

# Experto Universitario Electrónica





## Experto Universitario Electrónica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-electronica](http://www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-electronica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 22*

05

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La electrónica es una disciplina que permite especializar al profesional en el diseño de dispositivos y circuitos eléctricos. Este programa acerca a los alumnos al ámbito de la electrónica, con un programa actualizado y de calidad. Se trata de una completa capacitación que busca capacitar a los alumnos para el éxito en su profesión.



“

*Si buscas una capacitación de calidad que te ayude a especializarte en uno de los campos con más salidas profesionales, esta es tu mejor opción”*

Los avances en las telecomunicaciones suceden constantemente, ya que esta es una de las áreas de más rápida evolución. Por ello, es necesario contar con expertos en Informática que se adapten a estos cambios y conozcan de primera mano las nuevas herramientas y técnicas que surgen en este ámbito.

El Experto Universitario en Electrónica aborda la completa totalidad de temáticas que intervienen en este campo. Su estudio presenta una clara ventaja frente a otras capacitaciones que se centran en bloques concretos, lo que impide al alumno conocer la interrelación con otras áreas incluidas en el ámbito multidisciplinar de las telecomunicaciones. Además, el equipo docente de este programa educativo ha realizado una cuidadosa selección de cada uno de los temas de esta capacitación para ofrecer al alumno una oportunidad de estudio lo más completa posible y ligada siempre con la actualidad.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior sobre Electrónica. El principal objetivo es capacitar al alumno para que aplique en el mundo real los conocimientos adquiridos en este Experto Universitario, en un entorno de trabajo que reproduzca las condiciones que se puede encontrar en su futuro, de manera rigurosa y realista.

Además, al tratarse de un Experto Universitario 100% online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Experto Universitario en Electrónica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Electrónica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Electrónica
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*No dejes pasar la oportunidad de realizar con nosotros este Experto Universitario en Electrónica. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”*

“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Electrónica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Informática de las telecomunicaciones, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en electrónica y con gran experiencia.

*Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.*

*Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional. Tú eliges dónde y cuándo capacitarte.*



# 02 Objetivos

El Experto Universitario en Electrónica está orientado a facilitar la actuación del profesional de este campo para que adquiera y conozca las principales novedades en este ámbito.





“

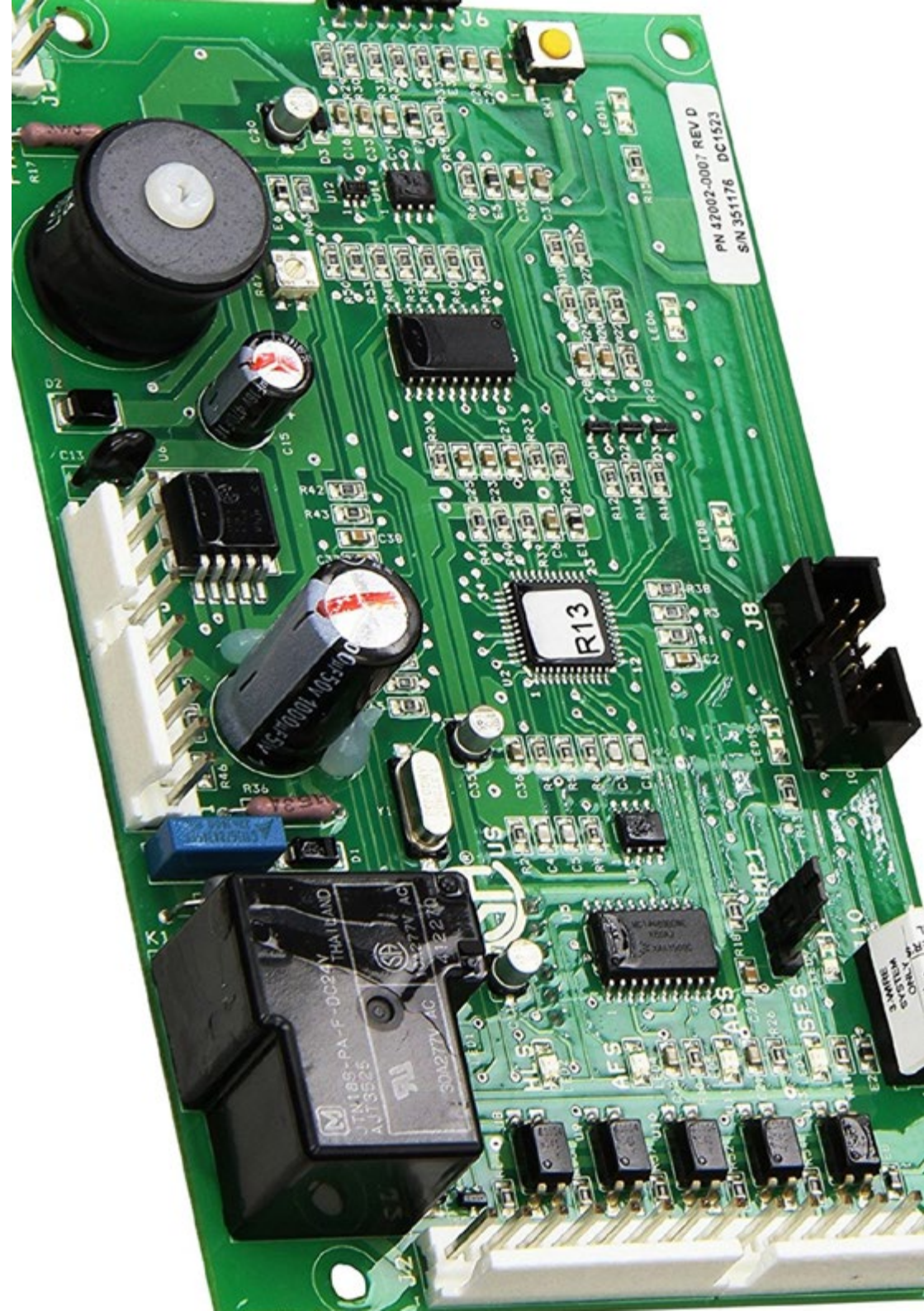
*Nuestro objetivo es te conviertas en el mejor profesional en tu sector. Y para ello contamos con la mejor metodología y contenido”*



