

Maestría Oficial Universitaria Tecnologías Informáticas Avanzadas

Nº de RVOE: 20230356

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech
universidad



Nº de RVOE: 20230356

Maestría Oficial Universitaria Tecnologías Informáticas Avanzadas

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **13/02/2023**

Acceso web: www.techtute.com/mx/informatica/maestria-universitaria/maestria-universitaria-tecnologias-informaticas-avanzada

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 26

05

Objetivos docentes

pág. 32

06

Salidas profesionales

pág. 38

07

Idiomas gratuitos

pág. 42

08

Metodología de estudio

pág. 46

09

Cuadro docente

pág. 56

10

Titulación

pág. 62

11

Homologación del título

pág. 66

12

Requisitos de acceso

pág. 70

13

Proceso de admisión

pág. 74

01

Presentación del programa

El campo de las Tecnologías Informáticas Avanzadas está experimentando un crecimiento sin precedentes. Al respecto, un nuevo informe de la Organización de las Naciones Unidas destaca que más de 4.9 mil millones de personas accedieron a internet en el último año, lo que representa aproximadamente el 63% de la población mundial. Frente a esta realidad, los profesionales necesitan incorporar a su praxis las estrategias más sofisticadas para sacarle el máximo rendimiento a instrumentos como la Inteligencia Artificial, el *Big Data* o Internet de las Cosas. De esta forma, podrán aportar soluciones creativas para remodelar sectores claves como la Economía, Salud o Educación. Por eso, TECH ha creado una innovadora titulación universitaria online focalizada en el manejo de dichos instrumentos.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

Gracias a esta Maestría Oficial Universitaria 100% online, dominarás las Tecnologías Informáticas como la Inteligencia Artificial para ofrecer soluciones innovadoras en una variedad de sectores”

En un entorno laboral caracterizado por la competitividad y globalización, los informáticos se enfrentan a numerosos retos durante el ejercicio de sus labores. Por ejemplo, constantemente surgen nuevos lenguajes de programación, *softwares* e incluso plataformas tecnológicas. Ante esto, los profesionales tienen la responsabilidad de actualizar sus conocimientos con asiduidad con el objetivo de perfeccionar sus competencias y adaptarse con inmediatez a los rápidos cambios de un entramado digital en pleno auge.

Con esta idea en mente, TECH presenta una revolucionaria Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas. Ideada por referencias en este campo, el itinerario académico profundizará en cuestiones que abarcan desde los principales sistemas de gestión de información o técnicas de analítica web hasta la implementación de metodologías ágiles. En sintonía con esto, el temario ahondará en una variedad de técnicas para optimizar algoritmos y extraer *insights* valiosos de grandes volúmenes de informaciones que optimicen la toma de decisiones estratégicas. Asimismo, los materiales didácticos ofrecerán a los alumnos las claves para manejar con destreza instrumentos de vanguardia como la Inteligencia Artificial. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para resolver problemas informáticos y diseñar soluciones eficientes para proteger las infraestructuras tecnológicas de las empresas.

Por otro lado, este programa universitario se basa en un formato 100% online, de fácil acceso desde cualquier dispositivo con conexión a internet y sin horarios predeterminados. En esta misma línea, TECH emplea su disruptivo método de del *Relearning*, para que los expertos profundicen en los contenidos didácticos sin recurrir a técnicas que implican un esfuerzo extra, como la memorización. Cabe destacar que los egresados hallarán en el Campus Virtual una biblioteca llena de recursos multimedia de apoyo que dinamizarán su experiencia académica, tales como resúmenes interactivos o vídeos explicativos.





“

Manejarás técnicas sofisticadas como la Minería de Datos, lo que te servirá para predecir tendencias futuras en áreas como la gestión de riesgos”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

Este itinerario académico ha sido diseñado por los mejores especialistas en el ámbito de las Tecnologías Informáticas Avanzadas. Así pues, los alumnos profundizarán en materias que van desde los principales sistemas de gestión de la información hasta el uso tecnologías emergentes como el Internet de las Cosas. En este sentido, el temario analizará el uso de diferentes metodologías ágiles para asegurar que los proyectos finales cumplan con los requerimientos de los clientes. De esta forma, los egresados adquirirán habilidades avanzadas para resolver problemas tecnológicos y proponer soluciones innovadoras que posicionen a las empresas en el mercado.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Dispondrás de un conocimiento holístico sobre la normativa vigente en materia de Gestión de Datos”

Además, como se trata de un programa universitario 100% online, los informáticos tendrán la posibilidad de planificar individualmente tanto sus horarios como ritmo de estudio. De hecho, los alumnos tan solo necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para sumergirse en el Campus Virtual. En dicha plataforma, los profesionales encontrarán un amplio abanico de recursos multimedia de apoyo presentes en formatos como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas.



Serás capaz de diseñar arquitecturas de Big Data y gestionar bases de datos distribuidas

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Esta Maestría Oficial Universitaria se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a Internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico, gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



En esta Maestría con RVOE, el alumnado dispondrá de 10 asignaturas que podrá abordar y analizar a lo largo de 20 meses de estudio.

Asignatura 1	Principales sistemas de gestión de información
Asignatura 2	Tipos y ciclo de vida del dato
Asignatura 3	Aprendizaje automático
Asignatura 4	Análítica web
Asignatura 5	Normativa para la gestión de datos
Asignatura 6	Sistemas escalables y confiables de uso masivo de datos
Asignatura 7	Administración de sistemas para despliegues distribuidos
Asignatura 8	Internet de las cosas
Asignatura 9	Gestión de proyectos y metodologías ágiles
Asignatura 10	Comunicación, liderazgo y gestión de equipos

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Principales sistemas de gestión de información

- 1.1. Sistema de planificación de recursos empresariales y gestión de relaciones con el cliente
 - 1.1.1. Sistema de planificación de recursos empresariales
 - 1.1.2. La Gestión de relaciones con el cliente
 - 1.1.3. Diferencias entre el sistema de planificación de recursos empresariales y la gestión de relaciones con el cliente. punto de venta
 - 1.1.4. Éxito empresarial
- 1.2. Sistema de planificación de recursos empresariales
 - 1.2.1. Sistema de planificación de recursos empresariales
 - 1.2.2. Tipos de sistema de planificación de recursos empresariales
 - 1.2.3. Desarrollo de un proyecto de implantación de sistema de planificación de recursos empresariales
 - 1.2.4. Sistema de Planificación de recursos empresariales. Optimizador de recursos
 - 1.2.5. Arquitectura de un sistema de planificación de recursos empresariales
- 1.3. Información aportada por el sistema de planificación de recursos empresariales
 - 1.3.1. Información aportada por el sistema de planificación de recursos empresariales
 - 1.3.2. Ventajas e inconvenientes
 - 1.3.3. La información
- 1.4. Sistemas de planificación de recursos empresariales
 - 1.4.1. Sistemas y herramientas actuales de la planificación de recursos empresariales
 - 1.4.2. Toma de decisiones
 - 1.4.3. Día a día con un sistema de planificación de recursos empresariales
- 1.5. El proyecto de implantación
 - 1.5.1. La gestión de relaciones con el cliente. Proyecto de Implantación
 - 1.5.2. Gestión de relaciones con el cliente como herramienta comercial
 - 1.5.3. Estrategias para el sistema de información
- 1.6. Gestión de Relaciones con el Cliente: Fidelización de clientes
 - 1.6.1. Punto de partida
 - 1.6.2. Vender o fidelizar
 - 1.6.3. Factores de éxito en nuestro sistema de fidelización
 - 1.6.4. Estrategias multicanal
 - 1.6.5. Diseño de las acciones de fidelización
 - 1.6.6. Fidelización electrónica
- 1.7. Gestión de Relaciones con el Cliente: Campañas de comunicación
 - 1.7.1. Acciones y planes de comunicación
 - 1.7.2. importancia del cliente informado
 - 1.7.3. La escucha al cliente
- 1.8. Gestión de relaciones con el cliente: prevención de insatisfechos
 - 1.8.1. Las bajas de cliente
 - 1.8.2. Detección de errores a tiempo
 - 1.8.3. Procesos de mejora
 - 1.8.4. Recuperación del cliente insatisfecho
- 1.9. Gestión de relaciones con el cliente: Acciones especiales de comunicación
 - 1.9.1. Objetivos y planificación de un evento en la empresa
 - 1.9.2. Diseño y realización del evento
 - 1.9.3. Acciones desde el departamento
 - 1.9.4. Análisis de resultados
- 1.10. Mercadotecnia relacional
 - 1.10.1. Implantación. Errores
 - 1.10.2. Metodología, segmentación y procesos
 - 1.10.3. Actuación, según el departamento
 - 1.10.4. Herramientas gestión de relaciones con el cliente



