

Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina
Clínica e Investigación



Experto Universitario Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/informatica/experto-universitario/experto-sistema-sanitario-medicina-clinica-investigacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las continuas investigaciones llevadas a cabo en el ámbito de la salud han permitido desarrollar estrategias terapéuticas cada vez más especializadas y efectivas para el tratamiento de patologías diversas. Si a eso se le suma los avances realizados en el ámbito de la informática y la tecnología digital y su aplicación en el campo de la biomedicina da como resultado la creación de herramientas que se adaptan cada vez más a las necesidades de los pacientes y de los profesionales de este ámbito. En base a ello, y teniendo en consideración el hecho de que en este sector el informático puede encontrar un futuro laboral prometedor, TECH ha desarrollado una titulación que le permitirá especializarse en él. Se trata de un programa 100% online, pero altamente capacitante, gracias al cual podrá ahondar en los entresijos de la medicina molecular y el diagnóstico de patologías, así como en los requisitos para la investigación en ciencias de la salud, aspectos que le permitirán desarrollar sistemas y softwares adaptados a las especificaciones de esta industria.



“

Emprender el camino para convertirse en un Experto Universitario en e-Health aplicada a la medicina clínica y a la investigación está ahora a un solo clic de ti. ¿Te apuntas?”

Las amplias expectativas de futuro que han surgido en el ámbito de la Salud Digital han abierto un mercado laboral muy amplio para los profesionales de la informática. Y es que se trata de un sector condicionado, específicamente, por el desarrollo de la tecnología y los sistemas digitales, por lo que necesitan de la participación de estos especialistas, no solo para la creación de sistemas y herramientas adaptados a sus exigencias, sino para el mantenimiento de los mismos. Sin embargo, para dedicarse a este campo es necesario poseer un conocimiento amplio y exhaustivo sobre los entresijos de la medicina y los procesos de investigación en ciencias de la salud.

Para ello el egresado puede contar con este Experto Universitario, una completa y dinámica titulación que permitirá al egresado versarse en esta área en tan solo 6 meses y de manera garantizada. A través de 540 horas de material teórico, práctico y adicional podrá ahondar en las especificaciones de la medicina molecular y el diagnóstico de patologías, desarrollando un conocimiento especializado sobre las posibles aplicaciones de la informática en este ámbito. Además, también profundizará en los aspectos más novedosos relacionados con la gestión y dirección de centros sanitarios, con el fin de conocer al detalle las necesidades de sus profesionales y así poder adaptar las herramientas a sus exigencias.

Se trata de una titulación diseñada por expertos que han incluido, además del temario más específico y especializado, horas de contenido extra para que el egresado pueda contextualizar la información y ahondar de manera personalizada en los aspectos que considere más relevantes para su desempeño profesional. Todo ello presentado en un cómodo y accesible formato 100% online que le permitirá acceder al Campus Virtual siempre desde donde quiera y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en investigación clínica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información clínica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Su cómodo formato 100% online te permitirá acceder al curso de este programa desde donde quieras y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet”

“

Podrás ahondar en las distintas enfermedades en las cuales se puede aplicar las herramientas del e-Health, lo cual te servirá para desarrollar nuevas estrategias adaptadas al sector actual”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El conocimiento exhaustivo de las métricas que se utilizan para analizar los datos relacionados con la mortalidad y la morbilidad te dará ideas para crear herramientas innovadoras y específicas.

En el Campus Virtual encontrarás 540 horas de material diverso: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias ¡y mucho más! Además, podrás descargártelo todo.



02 Objetivos

TECH y su equipo de expertos han desarrollado este programa con el objetivo de facilitar al profesional de la informática su especialización en este ámbito de la e-Health. Para ello han seleccionado la información más exhaustiva y novedosa, así como las herramientas académicas más modernas para facilitarle su conocimiento especializado en tan solo 6 meses de capacitación. Gracias a ello, el egresado superará hasta sus expectativas académicas más ambiciosas con el curso de un programa adaptado, específicamente, a sus necesidades y a las del sector.



