

Máster Título Propio

Calidad del Software



Máster Título Propio Calidad del Software

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/master/master-calidad-software

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 36

07

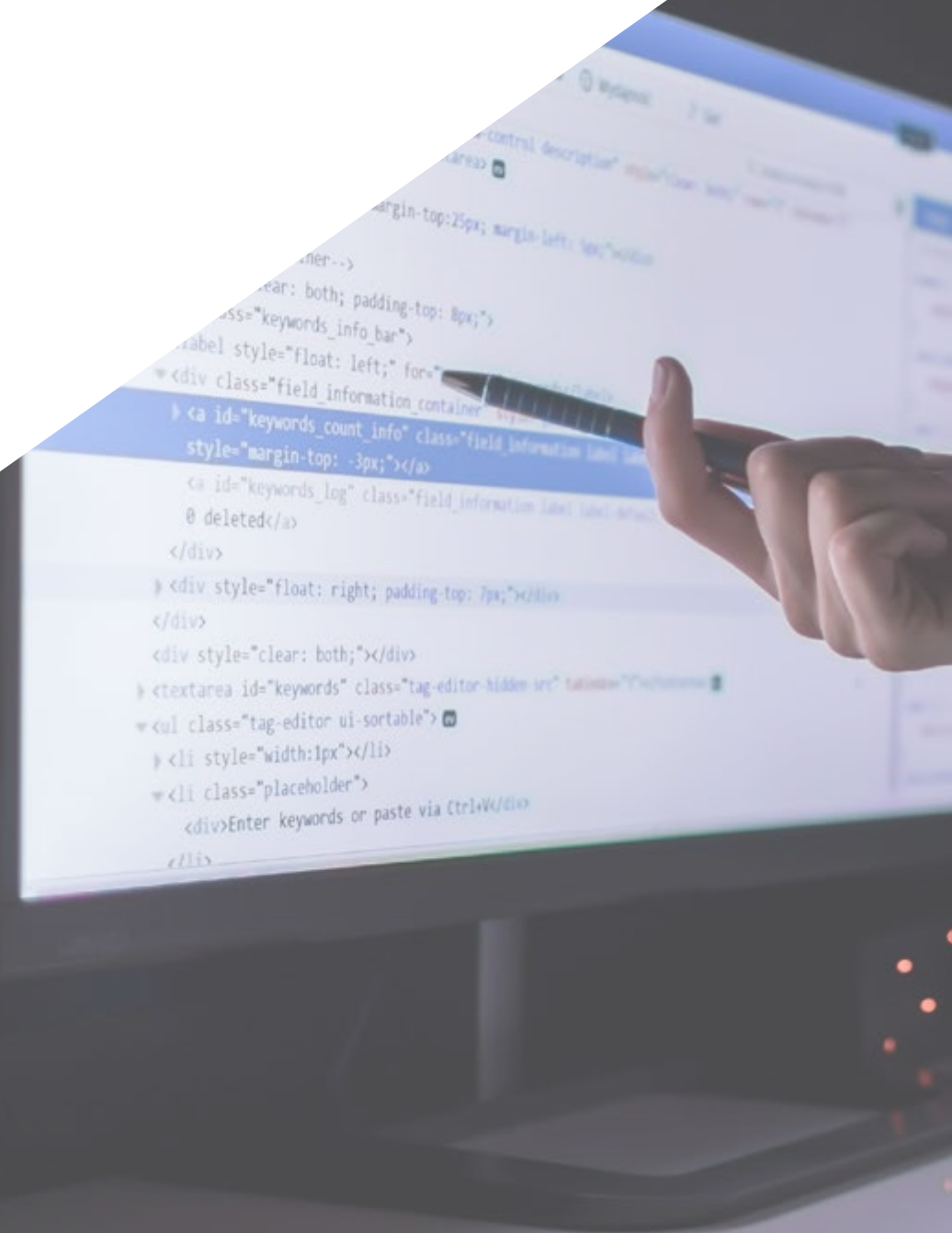
Titulación

pág. 46

01

Presentación

El vertiginoso crecimiento de la industria y las demandas actuales del mercado, han hecho que exista un elevado nivel de deuda técnica en los proyectos de software. Debido a la imperiosa necesidad de reflejar respuestas rápidas a los requerimientos del cliente o empresa, sin evaluar ni precisar en los detalles propios de la calidad del sistema. Es allí donde se refleja la necesidad de tener en cuenta la escalabilidad del proyecto a lo largo de su ciclo de vida, lo que exige de conocimientos informáticos enfocados en la calidad desde un enfoque *top-down*. Este programa desarrolla los criterios, tareas y metodologías avanzadas para comprender la relevancia de un trabajo orientado a la necesidad de implantar políticas de calidad en las *Software Factories*. Su estudio será completamente online y con una duración de 12 meses, ajustado a la metodología implementada por la mayor universidad digital del mundo.



“

Especialízate en Calidad del Software desde la perspectiva técnica y de gestión; titulándote en 12 meses, y marca la diferencia en tu entorno profesional”

El concepto de Deuda Técnica aplicándose en la actualidad, por un gran número de corporaciones y administraciones con sus proveedores, refleja la forma improvisada en la que se han desarrollado los proyectos. Generando un nuevo coste implícito al tener que rehacer un proyecto por haber adoptado una solución rápida y sencilla frente a lo que debe ser un planteamiento escalable en la evolución del proyecto.

Y es que de unos años hasta ahora se han desarrollado los proyectos de forma muy rápida, con el objetivo de cerrarlos con el cliente bajo criterios de precio y plazos; en lugar de plantear un enfoque de calidad. Ahora esas decisiones, están pasando factura a muchos proveedores y clientes.

Este Máster capacitará al profesional informático para analizar los criterios subyacentes en la Calidad del Software, en todos los niveles. Criterios como la normalización de las bases de datos, el desacoplamiento entre componentes de un sistema de información, las arquitecturas escalables, las métricas, la documentación, tanto funcional como técnica. Además de las metodologías en la gestión y desarrollo de proyectos y otros métodos para asegurar la calidad, como las técnicas de trabajo colaborativo; incluso la denominada *Pair Programming*, que permite que el conocimiento resida en la empresa y no en las personas.

Por otro lado, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 disruptivas *Masterclasses* que permitirán a los informáticos desarrollar competencias avanzadas.

Este **Máster Título Propio en Calidad del Software** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de Software
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses relativas a las últimas tendencias en Calidad del Software”

“

Desarrolla los criterios, tareas y metodologías avanzadas para comprender la relevancia de un trabajo orientado a la calidad, y proveer soluciones efectivas a tu empresa o cliente”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Un programa centrado en la concienciación sobre la importancia de la calidad del software y la necesidad de implantar políticas de calidad en los software Factories.

Aprende de una manera práctica y flexible. Compartiendo tu día a día con esta capacitación 100% online exclusiva de TECH Universidad.



02

Objetivos

El Máster Título Propio en Calidad del Software proporciona al alumno una visión clara y especializada de la importancia de la calidad en los procesos de desarrollo de software. Así como de las herramientas más avanzadas para implantar procesos de DevOps y de sistemas para el aseguramiento de la calidad. En definitiva, brindará un amplio y especializado conocimiento teórico-práctico para que entiendan el desarrollo de proyectos desde una perspectiva moderna y eficiente.



