

Curso Universitario

Investigación en Ciencias de la Salud



Curso Universitario Investigación en Ciencias de la Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/investigacion-ciencias-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las Ciencias de la Salud en su amplio abanico de especialidades están relacionadas con el desarrollo tecnológico. Esto es así porque cada vez es más frecuente encontrar en el ámbito sanitario herramientas de gestión, análisis y control relacionadas con el sector informático, pero que han sido adaptadas a las necesidades de los profesionales de esta área (para el diagnóstico, para el tratamiento o para el manejo de determinadas cuestiones clínicas). Se trata, además, de un campo en continua expansión, en el que aún no se han establecido los límites de su crecimiento. Por esa razón, contar con una titulación especializada en investigación en Ciencias de la Salud es una baza significativa que, sin duda, le abrirá al informático las puertas hacia un camino laboral con múltiples oportunidades y con amplias posibilidades de alcanzar el éxito profesional.





“

Especialízate en el campo de la investigación en las Ciencias de la Salud e implementa a tus habilidades el manejo de las herramientas más complejas y efectivas del ámbito informático-sanitario con este Curso Universitario”

La inclusión de la tecnología en el ámbito de las Ciencias de la Salud es cada vez más frecuente, sobre todo en lo relacionado con la investigación. Se trata de un área que demanda cada vez con más frecuencia la presencia de informáticos especializados en el uso de las principales herramientas para la búsqueda, la gestión y el análisis de bases de datos, lo cual ha fomentado la apertura de un amplio abanico de oportunidades para estos profesionales.

En base a ello, TECH ha considerado necesario el desarrollo de una titulación que les permita, de manera 100% online, conocer al detalle los avances que se han realizado en este campo. Así surge este Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud, un programa dinámico, novedoso y multidisciplinar con el cual el egresado adquirirá un conocimiento especializado sobre los recursos y materiales que debe dominar para participar en un proyecto de estudio. A través de 180 horas de contenido diverso, el informático podrá ahondar en el manejo de más de 20 bases de datos distintas, de buscadores y plataformas, así como en el control de la legislación vigente. Además, trabajará en aspectos como la comunicación pública y la financiación de proyectos, con el fin de que pueda asumir el liderazgo de cualquier plan con garantía de éxito.

De esta manera, estará especializándose en un área con amplias expectativas de futuro, en la cual encontrará una salida laboral infalible. Y es que TECH pondrá a su disposición todo el material que necesita para alcanzar hasta sus metas más ambiciosas, desde el mejor temario, hasta contenido diverso para ahondar de manera personalizada en los distintos aspectos del temario. Todo ello a través de una experiencia académica sin horarios ni clases presenciales, y a la cual podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin límites, sin agobios y con el aval de una de las facultades de Informática más grandes y mejores del mundo.

Este **Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación en Ciencias de la Salud
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una experiencia académica 100% online que te capacitará para desarrollar proyectos de investigación en las diferentes áreas sanitarias a través de las estrategias informáticas más sofisticadas”

“

Tendrás acceso al Campus Virtual las 24 horas del día durante toda la semana, sin límite y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Te gustaría ampliar tu lista de recursos científicos para la búsqueda bibliográfica en investigación? Este Curso Universitario te aportará más de 10 herramientas para conseguirlo.

Trabajarás exhaustivamente en el manejo de WOS y JCR, haciendo especial hincapié en las recomendaciones para su uso en cada caso.



02 Objetivos

El desarrollo de este Curso Universitario se ha llevado a cabo con el objetivo de que el egresado que acceda a él pueda adquirir un conocimiento especializado sobre los métodos y técnicas de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Salud. Para ello contará con 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional. Además, otra de las finalidades de TECH con sus titulaciones es permitirle al alumno perfeccionar sus competencias profesionales, algo que, de manera garantizada, conseguirá con el curso de esta experiencia académica.





“

¿Buscas una titulación que trabaje en profundidad en los buscadores y plataformas más efectivos en la actualidad? Elige este Curso Universitario y adquirirás el conocimiento más especializado posible”



Objetivos generales

- ◆ Desarrollar conceptos clave de medicina que sirvan de vehículo de comprensión de la medicina clínica
- ◆ Examinar los principios éticos y de buenas prácticas que rigen los diferentes tipos de la investigación en ciencias de la salud
- ◆ Identificar las aplicaciones clínicas reales de las diversas técnicas
- ◆ Proporcionar los recursos necesarios para la iniciación del alumno en la aplicación práctica de los conceptos del módulo
- ◆ Determinar la importancia de las bases de datos médicas
- ◆ Determinar los diferentes tipos y aplicaciones de la telemedicina
- ◆ Profundizar en los aspectos éticos y marcos regulatorios más comunes de la telemedicina
- ◆ Analizar el uso de dispositivos médicos
- ◆ Recopilar casos de éxito en e-Health y errores a evitar

