

Experto Universitario

Procesadores del Lenguaje



Experto Universitario Procesadores del Lenguaje

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-procesadores-lenguaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 18

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Con este programa profesional aprenderá las últimas tendencias y novedades en Procesadores del Lenguaje, de la mano de ilustres expertos del sector. En esta capacitación conocerá en profundidad los conceptos matemáticos teóricos esenciales tras la Informática, como son la lógica proposicional, la teoría de conjuntos y los conjuntos numerables y no numerables.



“

Este Experto Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos sobre el Procesadores del Lenguaje de un modo práctico, 100% Online, sin renunciar al máximo rigor académico”

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Procesadores del Lenguaje. El principal objetivo es capacitar al alumno para que aplique en el mundo real los conocimientos adquiridos en este Experto Universitario, en un entorno de trabajo que reproduzca las condiciones que se puede encontrar en su futuro, de manera rigurosa y realista.

Este Experto Universitario preparará al alumno para el ejercicio profesional de la Ingeniería Informática, gracias a una experiencia académica transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo. Obtendrá amplios conocimientos en Procesadores del Lenguaje, de la mano de profesionales en el sector.

El profesional debe aprovechar la oportunidad y cursar esta capacitación en un formato 100% Online, sin tener que renunciar a sus obligaciones. Actualiza tus conocimientos y consigue tu título de Experto Universitario para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Este **Experto Universitario en Procesadores de Lenguaje** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de 100 escenarios simulados presentados por expertos en Procesadores del Lenguaje
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebido recogen una información científica y práctica sobre el Procesadores del Lenguaje
- ◆ Las novedades sobre los últimos avances en el Procesadores del Lenguaje
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Un sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa te permitirá potenciar tus capacidades y actualizar tus conocimientos en Procesadores del Lenguaje”

“

Capacítate en Procesadores del Lenguaje con este programa intensivo, desde la comodidad de tu casa”

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales pertenecientes al ámbito de Ingeniería Informática, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

El contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en sistemas de información con gran experiencia docente.

Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Procesadores del Lenguaje sin moverte de casa.

Conoce las últimas técnicas en Procesadores del Lenguaje de la mano de expertos en la materia.



02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de Informática los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario lo llevará progresivamente a adquirir las competencias que lo impulsarán hacia un nivel profesional superior.

```
custom: function(a, b) {  
  var c = b.options.custom[a.arg],  
      d = new RegExp(c.pattern);  
  return d.test(a.val) || c.errorMessage  
},  
validate: function(a) {
```



```
|| g.maxSelected.replace("}count}", & #)
|| g.minSelected.replace("}count}", & #)
pe=radio}[name=" + b.name + "]"}.filter("checked").length
```

“

Alcanza el éxito profesional como Informático con este programa intensivo, elaborado por profesionales con amplia experiencia en el sector”

