

# Curso Universitario

## Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos





## Curso Universitario

### Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/gestion-recursos-proyecto-tecnologico-procesos](http://www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/gestion-recursos-proyecto-tecnologico-procesos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Un recurso es lo que se necesita para ejecutar una tarea o proyecto y puede hacer referencia a las habilidades de los empleados o al uso de un programa. Por ello, el encargado de esta labor debe contar con un conocimiento exhaustivo para planificar, programar y asignar los medios disponibles. Este programa les brindará a los estudiantes la oportunidad de aprender a realizar un plan de Gestión de Recursos y desarrollar las habilidades de liderazgo que le permitirán mantener la cohesión y motivación del equipo, logrando así una mayor cualificación para acceder a puestos directivos.





“

*En el mundo empresarial es importante no malgastar. Aprende a gestionar los Recursos disponibles para tu Proyecto Tecnológico”*

Con el Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos, el estudiante aprenderá a calcular, organizar y coordinar el trabajo de un equipo para garantizar que se aprovechen de manera apropiada los bienes disponibles que ayudarán a completar el trabajo con éxito.

Para ello, deberán elaborar una planificación en la que se identifiquen las necesidades actuales y futuras del equipo. Por esta razón, estudiar la estructura de la organización es de suma importancia en este punto, estimando el poder, alcance y responsabilidades de cada integrante. Asimismo, como líder, el estudiante tendrá la oportunidad de desarrollar una serie de habilidades conocidas como “*soft skills*”, las cuales permiten comunicar, motivar e integrar a un equipo. Del mismo modo, TECH le brinda el acceso exclusivo a una *Masterclass* facilitada por un experto de reconocimiento internacional en el campo de la Gestión de Recursos Tecnológicos.

De esta manera, con el conocimiento proporcionado en el programa, el estudiante adquirirá las habilidades precisas que les permitirán tomar decisiones acertadas, rápidas y efectivas, las cuales estarán sustentadas por una serie de datos concretos sobre la realidad del trabajo.

Este **Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos Tecnológicos
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen la información empresarial y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Adéntrate en la Gestión de Recursos en proyectos tecnológicos gracias a una completa Masterclass liderada por un experto internacional”*

“ *Una gestión eficaz de los recursos ayuda a evitar la sobreasignación de los bienes disponibles*”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Mantén la cohesión en tu equipo de trabajo desarrollando habilidades blandas de liderazgo.*

*Este programa será la oportunidad perfecta para conocer las nuevas tendencias y prácticas en el área.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos ayudará a los estudiantes a estimar los recursos, humanos y materiales, destinados para realizar las actividades de un proyecto en el área tecnológica de una empresa. Para ello, deben desarrollar un conjunto de habilidades para tomar decisiones, motivar, liderar y facilitar el trabajo del equipo. Todo lo anterior, se logrará presentando una serie de fundamentos teóricos y ejercicios prácticos.







“

*Cumple tus objetivos laborales y conviértete en un líder que motiva y comunica sus ideas de manera asertiva”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para tomar decisiones en todo tipo de proyectos, especialmente en los tecnológicos y los que se desarrollan en contextos y entornos multidisciplinares
- ◆ Adquirir capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos
- ◆ Dominar herramientas de gestión empresarial avanzada
- ◆ Dotar de una visión global y estratégica todas las áreas operativas de la empresa
- ◆ Asumir responsabilidades y pensar de forma transversal e integradora para analizar y resolver situaciones en entornos de incertidumbre
- ◆ Desarrollar actas de constitución de Proyectos Tecnológicos
- ◆ Llevar a cabo un control integral de todos los proyectos
- ◆ Saber estimar los tiempos en cada proceso del diseño y desarrollo de los proyectos
- ◆ Evaluar los procesos y estimar el costo de desarrollar un Proyecto Tecnológico
- ◆ Dar importancia a la calidad de los proyectos
- ◆ Entender el costo de incumplir con la calidad del proyecto
- ◆ Realizar controles de calidad en cada fase del proyecto
- ◆ Adquirir técnicas y habilidades para manejar a los recursos humanos y ser capaz de resolver conflictos en el equipo
- ◆ Conocer las tendencias emergentes en el mercado en el ámbito de la Gestión de Recursos de los Proyectos Tecnológicos
- ◆ Desarrollar habilidades comunicativas que permitan crear equipos de trabajo competitivos
- ◆ Conocer y gestionar los riesgos de los Proyectos Tecnológicos





## Objetivos específicos

---

- ◆ Identificar las responsabilidades de cada persona implicada en el proyecto
- ◆ Gestionar los recursos tecnológicos para su máximo aprovechamiento
- ◆ Realizar ejercicios prácticos para saber utilizar los distintos poderes del director de proyecto
- ◆ Desarrollar habilidades interpersonales, también llamadas "habilidades blandas", las cuales ayudarán a liderar, motivar, influenciar y facilitar el trabajo en grupo

“

*Asume nuevas responsabilidades  
y construye un equipo capaz de  
finalizar el trabajo de manera óptima”*

# 03

## Dirección del curso

En este Curso Universitario de TECH se cuenta con la participación de un grupo de expertos que han ganado experiencia en el sector gestionando diversos equipos de trabajo de Proyectos Tecnológicos. Gracias a esto, los estudiantes podrán aprender una serie de habilidades para administrar los recursos destinados a su área de trabajo. Esto representará una gran oportunidad de mejora para aquellos que deseen probar sus destrezas y capacidades en un equipo de tecnología.