“

Podrás acceder fácilmente a todos los contenidos cada vez que desees. Desde tu ordenador o dispositivo favorito. Además de descargarlos para tu próxima consulta”



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar los criterios, tareas y metodologías avanzadas para comprender la relevancia de un trabajo orientado a la calidad
- ◆ Analizar los factores clave en la calidad de un proyecto software
- ◆ Desarrollar los aspectos normativos relevantes
- ◆ Implantar procesos de DevOps y de sistemas para el aseguramiento de la calidad
- ◆ Reducir la deuda técnica de los proyectos con un enfoque de calidad en lugar de un enfoque basado en la economía y los plazos cortos
- ◆ Dotar al alumno de conocimientos especializados para poder medir y cuantificar la calidad de un proyecto software
- ◆ Defender las propuestas económicas de proyectos desde la base de la calidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Calidad del Software. Niveles de desarrollo TRL

- ◆ Desarrollar de forma clara y concisa los elementos que engloban la calidad del software
- ◆ Aplicar los modelos y estándares en función de sistema, producto y proceso software
- ◆ Profundizar en las normas ISO de calidad aplicadas tanto de forma general como en partes específicas
- ◆ Aplicar las normas en función del ámbito del entorno (local, nacional, internacional)
- ◆ Examinar los niveles de madurez TRL y adaptarlos a las diferentes partes del proyecto software a tratar
- ◆ Adquirir capacidad de abstracción para aplicar uno o varios criterios de elementos y niveles de la calidad del software
- ◆ Distinguir los casos de aplicación de las normativas y niveles de madurez en un proyecto simulado de caso real

Módulo 2. Desarrollo de Proyectos Software. Documentación funcional y técnica

- ◆ Determinar la influencia de la gestión de proyectos en la calidad
- ◆ Desarrollar las diferentes fases de un proyecto
- ◆ Diferenciar los conceptos de calidad inherentes a la documentación funcional y técnica
- ◆ Analizar la fase de toma requisitos, la fase de análisis la gestión del equipo y la fase de construcción
- ◆ Establecer las diferentes metodologías de gestión de proyectos software
- ◆ Generar criterio para decidir cuál es la metodología más adecuada en función del tipo de proyecto

Módulo 3. Testing de Software. Automatización de pruebas

- ◆ Establecer las diferencias entre calidad de producto, de proceso y calidad de uso
- ◆ Conocer la normativa ISO/IEC 15504
- ◆ Determinar los detalles de CMMI
- ◆ Aprender las claves de la integración continua, los repositorios y las repercusiones que tienen en un equipo de desarrollo de software
- ◆ Establecer la relevancia de incorporar repositorios por proyectos de software. Aprender a crearlos con TFS
- ◆ Asimilar la importancia de la escalabilidad del software en diseño y desarrollo de sistemas de información

Módulo 4. Metodologías de Gestión de Proyectos Software. Metodologías Waterfall frente a metodologías ágiles

- ◆ Determinar en qué consiste la metodología Waterfall
- ◆ Profundizar en la Metodología Scrum
- ◆ Establecer las Diferencias entre Waterfall y Scrum
- ◆ Concretar las diferencias entre las metodologías Waterfall y Scrum y cómo lo ve el cliente
- ◆ Examinar el Panel Kanban
- ◆ Plantear un mismo proyecto con Waterfall y Scrum
- ◆ Montar un proyecto híbrido

Módulo 5. TDD (Test Driven Development). Diseño de Software guiado por las pruebas

- ◆ Conocer la aplicación práctica del TDD y sus posibilidades, para la realización de pruebas de un proyecto software en un futuro
- ◆ Completar casos de simulación real propuestos, como aprendizaje continuo de este concepto TDD
- ◆ Analizar, en los casos de simulación, hasta qué punto pueden acertar o fallar las pruebas, desde un punto de vista constructivo
- ◆ Determinar las alternativas a TDD, realizando un análisis comparativo entre ellas

Módulo 6. DevOps. Gestión de Calidad del Software

- ◆ Analizar las deficiencias de un proceso tradicional
- ◆ Evaluar las posibles soluciones y elegir la más idónea
- ◆ Comprender las necesidades de negocio y sus impactos en la implantación
- ◆ Evaluar los costes de las mejoras a implementar
- ◆ Desarrollar un ciclo de vida de software evolucionable, adaptado a las necesidades reales
- ◆ Anticipar posibles errores y evitarlos desde el proceso de diseño
- ◆ Fundamentar el uso de los distintos modelos de implantación

Módulo 7. DevOps e Integración Continua. Soluciones prácticas avanzadas en Desarrollo de Software

- ◆ Identificar las etapas del ciclo de desarrollo y entrega de software adaptados a los casos particulares
- ◆ Diseñar un proceso de entrega de software mediante integración continua
- ◆ Construir e implementar integración y despliegue continuo basado en su diseño previo
- ◆ Establecer puntos de control de calidad automáticos en cada entrega de software
- ◆ Mantener un proceso de entrega de software automático y robusto
- ◆ Adaptar las necesidades futuras al proceso de integración y despliegue continuo
- ◆ Analizar y anticipar vulnerabilidades de seguridad durante el proceso de entrega de software y tras su entrega

Módulo 8. Diseño de Bases de Datos (BD). Normalización y Rendimiento. Calidad del Software

- ◆ Valorar el uso del modelo entidad-relación para el diseño previo de una base de datos
- ◆ Aplicar una entidad, un atributo, una clave, etc, para la mejor integridad de los datos
- ◆ Evaluar las dependencias, formas y reglas de la normalización de bases de datos
- ◆ Especializarse en el funcionamiento de un sistema de almacén de datos OLAP, elaborando y usando tanto la tabla de hechos, como la tabla de dimensiones
- ◆ Determinar los puntos clave para el rendimiento de la base de datos
- ◆ Completar casos de simulación real propuestos, como aprendizaje continuo de diseño, normalización y rendimiento de la base de datos
- ◆ Establecer en los casos de simulación, las opciones a resolver en la creación de la base de datos desde un punto de vista constructivo

Módulo 9. Diseño de Arquitecturas Escalables. La Arquitectura en el Ciclo de Vida del Software

- ◆ Desarrollar el concepto de arquitectura del software y sus características
- ◆ Determinar los diferentes tipos de escalabilidad en la arquitectura del software
- ◆ Analizar los diferentes niveles que pueden darse en una escalabilidad Web
- ◆ Adquirir conocimiento especializado sobre el concepto de ciclo de vida del software, etapas y modelos
- ◆ Determinar el impacto de una arquitectura en el ciclo de vida de software, con sus ventajas, limitaciones y herramientas de ayuda
- ◆ Completar casos de simulación real propuestos, como aprendizaje continuo de la arquitectura y ciclo de vida del software
- ◆ Valorar, en los casos de simulación, hasta qué punto pueden dar factible o innecesario el diseño de la arquitectura



Módulo 10. Criterios de Calidad ISO/IEC 9126. Métrica de Calidad del Software

- ◆ Desarrollar el concepto de criterios de calidad y aspectos relevantes
- ◆ Examinar la norma ISO/IEC 9126, aspectos principales e indicadores
- ◆ Analizar las diferentes mediciones para que un proyecto software cumpla las evaluaciones acordadas
- ◆ Examinar los atributos internos y externos a tratar en la calidad de un proyecto software
- ◆ Distinguir las métricas en función del tipo de programación (estructurado, orientación a objetos, por capas, etc.)
- ◆ Completar casos de simulación real, como aprendizaje continuo de la medición de la calidad
- ◆ Ver en los casos de simulación hasta qué punto es factible o innecesario; es decir, desde un punto de vista constructivo de las autoras

“

Destaca tu perfil profesional con esta capacitación exclusiva. Titúlate en 12 meses y de forma práctica con la metodología que solo te brinda TECH Universidad”

03

Competencias

El egresado de este Máster Título Propio en Calidad del Software dominará el tema desde la perspectiva tanto técnica como de gestión. Pudiendo desarrollar el planteamiento de un proyecto, así como la ejecución del mismo y elaborar una arquitectura sostenible, eficaz y de calidad en los proyectos de software que se le presente. Para ello el personal docente ha volcado toda su experiencia personal en la elaboración de multitud de casos prácticos, que servirán de contextualización y evolución ante esa “deuda técnica” que ya, no se hará presente.