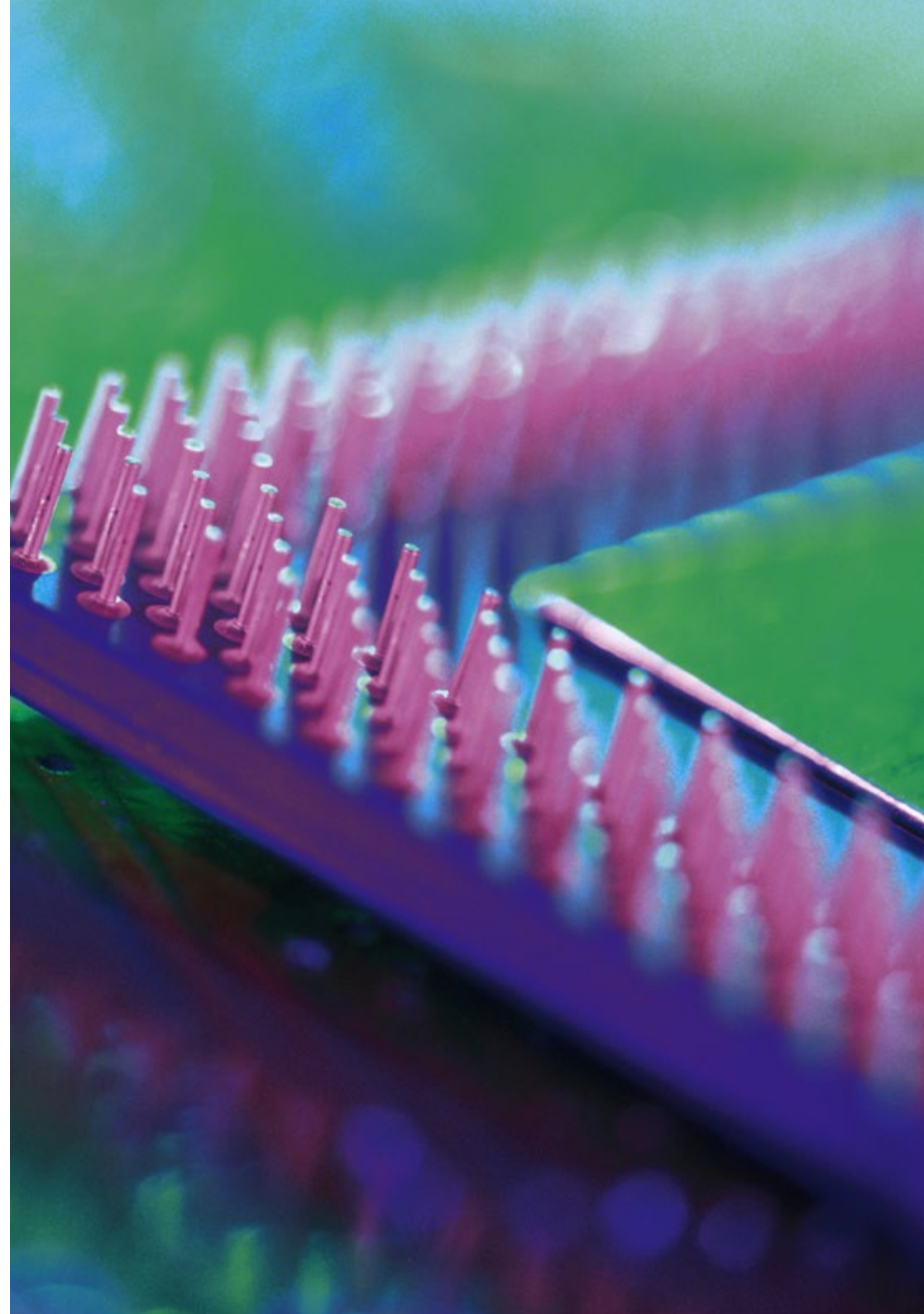


Objetivos generales

- ◆ Capacitar científica y tecnológicamente, así como preparar para el ejercicio profesional de la Ingeniería Informática, todo ello con una capacitación transversal y versátil adaptada a las nuevas tecnologías e innovaciones en este campo
- ◆ Obtener amplios conocimientos en el campo de la computación, la estructura de computadoras y la Ingeniería del software, todo ello incluyendo la base matemática, estadística y física imprescindible en una Ingeniería

“

Matricúlate en el mejor programa en Procesadores del Lenguaje del panorama universitario actual”





Objetivos específicos

Módulo 1. Informática teórica

- ♦ Comprender los conceptos matemáticos teóricos esenciales tras la Informática, como son la lógica proposicional, la teoría de conjuntos y los conjuntos numerables y no numerables
- ♦ Entender los conceptos de lenguajes y gramáticas formales, así como el de máquinas de *Turing* en sus distintas variantes
- ♦ Aprender sobre los distintos tipos de problemas indecibles y de problemas intratables, incluyendo las distintas variantes de los mismos y sus aproximaciones
- ♦ Comprender el funcionamiento de las distintas clases de lenguajes basados en la aleatorización y otros tipos de clases y gramáticas
- ♦ Conocer otros sistemas avanzados de cómputo como son la computación con membranas, la computación con ADN y la computación cuántica

Módulo 2. Teoría de autómatas y lenguajes formales

- ♦ Comprender la teoría de autómatas y lenguajes formales, aprendiendo los conceptos de alfabetos, cadenas y lenguajes, así como a realizar demostraciones formales
- ♦ Profundizar en los distintos tipos de autómatas finitos, ya sean deterministas o no deterministas
- ♦ Aprender los conceptos básicos y avanzados relacionados con los lenguajes y las expresiones regulares, así como la aplicación del lema de bombeo y la clausura de los lenguajes regulares
- ♦ Entender las gramáticas independientes de contexto, así como el funcionamiento de los autómatas a pila
- ♦ Profundizar en las formas normales, el lema de bombeo de las gramáticas independientes de contexto y propiedades de los lenguajes independientes de contexto

