

Doctorado Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Nº de RVOE: 20232112

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR



tech
universidad



Nº de RVOE: 20232112

Doctorado Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **23 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **24/07/2023**

Acceso web: www.techtute.com/mx/informatica/doctorado/doctorado-tecnologias-informacion-comunicaciones

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación de asignaturas

pág. 24

05

Periodo de investigación y tesis doctoral

pág. 30

06

Objetivos docentes

pág. 34

07

Salidas profesionales

pág. 38

08

Idiomas gratuitos

pág. 44

09

Metodología de estudio

pág. 48

10

Titulación

pág. 58

11

Homologación del título

pág. 62

12

Homologación de Doctorado extranjero en España

pág. 66

13

Requisitos de acceso

pág. 70

14

Proceso de admisión

pág. 74

01

Presentación del programa

La revolución digital ha transformado profundamente el panorama tecnológico, donde la interconexión global, la inteligencia artificial y el manejo masivo de datos redefinen la comunicación y el acceso a la información. Estos avances imponen desafíos críticos, como garantizar la ciberseguridad, mejorar la eficiencia de redes inteligentes y desarrollar soluciones sostenibles frente al creciente volumen de dispositivos conectados. Ante este escenario, TECH presenta un exclusivo programa universitario diseñado para preparar líderes capaces de aportar soluciones innovadoras y contribuir al desarrollo científico mediante una Tesis Doctoral rigurosa. Además, se imparte en una cómoda modalidad 100% online que brinda al alumnado la oportunidad de planificar individualmente sus horarios.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

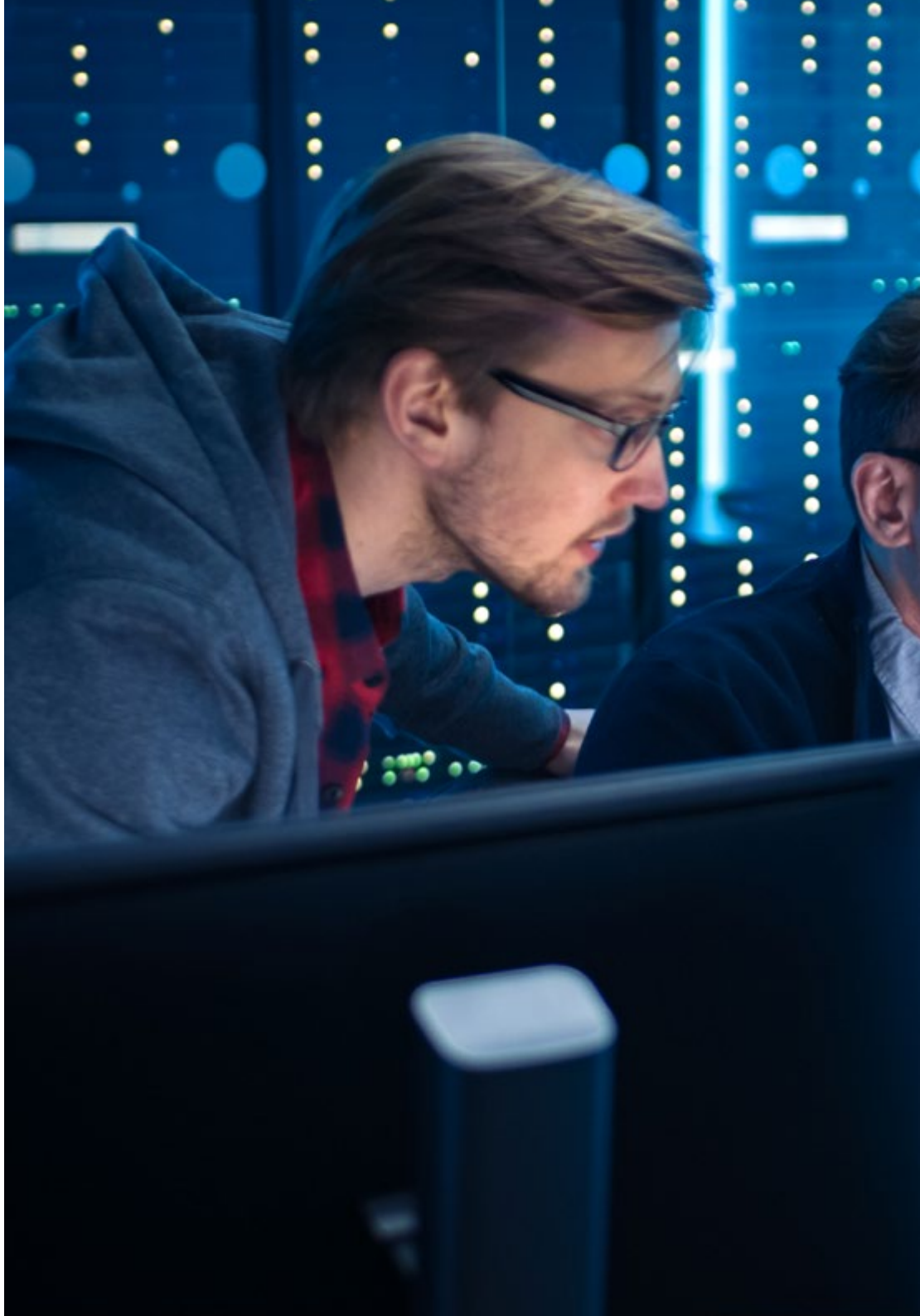
Gracias a este Doctorado 100% online, dispondrás de las competencias requeridas para implementar Tecnologías de la Información y la Comunicación en cualquier institución de forma eficiente”

En una sociedad interconectada donde las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones avanzan rápidamente, los expertos tienen el desafío de desarrollar soluciones innovadoras de manera eficiente, ética y sostenible. Asimismo, el despliegue de redes 5G, el auge de la inteligencia artificial o el crecimiento del *big data* están transformando sectores clave como la Educación, la Salud y las Telecomunicaciones. Por ello, los profesionales necesitan diseñar e implementar las estrategias más sofisticadas para abordar cuestiones esenciales entre las que figuran la ciberseguridad, la gestión de infraestructuras inteligentes y la integración tecnológica en diversos contextos sociales, promoviendo un futuro más conectado y resiliente.

Por este motivo, TECH lanza un pionero Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Concebido por referencias en este ámbito, el itinerario académico profundizará en materias que abarcan desde los sistemas de seguridad de la información más sofisticados o la integración de herramientas tecnológicas como el *blockchain* hasta los métodos para validar la calidad de los datos obtenidos. Al mismo tiempo, los materiales didácticos ofrecerán a los alumnos las claves para llevar cabo proyectos de investigación científica de primera categoría. De este modo, los especialistas desarrollarán competencias avanzadas para liderar iniciativas originales que contribuyan al avance del conocimiento en áreas claves de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Por otro lado, en lo que respecta a la metodología de la titulación universitaria, TECH ofrece un entorno totalmente online basado en el libre acceso a los contenidos didácticos y la personalización del aprendizaje. Además, emplea su revolucionario sistema del *Relearning*, que garantiza que los profesionales asimilen los aspectos claves del temario de forma autónoma, dinámica y amena.

Durante esta experiencia inmersiva, los egresados trabajarán en la realización de su Tesis Doctoral, con el acompañamiento de un tutor especializado que le brindará un asesoramiento personalizado que asegurará que su proyecto se desarrolle con éxito.





Este Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones contiene el programa más completo y actualizado del panorama académico actual. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Autogestión del aprendizaje: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Los mejores materiales para la puesta al día en las últimas tendencias en investigación
- ♦ Asignación de un Director de Tesis durante todo el periodo de investigación
- ♦ Comunicación constante con el director para facilitar el trabajo de reflexión individual
- ♦ Acceso permanente a los materiales desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Garantizarás un impacto real con tu Tesis Doctoral, desarrollando investigaciones que liderarán el cambio en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

Las actividades formativas de este Doctorado ofrecen una preparación avanzada en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. En esta misma línea, los ejercicios combinan competencias específicas en áreas como la seguridad de la información o la gestión tecnológica con el dominio de metodologías de investigación. También, se incluyen la publicación de artículos científicos, participación en congresos internacionales y estancias prácticas, todo ello, orientado a garantizar un enfoque riguroso a la par que metodológico en la elaboración de la Tesis Doctoral.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*





“

Dominarás las metodologías de investigación más innovadoras para diseñar soluciones disruptivas en un sector tecnológico en pleno auge”

Las actividades obligatorias a realizar por los estudiantes durante el programa de Doctorado serán las siguientes:

- ♦ Participación en al menos un Congreso Nacional o Internacional, en cualquier momento del programa de Doctorado, presentando un trabajo, póster o comunicación vinculados al área de la tesis doctoral
- ♦ Publicación de un artículo científico para una revista nacional o internacional en su ámbito de estudio, de forma previa a la defensa de la tesis doctoral
- ♦ De forma voluntaria, podrá realizar estancias de movilidad internacional. Para obtener la mención de Doctor Internacional será obligatoria una estancia mínima de 3 meses
- ♦ Cursar la formación específica ofertada en este programa de Doctorado

“

Una titulación universitaria 100% online que no está sujeta a horarios herméticos y que te permite individualizar el estudio según tus circunstancias personales”



La formación específica de este Doctorado se desarrollará durante el primer año, lo que asegura que el profesional adquiera una sólida base metodológica antes de iniciar su proceso de investigación.

