conhecimento especializado sobre as possíveis aplicações da informática nesse campo. Além disso, também explorará os aspectos mais inovadores relacionados à gestão e direção de centros de saúde, com o objetivo de compreender em detalhes as necessidades dos profissionais e adaptar as ferramentas às suas exigências.

Trata-se de um Curso elaborado por especialistas que incluíram, além do programa de estudos mais específico e especializado, horas de conteúdo extra para que os alunos possam contextualizar as informações e se dedicar de forma individualizada aos aspectos que consideram mais relevantes para seu desempenho profissional. Tudo isso é apresentado em um formato conveniente e acessível, 100% online, que permite acessar o Campus Virtual de onde o aluno estiver e por meio de qualquer dispositivo com conexão à internet.

Este **Programa Avançado de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pesquisa Clínica
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do programa fornece informações clínicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para o exercício profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



O formato prático e 100% online permitirá que você acesse o plano de estudos deste programa em qualquer lugar e por meio de qualquer dispositivo com conexão à internet

“

Você poderá aprofundar-se em diferentes doenças nas quais as ferramentas de eHealth podem ser aplicadas, o que lhe ajudará a desenvolver novas estratégias adaptadas ao setor atual”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

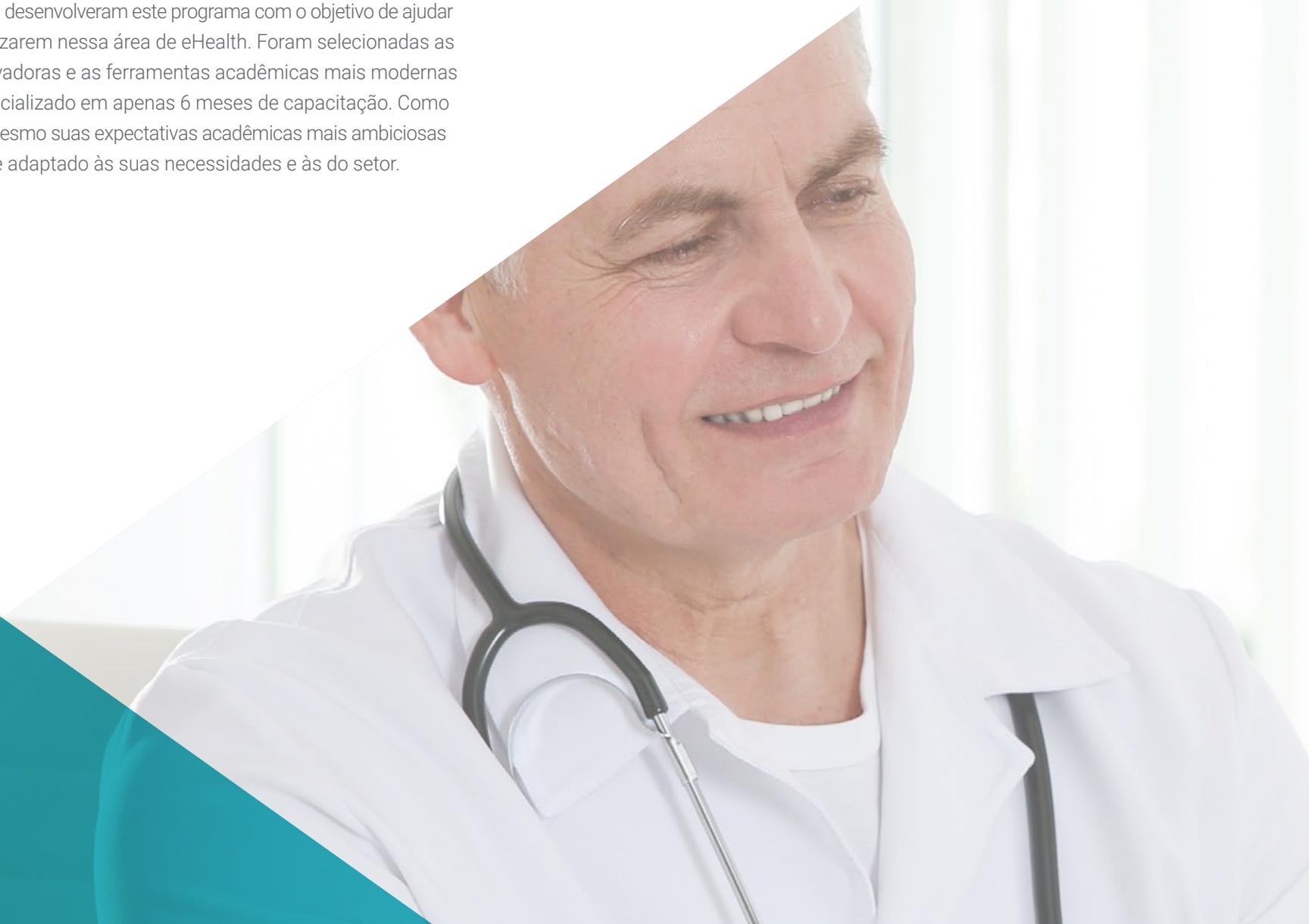
Uma compreensão completa das métricas usadas para analisar os dados de mortalidade e morbidade lhe dará ideias para ferramentas inovadoras e direcionadas.