Módulo 3. Procesadores de Lenguajes

- ♦ Introducir los conceptos relacionados con el proceso de compilación y los distintos tipos de análisis: léxico, sintáctico y semántico
- ♦ Conocer el funcionamiento de un analizador léxico, su implementación y recuperación de errores
- ♦ Profundizar en el conocimiento del análisis sintáctico, tanto descendente como ascendente, pero profundizando especialmente en los distintos tipos de analizadores sintácticos ascendentes
- ♦ Entender el funcionamiento de los analizadores semánticos, la tradición dirigida por la sintaxis, la tabla de símbolos y los distintos tipos
- ♦ Aprender los distintos mecanismos de generación de código, tanto en entornos de ejecución como para la generación de código intermedio
- ♦ Sentar las bases de la optimización de código, incluyendo la reordenación de expresiones y la optimización de bucles

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de Ingeniería Informática, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en esta área de conocimiento, con el fin de enriquecer humanísticamente al estudiante y elevarle el nivel de conocimiento en Procesadores del Lenguaje mediante las últimas tecnologías educativas disponibles.





Este Experto Universitario en Procesadores del Lenguaje contiene el programa de aprendizaje más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Informática teórica

- 1.1. Conceptos matemáticos utilizados
 - 1.1.1. Introducción a la lógica proposicional
 - 1.1.2. Teoría de relaciones
 - 1.1.3. Conjuntos numerables y no numerables
- 1.2. Lenguajes y gramáticas formales e introducción a las máquinas de *Turing*
 - 1.2.1. Lenguajes y gramáticas formales
 - 1.2.2. Problema de decisión
 - 1.2.3. La máquina de *Turing*
- 1.3. Extensiones para las máquinas de *Turing*, máquinas de *Turing* restringidas y computadoras
 - 1.3.1. Técnicas de programación para las máquinas de *Turing*
 - 1.3.2. Extensiones para las máquinas de *Turing*
 - 1.3.3. Máquinas de *Turing* restringidas
 - 1.3.4. Máquinas de *Turing* y computadoras
- 1.4. Indecidibilidad
 - 1.4.1. Lenguaje no recursivamente enumerable
 - 1.4.2. Un problema indecidible recursivamente enumerable
- 1.5. Otros problemas indecibles
 - 1.5.1. Problemas indecibles para las máquinas de *Turing*
 - 1.5.2. Problema de Correspondencia de Post (PCP)
- 1.6. Problemas intratables
 - 1.6.1. Las clases P y NP
 - 1.6.2. Un problema NP completo
 - 1.6.3. Problema de la satisfacibilidad restringido
 - 1.6.4. Otros problemas NP completos
- 1.7. Problemas co-NP y PS
 - 1.7.1. Complementarios de los lenguajes de NP
 - 1.7.2. Problemas resolubles en espacio polinómico
 - 1.7.3. Problemas PS completos