## Objetivo general

- ◆ Capacitar al alumno para que sea capaz de desarrollar su labor con total seguridad y calidad en el ámbito de la electrónica

“Especialízate en la principal universidad online privada de habla hispana del mundo”





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Análisis de circuitos

- ◆ Conocer la naturaleza y el comportamiento de los circuitos eléctricos
- ◆ Dominar los conceptos básicos
- ◆ Identificar los componentes de circuitos
- ◆ Comprender y aplicar los distintos métodos de análisis
- ◆ Dominar los teoremas fundamentales de la teoría de circuitos
- ◆ Desarrollar habilidades de cálculo

### Módulo 2. Electrónica e instrumentación básica

- ◆ Aprender sobre el manejo y las limitaciones de los instrumentos de un puesto de trabajo electrónico básico
- ◆ Conocer e implementar las técnicas básicas de medidas de parámetros eléctricos de señales, evaluar los errores asociados y sus técnicas de posible corrección
- ◆ Dominar las características y comportamiento básicos de los componentes pasivos más comunes y ser capaz de seleccionarlos para una aplicación determinada
- ◆ Comprender las características básicas de los amplificadores lineales
- ◆ Conocer, diseñar e implementar los circuitos básicos que utilizan amplificadores operacionales considerados ideales
- ◆ Entender el funcionamiento de los amplificadores multietapa sin realimentación con acoplamiento capacitivo y ser capaz de diseñarlos
- ◆ Analizar y saber aplicar las técnicas y configuraciones básicas en circuitos integrados analógicos

### Módulo 3. Electrónica analógica y digital

- ◆ Conocer los conceptos básicos de la electrónica digital y analógica
- ◆ Dominar las diferentes puertas lógicas y sus características
- ◆ Analizar y diseñar circuitos digitales tanto combinacionales como secuenciales
- ◆ Distinguir y evaluar las ventajas e inconvenientes entre circuitos secuenciales, síncronos y asíncronos, de utilizar una señal de reloj
- ◆ Conocer los circuitos integrados y familias lógicas
- ◆ Comprender las distintas fuentes de energía, en especial la solar fotovoltaica y térmica
- ◆ Obtener conocimientos básicos de electrotecnia, distribución eléctrica y electrónica de potencia

### Módulo 4. Sistemas digitales

- ◆ Comprender la estructura y funcionamiento de los microprocesadores
- ◆ Saber usar el juego de instrucciones y el lenguaje máquina
- ◆ Ser capaz de usar lenguajes de descripción hardware
- ◆ Conocer las características básicas de los microcontroladores
- ◆ Analizar las diferencias entre microprocesadores y microcontroladores
- ◆ Dominar las características básicas de los sistemas digitales avanzados

# 03

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de la ingeniería de telecomunicaciones, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión.