“

Una titulación diseñada para que alcances hasta tus objetivos académicos más ambiciosos y, por ende, las metas profesionales que siempre has perseguido”





Objetivos específicos

- ◆ Examinar los fundamentos de las tecnologías de la imagen médica
- ◆ Desarrollar conocimientos especializados sobre la radiología, aplicaciones clínicas y fundamentos físicos
- ◆ Analizar los ultrasonidos, aplicaciones clínicas y fundamentos físicos
- ◆ Profundizar en la tomografía, computarizada y por emisión, aplicaciones clínicas y fundamentos físicos
- ◆ Determinar el manejo de la resonancia magnética, aplicaciones clínicas y fundamentos físicos
- ◆ Generar conocimientos avanzados sobre la medicina nuclear, las diferencias PET y SPECT, aplicaciones clínicas y los fundamentos físicos
- ◆ Discriminar el ruido en la imagen, motivos causantes y técnicas de procesado de imagen para reducirlo
- ◆ Exponer las tecnologías de segmentación de imagen y explicar su utilidad
- ◆ Profundizar en la relación directa entre intervenciones quirúrgicas y técnicas de imagen
- ◆ Establecer las posibilidades que nos brinda la inteligencia artificial en el reconocimiento de patrones en imágenes médicas, ahondando así en la innovación en el sector

03

Dirección del curso

TECH, en su compromiso por ofrecer las mejores experiencias académicas, ha seleccionado para este Curso Universitario a un claustro versado en la bioinformática y la ingeniería biomédica. Se trata de un equipo de profesionales con una amplia y dilatada trayectoria en la dirección y gestión de proyectos de investigación en el campo de las Ciencias de la Salud, por lo que conocen al detalle sus entresijos, así como las estrategias más efectivas para obtener los mejores resultados posibles. Todo ello se verá plasmado en el temario que, por supuesto, ha sido diseñado por ellos mismos.





“

El equipo docente ha seleccionado casos prácticos basados en situaciones reales, para que puedas trabajar activa y dinámicamente en el perfeccionamiento de tus competencias profesionales”

Dirección



Dña. Sirera Pérez, Ángela

- Ingeniera Biomédica Experta en Medicina Nuclear y Diseño de Exoesqueletos
- Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- Técnico del Área de Medicina Nuclear de la Clínica Universitaria de Navarra
- Licenciada en Ingeniería Biomédica por la Universidad de Navarra
- MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias

Profesores

D. Beceiro Cillero, Iñaki

- ♦ Investigador Biomédico
- ♦ Investigador colaborador en Grupo AMBIOSOL
- ♦ Máster en Investigación Biomédica
- ♦ Grado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela



04

Estructura y contenido

TECH, en su compromiso por ofrecer las mejores experiencias académicas, ha seleccionado para este Curso Universitario a un claustro versado en la bioinformática y la ingeniería biomédica. Se trata de un equipo de profesionales con una amplia y dilatada trayectoria en la dirección y gestión de proyectos de investigación en el campo de las Ciencias de la Salud, por lo que conocen al detalle sus entresijos, así como las estrategias más efectivas para obtener los mejores resultados posibles. Todo ello se verá plasmado en el temario que, por supuesto, ha sido diseñado por ellos mismos.





“

El equipo docente ha seleccionado casos prácticos basados en situaciones reales, para que puedas trabajar activa y dinámicamente en el perfeccionamiento de tus competencias profesionales”

Modulo 1. Investigación en ciencias de la salud

- 1.1. La Investigación Científica I. El método científico
 - 1.1.1. La Investigación científica
 - 1.1.2. Investigación en ciencias de la salud
 - 1.1.3. El método científico
- 1.2. La Investigación científica II. Tipología
 - 1.2.1. La investigación básica
 - 1.2.2. La investigación clínica
 - 1.2.3. La investigación traslacional
- 1.3. La medicina basada en la evidencia
 - 1.3.1. La medicina basada en la evidencia
 - 1.3.2. Principios de la medicina basada en la evidencia
 - 1.3.3. Metodología de la medicina basada en la evidencia
- 1.4. Ética y legislación de la investigación científica. La declaración de Helsinki
 - 1.4.1. El comité de ética
 - 1.4.2. La declaración de Helsinki
 - 1.4.3. Ética en ciencias de la salud
- 1.5. Resultados de la investigación científica
 - 1.5.1. Métodos
 - 1.5.2. Rigor y poder estadístico
 - 1.5.3. Validez de los resultados científicos
- 1.6. Comunicación pública
 - 1.6.1. Las sociedades científicas
 - 1.6.2. El congreso científico
 - 1.6.3. Estructuras de comunicación
- 1.7. Financiación de la investigación científica
 - 1.7.1. Estructura de un proyecto científico
 - 1.7.2. La financiación pública
 - 1.7.3. La financiación privada e industrial