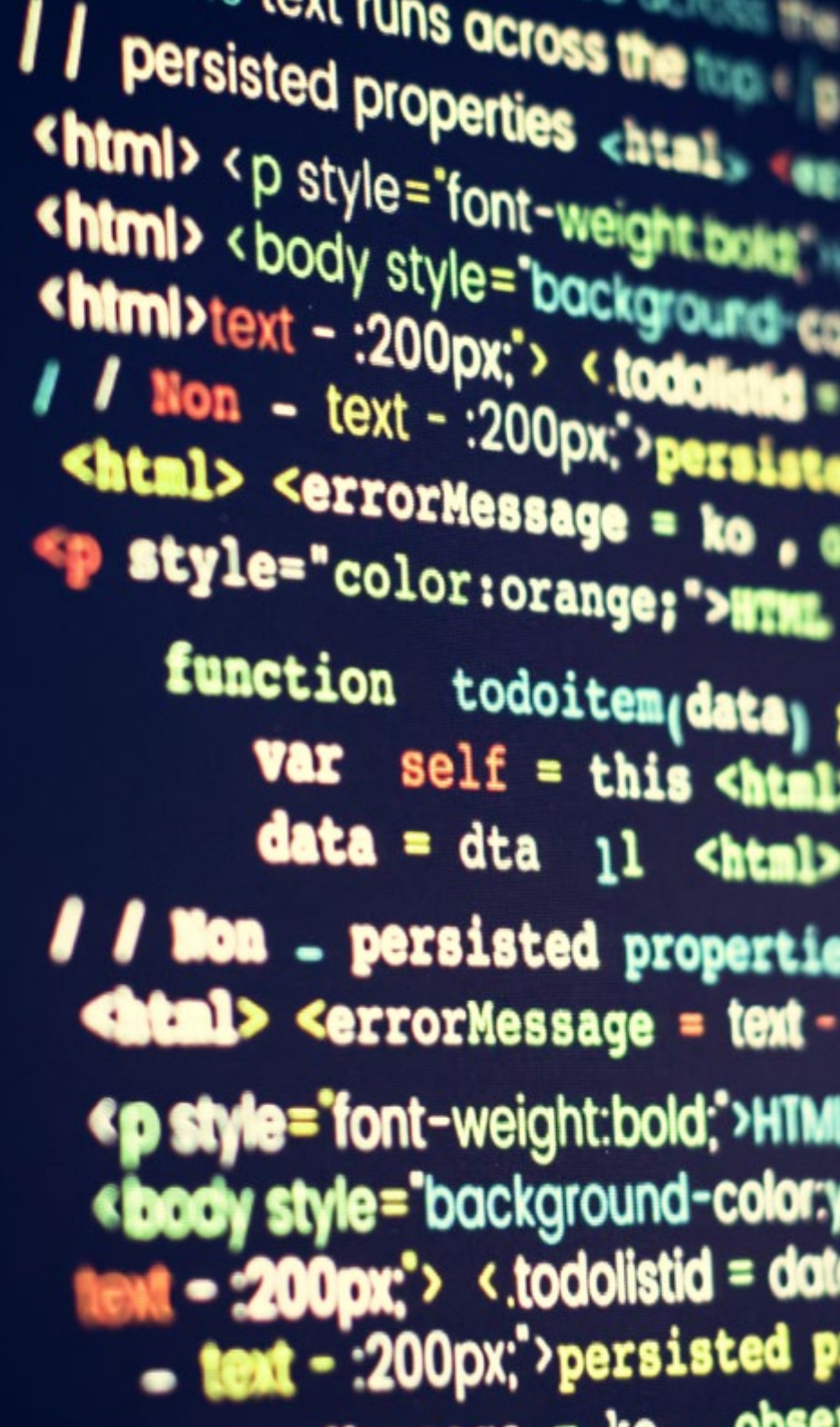


- 1.8. Clases de lenguajes basados en la aleatorización
 - 1.8.1. Modelo de la MT con aleatoriedad
 - 1.8.2. Las clases RP y ZPP
 - 1.8.3. Prueba de primalidad
 - 1.8.4. Complejidad de la prueba de primalidad
- 1.9. Otras clases y gramáticas
 - 1.9.1. Autómatas finitos probabilísticos
 - 1.9.2. Autómatas celulares
 - 1.9.3. Células de McCulloch y Pitts
 - 1.9.4. Gramáticas de Lindenmayer
- 1.10. Sistemas avanzados de cómputo
 - 1.10.1. Computación con membranas: sistemas P
 - 1.10.2. Computación con ADN
 - 1.10.3. Computación cuántica

Módulo 2. Teoría de autómatas y lenguajes formales

- 2.1. Introducción a la teoría de autómatas
 - 2.1.1. ¿Por qué estudiar teoría de autómatas?
 - 2.1.2. Introducción a las demostraciones formales
 - 2.1.3. Otras formas de demostración
 - 2.1.4. Inducción matemática
 - 2.1.5. Alfabetos, cadenas y lenguajes
- 2.2. Autómatas finitos deterministas
 - 2.2.1. Introducción a los autómatas finitos
 - 2.2.2. Autómatas finitos deterministas
- 2.3. Autómatas finitos no deterministas
 - 2.3.1. Autómatas finitos no deterministas
 - 2.3.2. Equivalencia entre AFD y AFN
 - 2.3.3. Autómatas finitos con transiciones ϵ