Asignatura 2. Tipos y ciclo de vida del dato

- 2.1. La Estadística
 - 2.1.1. Estadística: estadística descriptiva, estadística inferencias
 - 2.1.2. Población, muestra, individuo
 - 2.1.3. Variables: Definición, escalas de medida
- 2.2. Tipos de datos estadísticos
 - 2.2.1. Según tipo
 - 2.2.1.1. Cuantitativos: datos continuos y datos discretos
 - 2.2.1.2. Cualitativos: datos binomiales, datos nominales y datos ordinales
 - 2.2.2. Según su forma
 - 2.2.2.1. Numérico
 - 2.2.2.2. Texto
 - 2.2.2.3. Lógico
 - 2.2.3. Según su fuente
 - 2.2.3.1. Primarios
 - 2.2.3.2. Secundarios
- 2.3. Ciclo de vida de los datos
 - 2.3.1. Etapas del ciclo
 - 2.3.2. Hitos del ciclo 3.3. Principios FAIR (encontrable, accesible, interoperable y reutilizable)
- 2.4. Etapas iniciales del ciclo
 - 2.4.1. Definición de metas
 - 2.4.2. Determinación de recursos necesarios
 - 2.4.3. Diagrama de Gantt
 - 2.4.4. Estructura de los datos
- 2.5. Recolección de datos
 - 2.5.1. Metodología de recolección
 - 2.5.2. Herramientas de recolección
 - 2.5.3. Canales de recolección

- 2.6. Limpieza del dato
 - 2.6.1. Fases de la limpieza de datos
 - 2.6.2. Calidad del dato
- 2.7. Manipulación de datos (con R)
 - 2.7.1. Análisis de datos, interpretación y valoración de resultados
 - 2.7.2. Medidas estadísticas
 - 2.7.3. Índices de relación
 - 2.7.4. Minería de datos
- 2.8. Almacén del dato (Datawarehouse)
 - 2.8.1. Elementos que lo integran
 - 2.8.2. Diseño
 - 2.8.3. Aspectos a considerar
- 2.9. Disponibilidad del dato
 - 2.9.1. Acceso
 - 2.9.2. Utilidad
 - 2.9.3. Seguridad
- 2.10. Aspectos Normativos
 - 2.10.1. Ley de protección de datos
 - 2.10.2. Buenas practicas
 - 2.10.3. Otros aspectos normativos

Asignatura 3. Aprendizaje automático

- 3.1. Conocimiento en bases de datos
 - 3.1.1. Preprocesamiento de datos
 - 3.1.2. Análisis
 - 3.1.3. Interpretación y evaluación de los resultados
- 3.2. Aprendizaje automático
 - 3.2.1. Aprendizaje supervisado y no supervisado
 - 3.2.2. Aprendizaje por refuerzo
 - 3.2.3. Aprendizaje Semi-supervisado. Otros modelos de aprendizaje
- 3.3. Clasificación
 - 3.3.1. Árboles de decisión y aprendizaje basado en reglas
 - 3.3.2. Máquinas de Soporte Vectorial (SVM) y algoritmos de vecinos más cercanos (KNN)
 - 3.3.3. Métricas para algoritmos de clasificación

- 3.4. Regresión
 - 3.4.1. Regresión lineal y regresión logística
 - 3.4.2. Modelos de regresión no lineales
 - 3.4.3. Análisis de series temporales
 - 3.4.4. Métricas para algoritmos de regresión
- 3.5. Análisis de grupos
 - 3.5.1. agrupamiento jerárquico
 - 3.5.2. Agrupamiento particional
 - 3.5.3. Métricas para algoritmos en análisis de grupos
- 3.6. Reglas de asociación
 - 3.6.1. Medidas de interés
 - 3.6.2. Métodos de extracción de reglas
 - 3.6.3. Métricas para los algoritmos de reglas de asociación
- 3.7. Multiclasificadores
 - 3.7.1. Agregacion de bootstrap o "bagging"
 - 3.7.2. Algoritmo de "Random Forests"
 - 3.7.3. Algoritmo de "Boosting"
- 3.8. Modelos de razonamiento probabilístico
 - 3.8.1. Razonamiento probabilístico
 - 3.8.2. Redes bayesianas o redes de creencia
 - 3.8.3. Modelo oculto de Markov
- 3.9. Perceptrón multicapa
 - 3.9.1. Red neuronal
 - 3.9.2. Aprendizaje automático con redes neuronales
 - 3.9.3. Descenso del gradiente, propagación hacia atrás y funciones de activación
 - 3.9.4. Implementación de una red neuronal artificial
- 3.10. Aprendizaje profundo
 - 3.10.1. Redes neuronales profundas. introducción
 - 3.10.2. Redes Convolucionales
 - 3.10.3. Modelado de secuencia
 - 3.10.4. Paquetería Tensorflow y Pytorch

Asignatura 4. Análítica web

- 4.1. Análítica web
 - 4.1.1. Introducción
 - 4.1.2. Evolución de la analítica web
 - 4.1.3. Proceso de análisis
- 4.2. Herramienta de analítica web: google analytics
 - 4.2.1. Google analytics
 - 4.2.2. Uso
 - 4.2.3. Objetivos
- 4.3. Interacciones con el sitio web
 - 4.3.1. Métricas Básicas
 - 4.3.2. KPI (Indicadores clave de rendimiento)
 - 4.3.3. Porcentajes de conversión adecuados
- 4.4. Dimensiones frecuentes
 - 4.4.1. Fuente
 - 4.4.2. Medio
 - 4.4.3. Palabra clave
 - 4.4.4. Campaña
 - 4.4.5. Etiquetado personalizado
- 4.5. Configuración de google analytics
 - 4.5.1. Instalación. Creación de la cuenta
 - 4.5.2. Versiones de la herramienta: UA / GA4
 - 4.5.3. Etiqueta de seguimiento
 - 4.5.4. Objetivos de conversión
- 4.6. Organización de google analytics
 - 4.6.1. Cuenta
 - 4.6.2. Propiedad
 - 4.6.3. Vista

- 4.7. Informes de google analytics
 - 4.7.1. En tiempo real
 - 4.7.2. Audiencia
 - 4.7.3. Adquisición
 - 4.7.4. Comportamiento
 - 4.7.5. Conversiones
 - 4.7.6. Comercio electrónico
- 4.8. Informes avanzados de google analytics
 - 4.8.1. Informes personalizados
 - 4.8.2. Paneles
 - 4.8.3. Interfaz de programación de aplicaciones
- 4.9. Filtros y Segmentos
 - 4.9.1. Filtro
 - 4.9.2. Segmento
 - 4.9.3. Tipos de segmentos: predefinidos / personalizados
 - 4.9.4. Listas de Re-mercadotecnia
- 4.10. Plan de analítica digital
 - 4.10.1. Medición
 - 4.10.2. Implementación en el entorno tecnológico
 - 4.10.3. Conclusiones