“

TECH pondrá a tu disposición todo el material que necesitas para alcanzar hasta tus objetivos más ambiciosos de manera garantizada y en tan solo 6 meses de capacitación”



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar conceptos clave de medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la medicina clínica
- ◆ Determinar las principales enfermedades que afectan al cuerpo humano clasificadas por aparatos o sistemas, estructurando cada módulo en un esquema claro de fisiopatología, diagnóstico y tratamiento
- ◆ Determinar cómo obtener métricas y herramientas para la gestión de la salud
- ◆ Desarrollar las bases de la metodología científica básica y traslacional
- ◆ Examinar los principios éticos y de buenas prácticas que rigen los diferentes tipos de la investigación en ciencias de la salud
- ◆ Identificar y generar los medios de financiación, evaluación y difusión de la investigación científica
- ◆ Identificar las aplicaciones clínicas reales de las diversas técnicas
- ◆ Desarrollar los conceptos clave de las ciencias y teoría de la computación
- ◆ Determinar las aplicaciones de la computación y su implicación en la bioinformática
- ◆ Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo
- ◆ Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- ◆ Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- ◆ Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación
- ◆ Identificar las oportunidades que ofrece el IoT en el campo de e-Health
- ◆ Proporcionar conocimiento especializado sobre las tecnologías y metodologías empleadas en el diseño, desarrollo y evaluación de los sistemas de telemedicina
- ◆ Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- ◆ Profundizar en los aspectos éticos y marcos regulatorios más comunes de la telemedicina
- ◆ Analizar el uso de dispositivos médicos
- ◆ Desarrollar los conceptos clave del emprendimiento y la innovación en e-Health
- ◆ Determinar qué es un Modelo de Negocio y los tipos de modelos de negocio existentes
- ◆ Recopilar casos de éxito en e-Health y errores a evitar
- ◆ Aplicar los conocimientos adquiridos a tu propia idea de negocio
- ◆ Desarrollar los conceptos fundamentales de las bases de datos
- ◆ Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- ◆ Profundizar en las técnicas más importantes en la investigación
- ◆ Identificar las oportunidades que ofrece el IoT en el campo de E-Health
- ◆ Proporcionar conocimiento especializado sobre las tecnologías y metodologías empleadas en el diseño, desarrollo y evaluación de los sistemas de telemedicina
- ◆ Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- ◆ Profundizar en los aspectos éticos y marcos regulatorios más comunes de la telemedicina
- ◆ Analizar el uso de dispositivos médicos
- ◆ Desarrollar los conceptos clave del emprendimiento y la innovación en E-Health
- ◆ Determinar qué es un modelo de negocio y los tipos de modelos de negocio existentes
- ◆ Recopilar casos de éxito en E-Health y errores a evitar
- ◆ Aplicar los conocimientos adquiridos a su propia idea de negocio



Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina Molecular y Diagnóstico de Patologías

- ◆ Desarrollar las enfermedades de los aparatos circulatorio y respiratorio
- ◆ Determinar la patología general de los aparatos digestivo y urinario, la patología general de los sistemas endocrino y metabólico y la patología general del sistema nervioso
- ◆ Generar conocimientos especializados sobre las enfermedades que afectan a la sangre y las enfermedades del aparato locomotor

Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- ◆ Determinar qué es un sistema sanitario
- ◆ Analizar los diferentes modelos sanitarios en Europa
- ◆ Examinar el funcionamiento del mercado de salud
- ◆ Desarrollar conocimientos clave sobre el diseño y la arquitectura de los hospitales
- ◆ Generar conocimientos especializados sobre las medidas de salud
- ◆ Profundizar en los métodos de asignación de recursos
- ◆ Compilar los métodos de gestión de la productividad
- ◆ Establecer el rol del Project Manager

Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- ◆ Determinar la necesidad de la investigación científica
- ◆ Interpretar la metodología científica
- ◆ Concretar las necesidades de los tipos de investigación en ciencias de la salud, en su contexto
- ◆ Establecer los principios de la medicina basada en la evidencia
- ◆ Examinar las necesidades de la interpretación de los resultados científicos
- ◆ Desarrollar e interpretar las bases del ensayo clínico
- ◆ Examinar la metodología de difusión de los resultados de la investigación científica y los principios éticos y legislativos que la rigen



Súbete al carro de la innovación y el futuro a través de una titulación que elevará tu talento a la cúspide del sector”

03

Dirección del curso

El claustro de este Experto Universitario ha sido seleccionado en base a su currículum profesional y académico. Gracias a ello ha sido posible elaborar un equipo especializado en el sector de la informática y la ingeniería aplicada al ámbito de la e-Health, el cual, además, se encuentra trabajando actualmente. Esto les permitirá plasmar la realidad actual de la industria, así como los criterios a tener en cuenta para triunfar en ella. Es, por lo tanto, una oportunidad única para capacitarse de la mano de los mejores profesionales y teniendo como referencia su propia experiencia.