No Campus Virtual, você encontrará 450 horas de material diversificado: vídeos detalhados, artigos de pesquisa, leituras complementares e muito mais! E você pode baixar tudo em qualquer dispositivo.



02 Objetivos

A TECH e sua equipe de especialistas desenvolveram este programa com o objetivo de ajudar os profissionais de TI a se especializarem nessa área de eHealth. Foram selecionadas as informações mais completas e inovadoras e as ferramentas acadêmicas mais modernas para fornecer o conhecimento especializado em apenas 6 meses de capacitação. Como resultado, os alunos superarão até mesmo suas expectativas acadêmicas mais ambiciosas com um programa especificamente adaptado às suas necessidades e às do setor.



“

A TECH lhe fornecerá todo o material necessário para atingir até mesmo suas metas mais ambiciosas de forma garantida e em apenas 6 meses de capacitação”



Objetivos gerais

- ◆ Desenvolver conceitos-chave da medicina para servir como um veículo para a compreensão da medicina clínica
- ◆ Identificar as principais doenças que afetam o corpo humano classificadas por aparelho ou sistema, estruturando cada módulo em um esquema claro de fisiopatologia, diagnóstico e tratamento
- ◆ Determinar como obter métricas e ferramentas para a gestão da saúde
- ◆ Desenvolver as bases da metodologia científica básica e translacional
- ◆ Examinar os princípios éticos e de boas práticas que regem os diferentes tipos de pesquisa das ciências da saúde
- ◆ Identificar e gerar os meios de financiamento, avaliação e divulgação da pesquisa científica
- ◆ Identificar as aplicações clínicas das diversas técnicas
- ◆ Desenvolver os conceitos-chave da ciência e teoria da computação
- ◆ Determinar as aplicações da computação e suas implicações para a bioinformática
- ◆ Fornecer os recursos necessários para a iniciação do aluno na aplicação prática dos conceitos do módulo
- ◆ Desenvolver os conceitos fundamentais dos bancos de dados
- ◆ Determinar a importância dos bancos de dados médicos
- ◆ Aprofundar os conhecimentos sobre as técnicas mais importantes na pesquisa
- ◆ Identificar as oportunidades oferecidas pela IoT no campo do eHealth
- ◆ Fornecer conhecimento especializado sobre as tecnologias e metodologias usadas no projeto, desenvolvimento e avaliação de sistemas de telemedicina
- ◆ Determinar os diferentes tipos e aplicações da telemedicina
- ◆ Analisar os aspectos éticos e os marcos regulatórios mais comuns da telemedicina
- ◆ Analisar o uso de dispositivos médicos
- ◆ Desenvolver os principais conceitos de empreendedorismo e inovação em eHealth
- ◆ Determinar o que é um Modelo de Negócios e os tipos de modelos de negócios que existem
- ◆ Coletar histórias de sucesso do eHealth e erros a serem evitados
- ◆ Aplicar o conhecimento adquirido à sua própria ideia de negócio
- ◆ Desenvolver os conceitos fundamentais dos bancos de dados
- ◆ Determinar a importância dos bancos de dados médicos
- ◆ Aprofundar os conhecimentos sobre as técnicas mais importantes na pesquisa
- ◆ Identificar as oportunidades oferecidas pela IoT no campo do eHealth
- ◆ Fornecer conhecimento especializado sobre as tecnologias e metodologias usadas no projeto, desenvolvimento e avaliação de sistemas de telemedicina
- ◆ Determinar os diferentes tipos e aplicações da telemedicina
- ◆ Analisar os aspectos éticos e os marcos regulatórios mais comuns da telemedicina
- ◆ Analisar o uso de dispositivos médicos
- ◆ Desenvolver os conceitos-chave de empreendedorismo e inovação em eHealth
- ◆ Determinar o que é um modelo de negócios e os tipos de modelos de negócios que existem
- ◆ Coletar histórias de sucesso em eHealth e erros a serem evitados
- ◆ Aplicar os conhecimentos adquiridos à sua própria ideia de negócio



Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina molecular e diagnóstico de patologias

- ◆ Desenvolver as doenças do sistema circulatório e respiratório
- ◆ Determinar a patologia geral do aparelho digestivo e urinário, a patologia geral do sistema endócrino e metabólico e a patologia geral do sistema nervoso
- ◆ Desenvolver conhecimentos especializados em doenças que afetam o sangue e o sistema musculoesquelético

Módulo 2. Sistema de saúde. Gestão e direção de centros de saúde

- ◆ Determinar o que é um sistema de saúde
- ◆ Analisar os diferentes modelos de saúde na Europa
- ◆ Examinar o funcionamento do mercado de saúde
- ◆ Desenvolver conhecimentos-chave de design e arquitetura hospitalar
- ◆ Gerar conhecimentos especializados sobre medidas de saúde
- ◆ Analisar os métodos de distribuição de recursos
- ◆ Compilar os métodos de gestão da produtividade
- ◆ Estabelecer o papel do Project Manager

Módulo 3. Pesquisa em Ciências da Saúde

- ◆ Determinar a necessidade da pesquisa científica
- ◆ Interpretar a metodologia científica
- ◆ Especificar as necessidades dos tipos de pesquisa das ciências da saúde, em seu contexto
- ◆ Estabelecer os princípios da medicina baseada em evidências
- ◆ Examinar as necessidades de interpretação dos resultados científicos
- ◆ Desenvolver e interpretar a base dos ensaios clínicos
- ◆ Examinar a metodologia de divulgação dos resultados da pesquisa científica e seus princípios éticos e legislativos



Abra caminho para a inovação e o futuro com uma capacitação que elevará o seu talento ao topo”

03

Direção do curso

O corpo docente deste Programa Avançado foi selecionado com base em seu currículo profissional e acadêmico. Isso possibilitou a formação de uma equipe especializada em TI e engenharia aplicada ao campo do eHealth, que está trabalhando atualmente. Isso lhes permitirá captar a realidade atual do setor, bem como os critérios a serem levados em conta para ter sucesso nele.

Trata-se, portanto, de uma oportunidade única de aprender sob a orientação dos melhores profissionais e com sua própria experiência como referência.



“

A equipe de professores trabalhou incansavelmente para desenvolver uma ampla variedade de material adicional que permitirá que o aluno se aprofunde nas diferentes seções do programa de estudos de forma personalizada"

Direção



Sra. Ângela Sirena Pérez

- Engenheira Biomédica com experiência em Medicina Nuclear e Projeto de Exoesqueletos
- Designer de peças específicas para impressão em 3D na Technadi
- Técnica da Área de Medicina Nuclear da Clínica Universitária de Navarra
- Formada em Engenharia Biomédica pela Universidade de Navarra
- MBA e Liderança em Empresas de Tecnologias Médicas e Saúde



Professores

Sr. Pablo Varas Pardo

- ◆ Engenheiro Biomédico e Especialista em Ciência de Dados
- ◆ Cientista de Dados no Instituto de Ciências Matemáticas (ICMAT)
- ◆ Engenheiro Biomédico no Hospital Universitário La Paz
- ◆ Formado em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madri
- ◆ Estágios profissionais no Hospital Universitário 12 de Octubre
- ◆ Mestrado em Inovação Tecnológica em Saúde pela Universidade Politécnica de Madri e pelo Instituto Superior Técnico de Lisboa
- ◆ Mestrado em Engenharia Biomédica pela Universidade Politécnica de Madri

Dr. Miguel Ángel Ortega Núñez

- ◆ Pesquisador no campo da Biomedicina
- ◆ Professor assistente no Departamento de Medicina e Especialidades Médicas da Universidade de Alcalá
- ◆ Doutor em Ciências da Saúde, Universidade de Alcalá
- ◆ Formado em Biologia da Saúde pela Universidade de Alcalá
- ◆ Mestrado em genética e biologia celular pela Universidade de Alcalá
- ◆ Mestrado em Ensino Universitário