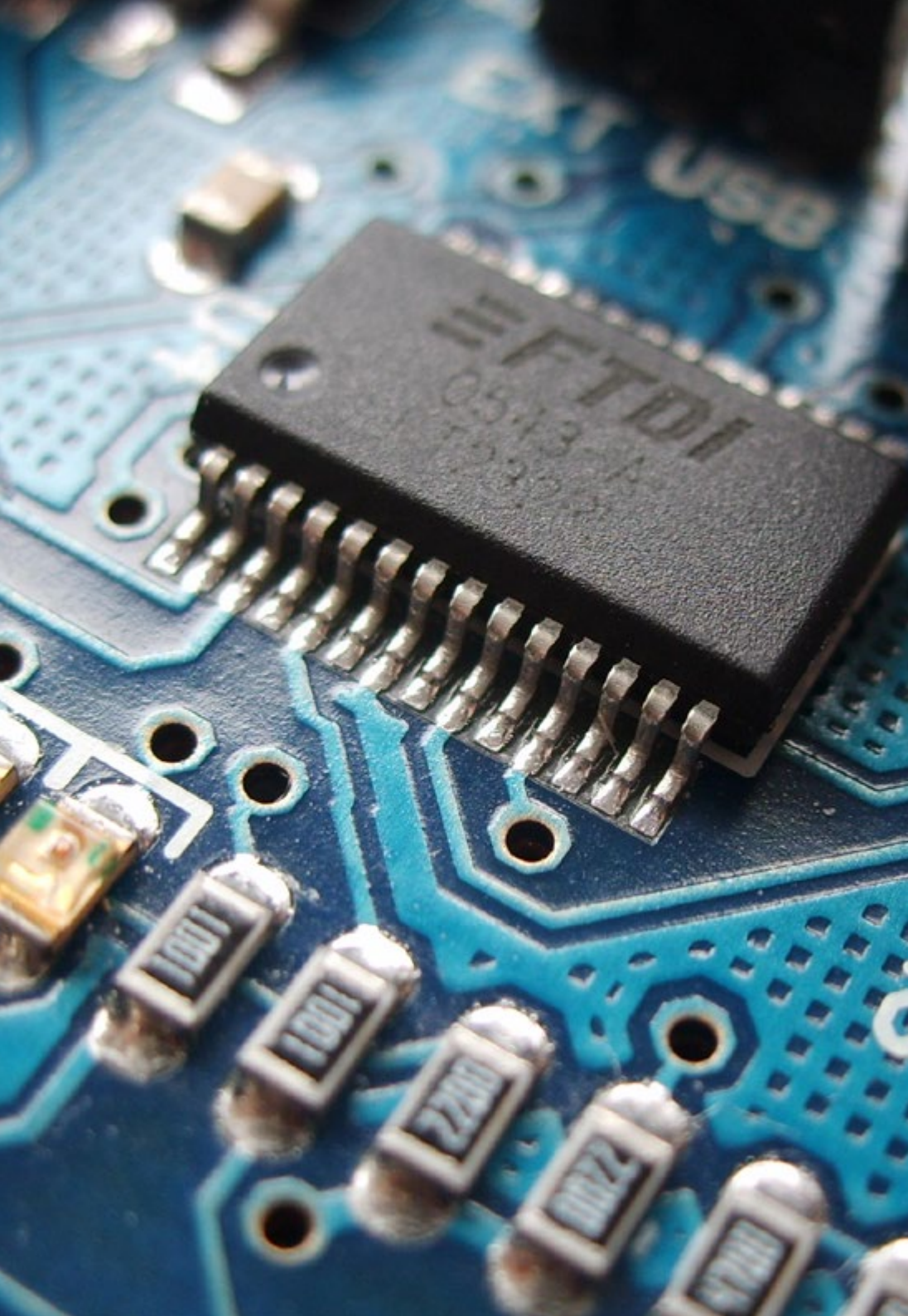


“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”*

## Módulos 1. Análisis de Circuitos

- 1.1. Conceptos básicos de circuitos
  - 1.1.1. Componentes básicos de un circuito
  - 1.1.2. Nodos, ramas y mallas
  - 1.1.3. Resistencias
  - 1.1.4. Condensadores
  - 1.1.5. Bobinas
- 1.2. Métodos de análisis de circuitos
  - 1.2.1. Leyes de Kirchoff. Ley de las corrientes: análisis nodal
  - 1.2.2. Leyes de Kirchoff. Ley de las tensiones: análisis por mallas
  - 1.2.3. Teorema de superposición
  - 1.2.4. Otros teoremas de interés
- 1.3. Funciones sinusoidales y fasores
  - 1.3.1. Revisión de funciones sinusoidales y sus características
  - 1.3.2. Funciones sinusoidales como excitación de un circuito
  - 1.3.3. Definición de fasores
  - 1.3.4. Operaciones básicas con fasores
- 1.4. Análisis de circuitos en régimen permanente sinusoidal. Efectos de los componentes pasivos excitados mediante funciones sinusoidales
  - 1.4.1. Impedancia y admitancia de los componentes pasivos
  - 1.4.2. Corriente y tensión sinusoidal en una resistencia
  - 1.4.3. Corriente y tensión sinusoidal en un condensador
  - 1.4.4. Corriente y tensión sinusoidal en una bobina
- 1.5. Potencia en régimen permanente sinusoidal
  - 1.5.1. Definiciones
  - 1.5.2. Valores eficaces
  - 1.5.3. Ejemplo 1 de cálculo de potencias
  - 1.5.4. Ejemplo 2 de cálculo de potencias
- 1.6. Generadores
  - 1.6.1. Generadores ideales
  - 1.6.2. Generadores reales
  - 1.6.3. Asociaciones de generadores en montaje serie
  - 1.6.4. Asociaciones de generadores en montaje mixto
- 1.7. Análisis topológico de circuitos
  - 1.7.1. Circuitos equivalentes
  - 1.7.2. Equivalente de Thévenin
  - 1.7.3. Equivalente Thévenin en régimen permanente continuo
  - 1.7.4. Equivalente de Norton
- 1.8. Teoremas fundamentales de circuitos
  - 1.8.1. Teorema de superposición
  - 1.8.2. Teorema de máxima transferencia de potencia
  - 1.8.3. Teorema de sustitución
  - 1.8.4. Teorema de Millman
  - 1.8.5. Teorema de reciprocidad
- 1.9. Transformadores y circuitos acoplados
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Transformadores de núcleo de hierro: el modelo ideal
  - 1.9.3. Impedancia reflejada
  - 1.9.4. Especificaciones del transformador de potencia
  - 1.9.5. Aplicaciones del transformador
  - 1.9.6. Transformadores de núcleo de hierro prácticos
  - 1.9.7. Pruebas de los transformadores
  - 1.9.8. Efectos del voltaje y la frecuencia
  - 1.9.9. Circuitos débilmente acoplados
  - 1.9.10. Circuitos acoplados magnéticamente con excitación sinusoidal
  - 1.9.11. Impedancia acoplada
- 1.10. Análisis de fenómenos transitorios en circuitos
  - 1.10.1. Cálculo de la corriente y tensión instantánea en componentes pasivos
  - 1.10.2. Circuitos en régimen transitorio de orden uno
  - 1.10.3. Circuitos de segundo orden en régimen transitorio
  - 1.10.4. Resonancia y efectos sobre la frecuencia: filtrado