“

El equipo docente ha trabajado incesantemente para elaborar material adicional diverso con el que podrás ahondar de manera personalizada en los diferentes apartados del temario”

Dirección



Dña. Sirera Pérez, Ángela

- Ingeniera Biomédica Experta en Medicina Nuclear y Diseño de Exoesqueletos
- Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- Técnico del Área de Medicina Nuclear de la Clínica Universitaria de Navarra
- Licenciada en Ingeniería Biomédica por la Universidad de Navarra
- MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias



Profesores

D. Varas Pardo, Pablo

- ◆ Ingeniero Biomédico y Experto Científico de Datos
- ◆ Data Scientist en Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT)
- ◆ Ingeniero Biomédico en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Graduado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Prácticas Profesionales en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Máster Technological Innovation in Health por la Universidad Politécnica de Madrid e Instituto Superior Técnico de Lisboa
- ◆ Máster en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid

Dr. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ◆ Asesor médico para equipos profesionales de béisbol, boxeo y ciclismo
- ◆ Especialidad en Ortopedia y Traumatología
- ◆ Licenciado en Medicina
- ◆ Fellowship en Medicina Deportiva en Sportsmed
- ◆ Miembro de la American Academy of Orthopaedic Surgeons

D. Beceiro Cillero, Iñaki

- ◆ Investigador Biomédico
- ◆ Investigador colaborador en Grupo AMBIOSOL
- ◆ Máster en Investigación Biomédica
- ◆ Grado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en todo el sector académico universitario en el empleo de la metodología Relearning a la hora de desarrollar sus titulaciones. Esta estrategia pedagógica consiste en la reiteración de los conceptos más relevantes a lo largo del temario, favoreciendo una adquisición del conocimiento natural y progresiva. En base a ello, el egresado no necesita invertir tiempo de más en memorizar, sino que asiste a una capacitación dinámica y entretenida. Además, también se basa en la resolución de situaciones reales, lo cual le permitirá perfeccionar sus competencias, para enfrentarse al mercado laboral totalmente preparado para alcanzar el éxito.




“

Olvida los horarios prefijados. TECH personaliza tu estudio para que el tiempo y el grado de profundización de la materia lo elijas tú”

Módulo 1. Medicina molecular y diagnóstico de patologías

- 1.1. Medicina Molecular
 - 1.1.1. Biología celular y molecular. Lesión y muerte celular. Envejecimiento
 - 1.1.2. Enfermedades causadas por microorganismos y defensa del huésped
 - 1.1.3. Enfermedades autoinmunes
 - 1.1.4. Enfermedades toxicológicas
 - 1.1.5. Enfermedades por hipoxia
 - 1.1.6. Enfermedades relacionadas con el medio ambiente
 - 1.1.7. Enfermedades genéticas y epigenética
 - 1.1.8. Enfermedades oncológicas
- 1.2. Aparato Circulatorio
 - 1.2.1. Anatomía y función
 - 1.2.2. Enfermedades del miocardio e insuficiencia cardiaca
 - 1.2.3. Enfermedades del ritmo cardiaco
 - 1.2.4. Enfermedades valvulares y pericárdicas
 - 1.2.5. Aterosclerosis, arterioesclerosis e hipertensión arterial
 - 1.2.6. Enfermedad arterial y venosa periférica
 - 1.2.7. Enfermedad linfática (la gran ignorada)
- 1.3. Enfermedades del Aparato Respiratorio
 - 1.3.1. Anatomía y Función
 - 1.3.2. Enfermedades pulmonares obstructivas agudas y crónicas
 - 1.3.3. Enfermedades pleurales y mediastínicas
 - 1.3.4. Enfermedades infecciosas del parénquima pulmonar y bronquios
 - 1.3.5. Enfermedades de la circulación pulmonar
- 1.4. Enfermedades del Aparato Digestivo
 - 1.4.1. Anatomía y función
 - 1.4.2. Sistema digestivo, nutrición, e intercambio hidroelectrolítico
 - 1.4.3. Enfermedades gastroesofágicas
 - 1.4.4. Enfermedades infecciosas gastrointestinales
 - 1.4.5. Enfermedades del hígado y las vías biliares
 - 1.4.6. Enfermedades del páncreas
 - 1.4.7. Enfermedades del Colon



