

Curso Universitario

Detección y Prevención de Intrusiones
Usando Modelos de Inteligencia
Artificial Generativa



Curso Universitario Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/informatica/curso-universitario/deteccion-prevencion-intrusiones-usando-modelos-inteligencia-artificial-generativa

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

Plan de estudios

pág. 8

03

Objetivos docentes

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Cuadro docente

pág. 26

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

A medida que los ciberataques evolucionan en sofisticación y frecuencia, las herramientas tradicionales de Detección y Prevención de Intrusiones enfrentan limitaciones significativas para abordar nuevas tácticas de evasión. En este contexto, la Inteligencia Artificial y, más recientemente, los modelos generativos, están transformando el panorama, ofreciendo soluciones avanzadas que mejoran la capacidad de los sistemas para anticipar y neutralizar amenazas. Por esta razón, TECH ha diseñado un programa universitario que prepara a los informáticos para diseñar e implementar sistemas IDS/IPS robustos, optimizados con Inteligencia Artificial, y proporciona una perspectiva integral sobre la evaluación, el mantenimiento y la mejora continua de estas herramientas. Además, en formato 100% online, con el contenido didáctico más innovador, elaborado por especialistas consolidados en el sector.



“

Dominarás las técnicas más avanzadas de Prevención de Intrusiones que te permitirán anticipar ataques y proteger infraestructuras digitales críticas en tiempo real. ¡Y de forma 100% online!”

La Detección y Prevención de Intrusiones es una de las áreas más críticas en la Ciberseguridad moderna. Este campo se enfoca en identificar y mitigar accesos no autorizados, actividades maliciosas y otras amenazas que comprometen tanto la integridad, como la disponibilidad de los sistemas informáticos. En un entorno digital donde los ataques son cada vez más avanzados, los enfoques tradicionales de protección resultan insuficientes. Aquí es donde la Inteligencia Artificial Generativa está transformando la manera en que se detectan y previenen las brechas de seguridad.

Según la Unión Internacional de Telecomunicaciones, los ciberataques globales han aumentado en un 38% en los últimos años, afectando tanto a empresas como a gobiernos y particulares. Además, el Foro Económico Mundial identificó las amenazas cibernéticas como uno de los principales peligros para la estabilidad económica y social en su más reciente Informe Global de Riesgos. Estas cifras subrayan la necesidad de soluciones avanzadas que no solo respondan a ataques conocidos, sino que también sean capaces de anticiparse a nuevas actividades maliciosas.

Con esta idea en mente, TECH ha diseñado este innovador Curso Universitario mediante el cual, los informáticos desarrollarán competencias avanzadas en la implementación de sistemas de Detección y Prevención de Intrusiones potenciados con Inteligencia Artificial Generativa, comprendiendo cómo analizar grandes volúmenes de datos, identificar patrones anómalos y simular escenarios de ataque para anticiparse a amenazas emergentes. Además, profundizarán en la integración de herramientas como Gemini en la seguridad de redes y la evaluación del rendimiento de sistemas inteligentes en entornos críticos.

En este contexto, TECH ofrece una titulación académica completamente online, diseñada con total flexibilidad. De esta forma, los profesionales solo necesitarán un dispositivo con acceso a Internet para consultar todos los materiales didácticos. Además, contarán con la innovadora metodología *Relearning*, basada en la reiteración estratégica de conceptos clave para facilitar una asimilación natural, efectiva y duradera de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial aplicada a Enfermería Estética
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en el uso de la Inteligencia Artificial Generativa para implementar soluciones innovadoras que detecten amenazas con precisión”

“

Te beneficiarás de la metodología Relearning, en la cual TECH es pionera, que optimiza tu aprendizaje mediante la reiteración estratégica de los conceptos más relevantes”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te adentrarás en el desarrollo de sistemas inteligentes para garantizar su eficacia y adaptabilidad frente a amenazas cibernéticas emergentes.

Con este programa universitario, te especializarás en la simulación de ataques cibernéticos con Modelos Generativos de última generación.