Asignatura 5. Normativa para la gestión de datos

- 5.1. Marco regulatorio
 - 5.1.1. Marco normativo y definiciones
 - 5.1.2. Responsables, corresponsables y encargados de tratamiento
 - 5.1.3. Próximo marco normativo en materia de inteligencia artificial
- 5.2. Principios relativos al tratamiento de datos personales
 - 5.2.1. Licitud, lealtad y transparencia y limitación de la finalidad
 - 5.2.2. Minimización de datos, exactitud y limitación del plazo de conservación
 - 5.2.3. Integridad y confidencialidad
 - 5.2.4. Responsabilidad proactiva

- 5.3. Legitimación y habilitación para el tratamiento
 - 5.3.1. Bases de legitimación
 - 5.3.2. Habilitaciones para el tratamiento de categorías especiales de datos
 - 5.3.3. Comunicaciones de datos
- 5.4. Derechos de los individuos
 - 5.4.1. Transparencia e información
 - 5.4.2. Acceso
 - 5.4.3. Rectificación y supresión (derecho al olvido), limitación y portabilidad
 - 5.4.4. Oposición y decisiones individuales automatizadas
 - 5.4.5. Límites a los derechos
- 5.5. Análisis y gestión de riesgos
 - 5.5.1. Identificación de riesgos y amenazas para los derechos y libertades de las personas físicas
 - 5.5.2. Evaluación de riesgos
 - 5.5.3. Plan de tratamiento de riesgos
- 5.6. Medidas de responsabilidad proactiva
 - 5.6.1. Identificación de técnicas para garantizar y acreditar cumplimiento
 - 5.6.2. Medidas organizativas
 - 5.6.3. Medidas técnicas
 - 5.6.4. Gestión de violaciones de la seguridad de los datos personales
 - 5.6.5. El Registro de actividades de tratamiento
- 5.7. La Evaluación de impacto relativa a la protección de los datos personales (EIPD o DPIA)
 - 5.7.1. Actividades que requieren en la evaluación de impacto relativa a la protección de los datos personales
 - 5.7.2. Metodología de evaluación
 - 5.7.3. Identificación de riesgos, amenazas y consulta a la autoridad de control
- 5.8. Regulación contractual: responsables, encargados y otros sujetos
 - 5.8.1. Contratos en materia de protección de datos
 - 5.8.2. Atribución de responsabilidades
 - 5.8.3. Contratos entre corresponsables

- 5.9. Transferencias internacionales de datos
 - 5.9.1. Definición y garantías que deben adoptarse
 - 5.9.2. Las cláusulas contractuales tipo
 - 5.9.3. Otros instrumentos para regular transferencias
- 5.10. Infracciones y sanciones
 - 5.10.1. Infracciones y sanciones
 - 5.10.2. Criterios de graduación en materia sancionadora
 - 5.10.3. El delegado de protección de datos
 - 5.10.4. Funciones de las autoridades de control

Asignatura 6. Sistemas escalables y confiables de uso masivo de datos

- 6.1. Escalabilidad, confiabilidad y mantenibilidad
 - 6.1.1. Escalabilidad
 - 6.1.2. Confiabilidad
 - 6.1.3. Mantenibilidad
- 6.2. Modelos de datos
 - 6.2.1. Evolución de los modelos de datos
 - 6.2.2. Comparación del modelo relacional con el modelo NoSQL basado en documentos
 - 6.2.3. Modelo de grafos
- 6.3. Motores de almacenamiento y recuperación de datos
 - 6.3.1. Almacenamiento estructurado en registro
 - 6.3.2. Almacenamiento en tablas de segmentos
 - 6.3.3. Árboles B
- 6.4. Servicios, paso de mensajes y formatos para codificar datos
 - 6.4.1. Flujo de datos en servicios REST (transferencia de estado representacional)
 - 6.4.2. Flujo de datos en paso de mensajes
 - 6.4.3. Formatos de envío de mensajes
- 6.5. Replicación
 - 6.5.1. Teorema cap o conjetura de brewer
 - 6.5.2. Modelos de consistencia
 - 6.5.3. Modelos de réplica en base a conceptos de líder y seguidores

- 6.6. Transacciones distribuidas
 - 6.6.1. Operaciones atómicas
 - 6.6.2. Transacciones distribuidas desde diferentes enfoques Calvin, Spanner
 - 6.6.3. Serializabilidad
- 6.7. Particionado
 - 6.7.1. Tipos de particionado
 - 6.7.2. Índices en particiones
 - 6.7.3. Rebalanceado de particiones
- 6.8. Procesamiento por lotes
 - 6.8.1. Procesamiento por lotes
 - 6.8.2. Modelo MapReduce
 - 6.8.3. Enfoques posteriores al modelo mapreduce
- 6.9. Procesamiento de flujos de datos
 - 6.9.1. Sistemas de mensajes
 - 6.9.2. Persistencia de flujos de datos
 - 6.9.3. Usos y operaciones con flujos de datos
- 6.10. Casos de uso
 - 6.10.1. Twitter: el uso de Caches
 - 6.10.2. Facebook: modelos no relacionales
 - 6.10.3. Uber: diferentes modelos para diferentes propósitos

Asignatura 7. Administración de sistemas para despliegues distribuidos

- 7.1. Administración clásica. El Modelo monolítico
 - 7.1.1. Aplicaciones clásicas. Modelo monolítico
 - 7.1.2. Requisitos de sistemas para aplicaciones monolíticas
 - 7.1.3. La administración de sistemas monolíticos
 - 7.1.4. Automatización
- 7.2. Aplicaciones distribuidas. El microservicio
 - 7.2.1. Paradigma de computación distribuida
 - 7.2.2. Modelos basados en microservicios
 - 7.2.3. Requisitos de sistemas para modelos distribuidos
 - 7.2.4. Aplicaciones monolíticas vs. Aplicaciones distribuidas
- 7.3. Herramientas para la explotación de recursos
 - 7.3.1. Gestión del "hierro"
 - 7.3.2. Virtualización
 - 7.3.3. Emulación
 - 7.3.4. Paravirtualización
- 7.4. Modelos IaaS, PaaS y SaaS
 - 7.4.1. Modelo IaaS
 - 7.4.2. Modelo PaaS
 - 7.4.3. Modelo SaaS
 - 7.4.4. Patrones de diseño
- 7.5. Containerización
 - 7.5.1. Virtualización con cgroups
 - 7.5.2. Contenedores
 - 7.5.3. De la aplicación al contenedor
 - 7.5.4. Orquestación de contenedores
- 7.6. Clusterización
 - 7.6.1. Alto rendimiento y alta disponibilidad
 - 7.6.2. Modelos de alta disponibilidad
 - 7.6.3. Clúster como plataforma SaaS
 - 7.6.4. Securización de clústers
- 7.7. Computación en la nube
 - 7.7.1. Clústers vs. nubes
 - 7.7.2. Tipos de nubes
 - 7.7.3. Modelos de servicio en nube
 - 7.7.4. Sobresuscripción
- 7.8. Monitorización y pruebas
 - 7.8.1. Tipos de monitorización
 - 7.8.2. Visualización
 - 7.8.3. Pruebas de infraestructura
 - 7.8.4. Ingeniería del caos