- 
- 1.5. Enfermedades Renales y de las vías urinarias
 - 1.5.1. Anatomía y función
 - 1.5.2. Insuficiencia renal (prerenal, renal, y postrenal) como se desencadenan
 - 1.5.3. Enfermedades obstructivas de las vías urinarias
 - 1.5.4. Insuficiencia esfinteriana en las vías urinarias
 - 1.5.5. Síndrome nefrótico y síndrome nefrítico
 - 1.6. Enfermedades del Sistema Endocrino
 - 1.6.1. Anatomía y función
 - 1.6.2. El ciclo menstrual y sus afecciones
 - 1.6.3. Enfermedad de la tiroides
 - 1.6.4. Enfermedad de las glándulas suprarrenales
 - 1.6.5. Enfermedades de las gónadas y de la diferenciación sexual
 - 1.6.6. Eje hipotálamo-hipofisario, metabolismo del calcio, vitamina D y sus efectos en el crecimiento y el sistema óseo
 - 1.7. Metabolismo y nutrición
 - 1.7.1. Nutrientes esenciales y no esenciales (aclarando definiciones)
 - 1.7.2. Metabolismo de los carbohidratos y sus alteraciones
 - 1.7.3. Metabolismo de las proteínas y sus alteraciones
 - 1.7.4. Metabolismo de los lípidos y sus alteraciones
 - 1.7.5. Metabolismo del hierro y sus alteraciones
 - 1.7.6. Alteraciones del equilibrio ácido-base
 - 1.7.7. Metabolismo del sodio, potasio y sus alteraciones
 - 1.7.8. Enfermedades nutricionales (hipercalóricas e hipocalóricas)
 - 1.8. Enfermedades Hematológicas
 - 1.8.1. Anatomía y función
 - 1.8.2. Enfermedades de la serie roja
 - 1.8.3. Enfermedades de la serie blanca, los ganglios linfáticos y el bazo
 - 1.8.4. Enfermedades de la hemostasia y la coagulación

- 1.9. Enfermedades del sistema musculoesquelético
 - 1.9.1. Anatomía y función
 - 1.9.2. Articulaciones, tipos y función
 - 1.9.3. Regeneración ósea
 - 1.9.4. Desarrollo normal y patológico del sistema óseo
 - 1.9.5. Deformidades en los miembros superiores e inferiores
 - 1.9.6. Patología articular, cartílago, y análisis del líquido sinovial
 - 1.9.7. Enfermedades articulares de origen inmunológico
- 1.10. Enfermedades del Sistema Nervioso
 - 1.10.1. Anatomía y función
 - 1.10.2. Desarrollo del sistema nervioso central y periférico
 - 1.10.3. Desarrollo de la columna vertebral y sus componentes
 - 1.10.4. Enfermedades del cerebelo y propioceptivas
 - 1.10.5. Enfermedades propias del cerebro (sistema nervioso central)
 - 1.10.6. Enfermedades de la médula espinal y del líquido cefalorraquídeo
 - 1.10.7. Enfermedades estenóticas del sistema nervioso periférico
 - 1.10.8. Enfermedades infecciones del sistema nervioso central
 - 1.10.9. Enfermedad cerebrovascular (estenótica y hemorrágicas)

Módulo 2. Sistema sanitario. Gestión y dirección de centros sanitarios

- 2.1. Los sistemas sanitarios
 - 2.1.1. Sistemas sanitarios
 - 2.1.2. Sistema sanitario según la OMS
 - 2.1.2. Contexto sanitario
- 2.2. Modelos Sanitarios I. Modelo Bismark vs Beveridge
 - 2.2.1. Modelo Bismark
 - 2.2.2. Modelo Beveridge
 - 2.2.3. Modelo Bismark vs. Modelo Beveridge
- 2.3. Modelos Sanitarios II. Modelo Semashko, privado y mixto
 - 2.3.4. Modelo Semashko
 - 2.3.5. Modelo privado
 - 2.3.6. Modelo mixto