02

Plan de estudios

Este programa universitario ofrece una visión integral de los sistemas de Detección y Prevención de Intrusiones, destacando el uso innovador de la Inteligencia Artificial Generativa. A través de este itinerario académico, el informático explorará desde los fundamentos de los sistemas IDS/IPS hasta su integración con herramientas avanzadas como Gemini, aplicando técnicas de análisis de *Big Data*, *clustering* y reducción de datos. Además, se abordarán temas clave como la simulación de ataques y la evaluación de modelos, preparando al profesional para enfrentar los desafíos de la Ciberseguridad moderna con soluciones prácticas.



“

Construirás una sólida base en Clustering, desarrollando soluciones vanguardistas para los actuales desafíos de la seguridad digital”

Módulo 1. Detección y prevención de intrusiones usando modelos de Inteligencia Artificial Generativa

- 1.1. Fundamentos de sistemas IDS/IPS y el papel de la Inteligencia Artificial
 - 1.1.1. Definición y principios básicos de los sistemas IDS e IPS
 - 1.1.2. Principales tipos y configuraciones de IDS/IPS
 - 1.1.3. Contribución de la Inteligencia Artificial en la evolución de los sistemas de detección y prevención
- 1.2. Uso de Gemini para detección de anomalías en redes
 - 1.2.1. Conceptos y tipos de anomalías en el tráfico de red
 - 1.2.2. Características de Gemini para el análisis de datos de red
 - 1.2.3. Beneficios de la detección de anomalías en la prevención de intrusiones
- 1.3. Gemini y la identificación de patrones de intrusión
 - 1.3.1. Principios de identificación y clasificación de patrones de intrusión
 - 1.3.2. Técnicas de IA aplicadas en la detección de patrones de amenazas
 - 1.3.3. Tipos de patrones y comportamiento anómalo en seguridad de redes
- 1.4. Aplicación de modelos generativos en la simulación de ataques
 - 1.4.1. Fundamentos de los modelos generativos en Inteligencia Artificial
 - 1.4.2. Uso de modelos generativos para recrear escenarios de ataque
 - 1.4.3. Ventajas y limitaciones en la simulación de ataques mediante Inteligencia Artificial Generativa
- 1.5. *Clustering* y clasificación de eventos usando Inteligencia Artificial
 - 1.5.1. Fundamentos del *clustering* y clasificación en la detección de intrusiones
 - 1.5.2. Algoritmos comunes de *clustering* aplicados en Ciberseguridad
 - 1.5.3. Papel de la Inteligencia Artificial en la mejora de los métodos de clasificación de eventos
- 1.6. Gemini en la generación de perfiles de comportamiento
 - 1.6.1. Conceptos de perfilamiento de usuarios y dispositivos
 - 1.6.2. Aplicación de modelos generativos en la creación de perfiles
 - 1.6.3. Ventajas de los perfiles de comportamiento en la detección de amenazas
- 1.7. Análisis de *Big Data* para la prevención de intrusiones
 - 1.7.1. Importancia del *Big Data* en la detección de patrones de seguridad
 - 1.7.2. Métodos de procesamiento de grandes volúmenes de datos en Ciberseguridad
 - 1.7.3. Aplicaciones de IA en el análisis y prevención basados en *Big Data*



- 1.8. Reducción de datos y selección de características relevantes con Inteligencia Artificial
 - 1.8.1. Principios de reducción de dimensionalidad en grandes volúmenes de datos
 - 1.8.2. Selección de características para mejorar la eficiencia de análisis de Inteligencia Artificial
 - 1.8.3. Técnicas de reducción de datos aplicadas en Ciberseguridad
- 1.9. Evaluación de modelos de Inteligencia Artificial en detección de intrusos
 - 1.9.1. Criterios de evaluación de modelos de Inteligencia Artificial en Ciberseguridad
 - 1.9.2. Indicadores de rendimiento y precisión de los modelos
 - 1.9.3. Importancia de la validación y evaluación constante en la Inteligencia Artificial
- 1.10. Implementación de un sistema de detección de intrusos potenciado con Inteligencia Artificial Generativa
 - 1.10.1. Conceptos básicos de implementación de sistemas de detección de intrusos
 - 1.10.2. Integración de Inteligencia Artificial generativa en los sistemas IDS/IPS
 - 1.10.3. Aspectos clave para la configuración y mantenimiento de sistemas basados en Inteligencia Artificial