“

*La experiencia de este grupo de docentes será fundamental para garantizar tu crecimiento laboral”*

## Director Invitado Internacional

Con una larga trayectoria enfocada en las enseñanzas superiores, J. Michael DeAngelis se ha desempeñado como **locutor, redactor de guiones y actor**. Tras ocupar diferentes cargos académicos en la Universidad de Pensilvania, ha sido nombrado **Director Asociado de Comunicaciones y Tecnología** en esta institución estadounidense. Allí, es el encargado de producir y presentar el pódcast informativo semanal **CS Radio**. Además, es cocreador del pódcast de comedia *Mission: Rejected*, en el cual realiza funciones de dirección, redacción y producción.

A lo largo de su trayectoria ha trabajado en cadenas de televisión educativa local y en **emisoras de radio** en las secciones de noticias. Por otra parte, luego de graduarse en **Artes Escénicas** en el Muhlenberg College, ha ocupado el cargo de director de **The Porch Room**, una productora de pódcast, cine y teatro. Con todo esto, ha tenido la oportunidad de realizar diferentes funciones en el ámbito de la **Comunicación** y el **Entretenimiento**. Asimismo, ha ejecutado tareas tanto delante como detrás de los micrófonos en el ámbito informativo y de entretenimiento.

En particular, con la irrupción de los **pódcast** y su continuo crecimiento, este experto se ha especializado en crear y producir este tipo de contenidos sonoros. A través de ellos, y gracias a su experiencia como actor, logra transmitir a los oyentes no solo información e historias, sino también emociones a través de la voz.

Por otro lado, DeAngelis ha sido reconocido en diversas ocasiones por su trabajo teatral, su obra *Drop* fue galardonada en el **Festival Samuel French Off-Off Broadway Short Play** en 2009. Ese mismo año, consiguió el **Premio Perry** de la **Asociación de Teatros Comunitarios de Nueva Jersey (NJACT)** a la mejor producción de una obra original por *Accidents Happen*. Al mismo tiempo, su destacada trayectoria le ha llevado a formar parte del **Dramatist Guild of America**.



## D. DeAngelis, J. Michael

---

- ♦ Director de Comunicaciones y Tecnología en la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos
- ♦ Director de la productora The Porch Room
- ♦ Presentador del podcast informativo semanal CS Radio
- ♦ Locutor y Podcaster
- ♦ Premio Perry de la NJACT
- ♦ Licenciado en Artes Escénicas por el Muhlenberg College
- ♦ Graduado de Interpretación y Crítica Teatral en el Goldsmiths College de la Universidad de Londres
- ♦ Miembro de: Gremio de Dramaturgos de América

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Romero Mariño, Brunil Dalila**

- ♦ Administradora de Base de Datos, Asociación OCREM, Granada
- ♦ Consultora de Proyectos de Software y Arquitectura Tecnológica para distintas empresas, Venezuela
- ♦ Profesora Universitaria de Informática. Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Investigadora en Ingeniería del Software y áreas conexas, Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Ingeniera de Sistemas por la Universidad Bicentenario de Aragua (UBA), Venezuela
- ♦ Doctora en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad de Granada (UGR), España
- ♦ Máster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- ♦ Experta en Comunicaciones y Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Central de Venezuela (UCV)





# 04

## Estructura y contenido

En este Curso Universitario de TECH se abordarán los aspectos indispensables para gestionar los recursos de un proyecto, como lo son la planificación y elección de activos, tanto a nivel material como humano. Además, se proporcionará un amplio conocimiento sobre los distintos poderes y responsabilidades del director del proyecto, mediante una serie de casos prácticos que facilitarán la comprensión de los conceptos teóricos. Todo ello favorecido por el uso de la metodología didáctica más novedosa.



