

# Diplomado

PMP®, CAPM®, PMI® y Tendencias Emergentes en la Dirección de Proyectos Tecnológicos



## Diplomado PMP®, CAPM®, PMI® y Tendencias Emergentes en la Dirección de Proyectos Tecnológicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/informatica/curso-universitario/pmp-capm-pmi-tendencias-emergentes-direccion-proyectos-tecnologicos](http://www.techtute.com/informatica/curso-universitario/pmp-capm-pmi-tendencias-emergentes-direccion-proyectos-tecnologicos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y Contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Se espera que, en los próximos años, la especialización en gestión de proyectos cobre mayor importancia y se convierta en un requisito indispensable para los informáticos. Por ello, contar con las certificaciones que acrediten estas habilidades se debe convertir en la máxima prioridad de los profesionales. Con esta titulación, los estudiantes podrán conocer cuáles son los requisitos de acceso al examen y realizar un análisis de su experiencia profesional para clasificar al mismo. Asimismo, conocerán cómo aplicar una metodología ágil a su proyecto tecnológico, lo que les ayudará a moldearlo de acuerdo a las circunstancias.





“

*Adquiere conocimientos prácticos para entender cómo aplicar al examen de PMP”*

Para todo profesional, contar con las certificaciones adecuadas siempre será un motivo para aumentar sus posibilidades a la hora de optar por una mejora laboral, además de para desempeñar un cargo directivo en un importante proyecto. Por ello, este Diplomado brindará las herramientas que necesitan los estudiantes para acceder al examen de *Project Manager*, también conocido como PMP.

Asimismo, tendrán la oportunidad de conocer los requisitos para la prueba de CAPM, la cual demostrará el entendimiento de los estudiantes acerca de la terminología y los procesos de dirección de proyectos. De esta manera, el cuerpo docente proporcionará las herramientas necesarias para realizar un análisis de la experiencia del alumno por medio de una plantilla de reporte, explicándole también cómo realizar dicho reporte por medio de un software de PMI. Igualmente, en colaboración con un especialista de renombre internacional, el egresado podrá acceder al contenido más exclusivo a través de una *Masterclass* única.

Con el conocimiento proporcionado en el programa, el estudiante podrá tomar decisiones acertadas, rápidas y efectivas, las cuales estarán sustentadas por una serie de datos concretos sobre la realidad del trabajo.

Este **Diplomado en PMP®, CAPM®, PMI® y Tendencias Emergentes en la Dirección de Proyectos Tecnológicos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos Tecnológicos
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen la información empresarial y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Conviértete en un experto en Tendencias Emergentes formando parte de este Curso Universitario que te da acceso exclusivo a una Masterclass única”*

“

*Si quieres saber cuántas preguntas tiene la certificación de PMP, este Diplomado es para ti”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conoce el proceso para convertirte en un aspirante a Project Manager.*

*Inicia tu preparación para convertirte en un Project Manager de gran nivel gracias a esta titulación.*



# 02 Objetivos

Con este Diplomado, los estudiantes estarán recibiendo todos los conocimientos que requieren para afrontar las evaluaciones de las distintas certificaciones de negocios que los acreditarán como profesionales capaces de gestionar y liderar cualquier proyecto en el departamento de tecnología de una empresa. Así, tras la finalización de este programa, conocerán todos los aspectos que influyen para que un profesional pueda certificarse como *Project Manager* y acceder a puestos de relevancia en el sector.