- 2.4. El mercado de salud
 - 2.4.1. El mercado de salud
 - 2.4.2. Regulación y limitaciones del mercado de salud
 - 2.4.3. Métodos de pago a doctores y hospitales
 - 2.4.4. El ingeniero clínico
- 2.5. Hospitales. Tipología
 - 2.5.1. Arquitectura del hospital
 - 2.5.2. Tipos de hospitales
 - 2.5.3. Organización del hospital
- 2.6. Métricas en salud
 - 2.6.1. Mortalidad
 - 2.6.2. Morbilidad
 - 2.6.3. Años de vida saludables
- 2.7. Métodos de asignación de recursos en salud
 - 2.7.1. Programación lineal
 - 2.7.2. Modelos de maximización
 - 2.7.3. Modelos de minimización
- 2.8. Medida de la productividad en salud
 - 2.8.1. Medidas de la productividad en salud
 - 2.8.2. Ratios de productividad
 - 2.8.3. Ajuste por entradas
 - 2.8.4. Ajuste por salidas
- 2.9. Mejora de procesos en salud
 - 2.9.1. Proceso de Lean Management
 - 2.9.2. Herramientas de simplificación de trabajo
 - 2.9.3. Herramientas para la investigación de problemas
- 2.10. Gestión de proyectos en salud
 - 2.10.1. Rol del Project Manager
 - 2.10.2. Herramientas de manejo de equipos y proyectos
 - 2.10.3. Manejo de calendarios y tiempos

Módulo 3. Investigación en ciencias de la salud

- 3.1. La Investigación Científica I. El método científico
 - 3.1.1. La Investigación científica
 - 3.1.2. Investigación en ciencias de la salud
 - 3.1.3. El método científico
- 3.2. La Investigación científica II. Tipología
 - 3.2.1. La investigación básica
 - 3.2.2. La investigación clínica
 - 3.2.3. La investigación traslacional
- 3.3. La medicina basada en la evidencia
 - 3.3.1. La medicina basada en la evidencia
 - 3.3.2. Principios de la medicina basada en la evidencia
 - 3.3.3. Metodología de la medicina basada en la evidencia
- 3.4. Ética y legislación de la investigación científica. La declaración de Helsinki
 - 3.4.1. El comité de ética
 - 3.4.2. La declaración de Helsinki
 - 3.4.3. Ética en ciencias de la salud
- 3.5. Resultados de la investigación científica
 - 3.5.1. Métodos
 - 3.5.2. Rigor y poder estadístico
 - 3.5.3. Validez de los resultados científicos
- 3.6. Comunicación pública
 - 3.6.1. Las sociedades científicas
 - 3.6.2. El congreso científico
 - 3.6.3. Estructuras de comunicación
- 3.7. Financiación de la investigación científica
 - 3.7.1. Estructura de un proyecto científico
 - 3.7.2. La financiación pública
 - 3.7.3. La financiación privada e industrial

- 3.8. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS y JCR
 - 3.8.4. Scopus y Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IB ECS
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Bases de datos del CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDEF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Bases de datos del NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 3.9. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud II
 - 3.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Índices-CSIC
 - 3.9.6. Bases de datos del CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registro Internacional Prospectivo de Revisiones Sistemáticas)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops
- 3.10. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica III. Buscadores y plataformas
 - 3.10.1. Buscadores y multibuscadores
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Académico
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Plataforma de Registros Internacionales de Ensayos Clínicos de la OMS (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.1. Recolector de ciencia abierta (RECOLECTA)
 - 3.10.2.2. Zenodo
 - 3.10.3. Buscadores de Tesis Doctorales
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Tesis doctorales
 - 3.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
 - 3.10.3.4. TDR (Tesis doctorales en red)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Gestores bibliográficos
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks
 - 3.10.5. Redes sociales digitales para investigadores
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. Free Medical Journals
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. Open Science Directory
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate



- 3.10.6. Recursos 2.0 de la web social
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. Slideshare
 - 3.10.6.3. Youtube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Blogs de ciencias de la salud
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
- 3.10.7. Portales de editores y agregadores de revistas científicas
 - 3.10.7.1. Science Direct
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central

“

Una titulación con la cual podrás participar activamente en la mejora de los procesos de salud, lo cual te convertirá en un profesional distinguido y referente en el sector”

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Sistema Sanitario. Medicina Clínica e Investigación**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Sistema Sanitario. Medicina
Clínica e Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Experto Universitario

Sistema Sanitario. Medicina
Clínica e Investigación