“

*Desarrolla habilidades blandas para motivar y liderar eficientemente a tu equipo de trabajo”*

## Módulo 1. Gestión de los recursos de Proyectos Tecnológicos

- 1.1. Responsabilidades y rol de los Recursos Humanos de los proyectos
  - 1.1.1. Director de proyecto
  - 1.1.2. Patrocinador
  - 1.1.3. Director funcional
  - 1.1.4. Director de programas
  - 1.1.5. Director de portafolio
  - 1.1.6. Miembros del equipo
- 1.2. Gestión de los recursos tecnológicos
  - 1.2.1. ¿Qué son los recursos tecnológicos?
  - 1.2.2. Optimización
  - 1.2.3. Valorización
  - 1.2.4. Protección
- 1.3. Planificación de la Gestión de Recursos Humanos y estimar los recursos de las actividades
  - 1.3.1. Plan de gestión de los recursos
    - 1.3.1.1. Representación de datos
    - 1.3.1.2. Teoría de la organización
  - 1.3.2. Requisitos de los recursos
  - 1.3.3. Base de las estimaciones
  - 1.3.4. Estructura de desglose de recursos
  - 1.3.5. Actualizaciones de los documentos en materia de recursos
- 1.4. Distintos poderes del director de proyectos
  - 1.4.1. Poder e influencia
  - 1.4.2. Poder de recompensa
  - 1.4.3. Poder de castigo
  - 1.4.4. Poder de experto
  - 1.4.5. Poder de referencia
  - 1.4.6. Poder formal
  - 1.4.7. Ejercicios prácticos para saber utilizar los distintos poderes del director de proyecto



- 1.5. Adquisición del equipo de proyecto idóneo para nuestro proyecto
  - 1.5.1. ¿Qué es la adquisición del equipo?
  - 1.5.2. Medios de adquisición del equipo
    - 1.5.2.1. Contratación
    - 1.5.2.2. Subcontratación
  - 1.5.3. Toma de decisiones
    - 1.5.3.1. Disponibilidad
    - 1.5.3.2. Coste
    - 1.5.3.3. Experiencia
    - 1.5.3.4. Habilidades
    - 1.5.3.5. Conocimiento
    - 1.5.3.6. Capacidades
    - 1.5.3.7. Actitud
    - 1.5.3.8. Factores internacionales
  - 1.5.4. Pre-asignación
  - 1.5.5. Equipos virtuales
- 1.6. Desarrollo de habilidades interpersonales (habilidades blandas o *soft skills*)
  - 1.6.1. Liderazgo
  - 1.6.2. Motivación
  - 1.6.3. Comunicación
  - 1.6.4. Influencia
  - 1.6.5. Facilitación de grupo
  - 1.6.6. Creatividad
  - 1.6.7. Inteligencia emocional
  - 1.6.8. Toma de decisiones
- 1.7. Desarrollo del equipo de proyecto
  - 1.7.1. Reconocimientos y recompensas
    - 1.7.1.1. Premisas que se deben cumplir para aplicarlo
    - 1.7.1.2. Crear sistema de reconocimiento y recompensa
  - 1.7.2. Capacitación
  - 1.7.3. Coubicación (*Tight-matrix*)
  - 1.7.4. Tecnología de la comunicación
  - 1.7.5. Actividades de desarrollo del espíritu de equipo (*Team Bulding*)
- 1.8. Dirección del equipo de proyecto. Evaluaciones de desempeño y gestión de equipos de proyecto
  - 1.8.1. Planificación
  - 1.8.2. Tipos de evaluaciones
    - 1.8.2.1. Evaluaciones personales evaluaciones 360º
    - 1.8.2.2. Evaluaciones de equipo
  - 1.8.3. Definición de variables
  - 1.8.4. Diseño del sistema de evaluación del desempeño
  - 1.8.5. Implantación y formación de evaluadores
- 1.9. Técnicas de gestión y resolución de conflictos
  - 1.9.1. ¿Qué son los conflictos de un proyecto? Tipos
  - 1.9.2. Cooperar y resolver los problemas (*Collaborate/Problem Solve*)
  - 1.9.3. Transigir/Consentir (*Compromise/ Reconcile*)
  - 1.9.4. Apartarse/Eludir (*Withdraw/Avoid*)
  - 1.9.5. Suavizar/acomodar (*Smooth/Accommodate*)
  - 1.9.6. Forzar/Dirigir (*Dorce/Direct*)
  - 1.9.7. Ejercicios prácticos para saber cuándo utilizar cada técnica de resolución de conflictos
- 1.10. Tendencias y prácticas emergentes en la gestión de los recursos de Proyectos Tecnológicos
  - 1.10.1. Métodos para la gestión de los recursos
  - 1.10.2. Inteligencia Emocional (IE)
  - 1.10.3. Equipos auto organizados
  - 1.10.4. Equipos virtuales/Equipos distribuidos
  - 1.10.5. Consideraciones para la adaptación
  - 1.10.6. Consideraciones para entornos Ágiles/Adaptativos



*Aprende a solventar los conflictos de un proyecto mediante una serie de técnicas colaborativas”*

# 05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*





*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Gestión de los Recursos de un Proyecto Tecnológico y sus Procesos**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.







## Curso Universitario

Gestión de los Recursos  
de un Proyecto Tecnológico  
y sus Procesos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

Gestión de los Recursos de  
un Proyecto Tecnológico y  
sus Procesos