Dr. Victor Alexander Pacheco Gutiérrez

- ◆ Assessor médico de equipes profissionais de beisebol, boxe e ciclismo
- ◆ Especialista em Ortopedia e Traumatologia
- ◆ Formado em Medicina
- ◆ Bolsa de estudos em Medicina Esportiva na Sportsmed
- ◆ Membro da Academia Americana de Cirurgiões Ortopédicos

04

Estrutura e conteúdo

A TECH é pioneira em todo o setor acadêmico universitário no uso da metodologia Relearning no desenvolvimento de seus Cursos. Esta estratégia pedagógica consiste em reiterar os conceitos mais relevantes ao longo de todo o programa de estudos, favorecendo uma aquisição natural e progressiva de conhecimentos. Com base nisso, o aluno não precisará investir tempo extra para memorizar, mas participará de uma capacitação dinâmica e descontraída. Além disso, o conteúdo também se baseia na resolução de situações reais, o que permitirá que o aluno aperfeiçoe suas habilidades, para que possa enfrentar o mercado de trabalho totalmente preparado para o sucesso.



“

Esqueça os horários fixos. A TECH personaliza seu estudo para que você possa escolher o tempo e o nível de profundidade do assunto"

Módulo 1. Medicina molecular e diagnóstico de patologias

- 1.1. Medicina molecular
 - 1.1.1. Biologia celular e molecular. Lesão e morte celular. Envelhecimento
 - 1.1.2. Doenças causadas por microorganismos e defesa do hospedeiro
 - 1.1.3. Doenças autoimunes
 - 1.1.4. Doenças toxicológicas
 - 1.1.5. Doenças de hipoxia
 - 1.1.6. Doenças relacionadas ao meio ambiente
 - 1.1.7. Doenças genéticas e epigenética
 - 1.1.8. Doenças oncológicas
- 1.2. Aparelho circulatório
 - 1.2.1. Anatomia e função
 - 1.2.2. Doenças do miocárdio e insuficiência cardíaca
 - 1.2.3. Doenças do ritmo cardíaco
 - 1.2.4. Doenças valvulares e pericárdicas
 - 1.2.5. Aterosclerose, arteriosclerose e hipertensão arterial
 - 1.2.6. Doença arterial e venosa periférica
 - 1.2.7. Doença linfática (a grande negligenciada)
- 1.3. Doenças do Sistema Respiratório
 - 1.3.1. Anatomia e função
 - 1.3.2. Doenças pulmonares obstrutivas agudas e crônicas
 - 1.3.3. Doenças pleurais e mediastínicas
 - 1.3.4. Doenças infecciosas do parênquima pulmonar e brônquios
 - 1.3.5. Doenças da circulação pulmonar
- 1.4. Doenças do Aparelho Digestivo
 - 1.4.1. Anatomia e função
 - 1.4.2. Aparelho digestivo, nutrição e intercâmbio de hidroeletrólitos
 - 1.4.3. Doenças gastroesofágicas
 - 1.4.4. Doenças infecciosas gastrointestinais
 - 1.4.5. Doenças do fígado e das vias biliares
 - 1.4.6. Doenças do pâncreas
 - 1.4.7. Doenças do Cólon





- 1.5. Doenças renais e das vias urinárias
 - 1.5.1. Anatomia e função
 - 1.5.2. Insuficiência renal (pré-renal, renal, e pós-renal) como são acionadas
 - 1.5.3. Doenças obstrutivas das vias urinárias
 - 1.5.4. Insuficiência esfinteriana no trato urinário
 - 1.5.5. Síndrome nefrótica e síndrome nefrítica
- 1.6. Doenças do Sistema Endócrino
 - 1.6.1. Anatomia e função
 - 1.6.2. O ciclo menstrual e suas condições
 - 1.6.3. Doença da tireoide
 - 1.6.4. Doença das glândulas suprarrenais
 - 1.6.5. Doenças das gônadas e da diferenciação sexual
 - 1.6.6. Eixo hipotálamo-hipofisário, metabolismo do cálcio, vitamina D e seus efeitos sobre o crescimento e o sistema ósseo
- 1.7. Metabolismo e nutrição
 - 1.7.1. Nutrientes essenciais e não essenciais (definições esclarecedoras)
 - 1.7.2. Metabolismo de carboidratos e suas alterações
 - 1.7.3. Metabolismo das proteínas e suas alterações
 - 1.7.4. Metabolismo de lipídios e suas alterações
 - 1.7.5. Metabolismo do ferro e suas alterações
 - 1.7.6. Alterações de equilíbrio ácido-base
 - 1.7.7. Metabolismo do sódio, potássio e suas alterações
 - 1.7.8. Doenças nutricionais (hipercalóricas e hipocalóricas)
- 1.8. Doenças Hematológicas
 - 1.8.1. Anatomia e função
 - 1.8.2. Doenças da série vermelha
 - 1.8.3. Doenças da série branca, gânglios linfáticos e baço
 - 1.8.4. Doenças da hemostasia e a coagulação