- 7.9. Caso de estudio: Kubernetes
 - 7.9.1. Estructura
 - 7.9.2. Administración
 - 7.9.3. Despliegue de servicios
 - 7.9.4. Desarrollo de servicios para K8S
- 7.10. Caso de estudio: OpenStack
 - 7.10.1. Estructura
 - 7.10.2. Administración
 - 7.10.3. Despliegues
 - 7.10.4. Desarrollo de servicios para OpenStack

Asignatura 8. Internet de las cosas

- 8.1. Internet de las cosas (IoT)
 - 8.1.1. Internet del futuro
 - 8.1.2. Internet de las cosas (IoT) e Internet Industrial de las cosas (IIoT)
 - 8.1.3. El consorcio de internet industrial
- 8.2. Arquitectura de referencia
 - 8.2.1. La arquitectura de referencia
 - 8.2.2. Capas y componentes
- 8.3. Dispositivos IoT
 - 8.3.1. Clasificación
 - 8.3.2. Componentes
 - 8.3.3. Sensores y actuadores
- 8.4. Protocolos de comunicaciones
 - 8.4.1. Clasificación
 - 8.4.2. Modelo de interconexión de sistemas abiertos (OSI)
 - 8.4.3. Tecnologías
- 8.5. Plataformas IoT e IIoT
 - 8.5.1. La Plataforma IoT
 - 8.5.2. Plataformas en nube de propósito general
 - 8.5.3. plataformas industriales
 - 8.5.4. Plataformas de código abierto

- 8.6. Gestión de datos en plataformas IoT
 - 8.6.1. Mecanismos de gestión
 - 8.6.2. Datos abiertos
 - 8.6.3. Intercambio de datos
 - 8.6.4. Visualización de datos
- 8.7. Seguridad en IoT
 - 8.7.1. Requisitos de seguridad
 - 8.7.2. Áreas de seguridad
 - 8.7.3. Estrategias de seguridad
 - 8.7.4. Seguridad en IIoT
- 8.8. Áreas de aplicación de sistemas IoT
 - 8.8.1. Ciudades inteligentes
 - 8.8.2. Salud y condición física
 - 8.8.3. Hogar inteligente
 - 8.8.4. Otras aplicaciones
- 8.9. Aplicación de IIoT a los distintos sectores industriales
 - 8.9.1. Fabricación
 - 8.9.2. Transporte
 - 8.9.3. Energía
 - 8.9.4. Agricultura y ganadería
 - 8.9.5. Otros sectores
- 8.10. Integración del IIoT en el modelo de industria 4.0
 - 8.10.1. IIoRT (Internet de las cosas robóticas)
 - 8.10.2. Fabricación aditiva 3D
 - 8.10.3. Analítica de macrodatos

Asignatura 9. Gestión de proyectos y metodologías ágiles

- 9.1. Dirección y gestión de proyectos
 - 9.1.1. El proyecto
 - 9.1.2. Fases de un proyecto
 - 9.1.3. Dirección y gestión de proyectos
- 9.2. Metodología PMI para la gestión de proyectos
 - 9.2.1. PMI (Project Management Institute)
 - 9.2.2. PMBOK (Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos)
 - 9.2.3. Diferencia entre proyecto, programa y porfolio de proyectos
 - 9.2.4. Evolución de las organizaciones que trabajan con proyectos
 - 9.2.5. Activos de los procesos en las organizaciones
- 9.3. Metodología PMI para la gestión de proyectos: procesos
 - 9.3.1. Grupos de procesos
 - 9.3.2. Áreas de conocimiento
 - 9.3.3. Matriz de procesos
- 9.4. Metodologías agile para la gestión de proyectos
 - 9.4.1. Contexto VUCA (Volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad)
 - 9.4.2. Valores agile
 - 9.4.3. Principios del manifiesto agile
- 9.5. Marco de trabajo Agile SCRUM para la gestión de proyectos
 - 9.5.1. Marco de trabajo Scrum
 - 9.5.2. Los pilares de la metodología Scrum
 - 9.5.3. Los valores en Scrum
- 9.6. Marco de trabajo Agile SCRUM para la gestión de proyectos. proceso
 - 9.6.1. El proceso de scrum
 - 9.6.2. Roles tipificados en un proceso scrum
 - 9.6.3. Las ceremonias en scrum
- 9.7. Marco de trabajo Agile SCRUM para la gestión de proyectos. Artefactos
 - 9.7.1. Artefactos en un proceso Scrum
 - 9.7.2. El equipo scrum
 - 9.7.3. Métricas para evaluación del rendimiento de un equipo Scrum
- 9.8. Marco de trabajo Agile KANBAN para la Gestión de Proyectos. Método Kanban
 - 9.8.1. Marco de trabajo Kanban
 - 9.8.2. Beneficios de Kanban
 - 9.8.3. Método Kanban. Elementos

- 9.9. Marco de trabajo Agile KANBAN para la gestión de proyectos. Prácticas del método Kanban
 - 9.9.1. Los valores de Kanban
 - 9.9.2. Principios del método Kanban
 - 9.9.3. Prácticas generales del método Kanban
 - 9.9.4. Métricas para evaluación del rendimiento de Kanban
- 9.10. Comparación: PMI, SCRUM y KANBAN
 - 9.10.1. PMI – SCRUM
 - 9.10.2. PMI – KANBAN
 - 9.10.3. SCRUM - KANBAN

Asignatura 10. Comunicación, liderazgo y gestión de equipos

- 10.1. Desarrollo organizativo en la empresa
 - 10.1.1. Clima, cultura y desarrollo organizativo en la empresa
 - 10.1.2. La gestión del capital humano
- 10.2. Modelos de dirección. Toma de decisiones
 - 10.2.1. Cambio de paradigma en los modelos de dirección
 - 10.2.2. Proceso directivo de la empresa tecnológica
 - 10.2.3. Toma de Decisiones. Instrumentos de planificación
- 10.3. Liderazgo. Delegación y empoderamiento
 - 10.3.1. Liderazgo
 - 10.3.2. Delegación y empoderamiento
 - 10.3.3. Evaluación del desempeño
- 10.4. Liderazgo. Gestión del talento y del compromiso
 - 10.4.1. Gestión del talento en la empresa
 - 10.4.2. Gestión del compromiso en la empresa
 - 10.4.3. Mejora de la comunicación en la empresa
- 10.5. Entrenamiento aplicado a la empresa
 - 10.5.1. Entrenamiento directivo
 - 10.5.2. Entrenamiento de equipos

- 10.6. Mentoría aplicada a la empresa
 - 10.6.1. Perfil del mentor
 - 10.6.2. Los 4 procesos de un programa de la mentoría
 - 10.6.3. Herramientas y técnicas en un proceso de mentoría
 - 10.6.4. Beneficios de la mentoría en el ámbito de la empresa
- 10.7. Gestión de Equipos I. Las relaciones interpersonales
 - 10.7.1. Relaciones interpersonales
 - 10.7.1.1. Estilos relacionales: Enfoques
 - 10.7.1.2. Reuniones efectivas y acuerdos en situaciones difíciles
- 10.8. Gestión de Equipos II. Los conflictos
 - 10.8.1. Los conflictos
 - 10.8.2. Prevenir, afrontar y resolver el conflicto
 - 10.8.2.1. Estrategias para prevenir el conflicto
 - 10.8.2.2. La gestión de conflictos. Principios básicos
 - 10.8.2.3. Estrategias para resolver conflictos
 - 10.8.3. Estrés y motivación laboral
- 10.9. Gestión de Equipos III. La negociación
 - 10.9.1. La negociación en el ámbito directivo de las empresas tecnológicas
 - 10.9.2. Estilos de negociación
 - 10.9.3. Fases de la negociación
 - 10.9.3.1. Barreras a superar en las negociaciones
- 10.10. Gestión de Equipos IV. Técnicas de negociación
 - 10.10.1 Técnicas y estrategias de negociación
 - 10.10.1.1. Estrategias y principales tipos de negociación
 - 10.10.1.2. Tácticas de negociación y cuestiones prácticas
 - 10.10.2. La figura del sujeto negociador