Todo el contenido de este programa universitario se ofrece de manera 100% online, lo que permite a los doctorandos acceder desde cualquier lugar y con cualquier dispositivo, ya sea ordenador, *tablet* o *smartphone*. Además, gracias a la posibilidad de descargar los materiales para su revisión *offline*, se proporciona una flexibilidad única que facilita un estudio autónomo y asincrónico.

Asimismo, el Doctorado incluye no solo un exhaustivo material académico, sino también casos prácticos y escenarios simulados que permiten aplicar los conocimientos a situaciones reales. Para ello, el plan de estudios se apoya en diversas herramientas multimedia como vídeos explicativos, clases magistrales, infografías interactivas y resúmenes dinámicos. Gracias a esta metodología innovadora, los profesionales podrán acceder a los recursos didácticos en cualquier momento, sin horarios rígidos ni evaluaciones continuas.

Crearás soluciones tecnológicas sofisticadas que resuelvan problemas complejos en áreas como redes de Telecomunicaciones, infraestructura Cloud o automatización de procesos industriales.

Esta etapa del programa de Doctorado para la realización de la formación específica obligatoria tendrá una duración máxima de 23 meses y durante ese tiempo, el alumno realizará cada una de las siguientes actividades de formación específica:

Actividades de Formación Específica

| | |
|-------------------------------|--|
| Formación Específica 1 | Sistemas de seguridad de la información |
| Formación Específica 2 | Certificaciones y código ético tendencias y prácticas emergentes en la gestión y dirección de proyectos tecnológicos |
| Formación Específica 3 | La innovación en la gestión de información |
| Formación Específica 4 | Metodología de la Investigación |
| Formación Específica 5 | Fundamentos, procesos y métodos en Investigación |
| Formación Específica 6 | Técnicas e instrumentos de recogida de datos en Investigación Cualitativa |
| Formación Específica 7 | Investigación aplicada a la Tesis Doctoral |

Los contenidos académicos de la formación incluyen los siguientes temas y subtemas:

Formación Específica 1. Sistemas de seguridad de la información

- 1.1. Introducción a la seguridad de la Información
 - 1.1.1. Tipos de ataques a un sistema informático
 - 1.1.2. Medidas para garantizar la seguridad del sistema informático
 - 1.1.3. Plan de riesgos, plan de seguridad y plan de contingencia
- 1.2. La seguridad en redes informáticas
 - 1.2.1. Amenazas en la red
 - 1.2.2. Virus informáticos
 - 1.2.3. Ingeniería social
 - 1.2.4. Piratas informáticos
- 1.3. Piratas Informáticos éticos
 - 1.3.1. Consideraciones legales
 - 1.3.2. Búsqueda de vulnerabilidades
 - 1.3.3. Herramientas útiles
- 1.4. Diseño y gestión de redes seguras y gestión de riesgos
 - 1.4.1. Sistemas operativos para servidores
 - 1.4.2. Configuración de la red
 - 1.4.3. Gobernanza de las Tecnologías de Información, gestión del riesgo y cumplimiento normativo
- 1.5. Implantación de un sistema de gestión de la Seguridad de la Información según las normas ISO 27000
 - 1.5.1. Sistemas de gestión de la seguridad de la Información y beneficios
 - 1.5.2. Estándares de gestión de la de la seguridad de la información
 - 1.5.3. Etapas de implantación de un sistema de gestión de la seguridad de la Información
- 1.6. La propiedad industrial e intelectual en el ámbito tecnológico
 - 1.6.1. Propiedad industrial
 - 1.6.2. Marcas y nombres de dominio
 - 1.6.3. Propiedad intelectual

- 1.7. La contratación y el sector de Tecnologías de Información y Comunicaciones
 - 1.7.1. Gestión de las contrataciones y aspectos legales
 - 1.7.2. Principales figuras contractuales relacionadas con el sector de Tecnologías de Información
- 1.8. Protección de datos, privacidad e intimidad
 - 1.8.1. El régimen de protección de datos en España
 - 1.8.2. Las relaciones laborales, la privacidad y el derecho a la intimidad
 - 1.8.3. Principales derechos fundamentales relacionados con el entorno de Tecnologías de Información

Formación Específica 2. Certificaciones y código ético tendencias y prácticas emergentes en la gestión y dirección de proyectos tecnológicos

- 2.1. Qué es profesional en dirección de proyectos (PMP®), modelo de valoración de activos financieros (CAPM®) e instituto de manejo proyectos (PMI®)
 - 2.1.1. Qué es profesional en dirección de proyectos (PMP®)
 - 2.1.2. Modelo de valoración de activos financieros (CAPM®)
 - 2.1.3. Instituto de manejo proyectos (PMI®)
 - 2.1.4. Proyecto Organismo de Gestión del Conocimiento (PMBok)
- 2.2. Ventajas y beneficios de obtener la certificación en profesional en Dirección de Proyectos (PMP®), Modelo de valoración de activos financieros (CAPM®)
 - 2.2.1. Técnicas y trucos para aprobar en el primer intento el examen de certificación Profesional en Dirección de Proyectos (PMP®), Modelo de valoración de activos financieros (CAPM®)
 - 2.2.2. PMI-ismos
- 2.3. Reporte de experiencia profesional al Instituto de manejo de proyectos (PMI®)
 - 2.3.1. Darse de alta como miembro del Instituto de manejo de proyectos (PMI®)
 - 2.3.2. Requisitos de acceso al examen de certificación Profesional en Dirección de Proyectos (PMP®), Modelo de valoración de activos financieros (CAPM®)
 - 2.3.3. Análisis de la experiencia profesional del alumno
 - 2.3.4. Plantilla de ayuda de reporte de experiencia profesional del alumno
 - 2.3.5. Reporte de experiencia en el software del Instituto de manejo de proyectos (PMI®)



- 2.4. Examen de Certificación Profesional en Dirección de Proyectos (PMP®), Modelo de valoración de activos financieros (CAPM®)
 - 2.4.1. ¿Cómo es el examen de certificación Profesional en Dirección de Proyectos (PMP®), Modelo de valoración de activos financieros (CAPM®)?
 - 2.4.2. Número de preguntas puntuables y no puntuables
 - 2.4.3. Duración del examen
 - 2.4.4. Umbral de aprobado
 - 2.4.5. Número de preguntas por grupo de proceso
 - 2.4.6. Metodología de calificación
- 2.5. Metodologías ágiles
 - 2.5.1. Ágil
 - 2.5.2. SCRUM
 - 2.5.3. Letrero publicitario (Kanban)
 - 2.5.4. Lean
 - 2.5.5. Comparativa con las certificaciones del Instituto de manejo de proyectos (PMI®)
- 2.6. Desarrollo del Software en las metodologías Ágiles
 - 2.6.1. Análisis de los distintos softwares del mercado
 - 2.6.2. Ventajas y beneficios
- 2.7. Ventajas y limitaciones de implantar las metodologías Ágiles en proyectos tecnológicos
 - 2.7.1. Ventajas
 - 2.7.2. Limitaciones
 - 2.7.3. Metodologías ágiles vs herramientas tradicionales
- 2.8. Código ético en la gestión de proyectos
 - 2.8.1. Responsabilidad
 - 2.8.2. Respeto
 - 2.8.3. Imparcialidad
 - 2.8.4. Honestidad