- 1.8. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS y JCR
 - 1.8.4. Scopus y Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. Bases de datos del CSIC: ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDEF
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. Bases de datos del NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (National Cancer Institute)
- 1.9. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica. Bases de datos de ciencias de la salud II
 - 1.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: Technical Library
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. Índices-CSIC
 - 1.9.6. Bases de datos del CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 1.9.7. Biomed Central BMC
 - 1.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 1.9.9. Clinical Trials Register
 - 1.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals

- 1.9.11. PROSPERO (Registro Internacional Prospectivo de Revisiones Sistemáticas)
- 1.9.12. TRIP
- 1.9.13. LILACS
- 1.9.14. NIH. Medical Library
- 1.9.15. Medline Plus
- 1.9.16. Ops
- 1.10. Recursos científicos para la búsqueda bibliográfica III. Buscadores y plataformas
 - 1.10.1 Buscadores y multibuscadores
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. Dimensions
 - 1.10.1.3. Google Académico
 - 1.10.1.4. Microsoft Academic
 - 1.10.2. Plataforma de Registros Internacionales de Ensayos Clínicos de la OMS (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 1.10.2.1. Recolector de ciencia abierta (RECOLECTA)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. Buscadores de Tesis Doctorales
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. Dialnet-Tesis doctorales
 - 1.10.3.3. OATD (Open Access Theses and Dissertations)
 - 1.10.3.4. TDR (Tesis doctorales en red)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. Gestores bibliográficos
 - 1.10.4.1. Endnote online
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. Citeulike
 - 1.10.4.5. Refworks
 - 1.10.5. Redes sociales digitales para investigadores
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. Dialnet
 - 1.10.5.3. Free Medical Journals
 - 1.10.5.4. DOAJ





- 1.10.5.5. Open Science Directory
- 1.10.5.6. Redalyc
- 1.10.5.7. Academia.edu
- 1.10.5.8. Mendeley
- 1.10.5.9. ResearchGate
- 1.10.6. Recursos 2.0 de la web social
 - 1.10.6.1. Delicious
 - 1.10.6.2. Slideshare
 - 1.10.6.3. Youtube
 - 1.10.6.4. Twitter
 - 1.10.6.5. Blogs de ciencias de la salud
 - 1.10.6.6. Facebook
 - 1.10.6.7. Evernote
 - 1.10.6.8. Dropbox
 - 1.10.6.9. Google Drive
- 1.10.7. Portales de editores y agregadores de revistas científicas
 - 1.10.7.1. Science Direct
 - 1.10.7.2. Ovid
 - 1.10.7.3. Springer
 - 1.10.7.4. Wiley
 - 1.10.7.5. Proquest
 - 1.10.7.6. Ebsco
 - 1.10.7.7. BioMed Centrz

“ *No lo pienses más y apuesta por una titulación que elevará tu talento a la cúspide del sector de la informática y te hará destacar entre tus compañeros por tu altísimo grado de especialización”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