“

Estarás altamente preparado para gestionar riesgos de Ciberseguridad e identificarás vulnerabilidades en sistemas informáticos complejos de forma temprana”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otra Maestría Oficial Universitaria de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Maestría Oficial Universitaria.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Maestría Oficial Universitaria en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Maestría Oficial Universitaria.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en la Maestría Oficial Universitaria y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Maestría Oficial Universitaria tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Maestría Oficial Universitaria o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de esta Maestría Oficial Universitaria de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en la Maestría Oficial Universitaria, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La Opinión Técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

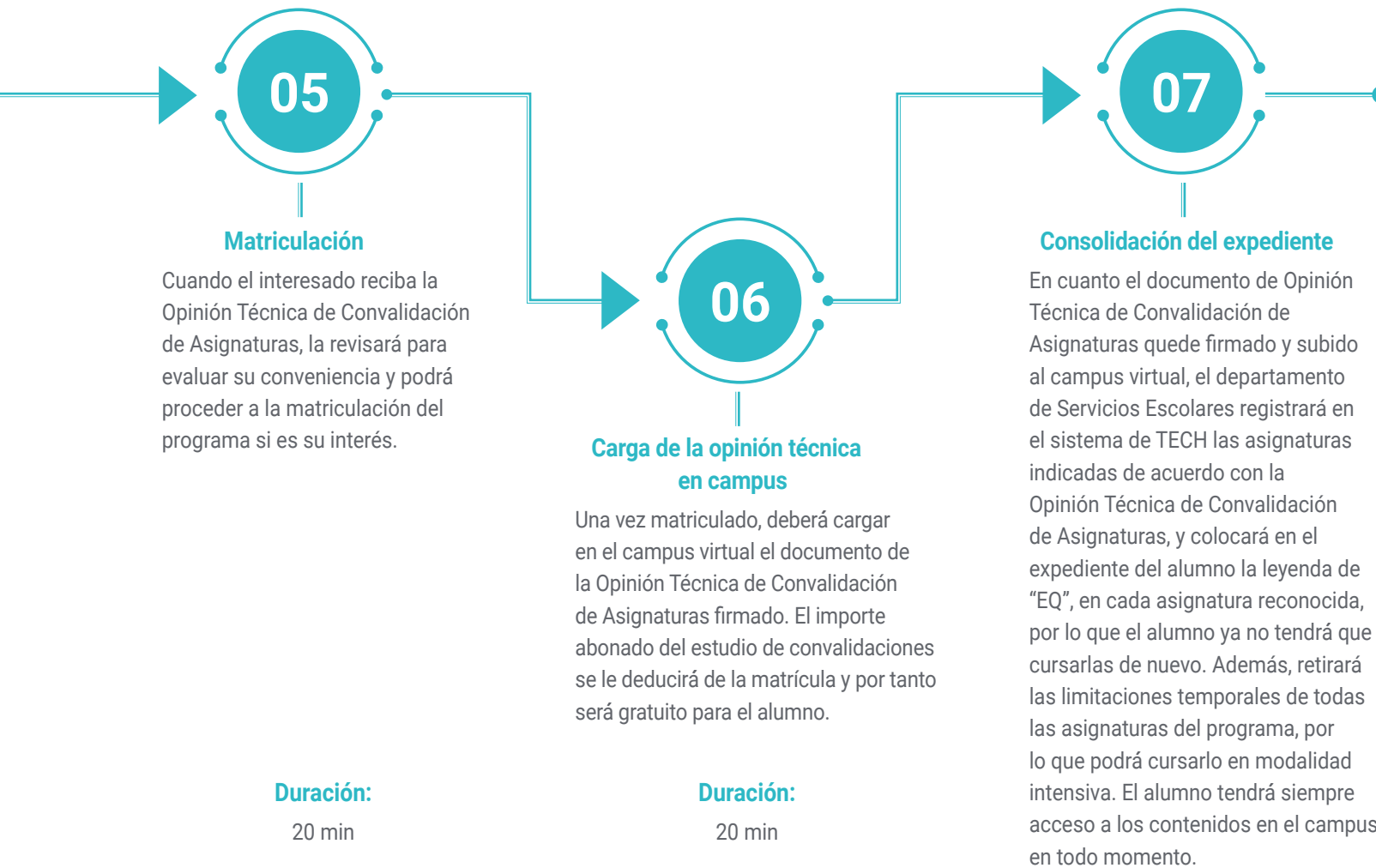


¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Esta Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas otorgará a los egresados competencias avanzadas para optimizar su rendimiento profesional en un entorno digital en constante cambio. De esta forma, los alumnos manejarán técnicas sofisticadas como la minería de datos para extraer valiosos *insights* de grandes volúmenes de informaciones. Al mismo tiempo, los expertos utilizarán tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial, *Deep Learning* o *Big Data* para automatizar labores complejas. Gracias a esto, los especialistas liderarán proyectos tecnológicos de vanguardia y generarán soluciones creativas que impulsen el éxito de cualquier organización.

*Living
SUCCESS*



“

Utilizarás el Internet de las Cosas para gestionar redes de dispositivos inteligentes que se comunican entre sí, como vehículos autónomos”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los sistemas ERP y CRM, aportación y beneficios
- ♦ Diseñar y seleccionar la herramienta ERP o CRM idóneas para cada empresa
- ♦ Desarrollar cada una de las etapas del ciclo de vida de los datos
- ♦ Establecer el marco normativo relacionado con el manejo de los datos
- ♦ Examinar el proceso de minería de datos
- ♦ Analizar una plataforma web y optimizar su funcionamiento
- ♦ Evaluar las sesiones y el tráfico a fin de conocer mejor a la audiencia
- ♦ Analizar el marco normativo de protección de datos y sus relaciones con la futura regulación de sistemas basados en inteligencia artificial
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre los sistemas mantenibles, escalables y confiables
- ♦ Analizar los diferentes modelos de datos y su impacto en aplicaciones
- ♦ Analizar los modelos clásicos de sistemas e identificar las deficiencias para su uso en aplicaciones distribuidas
- ♦ Examinar el paradigma de computación distribuido y establecer el modelo de microservicio
- ♦ Generar conocimiento especializado en Internet de las Cosas
- ♦ Desarrollar la arquitectura de referencia y framework tecnológico del Internet de las Cosas
- ♦ Analizar el concepto de metodología Agile para la gestión de proyectos y desarrollar los elementos y procesos del framework SCRUM
- ♦ Examinar y desarrollar los elementos del método KANBAN para la gestión de proyectos
- ♦ Fundamentar la diferenciación de nuestra empresa en los recursos intangibles
- ♦ Identificar las oportunidades de mejora a través de la atención plena
- ♦ Presentar un modelo de empresa basado en fluir con el cambio y la incertidumbre en lugar de “romperse” oponiendo resistencias
- ♦ Dinamizar la empresa utilizando la gestión de las emociones como vía de éxito



Un plan de estudios sin incómodos horarios preestablecidos ni cronogramas evaluativos rígidos. ¡Apuesta por TECH!