Formación Específica 3. La innovación en la gestión de información

- 3.1. Gestión de la Información
 - 3.1.1. Gestión de la Información
 - 3.1.2. La gestión aplicada al conocimiento
- 3.2. Cadena de bloques (*blockchain*) en la gestión de la información
 - 3.2.1. Cadena de bloques (*blockchain*) en la gestión de la información
 - 3.2.1.1. Seguridad de los datos
 - 3.2.1.2. Calidad de los datos
 - 3.2.1.3. Trazabilidad de la Información
 - 3.2.1.4. Otros beneficios adicionales
 - 3.2.2. Consideraciones adicionales
- 3.3. Seguridad de los datos
 - 3.3.1. Seguridad del dato
 - 3.3.2. Seguridad y Privacidad
 - 3.3.3. Casos de uso y aplicación
- 3.4. Calidad de los datos
 - 3.4.1. Calidad del dato
 - 3.4.2. Fiabilidad y consenso
 - 3.4.3. Casos de uso y aplicación
- 3.5. Trazabilidad de la información
 - 3.5.1. Trazabilidad del dato
 - 3.5.2. Cadena de bloques en la trazabilidad del dato
 - 3.5.3. Casos de uso y aplicación
- 3.6. Analítica de la información
 - 3.6.1. Macrodatos
 - 3.6.2. Cadena de bloques y macrodatos
 - 3.6.3. Accesibilidad a los datos en tiempo real
 - 3.6.4. Casos de uso y aplicación
- 3.7. Aplicación de BC (I). Seguridad de la Información
 - 3.7.1. Seguridad de la información
 - 3.7.2. Caso de uso
 - 3.7.3. Implementación práctica

- 3.8. Aplicación de BC (II). Calidad de la Información
 - 3.8.1. Calidad de la información
 - 3.8.2. Caso de uso
 - 3.8.3. Implementación práctica
- 3.9. Aplicación de BC (III). Trazabilidad de la Información
 - 3.9.1. Trazabilidad de la Información
 - 3.9.2. Caso de uso
 - 3.9.3. Implementación práctica
- 3.10. Cadena de bloques (*Blockchain*). Aplicación práctica
 - 3.10.1. Cadena de bloques en la práctica
 - 3.10.1.1. Centrales de datos
 - 3.10.1.2. Sectoriales
 - 3.10.1.3. Multisectoriales
 - 3.10.1.4. Geográfica

Formación Específica 4. Metodología de la Investigación

- 4.1. Nociones básicas sobre investigación: la Ciencia y el método científico
 - 4.1.1. Definición del método científico
 - 4.1.2. Método analítico
 - 4.1.3. Método sintético
 - 4.1.4. Método inductivo
 - 4.1.5. El pensamiento cartesiano
 - 4.1.6. Las reglas del método cartesiano
 - 4.1.7. La duda metódica
 - 4.1.8. El primer principio cartesiano
 - 4.1.9. Los procedimientos de inducción según J. Mill Stuart
- 4.2. El proceso general de la investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo
 - 4.2.1. Presupuestos epistemológicos
 - 4.2.2. Aproximación a la realidad y al objeto de estudio
 - 4.2.3. Relación sujeto-objeto
 - 4.2.4. Objetividad
 - 4.2.5. Procesos metodológicos
 - 4.2.6. La integración de métodos

- 4.3. Paradigmas de investigación y métodos derivados de ellos
 - 4.3.1. ¿Cómo surgen las ideas de investigación?
 - 4.3.2. ¿Qué investigar en educación?
 - 4.3.3. Planteamiento del problema de investigación
 - 4.3.4. Antecedentes, justificación y objetivos de la investigación
 - 4.3.5. Fundamentación teórica
 - 4.3.6. Hipótesis, variables y definición de conceptos operativos
 - 4.3.7. Selección del diseño de investigación
 - 4.3.8. El muestreo en estudios cuantitativos y cualitativos
- 4.4. Proceso y etapas de la investigación cuantitativa
 - 4.4.1. Fase 1: Fase conceptual
 - 4.4.2. Fase 2: Fase de planificación y diseño
 - 4.4.3. Fase 3: Fase empírica
 - 4.4.4. Fase 4: Fase analítica
 - 4.4.5. Fase 5: Fase de difusión
- 4.5. Tipos de investigación cuantitativa
 - 4.5.1. Investigación histórica
 - 4.5.2. Investigación correlacional
 - 4.5.3. Estudio de caso
 - 4.5.4. Investigación sobre hechos cumplidos
 - 4.5.5. Investigación cuasiexperimental
 - 4.5.6. Investigación experimental
- 4.6. Proceso y etapas de la investigación cualitativa
 - 4.6.1. Fase 1: Fase preparatoria
 - 4.6.2. Fase 2: Fase de campo
 - 4.6.3. Fase 3: Fase analítica
 - 4.6.4. Fase 4: Fase informativa
- 4.7. Tipos de investigación cualitativa
 - 4.7.1. La etnografía
 - 4.7.2. La teoría fundamentada
 - 4.7.3. La fenomenología
 - 4.7.4. El método biográfico y la historia de vida
 - 4.7.5. El estudio de casos
 - 4.7.6. El análisis de contenido
 - 4.7.7. El examen del discurso
 - 4.7.8. La investigación acción participativa
- 4.8. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cuantitativos
 - 4.8.1. La entrevista estructurada
 - 4.8.2. El cuestionario estructurado
 - 4.8.3. Observación sistemática
 - 4.8.4. Escalas de actitud
 - 4.8.5. Estadísticas
 - 4.8.6. Fuentes secundarias de información
- 4.9. Técnicas e instrumentos para la recogida de datos cualitativos
 - 4.9.1. Entrevista no estructurada
 - 4.9.2. Entrevista en profundidad
 - 4.9.3. Grupos focales
 - 4.9.4. Observación simple, no regulada y participativa
 - 4.9.5. Historias de vida
 - 4.9.6. Diarios
 - 4.9.7. Análisis de contenidos
 - 4.9.8. El método etnográfico
- 4.10. Control de calidad de los datos
 - 4.10.1. Requisitos de un instrumento de medición
 - 4.10.2. Procesamiento y análisis de datos cuantitativos
 - 4.10.2.1. Validación de datos cuantitativos
 - 4.10.2.2. Estadística para el análisis de datos
 - 4.10.2.3. Estadística descriptiva
 - 4.10.2.4. Estadística inferencial
 - 4.10.3. Procesamiento y análisis de datos cualitativos
 - 4.10.3.1. Reducción y categorización
 - 4.10.3.2. Clarificar, sintetizar y comparar
 - 4.10.3.3. Programas para el análisis cualitativo de datos textuales

Formación Específica 5. Fundamentos, procesos y métodos en Investigación

- 5.1. Diseño metodológico de la investigación educativa
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Enfoques o paradigmas en la investigación educativa
 - 5.1.3. Tipos de investigación
 - 5.1.3.1. Investigación básica o fundamental
 - 5.1.3.2. Investigación aplicada
 - 5.1.3.3. Investigación descriptiva o interpretativa
 - 5.1.3.4. Investigación prospectiva
 - 5.1.3.5. Investigación exploratoria
 - 5.1.4. El proceso de la investigación: el método científico
- 5.2. Análisis estadísticos de los datos
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. ¿Qué es el análisis de datos?
 - 5.2.3. Tipos de variables
 - 5.2.4. Escalas de medida
- 5.3. Estadística descriptiva univariada (I): Índices de posición e índices de dispersión
 - 5.3.1. Introducción
 - 5.3.2. Variables y tipos
 - 5.3.3. Índices de posición o de tendencia central o y sus propiedades
 - 5.3.3.1. Media aritmética
 - 5.3.3.2. Mediana
 - 5.3.3.3. Moda
 - 5.3.4. Índices de dispersión o variabilidad:
 - 5.3.4.1. Varianza
 - 5.3.4.2. Desviación típica
 - 5.3.4.3. Coeficiente de variación
 - 5.3.4.4. Amplitud semicuartil
 - 5.3.4.5. Amplitud total
- 5.4. Estadística descriptiva univariada (II): Distribución y polígono de frecuencias
 - 5.4.1. Introducción
 - 5.4.2. Distribución de frecuencias
 - 5.4.3. Polígonos de frecuencias o histogramas
 - 5.4.4. SPSS: Frecuencias
- 5.5. Estadística descriptiva univariada (III): Puntuaciones e índice de la forma de la distribución
 - 5.5.1. Introducción
 - 5.5.2. Tipos de puntuaciones
 - 5.5.2.1. Puntuación diferencial
 - 5.5.2.2. Puntuación típica
 - 5.5.2.3. Puntuación centil
 - 5.5.3. Índice de forma de la distribución
 - 5.5.3.1. Índice de Asimetría (AS)
 - 5.5.3.2. Índice de Apuntamiento o Curtosis (Cv)
- 5.6. Análisis exploratorio de datos (A.E.D.)
 - 5.6.1. Introducción
 - 5.6.2. Definición de análisis exploratorio de datos
 - 5.6.3. Etapas del análisis exploratorio de datos
 - 5.6.4. SPSS: Análisis exploratorio de datos
- 5.7. Correlación lineal entre dos variables (X e Y)
 - 5.7.1. Introducción
 - 5.7.2. Concepto de correlación
 - 5.7.3. Tipos y coeficientes de correlación
 - 5.7.4. Coeficiente de correlación de Pearson (RXY)
 - 5.7.5. Propiedades de la correlación de Pearson
 - 5.7.6. SPSS: Análisis de correlación
- 5.8. Introducción al análisis de regresión
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. Conceptos generales: La ecuación de regresión de Y sobre X
 - 5.8.3. Índice de la bondad de ajuste del modelo
 - 5.8.4. SPSS: Análisis de regresión lineal