“

Aplicarás herramientas como Gemini para el Análisis de Redes y la Identificación de Patrones logrando resultados óptimos en la Prevención de Intrusiones”

03

Objetivos docentes

Este Curso Universitario proporciona a los profesionales las competencias necesarias para implementar soluciones avanzadas de Detección y Prevención de Intrusiones usando Inteligencia Artificial Generativa. A través de un enfoque práctico y especializado, adquirirá habilidades en análisis de datos, identificación de patrones anómalos, simulación de amenazas y evaluación de modelos, preparándolo para enfrentar los retos de la Ciberseguridad con herramientas y estrategias innovadoras.



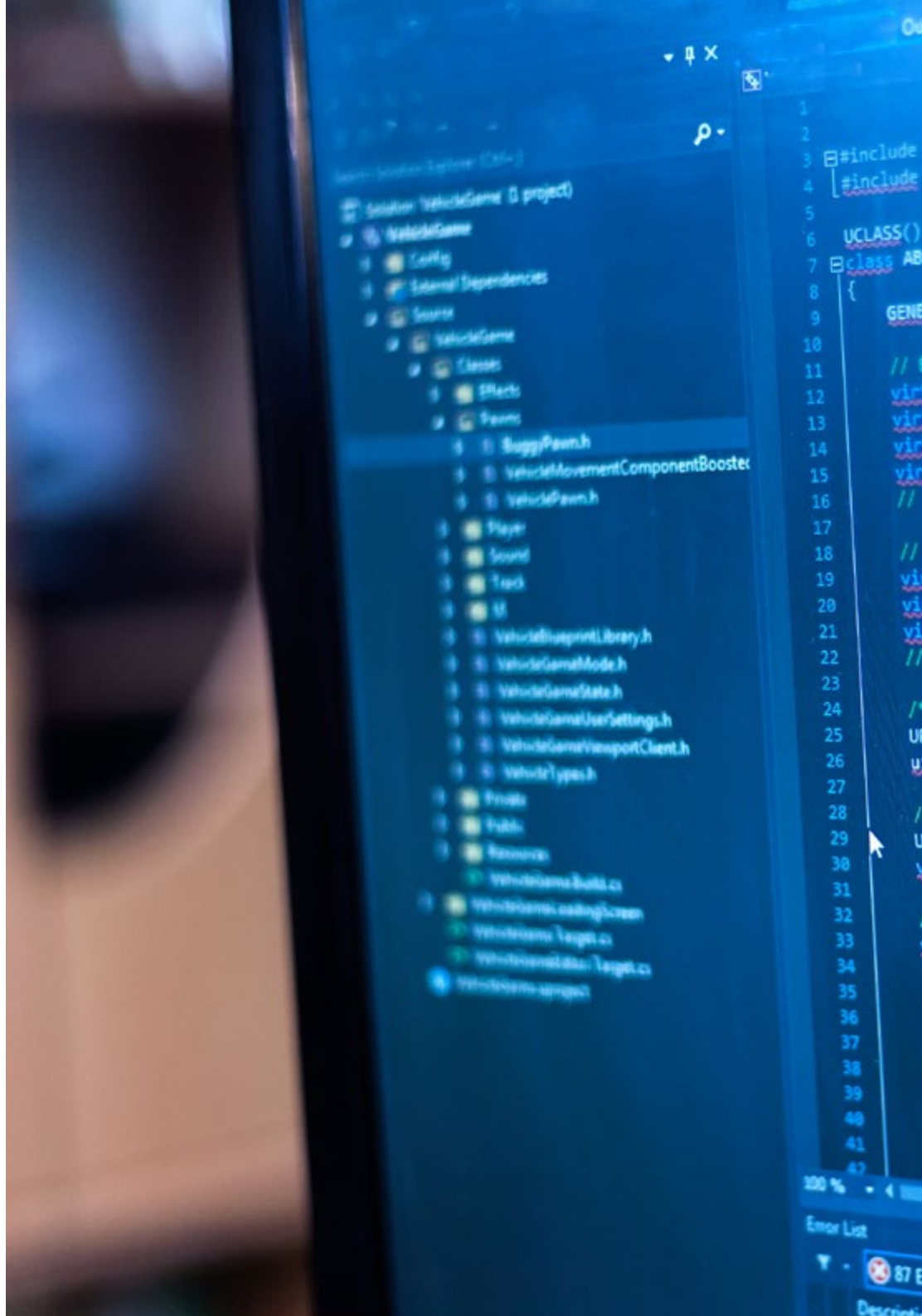
“

Desarrollarás competencias clave en la gestión de Big Data y Reducción de Dimensionalidad, optimizando procesos de seguridad en entornos complejos”



Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de los sistemas de detección y prevención de intrusiones en entornos digitales
- Explorar el papel de la Inteligencia Artificial Generativa en la identificación de amenazas y la simulación de escenarios de ataque
- Analizar grandes volúmenes de datos para detectar anomalías y comportamientos sospechosos en redes complejas
- Aplicar técnicas avanzadas de *clustering* y clasificación para mejorar la precisión en la detección de eventos de seguridad
- Implementar herramientas como Gemini para el análisis de patrones y la creación de perfiles de comportamiento en entornos de red
- Integrar técnicas de reducción de dimensionalidad y selección de características para optimizar la eficiencia en el procesamiento de datos
- Evaluar y validar modelos de Inteligencia Artificial en sistemas de Ciberseguridad, garantizando su adaptabilidad a nuevas amenazas
- Diseñar estrategias innovadoras para la implementación de sistemas de detección de intrusiones basados en Inteligencia Artificial generativa





Objetivos específicos

- Dominar las técnicas de detección de anomalías y patrones de intrusión con herramientas como Gemini
- Aplicar modelos generativos para simular ataques cibernéticos y mejorar la prevención de intrusiones