Objetivos específicos

Asignatura 1. Principales sistemas de gestión de información

- ♦ Conocer los elementos para desarrollar una estrategia comercial y tomar decisiones comerciales
- ♦ Determinar la forma de establecer comunicación e intercambio de información entre los departamentos y los clientes de la empresa

Asignatura 2. Tipos y ciclo de vida del dato

- ♦ Realizar un análisis de datos, unificando datos diversos para lograr la consistencia de la información que sea relevante y eficaz para la toma de decisiones
- ♦ Implementar mejores prácticas para la gestión de los datos según su tipología y usos y desarrollar las políticas de acceso y reutilización de los datos

Asignatura 3. Aprendizaje automático

- ♦ Desarrollar los diferentes tipos de aprendizaje automático
- ♦ Analizar las métricas y métodos de validación de los distintos algoritmos de aprendizaje automático
- ♦ Compilar las diferentes implementaciones de los distintos métodos de aprendizaje automático
- ♦ Determinar los modelos de razonamiento probabilístico y examinar la potencialidad del aprendizaje profundo

Asignatura 4. Análítica web

- ♦ Comprender los usos de la Análítica Web
- ♦ Examinar su evolución y desarrollo desde su origen hasta la actualidad
- ♦ Analizar el tráfico web para entender el comportamiento del usuario
- ♦ Desarrollar métricas básicas y avanzadas que nos permitirán evaluar las interacciones con el sitio web

Asignatura 5. Normativa para la gestión de datos

- ♦ Analizar los principios que rigen el tratamiento de datos personales y establecer las bases que legitiman el tratamiento de estos datos
- ♦ Evaluar los riesgos para elaborar un plan de tratamiento adecuado e identificar oportunamente prácticas que pudieran considerarse de alto riesgo derivadas de tecnologías que utilicen inteligencia artificial, concretando medidas que permitan ofrecer soluciones de cumplimiento normativo

Asignatura 6. Sistemas escalables y confiables de uso masivo de datos

- ♦ Utilizar adecuadamente los conceptos de confiabilidad, escalabilidad y mantenibilidad y evaluar los modelos relacionales, documentales y de grafos
- ♦ Examinar los modelos de consistencia y su relación con el concepto de réplica, evaluando los diferentes modelos de réplicas y sus problemas asociados y aplicando los principios fundamentales de las transacciones distribuidas

Asignatura 7. Administración de sistemas para despliegues distribuidos

- ♦ Establecer los requisitos de las aplicaciones distribuidas, utilizar adecuadamente las herramientas más avanzadas para la explotación de aplicaciones distribuidas
- ♦ Examinar aquellas más útiles para la implementación y desarrollo de modelos IaaS y PaaS
- ♦ Valorar las herramientas de monitorización orientadas a sistemas distribuidos
- ♦ Proponer técnicas de verificación y pruebas de plataformas distribuidas, analizando las opciones más utilizadas en la implementación de plataformas nube

Asignatura 8. Internet de las cosas

- ♦ Comprender el concepto de internet de las cosas (IoT) e internet industrial de las cosas (IIoT)
- ♦ Establecer protocolos y tecnologías de comunicaciones, analizando los distintos tipos de plataformas disponibles y desarrollando los mecanismos pertinentes de gestión de datos y requisitos de seguridad necesarios





Asignatura 9. Gestión de proyectos y metodologías ágiles

- ♦ Utilizar la metodología estandarizada para la Gestión de Proyectos, analizando los activos de los procesos en las organizaciones y examinando la matriz de grupos de procesos y áreas de conocimiento que la componen
- ♦ Evaluar el contexto de las metodologías Agile para la Gestión de Proyectos, identificando los valores necesarios y utilizando los entornos de trabajo Agile SCRUM y Agile KANBAN para la Gestión de Proyectos, contrastando y analizando las diferencias entre las metodologías estudiadas

Asignatura 10. Comunicación, liderazgo y gestión de equipos

- ♦ Comprender las habilidades directivas necesarias para coadyuvar al éxito en la empresa tecnológica
- ♦ Proponer un modelo de liderazgo adaptado al cambio estableciendo la inteligencia emocional como herramienta básica de gestión en la empresa y analizando las oportunidades de mejora a través de distintas técnicas
- ♦ Potenciar la satisfacción de las personas en la empresa y disminuir los niveles de estrés, mejorando las relaciones de los trabajadores, con los superiores o empleados, con los clientes e incluso en el entorno personal
- ♦ Desarrollar estrategias de negociación y resolución de conflictos en la empresa tecnológica

06

Salidas profesionales

Los egresados de la Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas disfrutarán de un amplio abanico de salidas profesionales en sectores como la consultoría tecnológica, la gestión de proyectos informáticos, el desarrollo de sistemas escalables, la administración de plataformas distribuidas y la optimización de datos a gran escala. Con el conocimiento integral adquirido, los expertos podrán asumir roles clave como arquitectos de soluciones tecnológicas, expertos en inteligencia artificial, analistas de grandes volúmenes de datos o especialistas en Internet de las Cosas. Además, podrán liderar equipos y gestionar proyectos innovadores, adaptándose a la constante evolución del sector digital y empresarial.

Upgrading...

“

¿Quieres desempeñarte como Arquitecto de Soluciones Tecnológicas? Consíguelo a través de esta titulación universitaria en tan solo 20 meses”

Perfil del egresado

Tras concluir este programa universitario, los informáticos destacarán por su comprensión holística en áreas claves como el aprendizaje automático, sistemas de gestión de la información o analítica web. De este modo, los egresados dispondrán de las herramientas requeridas para optimizar la arquitectura tecnológica de las organizaciones y mejorarán la protección de los datos confidenciales. Así pues, los alumnos estarán altamente preparados para ocupar roles más estratégicos en cualquier organización, donde se encargará de liderar la transformación digital a fin de aumentar su sostenibilidad y competitividad a largo plazo.

Crearás infraestructuras de software y sistemas que integren tecnologías emergentes para resolver problemas complejos.

- ♦ **Adaptabilidad y Gestión del Cambio:** Capacidad para responder de manera efectiva a las necesidades cambiantes del área de la Dirección Técnica de Informática Avanzada en la empresa, adaptándose a nuevas demandas y desafíos
- ♦ **Especialización y Dominio Técnico:** Habilidad para adquirir y aplicar conocimientos profundos sobre los sistemas de información más utilizados, garantizando eficiencia y eficacia en su gestión
- ♦ **Innovación y Pensamiento Analítico:** Capacidad para utilizar algoritmos, herramientas y plataformas avanzadas en el aprendizaje automático, aplicando técnicas innovadoras para resolver problemas complejos
- ♦ **Responsabilidad y Cumplimiento Normativo:** Conocimiento y aplicación de las principales normativas relacionadas con la gestión y protección de datos empresariales, asegurando el cumplimiento y la ética en el tratamiento de la información



Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Director de Proyectos Informáticos:** Su función es asegurar que los proyectos se alineen con los objetivos estratégicos, optimizando recursos y gestionando equipos multidisciplinarios para alcanzar los resultados esperados.
Responsabilidades: Liderar y coordinar proyectos tecnológicos, desde la planificación hasta la ejecución.
- 2. Consultor de Nuevas Tecnologías:** Asesora a las empresas sobre cómo implementar y optimizar soluciones tecnológicas de vanguardia, con un enfoque basado en la eficiencia.
Responsabilidades: Ofrecer consultoría a las organizaciones en la integración de nuevas tecnologías, ofreciendo soluciones personalizadas para mejorar la eficiencia y la competitividad.
- 3. Auditor Informático:** Responsable de realizar evaluaciones exhaustivas de los sistemas tecnológicos y de seguridad de la empresa, garantizando la integridad de la infraestructura informática y protección de los datos sensibles.
Responsabilidades: Realizar auditorías para evaluar la seguridad y eficacia de los sistemas informáticos de las instituciones.
- 4. Perito Informático:** Actúa como experto técnico en investigaciones legales que involucren delitos informáticos o disputas relacionadas con el manejo de la información digital.
Responsabilidades: Evaluar la validez de la información digital y proporcionar informes detallados como testigo experto en tribunales.
- 5. Administrador de Sistemas:** Su trabajo se centra en gestionar, mantener y asegurar la infraestructura tecnológica de las compañías.
Responsabilidades: Supervisar redes, servidores y bases de datos para asegurar tanto la eficiencia operativa como la protección de la infraestructura tecnológica.