- 5.9. Introducción a la estadística inferencial (I)
 - 5.9.1. Introducción
 - 5.9.2. Probabilidad: concepto general
 - 5.9.3. Tablas de contingencia en sucesos independientes
 - 5.9.4. Modelos teóricos de probabilidad con variables continuas
 - 5.9.4.1. Distribución normal
 - 5.9.4.2. Distribución t de Student
 - 5.10. Introducción a la estadística inferencial (II)
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Modelos teóricos de probabilidad con variables continuos
 - 5.10.3. Distribución muestral
 - 5.10.4. La lógica del contraste de hipótesis
 - 5.10.5. Errores de tipo I y II
- Formación Específica 6. Técnicas e instrumentos de recogida de datos en Investigación Cualitativa**
- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Introducción
 - 6.1.2. Metodología de la investigación cualitativa
 - 6.1.3. Técnicas de la investigación cualitativa
 - 6.1.4. Fases de la investigación cualitativa
 - 6.2. La observación
 - 6.2.1. Introducción
 - 6.2.2. Categorías de la observación
 - 6.2.3. Tipos de observación: etnográfica, participante y no participante
 - 6.2.4. Qué, cómo y cuándo observar
 - 6.2.5. Consideraciones éticas de la observación
 - 6.2.6. Análisis del contenido
 - 6.3. Técnicas de la entrevista
 - 6.3.1. Introducción
 - 6.3.2. Concepto de entrevista
 - 6.3.3. Características de la entrevista
 - 6.3.4. El objetivo de la entrevista
 - 6.3.5. Tipos de entrevistas
 - 6.3.6. Ventajas e inconvenientes de la entrevista
 - 6.4. Técnica de grupos de discusión y grupos focales
 - 6.4.1. Introducción
 - 6.4.2. Grupos de discusión
 - 6.4.3. Objetivos que pueden plantearse: ventajas e inconvenientes
 - 6.4.4. Cuestiones a debatir
 - 6.5. Técnica debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (DAFO) y DELPHI
 - 6.5.1. Introducción
 - 6.5.2. Características de ambas técnicas
 - 6.5.3. Técnica DAFO
 - 6.5.4. Técnica DELPHI
 - 6.5.4.1. Tareas previas antes de iniciar un DELPHI
 - 6.6. Método de Historia de la Vida
 - 6.6.1. Introducción
 - 6.6.2. Historia de la vida
 - 6.6.3. Características del método
 - 6.6.4. Tipos
 - 6.6.5. Fases
 - 6.7. El método diario de campo
 - 6.7.1. Introducción
 - 6.7.2. Concepto de diario de campo
 - 6.7.3. Característica del diario de campo
 - 6.7.4. Estructura del diario de campo
 - 6.8. Técnica de análisis del discurso e imágenes
 - 6.8.1. Introducción
 - 6.8.2. Características
 - 6.8.3. Concepto de análisis del discurso
 - 6.8.4. Tipos de análisis del discurso
 - 6.8.5. Niveles del discurso
 - 6.8.6. Análisis de imágenes

- 6.9. El método de estudio de casos
 - 6.9.1. Introducción
 - 6.9.2. Concepto de estudios de casos
 - 6.9.3. Tipos de estudio de casos
 - 6.9.4. Diseño del estudio de caso
- 6.10. Clasificación y análisis de los datos cualitativos
 - 6.10.1. Introducción
 - 6.10.2. Categorización de los datos
 - 6.10.3. Codificación de los datos
 - 6.10.4. Teorización de los datos
 - 6.10.5. Triangulación de los datos
 - 6.10.6. Exposición de los datos
 - 6.10.7. Redacción de reflexiones analíticas. Memoing

Formación Específica 7. Investigación aplicada a la Tesis Doctoral

- 7.1. La tesis doctoral
 - 7.1.1. Su función y características
 - 7.1.2. Su estructura
 - 7.1.3. Las partes de la tesis
 - 7.1.4. Elementos no textuales
 - 7.1.5. Su publicación, como tesis y como artículo de investigación
- 7.2. La Problemática
 - 7.2.1. Encuadre y repaso
 - 7.2.2. Concretar los aspectos del problema a investigar
 - 7.2.3. Revisión del enfoque teórico pertinente y la estructura conceptual que fundamenta la búsqueda de respuestas a la pregunta inicial
- 7.3. Fundamentación del proyecto
 - 7.3.1. Bases legales
 - 7.3.2. El estado del arte
 - 7.3.3. Viabilidad práctica
 - 7.3.4. Cronograma de elaboración
 - 7.3.5. Recursos materiales y tecnológicos



- 7.4. La estructuración del modelo de análisis
 - 7.4.1. Conceptos
 - 7.4.2. Propositiones e hipótesis
 - 7.4.3. Dimensiones y criterios de clasificación de las hipótesis
 - 7.4.4. Las variables y los indicadores
 - 7.4.5. Selección de la muestra de observación
 - 7.4.6. Selección de métodos y técnicas
 - 7.4.7. Diseño del modelo de análisis
 - 7.4.8. Estructura del proyecto de investigación
- 7.5. Marco teórico
 - 7.5.1. Investigación reflexiva y apropiación teórica
 - 7.5.2. De la literacidad a la interpretación del texto
 - 7.5.3. Procesos hermenéuticos y heurística para la escritura de textos académicos
 - 7.5.4. Procesos de reflexión autocrítica para la revisión de modelos teóricos
 - 7.5.5. Estructuración y reestructuración de los esquemas básicos y representativos del marco teórico
 - 7.5.6. Socialización de saberes
 - 7.5.7. Revisión crítica del marco teórico
- 7.6. Marco metodológico
 - 7.6.1. Determinación (Cualitativa /Cuantitativa)
 - 7.6.2. Establecimiento de técnica
 - 7.6.3. Diseño de preguntas de investigación e indicadores
 - 7.6.4. Elaboración del instrumento
 - 7.6.5. Aplicación
 - 7.6.6. Análisis de resultados
- 7.7. El cuerpo del informe de investigación
 - 7.7.1. Su función y características
 - 7.7.2. Otras variantes de informes de investigación
 - 7.7.3. Condiciones: unidad, orden, progresión y transición
 - 7.7.4. Estructura y partes del artículo
 - 7.7.5. Elementos no textuales del artículo
- 7.8. Redacción del texto científico
 - 7.8.1. Las palabras correctas y precisas
 - 7.8.2. Los neologismos
 - 7.8.3. La claridad y la concisión
- 7.9. Resultados y discusión
 - 7.9.1. Argumentos
 - 7.9.2. Conclusiones
 - 7.9.3. Recomendaciones
 - 7.9.4. Referencias bibliográficas
 - 7.9.5. Sugerencias sobre citas y otros detalles bibliográficos
- 7.10. Configuración de la tesis doctoral
 - 7.10.1. Estructura y redacción documental
 - 7.10.2. Defensa y discusión de resultados
 - 7.10.3. Edición y publicación en medios impresos y/o digitales



Profundizarás las últimas tendencias en la gestión de la Información y obtención de reconocidas certificaciones tecnológicas”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado materias de investigación en otro Doctorado de la misma rama de conocimiento, o un programa de nivel de Maestría, específicas de metodología de la investigación, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Reconocimiento de materias que le permitirá no tener que realizar aquellas actividades formativas que hubiera ya cursado y superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de reconocimiento, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Doctorado.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide la realización de las actividades de formación específica de este doctorado, ya cursadas en otros programas de posgrado sin tener que cursarlas ni evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Doctorado.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Doctorado y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las actividades de formación específica tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de reconocimiento aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de posgrado, y que sean equiparables con las actividades de formación específica de estudio de este Doctorado de TECH.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las Actividades Formativas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Doctorado, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las Actividades Formativas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de Actividades Formativas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Actividades Formativas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