## Módulo 2. Electrónica e Instrumentación Básica

- 2.1. Instrumentación básica
  - 2.1.1. Introducción. Señales y sus parámetros
  - 2.1.2. Magnitudes eléctricas básicas y su medida
  - 2.1.3. Osciloscopio
  - 2.1.4. Multímetro digital
  - 2.1.5. Generador de funciones
  - 2.1.6. Fuente de alimentación de laboratorio
- 2.2. Componentes electrónicos en el laboratorio
  - 2.2.1. Tipos principales y conceptos de tolerancia y serie
  - 2.2.2. Comportamiento térmico y disipación de potencia. Tensión y corriente máximas
  - 2.2.3. Conceptos de coeficientes de variación, deriva y de no linealidad
  - 2.2.4. Parámetros específicos más comunes de los tipos principales. Selección en catálogo y limitaciones
- 2.3. El diodo de unión, circuitos con diodos, diodos para aplicaciones especiales
  - 2.3.1. Introducción y funcionamiento
  - 2.3.2. Circuitos con diodos
  - 2.3.3. Diodos para aplicaciones especiales
  - 2.3.4. Diodo Zener
- 2.4. El transistor de unión bipolar BJT y FET/MOSFET
  - 2.4.1. Fundamentos de los transistores
  - 2.4.2. Polarización y estabilización del transistor
  - 2.4.3. Circuitos y aplicaciones de los transistores
  - 2.4.4. Amplificadores monoetapa
  - 2.4.5. Tipos de amplificadores, tensión, corriente
  - 2.4.6. Modelos de alterna

- 2.5. Conceptos básicos de amplificadores. Circuitos con amplificadores operacionales ideales
  - 2.5.1. Tipos de amplificadores. Tensión, corriente, transimpedancia y transconductancia
  - 2.5.2. Parámetros característicos: impedancias de entrada y salida, funciones de transferencia directa e inversa
  - 2.5.3. Visión como cuadripolos y parámetros
  - 2.5.4. Asociación de amplificadores: cascada, serie-serie, serie-paralelo, paralelo-serie y paralelo, paralelo
  - 2.5.5. Concepto de amplificador operacional. Características generales. Uso como comparador y como amplificador
  - 2.5.6. Circuitos amplificadores inversores y no inversores. Seguidores y rectificadores de precisión. Control de corriente por tensión
  - 2.5.7. Elementos para instrumentación y cálculo operativo: sumadores, restadores, amplificadores diferenciales, integradores y diferenciadores
  - 2.5.8. Estabilidad y realimentación: estables y disparadores
- 2.6. Amplificadores monoetapa y amplificadores multietapa
  - 2.6.1. Conceptos generales de polarización de dispositivos
  - 2.6.2. Circuitos y técnicas básicas de polarización. Implementación para transistores bipolares y de efecto de campo. Estabilidad, deriva y sensibilidad
  - 2.6.3. Configuraciones básicas de amplificación en pequeña señal: emisor-fuente, base-puerta, colector-drenador comunes. Propiedades y variantes
  - 2.6.4. Comportamiento frente a excursiones grandes de señal y margen dinámico
  - 2.6.5. Conmutadores analógicos básicos y sus propiedades
  - 2.6.6. Efectos de la frecuencia en las configuraciones monoetapa: caso de frecuencias medias y sus límites
  - 2.6.7. Amplificación multietapa con acoplo R-C y directo. Consideraciones de amplificación, margen de frecuencias, polarización y margen dinámico
- 2.7. Configuraciones básicas en circuitos integrados analógicos
  - 2.7.1. Configuraciones diferenciales de entrada. Teorema de Bartlett. Polarización, parámetros y medidas
  - 2.7.2. Bloques funcionales de polarización: espejos de corriente y sus modificaciones. Cargas activas y cambiadores de nivel
  - 2.7.3. Configuraciones de entrada estándar y sus propiedades: transistor simple, pares Darlington y sus modificaciones, cascode
  - 2.7.4. Configuraciones de salida
- 2.8. Filtros activos
  - 2.8.1. Generalidades
  - 2.8.2. Diseño de filtros con operacionales
  - 2.8.3. Filtros paso bajo
  - 2.8.4. Filtros paso alto
  - 2.8.5. Filtros paso banda y banda eliminada
  - 2.8.6. Otro tipo de filtros activos
- 2.9. Convertidores analógicos digitales (A/D)
  - 2.9.1. Introducción y funcionalidades
  - 2.9.2. Sistemas instrumentales
  - 2.9.3. Tipos de convertidores
  - 2.9.4. Características de los convertidores
  - 2.9.5. Tratamiento de datos
- 2.10. Sensores
  - 2.10.1. Sensores primarios
  - 2.10.2. Sensores resistivos
  - 2.10.3. Sensores capacitivos
  - 2.10.4. Sensores inductivos y electromagnéticos
  - 2.10.5. Sensores digitales
  - 2.10.6. Sensores generadores de señal
  - 2.10.7. Otros tipos de sensores