- 6. Especialista en Analítica Web:** Se focaliza en analizar el tráfico y comportamiento de los usuarios en plataformas digitales, con el fin de optimizar la experiencia del usuario.
Responsabilidades: Analizar el tráfico web y el comportamiento de los usuarios para optimizar estrategias de marketing
- 7. Jefe de proyectos informáticos:** Lidera la gestión de proyectos de tecnología complejos, supervisando todos los aspectos del proyecto y garantizando que se cumplan con los plazos establecidos.
Responsabilidades: Gestionar plazos, recursos y riesgos asociados; asegurando la implementación exitosa de nuevas plataformas y tecnologías dentro de la empresa.
- 8. Especialista en Internet de las Cosas:** Su labor se enfoca en la implementación y gestión de soluciones basadas en dispositivos conectados, lo que permite la automatización y la optimización de procesos dentro de una organización
Responsabilidades: Diseñar, implementar y mantener soluciones tecnológicas para optimizar la automatización de procesos en diversas industrias.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias de la Maestría Oficial Universitaria, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en la Maestría Oficial Universitaria de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

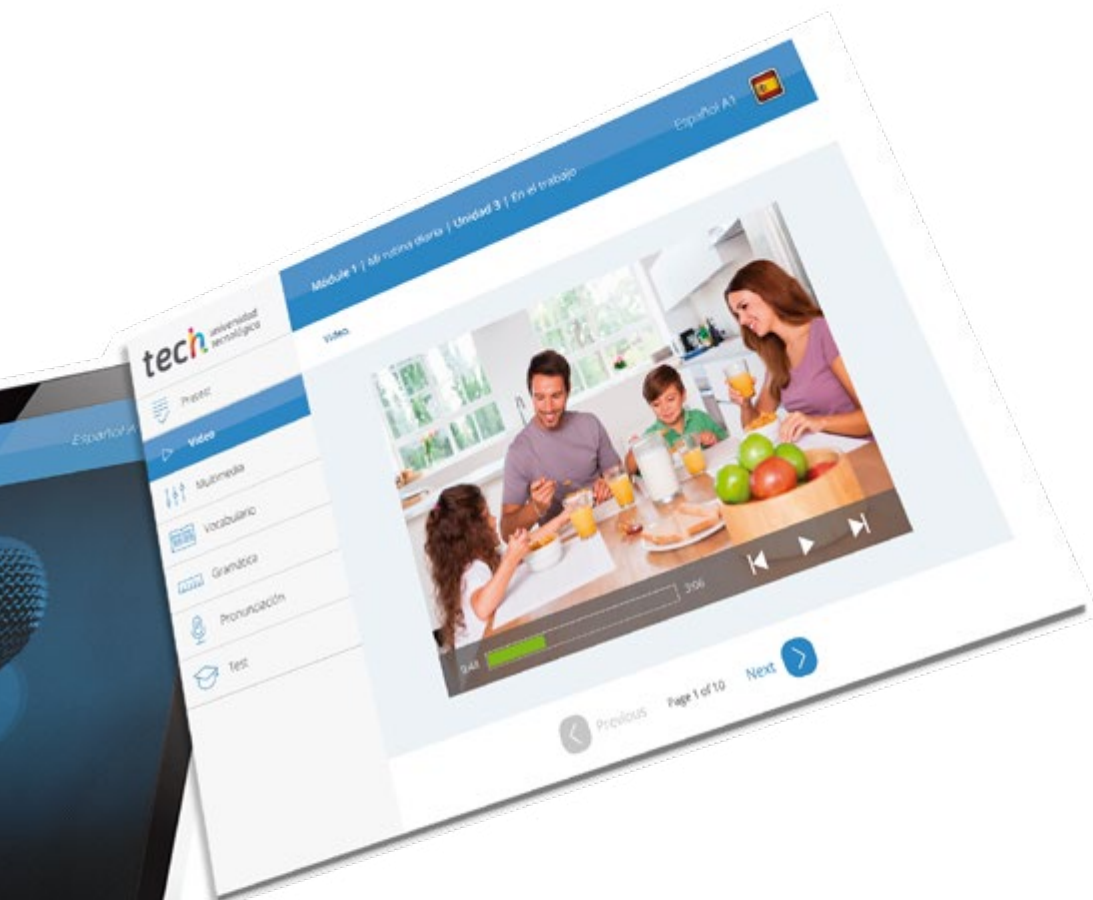
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio de la Maestría Oficial Universitaria”

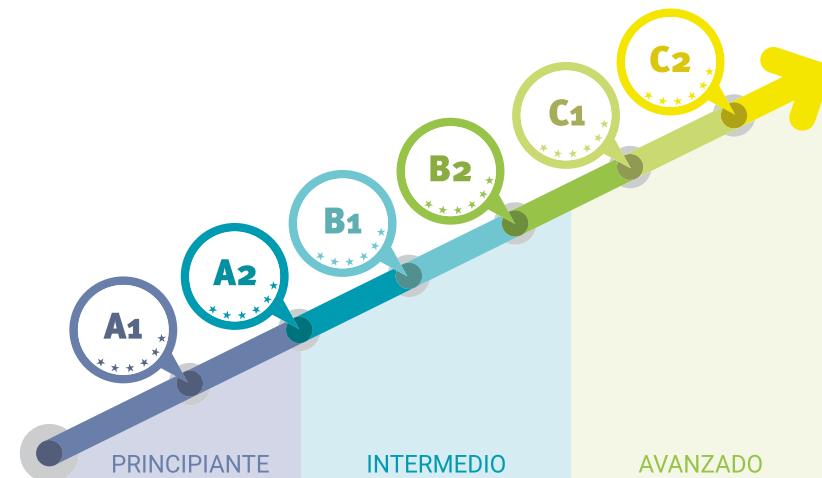




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie la Maestría Oficial Universitaria, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en la Maestría Oficial Universitaria

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

La prioridad de TECH se basa en proporcionar las titulaciones universitarias más pragmáticas, completas y actualizadas del mercado académico. Por eso, lleva a cabo un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición de esta Maestría Oficial Universitaria, ha reunido a los mejores expertos en el campo de las Tecnologías Informáticas Avanzadas. Dichos profesionales han elaborado una miríada de contenidos didácticos caracterizados por su elevada calidad y plena aplicabilidad a las demandas del mercado laboral actual. Así, los alumnos disfrutarán de una experiencia inmersiva que les permitirá ampliar sus perspectivas laborales significativamente.

```
<meta charset="utf-8">
<title>Reg CSS</title>
</head>
<body>
  <div class="afr1">
    <div class="afr2"></div>
    <div class="afr3">
      <div class="afr4"></div>
    </div>
  </div>
  <h1>Registration</h1>
  <form action="" method="post">
    <p>Many fields</p>
    <p>And we have some question:</p>
    <!-- Add a box here -->
    <label for="subscribe-field">Would you like to recieve the news about our new proposals?</label>
    <input type="submit" value="Send">
  </form>
</body>
</html>
```