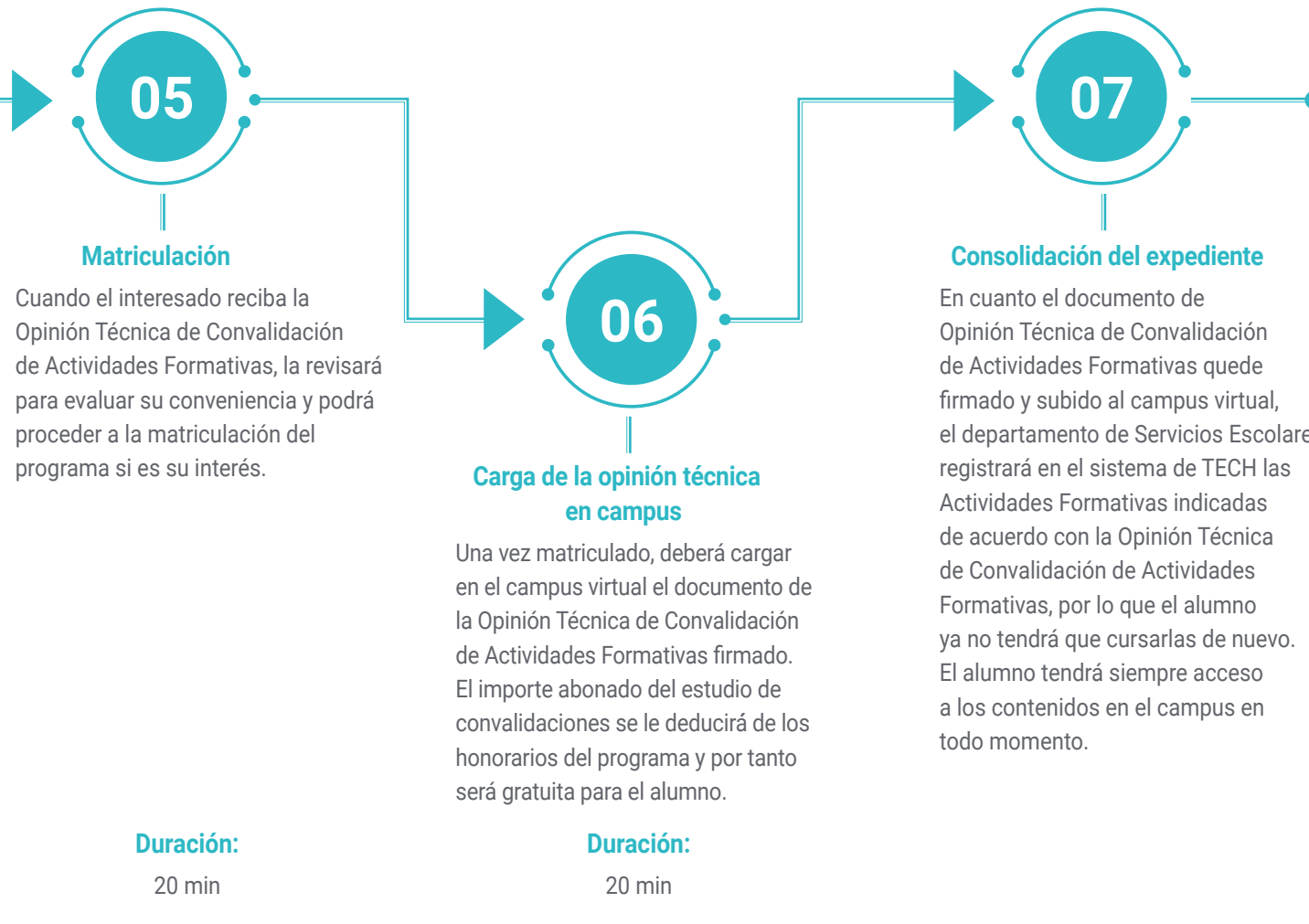


¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto los estudios presentados queden reconocidos en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar las actividades de formación específicas ni la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que realizar ni examinarte de las Actividades Formativas.

05

Periodo de investigación y tesis doctoral

Tras realizar la formación específica de este Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, el alumno iniciará la fase de Investigación y Tesis Doctoral. Este período académico, que tendrá una duración mínima de 24 meses, permitirá al egresado aplicar los conocimientos específicos de la disciplina y de metodología de la investigación adquiridos, durante su etapa de formación, en su proyecto de tesis.



“

Adquirirás las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para desarrollar un proyecto de investigación innovador y riguroso en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones”

Para iniciar el periodo de investigación, el alumnado deberá presentar una propuesta de Proyecto de Investigación al Departamento de Doctorado de TECH. Este organismo evaluará la viabilidad y relevancia del proyecto, y, tras una aprobación positiva, el alumno podrá avanzar hacia la fase práctica de su formación.

Una vez aprobado, el profesional empleará técnicas avanzadas para la recolección y análisis de datos, aplicando métodos cuantitativos y cualitativos. Este enfoque permitirá que el proyecto no solo sea sólido desde el punto de vista analítico, sino que también ofrezca contribuciones originales al sector Tecnológico y de la Comunicación.

Aplicarás metodologías innovadoras para desarrollar una Tesis Doctoral que aporte avances significativos en el ámbito de las TIC.

Durante esta etapa, cada profesional contará con la supervisión de un Director de Tesis Doctoral, un experto con amplia experiencia en investigación y en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Este acompañamiento incluirá reuniones periódicas y un seguimiento constante, asegurando que el proyecto cumpla con los más altos estándares científicos y académicos.





Tras finalizar la realización de la investigación, el alumno deberá defender la tesis doctoral ante un tribunal de doctores expertos, acorde con lo establecido en el Reglamento de Doctorado de TECH.

Así, las diferentes fases del Periodo de Investigación y Tesis Doctoral son:

1. Asignación de director de tesis
2. Diseño de proyecto de investigación
3. Presentación del proyecto de investigación al Departamento de Doctorado
4. Desarrollo del estudio de investigación
5. Redacción de la tesis doctoral
6. Lectura y defensa de la tesis doctoral

“

Obtén el título oficial de Doctor en Tecnologías de la Información y Comunicaciones a través de este completísimo itinerario académico 100% online”

06

Objetivos docentes

El presente Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones de TECH tiene como prioridad brindar una especialización integral a los profesionales, para que estos pueden llevar a cabo proyectos de investigación rigurosos. A través de un itinerario académico basado en un enfoque teórico-práctico, los expertos adquirirán competencias avanzadas para manejar las técnicas de recolección y análisis de datos más modernas. De igual modo, los especialistas serán capaces de evaluar críticamente la literatura existente, identificar vacíos en el conocimiento y proponer soluciones tecnológicas innovadoras, basadas en el análisis de datos y el uso de nuevas herramientas digitales.

*Living
SUCCESS*



“

Dirigirás exhaustivas investigaciones que contribuirán al desarrollo de soluciones tecnológicas basadas en el análisis de grandes volúmenes de datos”