“

*Las certificaciones PMP, CAPM y PMI están diseñadas para demostrar las habilidades de liderazgo y gestión de los informáticos en grandes Proyectos Tecnológicos”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para tomar decisiones en todo tipo de proyectos, especialmente en los tecnológicos y los que se desarrollan en contextos y entornos multidisciplinares
- ◆ Adquirir capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos
- ◆ Dominar herramientas de gestión empresarial avanzada
- ◆ Dotar de una visión global y estratégica todas las áreas operativas de la empresa
- ◆ Asumir responsabilidades y pensar de forma transversal e integradora para analizar y resolver situaciones en entornos de incertidumbre
- ◆ Desarrollar actas de constitución de Proyectos Tecnológicos
- ◆ Llevar a cabo un control integral de todos los proyectos
- ◆ Saber estimar los tiempos en cada proceso del diseño y desarrollo de los proyectos
- ◆ Evaluar los procesos y estimar el costo de desarrollar un Proyecto Tecnológico
- ◆ Dar importancia a la calidad de los proyectos
- ◆ Entender el costo de incumplir con la calidad del proyecto
- ◆ Realizar controles de calidad en cada fase del proyecto
- ◆ Adquirir técnicas y habilidades para manejar a los recursos humanos y ser capaz de resolver conflictos en el equipo
- ◆ Conocer las tendencias emergentes en el mercado
- ◆ Desarrollar habilidades comunicativas que favorezcan la gestión de los proyectos
- ◆ Conocer y gestionar los riesgos de los Proyectos Tecnológicos





## Objetivos específicos

---

- ◆ Conocer qué es PMP®, CAPM® y PMI®
- ◆ Identificar las ventajas y beneficios de obtener la certificación PMP® y CAPM®
- ◆ Realizar un reporte de experiencia profesional al PMI®

“

*Con las metodologías ágiles podrás crear y gestionar equipos de alto rendimiento, orientados a la innovación en el departamento de tecnología”*

# 03

## Dirección del curso

En este Diplomado se cuenta con la participación de un grupo de expertos que han ganado experiencia en el sector gestionando diversos proyectos, por lo cual, conocen a la perfección las preguntas y la estructura del examen de certificación PMP. Gracias a esto, los estudiantes podrán prepararse para realizar la prueba y obtener la mejor calificación. Esto representará una gran oportunidad de mejora para aquellos que deseen probar sus destrezas y capacidades en un equipo de tecnología.



“

*Realiza un estudio detallado de los requisitos de las pruebas de PMP gracias a este excelente cuadro docente”*

## Director Invitado Internacional

Con una larga trayectoria enfocada en las enseñanzas superiores, J. Michael DeAngelis se ha desempeñado como **locutor, redactor de guiones y actor**. Tras ocupar diferentes cargos académicos en la Universidad de Pensilvania, ha sido nombrado **Director Asociado de Comunicaciones y Tecnología** en esta institución estadounidense. Allí, es el encargado de producir y presentar el pódcast informativo semanal **CS Radio**. Además, es cocreador del pódcast de comedia **Mission: Rejected**, en el cual realiza funciones de dirección, redacción y producción.

A lo largo de su trayectoria ha trabajado en cadenas de televisión educativa local y en **emisoras de radio** en las secciones de noticias. Por otra parte, luego de graduarse en **Artes Escénicas** en el Muhlenberg College, ha ocupado el cargo de director de **The Porch Room**, una productora de pódcast, cine y teatro. Con todo esto, ha tenido la oportunidad de realizar diferentes funciones en el ámbito de la **Comunicación** y el **Entretenimiento**. Asimismo, ha ejecutado tareas tanto delante como detrás de los micrófonos en el ámbito informativo y de entretenimiento.

En particular, con la irrupción de los **pódcast** y su continuo crecimiento, este experto se ha especializado en crear y producir este tipo de contenidos sonoros. A través de ellos, y gracias a su experiencia como actor, logra transmitir a los oyentes no solo información e historias, sino también emociones a través de la voz.

Por otro lado, DeAngelis ha sido reconocido en diversas ocasiones por su trabajo teatral, su obra **Drop** fue galardonada en el **Festival Samuel French Off-Off Broadway Short Play** en 2009. Ese mismo año, consiguió el **Premio Perry** de la **Asociación de Teatros Comunitarios de Nueva Jersey (NJACT)** a la mejor producción de una obra original por **Accidents Happen**. Al mismo tiempo, su destacada trayectoria le ha llevado a formar parte del **Dramatist Guild of America**.