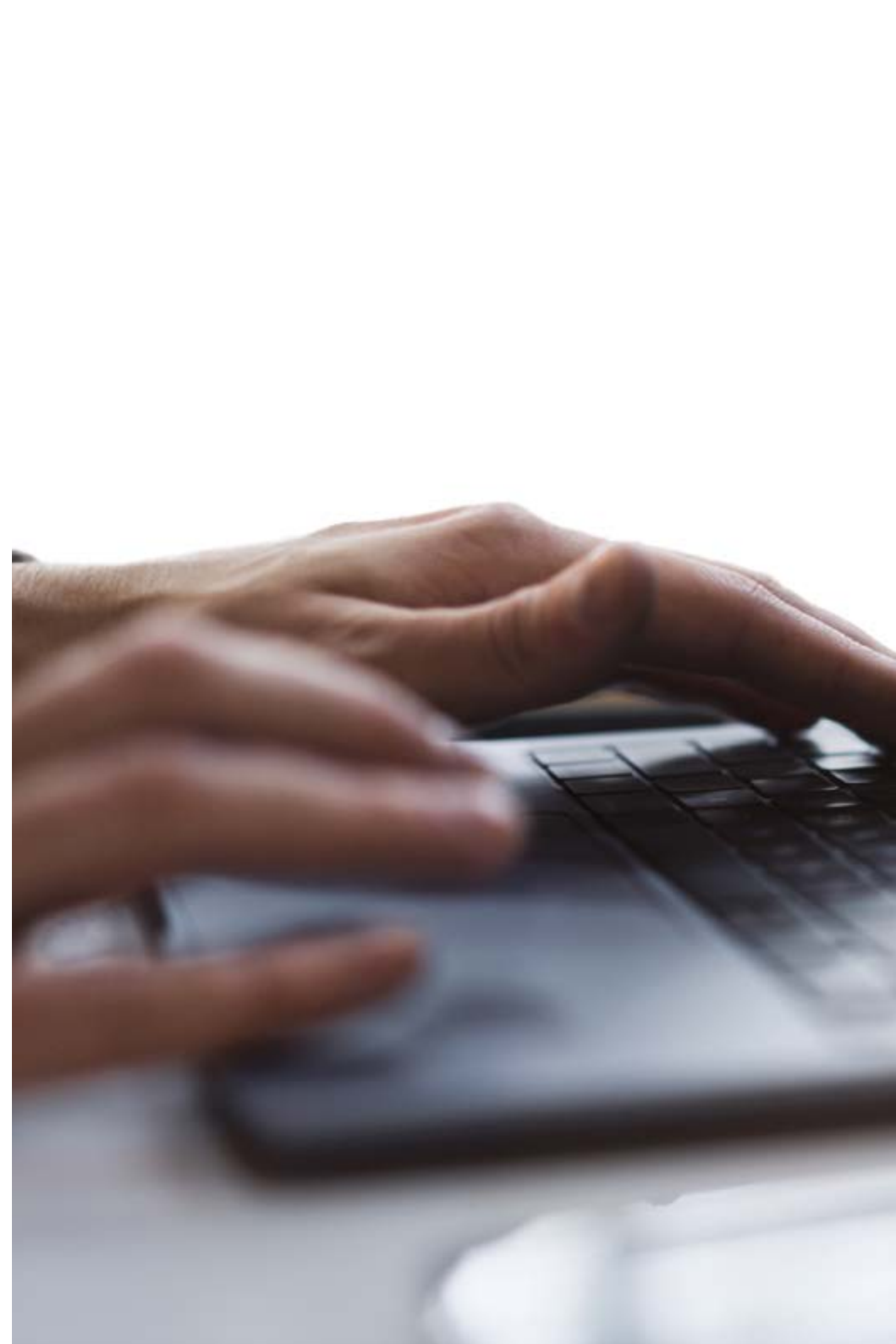
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

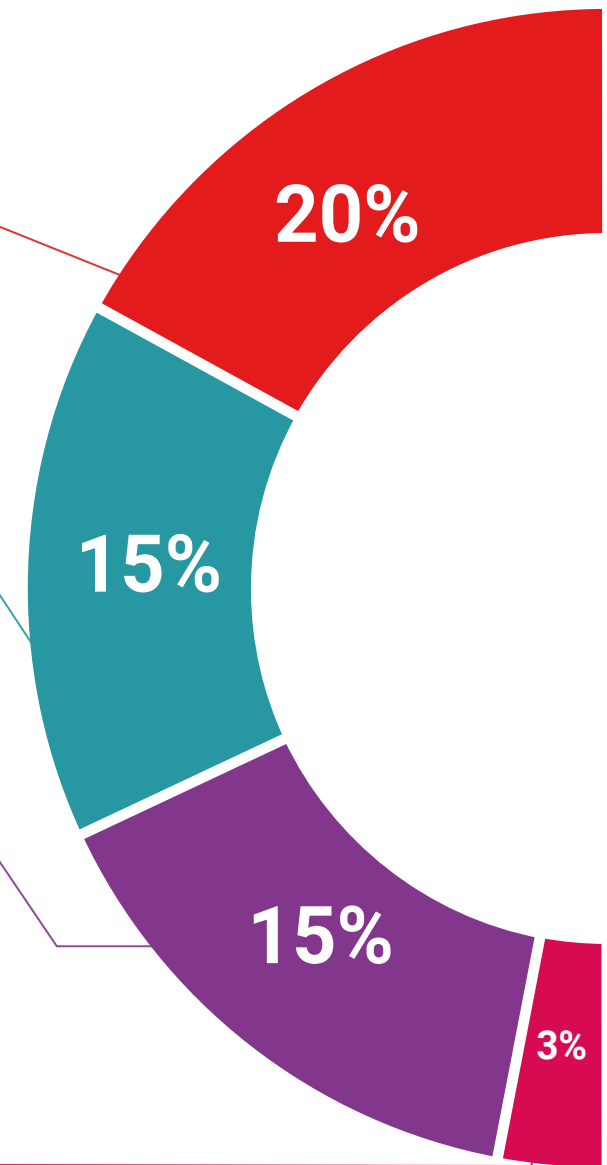
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Investigación en Ciencias de la Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Investigación en Ciencias de la Salud