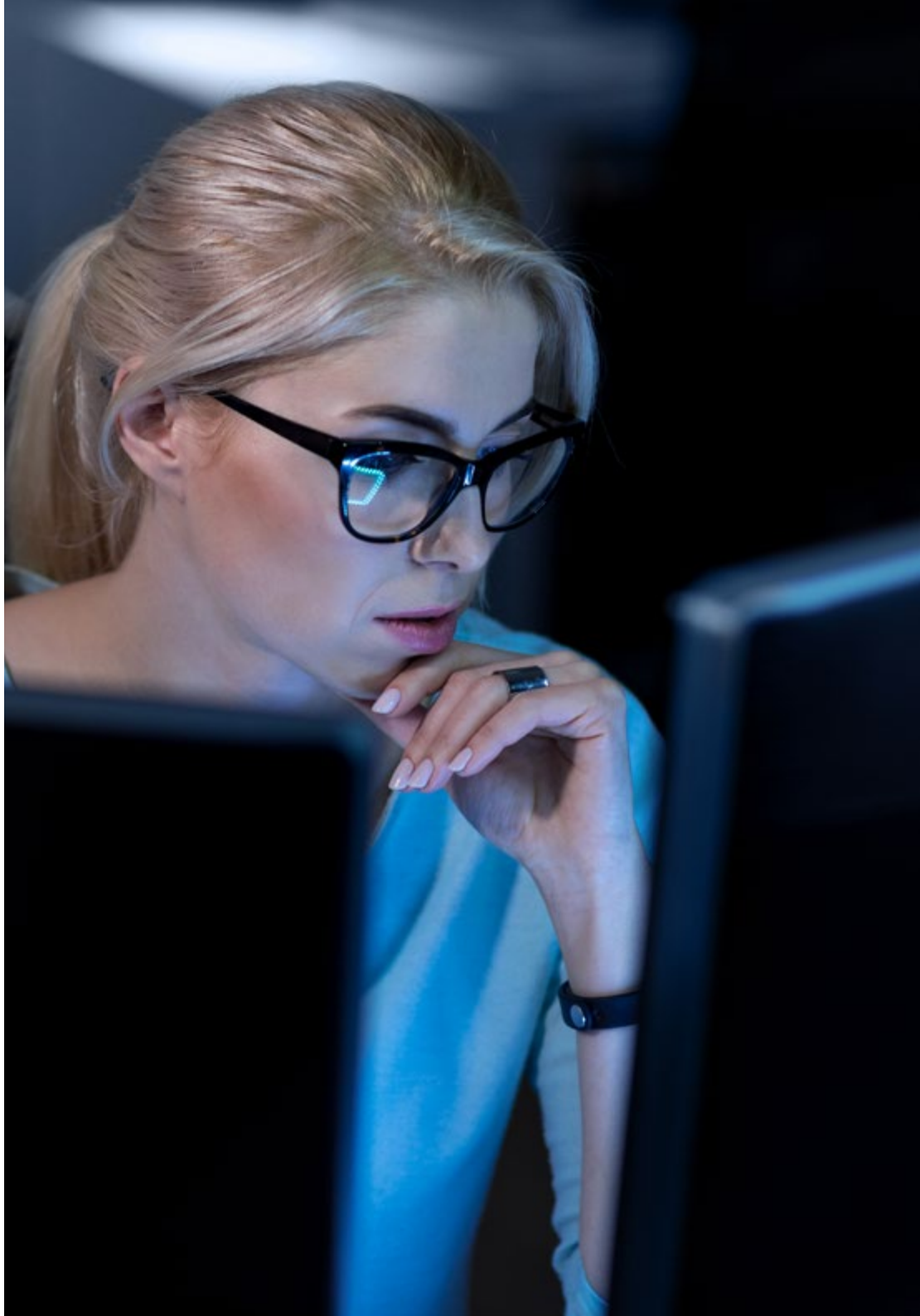


Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un proyecto de investigación científica en Tecnologías de la Información y Comunicación a partir de la formación teórica y metodología implementando las dimensiones de los procesos y estructuras propios de una Tesis Doctoral
- ♦ Adquirir habilidades metodológicas para llevar a cabo investigaciones en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación, abarcando desde el análisis estadístico y correlacional hasta el uso de técnicas cualitativas para la recopilación y análisis de datos
- ♦ Dominar la gestión de redes seguras y la gobernanza de Tecnologías de Información, gestionando riesgos y cumpliendo normativas relacionadas con la seguridad informática
- ♦ Profundizar en la protección de datos, privacidad e intimidad en el entorno tecnológico y los principales derechos fundamentales relacionados

“

Aplicarás los resultados de tus iniciativas en entornos empresariales, ayudándolas a integrar tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial para optimizar los flujos de trabajo”





Objetivos específicos

Formación Específica 1. Sistemas de seguridad de la información

- ♦ Ejecutar un plan de riesgos considerando las amenazas y vulnerabilidades de la seguridad de la información de situaciones específicas
- ♦ Establecer, implantar, mantener y mejorar los sistemas y con la finalidad de proteger, controlar y salvaguardar la privacidad de los datos

Formación Específica 2. Certificaciones y código ético tendencias y prácticas emergentes en la gestión y dirección de proyectos tecnológicos

- ♦ Implementar la acreditación y certificaciones relacionadas a la gestión y dirección de proyectos tecnológicos
- ♦ Manejar las condiciones para el cumplimiento de los diversos criterios y requerimientos que señalan para garantizar la calidad de un proyecto tecnológico

Formación Específica 3. La innovación en la gestión de información

- ♦ Aplicar soluciones basadas en tecnologías de Cadena de Bloques, evaluando los costes de aplicación de las mejoras a implementar, los puntos de mejora dentro de arquitecturas
- ♦ Desarrollar las bases para permitir la escalabilidad de dichas soluciones, así como optimizar el rendimiento de las soluciones ya implementadas

Formación Específica 4. Metodología de la Investigación

- ♦ Adquirir conocimientos en el área de las tecnologías de información y comunicación
- ♦ Manejar las bases conceptuales y metodológicas sólidas y variadas, a través de procedimientos sistemáticos aplicables a la formulación y desarrollo de trabajos de investigación

Formación Específica 5. Fundamentos, procesos y métodos en Investigación

- ♦ Evaluar las distintas formas de acercarse a una problemática de investigación
- ♦ Diseñar el planteamiento metodológico y realizar análisis estadístico utilizando las herramientas que le permitan relacionar variables desde distintas perspectivas

Formación Específica 6. Técnicas e instrumentos de recogida de datos en Investigación Cualitativa

- ♦ Aplicar la metodología del enfoque cualitativo para realizar investigaciones en el área de las tecnologías de la información y comunicaciones
- ♦ Determinar los métodos, procedimientos y las técnicas relacionadas con la investigación científica que permitan coadyuvar a la generación o innovación de conocimientos

Formación Específica 7. Investigación aplicada a la Tesis Doctoral

- ♦ Analizar, comprender y criticar de manera fundamentada textos académicos
- ♦ Aplicar los procedimientos metodológicos de manera adecuada que le permitan generar conocimientos y proponer opciones de innovación en su área disciplinar

07

Salidas profesionales

Los egresados de este Doctorado alcanzarán un nivel académico de excelencia, posicionándose como un experto reconocido en el ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Además, esta titulación universitaria no solo validará la capacidad investigadora de los expertos, sino que también los preparará para liderar proyectos de alta especialización en diversas industrias. Todo esto permitirá que los profesionales tengan a su disposición las herramientas más vanguardistas para superar cualquier obstáculo durante los procesos de transformación digital en cualquier organización.

Upgrading...





“

Te convertirás en un experto en Innovación Digital, que destacará por ofrecer soluciones tecnológicas sostenibles y adaptadas a las preferencias de los clientes”

Perfil del egresado

Este Doctorado ofrece un amplio abanico de oportunidades profesionales en el campo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Gracias al dominio del método científico y las habilidades investigadoras adquiridas, los profesionales estarán altamente cualificados para liderar proyectos exclusivos en investigación tecnológica. Además, fortalecerán su perfil profesional para desempeñarse como expertos en desarrollo de soluciones tecnológicas, director de proyectos en empresas digitales, consultor especializado o investigador en organismos públicos e incluso entidades no gubernamentales.

Dirigirás proyectos tecnológicos de alta complejidad en empresas del sector de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

- ♦ **Dominio avanzado de metodologías de investigación en TIC:** Capacidad para diseñar, implementar y analizar proyectos de investigación utilizando métodos cualitativos y cuantitativos, aplicados a la resolución de problemas complejos
- ♦ **Liderazgo en innovación tecnológica:** Habilidad para dirigir y gestionar proyectos tecnológicos innovadores, integrando tendencias emergentes, herramientas avanzadas y estrategias sostenibles
- ♦ **Expertise en ciberseguridad y gestión de información:** Conocimientos especializados en la implementación de sistemas de seguridad y la optimización de procesos de gestión de datos, garantizando la protección y el uso eficiente de la información en entornos digitales
- ♦ **Capacidad para generar conocimiento científico y técnico:** Competencia para producir y publicar investigaciones originales que contribuyan significativamente al desarrollo del campo de las TIC





Después de realizar esta Maestría Oficial Universitaria, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Investigador en Tecnologías de la Información y la Comunicación:** Realiza investigaciones académicas y aplicadas en áreas relacionadas con herramientas tecnológicas emergentes, contribuyendo al entendimiento general sobre las mismas.
Responsabilidades: Se encarga de la creación y desarrollo de proyectos de investigación tecnológica para contribuir al desarrollo de nuevas soluciones.
- 2. Consultor en Innovación Tecnológica:** Proporciona asesoramiento especializado a organizaciones para la implementación de Tecnologías avanzadas y la optimización de procesos digitales.
Responsabilidades: Análisis de necesidades tecnológicas, diseño de estrategias de transformación digital, implementación de soluciones innovadoras, y evaluación de impacto en la productividad y eficiencia.
- 3. Especialista en Ciberseguridad:** Desarrolla e implementa estrategias para proteger sistemas, redes y datos frente a amenazas y ciberataques, aplicando conocimientos avanzados adquiridos en el Doctorado.
Responsabilidades: Diseño e implementación de sistemas de seguridad, supervisión de infraestructuras digitales, análisis de vulnerabilidades, y desarrollo de políticas de protección de datos.
- 4. Docente Universitario en Tecnologías de la Información y la Comunicación:** Imparte una variedad de programas académicos, transmitiendo sus conocimientos y combinando dicha labor con su faceta como investigador.
Responsabilidades: Elaboración de programas académicos, impartición de asignaturas especializadas y participación en proyectos de investigación multidisciplinarios.