- 1.9. Doenças do sistema musculoesquelético
 - 1.9.1. Anatomia e função
 - 1.9.2. Articulações, tipos e função
 - 1.9.3. Regeneração óssea
 - 1.9.4. Desenvolvimento normal e patológico do sistema ósseo
 - 1.9.5. Deformidades dos membros superiores e inferiores
 - 1.9.6. Patologia das articulações, cartilagem e análise do líquido sinovial
 - 1.9.7. Doenças das articulações de origem imunológica
- 1.10. Doenças do Sistema Nervoso
 - 1.10.1. Anatomia e função
 - 1.10.2. Desenvolvimento do sistema nervoso central e periférico
 - 1.10.3. Desenvolvimento da coluna vertebral e de seus componentes
 - 1.10.4. Doenças cerebelares e proprioceptivas
 - 1.10.5. Doenças específicas do cérebro (sistema nervoso central)
 - 1.10.6. Doenças da medula espinhal e do líquido cefalorraquidiano
 - 1.10.7. Doenças estenóticas do sistema nervoso periférico
 - 1.10.8. Infecções por doenças do sistema nervoso central
 - 1.10.9. Doença cerebrovascular (estenótica e hemorrágica)

Módulo 2. Sistema de saúde. Gestão e direção de centros de saúde

- 2.1. Sistemas de saúde
 - 2.1.1. Sistema de saúde.
 - 2.1.2. Sistema de saúde de acordo com a OMS
 - 2.1.2. Contexto de saúde
- 2.2. Modelos de saúde I. Modelo Bismark x Beveridge
 - 2.2.1. Modelo Bismark
 - 2.2.2. Modelo Beveridge
 - 2.2.3. Modelo Bismark x Modelo Beveridge
- 2.3. Modelos Sanitários II. Modelo Semashko, privado e misto
 - 2.3.4. Modelo Semashko
 - 2.3.5. Modelo privado
 - 2.3.6. Modelo misto



- 2.4. O mercado de saúde
 - 2.4.1. O mercado de saúde
 - 2.4.2. Regulamentação e limitações do mercado de saúde
 - 2.4.3. Métodos de pagamento a médicos e hospitais
 - 2.4.4. O engenheiro clínico
- 2.5. Hospitais. Tipologia
 - 2.5.1. Arquitetura hospitalar
 - 2.5.2. Tipos de hospitais
 - 2.5.3. Organização hospitalar
- 2.6. Métricas de saúde
 - 2.6.1. Mortalidade
 - 2.6.2. Morbilidade
 - 2.6.3. Anos de vida saudável
- 2.7. Métodos de distribuição de recursos de saúde
 - 2.7.1. Programação linear
 - 2.7.2. Modelos de maximização
 - 2.7.3. Modelos de minimização
- 2.8. Medida da produtividade na saúde
 - 2.8.1. Medidas da produtividade na saúde
 - 2.8.2. Índices de produtividade
 - 2.8.3. Ajuste por entradas
 - 2.8.4. Ajuste por saídas
- 2.9. Melhoria do processo em saúde
 - 2.9.1. Processo de Lean Management
 - 2.9.2. Ferramentas de simplificação do trabalho
 - 2.9.3. Ferramentas para a pesquisa de problemas
- 2.10. Gestão de projetos de saúde
 - 2.10.1. Papel do Project Manager
 - 2.10.2. Ferramentas de gestão de equipes e projetos
 - 2.10.3. Gestão de calendários e tempos