### Módulo 3. Electrónica Analógica y Digital

- 3.1. Introducción: conceptos y parámetros digitales
  - 3.1.1. Magnitudes analógicas y digitales
  - 3.1.2. Dígitos binarios, niveles lógicos y formas de onda digitales
  - 3.1.3. Operaciones lógicas básicas
  - 3.1.4. Circuitos integrados
  - 3.1.5. Introducción lógica programable
  - 3.1.6. Instrumentos de medida
  - 3.1.7. Números decimales, binarios, octales, hexadecimales, BCD
  - 3.1.8. Operaciones aritméticas con números
  - 3.1.9. Detección de errores y códigos de corrección
  - 3.1.10. Códigos alfanuméricos
- 3.2. Puertas lógicas
  - 3.2.1. Introducción
  - 3.2.2. El inversor
  - 3.2.3. La puerta AND
  - 3.2.4. La puerta OR
  - 3.2.5. La puerta NAND
  - 3.2.6. La puerta NOR
  - 3.2.7. Puertas OR y NOR exclusiva
  - 3.2.8. Lógica programable
  - 3.2.9. Lógica de función fija
- 3.3. Álgebra de Boole
  - 3.3.1. Operaciones y expresiones booleanas
  - 3.3.2. Leyes y reglas del álgebra de Boole
  - 3.3.3. Teoremas de De Morgan
  - 3.3.4. Análisis booleano de los circuitos lógicos
  - 3.3.5. Simplificación mediante el álgebra de Boole
  - 3.3.6. Formas estándar de las expresiones booleanas
  - 3.3.7. Expresiones booleanas y tablas de la verdad
  - 3.3.8. Mapas de Karnaugh
  - 3.3.9. Minimización de una suma de productos y minimización de un producto de sumas
- 3.4. Circuitos combinacionales básicos
  - 3.4.1. Circuitos básicos
  - 3.4.2. Implementación de la lógica combinacional
  - 3.4.3. La propiedad universal de las puertas NAND y NOR
  - 3.4.4. Lógica combinacional con puertas NAND y NOR
  - 3.4.5. Funcionamiento de los circuitos lógicos con trenes de impulsos
  - 3.4.6. Sumadores
    - 3.4.6.1. Sumadores básicos
    - 3.4.6.2. Sumadores binarios en paralelo
    - 3.4.6.3. Sumadores con acarreo
  - 3.4.7. Comparadores
  - 3.4.8. Decodificadores
  - 3.4.9. Codificadores
  - 3.4.10. Convertidores de código
  - 3.4.11. Multiplexores
  - 3.4.12. Demultiplexores
  - 3.4.13. Aplicaciones
- 3.5. *Latches*, *Flip-Flops* y temporizadores
  - 3.5.1. Conceptos básicos
  - 3.5.2. *Latches*
  - 3.5.3. *Flip-Flops* disparados por flanco
  - 3.5.4. Características de funcionamiento de los *Flip-Flops*
    - 3.5.4.1. Tipo D
    - 3.5.4.2. Tipo J-K
  - 3.5.5. Monoestables
  - 3.5.6. Aestables
  - 3.5.7. El temporizador 555
  - 3.5.8. Aplicaciones