“

Un profesional informático enfocado en la calidad es un valor en alza para las consultoras de software y las grandes corporaciones. Matricúlate ahora en este Máster Título Propio en calidad del Software”

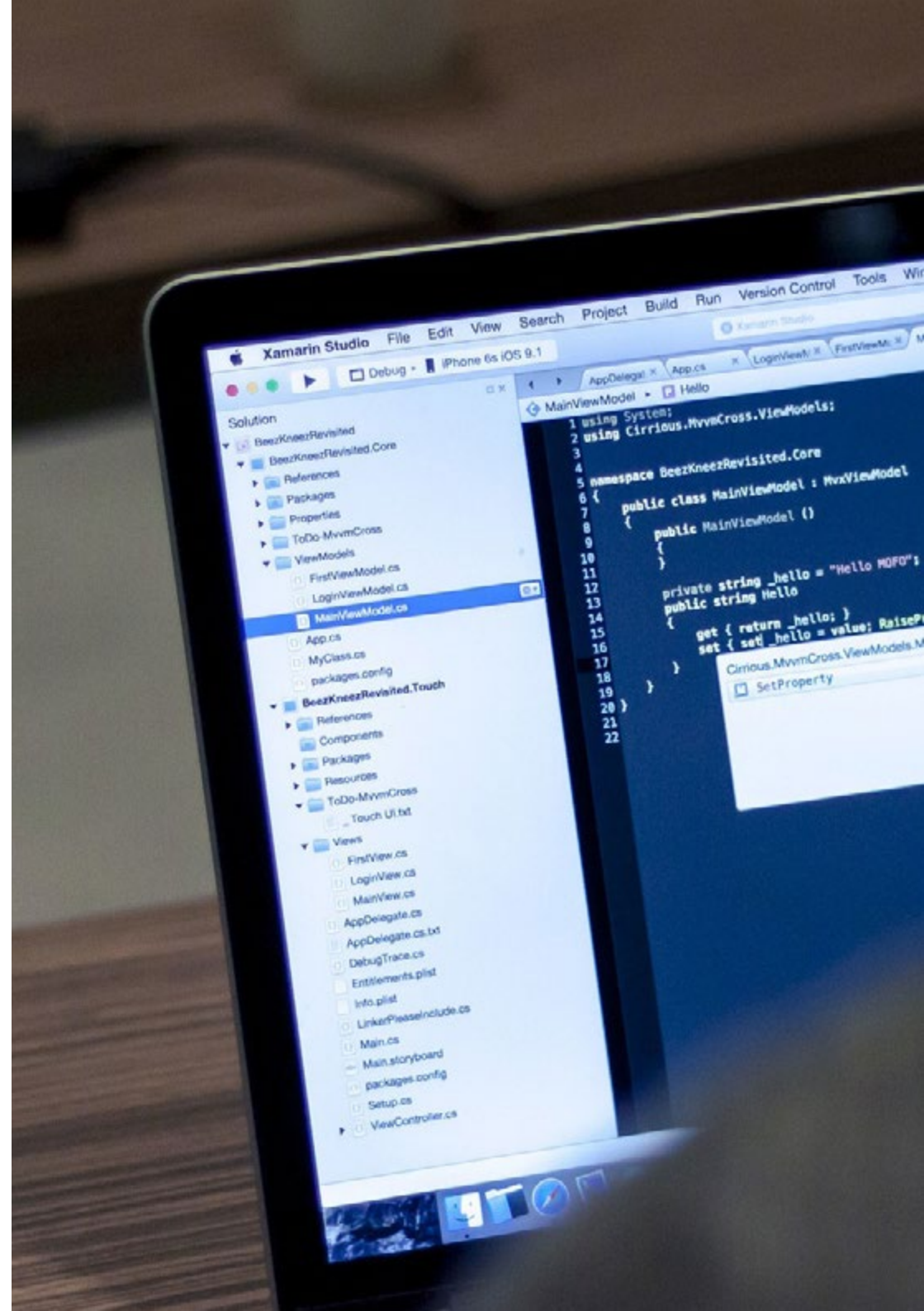


Competencias generales

- ◆ Reducir la deuda técnica de los proyectos con un enfoque de calidad en lugar de un enfoque basado en la economía y los plazos cortos
- ◆ Medir y cuantificar la calidad de un proyecto software
- ◆ Realizar el TDD de forma correcta, para que elevar los estándares de calidad del software
- ◆ Justificar la presupuestación de proyectos orientados a la calidad
- ◆ Desarrollar las normas, modelos y estándares de la calidad
- ◆ Examina las diferentes evaluaciones de madurez en la tecnología
- ◆ Reducir riesgo y asegurar el mantenimiento y control de las versiones posteriores
- ◆ Dominar las fases en las que se descompone un proyecto



Potencia tus habilidades y descubre las infinitas posibilidades de crecimiento profesional que se abren ante esta nueva experiencia”





Competencias específicas

- ◆ Evaluar un sistema software en cuanto al grado de avance en el proceso del proyecto
- ◆ Abordar estos puntos de fiabilidad, métrica y garantía en los proyectos software de manera correcta y estratégica
- ◆ Abordar el proceso de decisión de la metodología a utilizar en el proyecto
- ◆ Dominar los aspectos normativos imprescindibles para la creación de software
- ◆ Desarrollar el *Testing* de forma automática
- ◆ Establecer una comunicación adecuada con el cliente, entendiendo la forma en qué percibe el proyecto según la metodología aplicada
- ◆ Elaborar la lista de requisitos de las pruebas
- ◆ Realizar la abstracción, división en pruebas más unitarias y eliminar lo que no aplique a la buena realización de las pruebas del proyecto software a realizar
- ◆ Actualizar la lista de requisitos de las pruebas de forma medida y correcta
- ◆ Adaptar la cultura DevOps a las necesidades de negocio
- ◆ Desarrollar las últimas prácticas y herramientas en la integración y despliegue continuo
- ◆ Refactorizar y afrontar la gestión y coordinación de los datos

04

Dirección del curso

Expertos docentes con un dilatado currículum en el área de soluciones informáticas y desarrollo de software e investigación, dirigen este Máster Título Propio para brindar las herramientas y conocimientos necesarios al futuro egresado enfocado en calidad en los procesos de desarrollo de software y de las herramientas más avanzadas para implantar procesos de DevOps y de sistemas para el aseguramiento de la calidad. Este equipo de profesionales guiará en todo momento al alumno, para la consecución de los objetivos de forma remota por ser un programa netamente online y siguiendo la metodología más vanguardista implementada por TECH.



“

Docentes especializados están comprometidos en brindarte el mejor contenido y hacer de tu proceso de aprendizaje, una experiencia ágil y dinámica. Aclarando tus dudas y acompañándote en todo el recorrido”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria profesional de más de 30 años en el sector tecnológico, Daniel St. John es un prestigioso **Ingeniero Informático** altamente especializado en **Calidad del Software**. En esta misma línea, se ha consolidado como un auténtico líder en este ámbito debido a su enfoque pragmático basado en la mejora continua e innovación.

A lo largo de su carrera laboral, ha formado parte de instituciones de referencia internacional como **General Electric Healthcare** en Illinois. De este modo, su labor se ha centrado en optimizar las **infraestructuras digitales** de las organizaciones con el objetivo de mejorar la **experiencia de los usuarios** significativamente. Gracias a esto, múltiples pacientes han disfrutado de una atención más personalizada y ágil, con un acceso más rápido tanto a los resultados clínicos como a los seguimientos de su salud. A su vez, ha implementado soluciones tecnológicas que han permitido a los profesionales mejorar la **toma de decisiones estratégicas** más informadas y fundamentadas en grandes volúmenes de datos.

También, ha compaginado esta labor con la creación de proyectos tecnológicos vanguardistas para maximizar la efectividad de los procesos operativos de las instituciones. Al respecto, ha liderado la **transformación digital** de numerosas compañías pertenecientes a diferentes industrias. Así pues, ha implementado instrumentos emergentes como la **Inteligencia Artificial**, el **Big Data** o **Machine Learning** para automatizar labores diarias complejas. Como resultado, dichas organizaciones han logrado adaptarse a las tendencias del mercado con inmediatez y garantizar su sostenibilidad a largo plazo.

Cabe destacar que Daniel St. John ha participado como ponente en diversos congresos científicos a escala global. De esta forma, ha compartido su vasto conocimiento en áreas como la adopción de **Metodologías Ágiles**, la realización de **Pruebas de Aplicaciones** para garantizar la fiabilidad de los sistemas o implementación de técnicas innovadoras de **Blockchain** que garantizan la protección de datos confidenciales.