“

Tendrás el apoyo de un cuadro docente formado por distinguidos profesionales en el uso de Tecnologías Informáticas Avanzadas”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shephers GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de Grupo de Investigación SMILE



Profesores

Dr. Montoro Montarroso, Andrés

- ◆ Investigador en el grupo SMILe de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Investigador en la Universidad de Granada
- ◆ Científico de Datos en Prometeus Global Solutions
- ◆ Vicepresidente y Software Developer en CireBits
- ◆ Doctorado en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Graduado en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster en Ciencia de Datos e Ingeniería de Computadores por la Universidad de Granada
- ◆ Profesor invitado en la asignatura de Sistemas Basados en el Conocimiento de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real impartiendo la conferencia: *"Técnicas Avanzadas de Inteligencia Artificial: Búsqueda y análisis de potenciales radicales en Medios Sociales"*
- ◆ Profesor invitado en la asignatura de Minería de Datos de la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real impartiendo la conferencia: *"Aplicaciones del Procesamiento de Lenguaje Natural: Lógica Borrosa al análisis de mensajes en redes sociales"*
- ◆ Ponente en el Seminario sobre Prevención de la Corrupción en administraciones públicas e Inteligencia Artificial. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo. Conferencia titulada *"Técnicas de Inteligencia Artificial"*.
- ◆ Ponente en el primer Seminario Internacional de Derecho Administrativo e Inteligencia Artificial (DAIA). Organiza Centro de Estudios Europeos Luis Ortega Álvarez e Institut de Recerca TransJus. Conferencia titulada *"Análisis de Sentimientos para la prevención de mensajes de odio en las redes sociales"*

Dña. Palomino Dávila, Cristina

- ♦ Consultora de Protección de Datos y Seguridad de la Información en Grupo Oesía
- ♦ Subdirectora de Auditoría en la Secretaría General de la Compañía Logística de Hidrocarburos CLH
- ♦ Consultora en el Área de Relaciones Jurídicas Corporativas en Canal de Isabel II
- ♦ Consultora y Auditora en Helas Consultores S.L.
- ♦ Consultora y Auditora en Alaro Avant
- ♦ Abogada en el Área de Nuevas Tecnologías en Lorenzo Abogados
- ♦ Licenciada en Derecho por la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Máster en Asesoría Jurídica de Empresas por el Instituto de Empresa
- ♦ Curso Superior en Dirección de Seguridad Digital y Gestión de Crisis por la Universidad de Alcalá y Alianza Española de Seguridad y Crisis (AESYC)
- ♦ Miembro de Asociación Profesional Española de Privacidad (APEP) y ISMS Forum

D. García Niño, Pedro

- ♦ Especialista en Posicionamiento Web y SEO
- ♦ Director de ventas de servicios informáticos en Camuñase y Electrocamuñas
- ♦ Técnico especialista en hardware y software en Camuñase y Electrocamuñas
- ♦ Especialista en Google Ads (PPC y SEM)
- ♦ Especialista en SEO On-Page/Off-Page
- ♦ Especialista en analítica de Marketing digital y medición de resultados

D. Tato Sánchez, Rafael

- ♦ Director técnico. INDRA SISTEMAS S.A.
- ♦ Ingeniero de sistemas. ENA TRÁFICO S.A.U.
- ♦ Máster en Industria 4.0 por la Universidad en Internet
- ♦ Máster en Ingeniería Industrial por la Universidad Europea
- ♦ Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática por la Universidad Europea
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Peris Morillo, Luis Javier

- ♦ Technical Lead de Capitole Consulting para Inditex
- ♦ Senior Technical Lead y Delivery Lead Support en HCL Technologies
- ♦ Redactor técnico en Baeldung
- ♦ Agile Coach y director de Operaciones en Mirai Advisory
- ♦ Desarrollador, Team Lead, Scrum Master, Agile Coach y Product Manager en DocPath
- ♦ Tecnólogo en ARCO
- ♦ Graduado en Ingeniería Superior en Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Posgraduado en Gestión de proyectos por la CEOE

Dña. García La O, Marta

- ◆ Especialista en Marketing Digital y Redes Sociales
- ◆ Gestión, administración y *account management* en Think Planificación y Desarrollo
- ◆ Instructora formativa de altos directivos en Think Planificación y Desarrollo
- ◆ Especialista en Marketing en Versas Consultores
- ◆ Diplomada en Ciencias Empresariales por la Universidad de Murcia
- ◆ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Fundesem Business School

D. Díaz Díaz-Chirón, Tobías

- ◆ Consultor experto en Telecomunicaciones
- ◆ Investigador en el laboratorio ArCO de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Consultor en Blue Telecom
- ◆ Freelance dedicado principalmente al sector de las telecomunicaciones, especializado en redes 4G/5G
- ◆ OpenStack: deploy and administration
- ◆ Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Especialización en Arquitectura y redes de computadores
- ◆ Profesor asociado en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Ponente en curso del Sepecam sobre administración de redes

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ◆ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ◆ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ◆ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ◆ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ◆ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ◆ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

Dña. Fernández Meléndez, Galina

- ◆ Especialista en Big Data
- ◆ Analista de Datos en Aresi | Gestión de Fincas
- ◆ Analista de Datos en ADN Mobile Solution
- ◆ Licenciada en Administración de Empresas por la Universidad Bicentenario de Aragua en Caracas
- ◆ Diplomada en Planificación y Finanzas Públicas por la Escuela Venezolana De Planificación
- ◆ Máster en Análisis de Datos e Inteligencia de Negocio por la Universidad De Oviedo
- ◆ MBA en Administración y Dirección De Empresas por la Escuela De Negocios Europea De Barcelona
- ◆ Máster en Big Data y Business Intelligence por la Escuela de Negocios Europea de Barcelona

10

Titulación

La Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

*Obtén un título oficial de Maestría en
Tecnologías Informáticas Avanzadas y da
un paso adelante en tu carrera profesional”*

El plan de estudios de esta Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20230356, de fecha 13/02/2023, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación oficial para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como Tecnologías Informáticas Avanzadas”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título de Maestría Oficial Universitaria con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de Doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título: **Maestría en Tecnologías Informáticas Avanzadas**

No. de RVOE: **20230356**

Fecha de vigencia RVOE: **13/02/2023**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar la **Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Maestría en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

12

Requisitos de acceso

La **Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

Revisa los requisitos de acceso de esta Maestría Oficial Universitaria y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

La norma establece que para inscribirse en la **Maestría Oficial Universitaria en Tecnologías Informáticas Avanzadas** con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar esta maestría oficial deben **haber finalizado los estudios de Licenciatura o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Maestría.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

*Cumple con los requisitos de acceso
y consigue ahora tu plaza en esta
Maestría Oficial Universitaria.*





“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Maestría Oficial Universitaria más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (documento de identificación oficial, pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- ♦ Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmission@techtute.com.

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Maestría Oficial Universitaria cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Nº de RVOE: 20230356

Maestría Oficial Universitaria Tecnologías Informáticas Avanzadas

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **20 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **13/02/2023**

Maestría Oficial Universitaria Tecnologías Informáticas Avanzadas

Nº de RVOE: 20230356

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

```
[cpu] done / done / password found / operation 129 227  
[cpu] negative / negative / [not found] / operation 2289 9  
[cpu] done / negative / error 003  
[cpu] error / error / restart  
[cpu] done / done / access / complete / operation 122 334  
[cpu] error  
[cpu] negative / analyzing / operation 552 390  
[cpu] preparation complete / code xxx000x0xxx0x0
```



tech
universidad