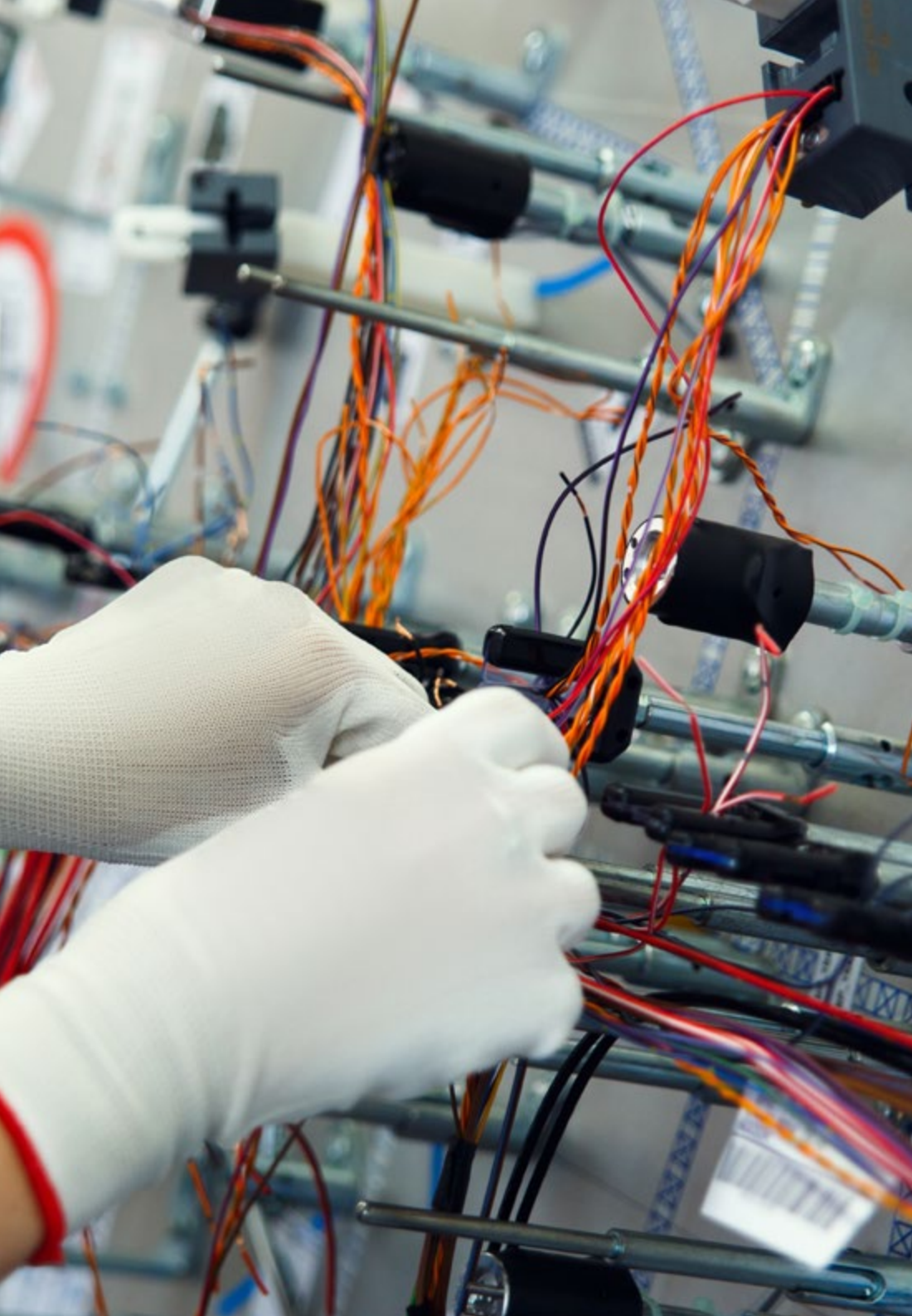
- 3.6. Contadores y registros de desplazamiento
  - 3.6.1. Funcionamiento de contador asíncrono
  - 3.6.2. Funcionamiento de contador síncrono
    - 3.6.2.1. Ascendente
    - 3.6.2.2. Descendente
  - 3.6.3. Diseño de contadores síncronos
  - 3.6.4. Contadores en cascada
  - 3.6.5. Decodificación de contadores
  - 3.6.6. Aplicación de los contadores
  - 3.6.7. Funciones básicas de los registros de desplazamiento
    - 3.6.7.1. Registros de desplazamiento con entrada serie y salida paralelo
    - 3.6.7.2. Registros de desplazamiento con entrada paralelo y salida serie
    - 3.6.7.3. Registros de desplazamiento con entrada y salida paralelo
    - 3.6.7.4. Registros de desplazamiento bidireccionales
  - 3.6.8. Contadores basados en registros de desplazamiento
  - 3.6.9. Aplicaciones de los registros de contadores
- 3.7. Memorias, introducción al SW y lógica programable
  - 3.7.1. Principios de las memorias semiconductoras
  - 3.7.2. Memorias RAM
  - 3.7.3. Memorias ROM
    - 3.7.3.1. De solo lectura
    - 3.7.3.2. PROM
    - 3.7.3.3. EPROM
  - 3.7.4. Memoria Flash
  - 3.7.5. Expansión de memorias
  - 3.7.6. Tipos especiales de memoria
    - 3.7.6.1. FIFO
    - 3.7.6.2. LIFO
  - 3.7.7. Memorias ópticas y magnéticas
  - 3.7.8. Lógica programable: SPLD y CPLD
  - 3.7.9. Macrocelas
  - 3.7.10. Lógica programable: FPGA
  - 3.7.11. Software de lógica programable
  - 3.7.12. Aplicaciones
- 3.8. Electrónica analógica: osciladores
  - 3.8.1. Teoría de los osciladores
  - 3.8.2. Oscilador en puente de Wien
  - 3.8.3. Otros osciladores RC
  - 3.8.4. Oscilador Colpitts
  - 3.8.5. Otros osciladores LC
  - 3.8.6. Oscilador de cristal
  - 3.8.7. Cristales de cuarzo
  - 3.8.8. Temporizador 555
    - 3.8.8.1. Funcionamiento como aestable
    - 3.8.8.2. Funcionamiento como monoestable
    - 3.8.8.3. Circuitos
  - 3.8.9. Diagramas de BODE
    - 3.8.9.1. Amplitud
    - 3.8.9.2. Fase
    - 3.8.9.3. Funciones de transferencia
- 3.9. Electrónica de potencia: tiristores, convertidores, inversores
  - 3.9.1. Introducción
  - 3.9.2. Concepto de convertidor
  - 3.9.3. Tipos de convertidores
  - 3.9.4. Parámetros para caracterizar los convertidores
    - 3.9.4.1. Señal periódica
    - 3.9.4.2. Representación en el dominio del tiempo
    - 3.9.4.3. Representación en el dominio de la frecuencia
  - 3.9.5. Semiconductores de potencia
    - 3.9.5.1. Elemento ideal
    - 3.9.5.2. Diodo
    - 3.9.5.3. Tiristor
    - 3.9.5.4. GTO (*Gate Turn-off Thyristor*)
    - 3.9.5.5. BJT (*Bipolar Junction Transistor*)
    - 3.9.5.6. MOSFET
    - 3.9.5.7. IGBT (*Insulated Gate Bipolar Transistor*)