D. St. John, Daniel

- Director Ingeniería de Software en General Electric Healthcare de Wisconsin, Estados Unidos
- Jefe de Ingeniería de Software en Siemens Healthineers, Illinois
- Director de Ingeniería de Software en Natus Medical Incorporated, Illinois
- Ingeniero Senior en WMS Gaming de Chicago
- Ingeniero Superior de Software en Siemens Medical Solutions, Illinois
- Máster en Estrategia y Análisis de Datos por Escuela de Postgrado en Gestión de Lake Forest
- Grado en Ciencias de la Computación por Universidad de Wisconsin-Parkside
- Miembro de la Junta Asesora del Instituto de Tecnología de Illinois
- Certificaciones en: Python para Ciencias de Datos, Inteligencia Artificial y Desarrollo, SAFe SCRUM y Project Management



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Molina Molina, Jerónimo

- ◆ Responsable de Inteligencia Artificial en Helphone
- ◆ AI Engineer & Software Architect en NASSAT, Internet Satélite en Movimiento
- ◆ Consultor Senior en Hexa Ingeniero
- ◆ Introdutor de Inteligencia Artificial (ML y CV)
- ◆ Experto en Soluciones Basadas en Inteligencia Artificial en los campos de *Computer Vision*, ML/DL y NLP
- ◆ Experto Universitario en Creación y Desarrollo de Empresas en Bancaixa y Fundeun
- ◆ Ingeniero en Informática por la Universidad de Alicante
- ◆ Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ MBA Executive en el Foro Europeo Campus Empresarial

Profesores

D. Tenrero Morán, Marcos

- ◆ Ingeniero DevOps en Allot Communications
- ◆ Manager de Gestión del Ciclo de Vida de las Aplicaciones en Cegid Meta4
- ◆ Ingeniero de Automatización QA en Cegid Meta4
- ◆ Máster en Desarrollo de Aplicaciones Profesionales para Android por la Universidad Galileo. Guatemala
- ◆ Máster en Desarrollo de Servicios en la Nube, Node.js, JavaScript, HTML5 por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Desarrollo Web con Angular-CLI (4), Ionic y Node.js, Meta4 por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Graduado en Ingeniería de Computadores por la Universidad Rey Juan Carlos

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ◆ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ◆ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ◆ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ◆ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ◆ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ◆ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ◆ CTO en Korporate Technologies
- ◆ CTO en AI Shepherds GmbH
- ◆ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ◆ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ◆ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ◆ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ◆ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ◆ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Miembro: Grupo de Investigación SMILE

D. Soto Jiménez, Manuel

- ◆ Lynx Financial Crime Tech en el grupo Santander
- ◆ Grado en Ingeniería Informática por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Grado en Matemáticas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Curso en Quantum 101: Quantum Computing & Quantum Internet Professional Certificate por la Universidad Técnica de Delft
- ◆ Curso en Deep Learning con TensorFlow por IBM
- ◆ Lenguajes de programación: Python, R, C, SQL, MongoDB, Matlab, Sage, Cypher, VHDL, Prolog, Javascript, CSS. Lenguajes de Marcado: Markdown, HTML, Latex

D. Pi Morell, Oriol

- ◆ Analista Funcional en Fihoca
- ◆ Product Owner de Hosting y correo en CDmon
- ◆ Analista Funcional y Software Engineer en Atmira y Capgemini
- ◆ Docente en Capgemini, Forms Capgemini y en Atmira
- ◆ Licenciado en Ingeniería Técnica de Informática de Gestión por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Inteligencia Artificial por la Universidad Católica de Ávila
- ◆ MBA en Dirección y Administración de Empresas por la IMF Smart Education
- ◆ Máster en Dirección de Sistemas de Información por la IMF Smart Education
- ◆ Postgrado en Patrones de Diseño por la Universitat Oberta de Catalunya



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Estructura y contenido

La estructura y contenidos de este Máster Título Propio han sido desarrollados para abarcar los temas más importantes para el desarrollo de un Software con Calidad. Compuesto por 10 módulos de enseñanza, que van desde desarrollo de proyectos software, la documentación funcional y técnica, el *test Driven Development* y las diferentes metodologías, hasta la implementación de soluciones prácticas avanzadas con DevOps e integración continua, todo fundamentado en alcanzar la calidad del software. El amplio contenido multimedia, seleccionado con rigor por los docentes expertos, será de gran apoyo para aliviar la carga lectiva y servir de material de referencia para futuras consultas.



“

Los casos prácticos, basados en la realidad, te servirán para afianzar y contextualizar toda la teoría aprendida durante el programa”

Módulo 1. Calidad del Software. Niveles de desarrollo TRL

- 1.1. Elementos que influyen en la calidad del software (I). La deuda técnica
 - 1.1.1. La deuda técnica. Causas y consecuencias
 - 1.1.2. Calidad del software. Principios generales
 - 1.1.3. Software sin principios y con principios de calidad
 - 1.1.3.1. Consecuencias
 - 1.1.3.2. Necesidad de aplicación de principios de calidad en el software
 - 1.1.4. Calidad del software. Tipología
 - 1.1.5. Software de calidad. Rasgos específicos
- 1.2. Elementos que influyen en la calidad del software (II). Costes asociados
 - 1.2.1. Calidad del software. Elementos influyentes
 - 1.2.2. Calidad del software. Ideas erróneas
 - 1.2.3. Calidad del software. Costes asociados
- 1.3. Modelos de calidad del software (I). Gestión del conocimiento
 - 1.3.1. Modelos de calidad generales
 - 1.3.1.1. Gestión de la calidad total
 - 1.3.1.2. Modelo Europeo de Excelencia Empresarial (EFQM)
 - 1.3.1.3. Modelo Seis-sigma
 - 1.3.2. Modelos de la Gestión del Conocimiento
 - 1.3.2.1. Modelo Dyba
 - 1.3.2.2. Modelo SEKS
 - 1.3.3. Factoría de experiencia y paradigma QIP
 - 1.3.4. Modelos de calidad en el uso (25010)
- 1.4. Modelos de calidad del software (III). Calidad en datos, procesos y modelos SEI
 - 1.4.1. Modelo de calidad de datos
 - 1.4.2. Modelado del proceso software
 - 1.4.3. *Software & Systems Process Engineering Metamodel Specification (SPEM)*
 - 1.4.4. Modelos del SEI
 - 1.4.4.1. CMMI
 - 1.4.4.2. SCAMPI
 - 1.4.4.3. IDEAL
- 1.5. Normas ISO de calidad del software (I). Análisis de los estándares
 - 1.5.1. Normas ISO 9000
 - 1.5.1.1. Normas ISO 9000
 - 1.5.1.2. Familia ISO de normas de calidad (9000)
 - 1.5.2. Otras normas ISO relacionadas con calidad
 - 1.5.3. Normas de modelado de calidad (ISO 2501)
 - 1.5.4. Normas de medida de la calidad (ISO 2502n)
- 1.6. Normas ISO de calidad del software (II). Requisitos y evaluación
 - 1.6.1. Normas sobre requisitos de calidad (2503n)
 - 1.6.2. Normas sobre evaluación de la calidad (2504n)
 - 1.6.3. ISO/IEC 24744:2007
- 1.7. Niveles de desarrollo TRL (I). Niveles el 1 al 4
 - 1.7.1. Niveles TRL
 - 1.7.2. Nivel 1: principios básicos
 - 1.7.3. Nivel 2: concepto y/o aplicación
 - 1.7.4. Nivel 3: función crítica analítica
 - 1.7.5. Nivel 4: validación de componente en entorno de laboratorio
- 1.8. Niveles de desarrollo TRL (II). Niveles del 5 al 9
 - 1.8.1. Nivel 5: validación de componente en entorno relevante
 - 1.8.2. Nivel 6: modelo sistema/subsistema
 - 1.8.3. Nivel 7: demostración en entorno real
 - 1.8.4. Nivel 8: sistema completo y certificado
 - 1.8.5. Nivel 9: éxito en el entorno real
- 1.9. Niveles de desarrollo TRL. Usos
 - 1.9.1. Ejemplo de empresa con entorno de laboratorio
 - 1.9.2. Ejemplo de empresa I+D+i
 - 1.9.3. Ejemplo de empresa de I+D+i industrial
 - 1.9.4. Ejemplo de empresa mixta laboratorio-ingeniería

- 1.10. Calidad del software. Detalles clave
 - 1.10.1. Detalles metodológicos
 - 1.10.2. Detalles técnicos
 - 1.10.3. Detalles en la gestión de proyectos software
 - 1.10.3.1. Calidad de los sistemas informáticos
 - 1.10.3.2. Calidad del producto software
 - 1.10.3.3. Calidad del proceso software