## D. DeAngelis, J. Michael

---

- ♦ Director de Comunicaciones y Tecnología en la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos
- ♦ Director de la productora The Porch Room
- ♦ Presentador del podcast informativo semanal CS Radio
- ♦ Locutor y Podcaster
- ♦ Premio Perry de la NJACT
- ♦ Licenciado en Artes Escénicas por el Muhlenberg College
- ♦ Graduado de Interpretación y Crítica Teatral en el Goldsmiths College de la Universidad de Londres
- ♦ Miembro de: Gremio de Dramaturgos de América

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Romero Mariño, Brunil Dalila**

- ♦ Administradora de Base de Datos, Asociación OCREM, Granada
- ♦ Consultora de Proyectos de Software y Arquitectura Tecnológica para distintas empresas, Venezuela
- ♦ Profesora Universitaria de Informática. Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Investigadora en Ingeniería del Software y áreas conexas, Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Ingeniera de Sistemas por la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Doctora en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad de Granada (UGR), España
- ♦ Máster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Experta en Comunicaciones y Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Central de Venezuela (UCV)



# 04

## Estructura y contenido

En esta titulación se presentará un análisis profundo de las diferentes certificaciones que garantizaran que el estudiante tiene plenos conocimientos y experiencia en la gestión de proyectos. Cada una de ellas posee ventajas y beneficios que pueden ayudar a mejorar el perfil profesional de los informáticos. También se hará especial hincapié en la implementación y desarrollo de metodologías ágiles, las cuales permiten que las condiciones de un proyecto se flexibilicen de acuerdo a las circunstancias.