- Implementar sistemas IDS/IPS avanzados optimizados con Inteligencia Artificial, desarrollando perfiles de comportamiento y analizando Big Data en tiempo real
- Diseñar arquitecturas de seguridad integradas con Inteligencia Artificial para la protección de entornos multiusuario y sistemas distribuidos
- Utilizar modelos generativos para anticipar ataques dirigidos y elaborar contramedidas en tiempo real
- Integrar análisis predictivo en sistemas de detección para la gestión dinámica de amenazas emergentes



Liderarás proyectos de Ciberseguridad Avanzada, gestionando sistemas IDS/IPS con soluciones basadas en Inteligencia Artificial Generativa”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario está conformado por reconocidos expertos en Ciberseguridad, Inteligencia Artificial y Análisis de Datos, con amplia experiencia en el diseño e implementación de soluciones avanzadas para la protección de infraestructuras digitales. A través de su conocimiento práctico y enfoque innovador, garantizan un itinerario académico de alta calidad, adaptado a las últimas exigencias del sector y orientado al desarrollo de competencias clave para enfrentar los desafíos actuales en la gestión eficaz de amenazas cibernéticas.



“

Tendrás acceso a lecturas especializadas y vídeos interactivos elaborados por líderes del sector, con una visión estratégica que te preparará para los retos más exigentes de la Ciberseguridad”

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



Profesores

D. Del Rey Sánchez, Alejandro

- ◆ Responsable de implementación de programas para mejorar la atención táctica en emergencias
- ◆ Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
- ◆ Certificación en *Big Data* y *Business Analytics*
- ◆ Certificación en Microsoft Excel Avanzado, VBA, KPI y DAX
- ◆ Certificación en CIS Sistemas de Telecomunicación e Información

“

Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios”

06

Titulación

El Curso Universitario en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario Detección y Prevención de Intrusiones Usando Modelos de Inteligencia Artificial Generativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Detección y Prevención de Intrusiones
Usando Modelos de Inteligencia
Artificial Generativa