5. Director de Proyectos Tecnológicos: Lidera iniciativas de desarrollo e implementación tecnológica en empresas del sector público o privado.

Responsabilidades: Planificación de proyectos, gestión de recursos tecnológicos y humanos, monitoreo de avances y entrega de soluciones finales con impacto medible.

6. Diseñador de Estrategias de Gestión de Información: Optimiza la recopilación, almacenamiento y uso de datos en instituciones, garantizando un flujo eficiente y seguro de información.

Responsabilidades: Análisis de sistemas de gestión de información, diseño de soluciones personalizadas, implementación de herramientas tecnológicas avanzadas, y formación de equipos en su uso.

7. Asesor en Políticas Tecnológicas: Trabaja en colaboración con organismos públicos internacionales, a fin de crear políticas relacionadas con la Tecnología y la transformación digital.

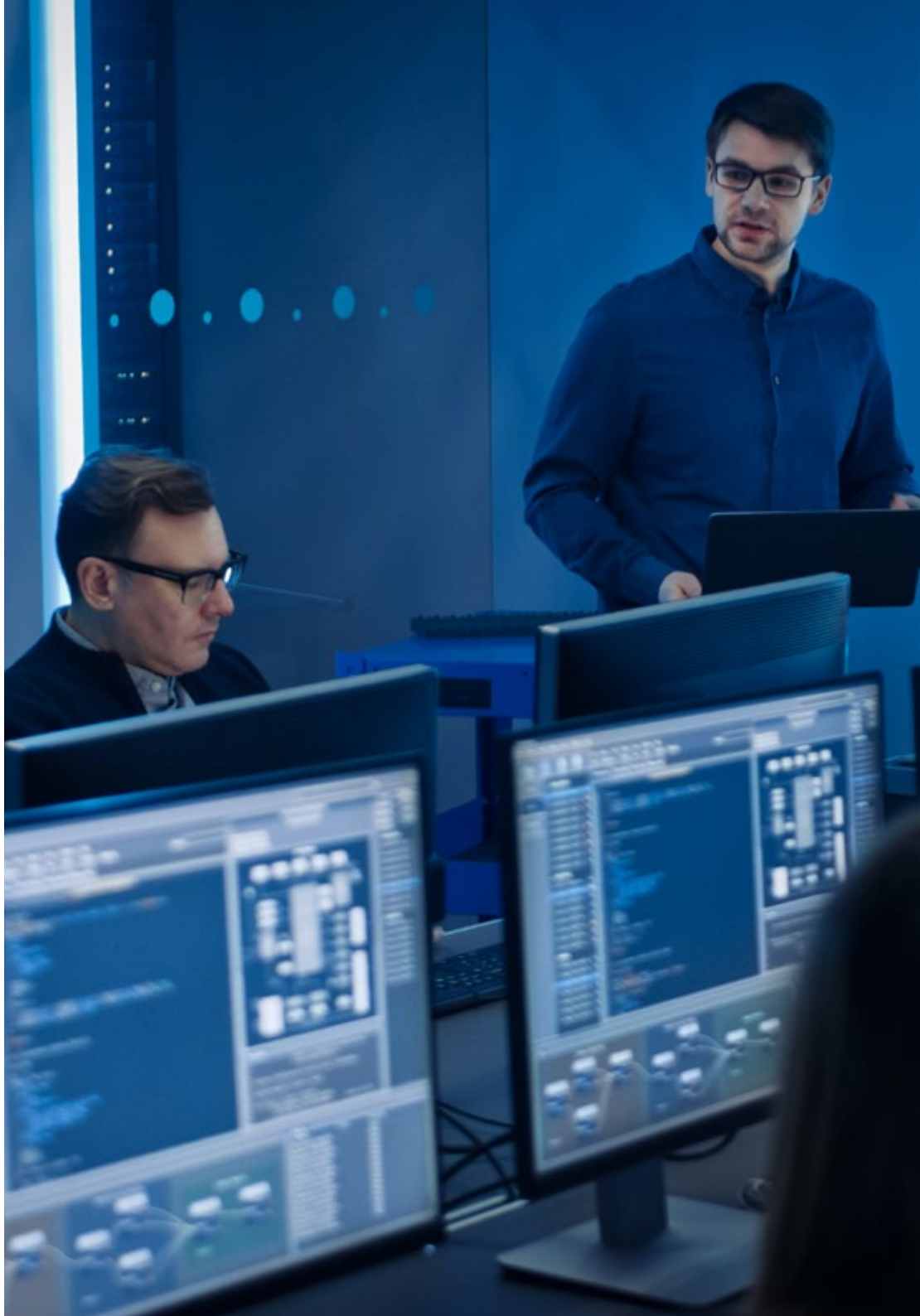
Responsabilidades: Análisis de tendencias tecnológicas, formulación de propuestas políticas, asesoramiento en la toma de decisiones y evaluación del impacto de dichas políticas.

8. Editor en Publicaciones Científicas y Técnicas: Contribuye a la difusión del conocimiento en Tecnologías de la Información y Comunicación mediante la revisión, edición y publicación de artículos y libros especializados.

Responsabilidades: Revisión de publicaciones científicas, evaluación de contenido técnico, redacción de artículos y coordinación editorial.

9. Innovador en Startups Tecnológicas: Aplica sus conocimientos para fundar o colaborar con startups enfocadas en soluciones disruptivas en tecnología e información.

Responsabilidades: Identificación de oportunidades de negocio, desarrollo de productos o servicios innovadores, gestión de equipos técnicos y búsqueda de financiamiento.



10. Analista de Tendencias Tecnológicas: Analiza las tendencias tecnológicas emergentes para asesorar a empresas en la adopción de nuevas herramientas y enfoques.

Responsabilidades: Monitoreo de tecnologías emergentes, análisis del impacto en mercados específicos, elaboración de informes y recomendaciones estratégicas.

11. Responsable de Transformación Digital: Lidera la implementación de procesos de digitalización en entidades, garantizando la integración eficiente de herramientas tecnológicas en sus operaciones.

Responsabilidades: Identificación de áreas susceptibles de digitalización, desarrollo de estrategias de transformación, gestión del cambio organizacional y medición del impacto digital.

12. Gestor de Innovación en Centros de I+D: Coordina proyectos en centros de investigación y desarrollo, trabajando en soluciones tecnológicas innovadoras para diversos sectores.

Responsabilidades: Diseño de proyectos de investigación aplicada, coordinación de equipos multidisciplinarios, gestión de recursos y publicación de resultados.

13. Arquitecto de Sistemas de Información: Supervisa la implementación de infraestructuras tecnológicas complejas, adaptadas a las necesidades de empresas u organizaciones.

Responsabilidades: Diseño de sistemas informáticos integrales, selección de tecnologías adecuadas, supervisión de la implementación y mantenimiento de la infraestructura.

14. Responsable de Ética en Innovación Tecnológica: Su labor consiste en garantizar que los proyectos tecnológicos cumplan con principios éticos y regulaciones legales, minimizando riesgos.

Responsabilidades: Evalúa proyectos tecnológicos, diseña políticas de responsabilidad corporativa y lidera la formación en ética tecnológica.

15. Asesor en Gobernanza de Datos: Ayuda a organizaciones a gestionar de manera efectiva sus datos, asegurando el cumplimiento de normativas y maximizando su valor estratégico.

Responsabilidades: Creación de estrategias de gobernanza de datos, implementación de políticas de privacidad, y optimización del uso de datos para la toma de decisiones.



¿Buscas diseñar y gestionar iniciativas eficientes en áreas como el Blockchain? Esta titulación universitaria te aportará las claves para conseguirlo en tan solo 23 meses”

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Doctorado, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Doctorado de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Doctorado”

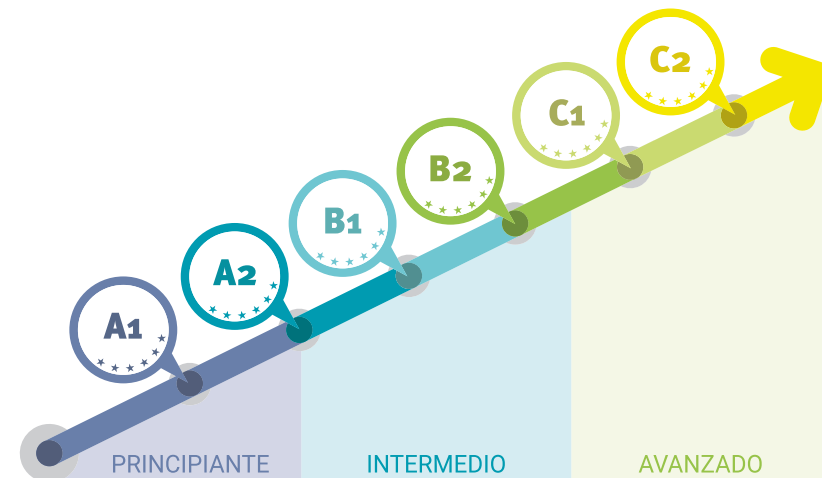




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Doctorado, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Doctorado

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Titulación

El Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones es un programa ofrecido por TECH Universidad que cuenta con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE), otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, por tanto, tiene validez oficial en México.