Módulo 2. Desarrollo de Proyectos Software. Documentación Funcional y Técnica

- 2.1. Gestión de proyectos
 - 2.1.1. Gestión de proyectos en la calidad del software
 - 2.1.2. Gestión de proyectos. Ventajas
 - 2.1.3. Gestión de proyectos. Tipología
- 2.2. Metodología en la gestión del proyecto
 - 2.2.1. Metodología en la gestión de proyectos
 - 2.2.2. Metodologías de proyectos. Tipología
 - 2.2.3. Metodologías en la gestión de proyectos. Aplicación
- 2.3. Fase de identificación de requisitos
 - 2.3.1. Identificación de los requisitos de un proyecto
 - 2.3.2. Gestión de las reuniones de un proyecto
 - 2.3.3. Documentación a aportar
- 2.4. Modelo
 - 2.4.1. Fase inicial
 - 2.4.2. Fase de análisis
 - 2.4.3. Fase de construcción
 - 2.4.4. Fase de pruebas
 - 2.4.5. Entrega
- 2.5. Modelo de datos a utilizar
 - 2.5.1. Determinación del nuevo modelo de datos
 - 2.5.2. Identificación del plan de migración de datos
 - 2.5.3. Juego de datos

- 2.6. Repercusiones en otros proyectos
 - 2.6.1. Repercusión de un proyecto. Ejemplos
 - 2.6.2. Riesgos en el proyecto
 - 2.6.3. Gestión del riesgo
- 2.7. "Must" del proyecto
 - 2.7.1. Must de proyecto
 - 2.7.2. Identificación de los Must del proyecto
 - 2.7.3. Identificación de los puntos de ejecución para la entrega de un proyecto
- 2.8. El equipo para la construcción del proyecto
 - 2.8.1. Roles a intervenir según el proyecto
 - 2.8.2. Contacto con RRHH para contratación
 - 2.8.3. Entregables y calendario del proyecto
- 2.9. Aspectos técnicos de un proyecto software
 - 2.9.1. Arquitecto del proyecto. Aspectos Técnicos
 - 2.9.2. Líderes técnicos
 - 2.9.3. Construcción del proyecto software
 - 2.9.4. Evaluación de la calidad del código, sonar
- 2.10. Entregables del proyecto
 - 2.10.1. Análisis funcional
 - 2.10.2. Modelo de datos
 - 2.10.3. Diagrama de estados
 - 2.10.4. Documentación técnica

Módulo 3. Testing de Software. Automatización de Pruebas

- 3.1. Modelos de calidad del software
 - 3.1.1. Calidad de producto
 - 3.1.2. Calidad de proceso
 - 3.1.3. Calidad de uso
- 3.2. Calidad de proceso
 - 3.2.1. Calidad de proceso
 - 3.2.2. Modelos de madurez

- 3.2.3. Normativa ISO 15504
 - 3.2.3.1. Propósitos
 - 3.2.3.2. Contexto
 - 3.2.3.3. Etapas
- 3.3. Normativa ISO/IEC 15504
 - 3.3.1. Categorías de proceso
 - 3.3.2. Proceso de desarrollo. Ejemplo
 - 3.3.3. Fragmento de perfil
 - 3.3.4. Etapas
- 3.4. CMMI (*Capability Maturity Model Integration*)
 - 3.4.1. CMMI. Integración de modelos de madurez de capacidades
 - 3.4.2. Modelos y áreas. Tipología
 - 3.4.3. Áreas de proceso
 - 3.4.4. Niveles de capacidad
 - 3.4.5. Administración de procesos
 - 3.4.6. Administración de proyectos
- 3.5. Gestión de cambios y repositorios
 - 3.5.1. Gestión de cambios en software
 - 3.5.1.1. Ítem de configuración. Integración continua
 - 3.5.1.2. Líneas
 - 3.5.1.3. Flujogramas
 - 3.5.1.4. *Branches*
 - 3.5.2. Repositorio
 - 3.5.2.1. Control de versiones
 - 3.5.2.2. Equipo de trabajo y uso del repositorio
 - 3.5.2.3. Integración continua en el repositorio
- 3.6. *Team Foundation Server* (TFS)
 - 3.6.1. Instalación y configuración
 - 3.6.2. Creación de un proyecto de equipo
 - 3.6.3. Incorporación de contenido al control de código fuente
 - 3.6.4. *TFS on Cloud*

- 3.7. *Testing*
 - 3.7.1. Motivación para la realización de pruebas
 - 3.7.2. Pruebas de verificación
 - 3.7.3. Pruebas beta
 - 3.7.4. Implementación y mantenimiento
- 3.8. Pruebas de carga
 - 3.8.1. *Load testing*
 - 3.8.2. Pruebas con *LoadView*
 - 3.8.3. Pruebas con *K6 Cloud*
 - 3.8.4. Pruebas con *Loader*
- 3.9. Pruebas unitarias, de stress y de resistencia
 - 3.9.1. Motivación de las pruebas unitarias
 - 3.9.2. Herramientas para *Unit Testing*
 - 3.9.3. Motivación de las pruebas de stress
 - 3.9.4. Pruebas usando *StressTesting*
 - 3.9.5. Motivación para las pruebas de resistencia
 - 3.9.6. Pruebas usando *LoadRunner*
- 3.10. La Escalabilidad. Diseño de software escalable
 - 3.10.1. La escalabilidad y la arquitectura del software
 - 3.10.2. La independencia entre capas
 - 3.10.3. El acoplamiento entre capas. Patrones de arquitectura

Módulo 4. Metodologías de Gestión de Proyectos Software. Metodologías *Waterfall* frente a Metodologías Ágiles

- 4.1. Metodología *Waterfall*
 - 4.1.1. Metodología *Waterfall*
 - 4.1.2. Metodología *Waterfall*. Influencia en la calidad del software
 - 4.1.3. Metodología *Waterfall*. Ejemplos
- 4.2. Metodología *Agile*
 - 4.2.1. Metodología *Agile*
 - 4.2.2. Metodología *Agile*. Influencia en la calidad del software
 - 4.2.3. Metodología *Agile*. Ejemplos

- 4.3. Metodología Scrum
 - 4.3.1. Metodología Scrum
 - 4.3.2. Manifiesto Scrum
 - 4.3.3. Aplicación de Scrum
- 4.4. Panel Kanban
 - 4.4.1. Método Kanban
 - 4.4.2. Panel Kanban
 - 4.4.3. Panel Kanban. Ejemplo de aplicación
- 4.5. Gestión de proyecto en *Waterfall*
 - 4.5.1. Fases en un proyecto
 - 4.5.2. Visión en un proyecto *Waterfall*
 - 4.5.3. Entregables a tener en cuenta
- 4.6. Gestión de proyecto en Scrum
 - 4.6.1. Fases en un proyecto Scrum
 - 4.6.2. Visión en un proyecto Scrum
 - 4.6.3. Entregables a considerar
- 4.7. *Waterfall* vs. Scrum Comparativa
 - 4.7.1. Planteamiento de un proyecto piloto
 - 4.7.2. Proyecto aplicando *Waterfall*. Ejemplo
 - 4.7.3. Proyecto aplicando Scrum. Ejemplo
- 4.8. Visión del cliente
 - 4.8.1. Documentos en un *Waterfall*
 - 4.8.2. Documentos en un Scrum
 - 4.8.3. Comparativa
- 4.9. Estructura de Kanban
 - 4.9.1. Historias de usuario
 - 4.9.2. *Backlog*
 - 4.9.3. Análisis de Kanban
- 4.10. Proyectos híbridos
 - 4.10.1. Construcción del proyecto
 - 4.10.2. Gestión proyecto
 - 4.10.3. Entregables a considerar

Módulo 5. TDD (*Test Driven Development*). Diseño de Software Guiado por las Pruebas