- 3.9.6. Convertidores ca/cc. Rectificadores
  - 3.9.6.1. Concepto de cuadrante
  - 3.9.6.2. Rectificadores no controlados
    - 3.9.6.2.1. Puente simple de media onda
    - 3.9.6.2.2. Puente de onda completa
  - 3.9.6.3. Rectificadores controlados
    - 3.9.6.3.1. Puente simple de media onda
    - 3.9.6.3.2. Puente controlado de onda completa
  - 3.9.6.4. Convertidores cc/cc
    - 3.9.6.4.1. Convertidor cc/cc reductor
    - 3.9.6.4.2. Convertidor cc/cc elevador
  - 3.9.6.5. Convertidores cc/ca. Inversores
    - 3.9.6.5.1. Inversor de onda cuadrada
    - 3.9.6.5.2. Inversor PWM
  - 3.9.6.6. Convertidores ca/ca. Cicloconvertidores
    - 3.9.6.6.1. Control todo/nada
    - 3.9.6.6.2. Control de fase
- 3.10. Generación energía eléctrica, instalación fotovoltaica. Legislación
  - 3.10.1. Componentes de una instalación solar fotovoltaica
  - 3.10.2. Introducción a la energía solar
  - 3.10.3. Clasificación de las instalaciones solares fotovoltaicas
    - 3.10.3.1. Aplicaciones autónomas
    - 3.10.3.2. Aplicaciones conectadas a la red
  - 3.10.4. Elementos de una ISF
    - 3.10.4.1. Célula solar: características básicas
    - 3.10.4.2. El panel solar
    - 3.10.4.3. El regulador
    - 3.10.4.4. Acumuladores. Tipos de baterías
    - 3.10.4.5. El inversor
  - 3.10.5. Aplicaciones conectadas a la red
    - 3.10.5.1. Introducción
    - 3.10.5.2. Elementos de una instalación solar fotovoltaica conectada a la red eléctrica
    - 3.10.5.3. Diseño y cálculo de instalaciones fotovoltaicas conectadas a red
    - 3.10.5.4. Diseño de un huerto solar
    - 3.10.5.5. Diseño de instalaciones integradas en edificios
    - 3.10.5.6. Interacción de la instalación con la red eléctrica
    - 3.10.5.7. Análisis de posibles perturbaciones y calidad del suministro
    - 3.10.5.8. Medidas de los consumos eléctricos
    - 3.10.5.9. Seguridad y protecciones en la instalación
    - 3.10.5.10. Normativa vigente
  - 3.10.6. Legislación energías renovables