Módulo 3. Pesquisa em Ciências da Saúde

- 3.1. Pesquisa científica I. O método científico
 - 3.1.1. Pesquisa científica
 - 3.1.2. Pesquisa em Ciências da Saúde
 - 3.1.3. O Método Científico
- 3.2. Pesquisa científica II. Tipologia
 - 3.2.1. Pesquisa básica
 - 3.2.2. A pesquisa clínica
 - 3.2.3. Pesquisa translacional
- 3.3. Medicina baseada em evidências
 - 3.3.1. Medicina baseada em evidências
 - 3.3.2. Princípios da medicina baseada em evidências
 - 3.3.3. Metodologia da medicina baseada em evidências
- 3.4. Ética e legislação na pesquisa científica. Declaração de Helsinque
 - 3.4.1. O comitê de ética
 - 3.4.2. Declaração de Helsinque
 - 3.4.3. Ética em ciências da saúde
- 3.5. Resultados de pesquisa científica
 - 3.5.1. Métodos
 - 3.5.2. Rígor e poder estatístico
 - 3.5.3. Validade dos resultados científicos
- 3.6. Comunicação pública
 - 3.6.1. Sociedades científicas
 - 3.6.2. Congresso científico
 - 3.6.3. Estruturas de comunicação
- 3.7. Financiamento da pesquisa científica
 - 3.7.1. Estrutura de um projeto científico
 - 3.7.2. Financiamento público
 - 3.7.3. Financiamento privado e industrial

- 3.8. Recursos científicos para pesquisa bibliográfica. Bancos de dados das ciências da saúde I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS e JCR
 - 3.8.4. Scopus e Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IBECs
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Bases de dados CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDEFN
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Bancos de dados do NCBI (OMIM, TOXNET) e NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Recursos científicos para pesquisa bibliográfica. Bases de dados em ciências da saúde II
 - 3.9.1. NARIC-Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Indicadores de CSIC
 - 3.9.6. Base de dados do CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registro Prospectivo de Protocolos de Revisões Sistemáticas)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops
- 3.10. Recursos científicos para pesquisa bibliográfica III. Motores de busca e plataformas
 - 3.10.1. Motores de busca e motores de busca múltipla
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Acadêmico
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Plataforma de Registro Internacional de Ensaios Clínicos da OMS (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.1. Coletor de ciência aberta (COLETA)
 - 3.10.2.2. Zenodo
 - 3.10.3. Motores de busca de tese de doutorado
 - 3.10.3.1. DART - Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Teses de doutorado
 - 3.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
 - 3.10.3.4. TDR (Teses de doutorado em rede)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Gestores bibliográficos
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks
 - 3.10.5. Redes sociais digitais para pesquisadores
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. Free Medical Journals
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. Open Science Directory
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate



- 3.10.6. Recursos 2.0 da Web Social
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. SlideShare
 - 3.10.6.3. YouTube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Blogs de ciências da saúde
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
- 3.10.7. Portais de editores e agregadores de revistas científicas
 - 3.10.7.1. Science Direct
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central



Uma qualificação com a qual você poderá participar ativamente da melhoria dos processos de saúde, o que lhe tornará um profissional diferenciado e uma referência no setor"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as competências em um contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”



Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, em âmbito nacional ou internacional. Através desta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“

Nosso programa prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

Através de atividades de colaboração e casos reais, o aluno aprenderá a resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado nas principais escolas de Informática do mundo, desde que elas existem. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do curso, os alunos vão se deparar com múltiplos casos reais. Terão que integrar todo o conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem entre todas as universidades online do mundo.

Na TECH você aprenderá através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os profissionais do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral dos nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos curso, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