- 5.1. TDD. *Test Driven Development*
 - 5.1.1. TDD. *Test Driven Development*
 - 5.1.2. TDD. Influencia del TDD en la calidad
 - 5.1.3. Diseño y desarrollo basado en pruebas. Ejemplos
- 5.2. Ciclo de TDD
 - 5.2.1. Elección de un requisito
 - 5.2.2. Realización de pruebas. Tipologías
 - 5.2.2.1. Pruebas unitarias
 - 5.2.2.2. Pruebas de integración
 - 5.2.2.3. Pruebas *End To End*
 - 5.2.3. Verificación de la prueba. Fallos
 - 5.2.4. Creación de la implementación
 - 5.2.5. Ejecución de las pruebas automatizadas
 - 5.2.6. Eliminación de la duplicación
 - 5.2.7. Actualización de la lista de requisitos
 - 5.2.8. Repetición del ciclo TDD
 - 5.2.9. Ciclo TDD. Ejemplo teórico-práctico
- 5.3. Estrategias de implementación de TDD
 - 5.3.1. Implementación falsa
 - 5.3.2. Implementación triangular
 - 5.3.3. Implementación obvia
- 5.4. TDD. Uso. Ventajas e inconvenientes
 - 5.4.1. Ventajas de uso
 - 5.4.2. Limitaciones de uso
 - 5.4.3. Balance de calidad en la implementación
- 5.5. TDD. Buenas prácticas
 - 5.5.1. Reglas TDD
 - 5.5.2. Regla 1: tener un test previo que falle antes de codificar en producción
 - 5.5.3. Regla 2: no escribir más de un test unitario
 - 5.5.4. Regla 3: no escribir más código de lo necesario
 - 5.5.5. Errores y anti patrones a evitar en una TDD

- 5.6. Simulación de proyecto real para usar TDD (I)
 - 5.6.1. Descripción general del proyecto (Empresa A)
 - 5.6.2. Aplicación de la TDD
 - 5.6.3. Ejercicios propuestos
 - 5.6.4. Ejercicios. *Feedback*
- 5.7. Simulación de proyecto real para usar TDD (II)
 - 5.7.1. Descripción general del proyecto (Empresa B)
 - 5.7.2. Aplicación de la TDD
 - 5.7.3. Ejercicios Propuestos
 - 5.7.4. Ejercicios. *Feedback*
- 5.8. Simulación de proyecto real para usar TDD (III)
 - 5.8.1. Descripción general del proyecto (Empresa C)
 - 5.8.2. Aplicación de la TDD
 - 5.8.3. Ejercicios Propuestos
 - 5.8.4. Ejercicios. *Feedback*
- 5.9. Alternativas a TDD. *Test Driven Development*
 - 5.9.1. TCR (*Test Commit Revert*)
 - 5.9.2. BDD (*Behavior Driven Development*)
 - 5.9.3. ATDD (*Acceptance Test Driven Development*)
 - 5.9.4. TDD. Comparativa teórica
- 5.10. TDD TCR, BDD y ATDD. Comparación práctica
 - 5.10.1. Definición del problema
 - 5.10.2. Resolución con TCR
 - 5.10.3. Resolución con BDD
 - 5.10.4. Resolución con ATDD



Módulo 6. DevOps. Gestión de Calidad del Software

- 6.1. DevOps. Gestión de calidad del software
 - 6.1.1. DevOps
 - 6.1.2. DevOps y calidad del software
 - 6.1.3. DevOps. Beneficios de la cultura DevOps
- 6.2. DevOps. Relación con Agile
 - 6.2.1. Entrega acelerada
 - 6.2.2. Calidad
 - 6.2.3. Reducción de costes
- 6.3. Puesta en marcha de DevOps
 - 6.3.1. Identificación de problemas
 - 6.3.2. Implantación en una compañía
 - 6.3.3. Métricas de implantación
- 6.4. Ciclo de entrega de software
 - 6.4.1. Métodos de diseño
 - 6.4.2. Convenios
 - 6.4.3. Hoja de ruta
- 6.5. Desarrollo de código libre de errores
 - 6.5.1. Código mantenible
 - 6.5.2. Patrones de desarrollo
 - 6.5.3. *Testing* de código
 - 6.5.4. Desarrollo de software a nivel de código. Buenas prácticas
- 6.6. Automatización
 - 6.6.1. Automatización. Tipos de pruebas
 - 6.6.2. Coste de la automatización y mantenimiento
 - 6.6.3. Automatización. Mitigando errores
- 6.7. Despliegues
 - 6.7.1. Valoración de objetivos
 - 6.7.2. Diseño de un proceso automático y adaptado
 - 6.7.3. Retroalimentación y capacidad de respuesta

- 6.8. Gestión de incidentes
 - 6.8.1. Preparación para incidentes
 - 6.8.2. Análisis y resolución del incidente
 - 6.8.3. Cómo evitar futuros errores
- 6.9. Automatización de despliegues
 - 6.9.1. Preparación para despliegues automáticos
 - 6.9.2. Evaluación de la salud del proceso automático
 - 6.9.3. Métricas y capacidad de vuelta atrás
- 6.10. Buenas prácticas. Evolución de DevOps
 - 6.10.1. Guía de buenas prácticas aplicando DevOps
 - 6.10.2. DevOps. Metodología para el equipo
 - 6.10.3. Evitando nichos

Módulo 7. DevOps e Integración Continua. Soluciones Prácticas Avanzadas en Desarrollo de Software

- 7.1. Flujo de la entrega del software
 - 7.1.1. Identificación de actores y artefactos
 - 7.1.2. Diseño del flujo de entrega de software
 - 7.1.3. Flujo de entrega del software. requisitos entre etapas
- 7.2. Automatización de procesos
 - 7.2.1. Integración continua
 - 7.2.2. Despliegue continuo
 - 7.2.3. Configuración de entornos y gestión de secretos
- 7.3. Pipelines declarativos
 - 7.3.1. Diferencias entre pipelines tradicionales, como código y declarativos
 - 7.3.2. Pipelines declarativos
 - 7.3.3. Pipelines declarativos en Jenkins
 - 7.3.4. Comparación de proveedores de integración continua
- 7.4. Puertas de calidad y retroalimentación enriquecida
 - 7.4.1. Puertas de calidad
 - 7.4.2. Estándares de calidad con puertas de calidad. Mantenimiento
 - 7.4.3. Requisitos de negocio en las solicitudes de integración

- 7.5. Gestión de artefactos
 - 7.5.1. Artefactos y ciclo de vida
 - 7.5.2. Sistemas de almacenamiento y gestión de artefactos
 - 7.5.3. Seguridad en la gestión de artefactos
- 7.6. Despliegue continuo
 - 7.6.1. Despliegue continuo como contenedores
 - 7.6.2. Despliegue continuo con PaaS
 - 7.6.3. Despliegue continuo de aplicaciones móviles
- 7.7. Mejora del tiempo de ejecución del pipeline: análisis estático y *Git Hooks*
 - 7.7.1. Análisis estático
 - 7.7.2. Reglas de estilo del código
 - 7.7.3. *Git Hooks* y tests unitarios
 - 7.7.4. El impacto de la infraestructura
- 7.8. Vulnerabilidades en contenedores
 - 7.8.1. Vulnerabilidades en contenedores
 - 7.8.2. Escaneo de imágenes
 - 7.8.3. Informes periódicos y alertas

Módulo 8. Diseño de Bases de Datos (BD). Normalización y Rendimiento. Calidad del Software