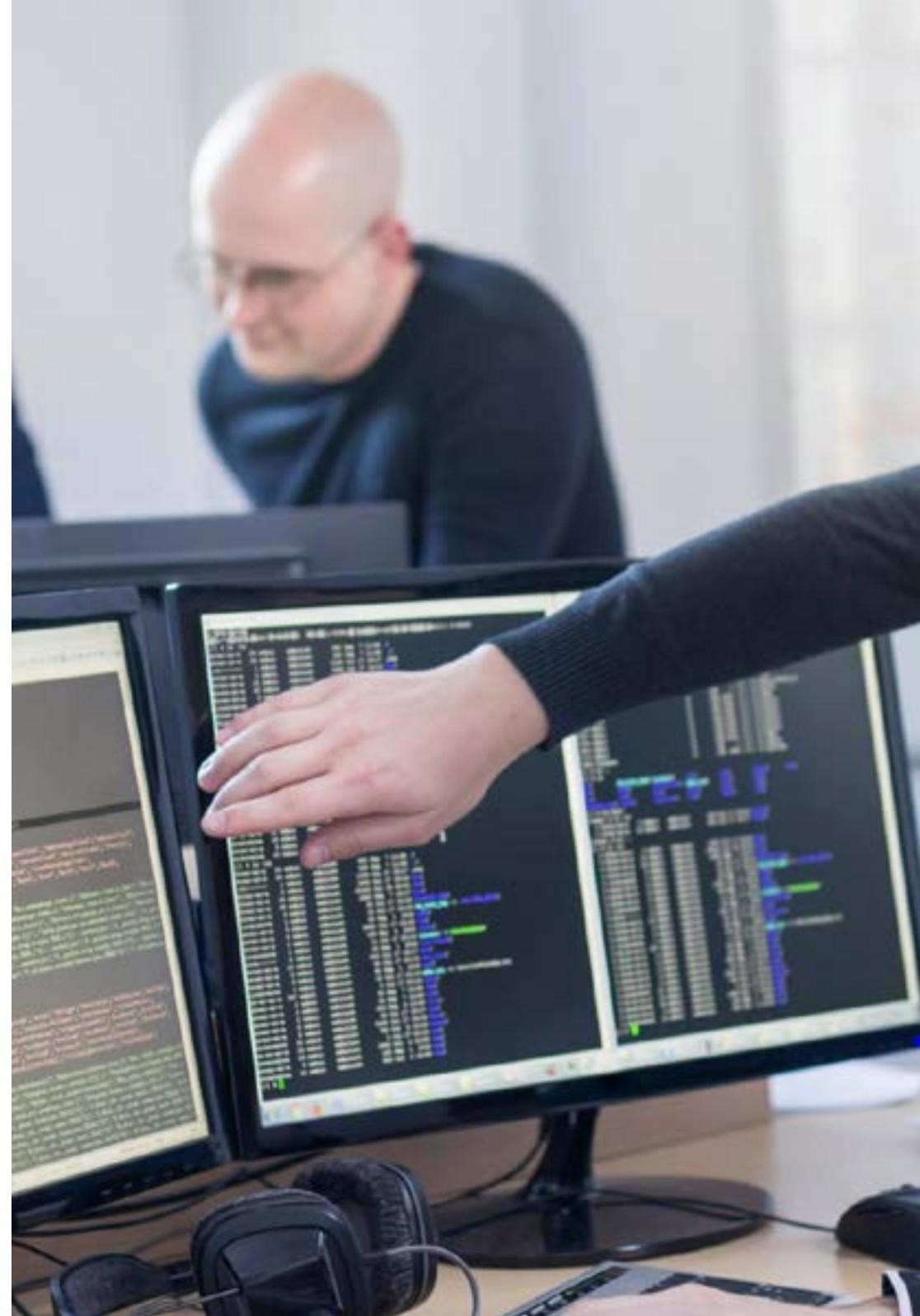


“

*Gracias a la certificación PMP podrás demostrar tu capacidad para gestionar proyectos nacionales e internacionales”*

## Módulo 1. Certificación PMP® o CAPM® y código ético. Tendencias y prácticas emergentes en la gestión y dirección de proyectos tecnológicos

- 1.1. ¿Qué es PMP®, CAPM® y PMI®?
  - 1.1.1. ¿Qué es PMP®?
  - 1.1.2. CAPM®
  - 1.1.3. PMI®
  - 1.1.4. PMBOK
- 1.2. Ventajas y beneficios de obtener la certificación PMP® y CAPM®
  - 1.2.1. Técnicas y trucos para aprobar en el primer intento el examen de certificación PMP® y CAPM®
  - 1.2.2. PMI-ismos
- 1.3. Reporte de experiencia profesional al PMI® (*Project Management Institute*)
  - 1.3.1. Darse de alta como miembro del PMI
  - 1.3.2. Requisitos de acceso al examen de certificación PMP® y CAPM®
  - 1.3.3. Análisis de la experiencia profesional del alumno
  - 1.3.4. Plantilla de ayuda de reporte de experiencia profesional del alumno
  - 1.3.5. Reporte de experiencia en el software del PMI®
- 1.4. Examen de certificación PMP® o CAPM®
  - 1.4.1. ¿Cómo es el examen de certificación PMP® o CAPM®?
  - 1.4.2. Número de preguntas puntuables y no puntuables
  - 1.4.3. Duración del examen
  - 1.4.4. Umbral de aprobado
  - 1.4.5. Número de preguntas por grupo de proceso
  - 1.4.6. Metodología de calificación





- 1.5. Metodologías ágiles
  - 1.5.1. Agile
  - 1.5.2. Scrum
  - 1.5.3. Kanban
  - 1.5.4. Lean
  - 1.5.5. Comparativa con las certificaciones del PMI®
- 1.6. Desarrollo del software en las metodologías ágiles
  - 1.6.1. Análisis de los distintos software del mercado
  - 1.6.2. Ventajas y beneficios
- 1.7. Ventajas y limitaciones de implantar las metodologías ágiles en tus proyectos tecnológicos
  - 1.7.1. Ventajas
  - 1.7.2. Limitaciones
  - 1.7.3. Metodologías ágiles vs. Herramientas tradicionales
- 1.8. Código ético en la gestión de tus proyectos
  - 1.8.1. Responsabilidad
  - 1.8.2. Respeto
  - 1.8.3. Imparcialidad
  - 1.8.4. Honestidad

“*Aprende los requisitos para realizar el examen de certificación PMP® o CAPM®*”

# 05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Diplomado en PMP®, CAPM®, PMI® y Tendencias Emergentes en la Dirección de Proyectos Tecnológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en PMP®, CAPM®, PMI® y Tendencias Emergentes en la Dirección de Proyectos Tecnológicos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en PMP®, CAPM®, PMI® y Tendencias Emergentes en la Dirección de Proyectos Tecnológicos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
PMP®, CAPM®, PMI®  
y Tendencias Emergentes  
en la Dirección de  
Proyectos Tecnológicos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Diplomado

PMP® , CAPM® , PMI® y Tendencias Emergentes en la Dirección de Proyectos Tecnológicos