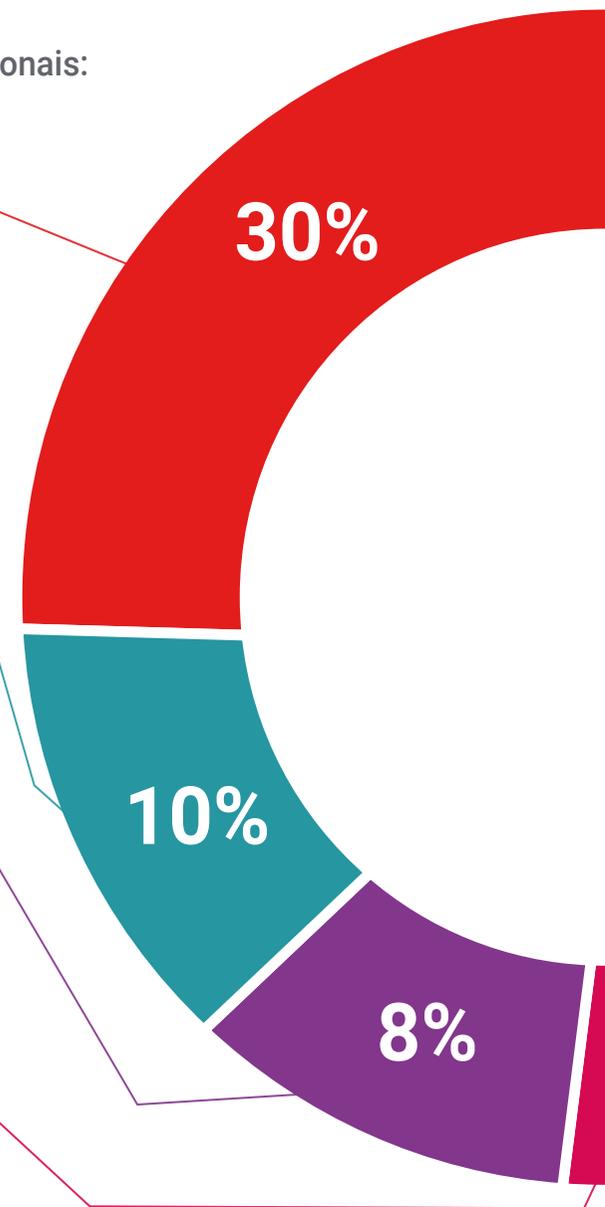
Práticas de habilidades e competências

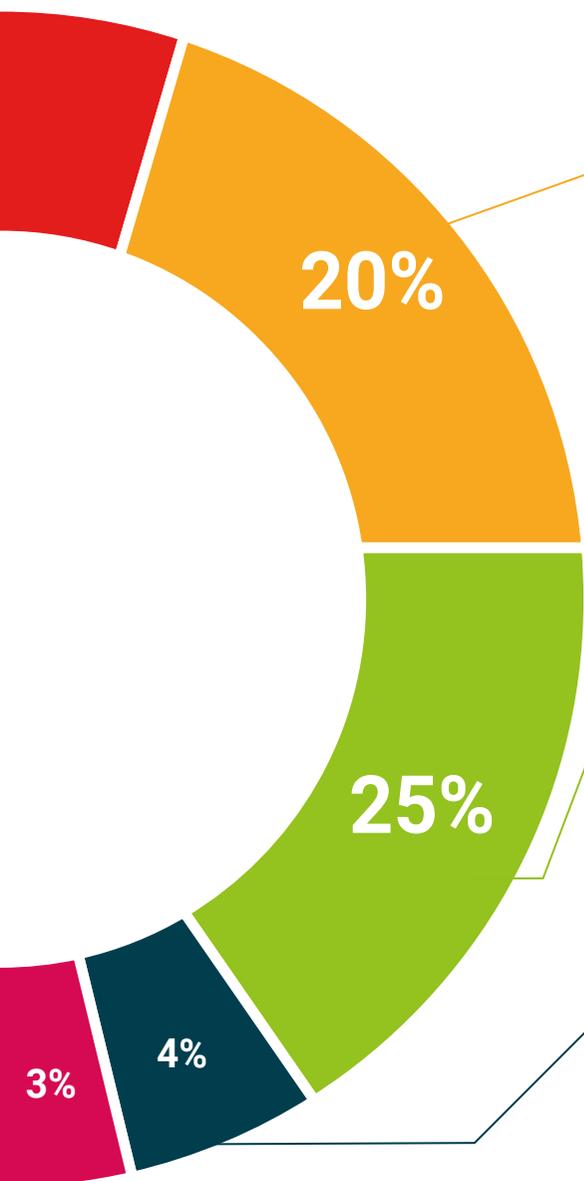
Serão realizadas atividades para desenvolver competências e habilidades específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e ampliar as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no contexto globalizado em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de caso

Os alunos irão completar uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especialmente para esta capacitação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



06

Certificado

Este Programa Avançado de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias*

Este **Programa Avançado de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa** com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Programa Avançado** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Programa Avançado**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Programa Avançado de Sistema de Saúde. Medicina Clínica e Pesquisa**

Nº. de Horas Oficiais: **450h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Programa Avançado
Sistema de Saúde. Medicina
Clínica e Pesquisa

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Programa Avançado

Sistema de Saúde. Medicina
Clínica e Pesquisa