- 8.1. Diseño de bases de datos
 - 8.1.1. Bases de datos. Tipología
 - 8.1.2. Bases de datos usados actualmente
 - 8.1.2.1. Relacionales
 - 8.1.2.2. Clave-Valor
 - 8.1.2.3. Basadas en grafos
 - 8.1.3. La calidad del dato
 - 8.2. Diseño del modelo entidad-relación (I)
 - 8.2.1. Modelo de entidad-relación. Calidad y documentación
 - 8.2.2. Entidades
 - 8.2.2.1. Entidad fuerte
 - 8.2.2.2. Entidad débil
 - 8.2.3. Atributos
 - 8.2.4. Conjunto de relaciones
 - 8.2.4.1. 1 a 1
 - 8.2.4.2. 1 a muchos
 - 8.2.4.3. Muchos a 1
 - 8.2.4.4. Muchos a muchos
 - 8.2.5. Claves
 - 8.2.5.1. Clave primaria
 - 8.2.5.2. Clave foránea
 - 8.2.5.3. Clave primaria entidad débil
 - 8.2.6. Restricciones
 - 8.2.7. Cardinalidad
 - 8.2.8. Herencia
 - 8.2.9. Agregación
- 8.3. Modelo entidad-relación (II). Herramientas
 - 8.3.1. Modelo entidad-relación. Herramientas
 - 8.3.2. Modelo entidad-relación. Ejemplo práctico
 - 8.3.3. Modelo entidad-relación factible
 - 8.3.3.1. Muestra visual
 - 8.3.3.2. Muestra en representación de tablas
- 8.4. Normalización de la base de datos (BD) (I). Consideraciones en calidad del software
 - 8.4.1. Normalización de la BD y calidad
 - 8.4.2. Dependencias
 - 8.4.2.1. Dependencia funcional
 - 8.4.2.2. Propiedades de la dependencia funcional
 - 8.4.2.3. Propiedades deducidas
 - 8.4.3. Claves
- 8.5. Normalización de la base de datos (BD) (II). Formas normales y reglas de Codd
 - 8.5.1. Formas normales
 - 8.5.1.1. Primera forma normal (1FN)
 - 8.5.1.2. Segunda forma normal (2FN)
 - 8.5.1.3. Tercera forma normal (3FN)
 - 8.5.1.4. Forma normal de Boyce-Codd (FNBC)
 - 8.5.1.5. Cuarta forma normal (4FN)
 - 8.5.1.6. Quinta forma normal (5FN)

- 8.5.2. Reglas de Codd
 - 8.5.2.1. Regla 1: información
 - 8.5.2.2. Regla 2: acceso garantizado
 - 8.5.2.3. Regla 3: tratamiento sistemático de los valores nulos
 - 8.5.2.4. Regla 4: descripción de la base de datos
 - 8.5.2.5. Regla 5: sub-lenguaje integral
 - 8.5.2.6. Regla 6: actualización de vistas
 - 8.5.2.7. Regla 7: insertar y actualizar
 - 8.5.2.8. Regla 8: independencia física
 - 8.5.2.9. Regla 9: independencia lógica
 - 8.5.2.10. Regla 10: independencia de la integridad
 - 8.5.2.10.1. Reglas de integridad
 - 8.5.2.11. Regla 11: distribución
 - 8.5.2.12. Regla 12: no-subversión
- 8.5.3. Ejemplo práctico
- 8.6. Almacén de datos / sistema OLAP
 - 8.6.1. Almacén de datos
 - 8.6.2. Tabla de hechos
 - 8.6.3. Tabla de dimensiones
 - 8.6.4. Creación del sistema OLAP. Herramientas
- 8.7. Rendimiento de la base de datos (BD)
 - 8.7.1. Optimización de índices
 - 8.7.2. Optimización de consultas
 - 8.7.3. Particionado de tablas
- 8.8. Simulación del proyecto real para diseño BD (I)
 - 8.8.1. Descripción general del proyecto (Empresa A)
 - 8.8.2. Aplicación del diseño de bases de datos
 - 8.8.3. Ejercicios propuestos
 - 8.8.4. Ejercicios propuestos. *Feedback*
- 8.9. Simulación de proyecto real para diseño BD (II)
 - 8.9.1. Descripción general del proyecto (Empresa B)
 - 8.9.2. Aplicación del diseño de bases de datos
 - 8.9.3. Ejercicios propuestos
 - 8.9.4. Ejercicios propuestos. *Feedback*
- 8.10. Relevancia de la optimización de BBDD en la Calidad del Software
 - 8.10.1. Optimización del diseño
 - 8.10.2. Optimización del código de consultas
 - 8.10.3. Optimización del código de procedimientos almacenados
 - 8.10.4. Influencia de los *Triggers* en la calidad del software. Recomendaciones de uso

Módulo 9. Diseño de Arquitecturas Escalables. La Arquitectura en el Ciclo de Vida del Software

- 9.1. Diseño de arquitecturas escalables (I)
 - 9.1.1. Arquitecturas escalables
 - 9.1.2. Principios de una arquitectura escalable
 - 9.1.2.1. Confiable
 - 9.1.2.2. Escalable
 - 9.1.2.3. Mantenable
 - 9.1.3. Tipos de escalabilidad
 - 9.1.3.1. Vertical
 - 9.1.3.2. Horizontal
 - 9.1.3.3. Combinado
- 9.2. Arquitecturas DDD (*Domain-Driven Design*)
 - 9.2.1. El Modelo DDD. Orientación al dominio
 - 9.2.2. Capas, reparto de responsabilidad y patrones de diseño
 - 9.2.3. Desacoplamiento como base de la calidad
- 9.3. Diseño de arquitecturas escalables (II). Beneficios, limitaciones y estrategias de diseño
 - 9.3.1. Arquitectura escalable. Beneficios
 - 9.3.2. Arquitectura escalable. Limitaciones
 - 9.3.3. Estrategias para el desarrollo de arquitecturas escalables (Tabla descriptiva)

- 9.4. Ciclo de vida del software (I). Etapas
 - 9.4.1. Ciclo de vida del software
 - 9.4.1.1. Etapa de planificación
 - 9.4.1.2. Etapa de análisis
 - 9.4.1.3. Etapa de diseño
 - 9.4.1.4. Etapa de implementación
 - 9.4.1.5. Etapa de pruebas
 - 9.4.1.6. Etapa de instalación/despliegue
 - 9.4.1.7. Etapa de uso y mantenimiento
- 9.5. Modelos de ciclos de vida del software
 - 9.5.1. Modelo en cascada
 - 9.5.2. Modelo repetitivo
 - 9.5.3. Modelo en espiral
 - 9.5.4. Modelo *Big Bang*
- 9.6. Ciclo de vida del software (II). Automatización
 - 9.6.1. Ciclos de vida de desarrollo de software. Soluciones
 - 9.6.1.1. Integración y desarrollo continuos (CI/CD)
 - 9.6.1.2. Metodologías Agile
 - 9.6.1.3. DevOps / operaciones de producción
 - 9.6.2. Tendencias futuras
 - 9.6.3. Ejemplos prácticos
- 9.7. Arquitectura software en el ciclo de vida del software
 - 9.7.1. Beneficios
 - 9.7.2. Limitaciones
 - 9.7.3. Herramientas
- 9.8. Simulación de proyecto real para diseño de arquitectura software (I)
 - 9.8.1. Descripción general del proyecto (Empresa A)
 - 9.8.2. Aplicación del diseño de arquitectura del software
 - 9.8.3. Ejercicios Propuestos
 - 9.8.4. Ejercicios Propuestos. *Feedback*

- 9.9. Simulación de proyecto real para el diseño de la arquitectura del software (II)
 - 9.9.1. Descripción general del proyecto (Empresa B)
 - 9.9.2. Aplicación del diseño de arquitectura del software
 - 9.9.3. Ejercicios Propuestos
 - 9.9.4. Ejercicios Propuestos. *Feedback*
- 9.10. Simulación de proyecto real para el diseño de la arquitectura del software (III)
 - 9.10.1. Descripción general del proyecto (Empresa C)
 - 9.10.2. Aplicación del diseño de arquitectura del software
 - 9.10.3. Ejercicios Propuestos
 - 9.10.4. Ejercicios Propuestos. *Feedback*

Módulo 10. Criterios de Calidad ISO, IEC 9126. Métrica de Calidad del Software

- 10.1. Criterios de calidad. Norma ISO, IEC 9126
 - 10.1.1. Criterio de calidad
 - 10.1.2. Calidad del software. Justificación. Norma ISO, IEC 9126
 - 10.1.3. La medición de la calidad del software como Indicador clave
- 10.2. Criterios de la calidad del software. Características
 - 10.2.1. Fiabilidad
 - 10.2.2. Funcionalidad
 - 10.2.3. Eficiencia
 - 10.2.4. Usabilidad
 - 10.2.5. Mantenibilidad
 - 10.2.6. Portabilidad
 - 10.2.7. Seguridad
- 10.3. Norma ISO, IEC 9126 (I). Presentación
 - 10.3.1. Descripción de la Norma ISO, IEC 9126
 - 10.3.2. Funcionalidad
 - 10.3.3. Fiabilidad
 - 10.3.4. Usabilidad