- 2.4. Lenguajes y expresiones regulares I
 - 2.4.1. Lenguajes y expresiones regulares
 - 2.4.2. Autómatas finitos y expresiones regulares
- 2.5. Lenguajes y expresiones regulares II
 - 2.5.1. Conversión de expresiones regulares en autómatas
 - 2.5.2. Aplicaciones de las expresiones regulares
 - 2.5.3. Álgebra de las expresiones regulares
- 2.6. Lema de bombeo y clausura de los lenguajes regulares
 - 2.6.1. Lema de bombeo
 - 2.6.2. Propiedades de clausura de los lenguajes regulares
- 2.7. Equivalencia y minimización de autómatas
 - 2.7.1. Equivalencia de AF
 - 2.7.2. Minimización de AF
- 2.8. Gramáticas Independientes de Contexto (GIC)
 - 2.8.1. Gramáticas independientes de contexto
 - 2.8.2. Árboles de derivación
 - 2.8.3. Aplicaciones de las GIC
 - 2.8.4. Ambigüedad en las gramáticas y lenguajes
- 2.9. Autómatas a pila y GIC
 - 2.9.1. Definición de los autómatas a pila
 - 2.9.2. Lenguajes aceptados por un autómata a pila
 - 2.9.3. Equivalencia entre autómatas a pila y GIC
 - 2.9.4. Autómata a pila determinista
- 2.10. Formas normales, lema de bombeo de las GIC y propiedades de los LIC
 - 2.10.1. Formas normales de las GIC
 - 2.10.2. Lema de bombeo
 - 2.10.3. Propiedades de clausura de los lenguajes
 - 2.10.4. Propiedades de decisión de los LIC



Módulo 3. Procesadores de Lenguajes

- 3.1. Introducción al proceso de compilación
 - 3.1.1. Compilación e interpretación
 - 3.1.2. Entorno de ejecución de un compilador
 - 3.1.3. Proceso de análisis
 - 3.1.4. Proceso de síntesis
- 3.2. Analizador léxico
 - 3.2.1. ¿Qué es un analizador léxico?
 - 3.2.2. Implementación del analizador léxico
 - 3.2.3. Acciones semánticas
 - 3.2.4. Recuperación de errores
 - 3.2.5. Cuestiones de implementación
- 3.3. Análisis sintáctico
 - 3.3.1. ¿Qué es un analizador sintáctico?
 - 3.3.2. Conceptos previos
 - 3.3.3. Analizadores descendentes
 - 3.3.4. Analizadores ascendentes
- 3.4. Análisis sintáctico descendente y análisis sintáctico ascendente
 - 3.4.1. Analizador LL(1)
 - 3.4.2. Analizador LR(0)
 - 3.4.3. Ejemplo de analizador
- 3.5. Análisis sintáctico ascendente avanzado
 - 3.5.1. Analizador SLR
 - 3.5.2. Analizador LR (1)
 - 3.5.3. Analizador LR (k)
 - 3.5.4. Analizador LALR
- 3.6. Análisis semántico I
 - 3.6.1. Traducción dirigida por la sintaxis
 - 3.6.2. Tabla de símbolos
- 3.7. Análisis semántico II
 - 3.7.1. Comprobación de tipos
 - 3.7.2. El subsistema de tipos
 - 3.7.3. Equivalencia de tipos y conversiones
- 3.8. Generación de código y entorno de ejecución
 - 3.8.1. Aspectos de diseño
 - 3.8.2. Entorno de ejecución
 - 3.8.3. Organización de la memoria
 - 3.8.4. Asignación de memoria
- 3.9. Generación de código intermedio
 - 3.9.1. Traducción dirigida por la síntesis
 - 3.9.2. Representaciones intermedias
 - 3.9.3. Ejemplos de traducciones
- 3.10. Optimización de código
 - 3.10.1. Asignación de registros
 - 3.10.2. Eliminación de asignaciones muertas
 - 3.10.3. Ejecución en tiempo de compilación
 - 3.10.4. Reordenación de expresiones
 - 3.10.5. Optimización de bucles



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

Titulación

El Experto Universitario en Procesadores del Lenguaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Procesadores del Lenguaje** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Procesadores del Lenguaje**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Procesadores del Lenguaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Procesadores del Lenguaje

```
...tion">  
...index.html">Home</a>  
...ef="home-events.html">Home  
...href="multi-col-menu.html">  
...class="has-children"> <a href=  
...<ul>  
...<li><a href="tall-button-h  
...<li><a href="image-logo.ht  
...<li class="active"><a href=  
...</ul>  
...</li>  
...<li class="has-children"><a href=  
...<ul>  
...variable-width
```