## Módulo 4. Sistemas Digitales

- 4.1. Conceptos básicos y organización funcional del computador
  - 4.1.1. Conceptos básicos
  - 4.1.2. Estructura funcional de los computadores
  - 4.1.3. Concepto de lenguaje máquina
  - 4.1.4. Parámetros básicos para la caracterización de prestaciones de un computador
  - 4.1.5. Niveles conceptuales de descripción de un computador
  - 4.1.6. Conclusiones
- 4.2. Representación de la información a nivel de máquina
  - 4.2.1. Introducción
  - 4.2.2. Representación de textos
    - 4.2.2.1. Código ASCII (*American Standard Code for Information Interchange*)
    - 4.2.2.2. Código Unicode
  - 4.2.3. Representación de sonidos
  - 4.2.4. Representación de imágenes
    - 4.2.4.1. Mapas de bits
    - 4.2.4.2. Mapas de vectores

- 4.2.5. Representación de vídeo
- 4.2.6. Representación de datos numéricos
  - 4.2.6.1. Representación de enteros
  - 4.2.6.2. Representación de números reales
    - 4.2.6.2.1. Redondeos
    - 4.2.6.2.2. Situaciones especiales
- 4.2.7. Conclusiones
- 4.3. Esquema de funcionamiento de un computador
  - 4.3.1. Introducción
  - 4.3.2. Elementos internos del procesador
  - 4.3.3. Secuenciación del funcionamiento interno de un computador
  - 4.3.4. Gestión de las instrucciones de control
    - 4.3.4.1. Gestión de las instrucciones de salto
    - 4.3.4.2. Gestión de las instrucciones de llamada y retorno de subrutina
  - 4.3.5. Las interrupciones
  - 4.3.6. Conclusiones
- 4.4. Descripción de un computador en el nivel de lenguaje máquina y ensamblador
  - 4.4.1. Introducción: procesadores RISC vs CISC
  - 4.4.2. Un procesador RISC: CODE-2
    - 4.4.2.1. Características de CODE-2
    - 4.4.2.2. Descripción del lenguaje máquina de CODE-2
    - 4.4.2.3. Metodología para la realización de programas en lenguaje máquina de CODE-2
    - 4.4.2.4. Descripción del lenguaje ensamblador de CODE-2
  - 4.4.3. Una familia CISC: procesadores Intel de 32 bits (IA-32)
    - 4.4.3.1. Evolución de los procesadores de la familia Intel
    - 4.4.3.2. Estructura básica de la familia de procesadores 80×86
    - 4.4.3.3. Sintaxis, formato de instrucciones y tipos de operandos
    - 4.4.3.4. Repertorio de instrucciones básico de la familia de procesadores 80×86
    - 4.4.3.5. Directivas de ensamblador y reserva de posiciones de memoria
  - 4.4.4. Conclusiones
- 4.5. Organización y diseño del procesador
  - 4.5.1. Introducción al diseño del procesador de CODE-2
  - 4.5.2. Señales de control del procesador de CODE-2
  - 4.5.3. Diseño de la unidad de tratamiento de datos
  - 4.5.4. Diseño de la unidad de control
    - 4.5.4.1. Unidades de control cableadas y microprogramadas
    - 4.5.4.2. Ciclo de la unidad de control de CODE-2
    - 4.5.4.3. Diseño de la unidad de control microprogramada de CODE-2
  - 4.5.5. Conclusiones
- 4.6. Entradas y salidas: buses
  - 4.6.1. Organización de entradas/salidas
    - 4.6.1.1. Controladores de entrada/salida
    - 4.6.1.2. Direccionamiento de puertos de entrada/salida
    - 4.6.1.3. Técnicas de transferencias de E/S
  - 4.6.2. Estructuras básicas de interconexión
  - 4.6.3. Buses
  - 4.6.4. Estructura interna de un PC
- 4.7. Microcontroladores y PICs
  - 4.7.1. Introducción
  - 4.7.2. Características básicas de los microcontroladores
  - 4.7.3. Características básicas de los PICs
  - 4.7.4. Diferencias entre microcontroladores, PICs y microprocesadores
- 4.8. Conversores A/D y sensores
  - 4.8.1. Muestreo y reconstrucción de señales
  - 4.8.2. Conversores A/D
  - 4.8.3. Sensores y transductores
  - 4.8.4. Procesado digital básico de señales
  - 4.8.5. Circuitos y sistemas básicos para conversión A/D



- 4.9. Programación de un sistema microcontrolador
  - 4.9.1. Diseño y configuración electrónica del sistema
  - 4.9.2. Configuración de un entorno de desarrollo de sistemas digitales microcontrolados utilizando herramientas libres.
  - 4.9.3. Descripción del lenguaje utilizado por el microcontrolador.
  - 4.9.4. Programación de las funciones del microcontrolador
  - 4.9.5. Montaje final del sistema
- 4.10. Sistemas digitales avanzados: FPGAs y DSPs
  - 4.10.1. Descripción de otros sistemas digitales avanzados
  - 4.10.2. Características básicas de las FPGAs
  - 4.10.3. Características básicas de los DSPs
  - 4.10.4. Lenguajes de descripción de hardware

“

*Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”*

# 04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el *Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Electrónica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Electrónica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Electrónica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Experto Universitario Electrónica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario Electrónica