- 10.3.5. Mantenibilidad
- 10.3.6. Portabilidad
- 10.3.7. Calidad en uso
- 10.3.8. Métricas de calidad del software
- 10.3.9. Métricas de calidad en ISO 9126
- 10.4. Norma ISO, IEC 9126 (II). Modelos McCall y Boehm
 - 10.4.1. Modelo McCall: factores de Calidad
 - 10.4.2. Modelo Boehm
 - 10.4.3. Nivel intermedio. Características
- 10.5. Métrica de calidad del software (I). Elementos
 - 10.5.1. Medida
 - 10.5.2. Métrica
 - 10.5.3. Indicador
 - 10.5.3.1. Tipos de indicadores
 - 10.5.4. Medidas y modelos
 - 10.5.5. Alcance de las métricas del software
 - 10.5.6. Clasificación de las métricas del software
- 10.6. Medición de calidad del software (II). Práctica de la medición
 - 10.6.1. Recogida de datos métricos
 - 10.6.2. Medición de atributos internos del producto
 - 10.6.3. Medición de atributos externos del producto
 - 10.6.4. Medición de recursos
 - 10.6.5. Métricas para sistemas orientados a objetos
- 10.7. Diseño de un indicador único de calidad del software
 - 10.7.1. Indicador único como calificador global
 - 10.7.2. Desarrollo del indicador, justificación y aplicación
 - 10.7.3. Ejemplo de aplicación. Necesidad de conocer el detalle

- 10.8. Simulación de proyecto real para medición de calidad (I)
 - 10.8.1. Descripción general del proyecto (Empresa A)
 - 10.8.2. Aplicación de la medición de calidad
 - 10.8.3. Ejercicios Propuestos
 - 10.8.4. Ejercicios Propuestos. *Feedback*
- 10.9. Simulación de proyecto real para medición de calidad (II)
 - 10.9.1. Descripción general del proyecto (Empresa B)
 - 10.9.2. Aplicación de la medición de calidad
 - 10.9.3. Ejercicios Propuestos
 - 10.9.4. Ejercicios Propuestos. *Feedback*
- 10.10. Simulación de proyecto real para medición de calidad (III)
 - 10.10.1. Descripción general del proyecto (Empresa C)
 - 10.10.2. Aplicación de la medición de calidad
 - 10.10.3. Ejercicios Propuestos
 - 10.10.4. Ejercicios Propuestos. *Feedback*



Accederás a un contenido único y especializado. Seleccionado por docentes expertos para una titulación que hará trascender tu perfil profesional”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

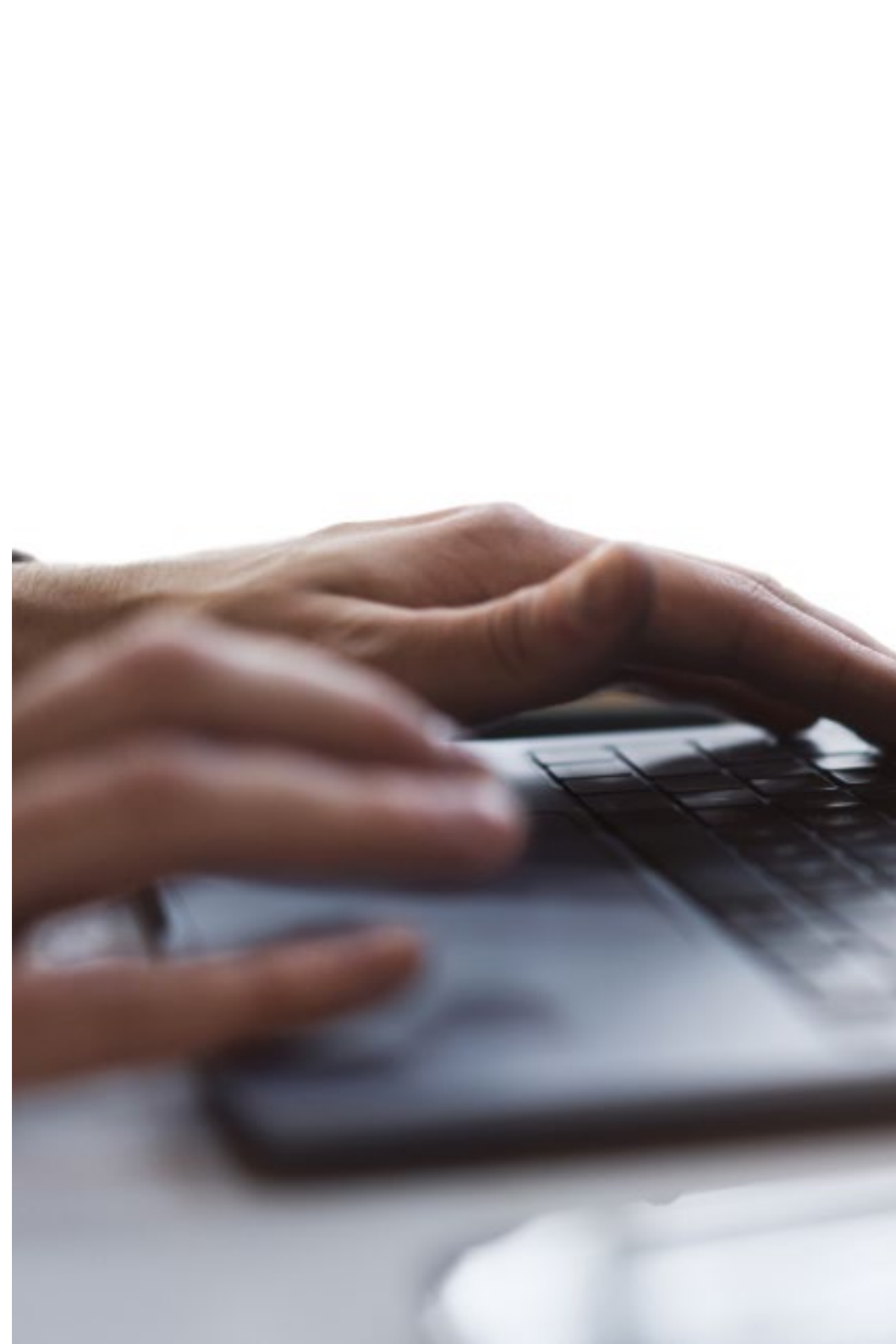
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Calidad del Software garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Calidad del Software** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

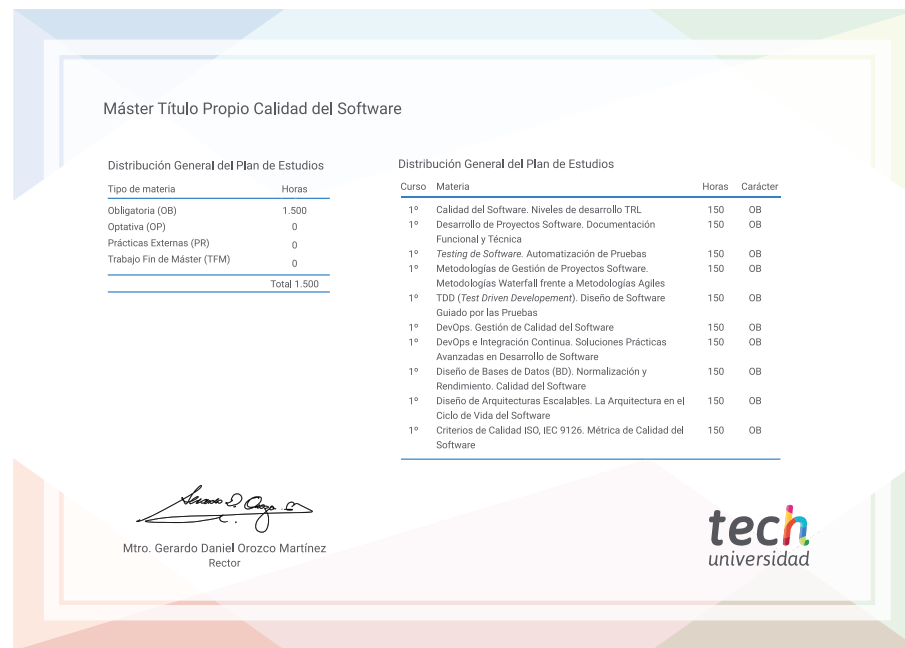
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Calidad del Software**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Calidad del Software

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio Calidad del Software