“

Obtén un título oficial de Doctor en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El plan de estudios de este Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones se encuentra incorporado a la Secretaría de Educación Pública y al Sistema Educativo Nacional mexicano, mediante número de RVOE 20232112, de fecha 24/07/2023, en modalidad no escolarizada. Otorgado por la Dirección de Instituciones Particulares de Educación Superior (DIPES).

Al documento oficial de RVOE expedido por el SEP se puede acceder desde el siguiente enlace:



[Ver documento RVOE](#)



Supera con éxito este programa y recibe tu título oficial de Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones con el que podrás desarrollar tu carrera académica”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos en México y a nivel internacional, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

La superación del programa oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación otorgará al egresado el reconocimiento de capacidad investigadora internacional y le facilitará el acceso al claustro de doctores de universidades de todo el mundo, donde podrá desarrollar su carrera académica.

Título: **Doctor en Tecnologías de la Información y Comunicaciones**

No. de RVOE: **20232112**

Fecha de vigencia RVOE: **24/07/2023**

Modalidad: **100% online**

Duración: **23 meses**

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones** en un país diferente a México, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Doctor en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.

El procedimiento y la homologación efectiva en cada caso dependerá del marco normativo del país donde se requiera validar el título.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

12

Homologación de Doctorado extranjero en España

Tal y como se indica en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros, en su disposición adicional segunda, corresponde a las universidades la declaración de equivalencia de los títulos extranjeros al nivel académico de Doctora o Doctor.



“

Si estudiaste el Doctorado en educación en una universidad extranjera TECH te ofrece la posibilidad de homologarlo en España a través de la Declaración de Equivalencia de Estudios Extranjeros”

En caso de que el candidato al programa de Doctorado ya haya estudiado un programa de Doctorado en una universidad extranjera, tanto si pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) como si no, y desee solicitar homologar su título en España, deberá realizar la solicitud de homologación de su título universitario oficial de doctor al Rector de la universidad, con el fin de iniciar el procedimiento de análisis de los estudios y obtener así la declaración de la equivalencia del título extranjero de Doctorado en España.

La declaración de equivalencia al nivel académico de Doctora o Doctor no implica, en ningún caso, la homologación, declaración de equivalencia o reconocimiento de otro u otros títulos extranjeros de los que esté en posesión la persona interesada, ni el reconocimiento en España a nivel distinto al de Doctor.

Requisitos para solicitar la equivalencia

El título oficial de doctor extranjero presentado en la solicitud deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Que haya sido expedido por la autoridad competente del país de origen.
2. Que el solicitante ostente el nivel de estudios exigidos en España para el acceso a la formación de Doctor.



Prepara la documentación para tu solicitud y consigue la Declaración de Equivalencia de Estudios Extranjeros de Doctorado



Documentación necesaria

Las solicitudes deberán ir acompañadas de los siguientes documentos:

- ♦ Copia digitalizada del documento oficial identidad
- ♦ Copia digitalizada del título de Doctor cuya equivalencia se solicita
- ♦ Copia digitalizada del certificado académico de los estudios realizados por el solicitante para la obtención del título de doctor, donde consten las asignaturas cursadas, la carga horaria de cada una de ellas y sus calificaciones
- ♦ Copia digitalizada del acta en la que consten los datos de lectura de la tesis (fecha de lectura y calificación) con indicación de los miembros del Tribunal o Comisión
- ♦ Copia digitalizada de la tesis doctoral
- ♦ Curriculum vitae
- ♦ Declaración jurada de no haber obtenido la declaración de equivalencia en otra Universidad. Si ha solicitado la declaración de equivalencia en otra Universidad, deberá indicar el nombre de la misma

Los documentos que se aporten deberán ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes en cada caso, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de origen. Asimismo, excepto documentos expedidos por autoridades de estados miembros de la Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo, los documentos originales han de estar debidamente legalizados, mediante apostilla del Convenio de la Haya o vía diplomática.

Los documentos que no hayan sido expedidos en lengua española deberán ir acompañados de su correspondiente traducción oficial. Si la traducción se realiza en España, deberá ser por traductor jurado, y si se realiza en el extranjero, deberá estar dado de alta en la Embajada o Consulado Español del país correspondiente.

Serán documentos válidos únicamente aquellos que se envíen escaneados con calidad suficiente para identificación y uso completo.

Procedimiento de Resolución

El título extranjero que hubiera sido ya declarado equivalente no podrá ser sometido a nuevo trámite de declaración de equivalencia en otra universidad. No obstante, cuando la declaración de equivalencia sea denegada, la persona interesada podrá iniciar un nuevo expediente en una universidad española distinta:

- 1. Solicitud:** el procedimiento se iniciará mediante solicitud del interesado dirigida al Rector de la universidad. La solicitud se podrá presentar al Departamento de Doctorado a través de la dirección de correo electrónico doctorado@techtitute.com
- 2. Estudio:** el Departamento de Doctorado realizará un análisis de la documentación presentada, con el fin de identificar que los criterios de calidad e idoneidad del programa de Doctorado cursado en el extranjero sean homologables a los del programa de Doctorado vigente de TECH.
- 3. Propuesta de Resolución:** el Departamento de Doctorado presentará un informe y propuesta de resolución al Rector, en un plazo máximo de un mes, para que emita el dictamen final.
- 4. Resolución del Rector:** oído el informe del Departamento de Doctorado, el Rector emitirá la resolución de Declaración de Equivalencia del Título de Doctor de la universidad de origen a todos los efectos en el sistema universitario español. Esta resolución será motivada y podrá ser denegatoria. En cualquier caso será inapelable. Con carácter previo a su expedición de la declaración, la universidad comunicará al órgano competente de la Secretaría General de Universidades la resolución positiva en su caso, a los efectos de su inscripción en la sección especial del Registro Nacional de Titulados Universitarios Oficiales.

13

Requisitos de acceso

El **Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones** de TECH Universidad cuenta con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). En consonancia con esa acreditación, los requisitos de acceso del programa académico se establecen en conformidad con lo exigido por el contexto normativo vigente.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Doctorado y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

La normativa establece que para inscribirse en el Doctorado en Tecnologías de la Información y Comunicaciones con Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), es imprescindible cumplir con un perfil académico de ingreso específico.

Los candidatos interesados en cursar este Doctorado **deben haber finalizado los estudios de Maestría o nivel equivalente**. Haber obtenido el título será suficiente, sin importar a qué área de conocimiento pertenezca.

Aquellos que no cumplan con este requisito o no puedan presentar la documentación requerida en tiempo y forma, no podrán obtener el grado de Doctor.

Para ampliar la información de los requisitos de acceso al programa y resolver cualquier duda que surja al candidato, podrá ponerse en contacto con el equipo de TECH Universidad en la dirección de correo electrónico: requisitosdeacceso@techtitute.com.

Cumple con los requisitos de acceso y consigue ahora tu plaza en este Doctorado.





“

Si cumples con el perfil académico de ingreso de este programa con RVOE, contacta ahora con el equipo de TECH y da un paso definitivo para impulsar tu carrera”

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más sencillo de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin apuros ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH Universidad ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Doctorado más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de TECH y aceptar las políticas de privacidad y las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso académico sin esperas. Posteriormente, se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy práctica, cómoda y rápida. Sólo se deberán subir en el sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar en vigor en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento que ampare la identidad legal del alumno (Pasaporte, acta de nacimiento, carta de naturalización, acta de reconocimiento o acta de adopción)
- Copia digitalizada de la Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Copia digitalizada de Certificado de Estudios Totales de Bachillerato legalizado

Para resolver cualquier duda que surja, el estudiante podrá realizar sus consultas a través del correo: procesodeadmission@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Doctorado cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Nº de RVOE: 20232112

Doctorado
Tecnologías de
la Información y
Comunicaciones

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **23 meses**

Fecha de vigencia RVOE: **24/07/2023**

Doctorado Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Nº de RVOE: 20232112

RVOE

EDUCACIÓN SUPERIOR

tech
universidad